



FACULDADE VÉRTICE - UNIVÉRTIX

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
PPC

BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Matipó – MG

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO CIÊNCIAS CONTÁBEIS

FACULDADE VÉRTICE - UNIVÉRTIX

SUMÁRIO

1. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	4
1.1. CONTEXTO EDUCACIONAL.....	4
1.2. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO	6
1.3. OBJETIVOS DO CURSO	7
1.4. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO	9
1.5. ESTRUTURA CURRICULAR	10
1.6. CONTEÚDOS CURRICULARES	12
1.7. METODOLOGIA	15
1.8. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	16
1.9. ATIVIDADES COMPLEMENTARES	18
1.10. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)	
1.11. APOIO AO DISCENTE	21
1.12. AÇÕES DECORRENTES DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO	23
1.13. TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO- TICS-NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	24
1.14. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM	25
1.15. NÚMERO DE VAGAS	27
2. CORPO DOCENTE E TUTORIAL.....	30
2.1. ATUAÇÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE	30
2.2. ATUAÇÃO DO (A) COORDENADOR (A)	31
2.3. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL, DE MAGISTÉRIO SUPERIOR E DE GESTÃO ACADÊMICA DO (A) COORDENADOR (A)	32
2.4. REGIME DE TRABALHO DO (A) COORDENADOR (A) DO CURSO	32
2.5. TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO.....	32
2.6. TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE DO CURSO- PERCENTUAL DE DOUTORES	39
2.7. REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE DO CURSO	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
2.8. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DO CORPO DOCENTE.....	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
2.9. EXPERIÊNCIA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR DO CORPO DOCENTE	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
2.10. FUNCIONAMENTO DO COLEGIADO DE CURSO OU EQUIVALENTE	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
2.11. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL, ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA.....	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
2.12. NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO E EXPERIÊNCIA DOCENTE	43
3. INFRAESTRUTURA.....	45

3.1. GABINETES DE TRABALHO PARA PROFESSORES TEMPO INTEGRAL - TI	45
3.2. ESPAÇO DE TRABALHO PARA COORDENAÇÃO DO CURSO E SERVIÇOS ACADÊMICOS	45
3.3. SALA DE PROFESSORES	46
3.4. SALA DE AULAS	47
3.5. ACESSO DOS ALUNOS A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA	47
3.6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA.....	48
3.7. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR.....	49
3.8. PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS	49
3.9. LABORATÓRIOS DIDÁTICOS ESPECIALIZADOS: QUANTIDADE	49
3.10. LABORATÓRIOS DIDÁTICOS ESPECIALIZADOS: QUALIDADE	49
3.11. LABORATÓRIOS DIDÁTICOS ESPECIALIZADOS: SERVIÇOS	51
3.12. LABORATÓRIOS DE ENSINO PARA A ÁREA DA SAÚDE.....	
3.13. LABORATÓRIOS DE HABILIDADES	
4. REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS	51
4.1. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DO CURSO	51
4.2. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA.....	52
4.3. DIRETRIZES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	53
4.4. PROTEÇÃO DOS DIREITOS DA PESSOA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA.....	53
4.5. TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE	54
4.6. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE).....	54
4.7. TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO.....	56
4.8. CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA OU MOBILIDADE REDUZIDA	56
4.9. DISCIPLINA DE LIBRAS.....	57
4.10. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS.....	57
4.11. POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.....	58
5. GRADE CURRICULAR E EMENTÁRIOS	59

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS
FACULDADE VÉRTICE - UNIVÉRTIX

1. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

1.1. Contexto Educacional

A Faculdade Vértice - Univértix é mantida pela Sociedade Educacional Gardingo LTDA. O município de Matipó, com população estimada em 19.005 para 2020 (IBGE, 2010) é uma cidade essencialmente agrícola, sendo o café seu principal produto, participando também de sua economia a pecuária e o comércio, porém em menor escala.

A trajetória da Instituição começa com a própria história da família Gardingo. Os irmãos João Gardingo e Sebastião Gardingo, filhos de imigrantes italianos, iniciaram desde a década de 1970 o trabalho nas lavouras de café da região. Atualmente, são empresários atuantes no ramo de cafeicultura, exportação de café, criação de gado de leite e corte, além de serem proprietários de diversos estabelecimentos comerciais e/ou industriais na região.

Assim, foi em 2000 que a Família Gardingo deu início ao principal projeto de suas vidas: a implantação de uma instituição de educação superior em sua cidade, com o intuito fundamental de promover melhores condições de acesso à educação superior para a população de Matipó e região. Foi assim que aos 27 dias do mês de julho de 2000 a Faculdade Vértice foi instituída no Cartório de Registro de Títulos da Comarca de Abre Campo - Estado de Minas Gerais.

A solicitação de Credenciamento foi feita através do Processo SAPIEnS nº 20060003335 (nº SIDOC 23000.011695/2006-54), de 30 de abril de 2006. A Faculdade começou a funcionar, efetivamente, a partir do ano de 2008, com uma infraestrutura, que preenche plenamente as exigências para o funcionamento de uma instituição modelar.

Atualmente, a Faculdade apresenta dez cursos de graduação, a saber: Administração, Agronomia, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Farmácia, Medicina Medicina Veterinária, Psicologia e Odontologia. Em 2019, tiveram início os cursos em Educação à Distância (EAD) de Técnico em Agrimensura e Técnico em Eletroeletrônica. Além disso, a Instituição conta ainda com a Escola Técnica Vértix, disponibilizando os cursos de Técnico em Edificações, Estética, Mecânica, Segurança do Trabalho e Enfermagem.

Comprometida com a qualidade da educação, a Faculdade Vértice - Univértix tem-se constituído ao longo desses anos, atendendo uma demanda local e regional. Os municípios limítrofes de Matipó são, principalmente, Abre campo (25 km), Santa Margarida (18 km), Caputira (21 km), Pedra Bonita (37 km) Sericita (40 km), Manhuaçu (45 km), Rio Casca (47km), São Pedro dos Ferros (55 km), Manhumirim (62 km), Raul Soares (70 km), Bom Jesus do Galho (80Km), que

somados apresentam uma população aproximada de 300 mil habitantes. Além disso, é importante destacar que, atualmente, a Faculdade Vértice – Univértix recebe acadêmicos de mais de 170 (cento e setenta) municípios de Minas Gerais e de outros estados.

Considerando-se as características socioeconômicas e culturais do Município de Matipó e região, a criação de um curso de graduação em Ciências Contábeis possibilitou a implementação de estratégias para se cumprir seu projeto pedagógico e se ajustar às diretrizes curriculares em vigor e demonstra, efetivamente, o compromisso social na promoção e desenvolvimento regional por meio do enfrentamento dos problemas de saúde, enquanto promove a qualificação em nível superior de uma parcela da população, há pouco, desfavorecida.

O Curso de Ciências Contábeis Faculdade Vértice foi autorizado a funcionar pela Portaria MEC Nº. 44 de 22/01/2009, tendo suas atividades iniciadas no primeiro semestre 2009. O curso passou pelo processo de reconhecimento Reconhecido pela Portaria nº 649 de 10/12/2013, publicada no DOU de 11/12/2013–Seção 1 Conceito 4.

A criação do curso de Ciências Contábeis na região surgiu em função da profissão ser identificada pelo relevante papel social dos Profissionais da Contabilidade. Tais profissionais deverão estar integrados às realidades Econômica, Financeira e social nacional, internacional e da região de Matipó, como o escopo de atuar na ciência, registro, controle, estudo, análise e fornecimento de informações sobre o patrimônio e o resultado dos entes privados e públicos. O curso realiza parcerias com instituições de ensino públicas e privadas, expondo, mais uma vez, o interesse do curso em formar Profissionais da Contabilidade generalistas, humanistas e compromissados com uma postura ética e cidadã.

São capazes de transformar seus conhecimentos técnicos em benefícios reais para a sociedade, sendo agente promotor da saúde patrimonial e financeira das empresas públicas e privadas.

O curso de graduação em Ciências Contábeis tem por objetivo geral formar profissionais com as competências estabelecidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais, possibilitando a formação generalista, tornando o egresso apto a interagir em equipes multiprofissionais, exercendo as competências necessárias aos campos teórico e prático de forma resolutiva que possam promover e participar do desenvolvimento político, cultural, social, econômico e científico da região de Matipó, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população. Para o alcance desse objetivo, a estrutura curricular foi organizada de forma a propiciar ao futuro profissional conhecimento técnico, senso crítico, ético e competência para atuar nas diversas áreas da profissão.

1.2. Políticas Institucionais no âmbito do curso

A Faculdade Vértice - Univértix, no exercício de suas funções como entidade de ensino superior é uma Instituição aberta às comunidades a que serve através de parcerias e participações com entidades públicas ou privadas, na busca de soluções para os problemas sociais da região.

Ao tratar das políticas, precisamos destacar a Missão institucional: ser uma entidade de referência educacional, tendo seu projeto político-pedagógico baseado na prática e no senso da justiça e solidariedade, utilizando técnicas modernas, flexíveis e inovadoras integradas à comunidade.

O curso de Ciências Contábeis, em permanente processo de aperfeiçoamento de sua estrutura curricular, tem o objetivo de formar o profissional generalista, qualificado para o exercício da profissão, comprometido com a cidadania, solidariedade, justiça social e o desenvolvimento sustentável, além de possuir competências e habilidades para realizar um trabalho interdisciplinar.

Ademais, objetiva desenvolver uma postura investigativa visando à produção, difusão e aplicação do conhecimento, a partir da realidade da região, tendo como alicerce o aspecto humanístico, crítico, reflexivo, criativo e ético, capaz de levá-lo a identificar e a transformar as situações relacionadas ao processo saúde/doença. Além disso, ter a capacidade de atender as Normas Brasileiras de Contabilidade.

Diante do exposto, pode-se afirmar que a Faculdade Vértice visa promover o alto desempenho de seus egressos, por meio da articulação ensino-pesquisa-extensão, considerando o comprometimento com a realidade social do contexto em que está inserida.

Nessa articulação da tríade ensino-pesquisa-extensão, a Instituição realiza anualmente, desde 2008, o Fórum Acadêmico da Faculdade Vértice (FAVE), evento esse que tem sido oportunidade dos nossos acadêmicos fazerem contato com acadêmicos e profissionais de outras instituições, contando sempre com mais de 60 palestras nas diferentes áreas de conhecimento, integrando a Faculdade à sociedade.

O evento se constitui ainda, em instrumento para publicação e difusão da produção científica dos acadêmicos e profissionais do curso, possibilitando que a dimensão da pesquisa seja oportunizada pelos nossos acadêmicos na própria Faculdade. Destaca-se que o evento

possui um Comitê Científico e anais com ISSN. Assim, após finalizar o seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) o acadêmico pode publicá-lo no FAVE.

Ainda sobre a pesquisa, foi firmado com a Fundação de Amparo à Pesquisa de Minas Gerais (FAPEMIG) um convênio para bolsas de iniciação científica e, portanto, constituído o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da Faculdade Vértice - Univértix. Nesse caso, os bolsistas desse programa também tem a opção de publicar no FAVE.

Enfatizamos também que a Faculdade Vértice estimula os seus acadêmicos a publicarem em eventos de outras instituições, fornecendo subsídios para que tanto os docentes como os acadêmicos participem de programações científicas.

1.3. Objetivos do curso

Os objetivos do curso de Ciências Contábeis - Univértix foram traçados a partir de reuniões do Conselho de Ensino da Faculdade, do Núcleo Docente Estruturante e do Colegiado do Curso, tendo as Diretrizes Curriculares Nacionais como base e contemplados no conjunto das unidades de estudo, respeitando e focando a realidade local e regional.

Especificamente o curso de graduação em Ciências Contábeis tem por objetivo geral formar profissionais com as competências gerais e específicas estabelecidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais, possibilitando a formação generalista, tornando o egresso apto a interagir em equipes multiprofissionais, em ações intersetoriais, exercendo as competências necessárias ao campo das práticas e das políticas de saúde de forma resolutiva que possam promover e participar do desenvolvimento político, cultural, social, econômico e científico da região de Matipó, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população.

A Resolução Nº 10, de 16 de Dezembro de 2004, CNE/CES que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Contábeis, alterou significativamente o perfil do profissional a ser formado. O caráter tecnicista deu lugar à formação de um profissional com conhecimento técnico-científicos, permeados de atividades de caráter humanístico. As novas abordagens implicam saberes e competências diversas e, especialmente, preparar o futuro profissional para assumir as mudanças que o contexto atual exige.

Objetivo Geral

Formar Profissional da Contabilidade com perfil generalista, humanista, crítico e reflexivo, qualificado para atuar nos patrimônios dos entes privados e públicos com base no rigor ético,

intelectual e científico, através do desenvolvimento de competências e habilidades gerais e específicas, visando à transformação da realidade em benefício da sociedade e para o desenvolvimento do país.

Objetivos Específicos

A construção do conhecimento pressupõe a construção do seu próprio saber, a construção de competências e a aquisição dos saberes já construída pela humanidade.

Estes três processos são operações distintas: o primeiro tem por base as experiências vivenciadas, o segundo a mobilização destes conhecimentos e sua significação, o terceiro a apropriação mediados pela transmissão.

A escola integra-se neste processo e deve atuar como mediadora na transmissão dos conhecimentos já produzidos pela humanidade; como ponte na articulação destes conhecimentos com os novos, produzidos a partir das experiências vivenciadas pelos discentes que é a construção do seu próprio saber e ainda; promover a integração destes conhecimentos pela mobilização de competências já construídas, por sua ampliação e pela construção de novas competências.

Portanto entende que a finalidade precípua da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX é formar profissionais com competências e habilidades para atuar no contexto complexo e contraditório da economia global, das políticas e das mudanças sociais, que afetam diretamente a vida cotidiana, o trabalho e as formas de organização e qualificação profissional.

Assim, o curso de Graduação em Ciências Contábeis da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX visa formar profissionais capacitados para atuar nas diversas áreas Contábeis já apresentadas.

A abrangência destas atividades, expostas de modo exemplificativo, demonstra que o curso não pode centrar-se de forma exclusiva em determinadas áreas do conhecimento das Ciências Contábeis, muito embora deva proporcionar ao aluno conhecimento básico ou formação nuclear aliada à formação ético humanística, numa esfera profissionalizante de feição plural e compatível com sua futura atuação no mercado de trabalho, permitindo, ademais, opção em áreas particularizadas do conhecimento de acordo com seu interesse e habilidade.

Neste novo milênio, o aprendizado é a principal fonte de riqueza da sociedade, por isso, a Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX, como Instituição de Ensino Superior pretende consolidar sua estrutura no âmbito das grandes orientações da legislação vigente, no contexto da proposta do pacto educativo para o futuro e na busca da credibilidade da sociedade moderna e globalizada.

Para isso reconhece a necessidade de manter suas atividades flexíveis e com o compromisso social e acadêmico de renovação constante do seu papel, no sentido de garantir a qualidade, desencadeando em todos os âmbitos de sua estrutura o esforço de se pensar o fazer acadêmico acompanhando as tantas transformações que estão ocorrendo no mundo.

1.4. Perfil profissional do egresso

O curso de Ciências Contábeis visa formar Contadores com conhecimentos técnicos e humanísticos, com uma visão holística sobre sua atuação no mercado de trabalho e uma consciência crítica pautada no campo de desenvolvimento gerencial e assessoramento às condições de controle de tomada de decisão nas entidades. Para tal, espera-se a construção das competências e habilidades:

Competências básicas do egresso:

- a) O domínio de conhecimentos gerais em relação às ciências, campos de estudos, com informações sobre os fundamentos da Ciência Contábil, incluindo a compreensão da importância da profissão no contexto sócio-econômico;
- b) Capacidade de interpretar e aplicar os fundamentos das legislações: Societária, Tributária, Fiscal, Empresarial, Trabalhista, Previdenciária e Normas Brasileiras e Internacionais de Contabilidade;
- c) Conhecimentos teóricos sobre os fundamentos contábeis que priorizem julgamentos de mérito sobre o ponto de vista ético, moral, social e profissional;
- d) Visão geral do planejamento e evolução da administração em uma realidade contemporânea em um ambiente administrativo-organizacional;
- e) Aplicação e manutenção dos controles e registros contábeis, bem como, o aprimoramento da qualidade das informações para o processo de gestão;
- f) Conhecimentos e aplicação dos sistemas de informação para otimização do processo de produção de informações;
- g) Desenvolvimento da capacidade de abstração e do raciocínio lógico, por via de métodos quantitativos;
- h) Habilidades para compreender, elaborar, analisar e criticar as demonstrações contábeis;
- i) Competências que credenciam o formando a gerenciar e controlar entidades;

- j) Formação de um contador com visão generalista, que compreenda o processo contábil gerencial moderno, otimizado pelos recursos tecnológicos disponíveis;
- k) Ser proficiente na elaboração de relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários;
- l) Ser capaz de articular, motivar e liderar equipes multidisciplinares para a captação de dados, geração e disseminação de informações contábeis.

1.5. Estrutura Curricular

A Matriz Curricular do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX apresenta uma estrutura curricular flexível, de acordo com a Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 (*Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional*), do Parecer CNE/CES nº 289/2003 (Aprova as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado), do Parecer CNE/CES nº 269/2004 (Alteração do Parecer CNE/CES 289/2003 e da Resolução CNE/CES 6/2004, relativos às Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Ciências Contábeis) e a partir das indicações fornecidas pela Resolução CNE/CES nº 10 de 16/12/2004 (*que define as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Contábeis*).

A concepção do Projeto Pedagógico Curricular do Curso Graduação em Ciências Contábeis, está em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais do referido curso e com a legislação educacional pertinente, procurou-se articulá-lo com os objetivos e finalidades da Instituição, que constam de seu Plano Pedagógico Institucional (PPI), o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o Regimento e as Resoluções do Conselho de Ensino da Faculdade Vértice relacionados:

- I – manter e desenvolver a educação, o ensino, a pesquisa e a extensão em padrões de elevada qualidade;
- II – formar profissionais competentes nas diferentes áreas do conhecimento, conscientes da responsabilidade e do compromisso social como cidadãos;
- III – promover o desenvolvimento científico tecnológico, econômico, social, artístico e cultural da pessoa humana, tendo como referencial os valores éticos;
- IV – Estender à comunidade as atividades educacionais, com vistas à elevação do nível sócio-econômico-cultural;

- V – promover atividades de pesquisa nas diversas áreas da educação e do conhecimento;
- VI – promover a divulgação de pesquisas e publicações de obras;
- VII – promover o intercâmbio nacional e internacional com instituições educacionais e congêneres;
- VIII – prestar serviços técnico-profissionais de educação, assessoria e consultoria em suas áreas de atuação a quantos procurarem;
- IX – promover e zelar pelo princípio da igualdade constitucional entre os cidadãos; e
- X – colaborar com órgãos e entidades públicas e privadas.

A partir dos seus objetivos institucionais, tendo como centro o seu Projeto Pedagógico do Curso, a matriz curricular do curso de Graduação em Ciências Contábeis da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX foi estruturada de acordo com os três campos interligados de formação constantes das Diretrizes Curriculares, a saber: *Conteúdos de Formação Básica*, *Conteúdos de Formação Profissional* e os *Conteúdos de Formação Teórico-Prática*.

A carga horária total do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX é de 3.800 (três mil e oitocentas) horas, distribuída pelos eixos interligados de formação, conforme indicado a seguir:

- a) Os Conteúdos de Formação Básica** somam **1.320 horas/aulas ou 1.200 horas** (38% da carga horária total): são estudos relacionados com outras áreas do conhecimento, sobretudo Administração, Economia, Direito, Métodos Quantitativos, Matemática e Estatística, estando representados pelas unidades de ensino de Código CCO-100.
- b) Os Conteúdos de Formação Profissional** somam **1.520 horas/aulas ou 1.266,67 horas** (40% da carga horária total): estudos específicos atinentes às Teorias da Contabilidade, incluindo as noções das atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais, governamentais e não-governamentais, de auditorias, perícias, arbitragens e controladoria, com suas aplicações peculiares ao setor público e privado, estando representados pelas unidade de ensino de Código CCO-200.
- c) Os Conteúdos de Formação Teórica-Prática**, que somam **840 horas/aula ou 800 horas** (22% da carga horária total), objetiva a integração entre a prática e os conteúdos teóricos desenvolvidos nos demais Eixos, especialmente nas atividades relacionadas com o Estágio Curricular Supervisionado, Atividades Complementares, Estudos Independentes, Conteúdos Optativos, Prática em Laboratório de Informática utilizando softwares atualizados para Contabilidade, estando representados pelas unidades de ensino de Código CCO-300.

Destaca-se que o conteúdo de Linguagem Brasileira dos Sinais – LIBRAS pode ser cursado optativamente nas unidades de ensino de Tópicos Especiais I e II (CCO-302 e CCO-306) ou em módulo isolado.

O profissional com formação nesta concepção encontra-se apto a exercer sua profissão de forma comprometida com os valores éticos e de cidadania, compreendendo que o social deve ser entendido como uma extensão do individual.

A carga horária total do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértice - Univértix é de 3.680 (três mil e seiscentos e oitenta) horas, distribuídas pelos grupos e disciplinas, conforme indicado a seguir:

GRUPOS DE UNIDADES DE ENSINO	CARGA HORÁRIA	%
Conteúdos de Formação Básica	1320	36%
Conteúdos de Formação Profissional	1520	41%
Conteúdos de Formação Teórica-Prática	840	23%
Total	3.680	100

1.6. Conteúdos Curriculares

Na organização dos conteúdos curriculares foram considerados os 3 eixos interligados de formação, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX.

Os códigos apresentados para as unidades de ensino relacionam aos campos interligados de formação, cuja correspondência segue a seguinte organização: disciplinas do grupo 100 (**CCO-100**), são aquelas do Campo de Formação Básica; as do grupo 200 (**CCO-200**), são aquelas de Conteúdos do Campo de Formação Profissional; e as do grupo 300 (**CCO-300**), são aquelas do Campo de Formação Teórico-Prática.

Para que se possa ter uma visão integrada de cada eixo das disciplinas do curso, elas são apresentadas, em separado, conforme segue:

CCO-100 – Unidades de Ensino do Campo Interligado de Formação Básica

101	Introdução à Computação	40
102	Raciocínio Lógico	40
103	Comunicação e Linguagem	40
104	Sócioantropologia	40
105	Teoria Geral da Administração	80
106	Economia	80
107	Filosofia e Ética Profissional	40
108	Matemática	80
109	Teoria Moderna da Administração	80
110	Metodologia Pesquisa Científica	40
111	Economia Brasileira Contemporânea	80
112	Estatística	80
113	Introdução ao Direito	80
114	Psicologia Aplicada	80
115	Administração de Recursos Materiais	80
116	Direito do Trabalho	80
117	Administração Mercadológica	80
118	Direito Empresarial e Tributário	80
119	Empreendedorismo	80
120	Jogos e Simulação de Negócios	40
TOTAL		1.320

CCO-200 – Unidades de Ensino do Campo Interligado de Formação Profissional

201	Contabilidade Básica I	80
202	Contabilidade Básica II	80
203	Contabilidade Intermediária	80
204	Contabilidade de Custos	80
205	Matemática Financeira	80
206	Teoria da Contabilidade	80
207	Administração Financeira e Orçamentária I	80
208	Análise de Custos	80
209	Contabilidade Avançada	80

210	Administração Financeira e Orçamentária II	80
211	Contabilidade Fiscal e Tributária	80
212	Contabilidade Gerencial	80
213	Estrutura e Análise das Demonstrações Contábeis	80
214	Planejamento Estratégico	80
215	Contabilidade do Agronegócio	80
216	Contabilidade e Finanças Públicas	80
217	Perícia e Arbitragem Contábil	80
218	Auditoria	80
219	Controladoria	80
TOTAL		1520

CCO-300 – Unidades Ensino do Campo Interligado de Formação Teórico-Prática

301	Estágio Supervisionado I	200
302	Tópicos Avançados I	40
303	Trabalho de Curso I	40
304	Estágio Supervisionado II	200
305	Laboratório Contábil	80
306	Tópicos Avançados II	40
307	Trabalho de Curso II	40
308	Atividades Complementares	200
TOTAL		840

Definidos os conteúdos curriculares, levando-se em consideração os aspectos de relevância e de atualidade, em concordância e coerência com os objetivos do curso e com o perfil dos egressos, depois de estabelecidas as inter-relações dos conteúdos das unidades de ensino, elaborou-se o plano curricular pleno do curso, no qual pode-se observar o pleno dimensionamento da carga horária para o desenvolvimento do curso, o qual complementado por atividades extraclasse, como atividades complementares, estágios curriculares supervisionados e trabalho de curso, plenamente definidas e articuladas com o processo global de formação, expressando uma política de ação institucional, claramente perceptível para toda a comunidade interna e externa da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX.

Destaca-se que o conteúdo de Linguagem Brasileira dos Sinais – LIBRAS pode ser cursado optativamente nas unidades de ensino de Tópicos Especiais I e II (CCO-302 e CCO-306) ou em módulo isolado.

1.7 Metodologia

A metodologia de ensino adotada para o curso de Graduação em Ciências Contábeis da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX é desenvolvida para atender à concepção do curso, fundamentada numa formação teórica, respaldada por atividades aplicadas ou interativas, além das atividades práticas que são realizadas ao longo do curso.

Fazem parte do processo metodológico: *Grupo de Pesquisa* que visa estimular a atividade de pesquisa na Instituição; o *Trabalho Interdisciplinar Extraclasse*, que propicia a iniciação científica entre os alunos; *Atividades de Extensão*, que busca alargar a diversidade de conhecimento no campo de estudo do aluno, propiciando a sua interação com o meio social; *Atividades Complementares*, que são cumpridas ao longo do curso; *Trabalho de Conclusão de Curso*, que de acordo com a política própria Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX, é desenvolvido a partir do 7º período; e, os *Estágios Supervisionados*, que são realizados do 7º ao 8º períodos do curso.

Em sala de aula, os procedimentos didático-metodológicos são diversificados, envolvendo atividades expositivas, explicativas e dialogadas, bem como debates, seminários com apresentações orais e trabalhos escritos. Os professores são estimulados a utilizar metodologias participativas que propiciem o desenvolvimento e a integração do aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser.

Toda e qualquer metodologia inovadora que possa ser proposta pelos docentes são bem-vindas e aceitas pela Coordenação do Curso, que deve fazer a avaliação da mesma para possível aplicabilidade em outros conteúdos curriculares do curso, ou até mesmo para recomendação para os Coordenadores de outros cursos da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX, numa demonstração de interligação entre os cursos da Instituição.

O incentivo à leitura, à redação e ao raciocínio para a análise e interpretação das questões sociais, perpassam todos os períodos. A metodologia utilizada busca propiciar ao discente a possibilidade de alcançar uma autonomia profissional e intelectual, com visão reflexiva e capacidade de decisão.

Esta concepção metodológica favorece a construção e efetivação dos princípios de formação que sustentam os quatro pilares da educação:

- * a articulação entre teoria e prática;
- * a interdisciplinaridade e transversalidade;
- * a flexibilização curricular; e,
- * a formação humanística e articulação entre ensino, pesquisa e extensão no contexto do curso.

Os docentes da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX têm à disposição a possibilidade de usar recursos audiovisuais, como projetor multimídia (data-show) e televisões de 52 polegadas, que servem de instrumentos para auxiliar na transmissão do conteúdo, bem como dos Laboratórios de Computação com acesso disponibilizado aos discentes para incentivá-los a fazer uso das tecnologias de informação e de comunicação, como elementos imprescindíveis à eficiência e à dinâmica.

Muito se tem discutido em busca de metodologias pedagógicas capazes de traduzir os reais reflexos do conhecimento e da aprendizagem. As metodologias de ensino adotadas visam propiciar um ambiente harmônico entre o docente e o discente para que se possibilite um efetivo aproveitamento dos conceitos construídos durante o curso.

Desta forma, a questão da metodologia definida para desenvolver as atividades do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX procura estar comprometida aspectos que contribuam para a interdisciplinaridade, com o desenvolvimento do espírito científico em seus alunos e com a formação de pessoas autônomas e cidadãos.

1.8. Estágio Curricular Supervisionado

O Estágio Supervisionado é uma atividade curricular obrigatória que se configura a partir da inserção do aluno no espaço sócio-ocupacional, objetivando capacitá-lo para o exercício profissional, o que pressupõe supervisão sistemática.

Para isso é preciso que o discente apreenda criticamente as situações “singulares” que se apresentam no cotidiano através do arcabouço teórico-metodológico que lhe é oferecido durante a formação, e jamais esquecer de ser cidadão e saber conviver com os demais.

As normas de Estágio Supervisionado do Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX foram elaboradas de acordo com as Diretrizes Curriculares e legislação pertinente, em relação aos documentos internos. Tais normas incluem:

No Estágio Supervisionado, as atividades de aprendizagem profissional são desenvolvidas com a participação do estudante em situações reais, realizadas na própria instituição de ensino e/ou na comunidade em geral, com pessoas jurídicas de direito público ou privado, sob a coordenação da Instituição de Ensino Superior (IES).

O Estágio Supervisionado do curso de Ciências Contábeis é uma oportunidade de desenvolver no aluno a capacidade para a prática profissional, momento em que se consolida o aprender a fazer. Tem como principal objetivo proporcionar ao aluno o contato com o ambiente. É parte integrante do processo de formação e constitui espaço, por excelência, para a união dialética entre a teoria e a prática.

Dentre os objetivos específicos, enumera proporcionar ao aluno conhecimento sobre o ambiente no qual atuará; oportunizar a apropriação do conhecimento propiciado pela prática; desenvolver um processo de reflexão sobre a relação dialética estabelecida entre teoria e prática; desenvolver formação baseada no contexto real de atuação; oportunizar relacionamento inter-profissional; propiciar o desenvolvimento de habilidades, analisar situações e propor mudanças no ambiente organizacional; atenuar o impacto da passagem da condição de estudante para a de profissional, oportunizando ao estagiário diferentes oportunidades de conhecer a filosofia, as diretrizes, a organização e o funcionamento das instituições; e, promover a integração universidade x comunidade.

O Estágio Supervisionado será desenvolvido conforme as seguintes etapas: definição da área de concentração, elaboração do projeto de estágio; caracterização da entidade econômica ou IES; atividade de campo; e relatórios de acompanhamento.

O Estágio Supervisionado do Curso de Ciências Contábeis compreende as seguintes fases: registro, apresentação do projeto de estágio, atividade de campo (desenvolvimento efetivo das atividades profissionais propostas no projeto na entidade econômica ou IES, acompanhadas pelo professor supervisor) e relatório final (após o término do estágio, o relatório conclusivo deverá ser entregue ao professor supervisor no prazo máximo de 30 dias).

A saber, dos critérios de avaliação, o aluno terá seu Estágio avaliado segundo os critérios assiduidade; cumprimento dos objetivos e relatório final. O aluno que não atender aos critérios de avaliação estabelecidos estará, automaticamente, reprovado e terá de cursar novamente a unidade de ensino.

Das atribuições e competências, o aluno deverá apresentar a documentação exigida à Coordenação de Estágio do curso de Ciências Contábeis; comparecer ao encontro com o orientador de Estágio, cumprindo as tarefas que lhe forem atribuídas; e apresentar o relatório final ao Coordenador de Estágios, este deverá acompanhar e orientar o desenvolvimento da unidade de ensino Estágio Supervisionado I e II.

1.9. Atividades Complementares

Previstas nas diretrizes curriculares de todos os cursos de graduação da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX, as atividades complementares possibilitam ao graduando adquirir conhecimentos através de estudos e práticas independentes, como programas de extensão, de iniciação científica, estudos complementares, participação em congressos, simpósios e seminários e cursos realizados em outras áreas afins do seu curso.

Na Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX, em todos os seus cursos de graduação, as atividades complementares somam 200 (duzentas) horas a serem integralizadas ao longo do curso seguindo a normatização própria aprovada pelo Conselho de Ensino. Além disso, os acadêmicos são acompanhados permanentemente pelo setor de Atividades Complementares, que orienta periodicamente o levantamento e somatório das horas obtidas através de tabelas e formulários disponíveis para *download* no site da faculdade.

Assim, desde o início do funcionamento do curso de Ciências Contábeis oferece cursos, eventos, visitas técnicas, programas e projetos aos acadêmicos, que, em função disso, terão o conforto de poder cumprir suas horas de atividades complementares dentro da própria IES, embora sejam estimulados também a saírem para aquisição de novas experiências.

As 200 (duzentas) horas de Atividades Complementares podem ser integralizadas com os seguintes conteúdos, limitados aos máximos indicados entre parênteses:

- * Iniciação Científica (até 80 h): Estudos ou trabalhos monográficos de IC, Trabalhos intelectuais publicados;
- * Pesquisa Orientada (até 40 h): Trabalhos na área do curso; Projeto de pesquisa institucional;
- * Eventos na Área do Curso (até 80 h): Palestras, Seminários, Congressos; Debates; Apresentação de trabalhos;

- * Atividades de Extensão (até 80 h): Projetos, programas e serviços de extensão; Participação de cursos de extensão na área do curso; Realização de curso de extensão em geral; Participação em atividades ou eventos culturais;
- * Iniciação à Docência (até 80 h): Exercício de iniciação à docência (monitorias);
- * Gestão ou Representação Estudantil (até 40 h): Participação em entidade de natureza acadêmica; Representação em colegiados;
- * Cursos de Informática ou Idiomas (até 80 h): Participação em cursos de informática; Participação em cursos de idiomas;
- * Disciplinas de Domínios Conexos (até 80 h): Aprovação em disciplinas de domínios conexos;
- * Ensino à Distância (até 80 h): Participação em cursos à distância; e
- * Outras Atividades (até 60 h): outras atividades não especificadas nos conteúdos anteriores.

Através das atividades complementares não pretendemos somente auxiliar que o nosso aluno tenha acesso a uma carga horária para o cumprimento de exigências acadêmicas. Muito mais do que isso, almejamos que eles possam agregar valor extraordinário de experiência e de currículo diversificado.

1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC)

Atendendo as diretrizes fixadas na Política de Trabalho de Conclusão de Curso da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX, bem como no Parecer CNE/CES nº 211/2004 e Resolução CNE/CES nº 09/2004, foi criado o Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Ciências Contábeis Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX, que tem como princípios básicos propiciar aos alunos a liberdade de pesquisa e divulgação do pensamento além do aprimoramento da capacidade de interpretação e crítica do conhecimento.

Essa política estabelece mecanismos efetivos de realização do TCC, apresentado através de diferentes modalidades, a saber: (i) monografia; (ii) artigo científico; (iii) relato fundamentado de experiências acadêmicas; (iv) publicação de um artigo científico em revista científica que apresente ISSN; (v) apresentação e publicação de três trabalhos em eventos acadêmicos.

A opção de modalidade que tem prevalecido entre os acadêmicos da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX é o artigo científico, que apresenta um regulamento específico. Tal regulamento contém todas as etapas de escrita do texto científico, as normas da Associação Brasileira de

Normas Técnicas (ABNT), os documentos de protocolo necessários a cada uma das etapas cumpridas pelo acadêmico.

É dever do acadêmico que opta pelas modalidades "iv" e "v" apresentar cópia autenticada dos documentos que atestem a apresentação do trabalho (declaração, certificados, atestados e outros). No ato de encaminhamento e apresentação desses documentos deverá apresentar os respectivos originais para eventuais conferências. Além disso, no caso dessas duas modalidades, para que a publicação seja aceita os autores devem ser apenas o acadêmico e um docente responsável.

Ao iniciar a unidade de ensino, o acadêmico providencia uma pasta a fim de arquivar todas as impressões de artigos, documentos de protocolos, versões do trabalho que vai compondo e registrando toda a produção e avanços que ele adquire durante a disciplina. Além disso, essa pasta é um instrumento de avaliação fundamental à unidade de ensino, que limita possíveis casos de aquisição do TCC por qualquer meio ilícito. Ao longo de sua produção, o acadêmico tem o acompanhamento do docente coordenador dos trabalhos e do professor orientador.

O coordenador de TCC lê e registra as observações em todas as versões, acompanhando ainda a elaboração do instrumento de coleta de dados e liberação para o campo. O orientador é um profissional que tem obrigatoriamente vínculo empregatício com a Instituição e que tem experiência na área que o acadêmico optou por aprofundar os estudos. O orientador tem encontros semanais com seus orientados e esses são registrados em uma tabela específica e arquivados na pasta.

O orientador é o profissional que libera ou não o acadêmico para a banca. Após a definição do tema o TCC é alocado em uma das linhas de pesquisa do curso e suas respectivas sublinhas, a saber: **Linha 1: Contabilidade para Tomada de Decisão** : Análise de Custo de Concorrentes; Análise de Custos de Cadeias de Valor; Auditoria em sistemas de informação; Avaliação de projetos de investimentos; *Balanced ScoreCard*; Contabilidade e análises de Custos; Contabilidade Gerencial; Controladoria Aplicada; Controladoria Empresarial; Controladoria Governamental; Controladoria no Terceiro Setor; Controle gerencial nas organizações; Custeio por Ciclo de Vida; Custeio-alvo; Custo total para o Consumidor; Custos da Qualidade; Gestão de Custos Interorganizacionais; Gestão e Custeio baseados em atividades (ABC /ABM); Gestão Econômica (GECON); Gestão estratégica de Custos; Planejamento e controle orçamentário; Planejamento e controle orçamentário em organização do terceiro setor; Planejamento e controle. **Linha 2: Contabilidade e Mercado Financeiro**: Análise das demonstrações contábeis; Auditoria; Perícia Contábil e Arbitragem; Avaliação de Investimentos;

Capital intelectual; Contabilidade Comparada; Contabilidade governamental; Contabilidade internacional e comparada; Contabilidade para Agronegócios; Contabilidade para Pequenas e Medias Empresas; Contabilidade societária; Contabilidade tributária; Finanças corporativas; Gestão de carteiras; Gestão de riscos; Governança Corporativa; Mercado de Capitais; Mercado Financeiro; Mercados Futuros e de Opções; Métodos quantitativos aplicados à contabilidade.

Linha 3: Impactos da Contabilidade na Sociedade: Ética Profissional; Balanço social (Demonstração do valor adicionado, Balanço ambiental, Balanço de recursos humanos e prestação de serviços à comunidade); Balanço social Governamental e de entidades do terceiro setor; Contabilidade para entidades do terceiro setor; Análise de demonstrações contábeis governamentais e de entidades do terceiro setor; Avaliação do processo de ensino-aprendizagem; Avaliação institucional; Educação a Distância; Epistemologia da Pesquisa em Ciências Contábeis; Estruturas curriculares e conteúdo de disciplinas; Formação profissional; Método de caso em controladoria e contabilidade; Metodologia, modelos, métodos, técnicas e instrumentos de ensino e Controladoria no Terceiro Setor.

Findado o TCC, é liberado para apresentá-lo a uma banca. Nesse caso, a banca é formada pelo coordenador dos trabalhos, o orientador e um ou dois docentes que avaliam o seu trabalho.

Aprovado pela banca os TCC da turma passam pela correção de Língua Portuguesa de um profissional da Instituição e são encadernados em um único documento, que é arquivado na Faculdade para apreciação. Além disso, os TCC de todas as turmas estão disponíveis no site da Faculdade.

1.11. Apoio ao discente

A Faculdade Vértice - Univértix acredita na educação como um elemento essencial de desenvolvimento e transformação humana e social. Desde o seu surgimento, reafirma o compromisso de exercer sua função social dentro do contexto populacional a que serve – contexto esse, marcado por diversidades sociais, econômicas e culturais.

Os estudantes da Faculdade Vértice - Univértix constituem um grupo altamente heterogêneo quando comparados em relação à formação no ensino fundamental e médio e às condições socioeconômicas. Outra característica observada é a altíssima migração dos estudantes de cidades circunvizinhas, ou mesmo de regiões mais distantes. Estas características

apontam para variadas necessidades, fazendo com que essa IES (Instituição de Ensino Superior) mobilize esforços para supri-las.

Na Faculdade Vértice - Univértix, a cada início de semestre letivo, são oferecidos regularmente cursos de nivelamento, das disciplinas do ciclo básico que, comumente apresentam-se deficientes na formação básica do aluno, como por exemplo, Português, Matemática, Química, Física e Informática.

As atividades complementares em prática laboratorial de informática e oficinas de texto são um instrumento preferencial nessa parceria aluno-Instituição, objetivando corrigir defasagens de formatos e conteúdos. Em adendo, é oportunizado, dentro da referida atividade complementar a prática operacional de recursos e o manuseio de alguns softwares específicos como, o *Excel* e o *Power Point*, Simulador de Jogos Empresariais, dentre outros, para fins didáticos e de pesquisa.

Além disso, são disponibilizadas atividades extraclases, que estimulam hábitos de leitura e redação de textos em práticas continuadas, principalmente por meio das atividades de iniciação científica.

Na intenção de satisfazer as demandas apresentadas, a Faculdade Vértice - Univértix, além de contar com um ensino de qualidade, infraestrutura moderna e avançados recursos humanos e físicos para a formação cultural e ética de seus acadêmicos, disponibiliza ao aluno condições de acesso e permanência ao ensino superior, através de várias modalidades de descontos. A Faculdade beneficia com algum tipo de desconto a 80% (oitenta por cento) de seus alunos.

Diante desse dado, podemos afirmar que a instituição, ciente das peculiaridades individuais e do conjunto do seu corpo discente, mobiliza-se em prol do desenvolvimento educacional e social dos acadêmicos.

A equipe da IES conta com o trabalho de um técnico da área de Psicologia, que desenvolve atendimentos direcionados às demandas acadêmicas. O Núcleo de Apoio Psico-Pedagógico (NAPE) é um setor de orientação individual cuja proposta é colaborar para o desenvolvimento e adaptação acadêmica, promovendo a integração no contexto universitário.

Os atendimentos têm como objetivo identificar eventuais dificuldades ou problemáticas do aluno para, em seguida, orientá-lo (hábitos de estudo, carreira e aconselhamento profissional, encaminhamento para avaliação, entre outros).

Pelo meio das ações do NAPE é possível acompanhar o desempenho acadêmico, a evasão escolar, índices de aproveitamento e de frequência às aulas e demais atividades dos discentes, identificando possíveis problemas no processo de aprendizagem, que podem abarcar

aspectos cognitivos, afetivos, funcionais e sociais. O NAPE realiza também o atendimento de docentes e funcionários da IES e tem por missão proporcionar melhor qualidade de vida no trabalho para toda à comunidade acadêmica. A finalidade desses atendimentos é escutar a demanda, tentar ajudá-los em suas necessidades e encaminhá-los quando necessário.

A Faculdade Vértice - Univértix está sempre atenta à realidade dos acadêmicos e procura disponibilizar os mecanismos necessários para garantir que ingressem, permaneçam e concluam, com êxito, o seu curso superior. Para tanto, no atendimento aos discentes, a intenção da Faculdade sempre foi a de prestar assistência à sua realização como pessoa, e oferecer-lhes as condições básicas necessárias ao seu encaminhamento para a formação como profissional pleno.

1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso

A Comissão Própria de Avaliação – CPA da Faculdade Vértice – UNIVÉRTIX foi definida como o grupo que tem a responsabilidade de coordenar a execução do processo de avaliação institucional da IES, e que deve ter como orientação sempre as diretrizes inseridas no Projeto de Desenvolvimento Institucional – PDI da IES, na legislação e normas vigentes e, essencialmente, nos quatro pilares abaixo relacionados:

1. Melhoria da qualidade da educação superior;
2. Orientação da expansão de sua oferta;
3. Aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica social;
4. Aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA, será designada pelo Diretor Geral por meio de Portaria, constituída de membros e respectivos suplentes que representarão a comunidade acadêmica e a sociedade civil organizada, conforme segue:

- 01 Representantes da Direção
- 01 Representante da Coordenação
- 01 Representante docente
- 02 Representantes discente
- 01 Representante técnico-administrativo

- 01 Representante da sociedade civil

A auto avaliação, tem como objetivo identificar as potencialidades e fragilidades da instituição e do curso e cumprirá com seus objetivos uma vez que vai nos permitir identificar os pontos fortes, as deficiências e as eventuais causas dos problemas, o que possibilitará ações específicas para manter os procedimentos satisfatórios e corrigir os equívocos. Busca-se com a auto avaliação, o aumento da consciência pedagógica do corpo docente e técnico administrativo, além de fortalecer a vinculação da instituição com a sociedade.

A auto avaliação institucional da Faculdade Vértice- Univértix é pautada, ao longo de todo o processo avaliativo, pela busca constante do envolvimento e participação de toda a comunidade acadêmica, desde a elaboração do projeto, até a elaboração e discussão dos relatórios finais.

A metodologia que é utilizada no processo avaliativo contempla os seguintes procedimentos:

- Reuniões na sede da Faculdade Vértice - Univértix com a comunidade acadêmica para discutir ideias, a fim de nortear o projeto de avaliação;
- Criação dos instrumentos de avaliação;
- Elaboração da proposta definitiva do Projeto de Avaliação Institucional;
- Preparação dos instrumentos de avaliação e elaboração dos questionários;
- Aplicação dos questionários de avaliação através do software LimeSurvey Versão 1.71, ao qual os alunos têm acesso através do seu “login” pela web giz;
- Geração das tabelas para compilação dos resultados no mesmo software considerando como total de respostas em cada questão o número de alunos que respondeu a mesma;
- Elaboração dos mecanismos de divulgação das informações;
- Análise de forma crítica e avaliação, a fim de identificar conquistas e dificuldades; planejamento e implantação das ações necessárias para manter as conquistas e corrigir as dificuldades identificadas;
- Conclusão da redação do relatório de Avaliação Institucional.
- Divulgação dos resultados para a comunidade.

1.13. Tecnologias de informação e comunicação- TICs-no processo ensino-aprendizagem

A Faculdade Vértice - Univértix conta com um sistema de gerenciamento das atividades docentes e discentes denominado WebGiz, um *software* fundamentado na ferramenta *Joomla!* que utiliza o banco de dados MySQL e pode ser executado no servidor *Web Apache* ou IIS.

O sistema WebGiz é uma ferramenta que permite a integração do trabalho dos professores e da secretaria acadêmica por meio da internet. O professor tem a seu dispor a qualquer hora e local, desde que tenha acesso à internet, uma ferramenta que permite realizar o trabalho de registro de notas, faltas, aulas, *upload* de arquivos, conteúdo programático de suas disciplinas e datas das avaliações. Após o lançamento dos dados pelo professor, os resultados podem ser imediatamente apurados pela secretaria acadêmica e pelos alunos da Instituição através do link: <http://webgiz.univertix.net:8182/webgiz/> ou pelo aplicativo “Extraclasse”. Possibilitando também a geração dos boletos das mensalidades.

A Faculdade Vértice-Univértix possui um site (www.univertix.net) de fácil navegação com informações acadêmicas, sobre a Instituição, os cursos oferecidos, direção acadêmica, coordenações de cursos e notícias relevantes à comunidade acadêmica. Além de permitir o contato via e-mail, das pessoas que acessarem o site, com os coordenadores dos cursos e todos os professores desta Instituição.

A biblioteca “Alice Virgínia Muratori Gardingo” é toda informatizada e a consulta virtual ao acervo pode ser realizada através do portal do aluno (Webgiz) no link <http://webgiz.univertix.net:8182/webgiz/>. O espaço tem uma área de 432m², com capacidade para 150 usuários, organizado conforme os padrões internacionais e normas técnicas exigidas para seu eficiente funcionamento, permitindo facilmente a localização de títulos dentre os mais de 13.078 exemplares contidos no seu acervo.

A biblioteca possui um conjunto de 4 mesas próprias para computadores contendo 13 Micro-computadores: Intel® Pentium® 4 (3,06 GHz), Windows® XP Versão 2002 Servic Pack 3, Monitor LG 17 pol. Microsoft® Office Home and Student 2013 (Word, Excel, PowerPoint e OneNote), Disco Rígido 80GB, Memória 1,49GB, Dual Channel DDR1, (1x1Gb),(1x0,512Gb) Teclado com entrada USB, em Português, Mouse laser, Gravador de DVD+/- RW 16x, Placa de Rede Integrada 10/100, interligados em rede interna (intranet) e em rede externa (internet), via *wireless*, com acesso via link próprio e sistema Windows xp. Das 4 (quatro) mesas para computadores, 2 (duas) estão dispostas para uso de notebook.

A Faculdade mantém também 3 (três) Laboratórios de Informática (computação). O Laboratório de Informática I (A-201) mede 61,94 m², mobiliado com um conjunto de 15 mesas próprias para computadores, possui ainda a mesa do professor com quadro branco, e recursos audiovisuais (Televisão 50”) e ar condicionado. Contém 29 Micro-computadores: 2ª Geração do Processador Intel® Core™ i3-4150 (3.5GHz.), Windows® 7 Professional 64-Bit, Monitor Dell E1914H de 18,5 pol. – Widescreen, Microsoft® Office Home and Student 2013 (Word, Excel, PowerPoint e OneNote), Disco Rígido 500GB, SATA (7200 RPM), Dell Vostro , Memória 4GB, Dual Channel DDR3, 1333MHz (2x2Gb), Teclado Dell com entrada USB, em Português, Mouse laser, Gravador de DVD+/- RW 16x, Placa de Rede Integrada 10/100/1000, Leitor de Cartões 8 em 1; interligados em rede interna (intranet) e em rede externa (internet), via *wireless*, com acesso via link próprio e sistema Windows 7.

O Laboratório de Informática II (C-301) é de última geração com 87,94 m², mobiliado com um conjunto de 16 mesas próprias para computadores, possui ainda a mesa do professor com quadro branco e recursos audiovisuais (projeto multimídia) e ar condicionado. Este laboratório contém 31 Micro-computadores: 2ª Geração do Processador Intel® Core™ i3-2120 (3.3GHz, 4 Threads, 3Mb Cache), Windows® 7 Professional 64-Bit, Monitor Dell E1912H de 18,5 pol. – Widescreen, Microsoft® Office Home and Student 2010 (Word, Excel, PowerPoint e OneNote), Disco Rígido 500GB, SATA (7200 RPM), Dell Vostro 260, Memória 4GB, Dual Channel DDR3, 1333MHz (2x2Gb), Teclado Dell com entrada USB, em Português, Mouse laser, Placa de vídeo Nvidia GeForce GT620 1GB, 64-bits, Gravador de DVD+/- RW 16x, Placa de Rede Integrada 10/100/1000, Leitor de Cartões 8 em 1. Todos cabeados numa rede de internet local.

O Laboratório de Informática III (C-302) é de última geração, com 83,50 m², mobiliado com um conjunto de 13 mesas próprias para computadores, possui ainda a mesa do professor com quadro branco, tela retrátil e recursos audiovisuais (projeto multimídia) e ar condicionado. Este laboratório contém 26 Micro-computadores: 2ª Geração do Processador Intel® Core™ i3-3240 (3.4GHz), Windows® 7 Professional 64-Bit, Monitor Dell E1912H de 18,5 pol. – Widescreen, Microsoft® Office Home and Student 2010 (Word, Excel, PowerPoint e OneNote), Disco Rígido 500GB, SATA (7200 RPM), Dell Vostro , Memória 4GB, Dual Channel DDR3, 1333MHz (2x2Gb), Teclado Dell com entrada USB, em Português, Mouse laser, Placa de vídeo Nvidia GeForce GT620 1GB, 64-bits, Gravador de DVD+/- RW 16x, Placa de Rede Integrada 10/100/1000, Leitor de Cartões 8 em 1.; interligados em rede interna (intranet) e em rede externa (internet), via *wireless*, com acesso via link próprio e sistema operacional Windows 7.

Os laboratórios são utilizados como recurso didático-pedagógico pela maioria das disciplinas do curso e fornecem aos discentes e docentes um local para pesquisa e desenvolvimento de trabalhos acadêmicos.

A sala de professores possui um computador na mesma configuração dos laboratórios de informática e facilidade de acesso à internet, via *wireless*, a todos os professores da Faculdade Vértice - Univértix.

Em todos os ambientes da Faculdade, os acadêmicos possuem acesso livre a rede wi-fi para computadores e dispositivos portáteis individuais.

Todas as salas de aula contam com um projetor multimídia (data show) ou uma televisão de 50 polegadas, permitindo que os professores utilizem recursos audiovisuais em suas atividades acadêmicas.

1.14. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem

A prática da avaliação do processo ensino–aprendizagem está intrinsecamente relacionada à uma concepção de educação e à missão a que se propõe realizar uma instituição de ensino. Para a Faculdade Vértice – Univértix, a avaliação do processo ensino-aprendizagem assume os seguintes pressupostos e princípios:

- É um processo contínuo e sistemático. A avaliação não tem um fim em si mesma, é um meio, um recurso para acompanhar o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem, por isso não pode ser esporádica ou improvisada. Deve ser constante e planejada, ocorrendo normalmente ao longo de todo o processo, para reorientá-lo e aperfeiçoá-lo.
- É funcional: Ela funciona em estreita relação com as competências, habilidades e objetivos instrucionais definidos, pois é o alcance desses itens que a avaliação deve buscar.
- É orientadora: Ela indica os avanços e dificuldades do aluno, ajudando-o a progredir na aprendizagem, orientando-o no sentido de atingir os objetivos propostos.
- É integral: pois deve considerar o aluno como um ser total e integrado, analisando e julgando todas as dimensões do comportamento: os elementos cognitivos, afetivos e psicomotor.

A Faculdade Vértice - Univértix acredita na avaliação como um instrumento didático-pedagógico que atua para a melhoria da aprendizagem do aluno e a qualidade do ensino, principalmente quando seu resultado é usado para a reflexão de todos os atores envolvidos no processo. Portanto, ela é um dos aspectos integrantes do processo de ensino e aprendizagem.

A Instituição percebe a avaliação como um instrumento regulador da maior ou menor necessidade de investimento para que resultados efetivos sejam alcançados. Ela é vista como o ato de diagnosticar os resultados de uma ação, avaliando a necessidade ou não de intervenção, seja na manutenção dos resultados já obtidos, seja no aperfeiçoamento da ação, objetivando produzir tais resultados mais satisfatórios.

Para constatar o que está sendo aprendido, o coordenador de curso orienta seus professores a coletar informações de forma contínua e com diversos procedimentos metodológicos, julgando o grau de aprendizagem, seja em relação ao todo (o grupo), seja em relação a um determinado aluno em particular.

A avaliação do ensino e aprendizagem deve ser feita globalmente, visando, periodicamente, uma análise e reflexão sobre o sucesso alcançado em função dos objetivos previstos e revê-los de acordo com os resultados apresentados. A avaliação envolve o planejamento e o desenvolvimento do processo de ensino nas unidades de estudo. O processo avaliativo do rendimento acadêmico do curso de Administração é regido pelas disposições gerais fixadas pelo Regimento Interno da Faculdade Vértice – Univértix.

No entanto, por mais qualitativo que se queira o processo avaliativo, seu resultado final deve ser expresso de forma quantitativa. Neste sentido, o Regimento da Faculdade Vértice - Univértix, em seus arts. 107 a 113 regulamenta o processo de expressão quantitativa da verificação do rendimento acadêmico do processo de ensino e de aprendizagem, transcrito parcialmente abaixo.

Art. 107. A avaliação do rendimento acadêmico, em cada disciplina, é procedida mediante a realização de provas, seminários, trabalhos de campo, entrevistas, testes e trabalhos escritos exigidos pelo seu professor, aos quais se atribuem notas, representadas por números inteiros.

§ 1º A nota final na disciplina é representada por um número inteiro, compreendido entre 0 (zero) e 100 (cem).

§ 2º O valor máximo 100 (cem) para a nota da disciplina será distribuído em no mínimo 2 (duas) etapas.

§ 3º Para cada disciplina há, obrigatoriamente, um mínimo de 2 (duas) avaliações para a primeira e segunda etapa, cada qual com um valor máximo de 50% (cinquenta por cento) da nota da etapa, ficando a critério do docente responsável a adoção de um número maior de avaliações, de acordo com as especificidades da disciplina.

§ 4º Ao final do semestre letivo, em cada disciplina, mediante pagamento de taxa prevista no contrato de prestação de serviços educacionais, o estudante poderá requerer uma avaliação substitutiva, com questões discursivas, para compensar uma nota menor ou a falta a uma avaliação que não pode ser legalmente justificada.

§ 5º O estudante que optar pela prova substitutiva para substituir uma nota menor terá o direito de permanecer com a maior nota alcançada entre a da prova substitutiva e a da obtida anteriormente.

§ 6º Fica assegurada ao aluno a informação do resultado e vistas de cada prova escrita, antes da realização da seguinte.

Existe ainda a Avaliação Multidisciplinar na segunda etapa de cada semestre. Trata-se de uma prova que reúne 60 (sessenta) questões de todas as disciplinas que o aluno está cursando no período com valor de 30 pontos na etapa. Inicialmente as questões são elaboradas por disciplina, mas estamos caminhando ao longo do curso para a formulação conjunta das questões que passarão a englobar diversas áreas e permitirão ao acadêmico a possibilidade de contextualizar e unificar os conteúdos aprendidos de forma fragmentada.

Além disso, a referida avaliação objetiva fornecer uma preparação para o ENADE e para provas de concursos ou dos Conselhos Profissionais.

Ainda, para a aprovação na unidade de ensino o aluno deverá atender as exigências de frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), obtendo, no conjunto das avaliações ao longo do semestre letivo, nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos, sendo obrigatória sua presença às atividades acadêmicas para o cumprimento do plano curricular. Ao encerrar o semestre letivo, o aluno com nota igual ou superior a 20 (vinte) e inferior a 60 (sessenta) numa unidade de ensino, tem direito a um exame final com valor 100 (cem).

É considerado aprovado na unidade de ensino, após o exame final, o estudante que obtiver nota do exame final igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos.

É considerado reprovado na disciplina o aluno que no conjunto das avaliações, ao longo do semestre letivo, obtiver nota inferior a 20 (vinte). Também é considerado reprovado o aluno que, após a realização do exame final, obtiver nota inferior a 50 (cinquenta).

Em qualquer caso, a aprovação na unidade de ensino exige do aluno comparecer a no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) das aulas ministradas.

1.15. Número de Vagas

O curso de Graduação em Ciências Contábeis da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX foi autorizado pela Portaria MEC nº 44, de 22 de janeiro de 2009, publicada na Seção 1 – Diário Oficial da União de 22/01/2009, inicialmente com 120 (cento e vinte) vagas anuais para o turno da noite, com 2 (duas) turmas com 60 (sessenta) alunos cada.

Para isso a Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX conta com toda a infraestrutura e corpo docente compatíveis com a exigência do curso: salas de aula com ventiladores, ar condicionado, cortinas com blecaute, paredes com cerâmica em meia altura, amplas janelas, banheiros e bebedouros nos corredores, projetor multimídia ou Tv de 50", DVD, quadro branco ; carteiras próprias para o aprendizado; amplificador e caixas de som, microfones, biblioteca com referências bibliográficas em número suficiente e obras atualizadas; laboratório com computadores modernos, em número suficiente para pesquisas e consultas; espaço para o funcionamento da Empresa Júnior que atende plenamente às exigências do curso.

2. CORPO DOCENTE E TUTORIAL

2.1. Atuação do Núcleo docente Estruturante – NDE

Conforme resolução do CONAES nº 1 de 17 de junho de 2010 e respectivo parecer nº 4 de 17 de junho de 2010, o Núcleo Docente Estruturante – NDE de um curso de graduação constitui-se de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso - PPC.

A primeira reunião do NDE do curso de Bacharelado em Ciências Contábeis teve como abertura a proposta de constituição do Núcleo Docente Estruturante, sendo esclarecido que a constituição se daria por membros do corpo docente do curso, principalmente pelos que exercem liderança acadêmica, percebida na produção de conhecimentos na área, no desenvolvimento do ensino, e em outras dimensões entendidas como importantes pela instituição, e com atuação sobre o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso.

Atendendo aos critérios de constituição o NDE do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértice - Univértix é constituído pelo coordenador do curso, como presidente, e parte do corpo docente, representando aqueles diretamente envolvidos na implementação do PPC. A

indicação e aprovação dos representantes docentes, sempre ocorre em Reunião do Colegiado de Curso, para um mandato de 2 (dois) anos, com possibilidade de recondução.

Após eleições dos integrantes, o núcleo iniciou suas atividades baseadas em um estatuto que regulamenta a atuação do NDE junto à instituição. Assim, foram estabelecidas as seguintes atribuições ao núcleo: atualizar periodicamente o PPC, definindo sua concepção e fundamentos, de acordo com as diretrizes curriculares do curso e legislação vigente; estabelecer o perfil profissional do egresso do curso; conduzir os trabalhos de reestruturação curricular, para aprovação no Colegiado de Curso, sempre que necessário; supervisionar as formas de avaliação e acompanhamento do curso, de acordo com aquelas definidas pelo Regimento da Faculdade Vértice - Univértix; analisar e avaliar os Planos de Ensino dos componentes curriculares; promover a integração horizontal e vertical do curso, respeitando os eixos estabelecidos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino e o PPC; indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso.

As propostas de atuação do NDE vem sendo cumpridas, isso pode ser constatado através de reuniões realizadas ao longo dos semestres pelos integrantes do núcleo durante o tempo de funcionamento, atuando na implementação e desenvolvimento do PPC, tendo como meta fazer com que o curso seja apto para atender as demandas acadêmicas e sociais.

O curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértice – Univértix tem percebido o NDE como um elemento integrador que tem otimizado consideravelmente o funcionamento do curso, notadamente no sentido de favorecer tomadas de decisões justas e conscientes, tanto para os docentes, os discentes e até mesmo à comunidade.

2.2. Atuação do (a) Coordenador (a)

A coordenação do Curso de Graduação em Ciências Contábeis proposto pela Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX, atualmente é exercida pelo Prof. Tadeu Hipólito da Silva, O Prof. Tadeu Hipólito da Silva, Coordenador do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértix TR, possui graduação em Ciências Contábeis (1993) pela FACICON de Caratinga - MG, MBA em Auditoria e Perícia Contábil (2003) pela Fundação São José Itaperuna - RJ, graduação em Direito pela UNIG

Nova Iguaçu RJ, (2008), Doutorando em Ciências Jurídicas e Sociais pela *Universidad del Museo Social Argentino* – Buenos Aires - Argentina.

2.3. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a)

Atua há 28 (vinte e oito) anos como Contador. Há 10 (dez) como Perito Contador nas justiças federal, estadual e trabalhista, com mais de 480 laudos e pareceres emitidos. Há 06 (seis) como Advogado trabalhista, tributário, cível e do consumidor. Sua experiência profissional no magistério supera 30 anos, dos quais na Docência Superior são 18(dezoito) anos. Como Coordenador de Curso atua a mais de 07(sete) anos.

Ao longo de sua carreira no ensino superior, laborou em várias IES como segue: 05 anos na Faculdade de Ciências Gerenciais de Manhuaçu – FACIG; 03 anos na Faculdade de Minas – FAMINAS; 04 anos na Universidade Pres. Antonio Carlos -01 ano na Universidade Vale do Rio – UNIVALE; Há 11 anos na Faculdade Vértice; Em todas nos cursos de Ciências Contábeis e Administração e Agronomia.

Sua experiência como Contador, Advogado, Perito Contador e no magistério superior é um importante diferencial no aprendizado dos futuros profissionais, pois isso o possibilitará coordenar aulas práticas e visitas técnicas em organizações empresariais, incentivando a participação dos alunos, primando sempre pela conciliação entre teoria e prática de ensino e a integração com a comunidade.

2.4. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso

A política da Faculdade Vértice - Univértix, quanto aos Coordenadores de seus cursos de graduação, é de contratá-los em regime de tempo integral, de 40 horas semanais, das quais, pelo menos 30 horas são dedicadas ao cumprimento efetivo de todas suas atividades e atribuições, de administrar e conduzir o seu curso.

2.5. Titulação do corpo docente do curso

O Corpo Docente da Faculdade Vértice é contratado por meio de processo seletivo organizado pelo setor de Gestão de Pessoas em conjunto com uma Assistente Social. A coordenação do curso de Ciências Contábeis participa de todas as bancas de seleção de professor para o curso. Depois de selecionado, são apresentados os documentos internos básicos, Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), para que os novos integrantes do corpo docente institucional possam saber, num processo de auto avaliação pessoal, se tem condições de cumprir todos os objetivos relativos ao curso enunciados nesses dois documentos, bem como atender aos compromissos, direitos e obrigações dos docentes em relação à Instituição.

Todos os professores do curso têm formação acadêmica com aderência às unidades de estudo que ministram. Além disso, a maioria atua ou já atuou na área profissional e essas experiências contribuem para a formação do aluno.

O corpo docente do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértice – UNIVÉRTIX, é formado por 14 (quatorze) professores. Destes, 05 (cinco) correspondem a 35,71% (trinta e cinco vírgula setenta e um por cento) do total, possuem titulação obtida em programas de pós-graduação *Stricto sensu*.

Segue abaixo relação dos professores e titulações*:

Nome completo	Titulação
Cintia Mendes de Assis	Especialista
Clésio Gomes de Jesus	Especialista
Daniel Vieira Ferreira	Mestre
Dilcimar Gomes de Araújo	Especialista
Elder Machado Dutra	Especialista
Érica Stoupa Martins	Mestre
Guanayr Jabour Amorim	Mestre
Imaculada Coelho da Silva Cardoso	Mestre
Jaqueline Conceição Leite	Especialista

Júlio César da Mata	Especialista
Luciano Aguiar Otoni	Especialista
Renata de Abreu e Silva Oliveira	Mestre
Rosélio Marcos Santana	Especialista
Tadeu Hipólito da Silva	Especialista

* Outras informações poderão ser obtidas na Plataforma Lattes do CNPq.

Os professores do curso de incentivam a produção do conhecimento através dos grupos de estudo que tem como objetivo a produção do conhecimento no âmbito do curso. O curso apresenta também outras iniciativas, a saber: publicação dos melhores relatórios finais de estágio e todos os TCC devem obrigatoriamente serem apresentados no Fórum Acadêmico da Faculdade Vértice - FAVE e publicados nos Anais do evento, que apresenta ISSN.

A Faculdade Vértice tem também o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC, desde 2012. O curso de Administração já teve trabalhos submetidos e aprovados.

2.4 Regime de trabalho do corpo docente do curso

Dos 14 (quatorze) professores integrantes do corpo docente do Curso, todos os membros, correspondentes a 100% (cem por cento) do total, possuem regime de trabalho de tempo integral ou parcial. O que demonstra que o regime de trabalho do corpo docente permite o atendimento integral da demanda existente, considerando a dedicação à docência, o atendimento aos discentes, o planejamento didático e a preparação e correções das avaliações de aprendizagem, assim como a participação no colegiado.

Nome completo	Regime de Trabalho
Cintia Mendes de Assis	Parcial
Clésio Gomes de Jesus	Parcial
Daniel Vieira Ferreira	Integral
Dilcimar Gomes de Araújo	Parcial
Elder Machado Dutra	Parcial
Érica Stoupa Martins	Integral

Guanayr Jabour Amorim	Integral
Imaculada Coelho da Silva Cardoso	Parcial
Jaqueline Conceição Leite	Integral
Júlio César da Mata	Parcial
Luciano Aguiar Otoni	Parcial
Renata de Abreu e Silva Oliveira	Parcial
Rosélio Marcos Santana	Integral
Tadeu Hipólito da Silva	Integral

2.5 Experiência profissional do corpo docente

Dos 14 (quatorze) membros do corpo docente do Curso, 12 (doze) deles, o que corresponde 85,7 % (oitenta e cinco vírgula sete por cento) do total, possuem tempo de experiência profissional no mundo do trabalho.

O que demonstra que a Faculdade Vértice - Univértix, ao selecionar os professores para o Curso de Administração, assume o compromisso de contratar profissionais com experiência profissional. O que permite ao docente apresentar exemplos contextualizados com relação a problemas práticos, promovendo a compreensão da aplicação da interdisciplinaridade no contexto laboral.

Como pode ser constatado na planilha abaixo, o corpo docente do curso de Administração possui experiência profissional que permite analisar as competências previstas no PPC considerando o conteúdo abordado e a profissão.

Segue relação dos professores e respectivo tempo de experiência profissional*:

Nome completo	Tempo de Experiência Profissional
Cintia Mendes de Assis	MESTRANDA em Psicologia Clínica e da Saúde pela Universidad Europea del Atlántico (2017). ESPECIALIZANDO em TERAPIA COGNITIVA COMPORTAMENTAL (2019) . ESPECIALISTA em Pericia Examinadora de Transito. Pós- graduada em DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR (2014) e em EDUCAÇÃO ESPECIAL (2003). Possui

	<p>graduação em PSICOLOGIA pela Universidade Severino Sombra (2009) e graduação em PEDAGOGIA com Ênfase em INSPEÇÃO ESCOLAR pela FACULDADE DE DIREITO E CIÊNCIAS SOCIAIS DO LESTE DE MINAS (2003). Professora do Curso de Psicologia, Administração e Ciências Contábeis da Faculdade Vértice-UNIVÉRTIX-Matipó. Atuou como psicóloga da PREFEITURA MUNICIPAL DE MATIPÓ (MG) e psicóloga - CLÍNICA MÉDICA E PSICOLÓGICA. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia. Atualmente professora da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX.</p>
Clésio Gomes de Jesus	<p>De 2004 a 2009 atuou como gerente administrativo no Mini Posto Ltda.; De 2009 a 2010 fui instrutor de aprendizagem e treinamento no Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial – Senac Minas; No 2º semestre de 2009 iniciei minhas atividades no ensino superior na UNIPAC em Abre Campo; No ano de 2010 foi professor na Fundação Fafile de Carangola (FAVALE); No 2º semestre de 2010 fui professor na Lael Varella Educação e Cultura Ltda. (FAMINAS); também no 2º semestre de 2010 fui professor na UNIVÉRTIX; De 2010 até atual está como Agente Administrativo no SICOOB em Manhuaçu; De 2012 até atual professor na UNIVERTIX.</p>
Daniel Vieira Ferreira	<p>22 anos de docência. A partir de 2008, professor na Faculdade Univértix. Em 2011, diretor da Escola Técnica.</p>
Dilcimar Gomes de Araújo	<p>De 1991 a atual, atuando em empresas de pequeno, médio e grande porte em diversas atividades na área de TI; De 2002 a atual, como empreendedor/gestor de empresas de TI; De 2013 a atual, como professor na Faculdade Vértice – Univértix.</p>
Elder Machado Dutra	<p>Exerce atividades profissionais de Engenheiro Agrônomo de abril de 1983 até a presente data (35 anos). Como Professor da UNIVÉRTIX desde setembro de 2009 até a presente data (10 anos e meio).</p>
Érica Stoupa Martins	<p>De 2005 a 2007, atuou como Assistente Social em repartições públicas; e a partir de agosto de 2011, na Faculdade Vértice- Univértix.</p>

<p>Guanayr Jabour Amorim</p>	<p>De 2004 a 2006 atuou como Coordenador e docente do Curso de Turismo da FAMINAS Faculdade de Minas (Muriaé-MG), 2006/2007 como consultor em Hotelaria Hospitalar(FASTUR Consultoria) na Casa de Caridade de Carangola – MG,2008/2009 como consultor técnico da ADESPi (Agência de Desenvolvimento Sustentável do Pico da Bandeira), 2009 como Diretor de Projetos Turísticos da Prefeitura Municipal de Carangola – MG, docente da Favale – Carangola – MG, de2010 a 2020 docentes das IES(Faculdade Vértice – Univértix, IGRAT/UNIG, Fac Redentor, UVV, FACEC, UEMG, UNIVALE,UNIFSJ e IFMG – Ouro Preto).De 2012 a 2013 atuou como Coordenador do Departamento de Marketing e Comunicação da Univértix – Matipó – MG, de 2013a 2014 como Coordenador do Departamento de Marketing da Fundação Educacional São José de Itaperuna(UNIFSJ),2014/2015 Assessor Educacional da Presidência da Fundação Educacional São José de Itaperuna – RJ. Em 2013 atuou como Coordenador Geral da Pós-graduação da Faculdade Vértice. Em 2015 atuou como Cozinheiro de Brigada no Italogard Club (Matipó – MG). De 2010 a 2020 atuou como palestrante, consultor e marqueteiro. Professor de Pós-Graduação desde 2005 a 2020.</p>
<p>Imaculada Coelho da Silva Cardoso</p>	<p>A partir de 1992 como professora da E.E Abre Campo; e na Faculdade Vértice-Univértix a partir de 2012.</p>
<p>Jaqueline Conceição Leite</p>	<p>Atua há 23 (vinte e três) anos na área de gestão empresarial, com vínculo empregatício, participando ativamente nos processos de elaboração e implantação do planejamento estratégico; nas atividades relacionadas à organização e coordenação das ações relativas ao planejamento de recursos humanos, auditoria interna, gestão da qualidade, núcleo de ensino e pesquisa, capacitação e desenvolvimento considerando a estratégia organizacional e as necessidades das pessoas para o exercício das funções atuais e futuras. Professora na Faculdade Vértice-Univértix desde 2014. Professora de Pós-Graduação desde 2011 a</p>

	2021.Coordenadora do curso de Administração na Faculdade Vértice-Univértix – Matipó – MG desde 2018.
Júlio César da Mata	Atuou como auxiliar fiscal na Parmalat Brasil S/A de 2001 a 2003. Atualmente é Profissional Contábil na empresa Contas desde 2003 - Professor na Faculdade Vértice-Univértix desde 2013.
Luciano Aguiar Otoni	De 15.04. 1985 a 30.09.1985 atuou como Assessor de serviços administrativos na empresa PMT- Serviços Gerais; de 1987 a 1997, atuou em vários setores do BEMGE – Banco de Estado de Minas, Gerais; de 2006 a 2015 no Centro Superior de Estudos de Manhuaçu LTDA; de 07.02.2012 a 01.08.2012 no Centro Educacional Lagoa Piau em Manhuaçu; e a partir de agosto de 2012, na Faculdade Vértice-Univértix.
Renata de Abreu e Silva Oliveira	Desde 2004, atua como professora da Rede Estadual de Minas Gerais (16 anos).
Rosélio Marcos Santana	Atua como profissional de Informática desde 2009 na Faculdade Univértix. Professor na Faculdade Vértice-Univértix desde 2012.
Tadeu Hipólito da Silva	Contador há 26 anos. Advogado há 06 anos. Perito Contador há 14 anos. Professor de ensino profissionalizante em Contabilidade por 13 anos (1991 a 2004). Coordenador do Curso Superior de Ciências Contábeis desde 08/2014.

* Outras informações poderão ser obtidas na Plataforma Lattes do CNPq.

2.6 EXPERIÊNCIA NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA SUPERIOR

Dos 14 (quatorze) membros do corpo docente do Curso de Ciências Contábeis, 100% (cem por cento), possuem experiência no exercício da docência superior de, pelo menos há 3 (três) anos.

O que demonstra que os professores do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértice-Univértix possuem experiência suficiente para promover ações que permitem identificar as dificuldades dos discentes, expor o conteúdo em linguagem aderente às características da turma, sendo capazes de apresentar exemplos contextualizados com os conteúdos dos componentes curriculares, pois atuam há anos no ensino superior.

Além de estarem aptos a elaborar atividades específicas para a promoção da aprendizagem de discentes com dificuldades e avaliações diagnósticas, formativas e somativas, utilizando os resultados para redefinição de sua prática docente no período.

Segue relação dos professores e respectivo tempo de exercício na docência superior*:

Nome completo	Experiência de Magistério Superior
Cintia Mendes de Assis	5
Clésio Gomes de Jesus	12
Daniel Vieira Ferreira	14
Dilcimar Gomes de Araújo	7
Elder Machado Dutra	39
Érica Stoupa Martins	10
Guanayr Jabour Amorim	17
Imaculada Coelho da Silva Cardoso	9
Jaqueline Conceição Leite	7
Júlio César da Mata	8
Luciano Aguiar Otoni	15
Renata de Abreu e Silva Oliveira	13
Rosélio Marcos Santana	10
Tadeu Hipólito da Silva	30

* Outras informações poderão ser obtidas na Plataforma Lattes do CNPq.

2.7 ATUAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO OU EQUIVALENTE

Para conduzir e organizar os processos de tomada de decisão, a Faculdade Vértice - Univértix utiliza reuniões colegiadas e acesso direto a Mantenedora.

Os órgãos colegiados funcionam permitindo a participação e a democracia interna, com critérios de composição nos termos regimentais com a previsão de representatividade de todos da comunidade acadêmica. Existem atas das reuniões realizadas desde o início de funcionamento da Instituição.

O organograma institucional explicita a hierarquia das funções e a dinâmica de funcionamento da Instituição nos termos regimentais, deixando clara a relação mantenedora-mantida. Além disto, as instruções normativas para os procedimentos institucionais são conhecidas por todos e apresentadas na forma de resoluções complementares às normas regimentais, divulgadas em mural próprio, sendo os sistemas de registro e arquivo eficientes para dar conta das funções da Faculdade Vértice - Univértix.

A construção e manutenção de uma gestão democrática é processual, e, portanto, em se tratando de uma construção, é eminentemente pedagógica.

São apresentadas, a seguir, as atribuições e competências dos Órgãos Colegiados da Faculdade Vértice-Univértix extraídos de seu Regimento. A Administração da Faculdade Vértice-Univértix é exercida pelos seguintes órgãos gerais: I - Congregação; II - Conselho de Ensino; III - Diretoria Geral; IV - Diretoria Acadêmica e V - Coordenadorias de Cursos.

É importante destacar que cada curso regular de graduação é dirigido por um Coordenador, assistido por um Colegiado do Curso, do qual ele é o seu presidente, e que conta com a participação de todos os professores do curso, além da representação discente, designada pelo órgão de representação dos alunos, e em número de 1 (um) por coordenadoria.

2.8 Produção científica, cultural, artística e tecnológica

A produção científica, cultural, artística e tecnológica da Faculdade Vértice - Univértix vem sendo contabilizada desde o início do curso, em consonância com o Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

No que diz respeito à produção científica do curso, os professores dedicam-se mais precisamente à participação em eventos, com apresentação de trabalhos que geram publicações em anais. Além disso, observa-se que possuem também publicações em periódicos, além das produções técnicas, artísticas e culturais. O curso de Administração tem atualmente 15 (quinze)

docentes e mediante a constatação da produção científica desses profissionais temos uma média de 16 publicações por docente nos últimos 3 anos.

Entre os 14 (quatorze) docentes do curso de Ciências Contábeis, 12 (doze) deles, ou seja 85,71 (oitenta e cinco vírgula setenta e um por cento), possuem 14 ou mais produções nos últimos 3 anos. As informações poderão ser confirmadas na Plataforma Lattes do CNPq e nas pastas dos docentes na visita *in loco*.

Nome completo	Produção Científica nos Últimos Três Anos
Cintia Mendes de Assis	15
Clésio Gomes de Jesus	39
Daniel Vieira Ferreira	06
Dilcimar Gomes de Araújo	40
Elder Machado Dutra	03
Érica Stoupa Martins	18
Guanayr Jabour Amorim	26
Imaculada Coelho da Silva Cardoso	14
Jaqueline Conceição Leite	39
Júlio César da Mata	44
Luciano Aguiar Otoni	23
Renata de Abreu e Silva Oliveira	39
Rosélio Marcos Santana	29
Tadeu Hipólito da Silva	20

A Instituição realiza anualmente, desde 2008, o Fórum Acadêmico da Faculdade Vértice (FAVE), evento esse que tem sido meio de publicação e difusão da produção científica dos acadêmicos e profissionais da Instituição. Inclusive o evento possui um comitê científico e tem anais com ISSN. Em 2018 o FAVE contou com a publicação de 378 trabalhos científicos de professores e alunos da Instituição.

Do ponto de vista cultural, a Instituição realiza desde 2009 a Mostra Cultural de Artes, evento que tem como objetivo oferecer oportunidade para profissionais e acadêmicos e a comunidade de divulgar e propagar seus talentos. Inclui apresentações musicais, de dança, humor *etc.* Esse evento é coordenado por docentes da Instituição e se constitui em um momento de inter-relação da Faculdade com a sociedade de Matipó.

Dentro da Mostra de Artes ainda temos a Feira Gastronômica, evento que agrega valor especial pelo fato de os alunos apresentam pratos culinários e uma competição amistosa através daquele que for o mais vendido.

No âmbito cultural, a Faculdade ainda realiza anualmente a festa junina, contando com a participação de alunos de todos os cursos da Instituição. O objetivo da festa é novamente promover a integração da Faculdade com a comunidade, principalmente pelo fato de o Padroeiro do Município ser São João, data comemorada em 24 de junho. Portanto, é um mês em que são realizadas muitas festas em Matipó.

Os Cursos de Ciências Contábeis e Administração promovem anualmente desde 2016, um evento acadêmico “QUIZ DA INTEGRAÇÃO”, em comemoração ao dia do Profissional da Contabilidade e da Administração, dias 22 e 09 de Setembro, respectivamente. O evento visa promover a integração entre os alunos, professores, Instituição e comunidade, proporcionando a interdisciplinaridade. As atividades envolvem além do quiz, a premiação com medalhas e livros para os alunos de cada período que obtiveram o melhor rendimento acadêmico em relação às notas e participação durante o curso; depoimentos de egressos atuantes no mercado de trabalho que atuam como profissionais da Contabilidade, palestras promovidas pelo Conselho Regional de Contabilidade CRCMG; no evento cada período sob a orientação de um grupo de professores é estimulado a apresentar um projeto que contemple uma proposta de inovação que possa ser desenvolvida e realizada na comunidade onde estão inseridos. Os objetivos do evento são: Estimular o desenvolvimento dos pilares da educação; Aprender a conviver, aprender a fazer, aprender a pensar e a conhecer, aprender a ser, aprender a empreender e aprender a transcender; Promover a integração entre os discentes, professores, funcionários, pais e sociedade oportunizando a integração universidade, família e comunidade; Desenvolver o espírito participativo como atitude positiva e enriquecedora da formação do cidadão; Desenvolver aspectos culturais, ecológicos, lúdicos, sociais e comunitários; Exercitar o espírito de liderança do trabalho em equipe, motivação e empreendedorismo.

Dentro do FAVE podemos também evidenciar a expressão da parte cultural através da apresentação de humoristas, de teatro, capoeira, danças em geral, entre outros, como pode ser constatado nos folders do evento realizado a cada ano.

Desde 2008 a Faculdade Vértice - Univértix vem oferecendo cursos, eventos, visitas técnicas, programas e projetos aos acadêmicos que, em função disso, tem o conforto de poder cumprir suas horas de atividades complementares dentro da própria IES, embora seja estimulada a saída deles para novas experiências.

Baseada nas descrições anteriores, a Faculdade Vértice - Univértix tem a tranquilidade em afirmar que cumpre com excelência os requisitos referentes à produção científica, cultural, artística e tecnológica.

2.9 Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente

Existe na Faculdade Vértice – Univértix, a Coordenação Pedagógica, cuja função consiste na coordenação, fiscalização e superintendência das atividades acadêmicas da instituição, bem como de oferecer o apoio didático-pedagógico de âmbito geral, necessário aos docentes e discentes da instituição, em conjunto com o coordenador do curso, possibilitando assim a oferta de ensino de qualidade.

Periodicamente a Coordenação Pedagógica realiza palestras, seminários e oficinas de atualização e qualificação dos professores, sobretudo os docentes bacharéis, permitindo-os adquirir habilidades e competências na didática e nas técnicas pedagógicas. O objetivo é que haja a permanente qualificação do corpo docente a partir de projetos específicos.

O Serviço de Apoio Pedagógico aos docentes e discentes já está previsto no organograma da instituição apresentado anteriormente.

Além disso, o coordenador do curso oferece todo o apoio didático-pedagógico específico para o ensino do curso proposto, considerando sua larga experiência profissional acadêmica.

O apoio didático-pedagógico a ser oferecido pelos coordenadores dos cursos aos docentes acontecerá individualmente e em grupos, especificando os conteúdos e métodos de ensino e de avaliação das atividades teórico práticas e de contexto interdisciplinar.

3. INFRAESTRUTURA

3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI

No Espaço Físico primou-se pela qualidade, arrojo do projeto e o fato de ter sido especificamente concebido para o funcionamento de uma Instituição de Ensino. Em sua concepção vários aspectos foram considerados pelos arquitetos e engenheiros responsáveis pela obra, as dimensões dos diferentes espaços físicos adequados para o número de usuários e para o tipo de atividade; a acústica dos ambientes, com isolamento de ruídos externos e boa audição interna, com uso de equipamentos quando necessário; iluminação natural e artificial em níveis adequados; ventilação natural e artificial compatível com o clima da região; mobiliário e equipamentos adequados e em quantidade suficiente; áreas livres varridas e sem lixo, pisos laváveis e antiderrapantes, instalações sanitárias com adaptações e adequações e pessoal de manutenção.

A dimensão da Instituição e as cores contrastantes de seus prédios se destacam em meio a um cenário amplo e agradável, caracterizado por uma permanente atmosfera de desenvolvimento, se destacando das demais edificações da cidade de Matipó. Tal diferenciação, mesmo antes do início de seu funcionamento impressiona a todos os seus visitantes.

Vale ressaltar que em todos os ambientes citados os computadores fixos e portáteis têm acesso à internet através de “*access points*” (*wireless*), dispensando a necessidade de cabos de conexão. Muitos dos professores atualmente optam pelo computador portátil como ferramenta de trabalho, este computador poderá se conectar automaticamente com a internet neste ambiente graças ao “*access point*” instalado.

3.2. Espaço de Trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos

A Faculdade Vértice - Univértix dispõe de ambiente individual para cada Coordenação de Curso, com o dimensionamento adequado ao número de usuários, acústica com boa audição interna e baixo nível de ruídos externos, iluminação e ventilação natural e artificial compatíveis e adequados, mobiliário e aparelhagem específica adequados e manutenção impecável destes ambientes. Ambiente este, equipado com mesas delta, cadeiras acolchoadas e reguláveis, armários individuais, iluminação e ventilação natural e artificial.

A Faculdade Vértice - Univértix encontra-se informatizada, dispondo de conexão de banda larga com link próprio e dedicado, com acessibilidade para toda a comunidade docente e discente da instituição. Para tanto, adquiriu máquinas de última geração com tela de LCD, que são utilizadas em todos os setores da instituição. A Faculdade Vértice - Univértix está optando pelos softwares de gerenciamento acadêmico e financeiro GIZ Faculdade da AIX Sistemas em Belo Horizonte, e pelo PHL software para biblioteca.

Para a atividade acadêmica a Faculdade Vértice - Univértix conta também com equipamentos de apoio as aulas como televisão, DVDs, retroprojetores e projetor multimídia. Todos os docentes da Faculdade Vértice - Univértix têm livre acesso aos equipamentos de computação, sendo-lhes facultado computadores na Sala de Professores que dispõe de terminais de microcomputadores conectados a intranet e internet, acesso a rede por wireless (pontos de acesso sem cabo), para computadores pessoais e nos Laboratório de Computação da Instituição.

Os docentes dispõem, inclusive de e-mails institucionais e possibilidade de página pessoal na página da instituição, caso queiram, como forma de comunicação com o corpo discente e para a disponibilização de material e tarefa para o mesmo.

3.3. Sala de professores

A Faculdade Vértice - Univértix dispõe de uma Sala de Professores privativa para docentes, com o dimensionamento adequado ao número de usuários, acústica com boa audição interna e baixo nível de ruídos externos, iluminação e ventilação natural e artificial compatíveis e adequadas, mobiliário e aparelhagem específica adequados e manutenção impecável destes ambientes. A sala dos professores possui amplas janelas na parede lateral, ventiladores oscilatórios, está mobiliada com mesas redondas e cadeiras acolchoadas, o que permite a permanência atualmente de 70 professores simultaneamente neste ambiente, possui ainda, Microcomputadores (com configuração semelhante aos demais citados anteriormente), conectado a impressora da secretária da direção, intranet e internet, com o programa *Windows* instalado.

Vale ressaltar que em todo este bloco os computadores fixos e portáteis têm acesso a internet através de “*access points*” (*wireless*), dispensando a necessidade de cabos de conexão. Muitos dos professores atualmente optam pelo computador portátil como ferramenta de trabalho, este computador poderá se conectar automaticamente com a internet neste ambiente graças ao “*access point*” instalado.

3.4. Sala de aulas

A Faculdade Vértice - Univértix possui atualmente 54 salas de aula e 21 laboratórios totalmente prontos para o funcionamento dos cursos. O espaço físico é compatível com as turmas solicitadas, possuem amplas janelas nas paredes laterais, revestidas internamente com película (insulfilm) para amenizar o aquecimento e diminuir a luminosidade (facilitando a projeção de imagens), piso antiderrapante de cor clara, quadro branco com 5,00 m x 1,20 m, quadro de avisos, carteiras na cor “argila” fabricadas especificamente para a Faculdade Vértice - Univértix, carteira especial para portadores de necessidades especiais, mesa do professor com cadeira, ventilação e iluminação natural e artificial adequadas, com lâmpadas frias e ventiladores oscilatórios e/ou ar condicionado. A acústica é ideal com boa audição interna e poucos ruídos externos.

Estas salas possuem todo o mobiliário e recursos audiovisuais necessários, possuindo dimensões compatíveis com as normas da ABNT para acomodar confortavelmente os alunos. Cada sala tem disponíveis recursos audiovisuais necessários para as aulas teóricas (Projetor Multimídia ou TV de 50”, retroprojetor, DVD, caixas de som, microfones, amplificador de som). A faculdade detém pessoal adequado para a limpeza, assim como material disponível para a mesma.

3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática

A Faculdade Vértice - Univértix conta com um sistema de gerenciamento das atividades discentes denominado WebGiz, um aplicativo fundamentado na ferramenta *Joomla!* que utiliza o banco de dados MySQL e pode ser executado no servidor *Web Apache* ou IIS.

A faculdade possui um site (www.univertix.net) de fácil navegação com informações acadêmicas, sobre a instituição, os cursos oferecidos, direção acadêmica e coordenações de cursos, programas sociais desenvolvidos pela instituição e notícias relevantes à comunidade acadêmica. Além de permitir o contato via e-mail, dos alunos que acessam o site, com os coordenadores dos cursos e todos os professores desta instituição.

A biblioteca “Alice Virgínia Muratori Gardingo” é toda informatizada e a consulta virtual ao acervo pode ser realizada através do link <http://univertix.phlnet.com.br>. O espaço tem uma área de 432m², com capacidade para 200 usuários, organizado conforme os padrões internacionais e

normas técnicas exigidas para seu eficiente funcionamento, permitindo fácil localização de títulos dentre os mais de 2000 exemplares contidos no seu acervo.

A faculdade mantém também 3 Laboratórios de Informática (computação). O primeiro mede 87,94 m², mobiliado com um conjunto de 05 mesas próprias para computadores, possui ainda a mesa do professor com quadro branco, tela retrátil e recursos audiovisuais (projektor multimídia, retroprojektor, DVD). Contém 30 Microcomputadores: HD 80 Giga Samsung 7.200 RPM ; Drive 1.44 Preto 3,5 OEM; Memória DDR 512 MB PC 3200 DDR 400 MHZ; Gravador CD-RW 52X cd record preto; CPU Intel Pentium IV 3,06 LGA 775 1MEGA (524)Box; Mouse óptico MO-870B Preto OEM; Teclado TCO 110 PS2 Preto; Placa de rede PCI Encore 108 MBPS ENLWI; Placa Mãe P4 775 P< 1066M ASUS PSPE-VM S/V/R; Gabinete Mod. RJA -2530 Preto c/fonte 500W 24 pinos; interligados em rede interna (intranet) e em rede externa (internet), via *wireless*, com acesso via link próprio e sistema operacional Linux®, um software livre.

O Segundo e o terceiro laboratórios são de última geração com 87,94 m², mobiliado com um conjunto de 10 mesas próprias para computadores. Este laboratório contém 30 Microcomputadores: 2ª Geração do Processador Intel® Core™ i3-2120 (3.3GHz, 4 Threads, 3Mb Cache), Windows® 7 Professional 64-Bit, Monitor Dell E1912H de 18,5 pol. – Widescreen, Microsoft® Office Home and Student 2010 (Word, Excel, PowerPoint e OneNote), Disco Rígido 250GB, SATA (7200 RPM), Dell Vostro 260, Memória 4GB, Dual Channel DDR3, 1333MHz (2x2Gb), Teclado Dell com entrada USB, em Português, Mouse laser, Placa de vídeo nVidia GeForce GT620 1GB, 64-bits, Gravador de DVD+/- RW 16x, Placa de Rede Integrada 10/100/1000, Leitor de Cartões 8 em 1. Todos cabeados numa rede de internet local. Os laboratórios são utilizados como recurso didático-pedagógico pela maioria das disciplinas do curso e fornece aos docentes um local para pesquisa e desenvolvimento de trabalhos acadêmicos.

Além dos laboratórios, na biblioteca existem terminais de acesso à internet e 2 (dois) terminais de consulta instalados na biblioteca que permitem aos usuários acesso.

3.6. Bibliografia Básica

Na formação da bibliografia básica das unidades de ensino do curso de Ciências Contábeis, considerou-se para cada unidade de ensino um mínimo de 3 (três) títulos, sendo que, para cada uma das obras indicadas existe um exemplar na biblioteca para até 6 (seis) alunos de

cada turma, os quais estão devidamente atualizados e tombados junto ao acervo patrimonial da IES.

3.7. Bibliografia Complementar

Na formação da bibliografia complementar do presente curso, considerou-se para cada unidade de ensino um mínimo de 5 (cinco) títulos, o que atende de forma excelente ao programa fixado nos planos de ensino das disciplinas do curso, os quais estão devidamente atualizados e tombados junto ao patrimônio da IES.

3.8. Periódicos especializados

A Faculdade Vértice - Univértix reconhece a importância e a imprescindibilidade dos periódicos especializados na construção do saber, principalmente em atividades ligadas ao ensino e pesquisa, dispensando constante atenção para a continuada expansão do acervo de periódicos da sua Biblioteca.

As coleções de periódicos assinadas pela Instituição estão completas e há ainda coleções doadas, com várias origens, principalmente obtidas por meio de intercâmbios.

Acompanhando a tendência moderna, a maioria dos periódicos são digitalizados e estão disponíveis aos usuários da faculdade no link: <http://univertix.net/institucional/> onde mais de 20 títulos estão disponíveis especificamente no curso em questão.

3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade

O Campus da faculdade possui um conjunto de ambientes próprios a prática, como laboratórios de informática equipados com tecnologia de ponta.

Os alunos têm acesso aos equipamentos de informática da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX, através dos seus dois Laboratórios de Informática:

Assim é mantido um Laboratório de Informática (Computação) com 87,94 m², mobiliado com um conjunto de 05 (cinco) mesas próprias para computadores, com dimensões de 7,0m x 0,60m x 0,70m, possui ainda a mesa do professor com quadro de vidro, tela retrátil e recursos audiovisuais (projektor multimídia). Este laboratório contém 30 Micro-computadores: HD 80 Giga Samsung 7.200 RPM ; Drive 1.44 Preto 3,5 OEM; Memória DDR 1,5 GB PC 3200 DDR 400 MHZ; Gravador CD-RW 52X cd record preto; CPU Intel Pentium IV 3,06 LGA 775 1MEGA (524)Box;

Mouse optico MO-870B Preto OEM; Teclado TCO 110 PS2 Preto; Placa de rede PCI Encore 108 MBPS ENLWI; Placa Mãe P4 775 P< 1066M ASUS PSPE-VM S/V/R; Gabinete Mod. RJA -2530 Preto c/fonte 500W 24 pinos; interligados em rede interna (intranet) e em rede externa (internet), via wireless, com acesso via link próprio e sistema operacional Windows xp.

O laboratório é utilizado em algumas disciplinas para ministração de aulas e fornece aos discentes um local para pesquisa e desenvolvimento de trabalhos acadêmicos.

O segundo laboratório de informática mantido é de ultima geração com 60m², mobiliado com um conjunto de 10 (dez) mesas próprias para computadores, possui ainda a mesa do professor com quadro de vidro, tela retrátil e recursos audiovisuais. Este laboratório contém 30 Micro-computadores: 2ª Geração do Processador Intel® Core™ i3-2120 (3.3GHz, 4 Threads, 3Mb Cache), Windows® 7 Professional 64-Bit, Monitor Dell E1912H de 18,5 pol. – Widescreen, Microsoft® Office Home and Student 2010 (Word, Excel, PowerPoint e OneNote), Disco Rígido 250GB, SATA (7200 RPM), Dell Vostro 260, Memória 4GB, Dual Channel DDR3, 1333MHz (2x2Gb), Teclado Dell com entrada USB, em Português, Mouse laser, Placa de video nVidia GeForce GT620 1GB, 64-bits, Gravador de DVD+/- RW 16x, Placa de Rede Integrada 10/100/1000, Leitor de Cartões 8 em 1. Todos cabeados numa rede de internet local.

Ressalta-se, outrossim, que há 02 (dois) computadores nas mesmas especificações acima apresentada disponíveis para utilização e consulta ao acervo da biblioteca e que também oferece recurso de acesso à rede mundial de computadores na biblioteca em banda larga.

3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade

Para os cursos propostos pela Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX, dada à sua natureza intrínseca, seu *modus operandi* e seus objetivos, os laboratórios são peças fundamentais para se aprender fazendo, já que a prática se inicia nesses ambientes. Além da participação efetiva no ensino, os laboratórios fazem-se necessários também para a sustentação da pesquisa e da extensão.

As práticas realizadas nas aulas proporcionarão ao educando uma total coerência facilitando o processo ensino-aprendizagem. Assim como os do ciclo básico, os laboratórios do ciclo profissionalizante foram idealizados e constituídos com equipamentos e materiais para melhor aproximar o educando da realidade assistencial do universo do profissional que se pretende formar, onde os docentes são capazes de simular situações hipotéticas a fim de

proporcionar uma reflexão crítica por parte dos educandos, visando impulsionar este discente há uma maior visão do futuro.

Os laboratórios são peças fundamentais para a proposta do Curso de Graduação em Ciências Contábeis, já que a prática se inicia nesses ambientes.

Nesse íterim é que se destaca a importância de um laboratório de informática equipado com um simulador e um software contábil que possibilitam a inserção de práticas administrativas e contábeis no cotidiano acadêmico dos seus alunos, propiciando atividades comuns ao dia a dia do profissional, atividades estas que uma vez simuladas, fornecem capacidade dos alunos de montarem estratégias que, sem essa ferramenta seria impossível vivenciar e formular.

Todos os laboratórios atendem em quantidade e qualidade às necessidades do curso, estão equipados da mesma forma com quantidade e qualidade de equipamentos e materiais.

3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços

As atividades práticas previstas em unidades de ensino do curso de Graduação em Ciências Contábeis são aquelas a serem realizadas nos Laboratórios da Instituição e na comunidade. Nas aulas práticas, quando necessário, as turmas são divididas, não ultrapassando o número de 20 (vinte) alunos por prática.

Os alunos contam com os laboratórios de suporte de formação básica e específica devidamente planejados para atender às demandas tanto no aspecto pedagógico quanto conforto ambiental que é um determinante para a execução adequada das propostas pedagógicas.

A Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX dispõe de uma estrutura diferenciada de equipamentos e laboratórios para o desenvolvimento máximo de seus acadêmicos durante o curso.

Todos os laboratórios possuem técnicos responsáveis pela manutenção e utilização dos espaços e equipamentos nas aulas práticas e em atividades de extensão. Além disso, os docentes são escolhidos de acordo com seus currículos e aderência as especificidades dos laboratórios.

4. REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso

O Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértice - Univértix foi construído, de acordo com as tendências das Diretrizes Curriculares para o Curso instituídas pela Resolução CNE/CES n.º 02, de 19 de fevereiro de 2002.

As Diretrizes Curriculares norteiam os princípios, fundamentos, condições e procedimentos da formação de Contadores na IES. Desta forma, a construção do Projeto Pedagógico do curso de Ciências Contábeis procurou descrever o conjunto das atividades previstas que garantirão o perfil desejado do egresso, bem como o desenvolvimento das competências e habilidades esperadas.

Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais, o Curso possui em sua matriz curricular, componentes que foram organizados segundo conhecimentos que suportam os núcleos de fundamentação da formação profissional da contabilidade, retro mencionados.

São estimuladas atividades complementares, tais como trabalhos de iniciação científica, projetos multidisciplinares, visitas técnicas, trabalhos em equipe, monitorias, dentre outras.

O PPC do Curso descreve que, as avaliações dos alunos deverão basear-se nas competências, habilidades e conteúdos curriculares desenvolvidos tendo como referência as Diretrizes Curriculares. Sendo obrigatório o Trabalho de Conclusão de Curso, como atividade de síntese e integração de conhecimento.

Visando o constante acompanhamento e pleno desenvolvimento do curso, o Núcleo Docente Estruturante prima que, as concepções curriculares do curso sejam permanentemente avaliadas, a fim de permitir os ajustes que se fizerem necessários ao seu aperfeiçoamento.

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena

Atendendo a resolução CNE/CP nº 01 de 17 de junho de 2004, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, o conteúdo será abordado na Unidade de Ensino de Sócio Antropologia, que consta na matriz curricular do curso de Ciências Contábeis, e será oferecida como disciplina obrigatória no primeiro período.

As questões e temáticas que dizem respeito à Educação das Relações Étnico-raciais estão inclusas no programa analítico da disciplina de Sócio antropologia, que acontecerá no primeiro período do Curso de Ciências Contábeis da Vértice - Univértix. A ementa da disciplina aborda os

seguintes assuntos: “Introdução à Sociologia e Antropologia. Durkheim e as relações de trabalho na sociedade industrial. Max Weber e a racionalização burocrática das organizações. Karl Marx e a visão do capitalismo. Relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira e indígena. O Brasil, a globalização e a cidadania”.

É prevista a oferta de unidade de ensino optativa, dedicada à temática, titulada: Relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira e indígena, com a seguinte ementa: “Cultura afro-brasileira e indígena. Aspectos conceituais, históricos e políticos das relações sociais e étnico-raciais no Brasil. Diversidade etnicorracial e desigualdade social no Brasil. Os desafios nas relações raciais no Brasil, movimentos de luta por igualdade e políticas públicas”.

Ademais, os alunos serão estimulados a participarem de eventos, seminários, palestras ou minicursos, que abordem o tema das relações étnico-raciais contemplando o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes e indígenas, e podem contabilizar esse tempo como o desenvolvimento de atividades complementares.

4.3. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos

O tema direitos humanos é contemplado de modo transversal na Faculdade Vértice - Univértix, na construção do Projeto Político-Pedagógico (PPP), do nosso Regimento Escolar, no Plano de Desenvolvimento Institucionais (PDI) e no Programa Pedagógico de Curso (PPC) em nossos materiais didáticos e pedagógicos, no nosso modelo de ensino, pesquisa e extensão, de gestão, bem como dos diferentes processos de avaliação. A inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos ocorre pela transversalidade, por meio de temas relacionados aos Direitos Humanos e tratados interdisciplinarmente.

4.4. Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista

A Faculdade Vértice – Univértix busca efetivar o princípio da política de inclusão escolar das pessoas com deficiência, cuja finalidade é assegurar o acesso à educação em sistema educacional inclusivo, garantida a transversalidade da educação especial, observando a igualdade de oportunidades. Considera-se partícipe do processo de promoção de condições para a inserção educacional, profissional e social das pessoas com deficiência, inclusive de pessoas com Transtorno do Espectro Autista.

Portanto, se faz fundamental para a IES, as iniciativas de inclusão, para que as pessoas com Transtorno do Espectro Autista tenham assegurado seu direito à participação nos ambientes

comuns de aprendizagem. O NAPE – Núcleo de Apoio Psicopedagógico, sob a responsabilidade de profissional da área de Psicologia, realiza um trabalho interdisciplinar e multiprofissional com os docentes, para a acolhida, o desenvolvimento e a avaliação do desenvolvimento acadêmico das pessoas com deficiência, matriculadas na IES. E, quando suscitada a necessidade, é disponibilizado um acompanhante especializado no contexto escolar.

4.5. Titulação do corpo docente

Todos os professores do curso têm formação acadêmica com aderência às unidades de estudo que ministram. Além disso, a maioria atua ou já atuou na área profissional e essas experiências contribuem para a formação do aluno, sendo que a maioria deles possuem titulação obtida em programas de pós-graduação *stricto-sensu* (mestrado ou doutorado).

4.6. Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Sua Composição

Conforme resolução do CONAES nº 1 de 17 de junho de 2010 e respectivo parecer nº 4 de 17 de junho de 2010, o Núcleo Docente Estruturante – NDE de um curso de graduação constitui-se de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso - PPC.

A primeira reunião do NDE do curso de Bacharelado em Ciências Contábeis teve como abertura a proposta de constituição do Núcleo Docente Estruturante, sendo esclarecido que a constituição se daria por membros do corpo docente do curso, principalmente pelos que exercem liderança acadêmica, percebida na produção de conhecimentos na área, no desenvolvimento do ensino, e em outras dimensões entendidas como importantes pela instituição, e com atuação sobre o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso.

Atendendo aos critérios de constituição, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis da IES Vértice – Univértix é constituído pelo Coordenador do Curso, como presidente, e parte do corpo docente, representando aqueles diretamente envolvidos na implementação do Projeto Pedagógico do Curso. A indicação e aprovação dos representantes docentes sempre ocorre em Reunião do Colegiado de Curso, para um mandato de 2 (dois) anos, com possibilidade de recondução.

Após eleição dos integrantes, o núcleo iniciou suas atividades baseados em um estatuto que regulamenta atuação do NDE junto à instituição. Assim, foram estabelecidas as seguintes

atribuições ao núcleo: atualizar periodicamente o Projeto Pedagógico do Curso, definindo sua concepção e fundamentos, de acordo com as diretrizes curriculares do curso; estabelecer o perfil profissional do egresso do curso; conduzir os trabalhos de reestruturação curricular, para aprovação no Colegiado de Curso, sempre que necessário; supervisionar as formas de avaliação e acompanhamento do curso, de acordo com aquelas definidas pelo Regimento da Faculdade Vértice – Univértix; analisar e avaliar os Planos de Ensino dos componentes curriculares; promover a integração horizontal e vertical do curso, respeitando os eixos estabelecidos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino e o Projeto Pedagógico do Curso; indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso.

As propostas de atuação do NDE do curso de Bacharelado em Ciências Contábeis da faculdade Vértice – Univértix são cumpridas, atuando na implementação e desenvolvimento do PPC, tendo como meta fazer com que o curso seja apto para atender as demandas acadêmicas e sociais.

O curso de Ciências Contábeis tem percebido o NDE como um elemento integrador que tem otimizado consideravelmente o funcionamento do curso, notadamente no sentido de favorecer tomadas de decisões justas e conscientes, tanto para os docentes, os discentes e até mesmo a comunidade.

O Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, da Faculdade Vértice – Univértix é formado por 6 (seis) docentes do curso, conforme relação:

1. **Prof. Tadeu Hipólito da Silva**(Especialista, regime de trabalho: integral, Coordenador do Curso).
2. **Prof. Lucio Flavio Sleutjes** (Doutor, regime de trabalho: tempo integral).
3. **Profa. Irlane Bastos Costa** (Doutora, regime de trabalho: de tempo integral).
4. **Profa. Érica Stoupa Martins** (Mestre, regime de trabalho: de tempo integral).
5. **Prof. Luciano Otoni**(Especialista, regime de trabalho: de tempo parcial).
6. **Prof. Daniel Vieira Ferreira** (Mestre, regime de trabalho: tempo integral).

Assim, 66,66% (sessenta e seis vírgula e sessenta e seis por cento) dos membros do NDE do curso de bacharelado em Administração da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX possuem titulação obtida em programas de pós-graduação "stricto-sensu", e ainda 05 (cinco) docentes, correspondente a 83,33% (oitenta e três vírgula trinta e três por cento) atuam em regime de

trabalho de tempo integral. Destacamos que todos os membros participam de forma excelente na consolidação do curso.

4.7. Tempo de integralização

No Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis da Faculdade Vértice - Univértix estão previstos:

Tempo mínimo de integralização do curso: 08 (oito) semestres.

Tempo máximo de integralização do curso: 10 (dez) semestres.

O curso atende às disposições trazidas pelo requisito legal, portanto, limite mínimo para integralização de 4 (quatro) anos.

4.8. Condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida

Por tratar-se de um projeto desenvolvido exclusivamente para abrigar uma IES, as instalações da Faculdade Vértice – Univértix são de primeira locação apresentando todo um compromisso arquitetônico preocupado em atender da melhor forma as necessidades dos usuários, incluindo as adaptações necessárias a acessibilidade dos portadores de necessidades especiais. Todos os ambientes possuem acessibilidade para portadores de necessidades especiais, as rampas da Faculdade Vértice – Univértix são dotadas de inclinação inferior a 10% (atendendo plenamente as normas da ABNT), os pisos das escadas possuem sistemas antiderrapantes para a segurança de seus usuários. Os banheiros são adaptados, possuindo fácil acesso e barras de apoio.

Iluminação, acústica e ventilação são aspectos atendidos dentro das normas técnicas da ABNT, com luminárias que propiciam luz adequada ao ambiente e janelas em posições estratégicas que permitem a privacidade, sem, no entanto, privar uma máxima ventilação. Tendo em vista situações de maior calor, as salas, gabinetes, laboratórios, biblioteca e administração, são dotados de sistema especial de refrigeração, com ventiladores oscilantes ou ar-condicionado.

Todo mobiliário da faculdade é de elevada qualidade e em quantidade suficiente para atender as necessidades dos serviços e usos da instituição.

Todos os ambientes da Instituição foram projetados de modo a propiciar a fácil acessibilidade através do acesso a todos os andares por meio de rampas, além de banheiros

adaptados para as pessoas portadoras de necessidade especiais ou com mobilidade reduzida, tudo atendendo aos padrões de normas técnicas de engenharia.

Destaque-se na Instituição o capricho e o esmero na manutenção e conservação das instalações físicas, considerados quesitos indispensáveis para os funcionários responsáveis por esses serviços e, especificamente no que diz respeito às instalações sanitárias, estas constantemente limpas, podendo ser utilizadas por qualquer pessoa a qualquer tempo.

4.9. Disciplina de Libras

Como parte das Políticas de Educação Inclusiva, constante no Plano de Desenvolvimento Institucional, para vencer as barreiras pedagógicas e de comunicação para os portadores de deficiência física ou sensorial no meio acadêmico, está a inserção de disciplina que apresenta a abordagem e uso da Língua Brasileira de Sinais – Libras no Curso. A Unidade de Ensino “Libras”, é oferecida como disciplina optativa dos discentes do curso, conforme pode ser constatado na estrutura curricular.

4.10. Informações acadêmicas

A Faculdade Vértice - Univértix, mantém em página eletrônica própria (www.univertix.net), e também na biblioteca, para consulta dos alunos ou interessados, registro oficial devidamente atualizado das informações referidas, as condições de oferta do curso, informando especificamente o seguinte:

- Ato autorizativo expedido pelo MEC, com a data de publicação no Diário Oficial da União, além dos seguintes elementos:

I. projeto pedagógico do curso e componentes curriculares, sua duração, requisitos e critérios de avaliação;

II. conjunto de normas que regem a vida acadêmica, incluídos o Estatuto ou Regimento que instruíram os pedidos de ato autorizativo junto ao MEC;

III. descrição da biblioteca quanto ao seu acervo de livros e periódicos, relacionada à área do curso, política de atualização e informatização, área física disponível e formas de acesso e utilização;

IV. descrição da infraestrutura física destinada ao curso, incluindo laboratórios, equipamentos instalados, infraestrutura de informática e redes de informação.

Além disso, informa os dirigentes da instituição e coordenador de curso efetivamente em exercício; a relação dos professores que integram o corpo docente do curso, com a respectiva formação, titulação e regime de trabalho; e os resultados obtidos nas últimas avaliações realizadas pelo Ministério da Educação, quando houver;

Também disponibiliza a matriz curricular do curso; o valor corrente dos encargos financeiros a serem assumidos pelos alunos, incluindo mensalidades, taxas de matrícula e respectivos reajustes e todos os ônus incidentes sobre a atividade educacional.

O edital de abertura do vestibular ou processo seletivo do curso, a ser publicado no mínimo 15 (quinze) dias antes da realização da seleção, contém as seguintes informações:

I-denominação e habilitações de cada curso abrangido pelo processo seletivo;

II-ato autorizativo de cada curso, informando a data de publicação no Diário Oficial da União, observado o regime da autonomia, quando for o caso;

III-número de vagas autorizadas, por turno de funcionamento, de cada curso e habilitação, observado o regime da autonomia, quando for o caso;

IV-número de alunos por turma;

V-local de funcionamento de cada curso;

VI-normas de acesso;

VII-prazo de validade do processo seletivo.

4.11. Políticas de educação ambiental

Os Cursos de bacharelado da Faculdade Vértice - Univértix oferecem Unidades de Ensino que abordam diretamente a importância da preservação do Meio Ambiente, em consonância com a lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto nº 4.281 de 25 de junho de 2002, que dispõe sobre as Políticas de Educação Ambiental.

No aspecto ambiental, o Curso de Ciências Contábeis alinha-se à política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9795 de 27/04/1999) que define educação ambiental como sendo “os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade”.

A integração da educação ambiental é feita de modo transversal, contínuo e permanente no decorrer do curso.

Além destas disciplinas, no decorrer do curso o assunto educação ambiental é sempre tratado de forma transversal ao conteúdo abordado pelos professores, sempre fazendo a integração de forma contínua e permanente.

Somada a abordagem do tema por meio das disciplinas, os alunos que participarem de eventos, seminários, palestras ou minicursos, que abordem o tema da Educação Ambiental, também podem contabilizar esse tempo através das Atividades Complementares.

5. Grade Curricular e Ementários

5.1 Grade Curricular 2020 a 2023.

1º PERÍODO

Unidade de Ensino disciplinas	Professor	C.H.S. Docente	Carga Horária		
			Teórica	Prática	Total
Contabilidade Básica I	Esp. Júlio César da Mata	4	80	-	80
Introdução à Computação	Esp. Rosélio	2	20	20	40
Jogos e Simulação de Negócios	Esp. Dilcimar Araújo	2	20	20	40
Português Instrumental	M. Sc. Renata Abreu	2	40	-	40
Socioantropologia	M. Sc. Erica Stoupa	2	40	-	40
Teoria Geral da Administração	Esp. Clésio Gomes	4	80	-	80
Totais:			280	40	320

2º PERÍODO

Unidade de Ensino disciplinas	Professor	C.H.S. Docente	Carga Horária		
			Teórica	Prática	Total
TEORIA MODERNA DA ADMINISTRAÇÃO	Clésio	4	80	-	80
ECONOMIA	Efigênio	4	80	-	80
CONTABILIDADE BÁSICA II	Julio César	4	80	-	80
MATEMÁTICA	Daniel Vieira	4	80	-	80
METODOLOGIA DA PESQUISA	Renata	2	40	-	40

FILOSOFIA E ETICA	Erica Stoupa	2	40	-	40
			Totais:	400	400

3º PERÍODO

Unidade de Ensino disciplinas	Professor	C.H.S. Docente	Carga Horária		
			Teórica	Prática	Total
Economia Brasileira e Contemporânea	Esp. Efigênio Dias	4	80	-	80
Estatística Básica	M. Sc. Daniel Vieira	2	40	-	40
Introdução ao Direito	Esp. Tadeu Hipólito	4	80	-	80
Contabilidade Intermediária	Esp. Júlio César	2	40		40
Psicologia Aplicada	Esp. Cintia Mendes	4	80	-	80
Tópicos Avançados	Esp. Luciano Otoni	2	40		40
Gestão Ambiental	Esp. Helder	2	40		40
			Totais:	360	400

4º PERÍODO

Unidade de Ensino disciplinas	Professor	C.H.S. Docente	Carga Horária		
			Teórica	Prática	Total
ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS	Clésio	4	80	-	80
MATEMATICA FINANCEIRA	Daniel Vieira	4	80	-	80
TEORIA DA CONTABILIDADE	Jaqueline leite	4	80	-	80
DIREITO DO TRABALHO	Tadeu Hipólito da Silva	4	80	-	80
CONTABILIDADE DE CUSTOS	Luciano Otoni	4	80	-	80
			Totais:	400	400

5º PERÍODO

Unidade de Ensino disciplinas	Professor	C.H.S. Docente	Carga Horária		
			Teórica	Prática	Total
Administração de Recursos Humanos I	Esp. Dilcimar Araújo	4	80	-	80
Administração Financeira e Orçamentária I	Esp. Efigênio Dias	4	80		80
Administração Mercadológica I	M. Sc. Guanayr Jabour	4	80	-	80
Análise de Custos	Esp. Luciano Otoni	4	80	-	80
Direito Empresarial e Tributário	Esp. Tadeu Hipólito	4	80	-	80
Totais:			400	-	400

6º PERÍODO

Unidade de Ensino disciplinas	Professor	C.H.S. Docente	Carga Horária		
			Teórica	Prática	Total
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	Esp. Dilcimar	4	80	-	80
ESTRUTURA E ANÁLISE DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	Esp. Julio Cesar	4	80	-	80
ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA	Esp. Efigênio	4	80	-	80
CONTABILIDADE DO AGRONEGÓCIO	Esp. Luciano Otoni	2	40	-	40
CONTABILIDADE E FINANÇAS PÚBLICAS	Esp. Tadeu Hipólito	4	80	-	80
Contabilidade Internacional	Esp. Luciano Otoni	2	40		40
Totais:			400		400

7º PERÍODO

Unidade de Ensino disciplinas	Professor	C.H.S. Docente	Carga Horária		
			Teórica	Prática	Total
Contabilidade Avançada	Esp. Clésio Gomes	4	80	-	80
Contabilidade Gerencial	Esp. Luciano Otoni	4	80		80

Laboratório Contábil	Esp. Julio César	4	80		80
Perícia e Arbitragem	Esp. Tadeu Hipólito	4	80	-	80
Trabalho de Conclusão de Curso I	Esp. Jaqueline Leite	2	40	-	40
Estágio Supervisionado I	Esp. Jaqueline Leite			200	
Totais:			280	200	480

8º PERÍODO

Unidade de Ensino disciplinas	Professor	C.H.S. Docente	Carga Horária		
			Teórica	Prática	Total
AUDITORIA	Esp. Tadeu Hipólito a Silva	4	80	-	80
CONTROLADORIA	Esp. Julio César	4	80	-	80
EMPREENDEdorISMO	Esp. Guanayr	4	80	-	80
ATUÁRIA	Msc. Daniel	2	40	-	40
Contabilidade do Terceiro Setor	Esp. Luciano	2	40		40
TCC CCO II	Esp. Jaqueline Leite	2	40	-	40
ESTAGIO SUPERVISIONADO II	Esp. Jaqueline Leite	2		200	200
Totais:			320	200	520

5.2 Ementário

1º PERÍODO

Código	Abrev.	Unidade de ensino	Carga Horária
		Contabilidade Básica I	80
		Introdução à Computação	40
		Raciocínio Lógico	40
		Redação Técnica e Metodologia da Ciência	80
		Socio-Antropologia	40
		Teoria Geral da Administração	80
		Jogos e Simulação de Negócios	40

Totais:	400
----------------	------------

Unidade de Ensino: CONTABILIDADE BÁSICA I
Professor Responsável: Jaqueline Conceição Leite
Ementa: Noções Básicas de Contabilidade; Campo de aplicação da Contabilidade, Estudo do Patrimônio; Estudos das Variações; Elenco de Contas; Princípios Fundamentais de Contabilidade; Procedimentos Básicos de Escrituração; Introdução às demonstrações contábeis; Operações Mercantis.
Bibliografia Básica:
IUDÍCIBUS, Sérgio de ...[et.el.]. Contabilidade introdutória. 11.ed.. São Paulo: Atlas, 2010.
ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Curso básico de contabilidade: introdução à metodologia da contabilidade, contabilidade básica. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
SÁ, Antônio Lopes de. Princípios fundamentais de contabilidade. 4.ed. São Paulo : Atlas, 2007.
Bibliografia Complementar:
NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo Eduardo V. Contabilidade básica. 17.ed. São Paulo: Saraiva, 2016..
IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos. Curso de contabilidade para não contadores. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2011.
MARION, José Carlos. Contabilidade básica. 11.ed. São Paulo: Atlas,2015.
NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo Eduardo V. Contabilidade básica. 17.ed. São Paulo: Saraiva, 2016..
FORTES, José Carlos. Manual do contabilista. São Paulo: Saraiva, 2005.
WARREN, Carl S.... [et.al.]. Fundamentos de contabilidade: princípios. São Paulo: Cengage, 2010.
SCHMIDT, Paulo; SANTOS, José Luiz dos; GOMES, José Mario Matsumura. Contabilidade

intermediária: atualizado pela Lei nº 11.491/09 e pelas normas CPC. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2011.
Sociedade, Contabilidade e Gestão: http://www.atena.org.br/revista/ojs-2.2.3-06/index.php/ufrj
Revista Contexto Internacional: http://contextointernacional.iri.puc-rio.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?tpl=home
Referências Online
CONTABILIDADE VISTA E REVISTA: Disponível em: http://www.face.ufmg.br/revista/index.php/contabilidadevistaerevista/index
REVISTA ANÁLISE: Disponível em: http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/face
REVISTA SOCIEDADE, CONTABILIDADE E GESTÃO: Disponível em http://www.atena.org.br/revista/ojs-2.2.3-06/index.php/ufrj
REVISTA CONTEXTO: Disponível em: http://www.ufrgs.br/necon/contexto.htm
REVISTA CONTABILIDADE & FINANÇAS: Disponível em: http://www.eac.fea.usp.br/eac/revista/
REVISTA DE CONTABILIDADE DO MESTRADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UERJ: Disponível em: http://www.faf.uerj.br/mestrado/mcc.htm
REVISTA DE EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE: Disponível em: http://www.repec.org.br/index.php/repec
REVISTA DO CRCPR: Disponível: http://www.crcpr.org.br/publicacoes/revista.php
REVISTA ELETRÔNICA DE CONTABILIDADE DA UFSM: Disponível em: http://w3.ufsm.br/revistacontabeis/anterior/comissao_executiva.html
REVISTA ELETRÔNICA DO CRCRS: Disponível em: http://www.crcrs.org.br/revistaeletronica/
REVISTA DE INFORMAÇÃO CONTÁBIL: Disponível em: http://www.ufpe.br/ricontabeis/index.php/contabeis/index
REVISTA BASE: Disponível em: http://www.unisinos.br/publicacoes_cientificas/base/
ENFOQUE: REFLEXÃO CONTÁBIL: Disponível em: http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/Enfoque
QUALIT@S REVISTA ELETRÔNICA: Disponível em: http://revista.uepb.edu.br/index.php/qualitas/index

Unidade de Ensino: INTRODUÇÃO À COMPUTAÇÃO

Professor Responsável Paulo Roberto Azevedo de Souza
Ementa: Conceitos fundamentais e históricos da ciência da informática. A sociedade da informação. Representação de dados. Noções básicas sobre arquitetura e organização de computadores. Software: descrição e classificação. Linguagens de programação, arquivos e registros. Redes de comunicação de dados. Internet e seminários de discussão das áreas da computação. Conhecimento das principais ferramentas para pesquisas na internet (científica e bibliográfica). Gestão de Arquivos e dados.
Bibliografia Básica:
MONTEIRO, Mário A. Introdução à organização de computadores. 5.ed. Rio de Janeiro, LTC, 2007 .
SALVATTI, Dirceu Douglas; BARBOSA, Lisbete Madsen. Algoritmos. São Paulo: Pearson Makron Books, 1998.
VELLOSO, Fernando de Castro. Informática: conceitos básicos. 9.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2014.
Bibliografia Complementar:
CORMEN, Thomas H.; LEISERSON, Charles E.; RIVEST, Ronald L.; STEIN, Clifford. Algoritmos: teoria e prática. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier e Campus, 2012.
FORBELLONE, Andre L. V.. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estrutura de dados. 3.ed. São Paulo: Makon, 2005.
GERSTING, Judith L.. Fundamentos matemáticos para ciência da computação. 5.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004
LEWIS, Harry R.; PAPADIMITRIOU, Christos H. Elementos de teoria da computação. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2000.
MANZANO, José Augusto N.G.; OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de. Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação. 18.ed. São Paulo: Érica, 2000.
SCHILD, Herbert. C completo e total. 3.ed. São Paulo: Pearson, 1997.

VIEIRA, Newton José. Introdução aos fundamentos da computação. São Paulo: Thomson, 2006.
TANENBAUM, Andrew S.; J. Wetherall, David. Redes de computadores. 5.ed. São Paulo Pearson Books, 2011
TENENBAUM, Aaron M. ; AUGENSTEIN, Moshe, LANGSAM, Yedidiah. Estruturas de dados usando C. São Paulo: pearson Books, 2005.
ZIVIANI, Nivio. Projeto de algoritmos: com implementações em Pascal e C. 3.ed.São Paulo: Thomson, 2010.
CORMEN, Thomas H.; LEISERSON, Charles E.; RIVEST, Ronald L.; STEIN, Clifford. Algoritmos: teoria e prática. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier e Campus, 2012.

Unidade de Ensino: RACIOCÍNIO LÓGICO
Professor Responsável Daniel Vieira Ferreira
Ementa: Estrutura e Avaliação de um Argumento, Lógica Proposicional, Lógica de 1ª Ordem.
Bibliografia Básica:
GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Matemática para administração. Rio de Janeiro: LTC, 2002.
ALENCAR FILHO, Edgard de. Iniciação à lógica matemática. 18.ed. São Paulo: Nobel, 2000.
SMULLYAN, Raymond M.. Lógica de primeira ordem. São Paulo: UNESP, 2009.
Bibliografia Complementar:
BOULOS, Paulo. Cálculo diferencial e integral. Vol. 1. São Paulo. Pearson Books, 2006.
BOULOS, Paulo. Cálculo diferencial e integral. Vol. 2. São Paulo. Pearson Books, 2002.

SILVA, Sebastião Medeiros da. Matemática para os cursos de administração, economia e ciências contábeis. 4.ed. São Paulo: Atlas, 207. Vol. 2
LEITHOLD, Louis. Cálculo com geometria analítica, Vol. 1. 3.ed. São Paulo: Harbra, 1990.
LEITHOLD, Louis. Cálculo com geometria analítica, Vol. 2. 3.ed. São Paulo: Harbra, 1994.

Unidade de Ensino: REDAÇÃO TÉCNICA E METODOLOGIA DA CIÊNCIA
Professor Responsável Kelly Aparecida Nascimento
Ementa: Modelo Geral de Comunicação. Técnicas de Comunicação Oral e Escrita. O texto e suas propriedades. Coesão textual e coerência textual. Regência nominal e verbal Unidade de composição do texto: o parágrafo. Redação técnica e comercial. Estilos de linguagem. A elaboração do trabalho científico: suas fases e estruturação geral.
Bibliografia Básica:
HENRIQUES, Antônio; ANDRADE, Maria Margarida de. Língua portuguesa: noções básicas para cursos superiores. 9.ed. São Paulo: Atlas, 2010.
ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à Metodologia do Trabalho Científico: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português instrumental: de acordo com as normas atuais da ABNT.29.ed. São Paulo: Atlas, 2010.
Bibliografia Complementar:
ABL & SANDRONI, Cícero. Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa. 5.ed. Rio de Janeiro: Global, 2009.
CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima gramática da língua portuguesa. 48.ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008.

FIORIN, José Luiz e SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. 17 ed. São Paulo: Ática, 2007.
GARCIA, Othon M.. Comunicação em prosa moderna. 27.ed. Rio de Janeiro: FGV, 2010.
CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova gramática de português contemporâneo: de acordo com a nova ortografia. 7.ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2014.
GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2008.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos da metodologia científica. 8.ed. São Paulo: Atlas, 2017.

Unidade de Ensino: SÓCIOANTROPOLOGIA
Professor Responsável ÉRICA STOUPA MARTINS
Ementa: Introdução à sociologia e sociologia aplicada. Durkheim e as relações de trabalho na sociedade Industrial. Karl Marx e a visão do capitalismo. Max Weber e a racionalização burocrática das organizações. As organizações na teoria social moderna. Brasil, a globalização e a cidadania empresarial. Relações e estudo da influência sociocultural das questões étnico-raciais.
Bibliografia Básica:
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Sociologia geral. 7.ed. São Paulo: Atlas, 1999.
CHARON, Joel M.; VIGILANT, Lee Garth. Sociologia: adaptado para o contexto brasileiro. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
DEMO, Pedro. Introdução à sociologia. São Paulo: Atlas, 2012
Bibliografia Complementar:
GIL, Antônio Carlos. Sociologia geral. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2011

TOMAZI, Nelson Dácio. Iniciação à sociologia. 2.ed. São Paulo: Atual, 2000.
FORACCHI, Marialice Mercarini; MARTINS, José de Souza. Sociologia e sociedade: leituras de introdução à sociologia. Rio de Janeiro: LTC, 2015.
OLIVEIRA, Pêrsio Santos de. Introdução à Sociologia. 2 ed. São Paulo: Ática, 2006.
COSTA, Cristina. Sociologia: introdução à ciências da sociedade. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2005.
ALCOFORADO, Fernando. Globalização. São Paulo: Nobel, 1997.
MELLO, Luís Gonzaga de. Antropologia cultural: iniciação, teoria e temas. 12. ed.. Rio de Janeiro: Vozes, 2005.

Unidade de Ensino: TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO
Professor Responsável Guanayr Jabour Amorim
Ementa: Introdução à Teoria da Administração; A administração e suas perspectivas; Antecedentes Históricos; Escolas da Administração; Funções Administrativas; Antecedentes históricos e abordagem clássica da Administração. Administração Científica. Abordagem humanista da Administração. Teoria e decorrência das relações humanas. Abordagem neoclássica da administração: teoria e decorrências.
Objetivo Básico: Compreender o objeto da ciência da administração, conceituando e distinguindo as suas principais abordagens teóricas, diferenciando os processos administrativos e relacionando os conhecimentos adquiridos com a realidade e a prática administrativa.
Bibliografia Básica:
CHIAVENATO, Idalberto. Teoria geral da administração. 7.ed. Barueri: Manole, 2013.Vol.1
CHIAVENATO, Idalberto. Teoria geral da administração. 7.ed. Barueri: Manole, 2014.Vol.2

MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2012.

Bibliografia Complementar:

MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. Introdução à administração. 8.ed. São Paulo: Atlas, 2011.

BERNARDI, Luiz Antônio. Manual de empreendedorismo e gestão: fundamentos, estratégias e dinâmicas. São Paulo: Ática, 2003.

RBGN. Revista Brasileira de gestão de negócios: <https://rbgn.fecap.br/RBGN>

Unidade de Ensino: JOGOS E SIMULAÇÃO DE NEGÓCIOS

Professor Responsável Dilcimar

Ementa:

Objetivo Básico:

Bibliografia Básica:

CHIAVENATO, Idalberto. **Teoria geral da administração**. 6.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001. v.1. ISBN: 85-352-0849-6.

_____, Idalberto. **Recursos Humanos: o capital humano das organizações**. 8.ed. São Paulo: Atlas, 2008. ISBN: 978-85-224-3873-0.

MOTTA, Fernando C. Prestes; VASCONCELOS, Isabella F. Gouveia de. **Teoria geral da administração**. 3.ed. São Paulo: Thomson, 2006. ISBN: 85-221-0381-X

Bibliografia Complementar:

BERNARDI, Luiz Antônio. **Manual de empreendedorismo e gestão: fundamentos, estratégias e dinâmicas.** São Paulo: Ática, 2003.

MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. **Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital.** 6.ed. São Paulo: Altas, 2006. ISBN: 85-224-4118-4.

_____, Antônio Cesar Amaru. **Introdução à administração.** 7.ed. São Paulo: Altas, 2008. ISBN: 978-85-224-4677-3.

2º PERÍODO

Código	Abrev.	Unidade de ensino	Carga Horária
		Contabilidade Básica II	80
		Economia	80
		Filosofia e Ética Profissional	40
		Matemática	80
		Teoria Moderna da Administração	80
		Metodologia da Pesquisa Científica	40
Totais:			400

Unidade de Ensino: CONTABILIDADE BÁSICA II

Professor Responsável Jaqueline Conceição Leite

Ementa:

Escrituração contábil. Provisões de tributos. Elaboração do Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado do Exercício.

Bibliografia Básica:

IUDÍCIBUS, Sérgio de ...[et.el.]. Contabilidade introdutória. 11.ed.. São Paulo: Atlas, 2010.

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Curso básico de contabilidade: introdução à metodologia da contabilidade, contabilidade básica. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
SÁ, Antônio Lopes de. Princípios fundamentais de contabilidade. 4.ed. São Paulo : Atlas, 2007.
Bibliografia Complementar:
NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo Eduardo V. Contabilidade básica. 17.ed. São Paulo: Saraiva, 2016..
IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos. Curso de contabilidade para não contadores. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2011.
MARION, José Carlos. Contabilidade básica. 11.ed. São Paulo: Atlas,2015.
NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo Eduardo V. Contabilidade básica. 17.ed. São Paulo: Saraiva, 2016.
FORTES, José Carlos. Manual do contabilista. São Paulo: Saraiva, 2005.
WARREN, Carl S.... [et.al.]. Fundamentos de contabilidade: princípios. São Paulo: Cengage, 2010.
SCHMIDT, Paulo; SANTOS, José Luiz dos; GOMES, José Mario Matsumura. Contabilidade intermediária: atualizado pela Lei nº 11.491/09 e pelas normas CPC. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2011.
Sociedade, Contabilidade e Gestão: http://www.atena.org.br/revista/ojs-2.2.3-06/index.php/ufrj
Revista Contexto Internacional: http://contextointernacional.iri.puc-rio.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?tpl=home
Referências Online
CONTABILIDADE VISTA E REVISTA: Disponível em: http://www.face.ufmg.br/revista/index.php/contabilidadevistaerevista/index
REVISTA ANÁLISE: Disponível em: http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/face
REVISTA SOCIEDADE, CONTABILIDADE E GESTÃO: Disponível em http://www.atena.org.br/revista/ojs-2.2.3-06/index.php/ufrj
REVISTA CONTEXTO: Disponível em: http://www.ufrgs.br/necon/contexto.htm
REVISTA CONTABILIDADE & FINANÇAS: Disponível em: http://www.eac.fea.usp.br/eac/revista/
REVISTA DE CONTABILIDADE DO MESTRADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UERJ: Disponível em: http://www.faf.uerj.br/mestrado/mcc.htm
REVISTA DE EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE: Disponível em: http://www.repec.org.br/index.php/repec
REVISTA DO CRCPR: Disponível: http://www.crcpr.org.br/publicacoes/revista.php
REVISTA ELETRÔNICA DE CONTABILIDADE DA UFSM: Disponível em: http://w3.ufsm.br/revistacontabeis/anterior/comissao_executiva.html
REVISTA ELETRÔNICA DO CRCRS: Disponível em: http://www.crcrs.org.br/revistaeletronica/
REVISTA DE INFORMAÇÃO CONTÁBIL: Disponível em: http://www.ufpe.br/ricontabeis/index.php/contabeis/index
REVISTA BASE: Disponível em: http://www.unisinos.br/publicacoes_cientificas/base/
ENFOQUE: REFLEXÃO CONTÁBIL: Disponível em: http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/Enfoque
QUALIT@S REVISTA ELETRÔNICA: Disponível em: http://revista.uepb.edu.br/index.php/qualitas/index

Unidade de Ensino: ECONOMIA
Professor Responsável Celso Abreu de Araújo
<p>Ementa:</p> <p>Conceitos básicos. Noções de microeconomia: oferta, demanda e mercado. Noções de macroeconomia e contabilidade social: agregados econômicos, inflação e políticas de estabilização, crescimento e desenvolvimento econômico. Economia monetária e financeira: financiamento da economia, mercados financeiros. Economia do setor público: funções e objetivos do setor público, instrumentos do setor público e financiamento do déficit fiscal.</p>
Bibliografia Básica:
MANKIWI, N. GREGORY. Introdução à economia: princípios de micro e macroeconomia. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
ROSSETTI, JOSÉ PASCHOAL. Introdução à economia. 21. ed. São Paulo: Atlas, 2016.
VASCONCELLOS, M.A. SANDOVA e GARCIA, M.E. Fundamentos de Economia. 5.ed. São Paulo: Saraiva, 2014.
Bibliografia Complementar:
CANO. Wilson. Introdução à economia: uma abordagem crítica. 3.ed. São Paulo: Unesp, 2012.
GREMAUD. Amaury Patrick . Economia Brasileira contemporânea. 8.ed. São Paulo. Atlas. 2017.
LOPES, Luiz Martins; VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval de. Manual de macroeconomia: básico e intermediário. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2008.
NOGAMI, Otto; PASSOS, Carlos Roberto Martins. Princípios de economia. 7.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

Unidade de Ensino: FILOSOFIA E ÉTICA PROFISSIONAL
Professor Responsável ÉRICA STOUPA MARTINS
<p>Ementa:</p> <p>Bases históricas da filosofia. Introdução à epistemologia. Implicações da ciência sobre</p>

o processo de humanização. Humanidade, cultura e conhecimento. Dimensões do ser humano. A crise da racionalidade moderna. A Filosofia e o Pensamento Organizacional.

Objetivo Básico:

Desenvolver o raciocínio lógico a partir da consciência histórico-filosófica e analisar os aspectos éticos, legais e profissionais do administrador, propiciando conhecimento da legislação da profissão do administrador quanto à habilitação, às prerrogativas e à fiscalização profissional; desenvolver a consciência ética mediante o conhecimento dos direitos, deveres e proibições estabelecidos no Código de Ética; estimular a participação política, a responsabilidade e a valorização do profissional no mercado de trabalho diante das novas tendências.

Bibliografia Básica:

CHAUÍ, Marilena Souza. Convite à filosofia. 14.ed. São Paulo: Ática, 2010.

NALINI, José Renato. Ética geral e profissional. 13.ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2016.

SÁ, A. L. de. Ética Profissional. 9 ed. Editora Atlas. 2009.

Bibliografia Complementar:

LISBOA, Lazaro Plácido. Ética geral e profissional em contabilidade. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1997.

ARAÚJO JUNIOR, Marco Antônio. Ética Profissional. 8.ed. São Paulo: Revista dos TriBunais, 2013. Vol. 10

BENNETT, Carole. Ética profissional. São Paulo: SENAC, 2013.

COSTA, Cristina. Sociologia: introdução à ciências da sociedade. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2005.

ARANHA, Maria Lúcia Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires . Temas de filosofia. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2005.

GIRARDI, Leopoldo Justino; QUADROS, Odone José de. Filosofia: aprendendo a pensar. 17. ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2001.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da educação. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2011.
TOBIAS, José Antônio. Filosofia da educação. 8.ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2016.
LISBOA, Lazaro Plácido. Ética geral e profissional em contabilidade. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1997.
ARAÚJO JUNIOR, Marco Antônio. Ética Profissional. 8.ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2013. Vol. 10
BENNETT, Carole. Ética profissional. São Paulo: SENAC, 2013.
COSTA, Cristina. Sociologia: introdução à ciências da sociedade. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2005.
ARANHA, Maria Lúcia Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires . Temas de filosofia. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2005.
GIRARDI, Leopoldo Justino; QUADROS, Odone José de. Filosofia: aprendendo a pensar. 17. ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2001.

Unidade de Ensino: MATEMÁTICA
Professor Responsável DANIELVIEIRA FERREIRA
Ementa: Lógica Matemática, Logaritmos, Funções e Matrizes; Sistemas Lineares; Limites; Derivadas; Diferencial e Integral.
Bibliografia Básica:
ALENCAR FILHO, Edgard de. Iniciação à lógica matemática. 18.ed. São Paulo: Nobel, 2000.
HOFFMANN, Laurence; BRADLEY, Gerald. Cálculo: um curso moderno e suas aplicações. 11.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015.
GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Matemática para administração. Rio de Janeiro: LTC, 2002.

Bibliografia Complementar:
SILVA, Sebastião Medeiros da. Matemática para os cursos de administração, economia e ciências contábeis. 4.ed. São Paulo: Atlas, 207. Vol. 2
LIPSCHUTZ, Seymour. Álgebra linear: teoria e problemas. 4. ed. Porto Alegre: Boockman, 2011.
LEITHOLD, Louis. Cálculo com geometria analítica, Vol. 1. 3.ed. São Paulo: Harbra, 1990.

Unidade de Ensino: TEORIA MODERNA DA ADMINISTRAÇÃO
Professor Responsável Guanayr Jabour Amorim
Ementa: Abordagem estruturalista da administração: Modelo burocrático e Teoria estruturalista da administração. Abordagem comportamental da administração: Teoria comportamental e Teoria do Desenvolvimento Organizacional. Abordagem sistêmica da administração. Teoria de sistemas. Teoria da contingência. Novas formas de administração.
Bibliografia Básica:
CHIAVENATO, Idalberto. Teoria geral da administração. 7.ed. Barueri: Manole, 2013.Vol.1
CHIAVENATO, Idalberto. Teoria geral da administração. 7.ed. Barueri: Manole, 2014.Vol.2
CHIAVENATO, Idalberto. Recursos Humanos: o capital humano das organizações. 10.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.
Bibliografia Complementar:
CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 9.ed. Barueri: Manole, 2014.
MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. 7.ed. São Paulo: Altas, 2012.

MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. Introdução à administração. 8.ed. São Paulo: Atlas, 2011.

BERNARDI, Luiz Antônio. Manual de empreendedorismo e gestão: fundamentos, estratégias e dinâmicas. São Paulo: Ática, 2003.

Unidade de Ensino: METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

Professor Responsável Paulo Roberto Azevedo de Souza

Ementa:

Ciência, conhecimento científico e pesquisa. Tipos de pesquisa e suas possibilidades no campo da contabilidade. A pesquisa de campo: procedimentos relativos à coleta de dados. Procedimentos relativos à análise de dados. A elaboração do trabalho científico: suas fases e estruturação geral. Normas da ABNT.

Bibliografia Básica:

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à Metodologia do Trabalho Científico: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. 3.ed. São Paulo: Atlas, 1995.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23.ed. São Paulo: Cortez, 2007..

Bibliografia Complementar:

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. Metodologia científica. 6.ed. São Paulo: Pearson, 2007.

GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2008.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos da metodologia científica. 8.ed. São Paulo: Atlas, 2017.

RODRIGUES, Auro de Jesus. Metodologia científica: completa e essencial para a vida universitária. Campinas: Avercamp, 2016.

SALOMON, Délcio Viera. Como fazer uma monografia. 13.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2014.

3º PERÍODO

Código	Abrev.	Unidade de ensino	Carga Horária
		Contabilidade Intermediária	80
		Economia Brasileira Contemporânea	80
		Estatística	80
		Introdução ao Direito	80
		Psicologia Aplicada	80
Totais:			400

Unidade de Ensino: CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA

Professor Responsável Luciano Aguiar Otoni

Ementa Sugerida:

Estoques: aspectos gerais. Estoque e o comércio. Estoques de produtos e a indústria. Folha de pagamento. Operações bancárias. Provisão para crédito de liquidação duvidosa. Adiantamentos, aquisição de bens por intermédio de consórcio. Despesa do exercício seguinte. Depreciação. Ativos intangíveis, caso prático de elaboração das demonstrações financeiras

Bibliografia Básica:

SCHMIDT, Paulo; SANTOS, José Luiz dos; GOMES, José Mario Matsumura. Contabilidade intermediária: atualizado pela Lei nº 11.491/09 e pelas normas CPC. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2011.

MARION, José Carlos. Contabilidade empresarial. 17.ed. São Paulo: Atlas, 2015.

FRANCO, Hilário. Contabilidade geral. 23. ed., São Paulo : Atlas, 1996. ISBN: 8522414866.

Bibliografia Complementar:

MARTINS, Eliseu. Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades. 2.ed. São paulo: Atlas, 2013.
IUDÍCIBUS, Sérgio de ...[et.el.]. Contabilidade introdutória. 11.ed.. São Paulo: Atlas, 2010.
IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos. Curso de contabilidade para não contadores. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2011.
MARION, José Carlos. Contabilidade básica. 11.ed. São Paulo: Atlas,2015.
NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo Eduardo V. Contabilidade básica. 17.ed. São Paulo: Saraiva, 2016..
BEGALLI, Glauco Antônio; PEREZ JÚNIOR. Elaboração e análise das demonstrações financeiras. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2015.
Contabilidade Vista & Revista: http://revistas.face.ufmg.br/index.php/contabilidadevistaerevista
Pensar Contábil: http://www.atena.org.br/revista/ojs-2.2.3-06/index.php/pensarcontabil
Referências Online
CONTABILIDADE VISTA E REVISTA: Disponível em: http://www.face.ufmg.br/revista/index.php/contabilidadevistaerevista/index
REVISTA ANÁLISE: Disponível em: http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/face
REVISTA SOCIEDADE, CONTABILIDADE E GESTÃO: Disponível em http://www.atena.org.br/revista/ojs-2.2.3-06/index.php/ufjr
REVISTA CONTEXTO: Disponível em: http://www.ufrgs.br/necon/contexto.htm
REVISTA CONTABILIDADE & FINANÇAS: Disponível em: http://www.eac.fea.usp.br/eac/revista/

<p>REVISTA DE CONTABILIDADE DO MESTRADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UERJ: Disponível em: http://www.faf.uerj.br/mestrado/mcc.htm</p>
<p>REVISTA DE EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE: Disponível em: http://www.repec.org.br/index.php/repec</p>
<p>REVISTA DO CRCPR: Disponível: http://www.crcpr.org.br/publicacoes/revista.php</p>
<p>REVISTA ELETRÔNICA DE CONTABILIDADE DA UFSM: Disponível em: http://w3.ufsm.br/revistacontabeis/anterior/comissao_executiva.html</p>
<p>REVISTA ELETRÔNICA DO CRCRS: Disponível em: http://www.crcrs.org.br/revistaeletronica/</p>
<p>REVISTA DE INFORMAÇÃO CONTÁBIL: Disponível em: http://www.ufpe.br/ricontabeis/index.php/contabeis/index</p>
<p>REVISTA BASE: Disponível em: http://www.unisinos.br/publicacoes_cientificas/base/</p>
<p>ENFOQUE: REFLEXÃO CONTÁBIL: Disponível em: http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/Enfoque</p>
<p>QUALIT@S REVISTA ELETRÔNICA: Disponível em: http://revista.uepb.edu.br/index.php/qualitas/index</p>

<p>Unidade de Ensino: ECONOMIA BRASILEIRA E CONTEMPORÂNEA</p>
<p>Professor Responsável Celso Abreu de Araújo</p>
<p>Ementa Sugerida:</p> <p>A economia agroexportadora. O desenvolvimento da indústria brasileira. O milagre econômico brasileiro. A crise dos anos 80. Reestruturação dos anos 1990. O plano Real. Políticas de Produção e Desnacionalização. Questões atuais e perspectivas para a economia brasileira.</p>
<p>Objetivo Básico:</p> <p>Proporcionar o entendimento dos antecedentes históricos, dos ciclos da economia colonial, dos períodos pré e pós-primeira e segunda guerras mundiais; compreender os períodos de estagnação e o <i>boom</i> das décadas de 60 e 70, os ajustes e os</p>

choques em consequência da explosão da dívida, dos planos econômicos, das políticas de câmbio, de produção e de desnacionalização.

Bibliografia Básica:

GREMAUD, Amaury Patrick . Economia Brasileira contemporânea. 8.ed. São Paulo. Atlas. 2017.

ALCOFORADO, Fernando. Globalização. São Paulo: Nobel, 1997.

ROSSETTI, JOSÉ PASCHOAL. Introdução à economia. 21. ed. São Paulo: Atlas, 2016.

Bibliografia Complementar:

PRADO JÚNIOR, Caio. História Econômica do Brasil. 43 ed. São Paulo: Brasiliense, 2012.

HUNT, E.K.;SHERMAN, Howard J..História do pensamento econômico. 24.ed.Petrópolis: Vozes, 2010.

Revista Brasileira de Finanças: <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rbfin>

Unidade de Ensino: ESTATÍSTICA

Professor Responsável IRLAINE TOLEDO BASTOS

Ementa:

Introdução ao estudo da estatística: Estatística vital, bioestatística e aplicação de sua metodologia nos raciocínios dos fenômenos quantitativos. População e amostras. Tipos de amostragem. Análise de Dados; Distribuição de Frequência; Descrição de Dados; Probabilidades; Regressão e Correlação; Séries Temporais; Representação Gráfica; Números Índices; Teoria da Amostragem; Testes de Hipóteses; Noções de Cálculos Atuariais.

Bibliografia Básica:

BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. Estatística básica. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

MOORE, David S.. A estatística básica e sua prática. 6.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014.
FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. Curso de estatística. 6.ed. São Paulo: Atlas, 1996.
Bibliografia Complementar:
ANDERSON, D.R.; SWEENEY, D.J.; WILLIAMS, T. A. Estatística aplicada à administração e economia . 2. Ed. São Paulo : Pioneira Thomson Learning, 2005. 642 p. ISBN 85-221-0247-5.
FREUND, J. E. ; SIMON,G. A. Curso de estatística aplicada à economia, administração e contabilidade . 9. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2000. 404 p. ISBN 85-7307-531-7
CALLEGARI-JACQUES, S. M. Bioestatística: princípios e aplicações . Porto Alegre: Artmed, 2003. 254 p. ISBN 85-363-0092-2.
NAZARETH, H. R. S. Curso básico de estatística . 12. ed. São Paulo: Ática, 2000. 160 p. ISBN 85-08-01796-0.
ALENCAR FILHO, Edgard de. Iniciação à lógica matemática . São Paulo: Nobel, 2002. ISBN: 85-213-0403-X.
BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. Estatística básica . 4. ed. São Paulo: Atual, 1987. 321 p. ISBN 85-7056-716-2
DAGHLIAN, Jacob. Lógica e álgebra de Boole . 4.ed. São Paulo: Atlas, 2006. ISBN: 85-224-1256-1.
LAURENTI, R. et al. Estatística de Saúde . 2. ed. São Paulo: EDUSP, 1987. 186p.
MEYER, P. L. Probabilidade: Aplicações à Estatística . 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000. 426p.
MORETTIN, C.G. Estatística Básica: Probabilidade . 7. ed. São Paulo: Makron, 1999. 210p.
SAMPAIO, I. B. M. Estatística Aplicada à Experimentação Animal . 2. ed. Belo Horizonte: Fundação de Ensino e Pesquisa em Medicina Veterinária e Zootecnia, 2002. 265p.

Unidade de Ensino: INTRODUÇÃO AO DIREITO
Professor Responsável
<p>Ementa:</p> <p>Noções básicas de Direito. Conceituação das fontes do direito. Direito público: ramos do direito público; aspectos gerais da teoria geral do estado; aspectos gerais do direito constitucional e aspectos gerais do direito administrativo. Direito privado: ramos do direito privado; sujeito de direito; fato e ato jurídico; direito das obrigações, dos contratos; das espécies de contratos; direito das coisas, direito de família, direito das sucessões e direito comercial.</p>
Bibliografia Básica:
ALMEIDA, Amador Paes de. Direito de empresa no código civil. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2008. ISBN 978-85-02-06239-9.
BRANCATO, Ricardo Teixeira. Instituições de direito privado e direito público. 12 ed. São Paulo: Saraiva, 2006. 305 p.
PINHO, Ruy Rebello; NASCIMENTO, Amauri Mascaro. Instituições de direito público e privado: introdução ao estudo do direito, noções de ética profissional. São Paulo: Atlas, 2006. 426 p. ISBN: 85-224-3784-X.
Bibliografia Complementar:
BRASIL CONSTITUIÇÃO (1988). Constituição da República Federativa do Brasil - 1988. 12 ed. Belo Horizonte: Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais, 2006. ISBN 85-85157-34-8.
COELHO, Fábio Ulhoa. Manual do direito comercial: direito de empresa. 20 ed. São Paulo: Saraiva, 2008. ISBN 978-85-02-06739-4
FERRAZ JUNIOR, Tércio Sampaio. Introdução ao estudo de direito: técnica, decisão, dominação. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2003. ISBN: 85-224-3884-0.
MAMEDE, Gladston. Direito empresarial brasileiro: títulos de crédito. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2008. v.3. ISBN 978-85-224-4855-5.
REQUIÃO, Rubens. Curso de direito comercial. 25 ed. São Paulo: Saraiva, 2007. ISBN 85-02-05997-1.
SEVERO NETO, Manoel. Direito, jurisdição e processo. Recife: Nossa Livraria, 2005. 346 p. ISBN 85-8814495-4

Unidade de Ensino: PSICOLOGIA APLICADA
Professor Responsável JANINE LOPES CARVALHO
<p>Ementa:</p> <p>Conceitos gerais em psicologia. Estudos da psicologia e comportamento humano. Grupos, organizações e instituições. A empresa como espaço de produção do homem. Lideranças: conceitos. Motivação e comportamento humano. O trabalho e o processo de adoecimento psíquico. Trabalho e saúde mental.</p>
Bibliografia Básica:
JACQUES, Maria da Graça; CODO, Wanderley. Saúde mental & trabalho. 5.ed. Petrópolis, Vozes, 2011.
MINICUCCI, Agostinho. Dinâmica em grupo: teoria e sistemas. 5ª.ed. São Paulo. Atlas, 2007.
ZANELLI, José Carlos; BORGES-ANDRADE, Jairo Eduardo; BASTOS, Antonio Virgílio Bittencourt. Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. 2.ed. Porto Alegre, Artmed, 2014.
Bibliografia Complementar:
ATKINSON, Rita L.; ATKINSON, Richard C.; SMITH, Edward E.; BEM, Daryl J.; NOLEN – HOEKSEMA, Susan. Introdução à Psicologia: de Hilgard. 13ª. ed. Porto Alegre : Art Med, 2002. ISBN 85-7307-913-4.
BERGAMINI, Cecília Whitaker. Psicologia Aplicada à Administração de Empresas. Psicologia do Comportamento Organizacional. 4ª ed.São Paulo: Editora Atlas, 2008. ISBN: 978-85-224-4163-1
CARVALHO, Antonio Vieira de.; NASCIMENTO, Luiz Paulo do. Administração de recursos humanos. São Paulo: Pioneira, 2004. v.1. ISBN 85-221-008-61.
CASTILHO, Áurea. A dinâmica do trabalho de grupo. Rio de Janeiro: Qualitymak, 2002. ISBN 85-85360-66-6.
CHANLAT, Jean- François (coordenador). O indivíduo na organização. Dimensões esquecidas. Vol. I.3ª ed. São Paulo: Editora Atlas. ISBN 85-224-1367-3
HERSEY, Paul. Psicologia para administradores: a teoria e as técnicas da liderança situacional. São Paulo : EPU, 1986. ISBN 85-12-66040-6.

FRITZEN, Silvano José. **Exercícios práticos de dinâmica de grupo**. Vol. 1º. Petrópolis, Vozes, 2007. ISBN 978-85-326-0210-7

MINICUCCI, Agostinho. **Psicologia aplicada à administração**. 5ª. ed. São Paulo: Atlas, 2007. ISBN 978-85-224-1328-7

4º PERÍODO

Código	Abrev.	Unidade de ensino	Carga Horária
		Administração de Recursos Materiais	80
		Contabilidade de Custos	80
		Direito do Trabalho	80
		Matemática Financeira	80
		Teoria da Contabilidade	80
Totais:			400

Unidade de Ensino: ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS

Professor Responsável Celso Abreu de Araújo

Ementa:

Introdução à Administração de Materiais. Recursos físicos e tecnológicos. Desempenho, enfoques e tendências da Administração de Materiais. Administração de Estoques. Tipos, importância e análise dos estoques. Curva ABC. Lote Econômico de Compras. Modelos de estoques. Gestão da distribuição. Logística. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos.

Bibliografia Básica:

DIAS, Marco Aurélio Pereira. Administração de materiais: princípios, conceitos e gestão. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2009.

DIAS, Marco Aurélio Pereira. Administração de materiais: uma abordagem logística. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2015.

MARTINS, Petrônio G.; ALT, Paulo Renato Campos. Administração de materiais e recursos patrimoniais. São Paulo: Saraiva, 2006.

Bibliografia Complementar:

BALLOU, Ronald H. **Logística empresarial:** transportes, administração de materiais e distribuição física. São Paulo: Atlas, 1995.

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração de materiais:** uma abordagem introdutória. Rio de Janeiro: Campus, 2005. ISBN 85-352-1873-4.

Unidade de Ensino: DIREITO DO TRABALHO

Professor Responsável

Ementa Atual:

Formação e evolução do direito do trabalho. Evolução do trabalho no Brasil. Estrutura do direito do trabalho. Princípios e fontes do direito do trabalho. Interpretação atuação do direito do trabalho. Sujeitos e institutos do direito individual do trabalho: relação empregado e empregador; empresas e contratos de trabalho; obrigações e direitos dos contratantes e dos contratados; retribuição do trabalho; salário; garantia do emprego e do tempo de emprego; extinção do contrato; inovações flexibilizantes.

Bibliografia Básica:

MARTINS, Sérgio Pinto. **Direito do trabalho.** 25. ed., São Paulo: Atlas, 2009.

NASCIMENTO, Amauri Mascaro do. **Iniciação ao direito do trabalho.** 35. ed., São Paulo: LTr, 2009.

SARAIVA, Renato. **Direito do trabalho versão universitária.** 2. ed., São Paulo: Método, 2009.

Bibliografia Complementar:

COSTA, Armando Casimiro, FERRARI Irany, MARTINS, Melchíades Rodrigues. **CLT LTr 2009.** 36. ed., São Paulo: LTr, 2009.

MARTINS, Sérgio Pinto. **Comentários à CLT.** 13. ed., São Paulo: Atlas, 2009.

SAAD, Eduardo Gabriel. **Curso de direito do trabalho.** São Paulo: Atlas, 2000 Paulo : Atlas, 1999

Unidade de Ensino: CONTABILIDADE DE CUSTOS
Professor Responsável Luciano Aguiar Otoni
Ementa: Introdução à Contabilidade de Custos. Custo Direto. Custos Indiretos de Fabricação. Sistemas de Custeamento: Custeamento por Ordens de Produção.
Bibliografia Básica:
LEONE, George S.G.. Curso de contabilidade de custos. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
CREPALDI, Silvio Aparecido. Curso básico de contabilidade de custos. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2010.
Bibliografia Complementar:
MEGLIORINI, Evandir. Custos: análise e gestão. 3 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.
NEVES, Silvério das. Contabilidade de Custos: um enfoque direto e objetivo. 11.ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
MORGAM, Gareth. Imagens da Organização. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2007.
Referências Online
CONTABILIDADE VISTA E REVISTA: Disponível em: http://www.face.ufmg.br/revista/index.php/contabilidadevistaerevista/index
REVISTA ANÁLISE: Disponível em: http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/face
REVISTA SOCIEDADE, CONTABILIDADE E GESTÃO: Disponível em http://www.atena.org.br/revista/ojs-2.2.3-06/index.php/ufrrj
REVISTA CONTEXTO: Disponível em: http://www.ufrgs.br/necon/contexto.htm
REVISTA CONTABILIDADE & FINANÇAS: Disponível em: http://www.eac.fea.usp.br/eac/revista/
REVISTA DE CONTABILIDADE DO MESTRADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UERJ: Disponível em: http://www.faf.uerj.br/mestrado/mcc.htm
REVISTA DE EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE: Disponível em: http://www.repec.org.br/index.php/repec

REVISTA DO CRCPR: Disponível: http://www.crcpr.org.br/publicacoes/revista.php
REVISTA ELETRÔNICA DE CONTABILIDADE DA UFSM: Disponível em: http://w3.ufsm.br/revistacontabeis/anterior/comissao_executiva.html
REVISTA ELETRÔNICA DO CRCRS: Disponível em: http://www.crcrs.org.br/revistaeletronica/
REVISTA DE INFORMAÇÃO CONTÁBIL: Disponível em: http://www.ufpe.br/ricontabeis/index.php/contabeis/index
REVISTA BASE: Disponível em: http://www.unisinos.br/publicacoes_cientificas/base/
ENFOQUE: REFLEXÃO CONTÁBIL: Disponível em: http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/Enfoque
QUALIT@S REVISTA ELETRÔNICA: Disponível em: http://revista.uepb.edu.br/index.php/qualitas/index

Unidade de Ensino: MATEMÁTICA FINANCEIRA
Professor Responsável DANIEL VIEIRA FERREIRA
Ementa Atual: Introdução ao estudo da matemática financeira compreende ao conhecimento nas formas de cálculos de Porcentagens, Regra de Três (Simple e Compostas), juros simples e juros compostos. Séries uniformes de capitalização. Planos de Amortização de Empréstimos e Financiamentos. Cálculo Financeiro em contexto Inflacionário. Utilização da Calculadora HP12c.
Bibliografia Básica:
CAMPOS FILHO, Ademar. Matemática financeira: com o uso das calculadoras HP 12C, HP 19BII, HP 17BII e HP 10B: integra os conceitos financeiros com a ferramenta calculadora, apresenta as soluções aos exercícios propostos. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2001.
SAMANEZ, Carlos Patricio. Matemática financeira. 5.ed. São Paulo: Pearson Books, 2010.
SOBRINHO, José Dutra Vieira. Matemática Financeira. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2001.
Bibliografia Complementar:

SENAC. Matemática Financeira. Rio de Janeiro: Senac Nacional, 2008.
BRUNI, Adriano Leal; FAMÁ, Rubens. A Matemática das finanças: com aplicações na HP12C e Excel. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2008. Vol.1
PUCCINI, Abelardo de Lima. Matemática financeira: objetiva e aplicada. 9.ed. São Paulo: Campus, 2011.
SAMUEL, Hazzan; POMPEO, José Nicolau. Matemática financeira. 7.ed. São Paulo: saraiva, 2014.

Unidade de Ensino: TEORIA DA CONTABILIDADE
Professor Responsável Jaqueline Conceição Leite
Ementa: Evolução do Pensamento Contábil; Escolas e Doutrinas da Contabilidade; Teorias Descritiva e Prescritiva; Princípios Fundamentais da Contabilidade; Critérios de Mensuração e Avaliação: Ativo e Passivo, Receitas e Despesas, Ganhos e Perdas.
Bibliografia Básica:
IUDÍCIBUS, Sérgio de ...[et.el.]. Contabilidade introdutória. 11.ed.. São Paulo: Atlas, 2010.
IUDÍCIBUS, Sérgio de. Teoria da contabilidade. 11.ed. São Paulo : Atlas, 2015.
MARION, José Carlos Marion; Iudicibus, Sergio de. Introdução à teoria da contabilidade: para o nível de graduação. 5.ed.. São Paulo: Atlas, 2009.
Bibliografia Complementar:
HENDRIKSEN, Eldon S.; VAN BREDA, Michael F. Teoria da contabilidade. São Paulo : Atlas, 1999.
SÁ, Antonio Lopes de. História geral e das doutrinas da contabilidade. São Paulo: Atlas, 2007.
SÁ, Antonio Lopes de. Teoria da Contabilidade. 4.ed. Salvador : Atlas, 2006.

SÁ, Antônio Lopes de. Princípios fundamentais de contabilidade. 4.ed. São Paulo : Atlas, 2007.
Revista Contabilidade & Finanças: http://www.revistas.usp.br/rcf
Referências Online
CONTABILIDADE VISTA E REVISTA: Disponível em: http://www.face.ufmg.br/revista/index.php/contabilidadevistaerevista/index
REVISTA ANÁLISE: Disponível em: http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/face
REVISTA SOCIEDADE, CONTABILIDADE E GESTÃO: Disponível em http://www.atena.org.br/revista/ojs-2.2.3-06/index.php/ufrj
REVISTA CONTEXTO: Disponível em: http://www.ufrgs.br/necon/contexto.htm
REVISTA CONTABILIDADE & FINANÇAS: Disponível em: http://www.eac.fea.usp.br/eac/revista/
REVISTA DE CONTABILIDADE DO MESTRADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UERJ: Disponível em: http://www.faf.uerj.br/mestrado/mcc.htm
REVISTA DE EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE: Disponível em: http://www.repec.org.br/index.php/repec
REVISTA DO CRCPR: Disponível: http://www.crcpr.org.br/publicacoes/revista.php
REVISTA ELETRÔNICA DE CONTABILIDADE DA UFSM: Disponível em: http://w3.ufsm.br/revistacontabeis/anterior/comissao_executiva.html
REVISTA ELETRÔNICA DO CRCRS: Disponível em: http://www.crcrs.org.br/revistaeletronica/
REVISTA DE INFORMAÇÃO CONTÁBIL: Disponível em: http://www.ufpe.br/ricontabeis/index.php/contabeis/index

<p>REVISTA BASE: Disponível em:</p> <p>http://www.unisinos.br/publicacoes_cientificas/base/</p>
<p>ENFOQUE: REFLEXÃO CONTÁBIL: Disponível em:</p> <p>http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/Enfoque</p>
<p>QUALIT@S REVISTA ELETRÔNICA: Disponível em:</p> <p>http://revista.uepb.edu.br/index.php/qualitas/index</p>

5º PERÍODO

Código	Abrev.	Unidade de ensino	Carga Horária
		Administração Financeira e Orçamentária I	80
		Administração Mercadológica I	80
		Análise de Custo	80
		Contabilidade Avançada	80
		Direito Empresarial e Tributário	80
Totais:			400

Unidade de Ensino: ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA I
Professor Responsável
<p>Ementa:</p> <p>A Visão geral da administração financeira - objetivos, funções e técnicas do administrador financeiro. Inter-relações com as demais áreas básicas da administração, economia, contabilidade e psicologia. Administração financeira de curto prazo: tesouraria, administração do caixa, capital de giro e necessidade de capital de giro. Gestão de crédito e contas a receber. Fontes de empréstimos de curto prazo; Mercados Financeiros; Risco e Retorno de Ativos e Avaliação de Carteira; Alavancagem; Planejamento Financeiro.</p>

Bibliografia Básica:
BRIGHAM, Eugene F.; Ehrhant, Michel C. Thomson. Administração Financeira: Teoria e prática. São Paulo: Elsevier, 2006.
HOJI, Masakazu. Administração financeira e orçamentária: matemática financeira aplicada, estratégias financeiras, orçamento empresarial. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2009.
HOJI, Masakazu. Administração financeira na prática: guia para a educação financeira corporativa e gestão financeira pessoal. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2009.
Bibliografia Complementar:
ASSAF NETO, Alexandre. Matemática financeira e suas aplicações. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2008.
SAMANEZ, Carlos Patricio. Matemática financeira: aplicações à análise de investimentos. 4 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007
VIEIRA SOBRINHO, Jose Dutra. Matemática financeira. 7 ed. 9 reimpr. São Paulo: Atlas, 2008.1.

Unidade de Ensino: ADMINISTRAÇÃO MERCADOLÓGICA I
Professor Responsável
Ementa: Compreensão da administração de marketing – conceitos centrais, administração e filosofias do marketing; planejamento estratégico orientado para o mercado; sistema de informações em marketing; mensuração da demanda de mercado; análise dos mercados consumidores e do comportamento do consumidor; segmentação de mercado, posicionamento e seleção de mercado-alvo.
Bibliografia Básica:
KOTLER, Philip. Administração de marketing. 12. ed. São Paulo : Pearson Prentice Hall, 2006. ISBN 978-85-7605-001-8.
ROCHA, Angela da. Marketing: teoria e prática no Brasil. 2. ed. São Paulo : Atlas, 1999. ISBN 85-224-2071-8.

SOLOMON, Michael R. O comportamento do consumidor: comprando, possuindo e sendo / Michael R Solomon; trad. Lene Belon Ribeiro. – 9. ed. Porto Alegre : Bookman, 2002. ISBN 85-363-0003-5
Bibliografia Complementar:
CHIAVENATO. Idalberto. Introdução a Teoria Geral de Administração. 7 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003
KOTLER, Philip. Administração de marketing: análise, planejamento, implementação e controle. 5. ed. São Paulo : Atlas, 2008. ISBN 978-85-224-1825-1.
_____, Philip. Introdução ao marketing. Rio de Janeiro : LTC, 2000. ISBN 85-126-1197-8.
LODISH, Leonard M. Empreendedorismo e marketing: Lições do curso de MBA da Wharton School. Rio de Janeiro : Elsevier; Campus, ISBN 85-352-0914-X.

Unidade de Ensino: ANÁLISE DE CUSTOS
Professor Responsável
Ementa: Introdução à Análise de Custos; Metodologias de Custeio. Custo utilizado para elaboração das demonstrações contábeis; custo para controle e custo para decisão; Custos para tomada de decisões e Custos para controle. Análise das Variações de Custos; Margem de Contribuição; Relação Custo / Volume / Lucro.
Bibliografia Básica:
MARTINS, Eliseu. Contabilidade de custos. 9ª. edição. São Paulo: Editora Atlas, 2009.
SANTOS, Joel J. Contabilidade e Análise de custos. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.
CREPALDI, Silvio Aparecido. Curso básico de contabilidade de custos. São Paulo. 5ª ed. Atlas . 2010.
Bibliografia Complementar:
LEONE, George S. Guerra. Curso de contabilidade de custos. 2. ed. São Paulo : Atlas, 2000. 457p. ISBN85.224.2526
MEGLIORINI, Evandir. Custos. São Paulo : PearsonMakron books, 2001. 193 p. ISBN

85
SARDINHA, José Carlos; FERREIRA, Artur Olavo; SOUZA, Heber Luiz. A ausência da taxionomia na contabilidade de custos: Uma proposta de Estudo. Pensar Contábil, Rio de Janeiro, Ano VI, nº19, p.21-24. fev/abr-2003
VICECONTI Paulo E. V.; VILCHEZ Paulo E.; NEVES, Silvério. Contabilidade de custos: um enfoque direto e objetivo. 6. ed. São Paulo : Frase, 1998. 272p. ISBN 8587065408.
Referências Online
CONTABILIDADE VISTA E REVISTA: Disponível em: http://www.face.ufmg.br/revista/index.php/contabilidadevistaerevista/index
REVISTA ANÁLISE: Disponível em: http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/face
REVISTA SOCIEDADE, CONTABILIDADE E GESTÃO: Disponível em http://www.atena.org.br/revista/ojs-2.2.3-06/index.php/ufRJ
REVISTA CONTEXTO: Disponível em: http://www.ufrgs.br/necon/contexto.htm
REVISTA CONTABILIDADE & FINANÇAS: Disponível em: http://www.eac.fea.usp.br/eac/revista/
REVISTA DE CONTABILIDADE DO MESTRADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UERJ: Disponível em: http://www.faf.uerj.br/mestrado/mcc.htm
REVISTA DE EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE: Disponível em: http://www.repec.org.br/index.php/repec
REVISTA DO CRCPR: Disponível: http://www.crcpr.org.br/publicacoes/revista.php
REVISTA ELETRÔNICA DE CONTABILIDADE DA UFSM: Disponível em: http://w3.ufsm.br/revistacontabeis/anterior/comissao_executiva.html
REVISTA ELETRÔNICA DO CRCRS: Disponível em: http://www.crcrs.org.br/revistaeletronica/

<p>REVISTA DE INFORMAÇÃO CONTÁBIL: Disponível em: http://www.ufpe.br/ricontabeis/index.php/contabeis/index</p>
<p>REVISTA BASE: Disponível em: http://www.unisinos.br/publicacoes_cientificas/base/</p>
<p>ENFOQUE: REFLEXÃO CONTÁBIL: Disponível em: http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/Enfoque</p>
<p>QUALIT@S REVISTA ELETRÔNICA: Disponível em: http://revista.uepb.edu.br/index.php/qualitas/index</p>

Unidade de Ensino: CONTABILIDADE AVANÇADA
Professor Responsável
<p>Ementa:</p> <p>Demonstração de Fluxo de Caixa. Investimentos método custo. Investimento método de equivalência patrimonial. Consolidação de balanços. Incorporação. Cisão. Fusão.</p>
Bibliografia Básica:
<p>IUDÍCIBUS, Sérgio de.; et. al. Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p>
<p>ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Contabilidade avançada. 2. ed. São Paulo : Atlas, 2010.</p>
<p>MARION, José Carlos; REIS, Arnaldo Carlos Resende. Contabilidade avançada. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.</p>
Bibliografia Complementar:
<p>MATARAZZO, Dante C. Análise financeira de balanços: livro texto. 7. ed. Atlas : São Paulo 2010.</p>
<p>MARION, José Carlos. Análise das demonstrações contábeis. 5. ed. Atlas : São Paulo, 2009.</p>
<p>PEREZ JÚNIOR, José Hernandez, BEGALLI, Glaucos Antônio. Elaboração e análise das demonstrações contábeis. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p>

SANTOS, José Luiz dos; SCHMIDT, Paulo; FERNANDES, Luciane Alves. Contabilidade avançada . São Paulo: Atlas, 2003.
PEREZ Junior, José Hernandez. Contabilidade avançada . São Paulo: Atlas, 2010.
NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo Eduardo. Contabilidade avançada . 12. ed. São Paulo: Frase, 2003.
IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José CRLOS. Contabilidade comercial . 7. ed. 2. reimpr. São Paulo: Atlas, 2007.
SCHMIDT, Paulo; SANTOS, José Luiz; GOMES, José Mário Matsumura. Contabilidade intermediária . São Paulo: Atlas, 2003.
www.cvm.org.br – Comissão de Valores Mobiliários, 2012.
www.cpc.org.br – Comitê de Pronunciamentos Contábeis, 2012.

Unidade de Ensino: DIREITO EMPRESARIAL E TRIBUTÁRIO
Professor Responsável
Ementa: Esboço histórico do Direito Empresarial. Os atos de comércio. Sociedades comerciais e seu enquadramento jurídico. Responsabilidade dos sócios perante o novo código civil brasileiro (direito empresarial). Sociedade civil e sociedade comercial. As microempresas. Principais atos cambiários e principais títulos de crédito. Falência e recuperação judicial. Direito tributário e seu desenvolvimento. Noção geral de tributos. Principais espécies de tributo. Elementos da obrigação tributária. Discriminação da competência tributária. Principais tipos de impostos. Tributos e a Constituição Federal. Conflito de interesses na esfera tributária.
Bibliografia Básica:
MACHADO, Hugo de Brito. Curso de Direito Tributário . 31ed. São Paulo: 2001. Malheiros.
FABRETTI, Láudio Camargo. Direito tributário para os cursos de administração e Ciências Contábeis . 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.

ROSA JR, Luiz Emygdio F. da. **Manual de direito financeiro e direito tributário**. 20.ed. Rio de Janeiro : Renovar, 2007

Bibliografia Complementar:

CARVALHO, Paulo de Barros. **Curso de direito tributário**. 19. ed. São Paulo : Saraiva, 2007.

BALEEIRO, Aliomar; NOVELLI, Flavio Bauer. **Direito tributário brasileiro**. 11. ed. 21. tir. Rio de Janeiro: Forense, 2007. ISBN 85 309-0506-7.

6º PERÍODO

Código	Abrev.	Unidade de ensino	Carga Horária
		Administração Financeira e Orçamentária II	80
		Contabilidade Fiscal e Tributária	80
		Contabilidade Gerencial	80
		Estrutura e Análise das Demonstrações Contábeis	80
		Planejamento Estratégico	80
Totais:			400

Unidade de Ensino: ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA II

Professor Responsável

Ementa:

O Valor do dinheiro no tempo, investimento a longo prazo, orçamento de capital, decisões de financiamento a curto e longo prazo, estrutura de capital, fontes de financiamento. Orçamento de Vendas, Orçamento de Produção, Orçamento de despesas, Orçamento de caixa, Controle Orçamentário.

Bibliografia Básica:

BRIGHAM, Eugene F.; Ehrhant, Michel C. Thomson. Administração Financeira: Teoria e prática. São Paulo: Elsevier, 2006.
HOJI, Masakazu. Administração financeira e orçamentária: matemática financeira aplicada, estratégias financeiras, orçamento empresarial. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2009.
HOJI, Masakazu. Administração financeira na prática: guia para a educação financeira corporativa e gestão financeira pessoal. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2009.
Bibliografia Complementar:
CASAROTTO FILHO, Nelson; KOPITKE, Bruno Hartmut. Análise de investimentos. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2007. ISBN 85 224-4801-2.
SANVICENTE, Antonio Zoratto; SANTOS, Celso da Costa. Orçamento na administração de empresas: planejamento e controle. 2. ed. 17. tir. São Paulo: Atlas, 1995. ISBN 85 224-1626.
CLEMENTE, Ademir. Projetos empresariais e públicos. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2002. ISBN 85 224-3196-5.
FREZATTI, Fábio. Orçamento empresarial: planejamento e controle gerencial. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007. ISBN 85 224-4764-0.

Unidade de Ensino: CONTABILIDADE FISCAL E TRIBUTÁRIA
Professor Responsável
Ementa: Introdução à Contabilidade Tributária. Tributação Municipal, Estadual e Federal. Noções de Planejamento Tributário. Contabilização dos Tributos. Declarações aos Fiscos.
Bibliografia Básica:
FABRETTI, Laudio Camargo. Contabilidade Tributária. 9.ed. São Paulo: 2005. Atlas. ISBN: 85-224-3922-2
OLIVEIRA, L. M.; CHIEREGATO, Renato; PERES JUNIOR, J. H.; GOMES, M. B. Manual de contabilidade tributária. 3. ed. São Paulo : Atlas, 2010. ISBN 85.224.3936-2
OLIVEIRA, Gustavo Pedro de. Contabilidade tributária. 3. Ed. São Paulo: Saraiva, 2009

Bibliografia Complementar:
PEGAS, Paulo Henrique. Manual de contabilidade tributária . 6. ed. São Paulo: Freitas Bastos, 2009.
IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José CRLOS. Contabilidade comercial . 7. ed. 2. reimpr. São Paulo: Atlas, 2007.
SCHMIDT, Paulo; SANTOS, José Luiz; GOMES, José Mário Matsumura. Contabilidade intermediária . São Paulo: Atlas, 2003.
www.cvm.org.br – Comissão de Valores Mobiliários, 2012.
www.cpc.org.br – Comitê de Pronunciamentos Contábeis, 2012.
Referências Online
CONTABILIDADE VISTA E REVISTA: Disponível em: http://www.face.ufmg.br/revista/index.php/contabilidadevistaerevista/index
REVISTA ANÁLISE: Disponível em: http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/face
REVISTA SOCIEDADE, CONTABILIDADE E GESTÃO: Disponível em http://www.atena.org.br/revista/ojs-2.2.3-06/index.php/ufRJ
REVISTA CONTEXTO: Disponível em: http://www.ufrgs.br/necon/contexto.htm
REVISTA CONTABILIDADE & FINANÇAS: Disponível em: http://www.eac.fea.usp.br/eac/revista/
REVISTA DE CONTABILIDADE DO MESTRADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UERJ: Disponível em: http://www.faf.uerj.br/mestrado/mcc.htm
REVISTA DE EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE: Disponível em: http://www.repec.org.br/index.php/repec
REVISTA DO CRCPR: Disponível: http://www.crcpr.org.br/publicacoes/revista.php

REVISTA ELETRÔNICA DE CONTABILIDADE DA UFSM: Disponível em: http://w3.ufsm.br/revistacontabeis/anterior/comissao_executiva.html
REVISTA ELETRÔNICA DO CRCRS: Disponível em: http://www.crcrs.org.br/revistaeletronica/
REVISTA DE INFORMAÇÃO CONTÁBIL: Disponível em: http://www.ufpe.br/ricontabeis/index.php/contabeis/index
REVISTA BASE: Disponível em: http://www.unisinos.br/publicacoes_cientificas/base/
ENFOQUE: REFLEXÃO CONTÁBIL: Disponível em: http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/Enfoque
QUALIT@S REVISTA ELETRÔNICA: Disponível em: http://revista.uepb.edu.br/index.php/qualitas/index

Unidade de Ensino: CONTABILIDADE GERENCIAL
Professor Responsável
Ementa: Contabilidade gerencial como sistema de informação contábil, Custo padrão: análise das variações, Análise de custos e rentabilidade de produtos, Formação de preços de venda, Correção monetária integral.
Bibliografia Básica:
IUDÍCIBUS, Sérgio de. Contabilidade Gerencial . São Paulo: Atlas, 1986. ISBN: 8522418489
GARRISON, Ray. H.; NOREEN, Eric W. Contabilidade gerencial . Rio de Janeiro : LTC, 2001. ISBN: 8521612680
ATKINSON, Anthony A.; KAPLAN, Robert S. Contabilidade gerencial . São Paulo : Atlas, 2008.
Bibliografia Complementar:
FIGUEIREDO, Sandra; CAGGIANO, Paulo César. Controladoria: Teoria e Prática . 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

<p>CATELLI, Armando. Controladoria: Uma Abordagem da Gestão Econômica – GECON. São Paulo: Atlas, 2. Ed. 2010.</p>
<p>OLIVEIRA, Luiz Martins de; PEREZ JR, José Hernandez; SILVA, Carlos Alberto dos Santos. Controladoria Estratégica. 6. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p>
<p>www.cvm.org.br – Comissão de Valores Mobiliários, 2012.</p>
<p>www.cpc.org.br – Comitê de Pronunciamentos Contábeis, 2012.</p>
<p>Referências Online</p>
<p>CONTABILIDADE VISTA E REVISTA: Disponível em: http://www.face.ufmg.br/revista/index.php/contabilidadevistaerevista/index</p>
<p>REVISTA ANÁLISE: Disponível em: http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/face</p>
<p>REVISTA SOCIEDADE, CONTABILIDADE E GESTÃO: Disponível em http://www.atena.org.br/revista/ojs-2.2.3-06/index.php/ufrj</p>
<p>REVISTA CONTEXTO: Disponível em: http://www.ufrgs.br/necon/contexto.htm</p>
<p>REVISTA CONTABILIDADE & FINANÇAS: Disponível em: http://www.eac.fea.usp.br/eac/revista/</p>
<p>REVISTA DE CONTABILIDADE DO MESTRADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UERJ: Disponível em: http://www.faf.uerj.br/mestrado/mcc.htm</p>
<p>REVISTA DE EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE: Disponível em: http://www.repec.org.br/index.php/repec</p>
<p>REVISTA DO CRCPR: Disponível: http://www.crcpr.org.br/publicacoes/revista.php</p>
<p>REVISTA ELETRÔNICA DE CONTABILIDADE DA UFSM: Disponível em: http://w3.ufsm.br/revistacontabeis/anterior/comissao_executiva.html</p>

<p>REVISTA ELETRÔNICA DO CRCRS: Disponível em: http://www.crcrs.org.br/revistaeletronica/</p>
<p>REVISTA DE INFORMAÇÃO CONTÁBIL: Disponível em: http://www.ufpe.br/ricontabeis/index.php/contabeis/index</p>
<p>REVISTA BASE: Disponível em: http://www.unisinos.br/publicacoes_cientificas/base/</p>
<p>ENFOQUE: REFLEXÃO CONTÁBIL: Disponível em: http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/Enfoque</p>
<p>QUALIT@S REVISTA ELETRÔNICA: Disponível em: http://revista.uepb.edu.br/index.php/qualitas/index</p>

<p>Unidade de Ensino: ESTRUTURA E ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS</p>
<p>Professor Responsável</p>
<p>Ementa:</p> <p>Introdução à análise de balanços. Estrutura das demonstrações contábeis. Preparação das demonstrações para análise. Análise vertical e horizontal. Análise através de índices.</p>
<p>Bibliografia Básica:</p>
<p>MATARAZZO, Dante C. Análise financeira de balanços: livro texto. 7. ed. Atlas : São Paulo 2010.</p>
<p>MARION, José Carlos. Análise das demonstrações contábeis. 5. ed. Atlas : São Paulo, 2009.</p>
<p>PEREZ JÚNIOR, José Hernandez, BEGALLI, Glaucos Antônio. Elaboração e análise das demonstrações contábeis. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p>
<p>Bibliografia Complementar:</p>
<p>IUDÍCIBUS, Sérgio de.; et. al. Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p>

PEREZ Junior, José Hernandez. Contabilidade avançada . São Paulo: Atlas, 2010.
ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Contabilidade avançada . 2. ed. São Paulo : Atlas, 2010.
MARION, José Carlos; REIS, Arnaldo Carlos Resende. Contabilidade avançada . 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.
SCHMIDT, Paulo; FERNANDES, Luciane Alves; SANTOS, José Luiz dos. Contabilidade avançada . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
PEREZ Junior, José Hernandez; OLIVEIRA, Luís Martins de. Contabilidade avançada: livro de exercícios . São Paulo: Atlas, 2000.
NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo Eduardo. Contabilidade avançada . 12. ed. São Paulo: Frase, 2003.
IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José CRLOS. Contabilidade comercial . 7. ed. 2. reimpr. São Paulo: Atlas, 2007.
www.cvm.org.br – Comissão de Valores Mobiliários, 2012.
www.cpc.org.br – Comitê de Pronunciamentos Contábeis, 2012.

Unidade de Ensino: PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
Professor Responsável
Ementa: Os conceitos básicos da administração estratégica. Análise ambiental. A etapa de formulação estratégica. A etapa de implementação de estratégias. Avaliação e controle. Fundamentos para administração estratégica. A administração estratégica e operações internacionais. Plano estratégico.
Bibliografia Básica:
CHIAVENATO. I.; SAPIRO, A. Planejamento estratégico: fundamentos e aplicações . Rio Janeiro: 2º ed. Elsevier, 2009.

OLIVEIRA, DJALMA DE PINHO REBOUÇAS DE. Planejamento estratégico: conceitos, metodologia e prática . 29 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
THOMPSON, A. A.; STRICKLAND III, A. J. Planejamento estratégico: elaboração, implementação e execução . São Paulo: Pioneira, 2000.
Bibliografia Complementar:
ALMEIDA, M. ISNARD R. DE. Manual de Planejamento Estratégico . 3º ed. São Paulo: Atlas, 2010.
CHIAVENATO. I. Introdução a teoria geral da administração . 7º ed. Rio de Janeiro: Elsevier, Campus, 2004. ISBN: 85-352-1348-1.

7º PERÍODO

Código	Abrev.	Unidade de ensino	Carga Horária
		Contabilidade do Agronegócio	80
		Contabilidade e Finanças Públicas	80
		Empreendedorismo	80
		Estágio Supervisionado I	200
		Perícia e Arbitragem Contábil	80
		TCC I	40
Totais:			600

Unidade de Ensino: CONTABILIDADE DO AGRONEGÓCIO
Professor Responsável
Ementa: Economia do Agronegócio; Procedimentos Contábeis do Setor.
Bibliografia Básica:

CALLADO, Antonio André Cunha. Agronegócio . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.186 p.
CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. Resolução CFC n.º 1.186, de 28 de agosto de 2009. Aprova a NBC T 19.29 – Ativo Biológico e Produto Agrícola. Disponível em: < http:// www.cfc.org.br/sisweb/sre/detalhes_sre.aspx?Codigo=2009/001186 >. Acesso em: 30 set.. 2009.
MARION, José Carlos. Contabilidade rural : contabilidade agrícola, contabilidade da pecuária e imposto de renda: pessoa jurídica. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2009. ISBN 85 224 5446 4.
Bibliografia Complementar:
ALMEIDA, Marcelo C. Contabilidade Intermediária . 3. ed. São Paulo: Atlas. 2010.
LEONE, George S. Guerra. Curso de Contabilidade de Custos . 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos . 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
MAHER, Michel. Contabilidade de custos . 1. ed. São Paulo: Atlas, 2001.
VALLE, Francisco. Manual de contabilidade agrária . 2. ed. São Paulo: Atlas.

Unidade de Ensino: CONTABILIDADE E FINANÇAS PÚBLICAS
Professor Responsável
Ementa: Contabilidade pública brasileira. Receita e despesa. Escrituração contábil. Orçamento público. Demonstrações Contábeis (Leis 4320/64 e 101/2000). Contabilidade pública gerencial. Finanças públicas.
Bibliografia Básica:
PISCITELLI, Roberto Bocaccio; TIMBO, Maria Zulene Farias. Contabilidade pública: uma abordagem da administração financeira pública . 11. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
AMORIM, Maria do Socorro Gomes de. Contabilidade pública . 1. ed. São Paulo: Ícone, 2008.
ARAUJO, Inaldo da Paixão Santos; ARRUDA, Daniel Gomes. Contabilidade pública: da teoria a prática . 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
Bibliografia Complementar:

KOHAMA, Heilio. Contabilidade pública: teoria e prática . 9. ed. São Paulo: Atlas, 2003.
LIMA, Diana Vaz de. Contabilidade pública: integrando União, Estados e Municípios . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2003.
SLOMSKI, Valmor. Manual de contabilidade pública . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2003.
GIACOMONI, James. Orçamento público . 12. ed. ampl., rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2003.
www.cpc.org.br – Comitê de Pronunciamentos Contábeis, 2012.
Referências Online
CONTABILIDADE VISTA E REVISTA: Disponível em: http://www.face.ufmg.br/revista/index.php/contabilidadevistaerevista/index
REVISTA ANÁLISE: Disponível em: http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/face
REVISTA SOCIEDADE, CONTABILIDADE E GESTÃO: Disponível em http://www.atena.org.br/revista/ojs-2.2.3-06/index.php/ufRJ
REVISTA CONTEXTO: Disponível em: http://www.ufrgs.br/necon/contexto.htm
REVISTA CONTABILIDADE & FINANÇAS: Disponível em: http://www.eac.fea.usp.br/eac/revista/
REVISTA DE CONTABILIDADE DO MESTRADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UERJ: Disponível em: http://www.faf.uerj.br/mestrado/mcc.htm
REVISTA DE EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE: Disponível em: http://www.repec.org.br/index.php/repec
REVISTA DO CRCPR: Disponível: http://www.crcpr.org.br/publicacoes/revista.php

Unidade de Ensino: Empreendedorismo

REVISTA ELETRÔNICA DE CONTABILIDADE DA UFSM: Disponível em:
http://w3.ufsm.br/revistacontabeis/anterior/comissao_executiva.html

REVISTA ELETRÔNICA DO CRCRS: Disponível em:
<http://www.crcrs.org.br/revistaeletronica/>

REVISTA DE INFORMAÇÃO CONTÁBIL: Disponível em:
<http://www.ufpe.br/ricontabeis/index.php/contabeis/index>

REVISTA BASE: Disponível em:
http://www.unisinos.br/publicacoes_cientificas/base/

ENFOQUE: REFLEXÃO CONTÁBIL: Disponível em:
<http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/Enfoque>

QUALIT@S REVISTA ELETRÔNICA: Disponível em:
<http://revista.uepb.edu.br/index.php/qualitas/index>

Professor Responsável
Ementa: Empresa, Empresário e Empreendedor; Perfil do Empreendedor, Plano de Negócios; Planejamento Estratégico; Gerenciamento dos Recursos Empresariais.
Bibliografia Básica:
LONGENECKER, Justin; MOORE, Carlos W.; PETTY, J. William. Administração de pequenas empresas. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 1997. ISBN 85-346-0706-0
DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando idéias em negócios. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001. 299 p. ISBN 85-352-0771-6
DOLABELA, Fernando. O segredo de luísa. São Paulo: Cultura Editores Associados, 1999. 312 p. ISBN 85-293-0045-9
Bibliografia Complementar:
DRUCKER, Peter F. Inovação e espírito empreendedor: práticas e princípios. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1987. 378 p. ISBN 85-2211-0085-3
DEGEN, Ronald. O empreendedor: fundamentos da iniciativa empresarial. São Paulo: Mc Graw Hill, 1989. 368 p. ISBN 0-07-450374-X
MEGGINSON, Leon C.; MOSLEY, Donald C.; PIETRI JR., Paul H. Administração: conceitos e aplicações. 4. ed. São Paulo: Harbra, 1998. ISBN 85-294-0064-X
Unidade de Ensino: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I
Professor Responsável
Ementa Atual: Caracterização da entidade. Apresentação das atividades desenvolvidas – Plano Individual de Estágio. Análise da Organização. Relatório de Acompanhamento de atividades. Diagnóstico dos problemas e sugestões de melhoria. Apresentação do pré- relatório final. Relatório Final.
Bibliografia Básica:
URIOLLA, Marta A. Feiten. O estágio supervisionado. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

<p>BIANCHI, Anna Cecília de Moraes; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. Manual de orientação : estágio supervisionado. 3. ed. São Paulo : Pioneira Thomson Learning, 2003.</p>
<p>LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos da Metodologia Científica 6. ed. São Paulo : Atlas, 2007</p>
<p>Bibliografia Complementar:</p>
<p>MARION, José Carlos; DIAS, Reinaldo; TRALDI, Maria Cristina. Monografia para os cursos de administração, contabilidade e economia. São Paulo : Atlas, 2002.</p>
<p>A serem indicadas de acordo com a área de atuação e os objetivos propostos.</p>

<p>Unidade de Ensino: PERÍCIA E ARBITRAGEM CONTÁBIL</p>
<p>Professor Responsável</p>
<p>Ementa:</p> <p>Conceitos básicos. Normas profissionais do perito contador. Normas sobre a Perícia Judicial, Extrajudicial e Arbitral. Procedimentos práticos. Estudos de Caso.</p>
<p>Bibliografia Básica:</p>
<p>MAGALHÃES, Antonio de Deus Farias; LONARDONI, Mario; et. al. Perícia contábil. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p>
<p>SÁ, Antonio Lopes de. Perícia contábil. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p>
<p>HOOG, Wilson Alberto. Perícia contábil: normas brasileiras. 3. ed. São Paulo: Juruá Editora, 2009.</p>
<p>Bibliografia Complementar:</p>
<p>ORNELAS, Martinho Gomes de. Perícia contábil. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2003.</p>
<p>ALBERTO, Valder Luiz Palombo. Perícia contábil. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2002.</p>
<p>ZANNA, Remo Dalla. Prática da perícia contábil. São Paulo: IOB, 2007.</p>
<p>MOURA, Ril. Perícia contábil: judicial e extrajudicial: teoria e prática. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2002.</p>
<p>JESUS, Fernando de. Perícia e investigação de fraude. 2. ed. rev. e ampl. Goiânia: AB, 2000.</p>

www.cfc.org.br – Conselho Federal de Contabilidade
www.cvm.gov.br – Comissão de Valores Mobiliários.
www.cpc.org.br – Comitê de Pronunciamentos Contábeis, 2012.
Referências Online
CONTABILIDADE VISTA E REVISTA: Disponível em: http://www.face.ufmg.br/revista/index.php/contabilidadevistaerevista/index
REVISTA ANÁLISE: Disponível em: http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/face
REVISTA SOCIEDADE, CONTABILIDADE E GESTÃO: Disponível em http://www.atena.org.br/revista/ojs-2.2.3-06/index.php/ufrj
REVISTA CONTEXTO: Disponível em: http://www.ufrgs.br/necon/contexto.htm
REVISTA CONTABILIDADE & FINANÇAS: Disponível em: http://www.eac.fea.usp.br/eac/revista/
REVISTA DE CONTABILIDADE DO MESTRADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UERJ: Disponível em: http://www.faf.uerj.br/mestrado/mcc.htm
REVISTA DE EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE: Disponível em: http://www.repec.org.br/index.php/repec
REVISTA DO CRCPR: Disponível: http://www.crcpr.org.br/publicacoes/revista.php
REVISTA ELETRÔNICA DE CONTABILIDADE DA UFSM: Disponível em: http://w3.ufsm.br/revistacontabeis/anterior/comissao_executiva.html
REVISTA ELETRÔNICA DO CRCRS: Disponível em: http://www.crcrs.org.br/revistaeletronica/
REVISTA DE INFORMAÇÃO CONTÁBIL: Disponível em: http://www.ufpe.br/ricontabeis/index.php/contabeis/index

<p>REVISTA BASE: Disponível em:</p> <p>http://www.unisinos.br/publicacoes_cientificas/base/</p>
<p>ENFOQUE: REFLEXÃO CONTÁBIL: Disponível em:</p> <p>http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/Enfoque</p>
<p>QUALIT@S REVISTA ELETRÔNICA: Disponível em:</p> <p>http://revista.uepb.edu.br/index.php/qualitas/index</p>

<p>Unidade de Ensino: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I</p>
<p>Professor Responsável</p>
<p>Ementa Atual:</p> <p>Orientação para elaboração do texto final do Trabalho de Conclusão de Curso que deverá ser elaborado com base nas áreas definidas pelos alunos.</p>
<p>Bibliografia Básica:</p>
<p>ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: Elaboração de trabalhos na graduação. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2005. ISBN 85-224-41224-3.</p>
<p>LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 6ed. São Paulo: Atlas, 2007. ISBN 978-85-224-4015-3.</p>
<p>SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22 ed. São Paulo: Cortez, 2002. ISBN 85-249-0050-4.</p>
<p>Bibliografia Complementar:</p>
<p>MARION, José Carlos; DIAS, Reinaldo; TRALDI, Maria Cristina. Monografia para os cursos de administração, contabilidade e economia. São Paulo : Atlas, 2002.</p>
<p>GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2007. ISBN 978-85-224-2270-8</p>
<p>VERGARA, Sylvia Constant. Projetos e relatórios de pesquisa em administração. São Paulo : Atlas, 2000.</p>

8º PERÍODO

Código	Abrev.	Unidade de ensino	Carga Horária
		Auditoria	80
		Comércio exterior	80
		Controladoria	80
		Estágio Supervisionado II	200
		Laboratório Contábil	80
		Tópicos Avançados	40
		Trabalho de Curso II	40
Totais:			600

Unidade de Ensino: AUDITORIA
Professor Responsável
<p>Ementa:</p> <p>Introdução à Auditoria. Normas gerais de auditoria. Controle interno e auditoria. Auditoria das demonstrações contábeis. Problemas especiais nas auditoria externa. Noções e aplicabilidade da Atuaría.</p>
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Auditoria: um curso moderno e completo. 7. ed. Atlas: São Paulo, 2010.</p> <p>SÁ, Antônio Lopes de. Curso de auditoria. 10. ed. rev., ampl. e atual. São Paulo Atlas, 2007.</p> <p>CREPALDI, Sílvio Aparecido. Auditoria Contábil: teoria e prática. 5. ed. São Paulo : Atlas, 2009.</p>
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>OLIVEIRA, Luis Martins de e JUNIOR, José Hernandez Perez. Auditoria de demonstrações contábeis. São Paulo : 2005, Atlas.</p> <p>PETER, Maria da Gloria Arrais e MACHADO, Marcus Vinicius Veras. Manual de auditoria governamental. São Paulo : 2003, Atlas. ISBN: 85-224-3599-5</p>

BOYNTON, Willian C., JOHNSON, Raymond N. e KELL, Walter G. Auditoria. Sao Paulo : Atlas, 2002. ISBN: 85-224-3244-9.
Artigos e textos a serem incluídos durante o curso, conforme a necessidade
www.cfc.org.br – Conselho Federal de Contabilidade
www.cvm.gov.br – Comissão de Valores Mobiliários.
www.cpc.org.br – Comitê de Pronunciamentos Contábeis, 2012.
Referências Online
CONTABILIDADE VISTA E REVISTA: Disponível em: http://www.face.ufmg.br/revista/index.php/contabilidadevistaerevista/index
REVISTA ANÁLISE: Disponível em: http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/face
REVISTA SOCIEDADE, CONTABILIDADE E GESTÃO: Disponível em http://www.atena.org.br/revista/ojs-2.2.3-06/index.php/ufrj
REVISTA CONTEXTO: Disponível em: http://www.ufrgs.br/necon/contexto.htm
REVISTA CONTABILIDADE & FINANÇAS: Disponível em: http://www.eac.fea.usp.br/eac/revista/
REVISTA DE CONTABILIDADE DO MESTRADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UERJ: Disponível em: http://www.faf.uerj.br/mestrado/mcc.htm
REVISTA DE EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE: Disponível em: http://www.repec.org.br/index.php/repec
REVISTA DO CRCPR: Disponível: http://www.crcpr.org.br/publicacoes/revista.php
REVISTA ELETRÔNICA DE CONTABILIDADE DA UFSM: Disponível em: http://w3.ufsm.br/revistacontabeis/anterior/comissao_executiva.html
REVISTA ELETRÔNICA DO CRCRS: Disponível em: http://www.crcrs.org.br/revistaeletronica/

<p>REVISTA DE INFORMAÇÃO CONTÁBIL: Disponível em: http://www.ufpe.br/ricontabeis/index.php/contabeis/index</p>
<p>REVISTA BASE: Disponível em: http://www.unisinos.br/publicacoes_cientificas/base/</p>
<p>ENFOQUE: REFLEXÃO CONTÁBIL: Disponível em: http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/Enfoque</p>
<p>QUALIT@S REVISTA ELETRÔNICA: Disponível em: http://revista.uepb.edu.br/index.php/qualitas/index</p>

Unidade de Ensino: COMÉRCIO EXTERIOR
Professor Responsável
<p>Ementa: Considerações Básicas do Comércio Internacional. Mobilidade Internacional dos Fatores de Produção e do Crédito. Política Comercial e o Sistema de Comércio Mundial. Sistema Brasileiro de Comércio Exterior e Políticas Nacionais de Comercialização Internacional.</p>
Bibliografia Básica:
CARVALHO, M. A. DE. SILVA, CESAR, R. L. DA. ECONOMIA INTERNACIONAL . 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
KRUGMAN, PAUL; OBSTFELD, MAURICE. Economia Internacional . Teoria e Prática. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2003. ISBN 85-346-1043-6.
SOARES, CLAUDIO CÉSAR. Introdução ao Comércio Exterior : fundamentos teóricos do comércio internacional. São Paulo: Saraiva, 2004. ISBN 85-02-0473-1
Bibliografia Complementar:
LOPES, ALEXSANDRO BROEDEL. Finanças Internacionais: uma introdução . São Paulo: Atlas, 2003. ISBN 85-224-3585-5

MAIA, JAYME DE MARIZ. Economia Internacional e Comércio Exterior . 8 ed. São Paulo: Atlas, 2003. ISBN 85-224-3317-8
SOARES, CLAUDIO CÉSAR. Introdução ao Comércio Exterior : fundamentos teóricos do comércio internacional. São Paulo: Saraiva, 2004. ISBN 85-02-0473-1
MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO, INDÚSTRIAS E COMÉRCIO EXTERIOR - http://www.desenvolvimento.gov.br
BANCO CENTRAL - http://www.bcb.gov.br/
CEOL – COMÉRCIO EXTERIOR - http://www.interlegis.gov.br/
COMEXNET – Portal do Comércio Exterior - http://www.comexnet.com.br
INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA - http://www.ipea.gov.br/

Unidade de Ensino: CONTROLADORIA
Professor Responsável
Ementa: Função da Controladoria; Planejamento; Controle; Avaliação de Desempenho.
Bibliografia Básica:
FIGUEIREDO, Sandra; CAGGIANO, Paulo César. Controladoria: Teoria e Prática . 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
CATELLI, Armando. Controladoria: Uma Abordagem da Gestão Econômica – GECON . São Paulo: Atlas, 2. Ed. 2010.
OLIVEIRA, Luiz Martins de; PEREZ JR, José Hernandez; SILVA, Carlos Alberto dos Santos. Controladoria Estratégica . 6. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.
Bibliografia Complementar:
MOSIMANN, Clara P. e FISCH, Sílvio. Controladoria: seu papel na administração de empresas . 2 ed. São Paulo: Atlas, 1999. ISBN: 85-224-2134-X

NAGAKAMA, Masayuki. Introdução à controladoria: conceitos, sistemas, implementação. São Paulo : Atlas, 1995. ISBN: 8522409889
PEREZ JUNIOR, José Hernandez; PESTANA, Armando Oliveira; FRANCO, Sérgio Paulo Cintra. Controladoria e gestão: teoria e prática. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1995.
Artigos e textos a serem incluídos durante o curso, conforme a necessidade
www.cfc.org.br – Conselho Federal de Contabilidade
www.cvm.gov.br – Comissão de Valores Mobiliários.
www.cpc.org.br – Comitê de Pronunciamentos Contábeis, 2012.
Referências Online
CONTABILIDADE VISTA E REVISTA: Disponível em: http://www.face.ufmg.br/revista/index.php/contabilidadevistaerevista/index
REVISTA ANÁLISE: Disponível em: http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/face
REVISTA SOCIEDADE, CONTABILIDADE E GESTÃO: Disponível em http://www.atena.org.br/revista/ojs-2.2.3-06/index.php/ufrj
REVISTA CONTEXTO: Disponível em: http://www.ufrgs.br/necon/contexto.htm
REVISTA CONTABILIDADE & FINANÇAS: Disponível em: http://www.eac.fea.usp.br/eac/revista/
REVISTA DE CONTABILIDADE DO MESTRADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UERJ: Disponível em: http://www.faf.uerj.br/mestrado/mcc.htm
REVISTA DE EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE: Disponível em: http://www.repec.org.br/index.php/repec
REVISTA DO CRCPR: Disponível: http://www.crcpr.org.br/publicacoes/revista.php
REVISTA ELETRÔNICA DE CONTABILIDADE DA UFSM: Disponível em: http://w3.ufsm.br/revistacontabeis/anterior/comissao_executiva.html

<p>REVISTA ELETRÔNICA DO CRCRS: Disponível em: http://www.crcrs.org.br/revistaeletronica/</p>
<p>REVISTA DE INFORMAÇÃO CONTÁBIL: Disponível em: http://www.ufpe.br/ricontabeis/index.php/contabeis/index</p>
<p>REVISTA BASE: Disponível em: http://www.unisinos.br/publicacoes_cientificas/base/</p>
<p>ENFOQUE: REFLEXÃO CONTÁBIL: Disponível em: http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/Enfoque</p>
<p>QUALIT@S REVISTA ELETRÔNICA: Disponível em: http://revista.uepb.edu.br/index.php/qualitas/index</p>

<p>Unidade de Ensino: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II</p>
<p>Professor Responsável</p>
<p>Ementa:</p> <p>Caracterização da entidade. Apresentação das atividades desenvolvidas – Plano Individual de Estágio. Análise da Organização. Relatório de Acompanhamento de atividades. Diagnóstico dos problemas e sugestões de melhoria. Apresentação do pré- relatório final. Relatório Final.</p>
<p>Bibliografia Básica:</p>
<p>URIOLLA, Marta A. Feiten. O estágio supervisionado. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001.</p>
<p>BIANCHI, Anna Cecília de Moraes; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. Manual de orientação : estágio supervisionado. 3. ed. São Paulo : Pioneira Thomson Learning, 2003.</p>
<p>LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos da Metodologia Científica 6. ed. São Paulo : Atlas, 2007</p>
<p>Bibliografia Complementar:</p>
<p>MARION, José Carlos; DIAS, Reinaldo; TRALDI, Maria Cristina. Monografia para os cursos de administração, contabilidade e economia. São Paulo : Atlas, 2002.</p>

MATTAR, Fauze Najib. **Pesquisa de marketing**. Ed. Compacta. São Paulo: ATLAS, 2007

VERGARA, Sylvia Constant. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. São Paulo : Atlas, 2000.

Unidade de Ensino: LABORATÓRIO CONTÁBIL

Professor Responsável

Ementa:

Abertura de empresas, Plano de contas, Operações com mercadorias, Folha de pagamento, Outras operações, Demonstrações financeiras.

Bibliografia Básica:

FRANCO, Hilário. **Contabilidade geral**. 23. ed., São Paulo : Atlas, 2009.

ALMEIDA, Marcelo C. **Contabilidade Intermediária**. 3. ed. São Paulo: Atlas. 2010.

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade avançada**. 2. ed. São Paulo : Atlas, 2010.

MARION, José Carlos. **Contabilidade empresarial**. 15. ed. São Paulo : Atlas, 2010.

Bibliografia Complementar:

ATKINSON, Anthony A.; et. al. **Contabilidade gerencial**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

SCHMIDT, Paulo; FERNANDES, Luciane Alves; SANTOS, José Luiz dos. **Contabilidade avançada**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Equipe de Professores da FEA-USP. **Contabilidade introdutória**. 11. ed. São Paulo : Atlas, 2010.

www.fazenda.mg.gov.br/

www.receita.fazenda.gov.br/

www.cfc.org.br – Conselho Federal de Contabilidade

www.cvm.gov.br – Comissão de Valores Mobiliários.
www.cpc.org.br – Comitê de Pronunciamentos Contábeis, 2012.
Referências Online
CONTABILIDADE VISTA E REVISTA: Disponível em: http://www.face.ufmg.br/revista/index.php/contabilidadevistaerevista/index
REVISTA ANÁLISE: Disponível em: http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/face
REVISTA SOCIEDADE, CONTABILIDADE E GESTÃO: Disponível em http://www.atena.org.br/revista/ojs-2.2.3-06/index.php/ufrj
REVISTA CONTEXTO: Disponível em: http://www.ufrgs.br/necon/contexto.htm
REVISTA CONTABILIDADE & FINANÇAS: Disponível em: http://www.eac.fea.usp.br/eac/revista/
REVISTA DE CONTABILIDADE DO MESTRADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UERJ: Disponível em: http://www.faf.uerj.br/mestrado/mcc.htm
REVISTA DE EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE: Disponível em: http://www.repec.org.br/index.php/repec
REVISTA DO CRCPR: Disponível: http://www.crcpr.org.br/publicacoes/revista.php
REVISTA ELETRÔNICA DE CONTABILIDADE DA UFSM: Disponível em: http://w3.ufsm.br/revistacontabeis/anterior/comissao_executiva.html
REVISTA ELETRÔNICA DO CRCRS: Disponível em: http://www.crcrs.org.br/revistaeletronica/
REVISTA DE INFORMAÇÃO CONTÁBIL: Disponível em: http://www.ufpe.br/ricontabeis/index.php/contabeis/index
REVISTA BASE: Disponível em: http://www.unisinos.br/publicacoes_cientificas/base/

ENFOQUE: REFLEXÃO CONTÁBIL: Disponível em:

<http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/Enfoque>

QUALIT@S REVISTA ELETRÔNICA: Disponível em:

<http://revista.uepb.edu.br/index.php/qualitas/index>

Disciplina: TÓPICOS AVANÇADOS

Professor Responsável

Ementa:

Desafios socioambientais e o papel da empresa; O sistema de Gestão Ambiental e a ISO 14001; Gestão ambiental da qualidade total – TQEM; Comprometimento da empresa: empresa verde; Inovação e sustentabilidade ambiental; Tecnologias avançadas de gestão; Gestão da aprendizagem e crescimento organizacional; Gestão de capacidades versus demanda mercadológicas; Logísticas integradas; Gestão da marca e do risco; Tópicos avançados da gestão econômica e financeira das organizações.

Bibliografia Básica:

ACADEMIA, Pearson. **Gestão Ambiental**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. 312p. ISBN: 978-85-7605-698-0.

CARAVANTES, Geraldo R.; PANNO, Cláudia C.; KLOECKNER, Mônica C.. **Administração: teorias e processo**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. 572p. ISBN: 85-7605-026-9.

CERTO, Samuel C.. **Administração Moderna**. 9ª ed. São Paulo: Prentice Hall, 2003. 568p. ISBN: 85-87918-12-5.

Bibliografia Complementar:

KOTLER, Philip. **Administração de marketing**. 5.ed. São Paulo : Atlas, 1998. 725p. ISBN 85-224-1825-X.

ELKINGTON, John. **Gestão verde sem cair no vermelho**. HSM Management, São Paulo: HSM do Brasil, 2011: p. 69, julho/agosto 2010.

Unidade de Ensino: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

Professor Responsável
Ementa Atual: Orientação para elaboração do texto final do Trabalho de Conclusão de Curso que deverá ser elaborado com base nas áreas definidas pelos alunos.
Bibliografia Básica:
ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: Elaboração de trabalhos na graduação. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2005. ISBN 85-224-41224-3.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 6ed. São Paulo: Atlas, 2007. ISBN 978-85-224-4015-3.
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22 ed. São Paulo: Cortez, 2002. ISBN 85-249-0050-4.
Bibliografia Complementar:
MARION, José Carlos; DIAS, Reinaldo; TRALDI, Maria Cristina. Monografia para os cursos de administração, contabilidade e economia. São Paulo : Atlas, 2002.
GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2007. ISBN 978-85-224-2270-8
VERGARA, Sylvia Constant. Projetos e relatórios de pesquisa em administração. São Paulo : Atlas, 2000.