



**SOCIEDADE EDUCACIONAL GARDINGO LTDA.
FACULDADE VÉRTICE - UNIVÉRTIX**

A large, light gray, rounded square containing a white, stylized 'V' shape. The 'V' is composed of two thick white lines meeting at a point at the bottom.

“GRUPO COLO”

MATIPÓ-MG

1. INTRODUÇÃO

Nos últimos meses fomos surpreendidos com a chegada do Coronavírus (COVID-19), uma crise sanitária que em virtude de grandes dificuldades vem sendo considerado uma pandemia. O COVID-19 é um vírus, na qual muitas são as formas de contaminação, possui alta taxa de transmissão e um percentual assustador de letalidade. As principais medidas para se evitar a disseminação do vírus são o uso de máscara, a higienização constante das mãos e dos materiais individuais, o distanciamento social e a quarentena. O distanciamento social e a quarentena têm impactado diretamente na educação, causando o afastamento presencial de docentes e discentes (PASINI,2020).

Segundo Faro *et al.* (2020) diante da grave crise social e de saúde referente a pandemia, se intensificou também uma preocupação com as questões de saúde mental da população em geral, ressaltando que as sequelas nesse contexto são maiores durante o curso de uma pandemia, podendo se tornar uma catástrofe em saúde mental.

Diante disso, observamos as emoções e ansiedade se destacando em um momento tão delicado. Braconnier (2000) entende que a ansiedade é um estado normal no indivíduo que resulta de uma reação comum a algo específico como um sistema de alarme, o que diferencia o estado normal do patológico é a intensidade da ansiedade. Por isso, é urgente o cuidado. Considerar o papel de professor e aluno numa relação de diversos contextos relacionados que, se integrarem em histórias de vida com experiências e vivências, podem gerar novas possibilidades, mesmo que professor e aluno não percebam o impacto que sofrem e causam um no outro (BRAIT, 2010).

2. OBJETIVOS

O objetivo geral deste projeto é ofertar acolhimento psicológico virtual e grupal aos alunos do curso de Psicologia da faculdade Univértix.

Como objetivos secundários: promover debates do momento atual; integrar os acadêmicos de psicologia em um espaço de escuta e desabafo; buscar estratégias de vivenciar esse momento buscando equilíbrio psicológico e controle da ansiedade.

3. MATERIAL E MÉTODO

3.1. Cuidados éticos

Serão observados os seguintes cuidados éticos:

- Informações aos participantes voluntários sobre os objetivos do projeto, esclarecendo os procedimentos, métodos e rotinas a que deverão participar;
- Respeito ao Código de Ética do Psicólogo e aceite do Contrato Grupal por todos os participantes.

3.2. Participantes do Projeto

Acadêmicos do curso de Psicologia da Faculdade Univértix.

3.3. Local

As atividades serão desenvolvidas de forma remota através da plataforma Zoom.

3.4. Equipe Multiprofissional

Para que o projeto venha perseguir coerentemente os seus objetivos, é necessário o envolvimento profissional na sua execução. De acordo com a proposta a equipe será composta por três professoras da Faculdade Vértice – Univértix do curso de Psicologia.

3.5. Rotina Metodológica

Todos(as) alunos(as) do curso de Psicologia, que se interessar em participar voluntariamente do projeto, deverá cumprir a seguinte rotina:

1. Inscrever-se no formulário através do Google Forms enviado nos grupos de WhatsApp Web de todas as disciplinas;

2. Conhecer os objetivos do projeto e aceitar o Contrato de Psicoterapia Grupal;
3. Participar do grupo, conforme orientação da equipe;
4. Manter regularidade nos encontros.

3.5.1. Contrato de Psicoterapia Grupal

Cada atendimento Grupal terá aproximadamente uma hora, sendo realizado em horário combinado. As Psicólogas respeitarão o sigilo profissional a fim de proteger, por meio da confiabilidade, a intimidade das pessoas, grupos ou organizações, a que tenha acesso no exercício profissional (Código de Ética do Psicólogo, artigo 9º, 2005). É importante que todos os participantes também se comprometam a manter o sigilo dos encontros. A duração da Psicoterapia Grupal no primeiro momento, será de seis encontros (um por semana, toda terça-feira). O atendimento será gratuito. Qualquer alteração no contrato poderá acontecer com o conhecimento e acordo entre todas as partes. Faltas deverão ser justificadas. A partir de duas faltas consecutivas, sem aviso, durante o processo grupal, o atendimento será considerado interrompido e o aluno poderá perder sua vaga.

4. EXPECTATIVA

Espera-se efetivar um trabalho de escuta e acolhimento aos alunos do curso de psicologia nesse momento de incerteza por causa da pandemia do COVID-19, de forma que seja favorável aos alunos vivenciarem equilíbrio e cuidado a saúde mental.

5. INVESTIMENTO/INFRAESTRUTURA

Envelope, papel, caneta e cartas enviadas pelo correio - R\$ 80,00 (oitenta reais), serão custeados pelas professoras da equipe.

Será utilizado computador e ou telefone com acesso à internet de forma individualizada, sendo este pré-requisito para participação.

6. REFERÊNCIAS

BRAIT, L. F. R., Macedo, K. M. F., Silva, F. B., Silva, M. R., & Souza, A. L. R. (2010). **A relação professor/aluno no processo de ensino e aprendizagem.** *Itinerarius Reflectionis*, 8(1), 1-15.

BRACONNIER, A. Psicologia dinâmica e psicanálise. **(1a Edição). ClimepsiEditores.** 2000. Disponível em:http://www.ispa.pt/biblioteca/localizacao_do_documento/c3.htm - Acesso em 28 de Maio2020.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Código de Ética Profissional dos Psicólogos, Resolução nº 10/05, 2005. **Psicologia, ética** e direitos humanos.

FARO, A. *et al* . COVID-19 e saúde mental: a emergência do cuidado. **Estud. psicol.** Campinas , v. 37, e200074, 2020 . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-66X2020000100507&lng=en&nrm=iso . Acesso em 13 de maio. 2020.

PASINI, C. G. D.; CARVALHO, E.; ALMEIDA, L.H.C. **A educação híbrida em tempos de pandemia: algumas considerações.** Observatório Socioeconômico da COVID-19, projeto realizado pelo Grupo de Estudos em Administração Pública, Econômica e Financeira (GEAPEF) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e que conta com financiamento da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul (FAPERS) por meio do Edital Emergencial 06/2020 como resposta à crise provocada pela pandemia da COVID-19, 09p., 2020.

Anexos**Questionário - Inscrição**

Nome completo:

Telefone - WhatsApp:

Período:

 1º 2º 3º 4º 5º 6º 7º 8º 9º

Os grupos acontecerão inicialmente às terças-feiras, em dois horários, qual a sua preferência?

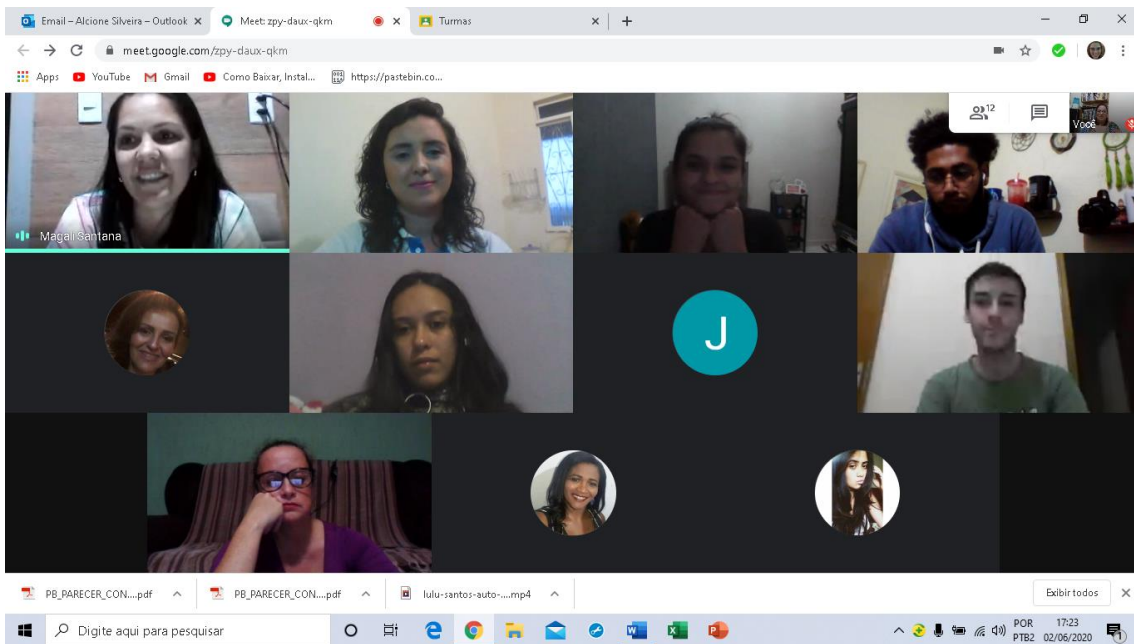
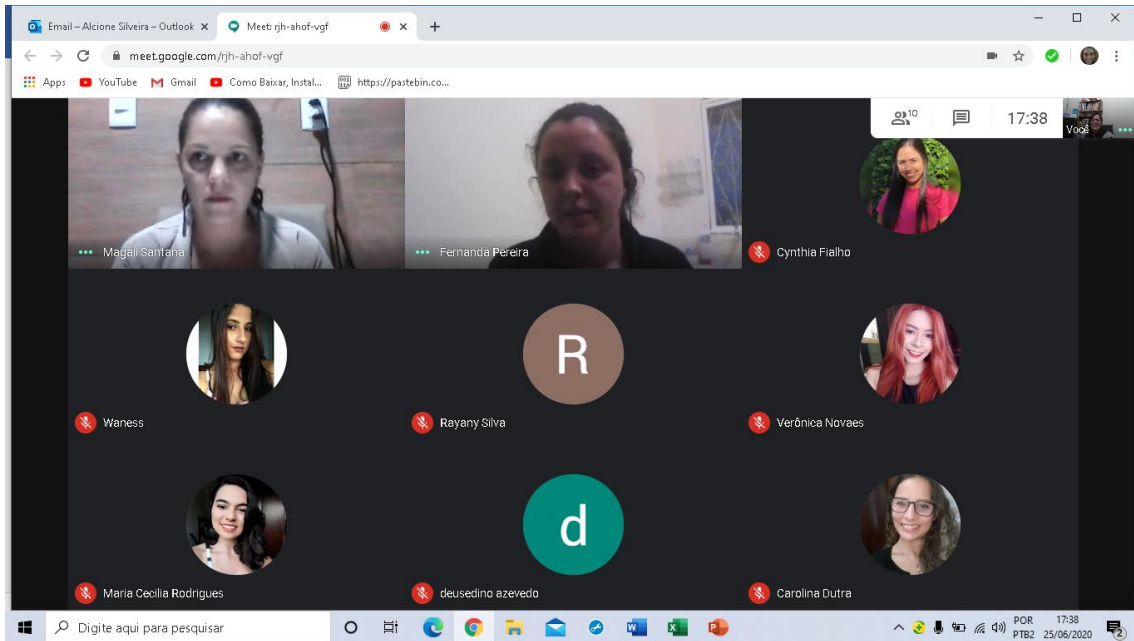
17h

18h

Você gostaria que o grupo fosse em outro dia da semana? Em que horário? Qual sua preferência?

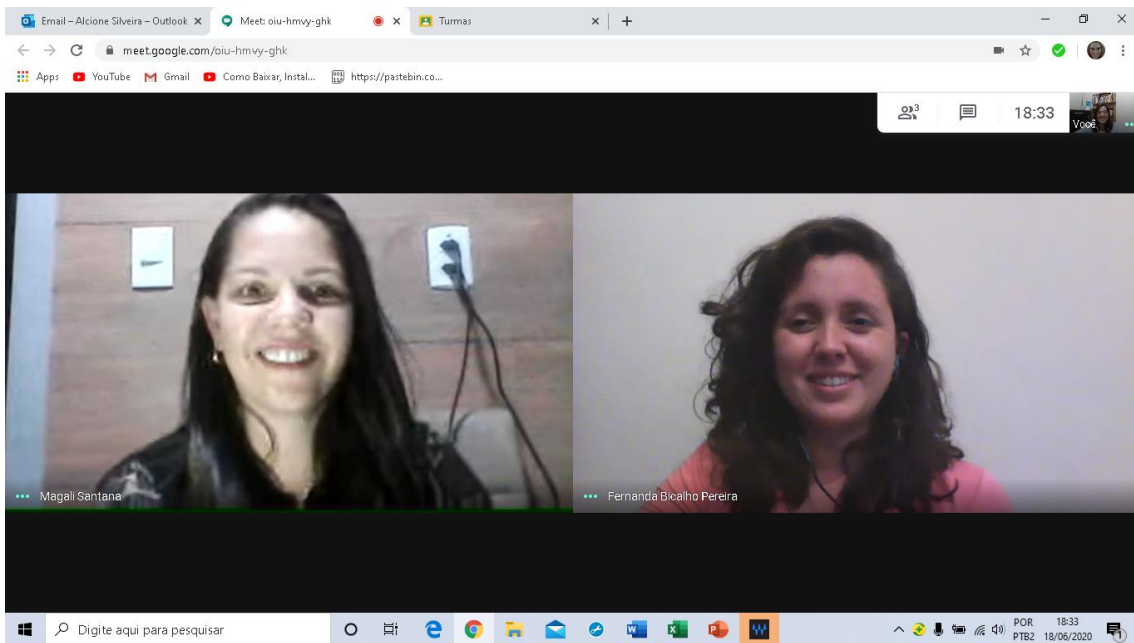
RELATÓRIO FINAL

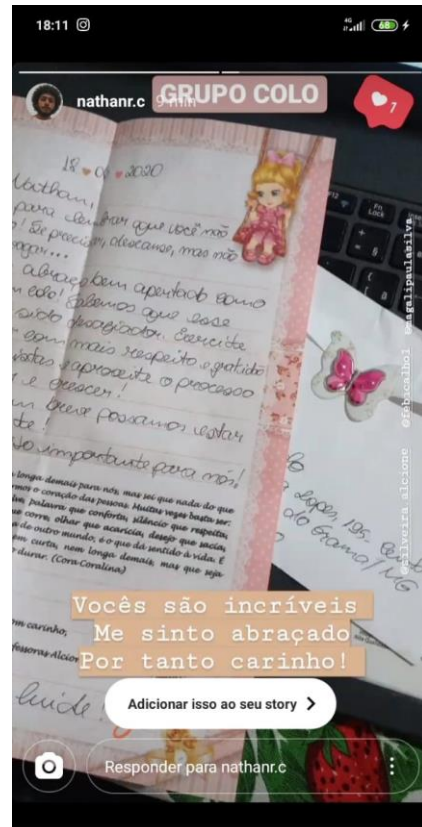
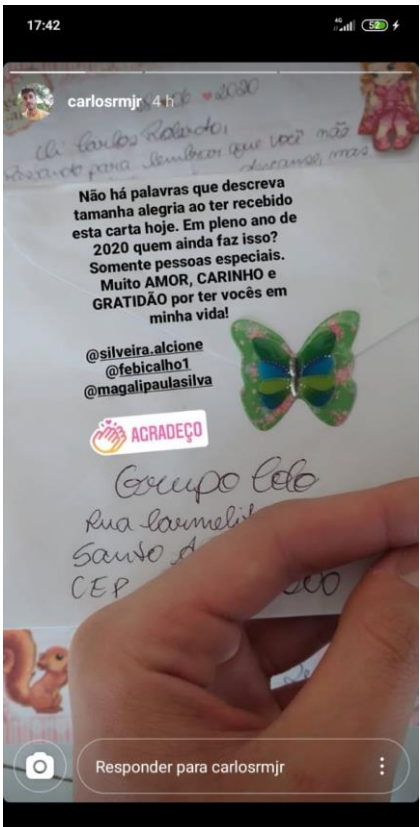
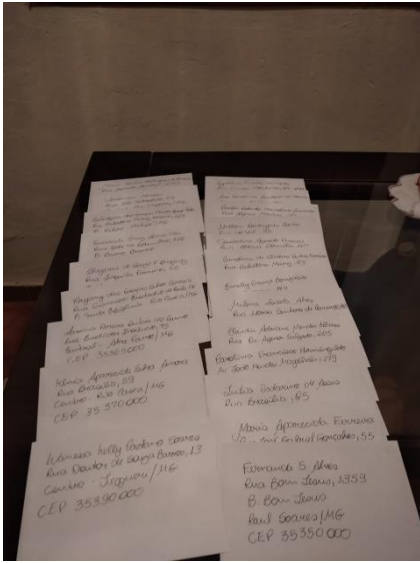
O Projeto de Extensão “Grupo Colo”, teve 31 inscritos e participação efetiva de 22 acadêmicos (as) do curso de Psicologia. Os (as) não participantes alegaram problemas de internet e incompatibilidade de horário/trabalho. Houve participação, envolvimento e acolhimento dos (das) integrantes do grupo. O projeto de extensão aconteceu de forma online, por meio da plataforma Google Meet. Os (as) inscritos (as) foram divididos em dois grupos e aconteceram seis encontros, sendo às terças-feiras (26/05; 02/06; 09/06; 16/06; 23/06 e 30/06/2020) e às quintas-feiras (28/05; 04/06; 18/06; 25/06; 02/07 e 09/07/2020). Nos encontros realizados, foram trabalhadas temáticas relacionadas às necessidades apresentadas pelos (as) acadêmicos (as) diante do cenário atual de pandemia e distanciamento social. Os grupos tiveram início com apresentação dos membros, a partir de dinâmicas específicas propostas pelas docentes, seguiu com as temáticas de auto cuidado e como você gostaria de se cuidar; interferência das redes sociais; rede de apoio e cuidado; importância das coisas e prioridades; conquistas, aceitação e transformação. A avaliação geral do grupo foi considerada positiva, entendendo que os integrantes do grupo se fizeram presentes e atuantes, além de enfatizar a importância do grupo na vida deles nesse momento. Surgiram várias ideias e possibilidades de continuidade do grupo, mesmo que em outro formato, mas com previsão de seguimento no próximo semestre letivo. As professoras envolvidas no projeto foram Magali Santana, Fernanda Bicalho e Alcione Silveira.



The screenshot shows a Google Meet window with a presentation slide titled "Importância das coisas em 2020". The slide features a line graph with the following categories on the y-axis: Sutiã, Café, Carro, Internet, Depilação, Álcool, Papel higiênico, Calça moletom, and Máscara. The x-axis shows the months JAN, FEV, MAR, and ABR. The graph shows various trends: Sutiã and Café remain relatively stable; Carro shows a significant dip in March; Internet shows a sharp increase in March; Depilação shows a dip in March; Álcool shows a sharp increase in March; Papel higiênico shows a sharp increase in March; Calça moletom shows a sharp increase in March; and Máscara shows a sharp increase in March. The Meet interface shows a grid of participants: Fernanda Pereira, Julia Assis, Magali Santana, Claudia Torres, Lavinia Pereira, Nathan Rodrigues, and Shayenne Breguez. The system tray at the bottom shows the date 23/06/2020 and time 17:12.

The screenshot shows a Google Meet window with a presentation slide titled "FERNANDO PESSOA NOS ENSIANANDO, ANOS ATRÁS, O QUE FAZEM APÓS A PANDEMIA...". The slide features a portrait of Fernando Pessoa and the following text: "DEPOIS DE TUDO De tudo ficaram três coisas: A certeza de que estamos sempre a começar... A certeza de que é preciso continuar... A certeza de que podemos ser interrompidos antes de terminar. Por isso devemos: Fazer da interrupção um caminho novo... Da queda, um passo de dança... Do sonho, uma ponte... Da procura, um encontro. Fernando Pessoa". The Meet interface shows a grid of participants: Fernanda Pereira, Magali Santana, Lavinia Pereira, Claudia Torres, Carlos Junior, Higor Stock, Nathan Rodrigues, Julia Assis, Shayenne Breguez, and Robson Rodrigues. The system tray at the bottom shows the date 09/06/2020 and time 17:34.





21:58

 1119331179

Oi professora,

Você nem imagina a imensa felicidade ao chegar em casa e me deparar com um envelope de amor. Eu digo de amor porque tem sido isso que você tem me proporcionado nesse momento de angustia e incertezas.

Durante todos os encontros que tivemos, eu cheguei a uma grande conclusão. Eu, como aluna nasci de você uma vez ou outra. Surgi dentro de mim mesma a partir do entusiasmo, do colo, do carinho e das suas palavras que sem sombra de dúvidas me transformou em uma melhor versão. Você me fez querer ser uma pessoa melhor e eu te agradeço imensamente pelos girassóis na alma.

Os dias tem sido difíceis e é desconfortante saber que existam milhares de dias assim. Mas esse é meio que o sentido da vida não é? Quem iria valorizar as coisas boas se não soubéssemos que poderíamos perder?

O fardo é pesado, mas tem sido mais fácil carrega-lo com sua ajuda. Eu só queria dizer que eu não poderia ter feito tudo isso sem você.

Eu tenho muito orgulho de ti, obrigada por tudo e por tanto.

Obrigada por ser uma grande inspiradora, uma diva maravilhosa. E tenho a honra de dizer: Sou honrada por todos os nossos encontros, pelos ensinamentos que eu colhi e pela mudanças significativas que você me deu.

Receba daqui o meu carinho e cheiro. Estou com saudades e nos veremos em breve.

Com amor, Wanessa Soares.



Contagem
de palavras



Exibir
diretório

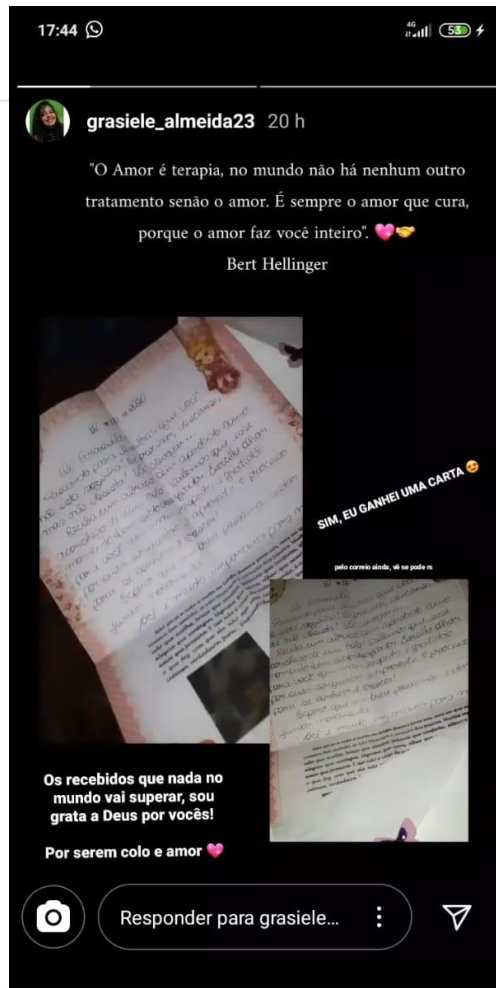
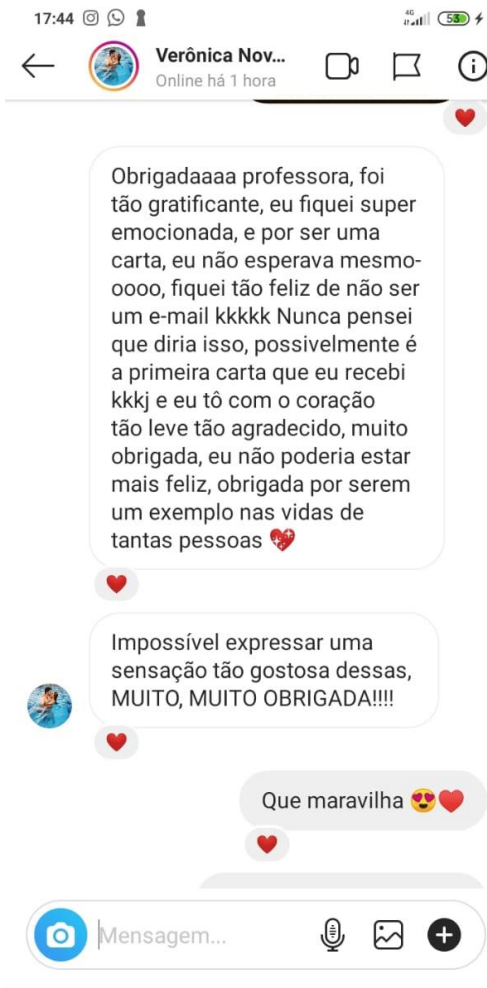


Visualização
móvel



Editar





Textos realizados nos encontros...

Lavínia se re-inventa depois de uma tempestade

Cláudia com toda essa força, nos mostra o que é resiliência

Higor lembra do quanto somos frágeis e vulneráveis

Júlia nos garante a certeza de que precisamos continuar, sempre caladinha, mas de um potencial incrível

Robson mesmo não querendo falar, reafirma a incerteza dos momentos que ainda virão

Magali cita Guimarães Rosa ao dizer que viver é rasgar-se, é remendar-se

Carlos, destaca a importância do encontro com nós mesmos

Shayenne fala do medo que nos paralisa, mas fala da superação, do fazer do subir o degrau e chegar

Nathan enfatiza a auto sabotagem, e o nosso lugar nesse espaço! Não é o outro? Somos nós!

Nós que aprendemos a nos transformar e nos limitar...

Fernanda destaca o quanto precisamos respeitar esse momento, respeitar o que vivemos

Alcione descreve a força do grupo, do encontro.

Onde buscamos a rede de apoio? Onde encontramos colo?

Paciência e resiliência... resume esse momento?

Encontro com os nosso... porque eles? Porque com eles?

Tem o nosso melhor e o nosso pior também, é ali que somos o que realmente somos, é ali que podemos ser nós mesmos, sem se preocupar com o outro, posso ser rude, impaciente... posso ser prestativo, posso ser amor... Será que sou para os meus, o que sou para os outros?

E a solidão? E o estar só?

É melhor estar só ou viver superficialmente, viver a vida de fake News, me esconder atrás das telas....

E como nos distanciamos das pessoas, ou elas se distanciam de nós, ou estamos correndo tanto que não percebemos nossos irmãos, nosso vizinho, o morador de rua, o amigo, o humano...

E o amor incondicional? Só quem tem, sabe o valor do animal...Ousamos chamar de companheiro, amigo, filho... e é tudo isso...

O que sou no mercado de trabalho? Nesse mundo capitalista que só quer sugar a gente, que só servimos, enquanto atendemos o outro...

Porque não podemos esperar nada do outro? Porque não podemos esperar gratidão, porque esperamos que o outro retribua algo...

A nossa humanidade está adoecida? Ou o "mundo está ao contrário e ninguém reparou"...

Esperamos amor...

Só queremos amar, vamos falar que amamos, que nos importa, que importa.