

1. Identificação						
1.1	Proponente:	Deyliane Aparecida de Almeida Pereira				
	Titulação:		Especialista	x	Doutor	
		Graduando		Mestre		Pós-Doutor
1.2						
1.3	Coordenador (a) do Projeto:	Deyliane Aparecida de Almeida Pereira				
	Titulação:		Especialista	x	Doutor	
				Mestre		Pós-Doutor
1.4	Equipe:					
	Nome:	Kelly Aparecida do Nascimento		Titulação:	Mestre	
	Nome:	Ana Lígia de Souza Pereira		Titulação:	Mestre	
	Nome:	Discentes do Curso de Educação Física		Titulação:	Graduandos	
	Nome:	Discentes do Curso de Enfermagem		Titulação:	Graduandos	
	Nome:			Titulação:		
2. Características do Projeto						
2.1	Título:	Núcleo de Pesquisa e Estudos: Educação e Saúde (NUPES)				
2.2	Objetivo Geral:	Fomentar o desenvolvimento de pesquisas, o ingresso dos alunos no eixo da Pesquisa Acadêmica Institucional e estabelecimento e cooperação científica entre instituição e comunidade.				
2.3	Objetivos Específicos:	<p>Propor ações de construção interdisciplinar do conhecimento, entendendo a integração dos saberes como mister para o avanço da Educação e Saúde;</p> <p>Disponer de um espaço propositivo com dinâmicas ativas de compartilhamento de metodologias e técnicas científicas, referentes aos estudos/pesquisas desenvolvidos;</p> <p>Estimular e construir o espírito científico e acadêmico entre alunos de graduação</p>				
2.4	Metodologia / Estratégia:	O núcleo congrega esforços na consolidação de investigações na área de educação e saúde, de forma interdisciplinar, no âmbito individual e coletivo. É constituído por profissionais vinculados à docência e prática profissional (Educação Física e Enfermagem), bem como por acadêmicos de graduação. A produção científica do grupo tem se centrado nas áreas de inclusão, ensino e aprendizagem, e cuidados em saúde. O conhecimento sistematizado por meio dos resultados das investigações tem subsidiado modificações da prática profissional.				
2.5	Atividades a serem desenvolvidas:	O Núcleo busca envolver todas as interfaces da Educação e Saúde, incluindo desde a sua elaboração e normativas até o operacional e o quanto este responde às reais demandas da população, a formação dos profissionais de saúde e sua inserção e atuação no mercado de trabalho. Para isto, são ofertados seminários, leitura, fichamento e produção de textos científicos.				
2.6	Público Alvo:	Discentes do Curso de Educação Física e Enfermagem				
2.7	Local da Execução:	Faculdade Vértice – UNIVÉRTIX				
2.8	Infra-estrutura:	Salas de aula da Faculdade Vértice – UNIVÉRTIX				
		Plataforma Google Meet (Período Pandêmico)				
2.9	Situação do Projeto:					
			Novo		Reoferecimento	
2.10	Vinculação:					
		Convênio		Acordo		Outro:
		Contrato		Não Vinculado	x	Institucional
	Se convênio, contrato ou acordo, informar o órgão ou empresa conveniada:					

<b>3. Áreas de atuação: áreas temáticas e linhas de conhecimento</b>						
<b>3.1</b>	<b>Áreas Temáticas</b>					
	<input type="checkbox"/>	<b>Comunicação</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Educação</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Tecnologia</b>
	<input type="checkbox"/>	<b>Cultura</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Meio Ambiente</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Trabalho</b>
	<input type="checkbox"/>	<b>Direitos Humanos</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Saúde</b>		
<b>3.1</b>	<b>Linhas de Conhecimento</b>					
	<input type="checkbox"/>	<b>Ciências Exatas da Terra</b>				
	<input type="checkbox"/>	<b>Ciências Biológicas</b>				
	<input type="checkbox"/>	<b>Engenharia e Tecnologia</b>				
	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Ciências da Saúde</b>				
	<input type="checkbox"/>	<b>Ciências Agrárias</b>				
	<input type="checkbox"/>	<b>Ciências Aplicadas e Sociais</b>				
	<input type="checkbox"/>	<b>Ciências Humanas</b>				
	<input type="checkbox"/>	<b>Logística, Letras e Artes</b>				
<b>3.3</b>	<b>Linhas Programáticas e Linhas de Extensão:</b>					
	<b>Linha 1: Estudos e Pesquisas Culturais do Movimento Humano, Técnico-Instrumental e Didático-Pedagógico em Educação e Educação Física (Educação Física - Licenciatura)</b>					
	<b>Linha 2: Estudos Biodinâmicos e Socioculturais do Movimento Humano (Educação Física – Bacharelado)</b>					
	<b>Linha 1: Cuidado de Enfermagem (Enfermagem)</b>					
	<b>Linha 2: Educação, Ética, Gestão e trabalho em Enfermagem (Enfermagem)</b>					
	<b>Linha 3: Política Pública e Avaliação (Enfermagem)</b>					
	<b>Linha 4: Tecnologias em saúde (Enfermagem)</b>					

<b>4. Período de Realização, local e carga horária</b>			
	<b>Período:</b>	<b>20 de fevereiro de 2018</b>	<b>Atual</b>
	<b>Local:</b>	<b>Faculdade Vértice – UNIVÉRTIX</b>	
		<b>Plataforma Google Meet (Período Pandêmico)</b>	
	<b>Horário:</b>	<b>Definido semestralmente com os discentes</b>	
	<b>Carga Horária Total:</b>	<b>20 horas semestrais (10 encontros)</b>	
	<b>Cronograma:</b>	<b>Encontro 1 – Abertura do semestre letivo e definição das temáticas de investigação</b> <b>Encontro 2 – Metodologia Científica e Normas da ABNT</b> <b>Encontro 3 – Princípios das pesquisas científicas</b> <b>Encontro 4 – Aspectos éticos das pesquisas</b> <b>Encontro 5 – Projetos de Pesquisa</b> <b>Encontro 6 – Seminário de Projetos 1</b> <b>Encontro 7 - Seminário de Projetos 2</b> <b>Encontro 8 - Seminário de Projetos 3</b> <b>Encontro 9 - Seminário de Projetos 4</b> <b>Encontro 10 – Consolidação do semestre letivo e encaminhamentos para publicações das pesquisas científicas desenvolvidas</b>	

	<b>Matipó</b>		/		/	
	<b>Local e Data</b>					
	<b>Assinatura do Coordenador do Projeto</b>					

<b>PARECER À COORDENADORIA DE EXTENSÃO E ACOMPANHAMENTO DE PROJETOS</b>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Aprovado</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Não Aprovado</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Reavaliar / Reapresentar</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Recomendações</b>

\* Campo de preenchimento Institucional.

( ) Deferido ( ) Indeferido em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenador

\_\_\_\_\_  
Diretor