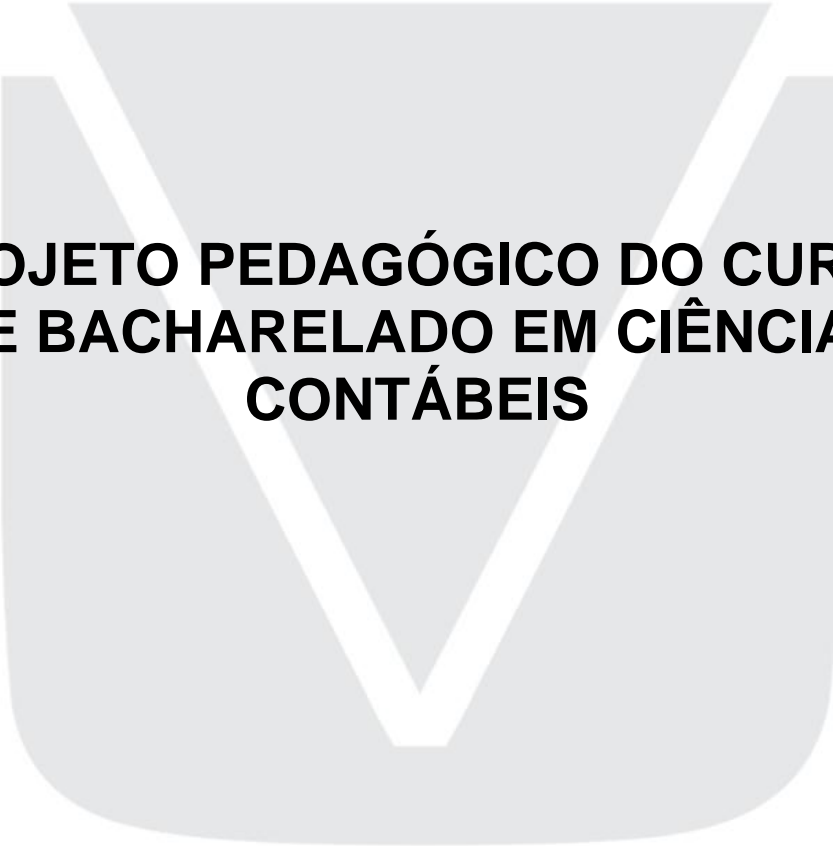




**SOCIEDADE EDUCACIONAL GARDINGO LTDA.  
FACULDADE VÉRTIX TRIRRIENSE – UNIVÉRTIX**

A large, light gray watermark of the stylized 'V' logo is centered on the page, behind the main title text.

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO  
DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS  
CONTÁBEIS**

**Três Rios, RJ.  
2022**

**DADOS DE IDENTIFICAÇÃO INSTITUCIONAL**

MANTENEDORA: **SOCIEDADE EDUCACIONAL GARDINGO LTDA. – SOEGAR**  
CNPJ: **03.981.113/0001-03**

MANTIDA:

**FACULDADE VÉRTIX TRIRRIENSE (FVT)– UNIVÉRTIX**

Rua Ernesto de Medeiros, nº 20 – Purys, Três Rios – RJ. CEP: 25808-100.

Telefone: (24) 2252-1012.

Telefone da Coordenação de Ciências Contábeis: 214

E-mail: [c.contabeisunivertixtr@gmail.com](mailto:c.contabeisunivertixtr@gmail.com)

Portal eletrônico: <https://univertix.net/faculdade-univertix-tres-rios/>

**CÓDIGO: 1350623**

**TIPO(S) DE PROCESSO(S):**

Autorização de Curso

Portaria nº 1029, de 29 de setembro de 2017

NOME DO(S) CONSULTORE(S) DESIGNADO(S) PARA A VERIFICAÇÃO:

ENDEREÇO DE OFERTA DO CURSO:

**Rua Ernesto de Medeiros, nº 20 – Purys, Três Rios – RJ. CEP: 25808-100.**

CURSO OBJETO DA VERIFICAÇÃO:

**BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

Denominação do curso	Habilitação	Modalidade	Nº de vagas
----------------------	-------------	------------	-------------

<b>CIÊNCIAS CONTÁBEIS</b>	<b>BACHARELADO</b>	<b>PRESENCIAL</b>	<b>120 VAGAS ANUAIS</b>
<b>TURNO DE FUNCIONAMENTO DO CURSO: <u>Noturno</u></b>			
<b>FORMA DE INGRESSO:</b> A admissão de estudantes aos cursos de graduação da nossa IES ocorre por uma das seguintes modalidades: processo seletivo (vestibular, FIES ou PROUNI); mudança de curso; transferência; porte de diploma de curso superior; e rematrícula.			
<b>CAMPOS DE ATUAÇÃO:</b> <u>Organizações públicas</u> : contador público; agente fiscal de rendas; tribunais de contas. <u>Organizações privadas</u> : Tributarista; analista financeiro; auditor interno; controller; gerente de compliance; contador geral; cargo administrativo; contador de custos; analista fiscal; analista de departamento pessoal. <u>Independente</u> : auditor; consultor; empresário contábil; perito e investigador de fraudes. Educação: professor; pesquisador; escritor; conferencista e parecerista econômico-financeira.			
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 3.970 horas</b>			
		Carga Horária	%
	Carga Horária Obrigatória	3.120 horas	83,87
	Atividades Complementares	200 horas	5,37
	Estágio Supervisionado	400 horas	10,75
	<b>TOTAL</b>	<b>3.720 horas</b>	<b>100</b>
	Disciplinas Optativas	250 horas	6,31
<p><b>Período letivo:</b>100 (cem)dias.</p> <p><b>Tempo mínimo de integralização do curso:</b>8 (oito)semestres;</p> <p><b>Tempo máximo de integralização do curso:</b> 12 (Doze) semestres.</p>			

**IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO:**

Profº Especialista Cristiabel Helena da Silva Villela

- ✓ Profissional atuante na área contábil desde 2001. Ceo na Conta Certa Apoio à Gestão Empresarial, em diversos projetos voltados para área de atuação, como em áreas afins.
- ✓ Profa. Especialista no Curso de Ciências Contábeis, Administração e Direito – Faculdade Univértix- Três Rios/RJ
- ✓ MBA em Conformidade Fiscal Compliance e Governança Tributária.
- ✓ Especialista em Planejamento Tributário, Auditoria, Gestão e Docência Superior pela UTP (Universidade de Tuiuti do Paraná).
- ✓ Bacharelado em Direito.
- ✓ Perita de confiança do Juiz da 8ª Vara Cível de Juiz de Fora Perita de confiança do Juiz da 8ª Vara Cível de Juiz de Fora.
- ✓ Profa. Fundação Educacional São José – Faculdade de Ciências Gerenciais de Santos Dumont – Curso de Ciências Contábeis.

**COLEGIADO DO CURSO:**

Professora Cristiabel Helena da Silva Villela  
Professora Elis Verônica Fontaine dos Reis  
Professora Francine Pereira Fontainha de Carvalho  
Professor Frederico Pereira da Silva  
Professor Bernardo Goytacazes De Araújo  
Professor Thiago Del Penho Mazzoni  
Professor Vitor Iotte Medeiros  
Professor Marcelo Loçasso Cardoso  
Professor Rodrigo dos Anjos Azevedo  
Professor Danilo de Castro Lopes Oliveira  
Professora Carina Couto Machado  
Professor Gilberto dos Santos Carvalho  
Professor Abuaré Almeida Machado Júnior  
Professora Saulo de Tarso Pereira Nascimento  
Professora Renata Aparecida Fontes  
Professor Igor Leal

**Discente Titular: Rafael Franco Leite**

**Discente Suplente: Fabio dos Santos Moreira**

**NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE):****Portaria 04/2022**

1. **Profa. Cristiabel Helena da Silva Villela** (Especialista, regime de trabalho: integral, Coordenadora do Curso);
2. **Prof. Frederico Pereira da Silva** (Doutor, regime de trabalho: integral, Coordenador do Curso de Bacharelado em Direito);
3. **Profa. Francine Pereira Fontainha de Carvalho** (Doutora, regime de tempo integral);
4. **Profa. Elis Verônica Fontaine dos Reis** (Especialista, regime de trabalho de tempo integral)
5. **Prof. Abuare de Almeida Machado** (Mestre, regime de trabalho de tempo integral);

**EQUIPE DE ELABORAÇÃO:**

**Profa. Cristiabel Helena da Silva Villela**

**Profa. Francine Pereira Fontainha de Carvalho**

**Profa. Elis Verônica Fontaine dos Reis**

**Prof. Frederico Pereira da Silva**

**Prof. Abuare de Almeida Machado Júnior**

## Sumário

1.	10	
2.	11	
3.	12	
5.	13	
6.	16	
7.		30
8.	34	
9.	39	
10.40		
10.1. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO		40
<b>10.1. DA CONCEPÇÃO DO CURSO</b>		<b>43</b>
<b>10.2. OBJETIVOS DO CURSO</b>		<b>44</b>
10.2.1. Objetivos Geral		45
10.2.2. Objetivos Específicos		47
<b>10.3. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO</b>		<b>48</b>
10.3.1. Competências e Habilidades		49
<b>10.4. ESTRUTURA CURRICULAR</b>		<b>50</b>
10.4.1. Estágios e Créditos Complementares		54
10.4.2. Trabalho de Conclusão de Curso		55
<b>10.4.3. DISTRIBUIÇÃO CARGA HORÁRIA E MATRIZ CURRICULAR</b>		<b>56</b>
<b>10.5. COMPATIBILIDADE DA CARGA HORÁRIA</b>		<b>58</b>
10.6.		59

<b>10.7.</b>	<b>60</b>	
10.8.		<b>62</b>
10.9.		<b>65</b>
<b>11.67</b>		
<b>1º PERÍODO</b>	<b>67</b>	
<b>2º PERÍODO</b>	<b>78</b>	
<b>3º PERÍODO</b>	<b>86</b>	
<b>4º PERÍODO</b>	<b>93</b>	
<b>5º PERÍODO</b>	<b>99</b>	
<b>6º PERÍODO</b>	<b>105</b>	
<b>7º PERÍODO</b>	<b>111</b>	
<b>8º PERÍODO</b>	<b>120</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS</b>		<b>127</b>
<b>11.132</b>		
<b>12.136</b>		
13.		<b>138</b>
<b>14.</b>	<b>140</b>	
14.1. PROJETOS		<b>143</b>
<b>15.143</b>		
<b>16.145</b>		
17.		<b>146</b>
18.		<b>146</b>
19.		<b>150</b>
20.		<b>150</b>
20.1. PROGRAMA DE BOLSAS DE ESTUDOS INSTITUCIONAIS		<b>153</b>
20.2. ACOMPANHAMENTO DO EGRESSO		<b>154</b>
<b>21.154</b>		

22.157	
23.160	
24.163	
25.164	
26.165	
26.1. COMPOSIÇÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE	168
<b>26.1.2. TITULAÇÃO E FORMAÇÃO ACADÊMICA DO NDE</b>	<b>169</b>
<b>27. ATUAÇÃO DO(A) COORDENADOR(A)</b>	<b>171</b>
27.1. DA GESTÃO DO CURSO E REGIME DE TRABALHO DO (A) COORDENADOR (A) DO CURSO	173
27.2. RELAÇÃO DO COORDENADOR COM OS DOCENTES E DISCENTES:	174
28.173	
29.176	
30.177	
<b>31. EXPERIÊNCIA NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA SUPERIOR (EM ELABORAÇÃO)</b>	<b>183</b>
31.182	
32.183	
33.185	
33.1.	185
33.2.	187
34.188	
35.189	



36.190

37.190

38.193

39.193

39.1. 194

40.195

41.195

**42. REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS 197****42.1. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DO CURSO 197****42.2. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO- RACIAIS E  
PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA. 198****42.3. DIRETRIZES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS 199****42.4. PROTEÇÃO DOS DIREITOS DA PESSOA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA 200**

43.199

44.200

45.200

46.202

47.202

48.203

49.203

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO**  
**CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**  
**FACULDADE VÉRTIX TRIRRIENSE – UNIVÉRTIX**

**1. PERFIL DA FACULDADE**

O presente Projeto Pedagógico de Curso refere-se ao Processo nº e-MEC 201601856, Código de Curso nº 1350623, organizado em conformidade com o Decreto Nº 8.754, de 10 de maio de 2016 que alterou o Decreto nº 5.773 de 9 de maio de 2006, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino, e do Decreto nº 6.303 de 12 de dezembro de 2007, que altera dispositivos dos Decretos nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Ciências Contábeis para Autorização do curso de Bacharelado, da Faculdade Vértix Trirriense – Univértix, com sede no Município de Três Rios, Estado do Rio de Janeiro, na Rua Ernesto Medeiros, S/N, Bairro Purys, com oferta de 120 (cento e vinte) vagas anuais, em regime seriado semestral.

A Faculdade Vértix Trirriense - Univértix nasceu com o compromisso de exercer uma função social fundamental ao contexto populacional a que serve. Faz parte da função social da Faculdade Vértix Trirriense – Univértix, o compromisso com a construção e difusão do saber, assim como a formação ética dos egressos, aliando construção do saber e cidadania, objetivando uma sociedade mais justa e mais humana.

A Faculdade Vértix Trirriense – Univértix, no exercício de suas funções como entidade de ensino superior, é uma Instituição aberta às comunidades a que serve através de parcerias e participações com entidades públicas ou privadas, na busca de soluções para os problemas sociais da região.

Com o compromisso firmado na sua função social e a possibilidade de trazer mais oportunidades aos futuros egressos da região, baseado no princípio da educação, conhecimento e ensino como direito fundamental de todos, a Faculdade Vértix Trirriense – Univértix encontra no município de Três Rios/RJ o berço para se instalar.

Os alunos da Faculdade Vértix Trirriense – Univértix fluem de dezenas de cidades da região Centro-Sul em busca de formação no ensino superior; daí a grande responsabilidade da Instituição em responder às expectativas desses alunos com um ensino de qualidade e oferecendo um leque de opções em formação superior, cumprindo assim a função social a que se destina.

Para atingir os objetivos propostos, a Faculdade Vértix Trirriense – Univértix, além de suas adequadas instalações e equipamentos modernos, preocupou-se em formar um corpo docente e técnico administrativo de alta qualidade técnica e humanística, capaz de exercitar na teoria e na prática, uma educação transformadora, comprometida com a formação pessoal dos egressos e com o desenvolvimento social, econômico e cultural da vasta região a que serve.

## **2. MISSÃO**

A Missão Institucional da Faculdade Vértix Trirriense – Univértix é ser uma entidade de referência educacional, tendo seu projeto político-pedagógico baseado na prática e no senso da justiça e solidariedade, utilizando técnicas modernas, flexíveis e inovadoras integradas à comunidade.

### **3. VISÃO**

Assumir a posição de uma Instituição de Educação Superior moderna, cuja produção de conhecimento acompanhe criticamente as transformações da sociedade e de uma Faculdade referencial, cuja excelência do desenvolvimento científico, tecnológico, artístico, cultural e da formação profissional contribua para a solução das questões que a humanidade enfrenta; capaz de traduzir o conhecimento em prol da formação pessoal dos egressos e de uma sociedade solidária, mais justa e desenvolvida economicamente.

### **4. OBJETIVOS**

A Faculdade Vértix Trirriense – Univértix visa promover o alto desempenho de seus egressos, por meio da articulação ensino-pesquisa-extensão, tendo em vista o comprometimento com a realidade social do meio em que está inserida.

Especificamente, pretende-se:

- I. Preparar e formar profissionais de nível superior para o exercício de atividades;
- II. Realizar pesquisas nos vários campos de conhecimento, estendendo seus benefícios à comunidade;
- III. Estabelecer relações de parceria, em forma de convênios, em prol da comunidade acadêmica e da melhoria da qualidade de vida da comunidade local;
- IV. Promover a divulgação e a difusão de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade;
- V. Contribuir para a formação da cultura superior e para o desenvolvimento das ciências, do desporto, das letras e das artes.

- VI. Estimular a criação e o desenvolvimento de cursos de pós-graduação *lato sensu*, por intermédio da instituição ou de estabelecimento de convênio com outras instituições.
- VII. Ampliar e investir na expansão e melhoria da infraestrutura da instituição.

## 5. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Em consonância com a legislação pertinente, em especial o Decreto nº 9.235/2017 e seu Regimento, a Faculdade Vértix Trirriense – Univértix está concebida de forma a ter versatilidade administrativa e se primar por um número reduzido de instâncias decisórias, em seu organograma, definindo sua estrutura e as funções administrativas em todos os seus níveis.

A Faculdade Vértix Trirriense – Univértix busca uma gestão democrática, que no sentido *lato*, pode ser entendida como espaço de participação, de descentralização do poder e, portanto, de exercício de cidadania.

De acordo com esta concepção a Faculdade Vértix Trirriense – Univértix e sua mantenedora são dotadas de órgãos responsáveis da gestão administrativa acadêmica e a financeira, conforme pode ser verificado nos organogramas da mantida e mantenedora. Assim, o resultado desejado é alcançado mais eficientemente já que as atividades e os recursos são gerenciados como um processo.

Todos os cursos da Faculdade Vértix Trirriense – Univértix foram estruturados mediante estudos diagnósticos de suas viabilidades operacionais e das contrapartidas financeiras, havendo, portanto, compatibilidade entre os cursos oferecidos e as verbas e recursos disponíveis.

Para executar o controle entre as despesas efetivas e aquelas referentes à despesa corrente, de capital e de investimento, a Faculdade Vértix Trirriense

– Univértix está bem aparelhada com um moderno sistema contábil e de controles financeiros e gerenciais.

Além disso, é composta por profissionais habilitados, amparados por um moderno *software* de gestão administrativa. Tudo isto aliado ao profissionalismo de seu corpo técnico-administrativo, que manterá um contínuo acompanhamento de todos os lançamentos contábeis e fiscais, primando pela apuração real dos fatos e registrando-os segundo as determinações legais, dentro do compromisso de uma administração voltada à manutenção da saúde econômica e financeira da Instituição.

Para conduzir e organizar os processos de tomada de decisão, a Faculdade utiliza reuniões colegiadas e acesso direto aos mantenedores. A gestão atual está organizada para resultados ou processos visando, principalmente, à evolução da sua organização acadêmica no intuito de transformá-la em Universidade, e para manter a saúde financeira e garantir investimentos.

Os órgãos colegiados funcionam permitindo a participação e a democracia interna, com critérios de composição nos termos regimentais com a previsão de representatividade de todos da comunidade acadêmica.

O organograma institucional explicita a hierarquia das funções e a dinâmica de funcionamento da Instituição nos termos regimentais, deixando clara a relação mantenedora-mantida. Além disto, as instruções normativas para os procedimentos institucionais são conhecidas por todos e apresentadas na forma de resoluções complementares às normas regimentais, divulgadas em mural próprio, sendo os sistemas de registro e arquivo eficientes para dar conta das funções da Faculdade Vértix Trirriense – Univértix.

A construção e manutenção de uma gestão democrática é processual e, portanto, em se tratando de uma construção, é eminentemente pedagógica.

O Regimento Interno da Faculdade Vértix – Univértix foi analisado e

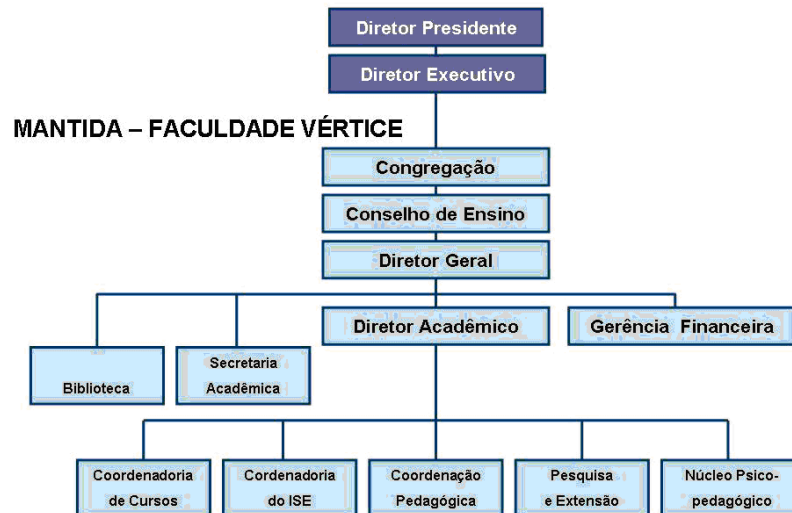
aprovado pela SESU/MEC. A seguir são apresentadas as atribuições e competências dos Órgãos Colegiados da Faculdade Vértix Trirriense – Univértix, extraídas de seu Regimento.

A Administração da Faculdade Vértix Trirriense – Univértix é exercida pelos seguintes órgãos gerais:

- I. Congregação;
- II. Conselho de Ensino;
- III. Diretoria Geral;
- IV. Diretoria Acadêmica;
- V. Coordenadorias de Cursos;
- VI. Coordenadoria do Instituto Superior de Educação.

## 6. ORGANOGRAMA INSTITUCIONAL

**MANTENEDORA – SOCIEDADE EDUCACIONAL GARDINGO LTDA - SOEGAR**



O cumprimento da legislação de qualquer natureza é um princípio norteador de todas as empresas da família Gardingo, as quais fazem parte do quadro diretivo da mantenedora da Faculdade Vértice – Univértix, a Sociedade Educacional Gardingo Ltda - SOEGAR.

Para estar sempre adequada à legislação vigente, incluindo-se o Decreto 9.235/2017 a Faculdade Vértix Trirriense – Univértix conta com as seguintes vantagens e providências:

- ✓ Seu Diretor Geral acumula mais de 20 anos de experiência em IES;
- ✓ Assinatura de periódico sobre legislação educacional, disponibilizado para Congregação, Diretoria, Conselho de Ensino, Coordenadores de Curso e do Instituto Superior de Educação, Secretaria Acadêmica e mantenedores;



- ✓ Participação de seus principais membros em cursos e congressos relacionados à área de legislação e organização educacional; e
- ✓ Prestação de serviços de consultores externos à Instituição.

Em decorrência desses cuidados, durante todo o início de suas atividades para a criação de uma faculdade, sua preocupação principal foi a de estar adequada à legislação vigente, não tendo havido qualquer tipo de acontecimento em contrário estando, portanto, seus atos legais completamente adequados à legislação vigente.

O Regimento da Faculdade Vértix Trirriense – Univértix, já analisado pela SESu/MEC e devidamente aprovado pelo mesmo órgão governamental, conforme já foi informado acima, é um documento objetivo no estabelecimento das normas institucionais, não dispondo de nenhum dispositivo que não possa ser fácil e prontamente cumprido ou aplicado.

Além do Regimento, claro e objetivo quanto às condições de cumprimento das normas institucionais, a Faculdade Vértix Trirriense – Univértix possui outros instrumentos que orientam os procedimentos da Instituição, o Manual do aluno, Manual do Professor, Manual de Atividades Complementares, além de Políticas e as Resoluções emanadas de seu Conselho de Ensino, que explicitam os procedimentos e normas internas à Instituição, que contribui para manter a Faculdade Vértix Trirriense – Univértix no patamar de uma Instituição séria e comprometida com as questões educacionais, dentro do panorama da Educação Superior do Brasil.

## **6.1. CONTEXTO EDUCACIONAL DA FACULDADE VÉRTIX TRIRRIENSE – UNIVÉRTIX**

Três Rios é um município brasileiro do Estado do Rio de Janeiro e está localizado na região Centro-Sul Fluminense (figura 1). Sua população urbana estimada para 2021 pelo IBGE é de 82.462 habitantes, dos quais 97% residem em área urbana.

A cidade localiza-se a uma latitude 22°07'00" sul e a uma longitude 43°12'33" oeste, estando a uma altitude de 269 metros. Possui área de 324,5 Km<sup>2</sup>, e é composto também pelo distrito de Bemposta. Sua densidade demográfica gira em torno de 252 hab/Km<sup>2</sup>. Seu clima é considerado tropical.

A localização do município é favorecida pela confluência entre a linha férrea (ligação com Minas Gerais) e rodovias (BR-040 e BR-393), o que lhe permitiu a formação de indústrias e o crescimento do setor terciário, e assim possuir características de centro urbano de entroncamento. Além disso, o município está numa posição estratégica em relação aos grandes portos: Rio de Janeiro (123 km), Santos (505 km), Angra dos Reis (240 km), Sepetiba (150 km) e Vitória (432 km). É significativo seu parque industrial, com destaque para os setores de material ferroviário e alimentício.

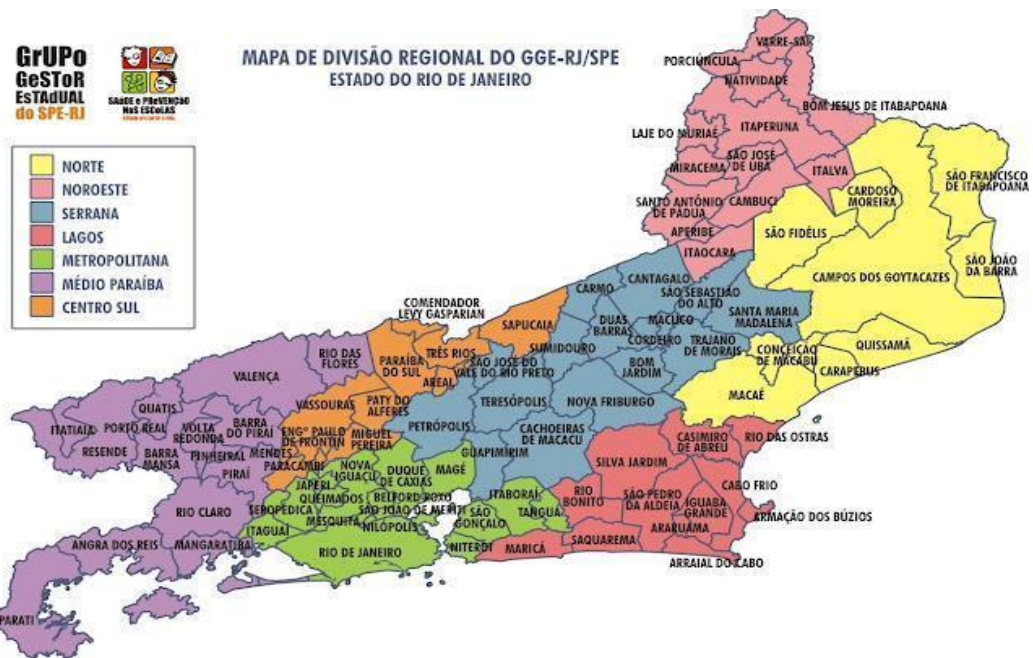
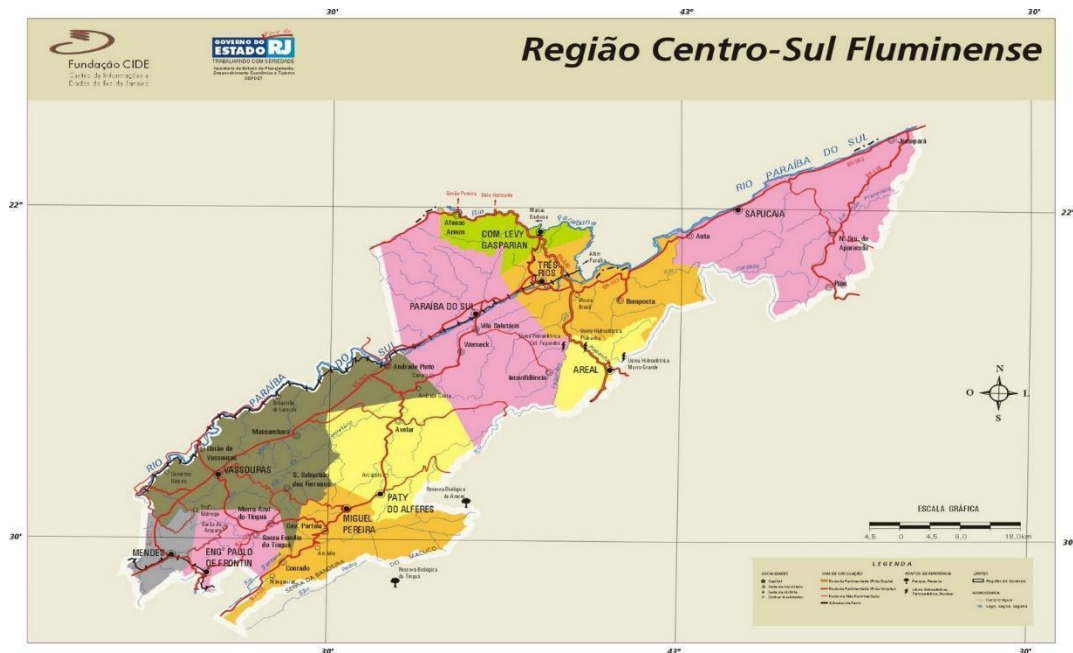


Figura 1: Mapa divisão regional do estado do Rio de Janeiro

Fonte: MapasBlog

Com privilégio da localização centralizada a dezenas de municípios com distâncias inferiores a 70 km, sua abrangência pode totalizar mais de 600.000 habitantes. A economia da região permeia entre indústrias, comércio, serviços, construção e setores diversos que compõem cerca de 9.331 empresas (Econodata, 2022). O município de Três Rios, na região centro-sul fluminense, pertencente especificamente a Região Geográfica intermédios entre Petrópolis e a Região Geográfica de Paraíba do Sul, é considerado uma região de alta influência por concentrar parcela significativa no PIB (Produto Interno Bruto). Município populoso, onde o PIB da cidade representa cerca de R \$4,4 bilhões, sendo em torno de 45,8% estão representados pelos serviços; 36,7% são de participações da indústria; 17,1% administração pública e 0,4% para a agropecuária (CARAVELA,2022).



**Figura 2: Mapa Região Centro-Sul Fluminense - Rio de Janeiro**  
**Fonte: MapasBlog**

Em relação a essa regionalização, a cidade de Três Rios conforme figura 2 conta com um conglomerado de municípios, sendo eles: Areal, Comendador Levy Gasparian, Engenheiro Paulo de Frontin, Mendes, Miguel Pereira, Paracambi, Paraíba do Sul, Paty do Alferes, Sapucaia, Três Rios, Vassouras, com um total de 343.570 habitantes. Com exceção do município de Três Rios, todos os outros municípios possuem menos de 55.000 habitantes. As densidades demográficas são baixas em relação à média estadual, destacando-se Paracambi com densidades demográficas acima de 200 hab/Km<sup>2</sup>, sendo 262,27. A população residente na região corresponde a 5% da população do estado.

Devido a sua relevância, Três Rios - RJ é um município de grande importância para a região, tem se destaca pelo elevado potencial de consumo e pela alta regularidade do mercado de trabalho, o desempenho econômico e a oportunidades de negócios são os pontos de atenção, destaque no gráfico abaixo.



Gráfico 1. Fonte: <https://www.caravela.info/regional/tr%C3%AAs-rios---rj>

O município conta com uma rota de negócios promissora, tem buscado promover eventos que colocam em destaque o desenvolvimento e a inovação no tripé econômico que envolve as indústrias, prestadores de serviços e comércios.

### VI.1. Dados Históricos de Três Rios

A referência mais remota sobre o território do município de Três Rios data do início do século XIX, quando Antônio Barroso Pereira obteve, por requerimento de 16 de setembro de 1817, 'terras de sesmaria no sertão entre os rios Paraíba e Paraibuna'. É no teor da concessão da referida sesmaria, exarada pela coroa portuguesa, que se identifica a origem da primeira toponímia do município "Entre-Rios". Dentro do seu patrimônio territorial, Antônio Barroso Pereira fundou cinco fazendas: a fazenda Cantagalo, a mais importante, e as fazendas Piracema, Rua-Direita, Boa União e Cachoeira, todas dependentes da primeira. A 23 de junho de 1861 foi inaugurada a rodovia União-Indústria (que

ligava Petrópolis a Juiz de Fora) e que passava pelas terras da fazenda Cantagalo. Essa rodovia contou com grande colaboração do fazendeiro Antônio Barroso Pereira e, por esse motivo, o imperador Pedro II agraciou-lhe, em 1852, com o título honorífico Barão de Entre-Rios. Ainda em sua homenagem à estação rodoviária local, foi dado o nome de Estação de Entre-Rios. Com o batismo da estação não tardou que o pequeno povoado, formado às margens da rodovia, passasse a ser conhecido como Entre-Rios. Em 1867, os trilhos da Estrada de Ferro D. Pedro II chegaram à região e, tal a rodovia, essa ferrovia recebeu o importante apoio do Barão que, falecido em 1862, transmitiu a fazenda Cantagalo para sua filha Mariana Claudina Pereira de Carvalho, feita Condessa do Rio Novo em 1880. Viúva e sem filhos, a Condessa, falecida a 05 de junho de 1882, em Londres, onde se encontrava em tratamento de saúde, deixou a fazenda Cantagalo para a obra assistencial que planejaram em Paraíba do Sul, a Casa de Caridade, com a recomendação de que 'as terras próximas à Estação de Entre-Rios, poderiam ser aforadas para os que ali quisessem residir. Tratava com essa recomendação de garantir recursos perpétuos àquela futura casa de assistência social. Somada à movimentação que já se fazia sentir pela rodovia e pela ferrovia, a oportunidade do aforamento de terras veio, sobremaneira, efetivar um relativo progresso para o local, já reconhecido como importante entroncamento rodoferroviário. A 13 de agosto de 1890, o povoado de Entre-Rios foi elevado a segundo distrito de Paraíba do Sul. Confirmava-se o acelerado progresso local, apresentado por uma superioridade frente ao distrito sede: maior população, maior contingente eleitoral, maior arrecadação de impostos - variados componentes que fizeram com que o povo entreerriense reivindicasse sua emancipação de Paraíba do Sul, já no início da década de 20. A 14 de dezembro de 1938, o distrito de Entre-Rios conseguiu a sua emancipação político-administrativa e o novo município foi instalado a 1º de janeiro de 1939. Todavia, o município, nascido com a toponímia de Entre-Rios, viu-se, no início dos anos 40, obrigado por órgãos federais a mudar a sua denominação pela

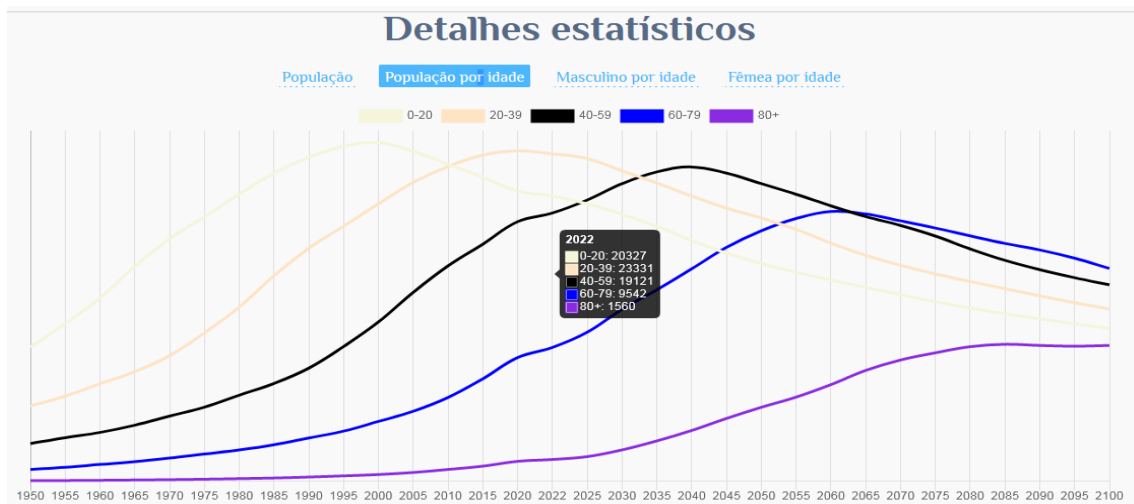
triplicidade do nome existente em outros municípios brasileiros. A partir de 31 de dezembro de 1943, o município de Entre-Rios passou a se chamar Três Rios, numa clara conotação aos três mais importantes rios que cortavam o seu território: os rios Paraíba do Sul, Piabanha e Paraibuna.

## **VI.2. Formação Administrativa**

Freguesia criada com a denominação de Entre Rios pelo Decreto Estadual n.º 114, de 13-08-1890, pela Deliberação Estadual de 21-08-1891 e pelos Decretos Estaduais n.º 1, de 08-05-1892, e n.º 1-A, de 03-06-1892, no município de Paraíba do Sul. Em divisão administrativa referente ao ano de 1911 o distrito de Entre Rios figura no município de Paraíba do Sul. Assim permanecendo em divisões territoriais datadas de 31-XII-1936 e 31-XII-1937. Elevado à categoria de município com a denominação de Entre Rios pelo Decreto Estadual n.º 634, de 14-12-1938, sendo desmembrado de Paraíba do Sul. Sede no antigo distrito de Entre Rios. Constituído de 4 distritos: Entre Rios, Areal, Bemposta e Monte Serrat. Todos desmembrados do município de Paraíba do Sul. Instalado em 01-05-1939. Pelo Decreto-lei n.º 1.056, de 31-12-1938, o município de Entre Rios passou a denominar-se Três Rios. Sob o mesmo Decreto, o município de Três Rios adquiriu o município de Paraíba do Sul e o distrito de Afonso Arinos. Ainda por esse Decreto o distrito de Monte Serrat foi extinto, sendo seu território anexado ao distrito de Afonso Arinos. Em divisão territorial datada de I-VII-1950 o município é constituído de 4 distritos: Três Rios, Afonso Arinos, Areal e Bemposta. Pela Lei n.º 2.382, de 18-01-1955, é criado o distrito de Serraria e anexado ao município de Três Rios. Em divisão territorial datada de I-VII-1955 o município é constituído de 5 distritos: Três Rios, Afonso Arinos, Areal, Bemposta e Serraria. Assim permanecendo em divisão territorial datada de 1-VII-1960. Pelo Decreto Estadual n.º 99, de 30-01-1963, o distrito de Serraria passou a denominar-se Comendador Levy Gasparian. Em divisão

territorial datada de 31-XII-1968 o município é constituído de 5 distritos: Três Rios, Afonso Arinos, Areal, Bemposta e Comendador Levy Gasparian. A Lei Estadual n.º 1.923, de 23-12-1991, desmembra do município de Três Rios os distritos de Comendador Levy Gasparian e Afonso Arinos, para formarem o novo município de Comendador Levy Gasparian. A Lei Estadual n.º 1.986, de 10 de abril de 1992, desmembra de Três Rios o distrito de Areal, elevado à categoria de município. Em “Síntese” de 31-XII-1994 o município é constituído de 2 distritos: Três Rios e Bemposta. Assim permanecendo em divisão territorial datada de 2014. (TRÊS RIOS, 2015).

### VI.3. Dados demográficos do município de Três Rios.

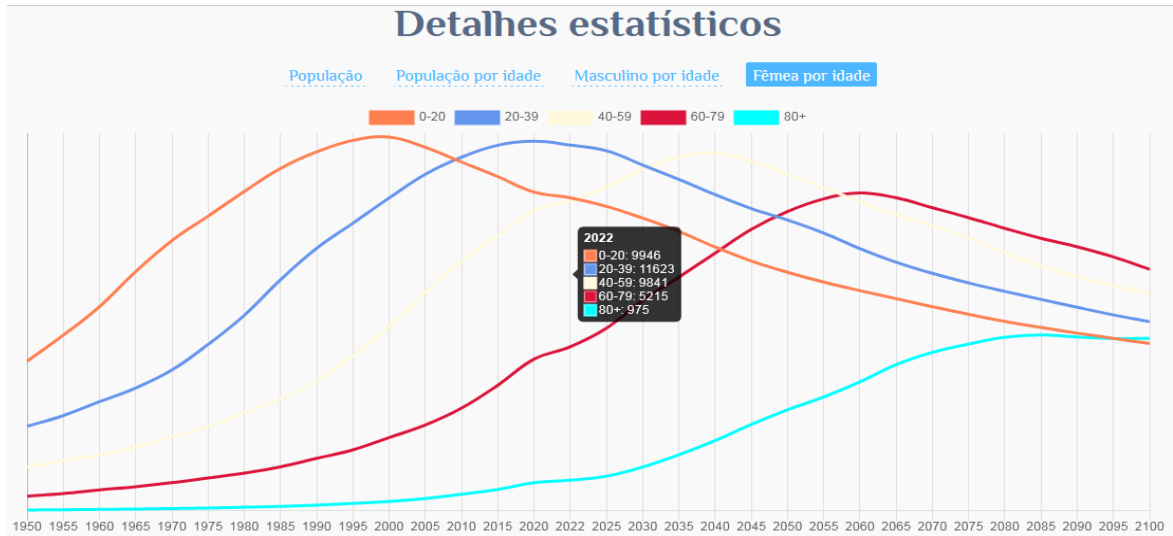


**Figura 3: Distribuição da população por faixa etária, Três Rios, 2022.**  
Fonte: ZhujiMundo.com

A maior parte da população de Três Rios encontra-se na faixa etária de 20 a 59 anos, conforme figura 3.

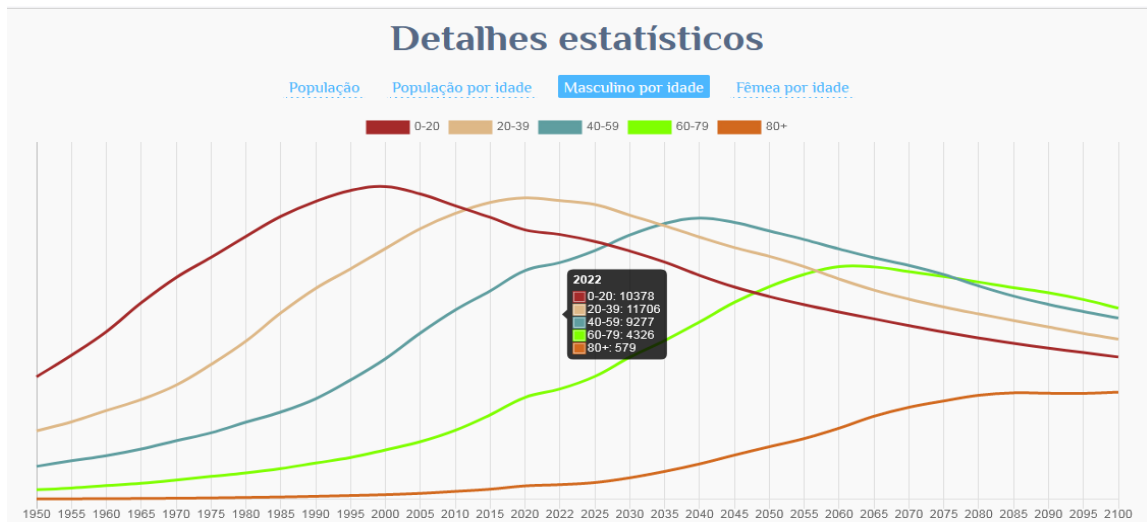
A prevalência desta população encontra-se no sexo feminino, cuja faixa etária maior está também entre os 20 e 59 anos, assim demonstrado na figura 4.





**Figura 4: Distribuição da população por faixa etária sexo feminino, Três Rios,2022.**  
Fonte: ZhujiMundo.com

O sexo masculino, conforme figura 5, está representado pela maior parte na mesma faixa etária do sexo feminino, não sendo diferente uma vez que a população do município de Três Rios, concentra sua demografia populacional na faixa entre 20 a 59 anos de idade, população essa economicamente ativa.



**Figura 5: Distribuição da população por faixa etária sexo masculino, Três Rios,2022.**  
Fonte: ZhujiMundo.com

Com PIB per capita de R\$ 53.338,23 (IBGE, 2019), o município começou a sua expansão com a instalação de médias e grandes indústrias, refletindo-se, assim na abertura de novos empreendimentos, o que permitiu um crescimento significativo para o comércio e a prestação de serviços para suprir a demanda dos moradores.

Mas desenvolvimento e crescimento, requer mão de obra especializada, preparada e pronta para atender as demandas do mercado. Um curso superior como o de Ciências Contábeis é fundamental para preparar jovens e futuros empreendedores para o mercado promissor que ocorre no município de Três Rios, uma vez que a educação tem total responsabilidade pela geração de talentos com oportunidade única de residir e estudar em seu município, evitando a migração para grandes centros.

A economia local precisará de profissionais qualificados para melhorar a renda média e permitir com isso que a população também tenha mais dignidade e maior acesso às oportunidades de emprego com salários mais dignos. E é sabido que o papel da ciência nesse aspecto é o divisor, e a contabilidade, assim como o médico da saúde humana, é responsável direta pela saúde das empresas.

As ciências contábeis, cuja finalidade vai além do aspecto legalista, é uma ferramenta de gestão e essencial para a tomada de decisão. Conhecer e tratar da saúde das empresas é fator garantidor de uma economia em ascensão.

#### **VI.4. Panorama Econômico e Social**

Em 2019, o salário médio mensal era de 1.9 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 31.3%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 54 de 92. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 2553 de 5570. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário

mínimo por pessoa, tinha 31.6% da população nessas condições, o que o colocava na posição 80 de 92 dentre as cidades do estado e na posição 4372 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

O Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) apurado pelo IBGE foi criado pela ONU no início da década de 90 e trouxe uma inovação ao introduzir, em sua concepção, além da variável econômica (renda), tradicionalmente utilizada nas comparações do grau de desenvolvimento entre países, variáveis que visam a captar outros aspectos das condições de vida da população. Sua metodologia de cálculo é composta de três índices, aos quais são atribuídos pesos iguais, como: longevidade (esperança de vida ao nascer), educação (número médio de anos de estudo e taxa de analfabetismo) e renda (renda familiar per capita média ajustada). Importante índice para medir as disparidades existentes entre os diversos municípios do país, bem como medida de parâmetro entre países, o IDHM, mensura a realidade e traz importante informação para a realidade de cada município, numa perspectiva para a melhoria contínua da população.

Assim, para o município de Três Rios, o IDHM apurado em 2010 pelo IBGE é de 0,725, comparando com o estado do Rio de Janeiro e a nível nacional, pode-se considerar que o IDH do município é de alto nível, conforme tabela abaixo.

Ano do Ranking IDHM	Município	IDHM 2010	IDHM Renda 2010	IDHM Longevidade 2010	IDHM Educação 2010
2010	Três Rios (RJ)	0,725	0,725	0,801	0,656
2010	Rio de Janeiro	0,761	0,782	0,835	0,675
2017	Brasil	0,755			

Fonte: Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil. Pnud Brasil, Ipea e FJP, 2020.

O reflexo do desenvolvimento no município já é perceptível com a mensuração feita em 2010, quando comparado às respectivas décadas entre 1991 e 2010, conforme se observa a tabela abaixo. O IDHM Educação demonstra um significativo ranking principalmente entre a faixa de 15 a 20 anos no acesso à escola e permanência para conclusão do ensino básico. O IDHM Longevidade concretiza que o tempo de vida do ser humano está cada vez mais longínquo e por último o IDHM Renda per capita, que a princípio é o indicador social que evidencia o IDH, conforme tabela abaixo, apresentou um aumento entre as décadas de 2000 e 2010 de 5,4%. A renda per capita corresponde a toda riqueza produzida no país dividida pelo número de habitantes.

### VI.5. Tabela: Componente do IDHM do município de Três Rios, RJ

Índice de Desenvolvimento Humano Municipal e seus componentes - Município - Três Rios - RJ

IDHM e componentes	1991	2000	2010
<b>IDHM Educação</b>	0,324	0,490	0,656
% de 18 anos ou mais com fundamental completo	33,32	43,37	59,74
% de 5 a 6 anos na escola	46,25	92,44	96,83
% de 11 a 13 anos nos anos finais do fundamental REGULAR SERIADO ou com fundamental completo	39,95	54,36	79,66
% de 15 a 17 anos com fundamental completo	25,30	39,72	52,76
% de 18 a 20 anos com médio completo	16,32	21,70	45,62
<b>IDHM Longevidade</b>	0,728	0,751	0,801
Esperança de vida ao nascer	68,65	70,06	73,03
<b>IDHM Renda</b>	0,604	0,671	0,725
Renda per capita	344,07	520,99	726,83

Historicamente o Brasil apresenta grande desigualdade social, quando se fala em distribuição de rendas. Porém, apresentar um alto índice de renda per capita não significa refletir ou confirmar a realidade do município, devido a má distribuição desta entre as classes sociais.

Mas é importante ressaltar que o município de Três Rios vem numa crescente e precisa de impulso educacional para melhorar a renda de seus

municípios. Atualmente possui 22.115 mil empregos de carteira assinada, com remuneração média de 1,8 mil com renda econômica concentrada entre as classes econômicas de A a E, (CARAVELA, 2022). Sendo, a faixa de menor poder aquisitivo representada pela classe (E) 55% do total de remuneração da cidade, e no extremo a classe (B e A) que somadas representam 3,1% da remuneração.



**Gráfico 2: Faixas – E: 55%; D: 15%; C: 26%; B: 3% e A: 1%.**

**Fonte:** <https://www.caravela.info/regional/tr%C3%AAs-rios---rj>

O número de empresas e outras instituições atuantes no município de Três Rios é de 2.449 unidades, ficando o município de Três Rios no ranking de 24ª posição do estado do Rio de Janeiro e 337ª posição a nível de Brasil.

O número de pessoal ocupado no município apresenta 31º quando comparado com o ranking da UF e comparado com o Brasil, ocupa a 280ª posição.

Segundo dados do IBGE de 2019, a indústria coloca o município de Três Rios no 19º lugar no ranking como atividade econômica, seguida dos serviços no 27º e por último agropecuária 53º. Demonstrando que o município tem tendência forte para a ampliação de seu parque industrial, e mais notadamente em maio de 2022 devido às parcerias das diversas entidades como Fecomercio, Firjan, Sindcomércio e Sebrae através de projetos empresariais, foi possível o incremento de mais 161 novas empresas em Três Rios.

## **7. A CHEGADA DA FACULDADE NO MUNICÍPIO**

A trajetória da Instituição começa com a própria história da família Gardingo. Os irmãos João Gardingo e Sebastião Gardingo, filhos de imigrantes italianos, iniciaram desde a década de 1970 o trabalho nas lavouras de café da região. Atualmente, são empresários atuantes no ramo de cafeicultura, exportação de café, criação de gado de leite e corte, além de serem proprietários de diversos estabelecimentos comerciais e/ou industriais na região.

A solicitação de Credenciamento da primeira instituição no município de Matipó (1ª instituição educacional fundada pelos irmãos Gardingo) foi feita através do Processo SAPIEnS nº 20060003335 (nº SIDOC 23000.011695/2006-54), de 30 de abril de 2006. A Faculdade começou a funcionar, efetivamente em Matipó a partir do ano de 2008, com uma infraestrutura, que preenchia as exigências para o funcionamento de uma instituição modelar.

No município de Três Rios, a implantação da Faculdade Vértix surgiu dos resultados obtidos, na implantação da Univértix na cidade de Matipó - MG, onde vários aspectos positivos puderam ser observados na mudança das características sociais da população, fruto da implantação dessa IES naquela região. Tal desenvolvimento estimulou a intenção de abrir um novo campus em uma cidade progressista e de futuro como Três Rios. A cidade de Três Rios foi

escolhida dentre inúmeras cidades, observando variados aspectos, dentre eles a localização geográfica, estar num entroncamento rodoviário e ferroviário, além do hidrográfico foram fatores que contribuíram na escolha. Outra característica significativa foi a baixa concorrência no ensino superior presencial e os altos índices de escolas convencionais e técnicas.

Apesar de terem outras instituições que oferecem a graduação de Ciências Contábeis em Três Rios, nenhuma delas oferece o curso 100% presencial, na sua grande maioria o sistema EAD é o seu destaque. As facilidades de um curso EAD são muitas quando se fala no aspecto econômico, mas outros fatores que fazem parte da função social de uma instituição, precisam ser ressaltados, como a socialização, a troca, a interação, o network, a humanização, que o presencial proporciona, são fatores fortes e imprescindíveis para o equilíbrio psicossocial.

Desta forma, uma importante pesquisa de mercado foi realizada nas escolas de toda a região com mais de 900 questionários aplicados, e os resultados nortearam os cursos pleiteados, todos figurando entre os de maior interesse entre alunos do ensino médio na região. O pleito então se inicia na cidade de Três Rios/RJ em 2016, trazendo primeiramente o curso de Engenharia Civil, contando inicialmente com uma média de 180 inscritos no primeiro vestibular, curso já com turmas graduadas.

Considerando-se as características socioeconômicas e culturais do Município de Três Rios e região, frente a sua expansão e a partir da ideia do mesmo curso já criado na mantenedora de Matipó/MG, surge a iniciativa de se oferecer o curso de Ciências Contábeis neste município em função da profissão ser identificada pelo relevante papel social dos Profissionais da Contabilidade. Tais profissionais deverão estar integrados às realidades com que o mercado exige como empresas contábeis, a economia, as finanças, a gestão, o controle,

a governança e compliance de âmbito social nacional, internacional e da região de Três Rios.

Como escopo o egresso deverá atuar na ciência, registro, controle, estudo, análise e fornecimento de informações sobre o patrimônio fonte da saúde financeira das empresas, bem como no resultado, sejam dos entes privados e públicos. O curso realiza parcerias com instituições de ensino públicas e privadas, expondo, mais uma vez, o interesse do curso em formar Profissionais da Contabilidade generalistas, humanistas e comprometidos com uma postura ética e cidadã.

O Curso de Ciências Contábeis Faculdade Vértix Trirriense – Univértix foi autorizado a funcionar pela Portaria MEC Nº. 1029 de 29/09/2017, tendo suas atividades iniciadas no primeiro semestre de 2018. O curso passou pelo processo de reconhecimento número e-MEC 201601856 e Código de Avaliação 100039

Considerando o número de habitantes da região Centro-sul (343.570 habitantes), e as possibilidades de cenários existentes no mercado, levando em conta a capacidade física e estrutural da instituição, são oferecidas 120 vagas/ano a ser oferecida da população, projetando o ingresso dos futuros profissionais em um mercado promissor.

Atualmente, a Faculdade Vértix Trirriense apresenta sete cursos de graduação, todos na modalidade presencial, sendo eles: Administração, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica e Farmácia. Apresenta ainda 01 curso de Pós-Graduação em Docência do Ensino Superior. Recentemente foram aprovados 02 (dois) novos cursos sendo Psicologia e Educação Física, conforme processo de autorização Protocolo, para iniciarem no primeiro semestre de 2023, o que demonstra que a Instituição está em processo de evolução a cada ano.



As atividades educacionais do curso de graduação em Ciências Contábeis se iniciaram no primeiro período letivo do ano de 2018.

Comprometida com a qualidade da educação, a Faculdade Vértix Trirriense tem-se constituído ao longo desses anos, atendendo uma demanda local e regional. Os municípios limítrofes de Três Rios são, principalmente, Paraíba do Sul (11 km), Areal (17 km), Sapucaia (35 km) e Comendador Levy Gasparian (7 km).

A Faculdade beneficia com desconto 50% (Cinquenta por cento) seus alunos, atuando em prol do desenvolvimento educacional e social dos acadêmicos.

Seguindo todos os padrões já concretizados em Matipó, a Faculdade Vértix Trirriense – Univértix, contribui para o desenvolvimento cultural da população Trirriense, proporcionando o acesso da população à eventos, cursos e ações de educação, sempre pautados no interesse de contribuir e dividir com a comunidade projetos que tragam benefícios para todos.

Aos acadêmicos por conta das parcerias com Sebrae, Sicomércio, prefeituras e Vértix JR, os mesmos são sempre convidados a participarem de todos os eventos que são promovidos para os empresários, colocando em sintonia com a realidade do mercado.

Com foco no social, na promoção e desenvolvimento regional, enquanto promove a qualificação em nível superior de uma parcela da população. É, ainda, compromisso da Vértix Trirriense – Univértix produzir, intermediar e disseminar conhecimento em todas as suas formas, proporcionando aos seus alunos o desenvolvimento de competências que lhes permitam a inserção no mundo profissional, a plena atuação na vida cidadã e os meios para continuar aprendendo.

## **8. A CONTABILIDADE E SUA HISTÓRIA NO BRASIL**

A história da contabilidade tem seus primeiros registros nos primórdios da era primitiva, antes mesmo de o homem saber escrever e calcular, já se tinham manifestações da escrita contábil nos limites de noções qualitativa e quantitativa, através das inscrições e pinturas em paredes, tetos e solo das grutas. (SÁ, 2000).

No Brasil, segundo Peleias et al (2007), a contabilidade tem seu marco com a vinda da família Real Portuguesa em 1808, onde o ensino comercial se institui formalmente com a abertura da Escola de Comércio e o Instituto Comercial do Rio de Janeiro. Preocupados com o controle do patrimônio, impulsionado pelo desenvolvimento das primeiras Alfândegas, viu-se a necessidade de regras para controlar, fiscalizar e processar as receitas e despesas do Estado.

O desenvolvimento social que ocorria naquele período, aliado a expansão da atividade colonial, provocou um aumento nos gastos, exigindo um melhor controle das contas públicas e receitas do Estado, assim a primeira referência oficial à escrituração e relatórios contábeis ocorrido no Brasil, foi através da Carta elaborada pelo Príncipe Regente D. João VI, conforme dispõe o texto da Carta:

Para o método de Escrituração e fórmulas de Contabilidade de minha real fazenda não fique arbitrário a maneira de pensar de cada um dos contadores gerais, que sou servido criarem para o referido Erário: - ordeno que a escrituração seja mercantil por partidas, por ser a única seguida pelas nações mais civilizadas, assim pela sua brevidade, para o manejo de grandes somas como por ser mais clara e a que menos lugar dá a erros e subterfúgios, onde se esconde a malícia e a fraude dos prevaricadores.

A escrituração das contas só poderia ser feita por profissionais que estudassem aulas de comércio, até então sendo essas aulas realizadas no Brasil

originárias de Portugal e preparavam os empregados do comércio para o exame na Junta Comercial. Em 1809 D. João VI, exige, ser absolutamente necessário o estudo da “Sciencia Econômica” e incumbiu José da Silva Lisboa [ futuro Visconde de Cairu ] responsável pela regência de uma Cadeira e Aula Pública, oficializando-se as Aulas de Comércio no Brasil, sendo considerado o primeiro professor de contabilidade.

Desse modo, perpassado alguns anos, o desenvolvimento, a produção e o comércio em larga escala com a abertura dos portos, a história retrata outro fato marcante que foi o Código Comercial Brasileiro estabelecido no período da República, no ano de 1850 pelo Imperador D. Pedro II, com intuito de regulamentar os procedimentos contábeis, impondo às empresas a fazer escrituração dos livros, mostrando os fatos patrimoniais, conforme transcreve a Lei 556 do Art. 290:

Art. 290. Em nenhuma associação mercantil poderá se recusar aos sócios o exame de todos os livros, documentos, escrituração e correspondência, e do estado de caixa da companhia ou sociedade, sempre que o requerer; salvo tendo-se estabelecido no contrato ou qualquer outro título da instituição da sociedade, as épocas em que o mesmo exame unicamente poderá ter lugar.

E com a edição do Código Comercial Brasileiro, então sancionado, surge a figura do guarda-livros, considerado à época um agente auxiliar do comércio, profissional preposto da Casa Comercial, responsável pela escrita contábil dos comerciantes que integravam o Tribunal do Comércio.

Nessa época, não se falava em diplomados e não diplomados, o profissional contábil dispunha muito mais de um conhecimento prático-mecânico da contabilidade do que de raciocínio contábil, ainda muito rudimentar os processos de mensuração dos atos e fatos contábeis, mas que apesar disso, usavam o método das partidas dobradas. No ano de 1869 cria-se a Associação dos Guarda-Livros da Corte (figura 5), sendo reconhecido oficialmente no ano seguinte pelo Decreto Imperial nº 4.475, fato importante, pois estava constituído

o guarda-livros, como a primeira profissão liberal do Brasil. Profissionais incumbidos de elaborar contratos e distratos, controlar a entrada e saída de dinheiro, através de pagamentos e recebimentos, criar correspondências e fazer toda a escrituração mercantil.



**Figura: 6. Revista Associação dos Guarda Livros.**  
**Fonte: Contabilidade Financeira,2019**

O ensino levou quase cem anos para estruturar-se, sendo consolidado após o movimento do Grêmio do Guarda-livros de São Paulo para criação do curso, fato esse que abriu as primeiras discussões sobre contabilidade com o Padre Manoel da Costa. Em 1902 foi fundada a Escola Prática de Comércio, atualmente Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado, que funciona há um século com a missão que lhe foi outorgada por seus fundadores: formar profissionais com excelência no ensino. Datam dessa época, então, a primeira legislação de caráter oficial e reconhecidos pelo então Presidente Rodrigues Alves, os primeiros diplomas conferidos pela Academia de Comércio do Rio de Janeiro, Escola Prática de Comércio de São Paulo e Instituto Comercial do Distrito Federal.

A primeira entidade para congregar contabilistas que a história tem registrada no país, foi fundada em 1915. Em seguida, propriamente no ano seguinte, foi fundada a Associação dos Contadores de São Paulo e o Instituto Brasileiro de Contabilidade no Rio de Janeiro.

Em 1924 acontece o 1º Congresso Brasileiro de Contabilidade no Estado do Rio de Janeiro com os primeiros passos para a regulamentação da profissão de contador.

Foram longas décadas com grandes estudiosos como Francisco D'Auria e Frederico Hermann Júnior, buscando concretizar e regulamentar a profissão contábil, mas somente em 1946, foi criada a Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativa, trazendo também a instalação do curso de Ciências Contábeis. Foi, então, nessa que Francisco D'Auria, Frederico Herrmann Júnior e outros professores conceituados, puderam realizar trabalhos científicos mais apurados, com situações teóricas e práticas de tamanho valor e dando base para o surgimento de outros novos talentos da contabilidade.

O panorama se instala e a profissão contábil ganha status de carreira profissional, pesquisadores e cientistas crescem país a fora. A evolução da contabilidade no Brasil ganha adeptos para reconhecê-la como uma ciência.

No panorama contábil brasileiro vários autores se destacam, dentre eles Antônio Lopes de Sá, Américo Mateus Florentino, Hilário Franco, Carlos de Carvalho, Francisco D'Auria, e os mais recentes, Sérgio de Iudícibus, Eliseu Martins, Clóvis Luís Padoveze, José Carlos Marion e etc. Todos doutrinadores voltados para o pensamento contábil com o foco na ciência.

O objetivo científico da contabilidade, é saber o que significa o comportamento da riqueza patrimonial da entidade, o que pode representar, e o que evidenciar através da escrita contábil. E a participação de toda a classe contábil foi primordial para elevar a contabilidade aos padrões de ciência.

Com a criação do Conselho Federal de Contabilidade (CFC) e seus Conselhos Regionais, a profissão contábil passa por profundas modificações ao longo de sua história.

O Conselho Federal de Contabilidade, criado e regido por legislação específica, através do Decreto-Lei nº 9.295, de 27 de maio de 1946, é o órgão responsável pela normatização, registro e fiscalização do exercício da profissão

contábil no Brasil. O sistema CFC/CRCs a 75 anos, se volta para o desenvolvimento e a valorização da profissão contábil, essencial para a sustentabilidade das organizações, tem importante papel no aprimoramento do ensino superior de Ciências Contábeis.

Vários projetos foram regulamentados no intuito de engrandecer o profissional da contabilidade como o exame de suficiência, o processo de convergência aos padrões internacionais de contabilidade, cujo o objetivo dessa iniciativa é adequar normais contábeis do Brasil, àquelas de padrões internacionais dando maior relevância a contabilidade enquanto ferramenta de gestão nas organizações.

No dia 1º de junho de 2019, entrou em vigor o novo Código de Ética Profissional do Contador (CEPC), versão atualizada e ajustada às novas demandas do mercado, assim passou a vigorar como Norma Brasileira de Contabilidade (NBC PG) 01/2019.

Mais recentemente o CFC leva a público e buscando a contribuição de todos da área contábil, como projeto de reformulação de uma proposta nacional de uma matriz curricular através "Audiência Pública, a minuta que propõe a alteração da Resolução CNE/CES n.º 10, de 16 de dezembro de 2004, norma esta que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis.

O objetivo é construir uma proposta de mudança para o normativo e apresentar ao Ministério da Educação (MEC) ainda no ano 2022, tem como proposta adequar o curso de graduação em Ciências Contábeis à nova realidade do mercado, marcada por pautas como tecnologia, ciência de dados, sustentabilidade, dentre outros temas. O contador deve e acompanha as transformações do mercado e como afirma o presidente do CFC Aécio Dantas, 2022

“Considerando o impacto dos profissionais da contabilidade na economia e no desenvolvimento sustentável do país,

precisamos manter o currículo de Ciências Contábeis atualizado e alinhado com o mercado. Dessa forma, formaremos profissionais aptos a atuarem com excelência”.

Há um momento de transição no estudo e modernização da contabilidade e essa mudança vem sendo refletida numa ênfase cada vez maior, e assim olhando para o mercado, para as transformações nas formas de se negociar e trabalhar as demandas é que o profissional da contabilidade precisa estar antenado, e a partir dessa proposta de inovar é que serviu de base para a estruturação deste projeto pedagógico.

## **9. O OBJETO E FINALIDADE DA CONTABILIDADE**

Como condição essencial para que a ciência possa ser constituída, é preciso a fixação de um objeto definido de estudos, o da contabilidade é o patrimônio, que ganhou destaque com os estudos de Francisco D’Auria, no século XX, a partir da importância do patrimonialismo internacionalizado e difundido no Brasil. O patrimônio passou a ter relevância prioritária, e segundo Ludícibus (2018), a contabilidade, seja ela da pessoa física ou jurídica, pública ou privada, com ou sem fins lucrativos, legalmente constituída ou não, deve-se acompanhar as variações do seu patrimônio. O patrimônio pode ser definido como um conjunto de bens, direitos e obrigações, objetivando a gestão e controle desse patrimônio é que a contabilidade gera periodicamente as informações que são úteis em relação às variações e mutações qualitativas e quantitativas do mesmo.

A contabilidade é a linguagem dos negócios, através dela pode-se tratar objetivos, mensurar resultados e avaliar desempenhos. E é por meio dos relatórios contábeis elaborados que os usuários decidem o caminho a seguir.

A contabilidade tem por finalidade precípua registrar os eventos administrativos, de forma a permitir o controle dos diversos componentes do

patrimônio ou riqueza, bem como as suas mutações ocorridas durante o exercício social com base nos princípios, práticas e técnicas contábeis.

A coleta, o registro e a sumarização da informação econômica e financeira da empresa visam fundamentar o processo decisório de todas as pessoas relacionadas com a entidade, tais como os administradores, os investidores, o governo, os empregados, os financiadores e toda a sociedade, ou seja, aqueles que constituem os agentes econômicos internos e externos.

A humanidade progride, o mundo dos negócios se transformam e a economia lança novas e atraentes oportunidades aliadas a tecnologia, que por lado torna as vidas mais emocionantes e complexas. E nesse contexto a contabilidade não pode ficar insensível e tão pouco imune ao progresso, ao contrário precisa se adaptar, transformar e continuar com seu objetivo básico e fundamental que é organizar e disponibilizar informações cada vez mais úteis e essenciais à continuidade das organizações.

## **10. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA**

### **10.1. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO**

Na busca pela excelência organizacional, a Instituição Vértix Trirriense-Univértix atua nas três áreas acadêmicas: ensino, pesquisa e extensão. Ao se inserir nestas diferentes áreas de atuação acadêmica, a IES prioriza o desenvolvimento de competências acadêmicas e finalidades educativas, de maneira a promover tanto nos educadores quanto nos educandos habilidades que se façam necessárias ao desenvolvimento profissional, buscando a capacitação destes em um contexto humanístico que preconiza o ajuste da ciência e tecnologia ao homem.



O avanço da contabilidade enquanto ciência no último século XX, acompanha e coincide com a evolução do homem, e nessa linha que a IES preocupa-se em preparar um perfil de profissional bacharel em Ciências Contábeis aberto a um mercado que exige multidisciplinaridade e proatividade, primando pelo o conhecimento teórico ligado à prática da vida empresarial.

O curso de Ciências Contábeis, está inserido na cidade de Três Rios como um importante instrumento de formação e capacitação profissional para atender os diversos municípios que fazem fronteira ou estão no entorno da cidade. Convém ressaltar que a região é polo industrial e conta ainda com diversas empresas que operam na prestação de serviços, inclusive de contabilidade com carência profissional, bem como o comércio. Sendo assim, a figura do profissional contábil é de vital importância para suprir as demandas do município e região.

Diante do exposto, pode-se afirmar que a Faculdade Vértix Trirriense - Univértix visa promover o alto desempenho de seus egressos, por meio da articulação ensino-pesquisa-extensão, considerando o comprometimento com a realidade social do contexto em que está inserida.

Nessa perspectiva, desde 2018 a Instituição Vértix Trirriense, promove o Fórum Acadêmico da Faculdade - (FAVE), na oportunidade nossos acadêmicos contam com palestras nas mais diversas áreas de conhecimento, seja no segmento ou em áreas correlatas, momento único onde podem compartilhar contato com profissionais e estudantes de outras instituições, integrando a Faculdade à sociedade.

O FAVE é um evento de imersão, constitui-se ainda, em instrumento para fomentar e publicar a produção científica dos acadêmicos e profissionais do curso, visa oportunizar aos alunos a sua iniciação científica dentro da própria Faculdade. Destaca-se que o evento possui um Comitê Científico e anais com ISSN. Assim, após finalizar o seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) ou

realizar uma pesquisa científica, o acadêmico pode publicá-lo no FAVE. Enfatiza-se também que a Faculdade Vértix Trirriense -Univértix estimula os seus acadêmicos a publicarem em eventos de outras instituições, fornecendo subsídios para que tanto os docentes como os discentes participem de programações científicas.

Através da pesquisa busca-se: estimular a geração de conhecimento científico, estimular a integração dos docentes e discentes na prática de pesquisar; fomentar a participação dos graduandos no processo da criação do conhecimento e incentivar a interação entre diferentes grupos de pesquisa.

Nesse contexto, o presente PPC atende às políticas definidas no PDI (2020-2024) e com base na sua organização didático-pedagógica, com fulcro nos objetivos gerais para a formação, a pesquisa e extensão, alinhados com as políticas de gestão e parceria, propõe:

- I. Promover ensino superior qualificado e contínuo, integrando a tríplice ensino, pesquisa e extensão;
- II. Ampliar e promover atividades de extensão integrando universidade e comunidade, incentivando a cultura regional e ações de cunho social;
- III. Promover o espírito investigativo e crítico, promovendo a produção do conhecimento além das fronteiras da comunidade acadêmica;
- IV. Promover parcerias e intercâmbios com áreas correlatas que ampliem a necessidade do conhecimento.
- V. Implementar ações que são relativas às temáticas de inclusão.
- VI. Formar profissionais com capacidade de aprendizagem evolutiva e contínua;
- VII. Promover, incentivar e apoiar ações relativas à política de educação pautadas nos direitos humanos e ambiental, no âmbito da universidade e suas regiões de abrangências.

Busca-se assim, a formação do profissional competente imprescindível ao desenvolvimento econômico e social, bem como, um profissional dotado de conhecimentos técnicos informativos da área que atuará. Com expertise para as áreas correlatas e gerais. Um cidadão capaz de atuar em sua área e nos processos de transformação social, criando alternativas com potencial para enfrentar as problemáticas que emergem do mundo contemporâneo.

### **10.1. DA CONCEPÇÃO DO CURSO**

O Curso de Graduação Bacharelado em Ciências Contábeis, da Faculdade Vértix Trirriense - Univértix, foi estruturado respeitando-se as Diretrizes Curriculares Nacionais dispostas na Resolução nº 10 do CNE/CES, de 16 de dezembro de 2004. Observou, ainda, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Plano Nacional de Educação e as Diretrizes Nacionais Curriculares para o Curso; Parecer CNE/CES, nº 8/2007 que fixou a carga horária mínima dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial. Tal legislação define um currículo pleno que poderá admitir linhas de formação específicas, nas diversas áreas da contabilidade, para melhor atender às demandas institucionais e sociais.

O Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértix Trirriense – Univértix é componente do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade Vértix Trirriense (UNIVÉRTIX) e estabelece as decisões relativas ao processo de ensino-aprendizagem, pautado no objetivo de oferecer um modelo de ensino que seja capaz de entregar ao mercado profissionais capacitados, através de um conhecimento dinâmico, sintonizado com a realidade e atualidade. Assim como conectar universidade e empresas, sob a ótica de promover o desenvolvimento dos acadêmicos em suas habilidades e atitudes, para o exercício profissional em tempos de grandes mudanças e transformações.

Para atender às necessidades de uma formação completa, acredita-se que o conhecimento teórico aliado às atividades práticas são aspectos que fazem com que o acadêmico desperte um interesse maior pelo seu desenvolvimento enquanto aprendiz da formação. E cabendo ao professor exercer essa mediação, facilitando o processo de troca e interação, tendo em vista a assimilação crítica e ativa de conteúdos significativos, vivos e atualizados, que vão além do teórico.

A educação é capaz de transformar as relações sociais, econômicas e políticas, quando propiciam aos educandos o aprender a aprender, com um ensino de qualidade e comprometido com a formação de cidadãos responsáveis consigo e com a sociedade em geral.

Para viabilização dessa proposta, a matriz curricular posta em análise apresenta-se tanto numa filosofia humanista com foco na formação crítica e questionadora; assim como, busca o entendimento integral dos fenômenos, considerando que sob o ponto de vista holístico, pois valoriza a análise globalizante dos fenômenos econômicos e sociais. Entende ainda que a presente proposta tenha grande valor por centralizar a ideia na pluralidade de pensamento, percebendo que os conflitos de ideias são importantes para a formação pretendida e para o próprio desenvolvimento da contabilidade como ciência social aplicada.

## **10.2. OBJETIVOS DO CURSO**

Os objetivos do curso de Ciências Contábeis - Univértix foram traçados a partir de reuniões do Conselho de Ensino da Faculdade, do Núcleo Docente Estruturante e do Colegiado do Curso, tendo as Diretrizes Curriculares Nacionais como base e contemplados no conjunto das unidades de estudo, concebido com foco na realidade econômica e social local e regional, perfazendo o ecossistema econômico no entorno da cidade de Três Rios/RJ.

### 10.2.1. Objetivos Geral

Especificamente o curso de graduação em Ciências Contábeis tem por objetivo geral formar profissionais com sólida base de conhecimentos científicos e técnicos, pautada nos princípios éticos e transparentes, com visão generalista, humanística, crítica e reflexiva, capazes de contribuir para o desenvolvimento sustentável e econômico das organizações, atuando de forma ativa nos processos inerentes à tomada de decisões, com a competência necessária que se espera de um profissional da contabilidade. No processo de formação profissional, espera-se entregar todo o conhecimento técnico específico da ciência contábil, bem como outros conhecimentos de ciências afins, com vistas à formação do profissional multidisciplinar.

Ao atingir este objetivo geral, o curso bacharel em ciências contábeis propiciará aos discentes atuação profissional contábil tanto na área pública como na área privada. O egresso em contabilidade poderá exercer as seguintes funções:

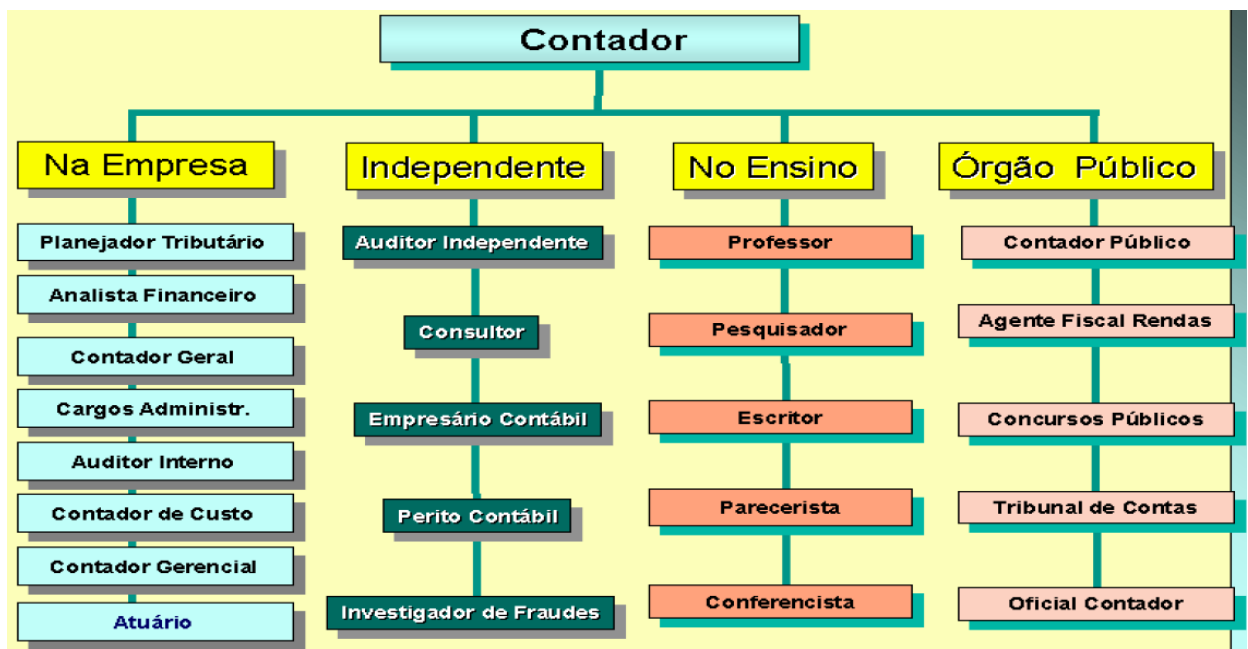


Figura. 7. Visão geral da Profissão Contábil.

Fonte: Iudícibus. Introdução à Teoria da Contabilidade- 2018.

E nesse cenário de atuação os egressos deverão entender como novas e emergentes tecnologias impactam a sua atividade, bem como compreender como são operadas, utilizadas e como afetarão a geração e o processamento de dados e informações, saindo da esfera mecânica para ampla exploração da análise e interpretação das informações úteis para a tomada de decisão, ou seja, deter conhecimento e manutenção da formação continuada, análise preditiva e uso efetivo de ferramentas.

O caráter tecnicista deu lugar à formação de um profissional com conhecimento técnico-científico, permeado de atividades de caráter humanístico. As novas abordagens implicam saberes e competências diversas e, especialmente, preparar o futuro profissional para assumir as mudanças que o contexto atual exige.

### **10.2.2. Objetivos Específicos**

O mercado e o ambiente empresarial tem exigência de um profissional que tenha discernimento e multidisciplinariedade, que use de uma curiosidade intelectual, pensamento crítico, adaptabilidade e que a sua bagagem de aprendizado permita-o adaptar a um ambiente com rápida e constante mudança tecnológica. Não por menos precisam demonstrar agilidade intelectual para aceitar novas alternativas e/ou formas de trabalhar. Diante de ambientes complexos e competitivos, a demanda por egressos com esse perfil cresce de forma exponencial, uma vez que as organizações ensejam cada vez mais por profissionais capazes de gerir informações e estratégias rápidas e dinâmicas.

E o contador, vive uma nova realidade, deter a base teórico-científica abrirá espaços para aquele profissional que possuir as características demandadas pelo mundo dos negócios.

Desta forma, o presente projeto tem como objetivos específicos para o Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértix Trirriense – Univértix de Três Rios os seguintes, objetivos:

1. Propiciar ao discente capacidade de demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar das atividades contábeis nas diversas áreas de atuação;

2. Permitir o discente a ter compreensão técnico-científico, analítica e qualitativa da contabilidade para criar mecanismos de captação, análise e mensuração de informações econômicos-financeiras e patrimoniais para qualquer tipo de organização;

3. Possibilitar ao discente assumir posições de liderança e empreendedora, fundamentadas na capacidade de avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas no ambiente profissional;

4. Despertar o discente para um profissional de atitude proativa e perspicácia no meio digital, com vistas a buscar por inovações com aplicabilidade da contabilidade;

5. Conscientizar e estimular o profissional sobre sua responsabilidade social, econômica, ética, cultural e comportamental no exercício legal da profissão.

6. Formar profissionais comprometidos com o contínuo aperfeiçoamento profissional, de forma a desenvolver uma visão orgânica do conhecimento, harmonizada com as constantes mutações do dia a dia.

7. Promover a produção científica, afinada com a realidade atual da contabilidade como ciência na exploração de temas que contribuam com a profissão.

### **10.3. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO**

O perfil do egresso do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértix Trirriense - Univértix foi estruturado de forma a proporcionar sólida formação técnica e profissional, atento à realidade local e em sintonia com as necessidades que o mercado da atualidade deseja. A Faculdade Vértix Trirriense – Univértix, busca formar profissionais, considerando as peculiaridades regionais, o mercado de trabalho, o fator socioeconômico, cultural, científico e a inclusão das tecnologias evolutivas nos processos contábeis.

Sendo assim, o perfil desejável do egresso é o de um profissional multidisciplinar, com capacidade de compreender a técnica contábil, correlata às diferentes áreas, ter aptidão para a educação continuada e exercer a profissão de contador com responsabilidade na condução e no gerenciamento das atividades de gestão, negociação, planejamento e organização operacional de forma preventiva às mudanças e transformações que a sociedade e o economia nacional e internacional se fizer presente.

Diante desse contexto, o curso de Ciências Contábeis tem como objetivo formar contadores com conhecimentos técnicos e humanísticos, com uma visão holística sobre sua atuação no mercado de trabalho e uma consciência crítica pautada no campo de desenvolvimento gerencial e assessoramento às condições de controle de tomada de decisão nas entidades.

#### **10.3.1. Competências e Habilidades**

As Ciências Contábeis é fonte inesgotável de conhecimentos, prepara o profissional contábil para atuar de forma polivalente e interligado à diversas áreas do saber, assim em consonância com o perfil do egresso e de acordo com a Resolução CNE/CES 10, de 16 de dezembro de 2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, a



Faculdade Vértix Trirriense – Univértix, focada nas diretrizes de forma a possibilitar que seus futuros egressos sejam capacitados a:

- I. Utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis e Atuariais;
- II. demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
- III. Elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais;
- IV. Aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;
- V. Desenvolver, com motivação e através de permanente articulação, a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos e à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;
- VI. Exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis, incluindo noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo ou institucional o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante a sociedade, gerando, também, informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania;
- VII. Desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial, revelando capacidade crítico-analítica para avaliar as implicações organizacionais com a tecnologia da informação;

- VIII. Exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas através da legislação específica, revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais.

As competências gerais e específicas deverão estar compreendidas conforme prevê também a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da educação Nacional; Lei nº 10.861, 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior-SINAES; Plano de Desenvolvimento Institucional; Portaria do MEC nº 40, de 12 de dezembro de 2007, reeditada em 29 de dezembro de 2011; Parecer CES 277/2006, organização da educação profissional e tecnológica de graduação, bem como os Instrumentos para autorização, renovação e reconhecimento do curso e a Resoluções e Normativos da própria Instituição.

#### **10.4. ESTRUTURA CURRICULAR**

A Matriz Curricular do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértix - UNIVÉRTIX apresenta uma estrutura curricular flexível, de acordo com a Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 (*Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional*), do Parecer CNE/CES nº 289/2003 (Aprova as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado), do Parecer CNE/CES nº 269/2004 (Alteração do Parecer CNE/CES 289/2003 e da Resolução CNE/CES 6/2004, relativos às Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Ciências Contábeis) e a partir das indicações fornecidas pela Resolução CNE/CES nº 10 de 16/12/2004 (*que define as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Contábeis*).

O Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértix Trirriense – Univértix na sua organização curricular apresenta um conjunto de atividades de ensino-aprendizagem que no seu contexto trabalha os conteúdos conceituais e procedimentais do curso, buscando evidenciar a construção de um profissional

contábil dotado com as habilidades e competências definidas no perfil do egresso, na determinante de preparar adequadamente o discente para o dinamismo do mercado de trabalho atual.

As posturas ética e humanística, em atendimento às demandas das entidades, conduzem todo o processo de ensino-aprendizagem consubstanciada na formação teórica e prática, pautando-se no pensamento crítico e ponderado, sempre observando os aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, nas posturas dos docentes que atuam no processo de aprendizagem.

O mercado por ser dinâmico e trabalhar com equipes multiprofissionais, requer a construção de profissionais com intelecto capazes de compreender, assimilar e ser reflexivo nas demandas e desafios do dia a dia. Desta forma com a apresentação de trabalhos, individuais e coletivos, as atividades de extensão, a participação em grupos de estudo e pesquisa, entre outras atividades colaboram para o debate, a análise e a reflexão. Especificamente o curso de graduação em Ciências Contábeis, através do aprender a aprender, deseja contribuir com a formação de um indivíduo capaz de respeitar as normas que regulamentam as relações; capaz de aplicar na prática os conhecimentos teóricos; capaz de ser consciente e responsável com o bem-estar da sua comunidade.

Para atingir esse objetivo a Faculdade Vértix Trirriense – Univértix procura ter uma flexibilidade na sua estrutura curricular, desenvolvendo a interdisciplinaridade através da tríade ensino, pesquisa e extensão.

A concepção do Projeto Pedagógico Curricular do Curso Graduação em Ciências Contábeis, está em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais do referido curso e com a legislação educacional pertinente, procurou-se articulá-lo com os objetivos e finalidades da Instituição, que constam de seu PDI, PPI e Regimento, conforme abaixo relacionados:

- a) manter e desenvolver a educação, o ensino, a pesquisa e a extensão em padrões de elevada qualidade;
- b) formar profissionais competentes nas diferentes áreas do conhecimento, conscientes da responsabilidade e do compromisso social como cidadãos;
- c) promover o desenvolvimento científico tecnológico, econômico, social, artístico e cultural da pessoa humana, tendo como referencial os valores éticos;
- d) estender à comunidade as atividades educacionais, com vistas à elevação do nível sócio-econômico-cultural;
- e) promover atividades de pesquisa nas diversas áreas da educação e do conhecimento;
- f) promover a divulgação de pesquisas e publicações de obras;
- g) promover o intercâmbio nacional e internacional com instituições educacionais e congêneres;
- h) prestar serviços técnico-profissionais de educação, assessoria e consultoria em suas áreas de atuação a quantos procurarem;
- i) promover e zelar pelo princípio da igualdade constitucional entre os cidadãos; e
- j) colaborar com órgãos e entidades públicas e privadas.

A partir dos seus objetivos institucionais, tendo como centro o seu Projeto Pedagógico do Curso, a matriz curricular do curso de Graduação em Ciências Contábeis da Faculdade Vértix Trirriense - UNIVÉRTIX foi estruturada de acordo com os três campos interligados de formação constantes das Diretrizes Curriculares, a saber: *Conteúdos de Formação Básica*, *Conteúdos de Formação Profissional* e os *Conteúdos de Formação Teórico-Prática* e *Conteúdos Optativos e Livres*.

**Conteúdos de Formação Básica:** são estudos relacionados com outras áreas do conhecimento, sobretudo Administração, Economia, Direito, Métodos

Quantitativos, Matemática e Estatística, estando representados pelas unidades de ensino do Código **CCO-100**.

**Conteúdos de Formação Profissional:** estudos específicos atinentes às Teorias da Contabilidade, incluindo as noções das atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais, governamentais e não-governamentais, de auditorias, perícias e arbitragens, controladoria e orçamentária, com suas aplicações peculiares ao setor público e privado, estando representados pelas unidade de ensino de **Código CCO-200**.

**Conteúdos de Formação Teórica-Prática:** objetiva a integração entre a prática e os conteúdos teóricos desenvolvidos nos demais Eixos, especialmente nas atividades relacionadas com o Estágio Curricular Supervisionado, Atividades Complementares, Estudos Independentes, Conteúdos Optativos, Prática em Laboratório de Informática utilizando softwares atualizados para Contabilidade, estando representados pelas unidades de ensino de **Código CCO-300**.

Destaca-se que o Curso de Ciências Contábeis conta com as Disciplinas Optativas e livres em: LIBRAS; Noções Básicas de Contabilidade Ambiental; Tópicos Especiais em Ciências Contábeis; Formação Pedagógica em Educação Profissional. Destacando que o conteúdo de Linguagem Brasileira dos Sinais – LIBRAS pode ser cursado optativamente nas unidades de ensino de Tópicos Especiais I e II (CCO-302 e CCO-306) ou em módulo isolado, atendendo ao DECRETO Nº 5.626, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2005, que regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Tratam-se de conteúdos denominados módulos livres.

O profissional com formação nesta concepção encontra-se apto a exercer sua profissão de forma comprometida com os valores éticos e de cidadania, compreendendo que o social deve ser entendido como uma extensão do individual.

#### **10.4.1. Estágios e Créditos Complementares**

O conjunto de atividades de ensino-aprendizagem que faz a interação teoria e prática estão inseridos nos seguintes instrumentos: Estágio Supervisionado; Prática Contábil no Laboratório com utilização de ERP e Atividades Complementares.

- ✓ **Estágio Supervisionado:** disciplina Estágio Supervisionado integrante do currículo do Curso de Ciências Contábeis, ministrada no 7º e 8º semestre com carga horária de 400 horas-aula, visa integrar a prática contábil através da parceria em empresas públicas e privadas. O discente poderá vivenciar processos operacionais e contábeis, aliando o teórico com a prática, desde os aspectos procedimentais até o atendimento às normas contábeis e legislações.
  
- ✓ **Prática Contábil em Laboratório:** disciplina integrante do currículo do Curso de Ciências Contábeis tem por objetivo viabilizar a prática contábil com utilização de sistemas de informação para:
  - registros e controles de operações contábeis, como a escrituração, os livros razão sintético e analítico, livro diário, balancete de verificação; encerramento e fechamento contábil. Levantamento e elaboração das demonstrações contábeis obrigatórias.
  - registros e controles extra-contábeis: controle de estoques, folha de pagamento, planilhas de controle de depreciação, amortização, exaustão e outros.
  - Livros fiscais de entrada, saída, inventário e apuração de tributos nos regimes tributários.

As atividades práticas são acompanhadas por professores orientadores e supervisores das disciplinas.

- ✓ **Atividades Complementares:** atividades complementares são constituídas por atividades extracurriculares realizadas pelos alunos a partir da sua participação e ingresso em cursos, simpósios, seminários, congressos, palestras, e visitas técnicas, os quais serão convertidos em créditos, comprovados através de certificados, sendo os mesmos da área ou de áreas afins, totalizando 200 horas.

#### **10.4.2. Trabalho de Conclusão de Curso**

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), conta com as disciplinas TCC I e TCC II com carga horária de 40 (quarenta) horas nos semestres 7º e 8º respectivamente, onde o discente desenvolve a capacidade de pesquisa, com visão crítica e social, pautadas na iniciação científica. TCC consiste em uma pesquisa individual, orientada por um professor conforme Manual do TCC, tendo um coordenador para acompanhar os trabalhos dos orientandos com seus orientadores. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui-se num componente curricular obrigatório no Curso Bacharel em Ciências Contábeis da Faculdade Vértix Trirriense - Univértix. Assim, faz-se necessário também que o discente satisfaça às exigências previstas nesse quesito para habilitar-se à colação de grau no momento oportuno.

#### **10.4.3. DISTRIBUIÇÃO CARGA HORÁRIA E MATRIZ CURRICULAR**

A carga horária total do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértix Trirriense – Univértix é de 3.970 (Três mil, novecentos e setenta) horas, distribuídas pelos núcleos de conteúdos, perfazendo o mínimo de 3.000 (três mil) horas para conclusão do curso, conforme Resolução do CNE/CES nº 02/715, de 18 de junho de 2007, que dispõe sobre a carga horária mínima e os procedimentos relativos à integralização e à duração do curso, e à Resolução do

CNE/CES nº 03/0716, de 02 de julho de 2007, que dispõe sobre os procedimentos a serem adotados quanto aos conceitos de horas/aula.

<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 3.970 horas</b>		
	Carga Horária	%
Carga Horária Obrigatória	3.120 horas	83,87
Atividades Complementares	200 horas	5,37
Estágio Supervisionado	400 horas	10,75
<b>TOTAL</b>	<b>3.720 horas</b>	<b>100</b>
Disciplinas Optativas	250 horas	6,31

**Período letivo:**100 (cem) dias.

**Tempo mínimo de integralização do curso:** 8 (oito) semestres;

**Tempo máximo de integralização do curso:** 12 ( Doze )semestres.

**Noturno.**

Desta forma, a estrutura curricular do curso Bacharelado em Ciências Contábeis foi organizada tomando por base o perfil do profissional que se pretende formar, conforme descrição desejável para o egresso, bem como após ampla análise e estudos realizados pelo NDE do curso. Assim com esse objetivo, os componentes curriculares foram selecionados e organizados conforme descrição abaixo, com as indicações das respectivas cargas horárias de cada grupo distribuídas conforme disciplina do quadro curricular pleno do curso. Sendo assim ficou:



GRUPOS DE UNIDADES DE ENSINO	CARGA HORÁRIA	%
Conteúdos de Formação Básica	1360	38%
Conteúdos de Formação Profissional	1520	40,86%
Conteúdos de Formação Teórica-Prática	840	22,58%
<b>Total</b>	<b>3.720</b>	<b>100</b>

### 1.7.FLEXIBILIDADE

A flexibilidade curricular permite aos docentes a abordagem de diferentes metodologias de ensino, possibilitando ao discente o acesso a saberes técnicos e científicos inerentes à atuação profissional.

A flexibilização curricular se dá também por meio das atividades acadêmicas complementares aos estudos.

Ainda visando à flexibilização curricular, oferece, a título de Atividades Complementares uma série de atividades de ensino, pesquisa e extensão. As Atividades Complementares constituem oportunidades para palestras, seminários, semanas acadêmicas e visitas técnicas.

### 10.5. COMPATIBILIDADE DA CARGA HORÁRIA

A matriz curricular do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértix Trirriense – Univértix foi concebida com um total de **3.970 (Três mil, noventa e setenta)** horas, em consonância com o que preconiza a Resolução CNE/CES nº 02/7, de 18 de junho de 2007 e Resolução CNE/CES nº 03/7 de 02 de julho de 2007, que instituíram e dispõe sobre a carga horária mínima e os procedimentos relativos à integralização e a duração do curso de Ciências

Contábeis em 3.000 mil horas. Dentro da carga horária, estão previstas 400 (quatrocentas) horas de Estágio Supervisionado, perfazendo 10,10% (Dez vírgula dez por cento) da carga horária do curso, e 200 (duzentas) horas de Atividades Complementares a serem cumpridas conforme Regulamento próprio equivalente a 5,05% (cinco vírgula cinco por cento) da carga horária total do curso e 340 (trezentos e quarenta) horas da carga horária total do curso referente as atividades de extensão Práticas como Componente Curricular equivalente a XXXXXX (dez por cento).

**Observações:**

**Carga Horária Total do Curso:** 3.720 (Três mil setecentos e vinte horas).

**Distribuição da Carga Horária:**

- I. 2.800 (dois mil oitocentos) horas/aula
- II. 400 (quatrocentas) horas de Estágio Supervisionado, a serem integralizados no 7º e 8º períodos.
- III. 200 (duzentas) horas de atividades complementares, a serem integralizadas ao longo do curso.
- IV. 320 (trezentos e vinte) horas de atividades de extensão – Práticas como Componente Curricular.

**Período letivo:** 100 (cem) dias.

**Tempo mínimo de integralização do curso:** 8 (8) semestres; e

**Tempo máximo de integralização do curso:** 12 (quinze) semestres.

Quanto à compatibilidade da carga horária total em horas, a estrutura curricular do curso de Ciências Contábeis contempla as unidades de ensino imprescindíveis para atender às necessidades do mercado de trabalho e estão distribuídas, também, pela quantidade de carga horária total exigida para o curso. Existe o cuidado e a atenção em oferecer ao aluno uma formação

coerente com a realidade local e regional além de trabalhar a interdisciplinaridade das disciplinas.

Em relação ao cumprimento da Resolução XXX/2021, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Ciências Contábeis iniciou neste ano de 2021 revisão da Matriz Curricular, a fim de se adequar às diretrizes do Ministério da Educação no que tange a inserção das atividades extensionistas junto a matriz. Projeto das atividades extensionistas ainda em caráter de atividade complementar teve início em outubro de 2021 em com um primeiro projeto voltado ao atendimento a comunidade, chamado “CONSULTORIA EXPRESS”, onde os acadêmicos ofereciam aconselhamentos para os microempreendedores e microempreendedoras, em 2022 o “Projeto Declarações de IR/2022-2021”, porém eram todas as ações consolidadas de forma complementar, o programa STARTUP DAY em parceria com o Sebrae/Três Rios, programa que ocorre no Brasil todo, cujo o intuito é o despertar para que acadêmicos e comunidade tirem do papel suas ideias empreendedoras. Ainda conta-se com a EMPRESA VÉRTIX JR, um elo entre empresas, comunidade e universidades.

As alterações aprovadas pelo NDE tem por objetivo serem aplicadas ainda em projeto complementar 2023-01, uma vez que as aulas presenciais se restabeleceram, se tornando um momento propício para a inserção das atividades extensionistas na Matriz Curricular do Curso.

## **10.6. CONTEÚDOS CURRICULARES**

Na organização dos conteúdos curriculares foram considerados os 3 eixos interligados de formação, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Faculdade Vértix Trirriense - UNIVÉRTIX.

Os códigos apresentados para as unidades de ensino relacionam aos campos interligados de formação, cuja correspondência segue a seguinte organização: disciplinas do grupo 100 (**CCO-100**), são aquelas do Campo de Formação Básica; as do grupo 200 (**CCO-200**), são aquelas de Conteúdos do Campo de Formação Profissional; e as do grupo 300 (**CCO-300**), são aquelas do Campo de Formação Teórico-Prática.

Para que se possa ter uma visão integrada de cada eixo das disciplinas do curso, elas são apresentadas, em separado, conforme segue:

### 10.7. DEMONSTRATIVO GERAL DAS CARGAS HORÁRIAS E SEUS RESPECTIVOS PERCENTUAIS

<b>CCO 100 – UNIDADES DE ENSINO DO CAMPO INTERLIGADO DE FORMAÇÃO BÁSICA</b>				
<b>CCO Disciplinas – Hora-aula</b>	<b>Teoria - carga horária aula</b>	<b>Prática - carga horária aula</b>	<b>Total - carga horária aula</b>	<b>Total - carga horária relógio</b>
Informática	40,0		40.0	<b>33.3</b>
Raciocínio Lógico	40.0		40.0	<b>33.3</b>
Portugues Instrumental	40,0		40.0	<b>33.3</b>
Socioantropologia	40.0		40.0	<b>33.3</b>
Teoria Geral da Administração	80.0		80.0	<b>66.6</b>
Economia	80.0		80.0	<b>33.3</b>
Jogos e Simulações de Negócios	40.0		40.0	<b>33.3</b>
Filosofia e Ética Profissional	40.0		40.0	<b>33.3</b>
Cálculo	80.0		80.0	<b>66.6</b>
Teoria Moderna da Administração	80.0		80.0	<b>66.6</b>
Metodologia da Pesquisa Científica	40.0		40.0	<b>33.3</b>
Economia Brasileira e Contemporânea	80.0		80.0	<b>66.6</b>
Estatística	80.0		80.0	<b>66.6</b>
Introdução ao Direito	80.0		80.0	<b>66.6</b>
Psicologia Aplicada	80.0		80.0	<b>66.6</b>
Administração de Recursos Materiais	80.0		80.0	<b>66.6</b>
Direito do Trabalho	80.0		80.0	<b>66.6</b>
Administração Mercadológica	80.0		80.0	<b>66.6</b>

Direito Empresarial e Tributário	80.0		80.0	<b>66.6</b>
Empreendedorismo Aplicado	80.0		80.0	<b>66.6</b>
Comunicação e Linguagem	40.0		40,0	<b>33.33</b>
<b>Total de Carga Horária Relógio</b>	<b>1360</b>	<b>0.0</b>	<b>1360</b>	<b>1200</b>

<b>CCO 200 – UNIDADES DE ENSINO DO CAMPO INTERLIGADO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>				
<b>CCO Disciplinas – Hora-aula</b>	<b>Teoria - carga horária aula</b>	<b>Prática - carga horária aula</b>	<b>Total - carga horária aula</b>	<b>Total - carga horária relógio</b>
Contabilidade Básica I	80,0		80.0	<b>66.6</b>
Contabilidade Básica II	80.0		80.0	<b>66.6</b>
Contabilidade Intermediária	80,0		80.0	<b>66.6</b>
Matemática Financeira	80.0		80.0	<b>66.6</b>
Teoria da Contabilidade	80.0		80.0	<b>66.6</b>
Contabilidade de Custos e Industrial	80.0		80.0	<b>66.6</b>
Análise de Custos	80.0		80.0	<b>66.6</b>
Contabilidade Fiscal e Tributária	80.0		80.0	<b>66.6</b>
Administração Financeira e Orçamentária I	80.0		80.0	<b>66.6</b>
Planejamento Estratégico	80.0		80.0	<b>66.6</b>
Estrutura e Análise Demonstrações Contábeis	80.0		80.0	<b>66.6</b>
Administração Financeira e Orçamentária II	80.0		80.0	<b>66.6</b>
Governança, Gestão de Riscos e Compliance	80.0		80.0	<b>66.6</b>
Contabilidade e Finanças Públicas	80.0		80.0	<b>66.6</b>
Contabilidade Avançada	80.0		80.0	<b>66.6</b>
Contabilidade Gerencial	80.0		80.0	<b>66.6</b>
Perícia e Arbitragem Contábil	80.0		80.0	<b>66.6</b>
Auditoria	80.0		80.0	<b>66.6</b>
Controladoria	80.0		80.0	<b>66.6</b>
<b>Total de Carga Horária Relógio</b>	<b>1520</b>	<b>0.0</b>	<b>1520</b>	<b>1266,67</b>

<b>CCO 300 – UNIDADES DE ENSINO DO CAMPO INTERLIGADO DE FORMAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA</b>				
<b>CCO Disciplinas – Hora-aula</b>	<b>Teoria - carga horária aula</b>	<b>Prática - carga horária aula</b>	<b>Total - carga horária aula</b>	<b>Total - carga horária relógio</b>
Estágio Supervisionado I		200.0	200.0	<b>166,66</b>

Tópicos Avançados		80.0	40.0	<b>33,33</b>
Trabalho de Curso I		40.0	40.0	<b>33,33</b>
Estágio Supervisionado II		200.0	200.0	<b>166,66</b>
Laboratório Contábil		80.0	80.0	<b>66,66</b>
Trabalho de Curso II		40.0	40.0	<b>33,33</b>
Atividades Complementares		200.0	200.0	<b>166,66</b>
<b>Total de Carga Horária Relógio</b>		<b>840.0</b>	<b>840.0</b>	<b>666,63</b>

Disciplinas Optativas	Carga Horária	Carga Horária
	Teórico - Aula	Relógio
Língua Brasileira de Sinais- LIBRAS	<b>50</b>	<b>41,67</b>
Noções Básicas de Contabilidade Ambiental	<b>50</b>	<b>41,67</b>
Tópicos Especiais em Ciências Contábeis	<b>50</b>	<b>41,67</b>
Formação Pedagógica em Educação Profissional	<b>50</b>	<b>41,67</b>
Ética Contábil	<b>50</b>	<b>41,67</b>
<b>Total de Carga horária Relógio</b>	<b>250</b>	<b>208,33</b>

## 10.8. ARTICULAÇÃO DA TEORIA COM A PRÁTICA

A articulação da teoria com a prática é desenvolvida desde o primeiro semestre do curso, sendo contemplada na abordagem dos diversos conteúdos dos componentes da matriz curricular, tanto nas disciplinas do ciclo básico como nas disciplinas específicas, observando o equilíbrio teórico-prático, permitindo, na prática e no exercício das atividades, a aprendizagem da arte de aprender, buscando a abordagem precoce de temas inerentes às atividades profissionais de forma integrada, sem perda dos conhecimentos essenciais ao exercício da profissão, comprometendo o aluno com o desenvolvimento científico e a busca do avanço tecnológico.

Neste contexto, a estrutura curricular desenvolvida possui coerência com o perfil traçado para o profissional egresso do Curso. As atividades extensionistas serão incluídas se possível no vigente ano, assim que estiverem todas válidas e aprovada pelo NDE do curso. Esta estrutura organizada objetiva propiciar uma articulação dinâmica entre ensino e atividade profissional, prática e teoria, ambiente acadêmico e convívio comunitário, de modo assegurar ao longo do curso a formação científico-ético-humanista do profissional almejado, agregando diversas competências necessárias ao desenvolvimento do empreendedorismo, com autonomia no pensar e decidir.

Desta forma fazem parte do processo metodológico: *Grupo de Pesquisa* que visa estimular a atividade de pesquisa na Instituição; o *Trabalho Interdisciplinar Extraclasse*, que propicia a iniciação científica entre os alunos; *Atividades de Extensão*, que busca alargar a diversidade de conhecimento no campo de estudo do aluno, propiciando a sua interação com o meio social; *Atividades Complementares*, que são cumpridas ao longo do curso; *Trabalho de Conclusão de Curso*, que de acordo com a política própria Faculdade Vértix Trirriense - UNIVÉRTIX, é desenvolvido a partir do 7º período; e, os *Estágios Supervisionados*, que são realizados do 7º ao 8º períodos do curso.

As normas de Estágio Supervisionado do Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Faculdade Vértix Trirriense - UNIVÉRTIX foram elaboradas de acordo com as Diretrizes Curriculares e legislação pertinente, em relação aos documentos internos. A partir do Regulamento do Estágio Supervisionado, as atividades de aprendizagem profissional são desenvolvidas com a participação do estudante em situações reais, realizadas na própria instituição de ensino e/ou na comunidade em geral, com pessoas jurídicas de direito público ou privado, sob a coordenação da Instituição de Ensino Superior (IES).

Das atribuições e competências, o aluno deverá apresentar a documentação exigida à Coordenação de Estágio do curso de Ciências

Contábeis; devendo comparecer ao encontro com o orientador de Estágio; cumprir as tarefas que lhe forem atribuídas; e apresentar o relatório final ao Coordenador de Estágio. Cabe ao Coordenador de Estágio acompanhar e orientar o desenvolvimento da unidade de ensino Estágio Supervisionado I e II.

As Atividades Complementares, possibilitam ao graduando adquirir conhecimentos através de estudos e práticas independentes, como programas de extensão, de iniciação científica, estudos complementares, participação em eventos, visitas técnicas e cursos realizados voltados à área ou em outras áreas afins do seu curso. Os acadêmicos são acompanhados permanentemente pelo setor de Atividades Complementares, que orienta periodicamente o levantamento e somatório das horas obtidas através de tabelas e formulários disponíveis para *download* no site da faculdade. A Faculdade Vertix Trirriense - UNIVÉRTIX, oferece cursos, programas e projetos aos acadêmicos, a fim de terem o conforto de poder cumprir suas horas de atividades complementares dentro da própria IES, embora sejam estimulados também a saírem para aquisição de novas experiências.

A TCC – Trabalho de Conclusão de Curso, visa atender as diretrizes fixadas na Política de Trabalho de Conclusão de Curso da Faculdade Vértix Trirriense - UNIVÉRTIX, bem como no Parecer CNE/CES nº 211/2004 e Resolução CNE/CES nº 09/2004, foi criado o Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Ciências Contábeis Faculdade Vértix Trirriense - UNIVÉRTIX, que tem como princípios básicos propiciar aos alunos a liberdade de pesquisa e divulgação do pensamento além do aprimoramento da capacidade de interpretação e crítica do conhecimento. Essa política estabelece mecanismos efetivos de realização do TCC, provida de regulamento que contém todas as etapas de escrita do texto científico, as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), os documentos de protocolo necessários a cada uma das etapas cumpridas pelo acadêmico. Os acadêmicos terão orientadores, professores da própria instituição para os acompanharem ao longo de sua



produção, bem como do docente coordenador dos trabalhos que irá ler e registrar as observações em todas as versões, acompanhando ainda a elaboração do instrumento de coleta de dados e liberação para o campo.

A política de pesquisa implementada pela Faculdade Vertix Trirriense – UNIVERTIX, se assenta na intuição de que a pesquisa não é só um instrumento de fortalecimento do ensino e da produção científica, mas também, pauta-se sobretudo, na crença de que a pesquisa é o meio, por excelência, de renovação do conhecimento científico e avanço da ciência. Contribui no conhecimento dos problemas sociais, culturais e regionais, e de alguma forma produzem caminhos de solução, reflexões e pensamento crítico desses problemas.

#### **10.9. TRANSVERSALIDADE NA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO SUPERIOR DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS:**

Atenta às tendências e necessidades na formação de seus egressos, a Faculdade Vértix Trirriense – Univértix inclui como eixo transversal as temáticas, a **Educação das Relações Étnico-raciais, História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, a Educação em Direitos Humanos**, bem como a temática para as **Políticas de Educação Ambiental** - inserida como uma prática educativa integrada em disciplinas e atividades curriculares de extensão.

As temáticas de Educação das Relações Étnico-raciais, História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, são trabalhadas dentro da disciplina de Sócioantropologia. Segue ementa: "Introdução à Sociologia e Antropologia. Durkheim e as relações de trabalho na sociedade industrial. Max Weber e a racionalização burocrática das organizações. Karl Marx e a visão do capitalismo. Relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira e indígena. O Brasil, a globalização e a cidadania."

Para a temática de Direitos Humanos, o conteúdo é cursado nas unidades de ensino de Introdução ao Estudo do Direito. Assim como, na disciplina de Ética

Profissional que apresenta como ementa “Ética Profissional”. Evolução histórica da legislação do Profissional Contábil no Brasil. O código de ética dos profissionais de Contábeis à luz da ética e respeito às normas civis. Organização profissional e seu órgão de classe. E na disciplina de Filosofia que aborda na ementa Bases históricas da filosofia. Introdução à epistemologia. Implicações da ciência sobre o processo de humanização. Humanidade, cultura e conhecimento. Dimensões do ser humano. A crise da racionalidade moderna”.

Para a temática das Políticas de Educação Ambiental, o Curso de Ciências Contábeis aborda dentro da disciplina: Introdução do estudo do Direito; na Economia, quando se fala na sustentabilidade e desenvolvimento econômico; na Contabilidade de Custos, quando da valoração dos investimentos em Políticas Ambientais; no Direito Tributário com tributação como regulamentação da vida social; na Análise das Demonstrações Contábeis com a sustentabilidade, produção e consumo. Na Auditoria Contábil com Apuração dos Deveres Contábeis quando da Dissolução das Sociedades; na Perícia e Arbitragem a apuração da geração de passivos ambientais e no Direito Previdenciário, destaque para o aspecto do ambiente laboral e a humanização das relações sociais.

Além desta disciplina, no decorrer do curso o assunto educação ambiental é sempre tratado de forma transversal ao conteúdo abordado pelos professores, sempre fazendo a integração de forma contínua e permanente.

Somada a abordagem do tema por meio das disciplinas, os alunos que participarem de eventos, seminários, palestras ou minicursos, que abordam o tema Educação Ambiental, também podem contabilizar esse tempo através das Atividades Complementares.

O Plano Curricular Pleno do Curso considerou relevância, atualidade, acessibilidade, concordância e coerência dos conteúdos com os objetivos do curso de Ciências Contábeis e com o perfil dos egressos. As inter-relações dos

conteúdos das unidades de ensino foram estabelecidas, observando-se o dimensionamento total da carga horária do Curso complementada por atividades, como: Atividades Complementares, Atividades de Extensão, Estágios Supervisionados e Trabalho de Conclusão de Curso, definidas e articuladas com o processo global de formação educacional e políticas Institucionais.

## 11. EMENTÁRIO DO CURSO

### 1º PERÍODO

UNIDADE DE ENSINO		Carga horária		
		T	P	Total
	Contabilidade Básica I	40	40	80
	Jogos e Simulação de Negócios	20	20	40
	Sócioantropologia	40	-	40
	Português Instrumental	40	-	40
	Economia	80	-	80
	Informática	20	30	40
	Teoria Geral da Administração	80	-	80
<b>Totais</b>				<b>400</b>

<b>DISCIPLINA: CONTABILIDADE BÁSICA I</b>		<b>CH: 80 horas</b>	<b>Período: 1º</b>
<b>Professor Responsável</b>	Elis Verônica Fontaine dos Reis		<b>TITULAÇÃO: Espe.</b>
<b>Ementa</b>	Noções Básicas de Contabilidade; Campo de aplicação da Contabilidade, Estudo do Patrimônio; Estudos das Variações; Elenco de Contas; Princípios Fundamentais de Contabilidade; Procedimentos Básicos de Escrituração; Introdução às demonstrações contábeis; Operações Mercantis..		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM</b>			
Capacitar os alunos nos conhecimentos teóricos e práticos relacionados à Ciência Contábil, reconhecendo os princípios fundamentais da contabilidade, seus fundamentos teóricos e práticos			

capazes de possibilitar a leitura geral e ampla de toda sistemática contábil.		
<b>HABILIDADES E COMPETÊNCIAS</b>		
<p>Ao final o aluno deverá corresponder as habilidades gerais e específicas da contabilidade como:            Identificar as terminologias e conceitos contábeis.            Identificar os campos de aplicação e atuação.</p> <p>Atuar criticamente nos espaços (tempo da trajetória profissional).            Ser capaz de interpretar e preparar informações.            Identificar e utilizar, como instrumento de trabalho, os recursos da comunicação e da informática.            Fazer leitura crítica de trabalhos científicos.            Desenvolver atitudes éticas nas abordagens experimentais.            Refletir sobre a prática, reformulando-a e estabelecendo relações com a teoria.</p>		
<b>CONTRIBUIÇÃO PARA O PERFIL DO EGRESSO</b>		
Identificar as inter-relações das operações mercantis com as normas contábeis e seus princípios fundamentais, pautados na transparência da informação.		
	<b>Quant disponível</b>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>FEA-USP, Equipe de Professores. <b>Contabilidade Introdutória</b>, 12ª edição. São Paulo : Atlas, 2019. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021011/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021011/</a>. Acesso em: 01 ago. 2022.</li> <li>MARION, José C. <b>Contabilidade Básica</b>. 12. ed. – São Paulo : Atlas, 2018. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018103/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018103/</a>. Acesso em: 01 ago. 2022.</li> <li>ALMEIDA, Marcelo C. <b>Contabilidade Avançada em IFRS e CPC</b> . 2. ed. – São Paulo: Atlas, 2020. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597023930/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597023930/</a>. Acesso em: 01 ago. 2022.</li> </ol>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	<p>RIBEIRO, Osni M. <b>Noções de Contabilidade - VOL. 1 - SÉRIE FUNDAMENTOS DE CONTABILIDADE</b> . São Paulo: Érica, 2019. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532134/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532134/</a>. Acesso em: 01 ago. 2022.</p> <p>VICECONTI, Paulo. <b>Contabilidade básica</b> . 18. ed. rev. e atual. – São Paulo: Saraiva, 2018. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220921/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220921/</a>. Acesso em: 01 ago. 2022.</p> <p>PADOVEZE, Clóvis L. <b>Contabilidade Geral - Facilitada</b> . Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: MÉTODO, 2017. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530974237/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530974237/</a>. Acesso em: 01 ago. 2022.</p> <p>IUDÍCIBUS, Sérgio D. <b>Contabilidade Comercial - Texto</b> . 11. ed. – São Paulo: Atlas, 2019. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978859702">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978859702</a></p>

		0755/. Acesso em: 01 ago. 2022. DOS GELBCKE, Ernesto R.; SANTOS, Ariovaldo; IUDÍCIBUS, Sérgio D.; et ai. <b>Manual de Contabilidade Societária</b> , 3ª edição . São Paulo: Atlas, 2021. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016161/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016161/</a> . Acesso em: 01 ago. 2022.
--	--	--

<b>DISCIPLINA: JOGOS E SIMULAÇÕES DE NEGÓCIOS</b>		<b>CH: 40 horas</b>	<b>Período: 1º</b>
<b>Professor Responsável</b>	Saulo de Tarso Ferreira Nascimento		<b>TITULAÇÃO: ES.p.</b>
<b>Ementa</b>	Conceito. Teoria dos jogos. Softwares de Simulação Empresarial. Visão estratégica. Postura competitiva. Visão sistêmica de empresa. Práticas relacionadas à gestão e à tomada de decisão empresarial. Trabalho de equipe. Motivação. Liderança.		
<b>OBJETIVOS</b>			
Inserir o aluno em uma série de situações encontradas no mundo executivo das organizações, permitindo-o tomar decisões em grupo. Capacitar o aluno a desenvolver a habilidade crítica e analítica, desenvolver a liderança, visando aperfeiçoar a condução de equipes e o gerenciamento de pessoas e conflitos, estabelecer estratégias em diversos aspectos organizacionais, assim como, implementar as diversas decisões visando atingir os objetivos e metas organizacionais.			
	<b>Disponível</b>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<p>CASAS, Alexandre Luzzi L. <b>Administração de Marketing</b>, 2ª edição. São Paulo: Atlas, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020151/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020151/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>SLACK, Nigel; BRANDON-JONES, Alistair; JOHNSTON, Robert. <b>Administração da Produção</b>, 8ª edição. São Paulo: GEN   GRUPO EDITORIAL NACIONAL S.A. Publicado pelo selo Editora Atlas, 2020. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015386/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015386/</a>. Acesso em: 01 ago. 2022.</p> <p>GAMBLE, John E. JR. Arthur A, T. <b>Fundamentos da Administração Estratégica</b>. São Paulo – SP Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550894/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550894/</a>. Acesso em: 01 ago. 2022.</p> <p>MATIAS, Marlene. <b>Organização de Eventos: Procedimentos e Técnicas</b>. 6.ed. – Barueri,SP: Manole, 2013. Disponível em:</p>	

		<p><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449028/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449028/</a>. Acesso em: 01 ago. 2022.</p> <p>GIACAGLIA, Maria Cecília. <b>Organização de eventos: teoria e prática</b>. 1. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. 256 p.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	<p>CORREIA, Henrique L.; CORREIA, Carlos A. <b>Administração de Produção e Operações</b>, 4ª edição. São Paulo: Atlas, 2017. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013153/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013153/</a>. Acesso em: 01 ago. 2022.</p> <p>LAUGENI, Fernando P.; Petrônio Garcia. <b>Administração da produção</b>. 3. ed. -- São Paulo : Saraiva, 2015. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502618367/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502618367/</a>. Acesso em: 01 ago. 2022.</p> <p>MATIAS, Marlene. <b>Organização de Eventos: Procedimentos e Técnicas</b>. 6.ed. – Barueri,SP: Manole, 2013. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449028/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449028/</a>. Acesso em: 01 ago. 2022.</p> <p>MATIAS, Marlene. <b>Organização de Eventos: Procedimentos e Técnicas</b>. 6.ed. – Barueri,SP: Manole, 2013. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449028/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449028/</a>. Acesso em: 01 ago. 2022.</p>

<b>DISCIPLINA: SÓCIOANTROPOLOGIA</b>		<b>CH: 40 horas</b>	<b>Período: 1º</b>
<b>Professor Responsável</b>	Stela Tannure Leal de Vasconcellos		<b>TITULAÇÃO: Dsc.</b>
<b>Ementa</b>	Introdução à Sociologia e Antropologia. Durkheim e as relações de trabalho na sociedade industrial. Max Weber e a racionalização burocrática das organizações. Karl Marx e a visão do capitalismo. Relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira e indígena. O Brasil, a globalização e a cidadania.		
	<b>Quant disponível</b>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	24	COSTA, Cristina. <b>Sociologia: introdução à ciência da sociedade</b> . 5 ed. São Paulo: Moderna, 2016.	
	6	CHARON, Joel M. <b>Sociologia</b> . São Paulo: Saraiva; 2º ed. 2012.	
	Biblioteca Digital	SCHAEFER, Richard T. <b>Sociologia</b> . Porto Alegre : AMGH, 2014. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553161/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553161/</a> . Acesso em: 01 ago. 2022.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	12	SELL, Carlos Eduardo. <b>Sociologia clássica: Marx, Durkheim e Weber</b> . 7.ed. Petrópolis: Vozes, 2015.	
	29	1. OLIVEIRA, Pêrsio Santos de. <b>Introdução à sociologia: série Brasil</b> . 2.ed. São Paulo: Ática, 2011.	
	24	COSTA, Cristina. <b>Sociologia: introdução à ciência da sociedade</b> . 5 ed. São Paulo: Moderna, 2016.	
	8	MELLO, Luís Gonzaga de. <b>Antropologia cultural: iniciação, teoria e temas</b> . 20. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015.	
	16	1. GIL, Antônio Carlos. <b>Sociologia geral</b> . 7. ed. São Paulo: Atlas,	

	Link	<p>2014.</p> <p>1. PAIXÃO, Marcelo. Desigualdade nas questões racial e social. In: Programa A Cor da Cultura. V. 1. Rio de Janeiro: Fundação Roberto Marinho, 2006. Pág. 21-35. Disponível em: <a href="http://www.acordacultura.org.br/sites/default/files/Caderno1_ModsDeVer.pdf">http://www.acordacultura.org.br/sites/default/files/Caderno1_ModsDeVer.pdf</a>.</p> <p>1. IPEA. Desigualdades raciais, racismo e políticas públicas: 120 anos após a abolição. Brasília: Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada, 2008. Disponível em: <a href="http://www.afrobras.org.br/pesquisas/pesquisa_ipea_desigualdades_raciais.pdf">http://www.afrobras.org.br/pesquisas/pesquisa_ipea_desigualdades_raciais.pdf</a>.</p> <p>BRASIL. CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/res012004.pdf">http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/res012004.pdf</a></p>
--	------	---

<b>DISCIPLINA: PORTUGUÊS INSTRUMENTAL</b>		<b>CH: 40 horas</b>	<b>Período: 1º</b>
<b>Professor Responsável</b>	Francine Pereira Fontainha de Carvalho		<b>TITULAÇÃO: DSc.</b>
<b>Ementa</b>	Comunicação. O texto e suas propriedades. Coesão textual e coerência textual. Unidade de composição do texto: o parágrafo. Redação técnica. Semântica lexical: as relações de sentido. Concordância nominal e verbal. Regência. Novo acordo ortográfico da língua portuguesa.		
	<b>Quant disponível</b>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	24	MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. <b>Português instrumental</b> : de acordo com as normas atuais da ABNT. 29.ed. São Paulo: Atlas, 2010.	
	Biblioteca Digital	MOYSÉS, Carlos A. <b>Língua Portuguesa</b> . 4. ed. – São Paulo : Saraiva, 2016. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-02-63403-9/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-02-63403-9/</a> . Acesso em: 01 ago. 2022. ALMEIDA, Antonio Fernando de A.; ALMEIDA, Valéria Silva Rosa D. <b>Português básico</b> : gramática, redação, texto - 5ª edição. São Paulo: Atlas, 2008. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466009/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466009/</a> . Acesso em: 01 ago. 2022. SANTAELLA, Lucia. <b>Redação e Leitura</b> : Guia para o ensino. São Paulo: Cengage Learning, 2013. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112999/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112999/</a> . Acesso em: 01 ago. 2022.. MARTINS, Dileta S.; ZILBERKNOP, Lúbia S. <b>Português Instrumental</b> , 30ª edição. São Paulo: Atlas, 2019. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020113/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020113/</a> . Acesso em: 01 ago. 2022.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	13	1. SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. <b>Para entender o texto: leitura e redação</b> . 17.ed. São Paulo: Ática, 2007.	

	Biblioteca Digital	ALMEIDA, Antonio Fernando de A.; ALMEIDA, Valéria Silva Rosa D. <b>Português básico</b> : gramática, redação, texto - 5ª edição. São Paulo : Atlas, 2008. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466009/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466009/</a> . Acesso em: 01 ago. 2022.
8		1. CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. <b>Nova gramática de português contemporâneo</b> : de acordo com a nova ortografia.6.ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013.
47	Biblioteca Digital	DEMAI, Fernanda M. <b>Português Instrumental</b> . - São Paulo : Érica, 2014. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536517940/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536517940/</a> . Acesso em: 01 ago. 2022.
8		DEMO, Pedro. <b>Metodologia Científica em Ciências Sociais</b> .3.ed. São Paulo: Atlas, 2014.
		GARCIA, Othon M. <b>Comunicação em Prosa Moderna</b> .27.ed.Rio de Janeiro: FGV, 2010.
	Biblioteca Digital	LOZADA, Gisele; NUNES, Karina da S. <b>Metodologia Científica</b> . Porto Alegre: SAGAH, 2018. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029576/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029576/</a> . Acesso em: 01 ago. 2022.
	Link	<a href="http://www.portrasdasletras.com.br/pdtl2/">http://www.portrasdasletras.com.br/pdtl2/</a> <a href="http://www.museudalinguaportuguesa.org.br/">http://www.museudalinguaportuguesa.org.br/</a> <a href="http://www.portugues.com.br/">http://www.portugues.com.br/</a> <a href="http://www.linguaportuguesa.ufrn.br/">http://www.linguaportuguesa.ufrn.br/</a> <a href="http://www.soportugues.com.br/">http://www.soportugues.com.br/</a> <a href="http://www.sualingua.com.br/">http://www.sualingua.com.br/</a> <a href="http://linguistica.insite.com.br/cgi-bin/conjugu">http://linguistica.insite.com.br/cgi-bin/conjugu</a> <a href="http://www.gramaticaonline.com.br/">http://www.gramaticaonline.com.br/</a> <a href="http://www.bibvirt.futuro.usp.br">http://www.bibvirt.futuro.usp.br</a> <a href="http://www.academia.org.br/abl/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?sid=23">http://www.academia.org.br/abl/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?sid=23</a> <a href="http://www.letras.ufmg.br/site/">http://www.letras.ufmg.br/site/</a> <a href="http://www.brasilecola.com/portugues/">http://www.brasilecola.com/portugues/</a> <a href="http://www.pauloherndes.pro.br/">http://www.pauloherndes.pro.br/</a> <a href="http://www.abralin.org/">http://www.abralin.org/</a> <a href="http://www.dicionariodeportugues.com/">http://www.dicionariodeportugues.com/</a> <a href="http://www.umportugues.com/">http://www.umportugues.com/</a>



<b>DISCIPLINA: ECONOMIA</b>		<b>CH: 80 horas</b>	<b>Período: 1º</b>
<b>Professor Responsável</b>	Gilberto dos Santos Carvalho		<b>TITULAÇÃO: MSc.</b>
<b>Ementa</b>	Conceitos básicos e visão geral de economia. Noções de microeconomia: oferta, demanda e mercado. Noções de macroeconomia. Contabilidade social: agregados econômicos, inflação e políticas de estabilização, crescimento e desenvolvimento econômico. Economia monetária e financeira: financiamento da economia, mercados financeiros. Economia do setor público: funções e objetivos do setor público, instrumentos do setor público e financiamento do déficit fiscal.		
<b>OBJETIVOS</b>			
Fornecer formação generalizada sobre Economia que possibilite ao futuro administrador entender a teoria e relacionar os aspectos econômicos envolvidos na gestão dos negócios. Estimular o conhecimento das teorias econômicas para que se possa entender o que acontece na prática na economia local, no mercado; com os consumidores e produtores. Possibilitar a identificação de conhecimentos sistematizados, de modo a desenvolver uma compreensão crítica do pensamento econômico, sua evolução e significado para a sociedade, empresa, o administrador, seu relacionamento e base para as demais disciplinas, além de sua importância no cotidiano da administração pública, privada e no empreendedorismo.			
	<b>Quant disponível</b>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GREMAUD, Amaury P. <b>Introdução à economia</b>. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2007.</li> <li>2. MANKIW, N. G. <b>Introdução à economia</b> – Tradução da 8ª edição norte-americana. Disponível em: Minha Biblioteca, (4th edição). Cengage Learning Brasil, 2019.</li> <li>3. ROSSETTI, José P. <b>Introdução à Economia</b>, 21ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2016.</li> <li>4. RUDINEI, Marco Antônio Sandoval de, V. et al. <b>Economia Fácil</b>.</li> </ol>	

		<p>Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Saraiva, 2015.</p> <p>5. VASCONCELOS, Marco Antônio Sandoval, D. e Manuel Enriquez Garcia. <b>Fundamentos de economia</b> 6ED. Disponível em: Minha Biblioteca, (6th edição). Editora Saraiva, 2019.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>Biblioteca Digital</p>	<p>1. GREMAUD, Amaury, P. et al. <b>Economia Brasileira Contemporânea</b>, 8ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2016.</p> <p>2. NOGAMI, Otto, e Carlos Roberto Martins Passos. <b>Princípios de Economia</b>. Disponível em: Minha Biblioteca, (7th edição). Cengage Learning Brasil, 2016</p> <p>3. SILVA, Daniele, F. e Iraneide Azevedo S. S. <b>Economia</b>. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2017.</p> <p>4. VASCONCELOS Marco Antônio S. <b>Introdução à Economia</b>. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Saraiva, 2012.</p> <p>5. VICECONTI, Paulo, e Silvério das Neves.</p>
	<p>Link</p>	
	<p>Link</p>	

		<p><b>Introdução à economia</b>, 12ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, (12th edição). Editora Saraiva, 2013.</p> <p><a href="http://www.cofecon.org.br/">http://www.cofecon.org.br/</a> – Conselho Federal de Economia</p> <p><a href="http://www.portaldoeconomista.org.br/">http://www.portaldoeconomista.org.br/</a> – Conselho Regional de Economia de Minas Gerais</p> <p><a href="http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rbe">http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rbe</a> – Revista Brasileira de Economia- RBE</p> <p><a href="http://www.bcb.gov.br">www.bcb.gov.br</a> – Banco Central do Brasil</p> <p><a href="http://www.ipead.face.ufmg.br">www.ipead.face.ufmg.br</a> - Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas, Administrativas e Contábeis de Minas Gerais</p> <p><a href="http://www.ibge.gov.br/">http://www.ibge.gov.br/</a> - IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.</p>
--	--	--

<b>DISCIPLINA: INFORMÁTICA</b>		<b>CH: 40 horas</b>	<b>Período: 1º</b>
<b>Professor Responsável</b>	Danilo de Castro Lopes Oliveira	<b>TITULAÇÃO: MSc.</b>	
<b>Ementa</b>	Informática e automação do trabalho. Utilização de softwares. Banco de dados. Uso dos recursos da informática na elaboração e apresentação de trabalhos e relatórios organizacionais. Organização do trabalho. Internet e Intranet. Aspectos de Segurança. Conhecimento das principais ferramentas para a prática de pesquisas na internet e formatação de trabalhos científicos..		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visa fornecer ao aluno noções de funcionamento básico dos recursos tecnológicos de hardware e software utilizados em escritório.</li> <li>• Proporcionar aos alunos contato direto com tarefas do cotidiano do escritório de contabilidade, visando uma melhor compreensão do funcionamento da função, bem como dos processos praticados. Por fim, à preparação dos alunos para as demais disciplinas do seu curso e para sua vida profissional.</li> </ul>			
<b>HABILIDADES E COMPETÊNCIAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o funcionamento básico dos recursos tecnológicos de hardware e software usados em escritório.</li> <li>• Mostrar as possibilidades de se organizar, agilizar, visualizar, desenvolver e principalmente dar exatidão aos resultados, facilitando o trabalho principalmente na área de gerência.</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominar o funcionamento das ferramentas computacionais (pacote Office 2013) nos mais diversificados ambientes.</li> <li>• Compreender o funcionamento básico das redes de computadores, internet e dos sistemas operacionais.</li> <li>• Administrar segurança da informação e o uso de aplicativos básicos.</li> </ul>		
	Quant disponível	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MONTEIRO, Mário A . <b>Introdução à Organização de Computadores</b>. 5.ed. Rio de Janeiro, LTC, 2007.</li> <li>2. CARVALHO, André C. P. L. F D.; LORENA, Ana C. <b>Introdução à Computação</b> - Hardware, Software e Dados. Rio de Janeiro : LTC, 2017. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521633167/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521633167/</a>. Acesso em: 01 ago. 2022.</li> <li>3. BALTZAN, Paige; PHILLIPS, Amy. <b>Sistemas de Informação</b>. Porto Alegre : AMGH, 2012. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550764/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550764/</a>. Acesso em: 01 ago. 2022.</li> <li>4. LAMBERT, Joan; COX, Joyce. <b>Microsoft word 2013: passo a passo</b>. Porto Alegre : Bookman, 2014. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582601167/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582601167/</a>. Acesso em: 01 ago. 2022.</li> <li>5. FRYE, Curtis D. <b>Microsoft Excel 2013: passo a passo</b>. Porto Alegre : Bookman, 2014.</li> <li>6. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582601389/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582601389/</a>. Acesso em: 01 ago. 2022.</li> <li>7. COX, Joyce; LAMBERT, Joan. <b>Microsoft PowerPoint 2013</b>. Porto Alegre : Bookman, 2014. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582601266/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582601266/</a>. Acesso em: 01 ago. 2022.</li> <li>8. MANZANO, André Luiz Navarro G.; MANZANO, Maria Isabel Navarro G. <b>TCC - Trabalho de Conclusão de Curso</b> - Utilizando o Microsoft Word 2013. São Paulo : Érica, 2014. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536517964/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536517964/</a>. Acesso em: 01 ago. 2022.</li> </ol>
	<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	4
	8	TENENBAUM, Aaron M.; LANGSAM, Yedidyah.; AUGENSTEIN, Moshe J. <b>Estruturas de Dados usando C</b> . São Paulo: Pearson Makron Books, 1995.

<b>DISCIPLINA: TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO</b>		<b>CH: 80 horas</b>	<b>Período: 1º</b>
<b>Professor Responsável</b>	Carina Couto Machado		<b>TITULAÇÃO: MSc.</b>
<b>Ementa</b>	Introdução à Teoria da Administração. A Administração e suas perspectivas. Escolas da Administração e as Funções Administrativas. Antecedentes Históricos. Abordagem Clássica da Administração. Administração Científica. Administração da Teoria Clássica. Abordagem Humanista da Administração. Decorrência da Teoria das Relações Humanas.		

Abordagem Neoclássica da Administração: teoria e decorrências.		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o objeto da ciência da administração, conceituando e distinguindo as suas principais abordagens teóricas, diferenciando os processos administrativos e relacionando os conhecimentos adquiridos com a realidade e a prática administrativa.</li> </ul>		
	<b>Quant disponível</b>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>CHIAVENATO, Idalberto. <b>Teoria Geral da Administração</b> – Vol. 2 . 8. ed. - Barueri [SP]: Atlas, 2021. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559770625/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559770625/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>CHIAVENATO, Idalberto. <b>Administração de Recursos Humanos</b> - Gestão Humana .9. ed. – Barueri [SP] : Atlas, 2022. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771233/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771233/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> </ol>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>MAXIMIANO, Antonio Cesar A. <b>Introdução à Administração</b>, 8ª edição . São Paulo: Atlas, 2011. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522475872/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522475872/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>SOUSA, Almir Ferreira D.; NETO, Adelino De B.; LUPORINI, Carlos Eduardo de M. <b>Manual de gestão empresarial: teoria e prática</b> . Barueri [SP] : Manole, 2021. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555764499/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555764499/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> </ol>
	Link	<ol style="list-style-type: none"> <li>RBGN. Revista Brasileira de gestão de negócios: <a href="https://rbgn.fecap.br/RBGN">https://rbgn.fecap.br/RBGN</a></li> </ol>

## 2º PERÍODO

Unidade de Ensino	Carga horária		
	T	P	Total
Teoria Moderna da Administração	80	-	80
Contabilidade Básica II	80		80
Cálculo	80		80
Filosofia e Ética	40	-	40
Raciocínio Lógico	40		40
Metodologia da Pesquisa Científica	40		40
Comunicação e Linguagem	40	-	40

<b>Totais</b>	<b>400</b>
---------------	------------

<b>DISCIPLINA: TEORIA MODERNA DA ADMINISTRAÇÃO</b>		<b>CH: 80 horas</b>	<b>Período: 2º</b>
<b>Professor Responsável</b>		Saulo de Tarso Ferreira Nascimento	<b>TITULAÇÃO: Esp.</b>
<b>Ementa</b>	Abordagem estruturalista da administração: Modelo burocrático e Teoria estruturalista da administração. Abordagem comportamental da administração: Teoria comportamental e Teoria do Desenvolvimento Organizacional. Abordagem sistêmica da administração. Teoria de sistemas. Teoria da contingência. Novas formas de administração.		
<b>OBJETIVOS</b>			
Proporcionar ao acadêmico da Faculdade Vértice um desenvolvimento das habilidades de planejamento que possibilitem a organização das empresas; Fornecer conceitos sobre a Teoria Moderna da Administração para que o acadêmico seja capaz de aplicá-los nas organizações, de forma integrada.			
	<b>Quant disponível</b>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CHIAVENATO, Idalberto. <b>Teoria Geral da Administração</b> – Vol. 2 . 8. ed. - Barueri [SP]: Atlas, 2021. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559770625/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559770625/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>2. CHIAVENATO, Idalberto. <b>Administração de Recursos Humanos</b> - Gestão Humana . 9. ed. – Barueri [SP] : Atlas, 2022. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771233/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771233/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>3. MAXIMIANO, Antonio Cesar A. <b>Teoria Geral da Administração</b> - Da Revolução Urbana à Revolução Digital, 8ª edição . Rio de Janeiro: Atlas, 2021. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012460/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012460/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> </ol>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MAXIMIANO, Antonio Cesar A. <b>Introdução à Administração</b>, 8ª edição. São Paulo: Atlas, 2011. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522475872/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522475872/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>2. SOUSA, Almir Ferreira D.; NETO, Adelino De B.; LUPORINI, Carlos Eduardo de M. <b>Manual de gestão empresarial: teoria e prática</b>. Barueri [SP] : Manole, 2021. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555764499/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555764499/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>3. 1. CHIAVENATO, Idalberto. <b>Introdução à Teoria Geral da Administração</b>. 9.ed. Barueri: Manole, 2014.</li> <li>4. MAXIMIANO, Antonio Cesar A. <b>Teoria Geral da Administração</b> - Da Revolução Urbana à Revolução Digital, 8ª edição. Rio de Janeiro: Atlas, 2021. Disponível em:</li> </ol>	
	6		

		<p><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012460/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012460/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</p> <p>5. BERNARDI, Luiz A. <b>Empreendedorismo e Armadilhas Comportamentais: Causalidades, Emoções e Complexidade</b>. São Paulo: Atlas, 2015. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522497171/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522497171/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</p>
--	--	---

<b>DISCIPLINA: CONTABILIDADE BÁSICA II</b>		<b>CH: 80</b>	<b>Período: 2º</b>
<b>Professor Responsável</b>	Igor Leal		<b>TITULAÇÃO: Esp.</b>
<b>Ementa</b>	Escrituração contábil. Provisões de tributos. Problemas contábeis diversos. Elaboração do Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado do Exercício. processo de humanização. Humanidade, cultura e conhecimento. Dimensões do ser humano. A crise da racionalidade moderna.		
<b>OBJETIVOS</b>			
Oportunizar aos alunos conhecimentos teóricos e práticos relacionados aos negócios, enfatizando a geração e utilização da informação contábil na gestão, permitindo aos discentes conhecerem e executarem os procedimentos de escrituração e de elaboração das demonstrações contábeis nas organizações observando-se as normas específicas para as atividades econômicas.			
<b>HABILIDADES E COMPETÊNCIAS</b>			
Ao final oportunizar aos alunos identificar, preparar, calcular e planejar as práticas contábeis de acordo com as Normas Brasileiras de Contabilidade relacionados aos negócios, enfatizando a geração, uniformização e utilização da informação contábil na gestão, através das técnicas e procedimentos que retratam as informações de forma fidedignas ao executarem a escrituração e de elaboração das demonstrações contábeis das organizações sejam públicas ou privadas, sempre sob o prisma das normas específicas para cada ramo de atividade econômica.			
<b>CONTRIBUIÇÃO PARA O PERFIL DO EGRESSO</b>			
Capacidade para dominar as competências relacionadas à técnicas da escrituração e elaboração das demonstrações financeiras e não financeiras de acordo com as exigências das legislações e normas contábeis.			
	<b>Quant disponível</b>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>IUDÍCIBUS, Sérgio D. <b>Contabilidade Comercial</b> - Texto. 11. ed. – São Paulo: Atlas, 2019. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020755/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020755/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>MARION, José C. <b>Contabilidade Básica</b>. 12. ed. – São Paulo : Atlas, 2018. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018103/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018103/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>ALMEIDA, Marcelo C. <b>Contabilidade Introdutória</b>, 2ª edição. São Paulo : Atlas, 2018. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016574/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016574/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>ALMEIDA, Marcelo C. <b>Iniciação à Contabilidade IFRS e CPC</b> - Facilitada e Sistematizada. São Paulo : Atlas, 2017. Disponível em:</li> </ol>	

		<p><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011616/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011616/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</p> <p>5. VICECONTI, Paulo. <b>Contabilidade básica</b>. São Paulo: Saraiva, 2018. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220921/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220921/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. RIBEIRO, Osni M. <b>Noções de Contabilidade</b> - VOL. 1 - SÉRIE FUNDAMENTOS DE CONTABILIDADE. São Paulo: Érica, 2019. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532134/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532134/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>2. VICECONTI, Paulo. <b>Contabilidade básica</b>. São Paulo: Saraiva, 2018. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220921/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220921/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>3. PADOVEZE, Clóvis L. <b>Contabilidade Geral</b> - Facilitada. Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: MÉTODO, 2017. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530974237/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530974237/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>4. IUDÍCIBUS, Sérgio D. <b>Contabilidade Comercial</b> - Texto. 11. ed. – São Paulo: Atlas, 2019. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020755/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020755/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>5. DOS GELBCKE, Ernesto R.; SANTOS, Ariovaldo; IUDÍCIBUS, Sérgio D.; et al. <b>Manual de Contabilidade Societária</b>, 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2021. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016161/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016161/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> </ol>

<b>DISCIPLINA: CÁLCULO</b>		<b>CH: 80</b>	<b>Período: 2º</b>
<b>Professor Responsável</b>	Tiago Del Penho Mazzoni.		<b>TITULAÇÃO: MSc.</b>
<b>Ementa</b>	Noções de lógica matemática e logaritmos. Modelos. Funções Matrizes e Sistema Lineares. Modelos administrativos e econômicos. Limites. Continuidade de funções. Estudo de Derivada e Integral.		
<b>OBJETIVOS</b>			
Compreender os conceitos matemáticos básicos e o seu significado prático aplicado às necessidades da Agronomia.			



		Quant disponível	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital		<p>FREITAS, Raphael de O.; CORRÊA, Rejane Izabel L.; VAZ, Patrícia Machado S. <b>Cálculo numérico</b>. Porto Alegre: SAGAH, 2019. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029453/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029453/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</p> <p>HOFFMANN, Laurence D.; BRADLEY, Gerald L.; SOBECKI, Dave; et al. <b>Cálculo - Um Curso Moderno e suas Aplicações - Tópicos Avançados</b>. 11. ed. - Rio de Janeiro: LTC, 2015. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2907-8/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2907-8/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</p> <p>HOFFMANN, Laurence D.; BRADLEY, Gerald L. <b>Cálculo: um curso moderno e suas aplicações</b>. 7.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002. ISBN: 0-07-243765-0.</p> <p>GUIDORIZZI, Hamilton L. <b>Matemática para Administração</b>. Rio de Janeiro: LTC, 2010. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2778-4/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2778-4/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</p>
		24	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	12	<p>SILVA, Sebastião Medeiros da. <b>Matemática para os Cursos de Administração, Economia e Ciências Contábeis</b>. 4.ed. São Paulo: Atlas, 207. Vol. 2.</p> <p>DA DA DA SILVA, Sebastião Medeiros; SILVA, Elio Medeiros; SILVA, Ermes Medeiros. <b>Matemática Básica para Cursos Superiores</b>, 2ª edição. São Paulo: Atlas, 2018. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016659/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016659/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</p> <p>LIPSCHUTZ, Seymour; LIPSON, Marc. <b>Álgebra Linear</b>. Porto Alegre: Bookman, 2011. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788540700413/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788540700413/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</p>

<b>DISCIPLINA: FILOSOFIA E ÉTICA</b>		<b>CH: 40</b>	<b>Período: 2º</b>
<b>Professor Responsável</b>	Frederico Pereira da Silva		<b>TITULAÇÃO: Doutor</b>
<b>Ementa</b>	Bases históricas da filosofia. Introdução à epistemologia. Implicações da ciência sobre o processo de humanização. Humanidade, cultura e conhecimento. Dimensões do ser humano. A crise da racionalidade moderna.		
	<b>Quant disponível</b>		

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca digital	1. BONJOUR, Laurence; BAKER, Ann. <b>Filosofia</b> . Porto Alegre: Artmed, 2010. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536323633/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536323633/</a> . Acesso em: 03 ago. 2022.
	24	2. DEMO, P. <b>Introdução à Sociologia: complexidade, Interdisciplinaridade e Desigualdade social</b> . São Paulo: Atlas, 2002.
	24	3. SÁ, Antônio Lopes de. <b>Ética Profissional</b> . 9. ed. São Paulo: Atlas, 2012.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	20	1. CHAUÍ, Marilena Souza. <b>Convite à Filosofia</b> . 13. ed. São Paulo.
	4	2. ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. <b>Temas de Filosofia</b> . 3 ed. São Paulo: Moderna, 2005.
	2	3. GILES, Thomas Ranson. <b>Filosofia da Educação</b> . São Paulo: EPU, 3 edição, 2012.
	8	4. LUCKESI, Cipriano Carlos, 1943. <b>Filosofia da Educação</b> . São Paulo: Cortez, 2013.
	6	5. TOMAZETTI, Elisete M.. <b>Filosofia da Educação: um estudo sobre a história da Disciplina no Brasil</b> . Ijuí: UNIJUÍ, 2003.
	2	6. SEVERINO, Joaquim Antônio. <b>A Filosofia contemporânea no Brasil: conhecimento, política e educação</b> . 6 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

<b>DISCIPLINA: RACIOCÍNIO LÓGICO</b>		<b>CH: 40</b>	<b>Período: 2°</b>
<b>Professor Responsável</b>	Rodrigo Dos Anjos Azevedo		<b>TITULAÇÃO: M.Sc.</b>
<b>Ementa</b>	Estrutura e Avaliação de um Argumento, Lógica proposicional, Lógica de 1° Ordem.		
		<b>Quant disponível</b>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	8	1. GUIDORIZZI, Hamilton L. <b>Matemática para Administração</b> . Rio de Janeiro : LTC, 2010. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/97885-216-2778-4/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/97885-216-2778-4/</a> . Acesso em: 02 ago. 2022.
			2. QUILELLI, Paulo. <b>Raciocínio lógico matemático para concursos</b> , 3ª edição. São Paulo : Saraiva, 2011. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/97885-02628427/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/97885-02628427/</a> . Acesso em: 02 ago. 2022.
			3. ALENCAR FILHO, Edgard de. <b>Iniciação à Lógica Matemática</b> . 1.ed. São Paulo: Nobel, 2002.

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	2	1. BOULOS, Paulo. <b>Cálculo Diferencial e Integral</b> . Vol. 1. São Paulo. Pearson Books, 2006.
	2	2. BOULOS, Paulo. <b>Cálculo Diferencial e Integral</b> . Vol. 2. São Paulo. Pearson Books, 2002.
	28	3. BOULOS, Paulo. <b>Introdução ao Cálculo</b> . 2ª edição – São Paulo: Blucher, 1983.
	12	4. SILVA, Sebastião Medeiros da. <b>Matemática para os Cursos de Administração, Economia e Ciências Contábeis</b> . 4.ed. São Paulo: Atlas, 207.
	28	Vol. 2
	38	5. LEITHOLD, Louis. <b>Cálculo com Geometria Analítica</b> , Vol. 1. 3.ed. São Paulo: Harbra, 1994.
		6. 1. LEITHOLD, Louis. <b>Cálculo com Geometria Analítica</b> , Vol. 2. 3.ed. São Paulo: Harbra, 1994.

<b>DISCIPLINA: METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA</b>		<b>CH: 40 horas</b>	<b>Período: 2º</b>
<b>Professor Responsável</b>	Renata Aparecida Fontes		<b>TITULAÇÃO: MSc</b>
<b>Ementa</b>	Ciência, conhecimento científico e pesquisa. Tipos de pesquisa e suas possibilidades no campo da Contabilidade. A pesquisa de campo: procedimentos relativos à coleta de dados. Procedimentos relativos à análise de dados. A elaboração do trabalho científico: suas fases e estruturação geral. Normas da ABNT.		
	<b>Quant disponível</b>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>MICHEL, Maria H. <b>Metodologia e Pesquisa Científica em Ciências Sociais</b>, 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2015.</li> <li>Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-970-0359-8/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-970-0359-8/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>LAKATOS, Eva M. <b>Fundamentos de Metodologia Científica</b>. São Paulo: Atlas, 2022. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>GIL, Antonio C. <b>Métodos e Técnicas de Pesquisa Social</b>, 7ª edição. São Paulo : Atlas, 2019. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020991/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020991/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>MICHEL, Maria H. <b>Metodologia e Pesquisa Científica em Ciências Sociais</b>, 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2015.</li> <li>Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-970-0359-8/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-970-0359-8/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>ANDRADE, Maria Margarida D. <b>Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação</b>, 10ª edição. São Paulo : Atlas, 2010. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478392/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478392/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> </ol>	

<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>Biblioteca Digital</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DEMO, Pedro. <b>Introdução à metodologia da ciência</b>, 2ª edição. São Paulo : Atlas, 2013. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466030/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466030/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>2. GIL, Antonio C. <b>Como Elaborar Projetos de Pesquisa</b>. 7. ed. – Barueri [SP]: Atlas, 2022. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771653/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771653/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022..</li> <li>3. MARCONI, Marina de A.; LAKATOS, Eva M. <b>Metodologia Científica</b>. 8. ed. – Barueri [SP] : Atlas, 2022. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559770670/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559770670/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> </ol>
---	---------------------------	---

<b>DISCIPLINA: COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM</b>		<b>CH: 40 horas</b>	<b>Período: 2º</b>
<b>Professor Responsável</b>	Francine Pereira Fontainha de Carvalho		<b>TITULAÇÃO: Doutora</b>
<b>Ementa</b>	Aspectos gramaticais relevantes à produção textual. Leitura crítica, interpretativa e analítica de textos. Elementos da escrita de textos dissertativo-argumentativos e técnicos. Comunicação escrita e oral no meio acadêmico e no mercado de trabalho.		
		<b>Quant disponível</b>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. NADOLSKIS, Hendricas. <b>Normas de comunicação em língua portuguesa</b>. 27. ed. – São Paulo : Saraiva, 2013. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502202139/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502202139/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>2. ARAÚJO, Ruth Bompert. D. BASBAUM, Fernanda T. <b>Os Diversos Aspectos da Comunicação: Voz – Fala – Linguagem</b>. Rio de Janeiro – RJ: Thieme Revinter Publicações, 2019. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651282/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651282/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>3. DA CUNHA, Marisa Ortegoza; MACHADO, Nilson J. <b>Lógica e linguagem cotidiana</b>. 4. ed. --Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551306567/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551306567/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>4. BRASILEIRO, Ada Magaly M. <b>Comunicação e Expressão</b>. Porto Alegre : SAGAH, 2016. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788569726272/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788569726272/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> </ol>	

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DEMAI, Fernanda M. <b>Português Instrumental</b>. - São Paulo : Érica, 2014 Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536517940/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536517940/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>2. DEMO, Pedro. <b>Metodologia científica em ciências sociais</b>.3.ed. São Paulo: Atlas, 2014. Minha Biblioteca.</li> <li>3. GARCIA, Othon M. <b>Comunicação em prosa moderna</b>.27.ed. Rio de Janeiro: FGV, 2010. Minha Biblioteca.</li> </ol>
	8	

### 3º PERÍODO

Unidade de Ensino	Carga horária		
	T	P	Total
Psicologia Aplicada	80	-	80
Contabilidade Intermediária	80		80
Economia Brasileira e Contemporânea	80		80
Introdução ao Estudo do Direito	80	-	80
Estatística	80		80
<b>Totais</b>			<b>400</b>

<b>DISCIPLINA: PSICOLOGIA APLICADA</b>		<b>CH: 80 horas</b>	<b>Período: 3º</b>
<b>Professor Responsável</b>	Stela Tannure Leal de Vasconcellos		<b>TITULAÇÃO: Doutor</b>
<b>Ementa</b>	Conceitos gerais em psicologia. Estudos da psicologia e comportamento humano. Grupos, organizações e instituições. A empresa como espaço de produção do homem. Lideranças: conceitos. Motivação e comportamento humano. O trabalho e o processo de adoecimento psíquico. Trabalho e saúde mental.		
	<b>Quant disponível</b>		

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. HOTHERSALL, David. <b>História da Psicologia</b>. Porto Alegre : AMGH, 2019. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556285/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556285/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>2. LEITE, Luciano S. <b>Saúde mental no trabalho e atitude empreendedora</b>. São Paulo: SP, Saraiva Educação, 2020. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558110491/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558110491/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>3. ZANELLI, José C.; BORGES-ANDRADE, Jairo E; BASTOS, Antônio Virgílio B. <b>Psicologia, organizações e trabalho no Brasil</b>. Porto Alegre : Artmed, 2014. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710852/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710852/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>4. NOLEN-HOEKSEMA, Susan; FREDRICKSON, Barbara L.; LOFTUS, Geoff; WAGENAAR, Willen A. <b>Introdução à Psicologia</b> – Atkinson &amp; Hilgard: Tradução da 16ª edição norte-americana. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522127177/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522127177/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> </ol>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GLEITMAN, Henry; REISBERG, Daniel; GROSS, James. <b>Psicologia</b>. Porto Alegre : Artmed, 2009. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536321400/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536321400/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>2. AGUIAR, Maria Aparecida Ferreira D. <b>Psicologia Aplicada à Administração: Uma abordagem Interdisciplinar</b>. São Paulo: Saraiva, 2005. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502088269/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502088269/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>3. MINICUCCI, Agostinho. <b>DINÂMICA DE GRUPO: TEORIAS E SISTEMAS</b>, 5ª edição. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522470167/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522470167/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> </ol>

<b>DISCIPLINA: CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA</b>		<b>CH: 80 horas</b>	<b>Período: 3º</b>
<b>Professor Responsável</b>	Cristiabel Helena da Silva Villela		<b>TITULAÇÃO: ES.p.</b>
<b>Ementa</b>	Estoques: aspectos gerais. Estoque e o comércio. Estoques de produtos e a indústria. Folha de pagamento. Operações bancárias. Provisão para crédito de liquidação duvidosa. Adiantamentos, aquisição de bens por intermédio de consórcio. Despesa do exercício seguinte. Depreciação. Ativos intangíveis, caso prático de elaboração das demonstrações financeiras. Estoques: aspectos gerais.		
<b>OBJETIVOS OBJETIVOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiciar aos discentes a consolidação dos conhecimentos em consonância com as normas e procedimentos internacionais e também com as interpretações do Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC);</li> <li>• Facilitar o entendimento e o aprendizado da Contabilidade, demonstrar como interpretar as informações geradas para tomada de decisões.</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Propiciar a compreensão dos aspectos gerenciais nas operações.</li> </ul>		
<b>HABILIDADES E COMPETÊNCIAS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Análise crítica dos Princípios Fundamentais de Contabilidade aplicados na prática dos atos e fatos.</li> <li>● Compreender a composição dos estoques, sua mensuração e importância no Patrimônio.</li> <li>● Distinguir quando deve ser contabilizada uma provisão de impostos, Folha e Despesas.</li> <li>● Observar e analisar os aspectos relevantes na gestão da folha de pagamento.</li> <li>● Entender a estrutura do Ativo imobilizado e suas depreciações.</li> <li>● Compreender as operações bancárias e seu impacto nos resultados econômicos e financeiros.</li> <li>● O tratamento dado às Despesas de Exercícios seguintes e sua importância nos demonstrações contábeis.</li> <li>● Domínio e compreensão e elaboração das demonstrações contábeis.</li> </ul>		
<b>CONTRIBUIÇÃO COM O EGRESSO</b>		
<p>Profundar os estudos práticos da contabilidade proporcionando ao discente consolidar conhecimentos contábeis no que tange ao tratamento contábil de aspectos particulares. Permitir que o acadêmico vislumbre a teoria com a prática favorecendo-o quando da atuação ao mercado.</p> <p>Desenvolver o pensamento crítico pautado na interpretação de boas práticas, bem como analisar cenários e gerenciar riscos e oportunidades, buscando soluções de problemas de forma holística de forma segura nas informações geradas para tomada de decisões</p>		
	<b>Quant disponível</b>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. RIBEIRO, Osni M. <b>NOÇÕES DE CONTABILIDADE COMERCIAL</b> - V. 2 - SÉRIE FUNDAMENTOS DE CONTABILIDADE. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532196/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532196/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>2. PADOVEZE, Clóvis L.; PRADO, Eduardo Vieira D. <b>Contabilidade e Gestão de Unidades de Negócio</b>. São Paulo: Almedina, 2020 Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587019017/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587019017/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>3. MARION, José C. <b>Contabilidade Empresarial</b> - Instrumento de Análise, Gerência e Decisão. São Paulo : Atlas, 2018. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017977/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017977/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>4. DOS GELBCKE, Ernesto R.; SANTOS, Ariovaldo; IUDÍCIBUS, Sérgio D.; et al. <b>Manual de Contabilidade Societária</b>, 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2021. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016161/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016161/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> </ol>

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. RIBEIRO, Osni M. <b>NOÇÕES DE CONTABILIDADE - VOL. 1 - SÉRIE FUNDAMENTOS DE CONTABILIDADE</b>. São Paulo: Érica, 2019. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532134/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532134/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>2. VICECONTI, Paulo. <b>Contabilidade básica</b>. São Paulo: Saraiva, 2017. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220921/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220921/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>3. PADOVEZE, Clóvis L. <b>Contabilidade Geral - Facilitada</b>. São Paulo: MÉTODO, 2021. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530974237/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530974237/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>4. IUDÍCIBUS, Sérgio D. <b>Contabilidade Comercial - Texto</b>. São Paulo: Atlas, 2019. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020755/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020755/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>5. <a href="http://www.cfc.org.br">www.cfc.org.br</a> - Conselho Federal de Contabilidade.</li> <li>6. <a href="http://www.cpc.org.br">www.cpc.org.br</a> - Comitê de Pronunciamentos Contábeis.</li> <li>7. <a href="http://www.periodicos.capes.gov.br">www.periodicos.capes.gov.br</a> - Portal de Periódicos da Capes.</li> <li>8. <a href="http://www.repec.org.br">www.repec.org.br</a> - Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade.</li> </ol>
	Link	

<b>DISCIPLINA: ECONOMIA BRASILEIRA E CONTEMPORÂNEA</b>		<b>CH: 80 horas</b>	<b>Período: 3º</b>
<b>Professor Responsável</b>	Gilberto dos Santos Carvalho		<b>TITULAÇÃO: MSc.</b>
<b>Ementa</b>	A economia agroexportadora. O desenvolvimento da indústria brasileira. A crise dos anos 60. O milagre econômico brasileiro. Reestruturação dos anos 1990. Questões atuais e perspectivas para a economia brasileira.		
	<b>Quant disponível</b>		



<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>Biblioteca Digital</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GIAMBIAGI, Fabio. <b>Economia Brasileira Contemporânea</b>. Rio de Janeiro: GEN   Grupo Editorial Nacional. Publicado pelo selo Editora Atlas, 2021. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154766/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154766/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>2. GREMAUD, Amaury P.; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval D.; JR., Rudinei T. <b>Economia Brasileira Contemporânea</b>, 8ª edição. São Paulo: Atlas, 2017. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010206/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010206/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>3. LACERDA, Antônio Corrêa D. <b>Economia brasileira</b>. São Paulo: Saraiva Educação, 2018. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547231798/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547231798/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>4. PIRES, Marcos C. <b>Economia Brasileira: Da colônia ao governo Lula - 1ª Edição</b>. São Paulo: Saraiva, 2020. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502095373/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502095373/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>5. SOARES, Fernando Antônio R. <b>Série Provas &amp; Concursos - Economia Brasileira - Da Primeira República ao Governo Lula</b>. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-6469-6/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-6469-6/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> </ol>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>Biblioteca Digital</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LANZANA, Antonio Evaristo T. <b>Economia Brasileira - Fundamentos e Atualidade</b>, 5ª edição. São Paulo: Atlas, 2017. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010169/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010169/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>2. MARQUES, Rosa M. <b>O Brasil sob a nova ordem - A economia brasileira contemporânea</b>. São Paulo: Saraiva, 2010. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502125551/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502125551/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> </ol>
	<p>Link</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.bcb.org.br">www.bcb.org.br</a> – Banco Central do Brasil</li> <li>2. <a href="http://www.brasil.gov.br">www.brasil.gov.br</a> – Portal Brasil</li> <li>3. <a href="http://www.cedeplar.ufmg.br">www.cedeplar.ufmg.br</a> – Centro de Des. e Planejamento Regional</li> <li>4. <a href="http://www.cfa.org.br">www.cfa.org.br</a> – Conselho Federal de Administração</li> <li>5. <a href="http://www.dieese.org.br">www.dieese.org.br</a> – Dep. Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos</li> <li>6. <a href="http://www.dieese.org.br">www.dieese.org.br</a> – Dep. Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos</li> <li>7. <a href="http://www.epge.fgv.br">www.epge.fgv.br</a> – Escola Brasileira de Economia e Finanças</li> </ol>

		<p>8. <a href="http://www.ibge.gov.br">www.ibge.gov.br</a> - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística</p> <p>9. <a href="http://www.ipea.gov.br">www.ipea.gov.br</a> – Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada</p> <p>10. <a href="http://www.rba.org.br">www.rba.org.br</a> – Revista Brasileira de Administração</p>
--	--	--

<b>DISCIPLINA: INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO</b>		<b>CH: 80 horas</b>	<b>Período: 3º</b>
<b>Professor Responsável</b>	Fabiana Alves Mascarenhas		<b>TITULAÇÃO: Doutor</b>
<b>Ementa</b>	Noções Básicas de Direito e conceituação das fontes do direito. Noções Direito Público: ramos do direito público; aspectos gerais da teoria do estado; aspectos gerais do direito constitucional e aspectos gerais do direito administrativo. Noções de direito privado: ramos do direito privado; sujeito de direito; fato e ato jurídico; direito das obrigações dos contratos; das espécies de contratos; direito das coisas, direito de família, direito das sucessões e direito comercial.		
	<b>Quant disponível</b>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>ALMEIDA, Amador Paes D. <b>Manual das Sociedades Comerciais</b>. São Paulo: Saraiva Educação, 2018. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553601592/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553601592/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>NUCCI, Guilherme de S. <b>Instituições de Direito Público e Privado</b>. Rio de Janeiro: Forense, 2019. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530984960/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530984960/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>GRILLO, Marcelo Gomes F. <b>Instituições de Direito Público e Privado</b>. São Paulo: Atlas, 2020. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597023527/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597023527/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>JUNIOR, Ruy Pereira C. <b>Direito societário e regulação econômica</b>. Barueri, SP: Manole, 2018. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520456989/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520456989/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>BORBA, José Edwaldo T. <b>Direito Societário</b>. Barueri [SP]: Atlas, 2022. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559772810/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559772810/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> </ol>	

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	JR., Waldo F. <b>Manual de Direito Comercial</b> . São Paulo: Atlas, 2020. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597024890/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597024890/</a> . Acesso em: 03 ago. 2022.
		BITTAR, Eduardo Carlos B. <b>Introdução ao estudo do direito: humanismo, democracia e justiça</b> . São Paulo: Saraiva Educação, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553608133/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553608133/</a> . Acesso em: 03 ago. 2022.
		BORBA, José Edwaldo T. <b>Direito Societário</b> . Barueri [SP]: Atlas, 2022. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559772810/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559772810/</a> . Acesso em: 03 ago. 2022.
		NEGRÃO, Ricardo. Curso de direito - comercial e de empresa v 1 – teoria geral da empresa e direito societário. São Paulo: SaraivaJur, 2019. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553616138/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553616138/</a> . Acesso em: 03 ago. 2022.

<b>DISCIPLINA: ESTATÍSTICA</b>		<b>CH: 80 horas</b>	<b>Período: 3º</b>
<b>Professor Responsável</b>	Rodrigo dos Anjos Azevedo		<b>TITULAÇÃO: MSc.</b>
<b>Ementa</b>	Introdução ao estudo da estatística. Tipos de amostragem. Análise de Dados. Distribuição de Frequência. Descrição de Dados. Probabilidades e distribuições de probabilidade. Testes de Hipóteses. Correlação e Regressão. Análise de variância.		
	<b>Quant disponível</b>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>MOORE, David S.; NOTZ, William I.; FLINGER, Michael A. <b>A Estatística Básica e sua Prática</b>, 7ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 2017. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521634294/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521634294/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022.</li> <li>BECKER, João L. <b>Estatística Básica</b>. Porto Alegre: Bookman, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582603130/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582603130/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022.</li> <li>MORETTIN, Pedro A.; BUSSAB, Wilton de O. <b>Estatística básica</b>. São Paulo: Saraiva, 2017. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220228/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220228/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022. São Paulo: Saraiva, 2017.</li> <li>DA FONSECA, Jairo Simon; MARTINS, Gilberto de A. <b>Curso de estatística</b>, 6ª edição. E-book. São Paulo: Atlas, 2012. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522477937/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522477937/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022.</li> </ol>	

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GLANTZ, Stanton A. <b>Princípios de Bioestatística</b>. E-book. Porto Alegre: AMGH, 2014. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553017/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553017/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022.</li> <li>2. COSTA, Giovani Glaucio de O. <b>Curso de Estatística Inferencial e Probabilidades: Teoria e Prática</b>. São Paulo: Atlas, 2012. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522490202/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522490202/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022.</li> <li>3. FREUND, John E. <b>Estatística Aplicada: Economia, Administração e Contabilidade</b>. Porto Alegre: Bookman, 2007. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577800636/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577800636/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022. Porto Alegre: Bookman, 2007.</li> </ol>
	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ANDERSON, D.R.; SWEENEY, D.J.; WILLIAMS, T. A. <b>Estatística aplicada à administração e economia</b>. 6. Ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2015. 642 p. ISBN 85-221-0247-5.</li> </ol>

#### 4º PERÍODO

Unidade de Ensino	Carga horária		
	T	P	Total
Administração de Recursos Materiais	80	-	80
Matemática Financeira	80		80
Teoria da Contabilidade	80		80
Direito do Trabalho	80	-	80
Contabilidade de Custos	80		80
<b>Totais</b>			<b>400</b>

<b>DISCIPLINA: ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS</b>		<b>CH: 80 horas</b>	<b>Período: 4º</b>
<b>Professor Responsável</b>	Carina Couto Machado		<b>TITULAÇÃO: MSc.</b>
<b>Ementa</b>	Introdução à Administração de Materiais. Recursos físicos e tecnológicos. Desempenho, enfoques e tendências da Administração de Materiais. Administração de Estoques. Tipos, importância e análise dos estoques. Curva ABC. Lote Econômico de Compras. Modelos de estoques. Gestão da distribuição. Logística. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos.		
	<b>Quant disponível</b>		

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>DIAS, Marco Aurélio P. <b>Administração de materiais:</b> princípios, conceitos e gestão, 6ª edição. São Paulo: Atlas, 2012. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522481712/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522481712/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022.</li> <li>DIAS, Marco Aurélio P. <b>Administração de Materiais - Uma Abordagem Logística.</b> E-book São Paulo: Atlas, 2019. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597022100/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597022100/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022.</li> <li>ALT, Paulo Renato C.; MARTINS, Petrônio G. <b>Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais - 3ª edição.</b> E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502089167/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502089167/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022. São Paulo: Saraiva, 2009.</li> </ol>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>NOGUEIRA, Amarildo de S. <b>Logística Empresarial, 2ª edição.</b> E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015553/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015553/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022. São Paulo: Atlas, 2018.</li> <li>BALLOU, Ronald H. <b>Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial.</b> E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788560031467/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788560031467/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022. Porto Alegre: Bookman, 2007.</li> <li>CHIAVENATO, Idalberto. <b>Gestão de Materiais: Uma Abordagem Introdutória.</b> 4. ed. – Barueri [SP]: Atlas, 2022. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559772889/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559772889/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022.</li> </ol>

<b>DISCIPLINA: MATEMÁTICA FINANCEIRA</b>		<b>CH: 80 horas</b>	<b>Período: 4º</b>
<b>Professor Responsável</b>	Tiago Del Penho Mazzoni.		<b>TITULAÇÃO: MSc.</b>
<b>Ementa</b>	Introdução ao estudo da matemática financeira compreende o conhecimento nas formas de cálculos de Porcentagens, Regra de Três (Simples e Compostas). Juros simples. Juros compostos. Séries uniformes de capitalização HP12C. Planos de Amortização de Empréstimos e Financiamentos. Cálculo Financeiro em contexto Inflacionário, Conhecimentos Bancários, Mercado Financeiro. Utilização da Calculadora HP12C.		
		<b>Quant disponível</b>	

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<p>PUCINI, Abelardo de L. <b>Matemática financeira</b>: objetiva e aplicada. 10.ed. – São Paulo: Saraiva, 2017. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220273/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220273/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022.</p> <p>SOBRINHO, José Dutra V. <b>Matemática Financeira</b>, 8ª edição. São Paulo: Atlas, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015461/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015461/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022.</p> <p>NETO, Alexandre A. <b>Matemática Financeira e suas Aplicações</b>. 14. ed. – São Paulo: Atlas, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021615/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021615/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022.</p> <p>ZOT, Wili D.; CASTRO, Manuela Longoni D. <b>Matemática financeira</b>. Porto Alegre: Bookman, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582603338/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582603338/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	<p>BRUNI, Adriano L.; FAMÁ, Rubens. <b>A matemática das finanças</b> (v. 1), 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2008. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522465705/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522465705/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022.</p> <p>FEIJÓ, Ricardo Luis C. <b>Matemática Financeira com Conceitos Econômicos e Cálculo Diferencial</b>: Utilização Da HP-12C e Planilha Excel, 2ª edição. São Paulo: Atlas, 2015E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522499489/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522499489/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022.</p> <p>BRANCO, Anísio Costa C. <b>Matemática financeira aplicada</b>: Método Algébrico, HP-12C e Microsoft Excel®. 4. ed. – São Paulo : Cengage Learning, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122721/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122721/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022.</p>

<b>DISCIPLINA: TEORIA DA CONTABILIDADE</b>		<b>CH: 80 horas</b>	<b>Período: 4º</b>
<b>Professor Responsável</b>	Cristiabel Helena da Silva Villela		<b>TITULAÇÃO: Esp.</b>
<b>Ementa</b>	Caracterização e classificação dos microrganismos. Cultivo de microrganismos. Reprodução e crescimento. Metabolismo bacteriano. Influência do ambiente sobre as bactérias. Noções de virologia. Introdução ao estudo da imunologia. Anticorpos. Células do sistema imune e órgãos linfóides. Interações celulares na resposta imune. Imunoproteção. Métodos laboratoriais.		
<b>OBJETIVOS</b>			
Proporcionar o aprendizado da Teoria da Contabilidade, de modo a gerar informações com a qualidade necessária para atingir os requisitos dos diversos usuários. Capacitar para a leitura, compreensão e produção da literatura contábil. Trabalhar o ensino da contabilidade numa abordagem descritiva (por que e como fazer). Proporcionar aos acadêmicos um rol de informações suficientes sobre o embasamento teórico dos procedimentos e rotinas contábeis, com vistas a prover-lhes subsídios para continuar no aprendizado da Ciência Contábil com propriedade e crítica construtiva.			

<b>HABILIDADES E COMPETÊNCIAS</b>		
<p>Permitir e contribuir para o entendimento da Ciência Contábil necessária sua integração com as demais disciplinas que contemplam conteúdos de formação profissional, possibilitando a visão prática da história e sua função principal que é o estudo do patrimônio e suas variações no contexto econômico e financeiro</p>		
<b>CONTRIBUIÇÃO COM O EGRESSO</b>		
<p>Demonstrar o quão importante é a formação dos profissionais da área contábil, para exercer com ética e proficiência as atribuições inerentes à profissão de contador, compreendendo a importância da contabilidade no ambiente organizacional. Ressaltando-o para um perfil capaz de lidar com dificuldades, ao servir de base para solução de problemas recorrentes na prática contábil, colaborando com o poder preditivo acerca das demonstrações contábeis e embasando as interpretações de fatos.</p>		
	<b>Disponível</b>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<p>GRECO, Alvíso L.; AREND, Lauro R. <b>Contabilidade: teorias e práticas básicas</b> - 5ª edição. São Paulo: Saraiva, 2016. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547210274/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547210274/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022.</p>
		<p>IUDICIBUS, Sérgio D. <b>Teoria da Contabilidade</b>. 12. ed., atual. – São Paulo: Atlas, 2021. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597028041/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597028041/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022.</p>
		<p>IUDÍCIBUS, Sérgio D.; MARION, José C.; FARIA, Ana Cristina D. <b>Introdução à Teoria da Contabilidade - Para Graduação</b>, 6ª edição. São Paulo: Atlas, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011630/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011630/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	<p>GUERRA, Luciano. <b>A Nova Contabilidade: Convergência ao Padrão Internacional</b>, 2ª edição. São Paulo: atlas, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522496761/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522496761/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022.</p>
		<p>DOS GELBCKE, Ernesto R.; SANTOS, Ariovaldo; IUDÍCIBUS, Sérgio D.; et al. <b>Manual de Contabilidade Societária</b>, 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2021. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016161/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016161/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022.</p>
		<p>MÜLLER, Aderbal N.; SCHERER, Luciano M.; CORDEIRO, Cláudio Marcelo R. <b>Contabilidade Avançada e Internacional</b> - 4ED. São Paulo: Saraiva Educação, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440135/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440135/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022.</p>

<b>DISCIPLINA: DIREITO DO TRABALHO</b>	<b>CH: 80 horas</b>	<b>Período: 4º</b>
--	---------------------	--------------------

<b>Professor Responsável</b>	Frederico Pereira da Silva	<b>TITULAÇÃO: DOUTOR</b>
<b>Ementa</b>	Formação e evolução do direito do trabalho. Evolução do trabalho no Brasil. Estrutura do direito do trabalho. Princípios e fontes do direito do trabalho. Interpretação da atuação do direito do trabalho. Sujeitos e institutos do direito individual do trabalho: relação empregado e empregador; empresas e contratos de trabalho; obrigações e direitos dos contratantes e dos contratados; retribuição do trabalho; salário; garantia do emprego e do tempo de emprego; extinção do contrato; Flexibilização.	
	<b>Disponível</b>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ROMAR, Carla Teresa M.; LENZA, Pedro. <b>Esquematizado - Direito do Trabalho</b>. 7. ed. – São Paulo: Saraiva Educação, 2021. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555591293/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555591293/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>2. RESENDE, Ricardo. <b>Direito do Trabalho</b>. 8. ed. – Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: MÉTODO 2020. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530989552/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530989552/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>3. NETO, Francisco Ferreira J.; CAVALCANTE, Jouberto de Quadros P. <b>Direito do Trabalho</b>, 9ª edição. São Paulo: Atlas, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018974/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018974/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>4. MANUS, Pedro Paulo T. <b>Direito do Trabalho</b>, 16ª edição. São Paulo: Atlas, 2015 E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597000122/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597000122/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> </ol>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. NETO, Francisco Ferreira J.; CAVALCANTE, Jouberto de Quadros P. <b>Manual de Direito do Trabalho</b>, 4ª edição. São Paulo: Atlas, 2017. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011401/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011401/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>2. BOMFIM, Vólia; PINHEIRO, Iuri; LIMA, Fabrício. <b>CLT Organizada - Consolidação das Leis do Trabalho</b>. 9. ed – Rio de Janeiro: Forense; Método, 2022. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559644025/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559644025/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>3. NETO, Francisco Ferreira J.; CAVALCANTE, Jouberto de Quadros P. <b>Manual de Direito do Trabalho</b>, 4ª edição. São Paulo: Atlas, 2017. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011401/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011401/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>4. BOMFIM, Vólia; PINHEIRO, Iuri; LIMA, Fabrício. <b>CLT Organizada - Consolidação das Leis do Trabalho</b>. 9.</li> </ol>



	Link	<p>ed.– Rio de Janeiro: Forense; Método, 2022.-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559644025/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559644025/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>5. <a href="https://www.jusbrasil.com.br/topicos/355654/direito-o-do-trabalho">https://www.jusbrasil.com.br/topicos/355654/direito-o-do-trabalho</a>.</p> <p>6. <a href="http://direito-trabalhista.info/">http://direito-trabalhista.info/</a></p>
--	------	--

<b>DISCIPLINA: CONTABILIDADE DE CUSTOS</b>		<b>CH: 80</b>	<b>Período: 4°</b>
<b>Professor Responsável</b>	Abuare de Almeida Machado Júnior		<b>TITULAÇÃO: MSc.</b>
<b>Ementa</b>	Introdução à Contabilidade de Custos. Custo Direto. Custos Indiretos de Fabricação. Sistemas de Custeamento: Custeamento por Ordens de Produção.		
		<b>Quant disponível</b>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<p>LEONE, George Sebastião G.; LEONE, Rodrigo Jose G. <b>Curso de contabilidade de custos</b>, 4ª edição. São Paulo: Atlas, 2010. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522488704/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522488704/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>MARTINS, Eliseu. <b>Contabilidade de Custos</b>. 11. ed. - São Paulo: Atlas, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018080/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018080/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>VICECONTI, Paulo; NEVES, Silvério D. <b>Contabilidade de custos: um enfoque direto e objetivo</b>. 12. ed. – São Paulo: Saraiva Educação, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131297/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131297/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>RIBEIRO, Osni M. <b>Contabilidade de Custos</b>. 5. ed. - São Paulo: Saraiva, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547228392/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547228392/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p>	

	6	LEONE, George Sebastião G. <b>Custos:</b> planejamento, implantação e controle, 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2012. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466542/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466542/</a> . Acesso em: 04 ago. 2022.
	6	CREPALDI, Silvio Aparecido. <b>Curso Básico de Contabilidade de Custos.</b> 5.ed. São Paulo: Atlas, 2010.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	12 6 4  Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>MARTINS, Eliseu. <b>Contabilidade de Custos.</b> 10 ed. São Paulo: Atlas, 2010.</li> <li>MEGLIORINI, Evandir. <b>Custos: análise e gestão.</b> 3 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.</li> <li>NEVES, Silvério das. <b>Contabilidade de Custos: um enfoque direto e objetivo.</b> 11.ed. São Paulo: Saraiva, 2013.</li> <li>PADOVEZE, Clóvis L. <b>Contabilidade de custos.</b> São Paulo : Cengage Learning, 2013. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113835/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113835/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> </ol>

## 5º PERÍODO

Unidade de Ensino	Carga horária		
	T	P	Total
Análise de Custos			80
Direito Empresarial e Tributário			80
Contabilidade Fiscal e Tributária			80
Administração Mercadológica I			80
Administração Financeira e Orçamentária I			80
<b>Totais</b>			<b>400</b>

<b>DISCIPLINA: ANÁLISE DE CUSTOS</b>		<b>CH: 80 horas</b>	<b>Período: 5º</b>
<b>Professor Responsável</b>	Abuare de Almeida Machado Júnior		<b>TITULAÇÃO: M.Sc.</b>
<b>Ementa</b>	Introdução à Análise de Custos; Metodologias de Custeio; Custos utilizados para elaboração das demonstrações contábeis; custo para controle e custo para decisão; Custos para tomada de decisões e Custos para controle; Análise das Variações de Custos; Margem de Contribuição; Relação Custo / Volume / Lucro.		
<b>OBJETIVOS</b>			

Promover a integração teoria à prática, pois o custeio é o ponto inicial para a viabilidade de qualquer negócio. Permitir que o acadêmico assimile as teorias, terminologias, classificações e nomenclaturas aplicadas aos custos. Dar conhecimento da análise dos fatores que afetam os custos da empresa.

**HABILIDADES E COMPETÊNCIAS**

Desenvolvimento da área contábil e o aprendizado necessário para explicar os usos dos dados da Contabilidade de Custos. Custos dos produtos. Relação custo / volume/ lucro. Custo para planejamento e controle. Análise da rentabilidade de vendas. Dar base para a tomada de decisão.

**CONTRIBUIÇÃO PARA O EGRESSO**

Possibilitar ao egresso absorção do conhecimento para aplicação prática, uma vez que a análise de custos auxilia os gestores nas suas diversas tomadas de decisões.

	disponível	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BORNIA, Antonio C. <b>Análise gerencial de custos:</b> aplicação em empresas modernas, 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522485048/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522485048/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>2. MARTINS, Eliseu. <b>Contabilidade de Custos</b>. 11. ed. - São Paulo : Atlas, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018080/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018080/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>3. VICECONTI, Paulo; NEVES, Silvério D. <b>Contabilidade de custos:</b> um enfoque direto e objetivo. 12. ed. – São Paulo: Saraiva Educação, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131297/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131297/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>4. ALVES, Aline; AZEVEDO, Iraneide S. dos S.; BONHO, Fabiana T.; et al. <b>Análise de Custo</b>. Porto Alegre : SAGAH, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024427/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024427/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>6. CREPALDI, Silvio A.; CREPALDI, Guilherme S. <b>Contabilidade de Custos</b>, 6ª edição. São Paulo: Atlas, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597014181/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597014181/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>7. VEIGA, Windsor E.; SANTOS, Fernando de A. <b>Contabilidade de Custos - Gestão em Serviços, Comércio e Indústria</b>. São Paulo: Atlas, 2016. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008357/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008357/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> </ol>

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	12	1. MARTINS, Eliseu. <b>Contabilidade de custos</b> . 10ª. edição. São Paulo: Editora Atlas, 2010.
	8	2. 1. CREPALDI, Silvio Aparecido. <b>Curso básico de contabilidade de custos</b> . São Paulo. 5ª ed. Atlas. 2016.
	4	3. VICECONTI Paulo E. V.; VILCHEZ Paulo E.; NEVES, Silvério. <b>Contabilidade de custos: um enfoque direto e objetivo</b> . 11. ed. São Paulo: Frase, 2013.
	6	4. MEGLIORINI, Evandir. <b>Custos: análise e gestão</b> . 3.ed. São Paulo: Person Prentice Hall, 2012.
	8	5. LEONE, George S.G.. <b>Curso de contabilidade de custos</b> . 4.ed.. São Paulo: Atlas, 2010.

<b>DISCIPLINA: DIREITO EMPRESARIAL E TRIBUTÁRIO</b>		<b>CH: 80</b>	<b>Período: 5º</b>
<b>Professor Responsável</b>	Frederico Pereira da Silva		<b>TITULAÇÃO: DOUTOR</b>
<b>Ementa</b>	Esboço histórico do <b>Direito Empresarial</b> . Os atos de comércio. Sociedades comerciais e seu enquadramento jurídico. Responsabilidade dos sócios perante o novo código civil brasileiro (direito empresarial). Sociedade civil e sociedade comercial. As microempresas. Principais atos cambiários e principais títulos de crédito. Falência e recuperação judicial. <b>Direito tributário</b> e seu desenvolvimento. Noção geral de tributos. Principais espécies de tributo. Elementos da obrigação tributária. Discriminação da competência tributária. Principais tipos de impostos. Tributos e a Constituição Federal. Conflito de interesses na esfera tributária.		
	<b>Disponível</b>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>BRAGA, Régis Fernando de R. <b>Estudos Aplicados de Direito Empresarial - Tributário</b>. São Paulo : Almedina, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788584935253/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788584935253/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>HARADA, Kiyoshi. <b>Direito Financeiro e Tributário</b>. 30. ed. – São Paulo: Atlas, 2021 E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9786559770038/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9786559770038/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>CHAGAS, Edilson E.; LENZA, Pedro. <b>ESQUEMATIZADO - DIREITO EMPRESARIAL</b>. 8. ed. – São Paulo: Saraiva Educação, 2021. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9786555595499/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9786555595499/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> </ol>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>SACRAMONE, Marcelo B. <b>Manual de Direito Empresarial</b>. 3. ed. – São Paulo : SaraivaJur, 2022. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9786553622418/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9786553622418/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>FINKELSTEIN, Maria E. <b>Manual de Direito Empresarial</b>, 8ª edição. São Paulo: Atlas, 2016. E-book. Disponível em:</li> </ol>	

		<a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008975/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008975/</a> . Acesso em: 04 ago. 2022.
--	--	--

<b>DISCIPLINA:</b> CONTABILIDADE FISCAL E TRIBUTÁRIA		<b>CH:</b> 80	<b>Período:</b> 5°
<b>Professor Responsável</b>	Cristiabel Helena da Silva Villela		<b>TITULAÇÃO:</b> Esp.
<b>Ementa</b>	Introdução à Contabilidade Tributária. Tributação Municipal, Estadual e Federal: Noções de Planejamento Tributário. Contabilização dos Tributos. Declarações aos Fiscos.		
<b>OBJETIVOS</b>			
Desenvolver conhecimentos teóricos e práticos das atividades de Contador tributário. Apresentar as competências das pessoas políticas (União, Estados, Distrito Federal e Municípios) para instituir e cobrar tributos. Dispor a respeito das principais normas gerais da legislação tributária. Determinar as formas de apuração e pagamento do imposto sobre a renda da pessoa jurídica. Elaborar o planejamento tributário apresentando e comparando os regimes de tributação previstos na legislação.			
<b>HABILIDADES E COMPETÊNCIAS</b>			
Ter competência para apurar, monitorar, planejar e gerir os tributos de uma empresa. Habilidades para conduzir as atividades que permeiam a relação do contribuinte com o fisco. Domínio da legislação pertinente. Compreender e contabilizar os impostos federais, estaduais e municipais. Compreender a função regulatória dos tributos e contribuições. Conhecer sobre aplicação da contabilidade tributária e fiscal como ferramenta no processo de tomada de decisões.			
<b>CONTRIBUIÇÃO COM O EGRESSO</b>			
Que o egresso absorva o conhecimento para a prática de uma gestão dos tributos, como cálculo, análise, apuração e uso tecnologia (sistema SPED). Despertá-lo para rotinas de apuração, tratamento de notas fiscais, geração de obrigações acessórias, ou para que atue no planejamento estratégico e no suporte às áreas de negócio em decisões de alta complexidade			
	<b>disponível</b>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PADOVEZE, Clóvis L.; BERTASSI, André L.; CILLO, André R.; et al. <b>Contabilidade e gestão tributária: Teoria, prática e ensino</b>. São Paulo, SP : Cengage, 2017. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522125982/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522125982/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>2. PÊGAS, Paulo H. <b>Manual de Contabilidade Tributária</b>. 10. ed. - Barueri [SP] : Atlas, 2022. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559772087/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559772087/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>3. FABRETTI, Lúcio C. <b>Contabilidade Tributária</b>, 16ª edição. São Paulo: Atlas, 2017. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009446/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009446/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>4. DOS GELBCKE, Ernesto R.; SANTOS, Ariovaldo; IUDÍCIBUS, Sérgio D.; et al. <b>Manual de Contabilidade Societária</b>, 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2021. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016161/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016161/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> </ol>	

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	<p>REZENDE, Amaury J.; PEREIRA, Carlos A.; ALENCAR, Roberta Carvalho D. <b>Contabilidade tributária</b>: entendendo a lógica dos tributos e seus reflexos sobre os resultados das empresas. São Paulo: Atlas, 2010. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522480173/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522480173/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>PADOVEZE, Clóvis L.; PRADO, Eduardo Vieira D. <b>Contabilidade e Gestão de Unidades de Negócio</b>. São Paulo : Almedina, 2020. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587019017/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587019017/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p>
	Link	<p><a href="http://www.cvm.org.br">www.cvm.org.br</a> – Comissão de Valores Mobiliários</p> <p><a href="http://www.cpc.org.br">www.cpc.org.br</a> – Comitê de Pronunciamentos Contábeis</p>

<b>DISCIPLINA:</b> ADMINISTRAÇÃO MERCADOLÓGICA I		<b>CH:</b> 80	<b>Período:</b> 5°
<b>Professor Responsável</b>	Carina Couto Machado		<b>TITULAÇÃO:</b> MSc.
<b>Ementa</b>	Compreensão da administração de marketing – conceitos centrais; Orientação da empresa para o mercado; Conceitos, tendências e tarefas fundamentais do marketing; planejamento estratégico orientado para o mercado; SIM- Sistema de informações em marketing; Mensuração da demanda de mercado; Análise dos mercados consumidores e do comportamento do consumidor; segmentação de mercado, posicionamento e seleção de mercado-alvo.		
	<b>disponível</b>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<p>CHIAVENATO, Idalberto. <b>Fundamentos de Administração</b>. 2. ed. – São Paulo : Atlas, 2021. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597027549/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597027549/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>DA ROCHA, Angela; FERREIRA, Jorge B.; SILVA, Jorge Ferreira. <b>Administração de marketing</b>: conceitos, estratégias, aplicações. São Paulo: Atlas, 2012. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522479122/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522479122/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	<p>JONES, Gareth R.; GEORGE, Jennifer M. <b>Fundamentos da Administração Contemporânea</b>. 4. ed. Porto Alegre : AMGH, 2012. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550863/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550863/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>GIGLIO, Ernesto M. <b>O Comportamento do Consumidor</b>. 4. ed. – São Paulo : Cengage Learning, 2010. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113880/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113880/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p>	

<b>DISCIPLINA:</b> ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA I		<b>CH:</b> 80	<b>Período:</b> 5°
<b>Professor Responsável</b>	Danilo de Castro Lopes Oliveira		<b>TITULAÇÃO:</b> MSc.
<b>Ementa</b>	A visão geral da administração financeira - objetivos, funções e técnicas do administrador financeiro. Inter-relações com as demais áreas básicas da administração, economia, contabilidade e psicologia. Administração financeira de curto prazo: tesouraria, administração do caixa, capital de giro e necessidade de capital de giro. Gestão de crédito e contas a receber. Fontes de empréstimos de curto prazo; Mercados Financeiros; Risco e Retorno de Ativos e Avaliação de Carteira; Alavancagem; Planejamento Financeiro.		
	<b>Disponível</b>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<p>ROSS, Stephen A. WESTERFIELD, Randolph W.; JAFFE, Jeffrey; et al. <b>Administração financeira</b>. 10. ed. – Porto Alegre : AMGH, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554328/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554328/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>BRIGHAM, Eugene F.; EHRHARDT, Michael C. <b>Administração Financeira: Teoria e prática</b> - Tradução da 14ª edição norte-americana. São Paulo : Cengage Learning, 2016. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522124008/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522124008/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>HOJI, Masakazu. <b>Administração Financeira e Orçamentária</b>, 12ª edição. São Paulo: Atlas, 2021. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010534/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010534/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	<p>PADOVEZE, Clóvis L. <b>Administração financeira: uma abordagem global</b>. São Paulo: Saraiva, 2016. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-472-0497-6/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-472-0497-6/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>HOJI, Masakazu. <b>Matemática Financeira</b> - Didática, Objetiva e Prática. São Paulo: Atlas, 2016. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597007527/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597007527/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>SOUZA, Acilon Batista D. <b>Curso de administração financeira e orçamento: princípios e aplicações</b>. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522485642/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522485642/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p>	

## 6º PERÍODO

Unidade de Ensino	Carga horária		
	T	P	Total
Planejamento Estratégico			80
Estrutura e Análise Demonstrações Contábeis			80
Administração Financeira e Orçamentária II			80
Governança, Compliance e Gestão de Riscos			80
Contabilidade e Finanças Públicas			80
<b>Totais</b>			<b>400</b>

<b>DISCIPLINA:</b> PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO		<b>CH:</b> 80	<b>Período:</b> 6º
<b>Professor Responsável</b>	Gilberto dos Santos Carvalho		<b>TITULAÇÃO:</b> MSc.
<b>Ementa</b>	Os conceitos básicos da administração estratégica. Análise ambiental. A etapa de formulação estratégica. A etapa de implementação de estratégias. Avaliação e controle. Fundamentos para administração estratégica. A administração estratégica e operações internacionais. Plano estratégico.		
	<b>Disponível</b>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CRUZ, Tadeu. <b>Manual de Planejamento Estratégico</b>. São Paulo: Atlas, 2017. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013023/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013023/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>2. KUAZAQUI, Edmir. <b>Planejamento Estratégico</b>. São Paulo, SP : Cengage, 2016. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122523/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122523/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>3. OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças D. <b>Planejamento Estratégico - Conceitos-Metodologia-Práticas</b>, 34ª edição. São Paulo : Atlas, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016840/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016840/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>4. FISCHMANN, Adalberto A.; ALMEIDA, Martinho Isnard Ribeiro D. <b>Planejamento Estratégico na Prática</b>, 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016895/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016895/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> </ol>	



<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>ANDRADE, Arnaldo Rosa D. <b>Planejamento Estratégico</b> - Formulação, Implementação e Controle, 2ª edição. São Paulo: Atlas, 2016. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009040/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009040/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>GUERRINI, Fabio M. <b>Planejamento e Controle da Produção</b> - Modelagem e Implementação. 2. ed. - Rio de Janeiro : Elsevier, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152519/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152519/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> </ol>
----------------------------------	--------------------	---

<b>DISCIPLINA: ESTRUTURA E ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS</b>			<b>CH: 80</b>	<b>Período: 6°</b>
<b>Professor Responsável</b>	Abuare de Almeida Machado Júnior		<b>TITULAÇÃO: MSc.</b>	
<b>Ementa</b>	Estrutura das demonstrações contábeis. Introdução à análise de balanços. Preparação das demonstrações para análise. Análise vertical e horizontal. Análise através de índices.			
<b>OBJETIVOS</b>				
Oportunizar aos alunos conhecimentos teóricos e práticos relacionados aos negócios, enfatizando a geração e utilização da informação contábil na gestão, permitindo aos discentes conhecerem e executarem os procedimentos de escrituração e de elaboração das demonstrações contábeis nas organizações observando-se as normas específicas para as atividades econômicas.				
<b>HABILIDADES E COMPETÊNCIAS</b>				
Proporcionar ao aluno conhecimento básico das principais técnicas de análises das demonstrações contábeis a partir da assimilação de suas estruturas, características, relevância para a gestão econômica e financeira das empresas. A interpretação de seus índices como base de tomada de decisão para o aprimoramento da organização.				
<b>CONTRIBUIÇÃO COM O EGRESSO</b>				
Permitir ao egresso o conhecimento dos cálculos dos indicadores, sua interpretação, como realizar a análise com a utilização de técnicas que são capazes de responder às incertezas da gestão, compliance e governança de uma empresa.				
	<b>disponível</b>			
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<p>ALMEIDA, Marcelo C. <b>Análise das Demonstrações Contábeis em IFRS e CPC</b>. São Paulo : Atlas, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020779/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020779/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>MARION, José C. <b>Análise das Demonstrações Contábeis</b>. 8. ed. – São Paulo: Atlas, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021264/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021264/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>SOUZA, Ailton F. <b>Análise financeira das demonstrações contábeis na prática</b>, 1ª edição. São Paulo : Trevisan Editora, 2015. 20 Mb; ePUB. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788599519813/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788599519813/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p>		

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	DOS GELBCKE, Ernesto R.; SANTOS, Ariovaldo; IUDÍCIBUS, Sérgio D.; et al. <b>Manual de Contabilidade Societária</b> , 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2021. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016161/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016161/</a> . Acesso em: 04 ago. 2022.
	Link	MEREDITH, Spencer B.; GRAHAM, Benjamin. A interpretação das demonstrações financeiras. São Paulo : Saraiva, 2010. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502105843/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502105843/</a> . Acesso em: 04 ago. 2022.
		PADOVEZE, Clóvis L.; BENEDICTO, Gideon Carvalho D. <b>Análise das Demonstrações Financeiras</b> - 3ª ed. revista e ampliada. São Paulo : Cengage Learning, 2010. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114689/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114689/</a> . Acesso em: 04 ago. 2022.
		<a href="http://www.cvm.org.br">www.cvm.org.br</a> – Comissão de Valores Mobiliários
		<a href="http://www.cpc.org.br">www.cpc.org.br</a> – Comitê de Pronunciamentos Contábeis

<b>DISCIPLINA:</b> ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA II		<b>CH:</b> 80	<b>Período:</b> 6º
<b>Professor Responsável</b>	Danilo de Castro Lopes Oliveira		<b>TITULAÇÃO:</b> MSc.
<b>Ementa</b>	Princípios Fundamentais de Contabilidade (revisão); regimes de construção. Incorporação imobiliária. Obra por empreitada. Obra por administração. Plano de Contas. Escrituração de operações típicas e elaboração das Demonstrações Contábeis. Aspectos tributários inerentes às atividades imobiliárias. Obrigações acessórias fiscais.		
	<b>Disponível</b>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>ROSS, Stephen A.; WESTERFIELD, Randolph W.; JAFFE, Jeffrey; et al. <b>Administração financeira</b>. 10. ed. – Porto Alegre : AMGH, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554328/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554328/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>BRIGHAM, Eugene F.; EHRHARDT, Michael C. <b>Administração Financeira: Teoria e prática</b> - Tradução da 14ª edição norte-americana. 3. ed. São Paulo : Cengage Learning, 2016E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522124008/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522124008/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>HOJI, Masakazu. <b>Administração Financeira e Orçamentária</b>, 12ª edição. São Paulo: Atlas, 2021. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010534/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010534/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> </ol>	

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PADOVEZE, Clóvis L. <b>Administração financeira</b>: uma abordagem global. São Paulo: Saraiva, 2016. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-472-0497-6/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-472-0497-6/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>2. HOJI, Masakazu. <b>Matemática Financeira</b> - Didática, Objetiva e Prática. São Paulo: Atlas, 2016. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597007527/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597007527/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>3. SOUZA, Acilon Batista D. <b>Curso de administração financeira e orçamento</b>: princípios e aplicações. São Paulo: Atlas, 2014. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522485642/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522485642/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> </ol>
----------------------------------	--------------------	---

<b>DISCIPLINA:</b> CONTABILIDADE E FINANÇAS PÚBLICAS		<b>CH:</b> 80	<b>Período:</b> 6°
<b>Professor Responsável</b>	Elis Verônica Fontaine dos Reis		<b>TITULAÇÃO:</b> Esp.
<b>Ementa</b>	Introdução à contabilidade pública. Sistema contábil no setor público. A Lei de Responsabilidade Fiscal. A lei de Licitações. Escrituração na administração pública. Sistemas de controle interno e externo / tomada e prestação de contas. SIAFI: conceitos, características e objetivos.		
<b>OBJETIVOS</b>			
A presente disciplina trata de uma introdução às noções básicas relativas às leis que regem a Contabilidade Pública com destaque para as ferramentas necessárias à coleta, registro e controle dos atos e fatos que afetam o patrimônio público. Trata, ainda, de levar à compreensão dos instrumentos de gestão orçamentária, financeira e patrimonial na esfera pública. Especificamente, pretende-se com esta disciplina que os alunos compreendam as novas tendências e transformações da Gestão Pública conhecendo os instrumentos de transparência da execução orçamentária e da gestão fiscal estabelecidos pela Lei Complementar nº 101/2000.			
<b>HABILIDADES E COMPETÊNCIAS</b>			
Propiciar ao aluno o desenvolvimento de habilidades e competências em contabilidade aplicada a organizações do setor público. Desenvolver a capacidade do aluno de integrar os conhecimentos teóricos e as técnicas utilizadas na área pública no que diz respeito ao planejamento, à elaboração e execução do orçamento público, à elaboração da prestação de contas e a determinação dos indicadores relativos a Responsabilidade Fiscal.			
<b>CONTRIBUIÇÃO COM O EGRESSO</b>			
Permitir ao Egresso o conhecimento das técnicas e legislações específicas do Setor Público, de forma a produzir e interpretar os demonstrativos contábeis e demais relatórios orçamentários e financeiros para tomada de decisões.			
	<b>Disponível</b>		

<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>Biblioteca Digital</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PISCITELLI, Roberto B. <b>Contabilidade Pública</b>. 14. ed., rev. ampl. e atual. - São Paulo: Atlas, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021509/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021509/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>2. FILHO, João Eudes B. <b>Contabilidade Aplicada ao Setor Público</b> - Abordagem Objetiva e Didática. 3. ed. – São Paulo : Atlas, 2021. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597028218/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597028218/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>3. CASTRO, Domingos Poubel D. <b>Auditoria, Contabilidade e Controle Interno no Setor Público</b>, 7ª edição. São Paulo : Atlas, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018455/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018455/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> </ol>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>Biblioteca Digital</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. KOHAMA, Heilio. <b>Contabilidade Pública</b> - Teoria e Prática, 15ª edição. São Paulo: Atlas, 2016. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597006391/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597006391/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>2. ABRAHAM, Marcus. <b>Lei de Responsabilidade Fiscal Comentada</b>. 3. ed. – Rio de Janeiro: Forense, 2021. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530992248/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530992248/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>3. GIACOMONI, James. <b>Orçamento Público</b>. São Paulo: Atlas, 2022. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597027839/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597027839/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> </ol>

<b>DISCIPLINA:</b> GOVERNANÇA, COMPLIANCE E GESTÃO DE RISCO		<b>CH: 80</b>	<b>Período: 6º</b>
<b>Professor Responsável</b>	Cristiabel Helena da Silva Villela		<b>TITULAÇÃO: Esp.</b>
<b>Ementa</b>	Definição de Governança Corporativa; Gestão dos Riscos Corporativos; Compliance: Conceitos gerais, princípios e ferramentas; Ambiente Normativo Lei 12.846/2013; Lei 6.404/76 e Lei 13.709/2018..		
<b>OBJETIVOS</b>			
<p>A complexidade do cenário em que as organizações tem vivido na atualidade tem despertado a consciência dos diversos gestores para a importância de se adotar sistemas integrados de governança, gerenciamento de riscos em conformidade com as legislações vigentes e normas internas, com visão de resultados sustentáveis, responsáveis, transparentes e mitigação de passivos ocultos. Daí a proposta desse conteúdo é propor aos alunos vivenciar uma introdução das boas práticas de governança corporativa, através da discussão de casos práticos, relacionados aos princípios existentes, abordando os problemas a serem enfrentados. Apresentar os conceitos principais sobre os controles internos na empresa, conhecimento dos instrumentos de controles contemporâneos baseados nas normas que previnem a fraude e corrupção nas empresas. Promover discussão prática sob a ótica do direito da aplicação de conceitos de governança corporativa nas empresas.</p>			
<b>HABILIDADES E COMPETÊNCIAS</b>			

Ao final o aluno deverá corresponder as habilidades gerais e específicas como:

- Identificar as terminologias e conceitos de governança e compliance.
- Desenvolver os conhecimentos necessários para o planejamento e aprimoramento dos sistemas de governança.
- Capacidade para compreender as principais práticas e papéis dos agentes envolvidos para ter competência de aprimoramento nas integrações das atividades de gerenciamento, risco e compliance.
- Refletir sobre a prática, reformulando-a e estabelecendo relações com a teoria.

### CONTRIBUIÇÃO PARA O PERFIL DO EGRESSO

Identificar as inter-relações das operações mercantis, compreender a importância que os riscos calculados trazem para as decisões estratégicas, o quanto as incertezas causam desgastes nas organizações e em projetos futuros desde uma atividade simples até às mais complexas.

	Disponível	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<p>BOOSTEL, Isis; REIS, Zaida Cristiane dos. <b>Gestão de custos, riscos e perdas</b>. Porto Alegre: SAGAH, 2019. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028623/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028623/</a>. Acesso em: 23 ago. 2022..</p>
		<p>MENDES, Francisco Schertel. <b>Compliance [livro eletrônico]: concorrência e combate à corrupção</b>. São Paulo: Trevisan Editora, 2017. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595450073/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595450073/</a>. Acesso em: 23 ago. 2022.</p>
		<p>SILVA, Edson Cordeiro da. <b>Governança corporativa nas empresas: guia prático de orientação para acionistas, investidores, conselheiros de administração e fiscal, auditores, executivos, gestores, analistas de mercado e pesquisadores</b>. 4. ed. – São Paulo: Atlas, 2016. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008920/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008920/</a>. Acesso em: 23 ago. 2022.</p>
		<p>ANTONIK, Luis Roberto. <b>Compliance, ética, responsabilidade social e empresarial: uma visão prática</b>. Rio de Janeiro, RJ : Alta Books, 2016. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555206708/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555206708/</a>. Acesso em: 23 ago. 2022.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	<p>SILVEIRA, Renato de Mello J. <b>Compliance, direito penal e lei anticorrupção</b>, 1ª edição. São Paulo : Saraiva, 2015. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502622098/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502622098/</a>. Acesso em: 23 ago. 2022.</p> <p>DA SILVA, André Luiz Carvalhal. <b>Governança Corporativa E Sucesso Empresarial - Melhores Práticas Para Aumentar o Valor da Firma - 2º Edição</b>. São Paulo: Saraiva, 2014. Disponível</p>

	<p>em:<a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502220492/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502220492/</a>. Acesso em: 23 ago. 2022.</p> <p>POLIZEL, Caio Eduardo de G. <b>Governança corporativa na educação superior</b> - Coleção Gestão Universitária na Prática - 1ª edição. São Paulo: Saraiva, 2013. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502202054/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502202054/</a>. Acesso em: 23 ago. 2022.</p> <p>GONZALEZ, Roberto S. <b>Governança Corporativa</b>, 1ª edição. São Paulo: Trevisan Editora, 2012. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788599519424/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788599519424/</a>. Acesso em: 23 ago. 2022.</p>
--	---

## 7º PERÍODO

Unidade de Ensino	Carga horária		
	T	P	Total
Contabilidade Avançada			80
Contabilidade Gerencial			80
Laboratório Contábil			80
Trabalho Conclusão de Curso I			40
Perícia e Arbitragem Contábil			80
Estágio Supervisionado I			200
<b>Totais</b>			<b>560</b>

<b>DISCIPLINA:</b> CONTABILIDADE AVANÇADA		<b>CH:</b> 80	<b>Período:</b> 7º
<b>Professor Responsável</b>	Cristiabel Helena da Silva Villela		<b>TITULAÇÃO:</b> ES.p.
<b>Ementa</b>	Demonstração de Fluxo de Caixa. Investimentos método custo. Investimento em método de equivalência patrimonial. Consolidação de balanços. Incorporação. Cisão.		
<b>OBJETIVOS</b>			
Propiciar aos discentes conhecimentos que lhes permitam elaborar e interpretar a Demonstração de Fluxos de Caixa, identificar os critérios de avaliação dos investimentos societários. Classificar e realizar os lançamentos e cálculos referentes aos métodos e custo e método de equivalência patrimonial. Aperfeiçoar o raciocínio lógico-científico através da transformação dos aspectos conceituais em aplicações significativas no cotidiano			
<b>HABILIDADES E COMPETÊNCIAS</b>			
Permitir ao egresso uma visão sobre os aspectos contábeis diante das reorganizações societárias, suas			

peculiaridades, tratamento contábil, visão favorável e impacto nas transações. Levar o aluno a aplicar os conhecimentos previamente adquiridos para a elaboração das demonstrações contábeis consolidadas e em moeda de poder aquisitivo constante. Apresentar os principais temas relacionados à contabilidade avançada e os procedimentos relacionados aos pronunciamentos contábeis e normas internacionais de contabilidade.

### CONTRIBUIÇÃO COM O EGRESSO

Permitir que o acadêmico aplique seus conhecimentos técnicos necessários acerca do tratamento de tópicos especiais da contabilidade, ligados à teoria e desenvolvimento de algumas especialidades, possibilitando-o se diferenciar no mercado, pois abrange temas que podem gerar economia para as organizações. Vislumbrar o mercado com uma técnica voltada para as grandes corporações e grupos empresariais que demandam conhecimento aprofundado dos conceitos contábeis aplicados nos grandes negócios.

Disponível	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>Incluso na BD</p> <p>Biblioteca Digital</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. RIBEIRO, Osni M. <b>Contabilidade Avançada</b>. 6. ed. São Paulo : Saraiva, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547224776/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547224776/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>2. MARION, José C. <b>Contabilidade Avançada</b>. 2. ed. – São Paulo: Atlas, 2020. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597024876/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597024876/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>3. VICECONTI, Paulo; NEVES, Silvério D. <b>Contabilidade avançada e análises das demonstrações financeiras</b>. 18.ed. – São Paulo: Saraiva Educação, 2018.</li> <li>4. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131266/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131266/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>5. DOS GELBCKE, Ernesto R.; SANTOS, Ariovaldo; IUDÍCIBUS, Sérgio D.; et al. <b>Manual de Contabilidade Societária</b>, 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2021. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016161/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016161/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> </ol>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>Incluso na BD</p> <p>DA SILVA, Edson Cordeiro. <b>Governança Corporativa nas Empresas</b>, 4ª edição. São Paulo: Atlas, 2016. E-book. Disponível</p>

	Biblioteca Digital	<p>em:  <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008920/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008920/</a>.                      Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>CASTRO, Rodrigo Rocha Monteiro D. <b>Regime jurídico das reorganizações:</b> societária, empresarial e associativa. São Paulo : Saraiva, 2016. E-book. Disponível em:  <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547201821/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547201821/</a>.                      Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>EJCHEL, Fábio K. <b>A Responsabilidade Tributária nas Operações de Cisão Parcial.</b> São Paulo: Blucher, 2020. E-book. Disponível em:  <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580394221/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580394221/</a>.                      Acesso em: 04 ago. 2022.</p>
	LINK	<p><a href="http://www.cvm.org.br">www.cvm.org.br</a> – Comissão de Valores Mobiliários.</p> <p><a href="http://www.cpc.org.br">www.cpc.org.br</a> – Comitê de Pronunciamentos Contábeis.</p>

<b>DISCIPLINA:</b> CONTABILIDADE GERENCIAL		<b>CH:</b> 80	<b>Período:</b> 7°
<b>Professor Responsável</b>	Abuare de Almeida Machado Júnior		<b>TITULAÇÃO:</b> MSc.
<b>Ementa</b>	Contabilidade gerencial como sistema de informação contábil. Governança, compliance e gestão de riscos. Orçamento empresarial. A gestão econômica do valor arriscado.		
<b>OBJETIVOS</b>			
Propiciar aos discentes conhecimentos que lhes permitam compreender, calcular e interpretar demonstrações contábeis das empresas, através de índices que facilitem e apurem o seu posicionamento econômico-financeiro. Aperfeiçoar o raciocínio lógico-científico através da transformação dos aspectos conceituais em aplicações significativas no cotidiano.			
<b>HABILIDADES E COMPETÊNCIAS</b>			
Permitir o acadêmico entender o papel da contabilidade gerencial como sistema de informação capaz de se tornar uma ferramenta de gestão indispensável aos gestores na tomada de decisão. Entender a função do profissional contábil na gerência. Conhecer as finalidades das informações financeiras e não financeiras dentro do sistema operacional da organização. Entender os controles e o papel da governança na transparência das informações, mitigando os riscos e atendendo as normas contábeis e legislações fiscais e regulatórias.			
<b>CONTRIBUIÇÃO COM O EGRESSO</b>			
Possibilitar ao aluno o conhecimento capaz de ser aplicado na prática, passível em qualquer ramo e porte de empresa. Possibilitá-lo a discutir as mais expressivas diferenças entre a contabilidade financeira e a contabilidade gerencial, extraíndo do sistema as informações que irão subsidiar a governança no controle eficaz dos dados e informações que serão produzidas.			
	<b>Disponível</b>		



<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>Biblioteca Digital</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OLIVEIRA, Antônio Benedito da S. <b>Contabilidade gerencial</b>. São Paulo : Saraiva, 2014. 264 p. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502618077/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502618077/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>2. CREPALDI, Silvio A.; CREPALDI, Guilherme S. <b>Contabilidade Gerencial - Teoria e Prática</b>, 8ª edição. São Paulo: Atlas, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011654/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011654/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>3. OYADOMARI, José Carlos T. <b>Contabilidade Gerencial-Ferramentas para Melhoria de Desempenho Empresarial</b>. São Paulo: Atlas, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018226/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018226/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>4. MARION, José C. <b>Introdução à contabilidade gerencial</b>. 3. ed. -- São Paulo : Saraiva, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220891/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220891/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>5. NEVES, Edmo C. <b>Compliance Empresarial - o tom da liderança</b>, 1ª edição. São Paulo: Trevisan Editora, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595450332/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595450332/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>6. DA SILVA, Edson Cordeiro. <b>Governança Corporativa nas Empresas</b>, 4ª edição. São Paulo: Atlas, 2016. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008920/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008920/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> </ol>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>Biblioteca Digital</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ATKINSON, Anthony A.; KAPLAN, Robert S.; MATSUMURA, Ella M.; YOUNG, S M. <b>Contabilidade Gerencial - Informação para Tomada de Decisão e Execução da Estratégia</b>, 4ª edição. São Paulo : Atlas, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009316/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009316/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>2. GARRISON, Ray H.; NOREEN, Eric W.; BREWER, Peter C. <b>Contabilidade Gerencial</b>. 14. ed. Porto Alegre : AMGH, 2013. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551624/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551624/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>3. ATKINSON, Anthony A.; KAPLAN, Robert S.; MATSUMURA, Ella M.; YOUNG, S M. <b>Contabilidade Gerencial - Informação para Tomada de Decisão e Execução da Estratégia</b>, 4ª edição. São Paulo : Atlas, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009316/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009316/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>4. GARRISON, Ray H.; NOREEN, Eric W.; BREWER, Peter C. <b>Contabilidade Gerencial</b>. Porto Alegre : AMGH, 2013.</li> </ol>

		5. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551624/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551624/</a> . Acesso em: 04 ago. 2022.
--	--	---

<b>DISCIPLINA: LABORATÓRIO CONTÁBIL</b>		<b>CH: 80</b>	<b>Período: 7º</b>
<b>Professor Responsável</b>	Cristiabel Helena da Silva Villela		<b>TITULAÇÃO: Esp.</b>
<b>Ementa</b>	Utilização de softwares aplicados à Contabilidade. Operações com mercadorias. Escrituração contábil. Estudo de Legislação. Folha de pagamento. Demonstrações financeiras.		
<b>OBJETIVOS</b>			
Proporcionar aos discentes, conhecimentos teóricos-práticos da estrutura organizacional de entidades comerciais, industriais ou prestadoras de serviços, permitindo simulações com o uso de sistemas contábeis, bem como, análises de interpretação das situações construídas para aprofundamento do conhecimento teórico/prático adquirido.			
<b>HABILIDADES E COMPETÊNCIAS</b>			
Inicialmente o aluno tem a possibilidade de entender o processo de abertura de uma empresa, os dados necessários, o contrato social, o cadastro nos diversos órgãos necessários para o funcionamento da organização. Demonstrar através de um ERP as operações de cadastro, cálculo, e inserções de dados e informações de operações comerciais e operacionais de uma empresa. Parametrização dos campos de forma a possibilitar o acadêmico visualizar a geração de informações contábeis através da integração com as interfaces dos sistemas e os programas necessários à geração de dados.			
<b>CONTRIBUIÇÃO AO EGRESSO</b>			
Permitir ao egresso a contabilização das operações típicas das empresas como operações com mercadorias; provisões; folha de pagamento: contabilização da folha e seus encargos. Possibilitá-lo a efetuar a escrituração contábil e fiscal dos Impostos e taxas incidentes nas operações. Em relação ao Ativo Fixo: compreender e mensurar a depreciação, amortização e exaustão. Contabilização das operações entre matriz e filial. Tratamento dos regimes tributários: Simples Nacional; Presumido e Real. Fechamento contábil; conciliações e geração das Demonstrações contábeis.			
	<b>Disponível</b>		

<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>Biblioteca Digital</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DA FEA-USP, Equipe de Professores. <b>Contabilidade Introdutória</b>, 12ª edição. São Paulo : Atlas, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021011/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021011/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>2. MARION, José C. <b>Contabilidade Básica</b>. 12. ed. – São Paulo : Atlas, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018103/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018103/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>3. ALMEIDA, Marcelo C. <b>Contabilidade Introdutória</b>, 2ª edição. São Paulo : Atlas, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016574/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016574/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> </ol>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>Biblioteca Digital</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. RIBEIRO, Osni M. <b>Noções de Contabilidade</b> - VOL. 1 - SÉRIE FUNDAMENTOS DE CONTABILIDADE. São Paulo: Érica, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532134/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532134/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>2. VICECONTI, Paulo. <b>Contabilidade básica</b>. VICECONTI, Paulo. 18. ed. rev. e atual. – São Paulo: Saraiva, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220921/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220921/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>3. PADOVEZE, Clóvis L. <b>Contabilidade Geral</b> - Facilitada. Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: MÉTODO, 2017. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530974237/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530974237/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>4. IUDÍCIBUS, Sérgio D. <b>Contabilidade Comercial</b> - Texto. 11. ed. – São Paulo: Atlas, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020755/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020755/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>5. DOS GELBCKE, Ernesto R.; SANTOS, Ariovaldo; IUDÍCIBUS, Sérgio D.; et al. <b>Manual de Contabilidade Societária</b>, 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2021. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016161/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016161/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> </ol>

<b>DISCIPLINA:</b> TRABALHO CONCLUSÃO DE CURSO I		<b>CH:</b> 40	<b>Período:</b> 7°
<b>Professor Responsável</b>	Vitor lotte Medeiros		<b>TITULAÇÃO:</b> MSc.
<b>Ementa</b>	Elaboração do projeto de trabalho de curso. Coleta de dados.		
		Disponível	

<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>Biblioteca Digital</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LAKATOS, Eva M. <b>Fundamentos de Metodologia Científica</b>. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2022. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>2. GIL, Antonio C. <b>Métodos e Técnicas de Pesquisa Social</b>, 7ª edição. São Paulo : Atlas, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020991/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020991/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>3. MICHEL, Maria H. <b>Metodologia e Pesquisa Científica em Ciências Sociais</b>, 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-970-0359-8/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-970-0359-8/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>4. ANDRADE, Maria Margarida D. <b>Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação</b>, 10ª edição. São Paulo : Atlas, 2010. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478392/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478392/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> </ol>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>Biblioteca Digital</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DEMO, Pedro. <b>Introdução à metodologia da ciência</b>, 2ª edição. São Paulo : Atlas, 2013. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466030/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466030/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>2. GIL, Antonio C. <b>Como Elaborar Projetos de Pesquisa</b>. 7. ed. – Barueri [SP]: Atlas, 2022. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771653/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771653/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>3. LAKATOS, Eva M. <b>Fundamentos de Metodologia Científica</b>. São Paulo: Atlas, 2022. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> </ol>

<b>DISCIPLINA: PERÍCIA E ARBITRAGEM CONTÁBIL</b>		<b>CH: 80</b>	<b>Período: 7º</b>
<b>Professor Responsável</b>	Elis Verônica Fontaine dos Reis		<b>TITULAÇÃO: Esp.</b>
<b>Ementa</b>	Fundamentos de perícia contábil. Normas brasileiras sobre as perícias. Plano de trabalho em perícia contábil. Laudos periciais. Arbitragem. Aplicações importantes da perícia contábil.		
<b>OBJETIVOS</b>			
Desenvolver conhecimentos teóricos e práticos das atividades de Perito Contábil, Árbitro e Avaliador, como funções inerentes ao profissional de Ciências Contábeis.			
<b>HABILIDADES E COMPETÊNCIAS</b>			
Desenvolvimento dos diversos saberes que conceituam a perícia, as normas contábeis pertinentes e os aspectos legais. Elaborar Laudos e Pareceres. Saber utilizar a metodologia e a linguagem contábil.			
<b>CONTRIBUIÇÃO COM O EGRESSO</b>			
Oferecer ao Egresso o conhecimento das principais normas, regulamentos e legislação aplicada ao perito e à perícia, bem como utilizar o método do raciocínio lógico contábil, na elaboração de seus relatos periciais.			
	Disponível		



sua área de atuação requer que o conhecimento teórico seja vislumbrado e aplicado na prática. Assim com o estágio o acadêmico terá a possibilidade de conhecer e praticar suas habilidades, bem como despertar-se por novas expertises no dia a dia das atividades executadas pelas organizações. O principal é despertá-lo para o conhecimento contínuo, domínio da técnica e aprimoramento necessário para um profissional que lida com as transformações do mundo dos negócios.

### CONTRIBUIÇÃO COM O EGRESSO

Proporcionar ao egresso o domínio do conhecimento principalmente da contabilidade geral, da escrituração contábil, fiscal e pessoal. Conhecimento da legislação e normas contábeis, fundamentais para a concretização de suas atividades profissionais. Trabalhar em equipe, desenvolver o relacionamento interpessoal e conhecer de perto as principais tecnologias e meios que irão subsidiar a informação contábil, fonte para as tomadas de decisão.

	Disponível	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PANIAGO, Rosenilde N.; SARMENTO, Teresa; NUNES, Patrícia G. <b>Estágio Curricular Supervisionado Docente Baseado na Pesquisa</b>: Debates Luso Brasileiros. Ijuí : Ed. Unijuí, 2021. 214 p. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786586074789/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786586074789/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>2. BIANCHI, Anna Cecília de M.; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. <b>Manual De Orientação</b> - Estágio Supervisionado. 4. ed. – São Paulo : Cengage Learning, 2009. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114047/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114047/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>3. BIANCHI, Anna Cecília de M.; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. <b>Manual De Orientação</b> - Estágio Supervisionado. 4. ed. – São Paulo : Cengage Learning, 2009. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114047/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114047/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>4. ALMEIDA, Maria Isabel D.; PIMENTA, Selma G. <b>Estágios supervisionados na formação docente</b>: educação básica e educação de jovens e adultos. São Paulo : Cortez, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524924026/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524924026/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> </ol>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DEMO, Pedro. <b>Introdução à metodologia da ciência</b>, 2ª edição. São Paulo : Atlas, 2013. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466030/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466030/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>2. GIL, Antonio C. <b>Como Elaborar Projetos de Pesquisa</b>. 7. ed. – Barueri [SP]: Atlas, 2022. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771653/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771653/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> <li>3. LAKATOS, Eva M. <b>Fundamentos de Metodologia Científica</b>. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2022. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</li> </ol>

## 8º PERÍODO

Unidade de Ensino	Carga horária		
	T	P	Total
Empreendedorismo			80
Auditoria			80
Controladoria			80
Tópicos Avançados			80
Trabalho Conclusão de Curso II			40
Estágio Supervisionado II			200
<b>Totais</b>			<b>600</b>

<b>DISCIPLINA: EMPREENDEDORISMO</b>		<b>CH: 80</b>	<b>Período: 7º</b>
<b>Professor Responsável</b>	Saulo de Tarso Ferreira Nascimento		<b>TITULAÇÃO: Esp.</b>
<b>Ementa</b>	Empresa, Empresário e Empreendedor; Perfil do Empreendedor, Plano de Negócios; Planejamento Estratégico; Gerenciamento dos Recursos Empresariais.		
<b>OBJETIVOS</b>			
Conhecer o cenário de negócios que envolvem a empresa e o empresário, destacando o empreendedorismo como uma capacidade de inovação e criatividade. Permitir uma visão ampla e objetiva da importância do espírito empreendedor como a força motriz do desenvolvimento social e econômico.			
<b>HABILIDADES E COMPETÊNCIAS</b>			
Permitir uma visão ampla e objetiva da importância do espírito empreendedor como a força motriz do desenvolvimento social e econômico. Oferecer noções básicas do que é o empreendedorismo, mostrar a importância da elaboração do plano de negócios, ressaltar o olhar pela criatividade e importância da inovação.			
<b>CONTRIBUIÇÃO AO EGRESSO</b>			
Destacar a relevância da gestão do conhecimento, a relação entre cultura empreendedora e a economia regional e o importante papel do empreendedorismo no ambiente social, econômico e cultural. Saber o que o empreender faz e realçá-lo como um estilo contemporâneo de liderança.			
	<b>Disponível</b>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	CHIAVENATO, Idalberto. <b>Empreendedorismo</b> - Dando Asas ao Espírito Empreendedor. 5. ed. –São Paulo : Atlas, 2021. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597028089/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597028089/</a> . Acesso em: 04 ago. 2022. DORNELAS, José. <b>Empreendedorismo, transformando ideias em negócios</b> . 8. ed. – São Paulo : Empreende, 2021. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587052083/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587052083/</a> . Acesso em: 04 ago. 2022. PATRÍCIO, Patrícia; CÂNDIDO, Claudio R. <b>Empreendedorismo</b> - Uma Perspectiva Multidisciplinar. Rio de Janeiro : LTC, 2016. E-book. Disponível em:	

		<p><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521630852/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521630852/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	<p>CAETANO, Rodrigo; PARO, Pedro. <b>Empreendedorismo Consciente</b>. Rio de Janeiro: Atla, 2020. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555201550/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555201550/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>BERNARDI, Luiz A. <b>Empreendedorismo e Armadilhas Comportamentais: Causalidades, Emoções e Complexidade</b>. São Paulo: Atlas, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522497171/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522497171/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p>

<b>DISCIPLINA: AUDITORIA</b>		<b>CH: 80</b>	<b>Período: 8º</b>
<b>Professor Responsável</b>	Cristiabel Helena da Silva Villela		<b>TITULAÇÃO: ES.p.</b>
<b>Ementa</b>	Introdução à Auditoria. Normas técnicas e profissionais de auditoria. Controle interno e auditoria. Auditoria das demonstrações contábeis. Problemas especiais na auditoria externa. Noções e aplicabilidade da Atuária.		
<b>OBJETIVOS</b>			
A presente disciplina trata de uma introdução às noções básicas relativas às leis que regem a Auditoria Contábil com destaque para as ferramentas necessárias à coleta, registro e controle dos atos e fatos que afetam o patrimônio das empresas privadas.			
<b>HABILIDADES E COMPETÊNCIAS</b>			
“A contabilidade é considerada como ciência social que tem respeitável acervo cultural e um conjunto de técnicas, princípios, conceitos e metodologia própria para servir a quem se utilizar de seus produtos, contribuindo, no plano econômico e administrativo das entidades, para a produção de informações seguras e objetivas”. Assim, o acadêmico se servirá de conhecimento básico da auditoria baseada na cultura do papel do auditor como: ética, íntegro; conduta reta, desempenho imparcial. Conhecer as normas que dão respaldo às auditorias, conhecer os papéis de trabalho e sobretudo vislumbrar o exercício de auditor na vida profissional.			
<b>CONTRIBUIÇÃO AO EGRESSO</b>			
Permitir que o acadêmico compreenda as técnicas da auditoria, demonstrá-lo o quão importante é o papel da auditoria nas organizações a fim de reduzir os efeitos negativos da assimetria das informações constantes das demonstrações contábeis, bem como das transações que envolve as empresas.			
	<b>Disponível</b>		



<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<p>SILVA, Israel Horácio A.; PEREIRA, Rafaela S. <b>Auditoria em finanças</b>. São Paulo: Platos Soluções Educacionais S.A., 2021. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786589965244">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786589965244</a> /. Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>ALMEIDA, Marcelo C. <b>Auditoria - Abordagem Moderna e Completa</b>. 9. ed, São Paulo : Atlas, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013801">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013801</a> /. Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>ATTIE, William. <b>Auditoria Conceitos e Aplicações</b>, 7ª edição. São Paulo: Atlas, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017229">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017229</a> /. Acesso em: 04 ago. 2022.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	<p>LONGO, Claudio G. <b>Relatórios de auditoria</b>, 1ª edição. São Paulo : Trevisan Editora, 2017. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595450097">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595450097</a> /. Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>GIL, Antonio de L.; ARIMA, Carlos H.; NAKAMURA, Wilson T. <b>Gestão: controle interno, risco e auditoria</b>. São Paulo, Editora Saraiva, 2013. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502197558">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502197558</a> /. Acesso em: 04 ago. 2022.</p>

<b>DISCIPLINA: CONTROLADORIA</b>		<b>CH: 80</b>	<b>Período: 8º</b>
<b>Professor Responsável</b>	Abuare de Almeida Machado Júnior		<b>TITULAÇÃO: MSc.</b>
<b>Ementa</b>	Função da Controladoria; Planejamento; Controle; Avaliação de Desempenho.		
<b>OBJETIVOS</b>			
Propiciar aos discentes conhecimentos a respeito da controladoria e sobre o papel desta no ambiente empresarial contemporâneo para qualificação dos sistemas de apoio à gestão empresarial. Esclarecer sobre a formação e o papel do Controller. Apresentar o conteúdo teórico acerca do programa e aplicar trabalhos práticos contendo vários conteúdos abordados.			
<b>HABILIDADES E COMPETÊNCIAS</b>			
Propiciar ao aluno compreender que a função de controller vai além dos requisitos técnicos da área contábil, tem um papel primordial para auxiliar a gestão. Com um conjunto de conhecimentos necessários poderão auxiliar desde os processos operacionais, econômico, financeiro e patrimonial, relativos ao controle da gestão organizacional. Despertá-lo para uma área, onde a controladoria permitirá desenvolver habilidades e competências de gestão.			
<b>CONTRIBUIÇÃO AO EGRESSO</b>			
Desenvolver o conhecimento para a multidisciplinaridade, ou seja, possibilitar ao egresso a partir de uma visão global, vislumbrar o exercício das funções de planejamento, controle, orçamento, custos, análise financeira e contábil. Busca uma educação continuada para melhorar seu desempenho enquanto profissional da área de controladoria.			
		<b>Disponível</b>	

<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>Biblioteca Digital</p>	<p>PEREIRA, Vaniza. <b>Controladoria</b>. Porto Alegre : SAGAH, 2016. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788569726210">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788569726210</a> /. Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>MANZATTI, Rubens. <b>Controladoria contábil, financeira e tributária na pequena empresa</b>, 1ª edição. São Paulo: Trevisan Editora, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788599519738">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788599519738</a> /. Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>PADOVEZE, Clóvis L.; PRADO, Eduardo Vieira D. <b>Contabilidade e Gestão de Unidades de Negócio</b>. São Paulo : Almedina, 2020. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587019017">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587019017</a> /. Acesso em: 04 ago. 2022.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>Biblioteca Digital</p>	<p>GONÇALVES, Rosana C. M G.; RICCIO, Edson L. <b>Sistemas de informação: ênfase em controladoria e contabilidade</b>. São Paulo: Atlas, 2009. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522471232">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522471232</a> /. Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>CASTRUCCI, Plínio de L.; BITTAR, Anselmo; SALES, Roberto M. <b>Controle Automático</b>, 2ª edição. Rio de Janeiro : LTC, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635628">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635628</a> /. Acesso em: 04 ago. 2022.</p>

<p><b>DISCIPLINA: TÓPICOS AVANÇADOS</b></p>		<p><b>CH: 80</b></p>	<p><b>Período: 8º</b></p>
<p><b>Professor Responsável</b></p>	<p>Igor Leal</p>		<p><b>TITULAÇÃO: Esp.</b></p>
<p><b>Ementa</b></p>	<p>Visão geral e conceitos básicos da gestão de custos em saúde. O sistema de custeio por absorção. Custeio baseado em atividades (ABC). Sistema de custeio variável ou direto. A contabilidade e o meio-ambiente. Ativos e Passivos Ambientais. Indicadores Ambientais e de Sustentabilidade. Demonstração do Valor Adicionado (DVA). Balanço Social.</p>		
		<p><b>Disponível</b></p>	
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>12</p>	<p>MARTINS, Eliseu. <b>Contabilidade de Custos</b>. 11. ed. - São Paulo : Atlas, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018080/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018080/</a> . Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>BRAGA, Márcio B.; PAULANI, Leda M. <b>A nova contabilidade social</b>. 5. ed. – São Paulo: Saraiva Educação, 2020. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571441118/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571441118/</a> . Acesso em: 04 ago. 2022.</p>	

	Biblioteca Digital	<p>TINOCO, Eduardo Prudêncio T.; KRAEMER, Maria Elisabeth P. <b>Contabilidade e gestão ambiental</b>, 3ª edição. São Paulo : Atlas, 2011. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466535/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466535/</a> . Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>SARAIVA, Adélio; RODRIGUES, Ana I.; COIMBRA, Cláudia; FANTASIA, Manuela; NUNES, Rosa. <b>Contabilidade de Gestão - Cálculo de Custos e Valorização de Inventários</b>. SARAIVA, Adélio Grupo Almedina (Portugal). E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9789724077574/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9789724077574/</a> . Acesso em: 03 ago. 2022.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	<p>RIBEIRO, Osni M. <b>Contabilidade de Custos</b>. 5. ed. - São Paulo : Saraiva, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547228392/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547228392/</a> . Acesso em: 03 ago. 2022.</p> <p>LEONE, George Sebastião G. <b>Custos: planejamento, implantação e controle</b>, 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2012. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466542/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466542/</a> . Acesso em: 03 ago. 2022.</p> <p>BERTÓ, Dálvio J.; BEULKE, Rolando. <b>Gestão de custos e resultados na saúde: hospitais, clínicas, laboratórios e congêneres</b>. São Paulo: Saraiva, 2012. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502162785/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502162785/</a> . Acesso em: 03 ago. 2022.</p>

<b>DISCIPLINA: TRABALHO CONCLUSÃO DE CURSO II</b>		<b>CH:</b> 40	<b>Período:</b> 8º
<b>Professor Responsável</b>	Renata Aparecida Fontes		<b>TITULAÇÃO:</b> MSc.
<b>Ementa</b>	Orientação para elaboração do texto final do Trabalho de Conclusão de Curso que deverá ser elaborado com base nas áreas definidas pelos alunos..		
	<b>Disponível</b>		

<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	<p>Biblioteca Digital</p>	<p>LAKATOS, Eva M. <b>Fundamentos de Metodologia Científica</b>. São Paulo: Atlas, 2022. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022.</p> <p>GIL, Antonio C. <b>Métodos e Técnicas de Pesquisa Social</b>, 7ª edição. São Paulo: Atlas, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020991/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020991/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022.</p> <p>MICHEL, Maria H. <b>Metodologia e Pesquisa Científica em Ciências Sociais</b>, 3ª edição. São Paulo: Atlas, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-970-0359-8/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-970-0359-8/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022.</p> <p>ANDRADE, Maria Margarida D. <b>Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação</b>, 10ª edição. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478392/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478392/</a>. Acesso em: 03 ago. 2022.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>Biblioteca Digital</p>	<p>DEMO, Pedro. <b>Introdução à metodologia da ciência</b>, 2ª edição. São Paulo: Atlas, 2013. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466030/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466030/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</p> <p>GIL, Antonio C. <b>Como Elaborar Projetos de Pesquisa</b>. 7. ed. – Barueri [SP]: Atlas, 2022. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771653/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771653/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</p> <p>LAKATOS, Eva M. <b>Fundamentos de Metodologia Científica</b>. 9. ed. - [Reimpr.]. - São Paulo: Atlas, 2022. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</p>

<b>DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II</b>		<b>CH: 200</b>	<b>Período: 8º</b>
<b>Professor Responsável</b>	Cristiabel Helena da Silva Villela		<b>TITULAÇÃO: Esp.</b>
<b>Ementa</b>	Caracterização da entidade. Apresentação das atividades desenvolvidas – Plano Individual de Estágio. Análise da Organização. Relatório de Acompanhamento de atividades. Diagnóstico dos problemas e sugestões de melhoria. Apresentação do pré- relatório final. Relatório Final.		
<b>OBJETIVOS</b>			
Orientar e supervisionar a práxis profissional, envolvendo aspectos de verificação, planejamento e execução das atividades administrativas em empresas públicas ou privadas e ou as do terceiro setor. Orientar tecnicamente e metodologicamente os acadêmicos para elaboração do projeto de estágio. Incentivar o desenvolvimento das potencialidades individuais, propiciando, o surgimento de profissionais empreendedores, capazes de implantar novas técnicas de gestão, métodos e processos inovadores;			

Consolidar o processo ensino-aprendizagem e incentivar a busca do aprimoramento pessoal e profissional como subsídio para atuação nas organizações: preparação de currículo, entrevista de seleção e relação com outros profissionais na organização.

**HABILIDADES E COMPETÊNCIAS**

Por meio de diretrizes definidas como necessárias à formação de um profissional contábil, independente da sua área de atuação requer que o conhecimento teórico seja vislumbrado e aplicado na prática. Assim com o estágio o acadêmico terá a possibilidade de conhecer e praticar suas habilidades, bem como despertar-se por novas expertises no dia a dia das atividades executadas pelas organizações. O principal é despertá-lo para o conhecimento contínuo, domínio da técnica e aprimoramento necessário para um profissional que lida com as transformações do mundo dos negócios.

**CONTRIBUIÇÃO COM O EGRESSO**

Proporcionar ao egresso o domínio do conhecimento principalmente da contabilidade geral, da escrituração contábil, fiscal e pessoal. Conhecimento da legislação e normas contábeis, fundamentais para a concretização de suas atividades profissionais. Trabalhar em equipe, desenvolver o relacionamento interpessoal e conhecer de perto as principais tecnologias e meios que irão subsidiar a informação contábil, fonte para as tomadas de decisão.

	Disponível	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<p>PANIAGO, Rosenilde N.; SARMENTO, Teresa; NUNES, Patrícia G. <b>Estágio Curricular Supervisionado Docente Baseado na Pesquisa:</b> Debates Luso Brasileiros. Ijuí : Ed. Unijuí, 2021. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786586074789/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786586074789/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</p> <p>BIANCHI, Anna Cecília de M.; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. <b>Manual De Orientação - Estágio Supervisionado.</b> São Paulo : Cengage Learning, 2009. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114047/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114047/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</p> <p>BIANCHI, Anna Cecília de M.; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. <b>Manual De Orientação - Estágio Supervisionado.</b> São Paulo : Cengage Learning, 2009. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114047/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114047/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</p> <p>ALMEIDA, Maria Isabel D.; PIMENTA, Selma G. <b>Estágios supervisionados na formação docente:</b> educação básica e educação de jovens e adultos. São Paulo : Cortez, 2015. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524924026/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524924026/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</p>

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	1. DEMO, Pedro. <b>Introdução à metodologia da ciência</b> , 2ª edição. São Paulo : Atlas, 2013.. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466030/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466030/</a> . Acesso em: 02 ago. 2022.
		2. GIL, Antonio C. <b>Como Elaborar Projetos de Pesquisa</b> . 7. ed. – Barueri [SP]: Atlas, 2022. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771653/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771653/</a> . Acesso em: 02 ago. 2022.
		3. LAKATOS, Eva M. <b>Fundamentos de Metodologia Científica</b> . São Paulo: Atlas, 2022. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/</a> . Acesso em: 02 ago. 2022.

### COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS

Unidade de Ensino		Carga horária		
		T	P	Total
	Libras	50	-	50
	Noções Básicas de Contabilidade Ambiental	50	-	50
	Formação Pedagógica em Educação Profissional	50	-	50
	Ética Contábil	50	-	50
	Tópicos Especiais em Ciências Contábeis	50	-	50
<b>Totais</b>				<b>250</b>

<b>DISCIPLINA: INTRODUÇÃO A LIBRAS</b>		
<b>Professor Responsável</b>	Francine Pereira Fontainha de Carvalho	<b>TITULAÇÃO:</b> D.Sc.
<b>Ementa</b>	Introdução aos elementos básicos da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS: a língua com a modalidade visual e gestual da Comunidade Surda. Os conteúdos gerais para a comunicação visual, baseada em regras gramaticais da Língua de Sinais e da Cultura Surda. Aplicação dos conceitos apreendidos em ambiente escolar.	
	<b>Disponível</b>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	1. QUADROS, Ronice Müller D. <b>Educação de surdos</b> : a aquisição da linguagem. Porto Alegre : Artmed, 2008. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/b">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/b</a>

		<p>ooks/9788536316581/. Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>2. PLINSKI, Rejane Regina K.; MORAIS, Carlos Eduardo Lima D.; ALENCASTRO, Mariana Izidoro D. <b>Libras</b>. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024595/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024595/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>3. QUADROS, Ronice M D.; KARNOPP, Lodenir B. <b>Língua de sinais brasileira</b>. Porto Alegre : Artmed, 2007. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311746/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311746/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	<p>Biblioteca Digital</p> <p>20</p>	<p>1. BOTELHO, Paula. <b>Linguagem e letramento na educação dos surdos - Ideologias e práticas pedagógicas</b>. 4. ed. – 1. reimp. – Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582179314/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582179314/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>2. LOPES, Maura C. <b>Surdez &amp; Educação</b>. 2. ed. rev. ampl. – Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582179932/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582179932/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>3. QUADROS, Ronice Müller D. <b>Língua de Herança</b>. Porto Alegre: Penso, 2017. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291113/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291113/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>4. CORRÊA, Ygor; CRUZ, Carina R. <b>Língua Brasileira de Sinais e Tecnologias Digitais</b>. Porto Alegre : Penso, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291687/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291687/</a>. Acesso em: 04 ago. 2022.</p> <p>5. CHAÚÍ, Marilena Souza. <b>Convite à filosofia</b>. 13.ed. São Paulo: Ática, 2015.</p>

<b>Professor Responsável</b>	Gilberto dos Santos Carvalho	<b>TITULAÇÃO: MSc.</b>
<b>Ementa</b>	Preocupações ambientais. A informação contábil relacionada aos impactos ambientais. Conceitos contábeis de caráter ambiental: gasto ambiental; ativo ambiental; passivo ambiental; custo ambiental; receita ambiental; perda ambiental. Balanço Patrimonial Ambiental. Demonstração do Resultado Ambiental. Eco-indicadores de eficiência. Disclosure Ambiental. Relatórios Ambientais. Integração dos relatórios ambientais com os sociais.	
		<b>Disponível</b>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. TINOCO, Eduardo Prudêncio T.; KRAEMER, Maria Elisabeth P. <b>Contabilidade e gestão ambiental</b>, 3ª edição. São Paulo : Atlas, 2011. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466535/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466535/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>2. SARAIVA, Adélio; RODRIGUES, Ana I.; COIMBRA, Cláudia; FANTASIA, Manuela; NUNES, Rosa. <b>Contabilidade de Gestão - Cálculo de Custos e Valorização de Inventários</b>. SARAIVA, Adélio</li> <li>3. CDU 657. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9789724077574/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9789724077574/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> </ol>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DA FEA-USP, Equipe de Professores. <b>Contabilidade Introdutória</b>, 12ª edição. São Paulo : Atlas, 2019. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021011/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021011/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>2. MARION, José C. <b>Contabilidade Básica</b>. 12. ed. – São Paulo : Atlas, 2018. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018103/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018103/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>3. ALMEIDA, Marcelo C. <b>Contabilidade Avançada em IFRS e CPC</b>. 2. ed. – São Paulo: Atlas, 2020. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597023930/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597023930/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> </ol>

<b>DISCIPLINA: FORMAÇÃO PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL</b>		
<b>Professor Responsável</b>	Francine Pereira Fontainha De Carvalho	<b>TITULAÇÃO: Doutora</b>
<b>Ementa</b>	A disciplina aborda o processo de formação inicial e continuada de professores(as), tendo como eixos básicos as relações entre teoria e prática, ensino, pesquisa e	



	extensão, conteúdo e método, inclusão escolar e formação docente, na perspectiva de uma reflexão e análise sobre políticas de formação que possibilitem compreender a realidade concreta do ensino praticado na docência.	
	<b>Disponível</b>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<b>Biblioteca Digital</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DOS REZENDE, Leonardo M. Teixeira D.; TOLEDO, Maria E. R. de O.; SANTOS, Ana Paula M; et al. <b>Introdução aos Processos Educacionais e Prática Pedagógica</b>. Porto Alegre : SAGAH, 2021. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556902500/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556902500/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>2. BES, Pablo. <b>Andragogia e educação profissional</b>. Porto Alegre : SAGAH, 2017. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595021839/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595021839/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>3. IMBERNÓN, Francisco. <b>Pedagogia Freinet</b>. Porto Alegre : Penso, 2012. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563899996/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563899996/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> </ol>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<b>Biblioteca Digital</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ZABALA, Antoni. <b>A Prática Educativa</b>. Porto Alegre : Penso, 2014. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290185/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290185/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>2. COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús. <b>Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação escolar</b>. v.2. Porto Alegre : Artmed, 2007. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536307770/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536307770/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>3. ALIAS, Gabriela. <b>Desenvolvimento da aprendizagem na educação especial: a relação escola, família e aluno</b>. São Paulo, SP : Cengage Learning, 2016. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123681/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123681/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> </ol>

**DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS EM CONTABILIDADE**

**Professor Responsável**

Cristiabel Helena da Silva Villela

**TITULAÇÃO: Esp.**

<b>Ementa</b>	Tópicos especiais de contabilidade voltados especialmente para a identificação, registro, exposição e análise de eventos relacionados com a reorganização societária, consolidação das Demonstrações Contábeis e o tratamento adequado de partes relacionadas com a organização. Consolidação das Demonstrações Contábeis; Métodos de Avaliação de Investimento; Ganhos e Perdas de Capital; Juros Sobre o Capital Próprio; Demonstração do Valor Adicionado; Reavaliação de Ativos.	
<b>Disponível</b>		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DA FEA-USP, Equipe de Professores. <b>Contabilidade Introdutória</b>, 12ª edição. São Paulo : Atlas, 2019. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021011/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021011/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>2. MARION, José C. <b>Contabilidade Básica</b>. 12. ed. – São Paulo : Atlas, 2018. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018103/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018103/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>3. ALMEIDA, Marcelo C. <b>Contabilidade Avançada em IFRS e CPC</b>. 2. ed. – São Paulo: Atlas, 2020. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597023930/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597023930/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> </ol>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. RIBEIRO, Osni M. <b>Contabilidade Avançada</b>. 6. ed.. - São Paulo : Saraiva, 2018. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547224776/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547224776/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>2. DA SILVA, Edson Cordeiro. <b>Governança Corporativa nas Empresas</b>, 4ª edição. São Paulo: Atlas, 2016. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008920/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008920/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>3. CASTRO, Rodrigo Rocha Monteiro D. <b>Regime jurídico das reorganizações: societária, empresarial e associativa</b>. São Paulo : Saraiva, 2016. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547201821/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547201821/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>4. EJCHEL, Fábio K. <b>A Responsabilidade Tributária nas Operações de Cisão Parcial</b>. São Paulo: Blucher, 2020. Disponível em:</li> </ol>

	Link	<p><a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580394221/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580394221/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</p> <p>5. <a href="http://www.cvm.org.br">www.cvm.org.br</a> – Comissão de Valores Mobiliários.</p> <p>6. <a href="http://www.cpc.org.br">www.cpc.org.br</a> – Comitê de Pronunciamentos Contábeis.</p>
--	------	--

<b>DISCIPLINA: ÉTICA CONTÁBIL</b>		
<b>Professor Responsável</b>	Frederico Pereira da Silva	<b>TITULAÇÃO:</b> Doutor
<b>Ementa</b>	Conceitos Básicos, A Ética Geral e a Ética Profissional. O contabilista e a legislação sobre ética profissional. Cidadania e aspectos profissionais legais e éticos. Posturas definidas de padrão de conduta profissional e comportamental.	
	<b>Disponível</b>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SÁ, Antônio Lopes D. <b>Ética Profissional</b>. 10. ed. – São Paulo: Atlas, 2019. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021653/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021653/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>2. ALVES, Aline; SOUZA, Walter Alves J. <b>Normas e Ética Contábeis</b>. Porto Alegre : SAGAH, 2017. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595020993/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595020993/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> <li>3. FLORIT, Luciano F.; SAMPAIO, Carlos Alberto C.; JR., Arlindo P. <b>Ética socioambiental</b>. Barueri, [SP]: Manole, 2019. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555761290/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555761290/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li> </ol>

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	Biblioteca Digital	<ol style="list-style-type: none"><li>1. PINEDA, Eduardo S.; MARROQUÍN, Antonio C J. <b>Ética nas Empresas</b>. Porto Alegre : AMGH, 2011. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308887/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308887/</a>. Acesso em: 02 ago. 2022.</li><li>2. <a href="https://cfc.org.br/noticias/codigo-de-etica-profissional-do-contador-e-atualizado-saiba-o-que-mudou/">https://cfc.org.br/noticias/codigo-de-etica-profissional-do-contador-e-atualizado-saiba-o-que-mudou/</a>.</li></ol>
----------------------------------	--------------------	---

## 11. METODOLOGIA

A metodologia de ensino adotada no curso de Bacharelado em Ciências Contábeis da Faculdade Vértix Trirriense - Univértix é dirigida para atender a concepção do curso, fundamentada numa formação teórica, respaldada por atividades aplicadas e interativas, além de atividades de cunho prático que se desenvolvem desde o primeiro período do curso.

Quanto às atividades em sala de aula, os procedimentos didático-metodológicos são diversificados, envolvendo atividades expositivas e dialogadas, bem como debates, seminários diversos e trabalhos em grupos. Os docentes são estimulados a fazer uso da criatividade e a utilizar métodos e técnicas participativas em suas atividades, visando o desenvolvimento e a integração do aprender a conhecer, do aprender a fazer, do aprender a conviver e do aprender a ser. De um modo geral, toda e qualquer metodologia, clássica ou inovadora, que possa ser empregada pelos docentes no sentido de favorecer o processo de ensino e de aprendizagem é considerada pertinente. Toda metodologia utilizada busca favorecer o processo ensino-aprendizagem, com foco no desenvolvimento cognitivo, afetivo e moral dos alunos.

Com ênfase no conhecimento, é que neste contexto, há o incentivo à leitura, à escrita e ao raciocínio, assim como a análise e a interpretação dos conteúdos abordados no Curso de Ciências Contábeis perpassam todas as unidades de ensino do curso.

Para auxiliar neste processo, é necessária a adoção de novas metodologias ativas de aprendizagem. As mudanças do mundo contemporâneo têm refletido no redirecionamento das políticas de educação e no perfil dos profissionais que estão em processo de formação nos cursos de graduação. É preciso que exista uma interação maior entre o mundo do ensino e do trabalho, levando o aluno a pensar na integração entre teoria e prática. Além disso, o acadêmico necessita desenvolver visão crítica e comprometida com princípios éticos; saber apresentar e discutir idéias em público; ter capacidade para debates contemporâneos e de se posicionar em contextos de controvérsias, de inovações e de mudanças de paradigmas.

As metodologias utilizadas no curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértix Trirriense -Univértix têm como principais objetivos:

- I. Estar em consonância com o PPC e PDI;
- II. Garantir a construção da formação profissional e do perfil do acadêmico de maneira reflexiva, analítica, processual e articulada;
- III. Facilitar o processo de construção das competências e habilidades preconizadas nas DCN's do Curso;
- IV. Sustentar a vivência interdisciplinar, o trabalho em equipe, compreendendo e valorizando os benefícios dessa prática na atividade profissional;
- V. Facilitar a construção do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do acadêmico;
- VI. Incentivar o cumprimento das Atividades Complementares;
- VII. Valorizar a educação continuada, incorporando as contribuições científicas e tecnológicas, com competência para explorar parte do imenso potencial na democratização do conhecimento;

- VIII. Propiciar aos discentes a possibilidade de saber ler a realidade criticamente, mantendo-se sempre informado, interpretando o mundo com autonomia, sendo capaz de produzir pensamentos e ações novas para um mundo em constante mudança; e
- IX. Atuar profissionalmente, com sólido e aprofundado conhecimento de sua área específica do saber e de ação profissional, pautado nas ideais de justiça, democracia e de solidariedade.

Destarte, a orientação quanto à metodologia de ensino adotada pelo Curso se baseia nas práticas tradicionais e nas sugestões apresentadas pela legislação vigente. Por outro lado, a Coordenação do Curso dará plena liberdade de ação aos seus professores quanto aos procedimentos em cada uma das unidades de ensino sob a sua responsabilidade, mesmo porque entende que cada uma das unidades têm a sua especificidade.

O Plano de Ensino dos componentes curriculares com os conteúdos conceituais das unidades de estudo é disponibilizado pelos professores, no início do semestre letivo, para que os alunos possam melhor planejar sua vida acadêmica, antecipando seus estudos. O professor associa, em seu planejamento, links, filmes, textos diversos, artigos, bem como propõem atividades avaliativas como, trabalhos de pesquisa, questionários de reflexão e lista de exercícios, entre outras estratégias de ensino e aprendizagem que buscam favorecer a autoaprendizagem.

As atividades práticas são executadas com objetivos bem definidos e apoiadas nos conteúdos conceituais trabalhados. Para a realização de tais, a Faculdade Vértix Trirriense -Univértix disponibiliza laboratórios equipados com os recursos necessários: Laboratórios de Informática com disponibilização de ERP (Domínio Sistemas) da Thomson Reuters, para a prática simulada das operações que envolve os departamentos contábil, fiscal e departamento pessoal.

As atividades de Estágio e de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) são

executadas mediante regulamento, aprovado pelo Colegiado do Curso, e sob supervisão/orientação buscando garantir a articulação teoria/prática. O desenvolvimento do espírito crítico e reflexivo previsto nos objetivos gerais e no perfil do egresso são trabalhados em todas as disciplinas, inclusive no TCC e estágio.

Esta concepção metodológica favorece a construção e efetivação dos princípios de formação que sustentam os quatro pilares da educação:

- ✓ A articulação entre teoria e prática;
- ✓ A interdisciplinaridade e transversalidade;
- ✓ A flexibilização curricular; e,
- ✓ A formação humanística e a articulação entre ensino, pesquisa e extensão no contexto do curso.

Os docentes do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértix Trirriense – Univértix, têm à disposição a possibilidade de usar recursos audiovisuais, como projetor multimídia (data-show) e televisões de 52 polegadas, que servem de instrumentos para auxiliar na transmissão do conteúdo, bem como dos laboratórios de informática com acesso disponibilizado aos discentes para incentivá-los a fazer uso das tecnologias de informação e de comunicação, como elementos imprescindíveis à eficiência e à dinâmica.

Muito se tem discutido em busca de metodologias pedagógicas capazes de traduzir os reais reflexos do conhecimento e da aprendizagem. As metodologias de ensino adotadas visam propiciar um ambiente harmônico entre o docente e o discente para que se possibilite um efetivo aproveitamento dos conceitos construídos durante o curso.

Desta forma, a questão da metodologia definida para desenvolver as atividades do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértix Trirriense - Univértix está plenamente comprometida com a interdisciplinaridade, com o desenvolvimento do espírito científico em seus alunos e com a formação de pessoas autônomas e cidadãs.

## **12. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO**

O Estágio Supervisionado é uma atividade curricular obrigatória que se configura a partir da inserção do aluno no espaço sócio-ocupacional, objetivando capacitá-lo para o exercício profissional, o que pressupõe supervisão sistemática.

Para isso é preciso que o discente assimile criticamente as situações “singulares” que se apresentam no cotidiano, através do arcabouço teórico-metodológico que lhe é oferecido durante a formação, e jamais esquecer de ser cidadão e saber conviver com os demais.

As normas de Estágio Supervisionado do Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Faculdade Vértix Trirriense - UNIVÉRTIX foram elaboradas de acordo com as Diretrizes Curriculares e legislação pertinente, em relação aos documentos internos.

No Estágio Supervisionado, as atividades de aprendizagem profissional são desenvolvidas com a participação do estudante em situações reais, realizadas na própria instituição de ensino e/ou na comunidade em geral, com pessoas jurídicas de direito público ou privado, sob a coordenação da Instituição de Ensino Superior (IES).

O Estágio Supervisionado do curso de Ciências Contábeis é uma oportunidade de desenvolver no aluno a capacidade para a prática profissional, momento em que se consolida o aprender a fazer. Tem como principal objetivo proporcionar ao aluno o contato com o ambiente. É parte integrante do processo de formação e constitui espaço, por excelência, para a união dialética entre a teoria e a prática.

Dentre os objetivos específicos, enumera-se proporcionar ao aluno conhecimento sobre o ambiente no qual atuará; oportunizar a apropriação do conhecimento fornecido pela prática; desenvolver um processo de reflexão sobre



a relação dialética estabelecida entre teoria e prática; desenvolver formação baseada no contexto real de atuação; oportunizar relacionamento inter-profissional; propiciar o desenvolvimento de habilidades e competências, analisar situações e propor mudanças no ambiente organizacional; atenuar o impacto da passagem da condição de estudante para a de profissional, conceder ao estagiário diferentes oportunidades de conhecer a filosofia, as diretrizes, a organização e o funcionamento das instituições; e, promover a integração universidade x comunidade.

O Estágio Supervisionado será desenvolvido conforme as seguintes etapas: definição da área de concentração, elaboração do projeto de estágio; caracterização da entidade econômica ou IES; atividade de campo; e relatórios de acompanhamento.

O Estágio Supervisionado do Curso de Ciências Contábeis compreende as seguintes fases: registro, apresentação do projeto de estágio, atividade de campo (desenvolvimento efetivo das atividades profissionais propostas no projeto na entidade econômica ou IES, acompanhadas pelo professor supervisor) e relatório final (após o término do estágio, o relatório conclusivo deverá ser entregue ao professor supervisor no prazo máximo de 30 dias).

A saber, dos critérios de avaliação, o aluno terá seu Estágio avaliado segundo os critérios assiduidade; cumprimento dos objetivos e relatório final.

O aluno que não atender aos critérios de avaliação estabelecidos estará, automaticamente, reprovado e terá de cursar novamente a unidade de ensino.

Das atribuições e competências, o aluno deverá apresentar a documentação exigida à Coordenação de Estágio do curso de Ciências Contábeis; comparecer ao encontro com o orientador de Estágio, cumprindo as tarefas que lhe forem atribuídas; e apresentar o relatório final ao Coordenador

de Estágios, este deverá acompanhar e orientar o desenvolvimento da unidade de ensino Estágio Supervisionado I e II.

Dessa forma, o estágio do curso de Ciências contábeis visa assegurar o contato do discente com situações, contextos e instituições, permitindo que conhecimentos, habilidades e atitudes se concretizem em ações profissionais. Além de garantir a indissociabilidade entre teoria e prática, proporcionando ao estagiário o aprendizado de competências e habilidades próprias das atividades laborais, a contextualização curricular e a formação para a cidadania, com vistas à consolidação do perfil do egresso.

### **13. ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

Previstas nas diretrizes curriculares de todos os cursos de graduação da Faculdade Vértix Trirriense – Univértix, as atividades complementares possibilitam ao graduando adquirir conhecimentos através de estudos e práticas independentes, como programas de extensão, de iniciação científica, estudos complementares, participação em congressos, simpósios, seminários e cursos realizados em outras áreas afins do seu curso.

Na Faculdade Vértix Trirriense – Univértix, em todos os seus cursos de graduação, as atividades complementares somam 200 (duzentas) horas a serem integralizadas ao longo do curso, seguindo a normatização própria aprovada pelo Conselho de Ensino. Além disso, os acadêmicos são acompanhados permanentemente pelo Setor de Atividades Complementares, que orienta periodicamente o levantamento e o somatório das horas obtidas, através de tabelas e formulários disponíveis para *download* no site da Faculdade.

Assim, desde 2016 a Faculdade Vértix Trirriense – Univértix vem oferecendo cursos, eventos, visitas técnicas, programas e projetos aos acadêmicos, que, em função disso, tem o conforto de poder cumprir suas horas

de atividades complementares dentro da própria IES, embora seja estimulada também a saída deles para novas experiências.

As atividades complementares podem ser cumpridas internamente ou externamente ao âmbito da Faculdade Vértix Trirriense – Univértix, sob quaisquer dos seguintes itens: (I) Iniciação científica e Pesquisa: a) estudos ou trabalhos monográficos de IC; b) Publicação de trabalhos acadêmicos-científicos e c) Apresentação de trabalhos acadêmicos-científicos. (II) Participação em Eventos acadêmicos e Científicos: a) Congressos, seminários, jornadas, fóruns, simpósios; b) Palestras e aula magna. (III) Participação em Atividades de Extensão: a) Projetos, programas e serviços de extensão; b) Cursos de extensão na área específica de formação e treinamentos; c) Cursos de extensão em geral; d) Atividades, eventos culturais, *Workshop* e dia do profissional. (IV) Iniciação à Docência: a) Exercício de atividades de iniciação à docência. (V) Gestão/Representação Estudantil: a) Participação em entidades de natureza acadêmica; b) Representação em colegiados. (VI) Participação em Cursos: a) Cursos de Informática; b) Idiomas. (VII) Disciplinas Presenciais/Formação Complementar: a) Aprovação em disciplinas afins. (VIII) Cursos à distância (EaD): a) Participação de cursos a distância. (IX) Atividades acadêmicas ministradas: a) Cursos; b) Palestras; c) Monitoria, Tutoria e Outras. (X) Atividades diversas: a) Cerimonialista de eventos; b) Estágios extracurriculares, c) Visita técnica; d) Dia de campo; e) Comissão organizadora de eventos, f) Debatedor em evento; g) Pacotes de Cursos; h) Minicursos/ Módulo Graduação, l) Nivelamento e Outros.

Através das atividades complementares não se pretende somente auxiliar o nosso aluno no cumprimento de uma carga horária como exigência acadêmica. Muito mais do que isso, almeja-se que eles possam agregar valor extraordinário de experiência e de currículo diversificado.

## 14. EXTENSÃO

São consideradas atividades de extensão somente as ações que possuam a característica de envolver diretamente as comunidades externas com a UNIVÉRTIX e que estejam vinculadas à formação do estudante. Estruturam a concepção e a prática das atividades de extensão:

I – a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social;

II – a formação cidadã dos estudantes, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos, que, de modo interprofissional e interdisciplinar, seja valorizada e integrada à matriz curricular;

III – a produção de mudanças na própria instituição superior e nos demais setores da sociedade, a partir da construção e da aplicação de conhecimentos, bem como por outras atividades acadêmicas e sociais;

IV – a articulação entre ensino/extensão/pesquisa, ancorada em processo pedagógico único, interdisciplinar, político-educacional, cultural, científico e tecnológico;

V – a contribuição na formação integral do estudante, estimulando sua formação como cidadão crítico e responsável;

VI – o estabelecimento de diálogo construtivo e transformador com os demais setores da sociedade brasileira e internacional, respeitando e promovendo a interculturalidade;

VII – a promoção de iniciativas que expressam o compromisso social das instituições de ensino superior com todas as áreas, em especial, as de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente,

saúde, tecnologia e produção, e trabalho, em consonância com as políticas ligadas às diretrizes curriculares para a educação ambiental, educação étnico-racial, direitos humanos e educação indígena;

VIII – a promoção da reflexão ética quanto à dimensão social do ensino e da pesquisa;

IX – o incentivo à atuação da comunidade acadêmica e técnica na contribuição ao enfrentamento das questões da sociedade brasileira, inclusive por meio do desenvolvimento econômico, social e cultural;

X – o apoio a princípios éticos que expressem o compromisso social de cada estabelecimento superior de educação;

XI – a atuação na produção e na construção de conhecimentos, atualizados e coerentes, voltados para o desenvolvimento social, equitativo e sustentável do país.

Em um planejamento pelo NDE, as atividades extensionistas irão ser incluídas na Matriz curricular e objetivam contribuir para a formação e atualização do profissional contábil frente às demandas de negócios cada vez mais dinâmicos e sem barreiras.

As atividades de extensão, no âmbito da Instituição, serão realizadas da seguinte forma:

- I. Prestação de serviços que visam a integração com a comunidade local e regional;
- II. Intercâmbio com instituições congêneres, nacionais e estrangeiras;
- III. Promover seminários, simpósios, congressos e visitas técnicas;
- IV. Articulação e integração com os setores empresariais;
- V. Integração com representantes de entidades de classe e membros da comunidade;

- VI. Celebração de convênios com instituições e órgãos públicas e privados.
- VII. Estímulo à criação literária, artística, científica, tecnológica e cultural;
- VIII. Estimular a educação continuada através dos cursos de pós-graduação e cursos de aprimoramento.

#### 14.1. PROJETOS

<b>Título da Atividade</b>	<b>Instituição Parceira</b>	<b>Periodicidade</b>
Projeto Univértix na Comunidade – Ações com temas relevantes à comunidade do Purys.	Associação de Moradores, Líderes Religiosos, UNIVÉRTIX	Semestral;
STARTUPS DAY	Sebrae/Três Rios	Anual
Declaração de Imposto de Renda PF - Orientação	Conta Certa Apoio à Gestão Empresarial, UNIVÉRTIX	Anual
Consultoria e Assessoria ao Micro empreendedor Individual	Associação de Moradores, UNIVÉRTIX	Semestral
Rodas de Conversas – diversos temas	Parceiros da área contábil	Mensal
Educação Financeira para Jovens	Professores e parceiros	Anual
Seminário de Contabilidade – Contabilidade transformando a gestão contábil	Parceiros – Empresa x Univértix	Anual

Empretec Quinho – Desenvolvendo o empreendedorismo	Sebrae x Univértix	Anual
Minicursos	Parceiros – Empresa x Univértix	Trimestral

A proposta da integralização da extensão, discutida pelo NDE, tem pretensão de inclusão na Matriz Curricular do curso de Ciências Contábeis em 2023-1. Projetos de extensão denominados Práticas como Componente Curricular (PCC). As atividades extensionistas, serão aplicadas de acordo com o planejamento delineado pelo NDE e professores coordenadores de cada projeto.

## 15. TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

Atendendo às diretrizes fixadas na Política de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da Faculdade Vértix Trirriense – Univértix foi criado o Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) dos Cursos de graduação da Faculdade Vértix Trirriense -Univértix, que tem como princípios básicos propiciar aos alunos a liberdade de pesquisa e divulgação do pensamento, além do aprimoramento da capacidade de interpretação e crítica do conhecimento.

Essa política estabelece mecanismos efetivos de realização do TCC, apresentado através de diferentes modalidades, a saber: (i) monografia; (ii) artigo científico; (iii) relato fundamentado de experiências acadêmicas; (iv) publicação de um artigo científico em revista científica que apresente ISSN; (v) apresentação e publicação de três artigos em eventos acadêmicos.

A opção de modalidade que tem prevalecido entre os acadêmicos da Faculdade Vértix Trirriense - Univértix é o artigo científico. Tal regulamento

contém todas as etapas de escrita do texto científico, as normas da última atualização da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e os documentos de protocolo necessários a cada uma das etapas cumpridas pelo acadêmico.

É dever do acadêmico optar pelas modalidades iv e v apresentar cópia autenticada dos documentos que atestem a apresentação do trabalho (declaração, certificados, atestados e outros). No ato de encaminhamento e apresentação desses documentos deverá apresentar os respectivos originais para eventuais conferências. Além disso, no caso dessas duas modalidades, para que a publicação seja aceita, deverá apresentar o máximo de dois acadêmicos, podendo os demais autores serem professores, de acordo com a quantidade preconizada pelo evento ou pela revista.

Ao iniciar a disciplina, o acadêmico providencia uma pasta a fim de arquivar todas as impressões de artigos, documentos de protocolos, versões do trabalho que vai compondo e registrando toda a produção e avanços que ele adquire durante a disciplina. Além disso, essa pasta é um instrumento de avaliação fundamental à disciplina, que limita possíveis casos de aquisição do TCC por qualquer meio ilícito.

Após a definição do tema o TCC é alocado em uma das linhas de pesquisa do curso Ciências Contábeis conforme Manual do TCC.

Ao longo de sua produção, o acadêmico tem o acompanhamento do docente coordenador dos trabalhos e do professor orientador. O coordenador de TCC lê e registra as observações em todas as versões, acompanhando ainda a elaboração do instrumento de coleta de dados e a liberação para a coleta de dados. O orientador é o profissional que tem obrigatoriamente vínculo empregatício com a Instituição e que tem experiência na área que o acadêmico optou por aprofundar os estudos. Ele realiza encontros semanais com seus



orientados e esses são registrados em uma tabela específica e arquivados na pasta.

Todos os TCC são apresentados no Fórum Acadêmico da Faculdade Vértix Trirriense – FAVE e publicados nos Anais do evento.

Findado o TCC, o acadêmico é autorizado a apresentá-lo a uma banca de professores. Nesse caso, a banca é formada pelo coordenador dos trabalhos, o orientador e um ou dois docentes da Instituição que avaliam a produção. Aprovados pela banca, os TCC da turma passam pela correção de Língua Portuguesa.

Após tal correção, os TCC são encadernados em documento único, que é arquivado na Faculdade. Além disso, os TCC de todas as turmas estão disponíveis no site da Faculdade (Aba Cursos – graduação – Ciências Contábeis) para apreciação.

## **16. APOIO AO DISCENTE**

A Faculdade Vértix Trirriense - Univértix acredita na educação como um elemento essencial de desenvolvimento e transformação humana e social. Desde o seu surgimento, reafirma o compromisso de exercer sua função social dentro do contexto populacional a que serve – contexto esse, marcado por diversidades sociais, econômicas e culturais.

Os estudantes da Faculdade Vértix Trirriense - Univértix constituem um grupo altamente heterogêneo quando comparados em relação à formação no ensino fundamental e médio e às condições socioeconômicas. Outra característica observada é a altíssima migração dos estudantes de cidades circunvizinhas independente do curso escolhido. Estas características apontam para variadas necessidades, fazendo com que essa IES mobilize esforços para supri-las.

## **17. NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO (NAPE)**

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPE) é um setor de orientação individual cuja proposta é colaborar para o desenvolvimento e adaptação acadêmica, promovendo a integração no contexto universitário. Os atendimentos têm como objetivo identificar eventuais dificuldades ou problemáticas do aluno para, em seguida, orientá-lo (hábitos de estudo, carreira e aconselhamento profissional, encaminhamento para avaliação, entre outros). Pelo meio das ações do NAPE é possível acompanhar o desempenho acadêmico, a evasão escolar, índices de aproveitamento e de frequência às aulas e demais atividades dos discentes, identificando possíveis problemas no processo de aprendizagem, que podem abarcar aspectos cognitivos, afetivos, funcionais e sociais. O NAPE realiza também o atendimento de docentes e funcionários da IES e tem por missão proporcionar melhor qualidade de vida no trabalho para toda à comunidade acadêmica. A finalidade desses atendimentos é escutar a demanda, tentar ajudá-los em suas necessidades e encaminhá-los quando necessário.

A Faculdade Vértix Trirriense - Univértix está atenta à realidade dos acadêmicos e procura disponibilizar os mecanismos necessários para garantir que ingressem, permaneçam e concluam, com êxito, o seu curso superior. Para tanto, no atendimento aos discentes, a intenção da IES é de prestar assistência à sua realização como pessoa, e oferecer-lhes as condições básicas necessárias ao seu encaminhamento para a formação como profissional pleno.

## **18. ATENDIMENTO EDUCACIONAL A ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS**

A Faculdade Vértix Trirriense -Univértix considerando o disposto no Art. 207 da Constituição Brasileira, no Art. 53 da lei nº 9.394/96, de 20/12/1996, na Portaria do MEC nº 1.679, de 1/12/1999, no Decreto nº 3.298, de 20/12/1999, na Portaria do MEC nº 3.284, de 07/11/2003, no Decreto nº 5.296, de 2/12/2004, no Decreto nº 5.626, de 22/12/2005, na Política Nacional de Educação Especial na

perspectiva da Educação Inclusiva instituída pelo MEC/SEESP (2008), no Decreto nº 7.611, de 17/11/2011 e Lei 13.146/2015. Criou a RESOLUÇÃO Nº 001/2015 do Conselho de Ensino, de 03 de agosto de 2015 (Sede - Matipó) que “Dispõe sobre o atendimento educacional a estudantes com necessidades educacionais especiais na Faculdade Vértix Trirriense -Univértix”.

Para efeitos desta Resolução entende-se por estudantes com necessidade educacional especial aquele com:

- I – Deficiência nas áreas: auditiva, visual, física intelectual ou múltipla;
- II – Transtornos Globais do Desenvolvimento;
- III – Altas Habilidades/Superdotação.

A IES se responsabiliza em relação ao atendimento de estudantes com necessidades educacionais especiais, com o oferecimento de:

- I. Recursos didático-pedagógicos adequados;
- II. Acesso às dependências das unidades acadêmicas;
- III. Pessoal docente e técnico capacitado;
- IV. Serviços de apoio especializados;
- V. Oferta de capacitação que possa contribuir para o aperfeiçoamento do processo ensino-aprendizagem;
- VI. O estudante com necessidade educacional especial poderá solicitar previamente ao coordenador da unidade acadêmica:
- VII. Adaptação das atividades avaliativas;
- VIII. Tempo adicional de 01 (uma) hora a mais, para a realização das atividades avaliativas;
- IX. Adaptação de recursos físicos: eliminação de barreiras arquitetônicas e adequação de ambiente de comunicação;

- X. Apoio especializado necessário (tutor), intérprete de língua de sinais e leitor, conforme necessidade educacional especial comprovada por meio de laudo específico.

Ainda em atenção a acessibilidade aos discentes, a Faculdade Vértix Trirriense – UNIVÉRTIX, ao longo do curso proporciona a realização de atividades que visam à acessibilidade metodológica, tais como:

#### **a) Programa de Nivelamento**

Com o objetivo de recuperar as carências de formação dos ingressantes, a Faculdade Vértix Trirriense – Univértix oferece, ainda, aos seus discentes, os cursos de nivelamento. A cada início de semestre letivo, são oferecidos regularmente cursos de nivelamento, das disciplinas do ciclo básico que, comumente, apresentam-se deficientes na formação básica do aluno. Os cursos têm uma carga horária de 8 horas.

#### **b) Monitorias**

Paralelamente ao programa de nivelamento acontecem, as monitorias das disciplinas com maior demanda de apoio e acompanhamento, detectada pelos respectivos docentes.

Poderá candidatar-se à Monitoria o (a) aluno (a) que preencher os seguintes requisitos:

Encontrar-se regularmente matriculado no Curso de Graduação da Faculdade Vértix Trirriense - Univértix;

- I. Não estar cursando o 1º período do curso;
- II. Apresentar média mínima de 75% de aproveitamento no somatório das disciplinas;
- III. Apresentar média mínima de 75 pontos na disciplina específica da monitoria;
- IV. Ser pontual e assíduo (mínimo de 75% de frequência);

- V. Ter boa conduta acadêmica (não possuir qualquer tipo de advertência);
- VI. Possuir vocação para atividades docentes;
- VII. Interessar-se pela realização de pesquisa;
- VIII. Não possuir nenhuma dependência;
- IX. Estar adimplente junto à tesouraria, com recibo de nada consta.

São atribuições do monitor:

- I. O monitor no exercício de suas atribuições se comprometerá a cumprir uma carga horária de monitoria de 12 (doze) horas semanais no exercício de suas funções como monitor, com atividades voltadas à iniciação à docência (orientações aos alunos, montagem de aulas, aulas expositivas) as quais serão estabelecidas pelos professores da cadeira ou pelo coordenador de curso.
- II. O monitor no exercício de suas atribuições por solicitação do coordenador do curso, deverá se responsabilizar pelos laboratórios de aulas práticas. Dentre outras atribuições deverá contribuir para que os laboratórios estejam devidamente organizados; observando a condição dos equipamentos; reposição de materiais e auxiliando o professor no preparo das aulas práticas.
- III. O monitor no exercício de suas atribuições por solicitação do coordenador do curso, do professor (es) responsável (is) pela disciplina, pela coordenadora de extensão e pesquisa deverá auxiliar nas atividades de pesquisa e extensão da Instituição.
- IV. O monitor no exercício de suas atribuições deverá apresentar relatório semanal das atividades desenvolvidas como monitor.
- V. O monitor no exercício de suas atribuições poderá ser dispensado de suas atividades de monitor e substituído por outro candidato classificado, obedecendo à ordem de classificação, por vontade

própria ou pelo fato de ter deixado de cumprir qualquer uma de suas atribuições.

- VI. Ao término do exercício da monitoria, após apresentação do relatório das atividades desenvolvidas, todos os monitores obterão o correspondente certificado, que é considerado título, além da atribuição de horas complementares proporcionais.
- VII. O monitor durante o exercício de suas atribuições receberá um pró-labore de R \$250,00 (duzentos e cinquenta reais mensais).
- VIII. O candidato, após efetuar sua inscrição no processo seletivo de monitoria, fica sujeito à concordância de todas as normas referentes ao mesmo.

## **19. ATIVIDADE DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

As atividades científicas visam aprimorar a formação reflexiva, pautadas no senso crítico para contribuir não só com a formação do aluno, mas também com a sociedade, comunidade e classe profissional. Sendo assim a Faculdade Vértix Trirriense - Univértix vem se empenhando na realização de uma gestão participativa, ensino de qualidade e investimento em iniciativas de extensão e pesquisa com recursos próprios através do Fórum Acadêmico FAVE de forma anual, proporcionando que acadêmicos e docentes divulgue, apresentem e publiquem suas pesquisas.

## **20. FORMA DE ACESSO AO CURSO**

A admissão de estudantes aos cursos de graduação da IES ocorre por uma das seguintes modalidades: processo seletivo (vestibular ou PROUNI); mudança de curso; transferência; porte de diploma de curso superior; e rematrícula (conforme artigo 64 do Regimento Interno).

O processo seletivo à graduação tem por objetivo classificar os candidatos, no limite das vagas autorizadas para cada curso. Ele abrange os conhecimentos comuns às diversas formas de educação do ensino médio sem ultrapassar esse nível de complexidade para avaliar a formação recebida pelos candidatos e sua aptidão intelectual para estudos superiores, e atende o disposto na legislação pertinente.

Os resultados obtidos em processo seletivo são válidos apenas para o semestre letivo imediatamente subsequente. O edital de regulamentação do processo é publicado incluindo, além das normas regimentais que o regulam, os critérios de avaliação do nível de desempenho dos candidatos, os programas exigidos nas provas e o número de vagas oferecido, conforme pode ser constatado no site da IES.

Mesmo sendo previsto regimentalmente que o processo seletivo pode ser realizado semestral ou anualmente, subordinando-se aos limites de vagas autorizadas para cada curso, a IES tem tido como norma o ingresso anual em seus cursos.

O processo seletivo é realizado em etapa única, constituída por duas provas uma redação e uma prova que inclui conteúdos de formação geral do ensino médio. A prova de Redação, com valor de 40 (quarenta) pontos, tem como objetivo verificar se o candidato tem habilidade de expressar-se com clareza, correção e adequada organização de ideias, de argumentar e defender seu ponto de vista, atentando para a coesão e a coerência textuais.

O estudante pode requerer mudança de curso dentro da própria instituição, utilizando para isso formulário próprio, dirigido ao presidente do Conselho de Ensino, a qual é concedida apenas uma vez e só pode ser efetivada antes que se completem 25% (vinte e cinco por cento) das aulas previstas para o período, sendo facultativo o aproveitamento de disciplinas comuns aos currículos dos dois cursos.

A transferência de alunos de outras instituições para a instituição será concedida, desde que sejam disponibilizadas vagas e que os cursos sejam de áreas afins, em conformidade com a legislação pertinente. O interessado deverá solicitar a transferência junto à Secretaria Acadêmica da IES, instruindo o pedido com Histórico Escolar original (ou cópia autenticada), constando vínculo com a instituição de origem referente ao semestre letivo do pleito da transferência, bem como os Planos de Ensino originais das disciplinas cursadas. Feito o requerimento, o Coordenador de Curso efetuará a análise da documentação apresentada, observando os aspectos de integralização e de equivalência das disciplinas realizadas na instituição de origem e emitirá parecer assinado sobre a situação do requerente. Após parecer da Coordenação, a transferência será dada pelo Conselho de Ensino, tendo todo um procedimento e regulamentação interna atendidos por meio da Resolução própria do Conselho de Ensino.

Já o diploma de curso superior dá ao portador a possibilidade de requerer sua admissão em qualquer curso da faculdade, desde que haja vagas remanescentes para o mesmo. O requerimento é dirigido ao Presidente do Conselho de Ensino, que se pronunciará sobre o pedido, após parecer do Coordenador do curso pretendido.

A rematrícula em curso do qual o estudante tenha sido desligado, automaticamente, por falta de renovação de matrícula, pode ser aceita respeitado o prazo máximo para integralização curricular. Ao Conselho de Ensino cabe apreciar o pedido de rematrícula e deliberar sobre o aproveitamento de disciplinas já cursadas, nos termos das normas vigentes.

No caso de alunos oriundos do Programa Universidade para Todos, o PROUNI, a classificação dos candidatos é feita por critérios definidos pelo próprio Ministério da Educação.

## **20.1. PROGRAMA DE BOLSAS DE ESTUDOS INSTITUCIONAIS**



A Faculdade Vértix Trirriense - Univértix na intenção de promover o acesso da parcela economicamente menos favorecida da população ao ensino superior, mantém convênio com os programas governamentais de concessão de auxílio financeiro, disponibilizando, diversos programas de Bolsas de Estudo, como: I. Programa Universidade para todos (PROUNI); II. Financiamento Estudantil (FIES); III. Programa de Convênio com Prefeituras com Bolsas de Estudo Parciais; IV. Programa de Incentivos aos Diplomados; V. Programa de Bolsas para os melhores alunos Egressos na Pós-Graduação; VI. Programa Educa mais Brasil; VII. Credivértix; VIII. Monitorias.

A Faculdade beneficia com algum tipo de desconto em torno de 50% (cinquenta por cento) de seus alunos. Diante desse dado, podemos afirmar que a Instituição, ciente das peculiaridades individuais e do conjunto do seu corpo discente, mobiliza-se em prol do desenvolvimento educacional e social dos acadêmicos.

## **20.2. ACOMPANHAMENTO DO EGRESSO**

As principais atividades desenvolvidas pela Faculdade Vértix Trirriense - Univértix, em relação ao acompanhamento de egressos são:

- I. Manter registros atualizados dos egressos;
- II. Promover o intercâmbio entre alunos e ex-alunos através de eventos acadêmicos propostos pelos cursos e instituições;
- III. Conhecer a opinião dos formandos sobre a formação recebida, através da CPA – Comissão Própria de Avaliação;
- IV. Estimular a participação dos egressos nos cursos de pós-graduação.

A Faculdade Vértix Trirriense -Univértix observando a necessidade de acompanhamento de seus egressos disponibiliza um formulário para cadastro dos seus alunos formados pela Instituição. O formulário pode ser acessado

através do Link <https://goo.gl/3muULq> disponível no site da Faculdade (www.univertix.net) na área acadêmica. A partir do cadastro, o aluno fará parte do Programa de Acompanhamento de Egresso – PAE, que objetiva realizar a troca de informações e a integração da Instituição com os ex-alunos e conseqüentemente com a sociedade.

## **21. GESTÃO DO CURSO E OS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA**

A autoavaliação tem como objetivo identificar as potencialidades e fragilidades da Instituição e cumprir com seus objetivos uma vez que nos permite identificar os pontos fortes, as deficiências e as eventuais causas dos problemas, o que possibilita ações específicas para manter os procedimentos satisfatórios e a corrigir os equívocos. Buscamos com a autoavaliação o aumento da consciência pedagógica do corpo docente e técnico administrativo, além de fortalecer a vinculação da Instituição com a sociedade.

Conduzida pela Comissão Própria de Avaliação - CPA, a autoavaliação Institucional da Faculdade Vértix Trirriense - Univértix é pautada, ao longo de todo o processo avaliativo, pela busca constante do desenvolvimento e participação de toda a comunidade acadêmica, desde a elaboração do projeto, até a elaboração e discussão dos relatórios finais.

A metodologia utilizada no processo avaliativo contempla os seguintes procedimentos:

- I. Reuniões na Faculdade Vértix Trirriense - Univértix com a comunidade acadêmica para discutir ideias, a fim de nortear o projeto de avaliação;
- II. Criação dos instrumentos de avaliação;
- III. Elaboração da proposta definitiva do Projeto de Avaliação Institucional;
- IV. Preparação dos instrumentos de avaliação e elaboração dos questionários;

V. Aplicação dos questionários de avaliação através do *software LimeSurvey* Versão 1.71, ao qual os alunos têm acesso através do seu loguin pelo Webgiz;

VI. Geração das tabelas para compilação dos resultados no mesmo *software* considerando como total de respostas em cada questão o número de alunos que respondeu a mesma;

VII. Elaboração dos mecanismos de divulgação das informações;

VIII. Análise de forma crítica da avaliação, a fim de identificar conquistas e dificuldades;

IX. Planejamento e implantação das ações necessárias para manter as conquistas e corrigir as dificuldades identificadas;

X. Conclusão da redação do relatório de Avaliação Institucional.

XI. Divulgação dos resultados para a comunidade.

Destarte, após concluir o relatório semestral da autoavaliação institucional que contempla as dimensões apresentadas pelo SINAES, a CPA o apresenta à comunidade acadêmica e promove ampla divulgação a todos os segmentos desta Instituição, como corpo docente, discente e técnico-administrativo, para apreciação e conhecimento. A partir disso, é analisado cada ponto avaliado e realizado um planejamento para implantar correções das eventuais falhas e melhorias no processo de desenvolvimento. A CPA da Faculdade Vértix Trirriense - Univértix e as ações definidas pelos apontamentos dos resultados da mesma se orientam nas diretrizes inseridas no Projeto de Desenvolvimento Institucional – PDI da IES, na legislação e normas vigentes e, essencialmente, na melhoria da qualidade da educação superior.

Dessa forma, são apontadas as ações que foram necessárias para melhorar ainda mais as potencialidades da Instituição e corrigir os aspectos insatisfatórios ou suas fragilidades refletidas nos resultados das avaliações. Deve-se considerar ainda que o número de alunos vem se multiplicando na

Instituição e as ações são voltadas também para atender uma demanda cada vez maior.

Abaixo listamos algumas das melhorias implantadas pela CPA:

I. Acesso ao coordenador do curso: ampliação dos horários de atendimento e divulgação dos horários de atendimento dos coordenadores para docentes e discentes;

II. Climatização das salas: instalação de equipamentos de refrigeração de ar nas salas. Atualmente todas as salas possuem ar-condicionado e/ou ventiladores;

III. Recursos audiovisuais: instalação de televisores de 50 polegadas ou data show em todas as salas;

IV. Estado de conservação e disponibilidade dos bebedouros: manutenção dos bebedouros bimestralmente e campanha para orientação acadêmica;

V. Disponibilidade de serviços de xérox: ampliação do número de máquinas e contratação de um segundo funcionário para o setor de cópias;

VI. Atendimento na Secretaria Acadêmica: triagem dos atendimentos no balcão da recepção e atendente específico da secretaria no balcão externo;

VII. Atendimento na Tesouraria: ampliação do número de funcionárias para atendimento, que passou a ser diurno e noturno;

VIII. Políticas de ensino: capacitação permanente dos docentes através de reuniões, encontros e cursos;

IX. Ampliação do número de laboratórios de Informática com aumento no número e disponibilidade de equipamentos nos mesmos, contemplando a manutenção dos equipamentos e revisões periódicas;

X. Ampliação do horário de funcionamento do Laboratório de Informática: ampliação do horário de funcionamento e permanência de estagiário acompanhando alunos em todo o horário de funcionamento;

XI. Aumento do número de equipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios de aulas práticas com investimento na aquisição de novos equipamentos e materiais necessários;

XII. Melhora nos benefícios oferecidos aos docentes e funcionários, como: plano de saúde e seguro de vida;

XIII. Manutenção de diálogo franco e contínuo com o coordenador, professores e pessoal de secretaria, sobre a necessidade de aprimoramento constante dos serviços prestados;

XIV. Divulgação ampla das notícias e políticas da IES e do curso através do site institucional, *facebook*, *instagram*, entre outros;

XV. Participação dos alunos na escolha dos palestrantes dos eventos científicos;

XVI. Adequada normatização e funcionamento do estágio curricular supervisionado;

XVII. Instalação de computadores na biblioteca;

As ações citadas acima nem sempre foram consequência de uma fragilidade apontada nos resultados das avaliações, mas sim uma medida de melhoria contínua para o processo de desenvolvimento Institucional.

## **22. TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM**

A Faculdade Vértix Trirriense - Univértix conta com um sistema de gerenciamento das atividades docentes e discentes denominado WebGiz, um *software* fundamentado na ferramenta *Joomla!* que utiliza o banco de dados MySQL e pode ser executado no servidor *Web Apache* ou IIS.

O sistema WebGiz é uma ferramenta que permite a integração do trabalho dos professores e da secretaria acadêmica por meio da internet. O professor tem a seu dispor a qualquer hora e local, desde que tenha acesso à internet, uma

ferramenta que permite realizar o trabalho de registro de notas, faltas, aulas, *upload* de arquivos, conteúdo programático de suas disciplinas e datas das avaliações. Após o lançamento dos dados pelo professor, os resultados podem ser imediatamente apurados pela secretaria acadêmica e pelos alunos da Instituição através do link:<http://webgiz.univertix.net:8182/webgiz/> ou pelo aplicativo “Extraclasse”.Possibilitando também a geração dos boletos das mensalidades.

A Faculdade Vértix Trirriense -Univértix possui um site ([www.univertix.net](http://www.univertix.net)) de fácil navegação com informações acadêmicas, sobre a Instituição, os cursos oferecidos, direção acadêmica, coordenações de cursos e notícias relevantes à comunidade acadêmica. Além de permitir o contato via e-mail, das pessoas que acessarem o site, com os coordenadores dos cursos e todos os professores desta Instituição.

A biblioteca “Maria Helena Sleutjes” é toda informatizada e a consulta virtual ao acervo pode ser realizada através do portal do aluno (Webgiz) no link <http://webgiz.univertix.net:8182/webgiz/>. O espaço tem uma área de 250 m<sup>2</sup>, com capacidade para 80 usuários, organizado conforme os padrões internacionais e normas técnicas exigidas para seu eficiente funcionamento, permitindo fácil localização de títulos dentre os mais de **4200 exemplares** contidos no seu acervo.

Foi adquirido pela instituição o acervo da Biblioteca Virtual, ampliando sobremaneira a diversidade e a quantidade de exemplares disponíveis aos alunos e professores.

A biblioteca possui um conjunto de 8 mesas próprias para computadores contendo 04 Microcomputadores: Intel® Pentium® 4 (3,06 GHz), Windows® XP Versão 2002 Servic Pack 3, Monitor LG 17 pol. Microsoft® Office Home and Student 2013<br>(Word, Excel, PowerPoint e OneNote), Disco Rígido 80GB, Memória 1,49GB, Dual Channel DDR1, (1x1Gb),(1x0,512Gb) Teclado com entrada USB, em Português, Mouse laser, Gravador de DVD+/- RW 16x, Placa

de Rede Integrada 10/100, interligados em rede interna (intranet) e em rede externa (internet), via *wireless*, com acesso via link próprio e sistema Windows xp. Das 8 (oito) mesas para computadores, 4 (quatro) estão dispostas para uso de notebook. E para atender a acessibilidade a biblioteca conta com teclados braille e programa tradutor para deficiente visual. A biblioteca conta com 4 meses que atende aos portadores de obesidade e grávidas no momento oportuno.

A Faculdade mantém também 2 (dois) Laboratórios de Informática (computação).

O Laboratório de Informática I mede 51,90 m<sup>2</sup>, mobiliado com um conjunto de 16 mesas próprias para computadores, possui ainda a mesa do professor com quadro branco, e recursos audiovisuais, datashow e ar condicionado. Contêm 27 Microcomputadores: 2ª Geração do Processador Intel® Core™ i3-4150 (3.5GHz.), Windows® 7 Professional 64-Bit, Monitor Dell E1914H de 18,5 pol. – Widescreen, Microsoft® Office Home and Student 2013 (Word, Excel, PowerPoint e OneNote), Disco Rígido 500GB, SATA (7200 RPM), Dell Vostro, Memória 4GB, Dual Channel DDR3, 1333MHz (2x2Gb), Teclado Dell com entrada USB, em Português, Mouse laser, Gravador de DVD+/- RW 16x, Placa de Rede Integrada 10/100/1000, Leitor de Cartões 8 em 1; interligados em rede interna (intranet) e em rede externa (internet), via *wireless*, com acesso via link próprio e sistema Windows 7. O laboratório conta com teclado e tradutor braille para deficientes visuais. E possibilidade de adaptar o aluno que necessitar de atendimento especial.

Em especial no laboratório I para os acadêmicos de Ciências Contábeis, conta-se com o programa DOMÍNIO SISTEMA da Thomson Reuters, instalado de em cada máquina, bem como na do professor, permitindo que os alunos façam simulações da prática através de empresa modelo a prática dos departamentos fiscal; contábil e DP.

O Laboratório de Informática II é de última geração com 51,90 m<sup>2</sup>, mobiliado com um conjunto de 20 mesas próprias para computadores, possui ainda a mesa do professor com quadro branco e recursos audiovisuais (projeto multimídia) e ar condicionado. Este laboratório contém 20 Microcomputadores: 2ª Geração do Processador Intel® Core™ i3-2120 (3.3GHz, 4 Threads, 3Mb Cache), Windows® 7 Professional 64-Bit, Monitor Dell E1912H de 18,5 pol. – Widescreen, Microsoft® Office Home and Student 2010 (Word, Excel, PowerPoint e OneNote), Disco Rígido 500GB, SATA (7200 RPM), Dell Vostro 260, Memória 4GB, Dual Channel DDR3, 1333MHz (2x2Gb), Teclado Dell com entrada USB, em Português, Mouse laser, Placa de vídeo Nvidia GeForce GT620 1GB, 64-bits, Gravador de DVD+/- RW 16x, Placa de Rede Integrada 10/100/1000, Leitor de Cartões 8 em 1. Todos cabeados numa rede de internet local.

Os laboratórios são utilizados como recurso didático-pedagógico pela maioria das disciplinas do curso e fornecem aos discentes e docentes um local para pesquisa e desenvolvimento de trabalhos acadêmicos.

Em todos os ambientes da Faculdade, os acadêmicos possuem acesso livre a rede wi-fi para computadores e dispositivos portáteis individuais.

Todas as salas de aula contam com um projetor multimídia (data show), permitindo que os professores utilizem recursos audiovisuais em suas atividades acadêmicas.

### **23. PROCEDIMENTOS DE ACOMPANHAMENTO E DE AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

A prática da avaliação do processo ensino-aprendizagem está intrinsecamente relacionada à uma concepção de educação e à missão a que se propõe realizar uma instituição de ensino. Para a Faculdade Vértix Trirriense – Univértix, a avaliação do processo ensino-aprendizagem assume os seguintes pressupostos e princípios:



- É um processo contínuo e sistemático. A avaliação não tem um fim em si mesma, é um meio, um recurso para acompanhar o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem, por isso não pode ser esporádica ou improvisada. Deve ser constante e planejada, ocorrendo normalmente ao longo de todo o processo, para reorientá-lo e aperfeiçoá-lo.
- É funcional: Ela funciona em estreita relação com as competências, habilidades e objetivos instrucionais definidos, pois é o alcance desses itens que a avaliação deve buscar.
- É orientadora: Ela indica os avanços e dificuldades do aluno, ajudando-o a progredir na aprendizagem, orientando-o no sentido de atingir os objetivos propostos.
- É integral: pois deve considerar o aluno como um ser total e integrado, analisando e julgando todas as dimensões do comportamento: os elementos cognitivos, afetivos e psicomotor.

A Faculdade Vértix Trirriense - Univértix acredita na avaliação como um instrumento didático-pedagógico que atua para a melhoria da aprendizagem do aluno e a qualidade do ensino, principalmente quando seu resultado é usado para a reflexão de todos os atores envolvidos no processo. Portanto, ela é um dos aspectos integrantes do processo de ensino e aprendizagem.

A Instituição percebe a avaliação como um instrumento regulador da maior ou menor necessidade de investimento para que resultados efetivos sejam alcançados. Ela é vista como o ato de diagnosticar os resultados de uma ação, avaliando a necessidade ou não de intervenção, seja na manutenção dos resultados já obtidos, seja no aperfeiçoamento da ação, objetivando produzir tais resultados mais satisfatórios.

Para constatar o que está sendo aprendido, o coordenador de curso orienta seus professores a coletar informações de forma contínua e com diversos procedimentos metodológicos, julgando o grau de aprendizagem, seja em relação ao todo (o grupo), seja em relação a um determinado aluno em particular.

A avaliação do ensino e aprendizagem deve ser feita globalmente, visando, periodicamente, uma análise e reflexão sobre o sucesso alcançado em função dos objetivos previstos e revê-los de acordo com os resultados apresentados. A avaliação envolve o planejamento e o desenvolvimento do processo de ensino nas unidades de estudo. O processo avaliativo do rendimento acadêmico do curso de Ciências Contábeis é regido pelas disposições gerais fixadas pelo Regimento Interno da Faculdade Vértix Trirriense – Univértix.

No entanto, por mais qualitativo que se queira o processo avaliativo, seu resultado final deve ser expresso de forma quantitativa. Neste sentido, o Regimento da Faculdade Vértix Trirriense - Univértix, em seus arts. 107 a 113 regulamenta o processo de expressão quantitativa da verificação do rendimento acadêmico do processo de ensino e de aprendizagem, transcrito parcialmente abaixo.

*Art. 107. A avaliação do rendimento acadêmico, em cada disciplina, é procedida mediante a realização de provas, seminários, trabalhos de campo, entrevistas, testes e trabalhos escritos exigidos pelo seu professor, aos quais se atribuem notas, representadas por números inteiros.*

*§ 1º A nota final na disciplina é representada por um número inteiro, compreendido entre 0 (zero) e 100 (cem).*

*§ 2º O valor máximo 100 (cem) para a nota da disciplina será distribuído em no mínimo 2 (duas) etapas.*

*§ 3º Para cada disciplina há, obrigatoriamente, um mínimo de 2 (duas) avaliações para a primeira e segunda etapa, cada qual com um valor máximo de 50% (cinquenta por cento) da nota da etapa, ficando a critério do docente responsável a adoção de um número maior de avaliações, de acordo com as especificidades da disciplina.*

*§ 4º Fica assegurada ao aluno a informação do resultado e vistas de cada prova escrita, antes da realização da seguinte.*

Existe ainda a Avaliação Multidisciplinar na segunda etapa de cada semestre. Trata-se de uma prova que reúne 60 (sessenta) questões de todas as disciplinas, que o aluno está cursando no período com valor de 30 pontos na etapa. Inicialmente as questões são elaboradas por disciplina, mas estamos caminhando ao longo do curso para a formulação conjunta das questões que passarão a englobar diversas áreas e permitirão ao acadêmico a possibilidade de contextualizar e unificar os conteúdos aprendidos de forma fragmentada. Além disso, a referida avaliação objetiva fornecer uma preparação para o ENADE e para provas de concursos ou dos Conselhos Profissionais.

Ainda, para a aprovação na unidade de ensino o aluno deverá atender às exigências de frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), obtendo, no conjunto das avaliações ao longo do semestre letivo, nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos, sendo obrigatória sua presença às atividades acadêmicas para o cumprimento do plano curricular. Ao encerrar o semestre letivo, o aluno com nota igual ou superior a 20 (vinte) e inferior a 60 (sessenta) numa unidade de ensino, tem direito a um exame final com valor 100 (cem).

É considerado aprovado na unidade de ensino, após o exame final, o estudante que obtiver nota do exame final igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos.

É considerado reprovado na disciplina o aluno que no conjunto das avaliações, ao longo do semestre letivo, obtiver nota inferior a 20 (vinte). Também é considerado reprovado o aluno que, após a realização do exame final, obtiver nota inferior a 50 (cinquenta).

Em qualquer caso, a aprovação na unidade de ensino exige do aluno comparecer a no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) das aulas ministradas.

## **24. NÚMERO DE VAGAS**

O Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértix Trirriense -Univértix foi autorizado pela Portaria MEC nº 1029 de 29/09/2017 (DOU de xxxxxx), tendo suas atividades iniciadas no primeiro semestre 2018. O curso recebeu a visita in

loco do MEC no dia 31/07/2017 e 01/09/2017. Foram autorizadas 120 (cento e vinte vagas) anuais, sendo estas oferecidas no período noturno. Como pode ser constatado através da Portaria N° 1029 (ANEXO).

O número de vagas proposto pela Faculdade Vértix Trirriense -Univértix corresponde plenamente à dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura da IES, em relação aos 8 (Oito) períodos de duração do curso, conforme poderá ser verificado na oportunidade da avaliação “in loco” das condições de oferta do curso.

## **25. CORPO DOCENTE E TUTORIAL**

O Corpo Docente de uma Instituição de Ensino Superior constitui-se nos elementos humanos imprescindíveis nos processos de ensino e de aprendizagem, como atores internos da Instituição que devem ter motivação grupal visando o aperfeiçoamento da cidadania consciente.

O profissional que faz a opção pela docência na Faculdade Vértix Trirriense – Univértix tem que demonstrar competência e aptidão para o fazer didático-pedagógico e atuar em conformidade com o Projeto Pedagógico de seu Curso, cumprindo todos os objetivos ali enunciados, e o Regimento Interno da Instituição, quanto aos seus direitos, deveres e competências.

Tais profissionais são contratados por meio de processo seletivo, que avalia a formação do profissional e o perfil didático-pedagógico, o que garante maior transparência ao processo de recrutamento, possibilitando o acesso aos quadros docentes da Instituição de profissionais qualificados e com perfil na área docente.

Além disso, esse profissional, no desenvolvimento de suas atividades educacionais, deve proporcionar aos seus alunos, oportunidade de participação em programas de melhoria das condições de vida da comunidade, assegurar meios para a realização de programas culturais, artísticos, cívicos e científicos,

visando a formação cívica, considerada aspecto indispensável para a criação de uma consciência de direitos e deveres do cidadão e do profissional.

Existe na Faculdade Vértix Trirriense - Univértix uma atenção geral para com elementos humanos que compõe o corpo técnico da Instituição e o corpo docente recebe uma dedicação especial por parte da Direção Acadêmica, dadas as necessidades e exigências de uma qualificação programática em níveis de especialização *stricto sensu*.

## **26. ATUAÇÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE**

Conforme resolução do CONAES nº 1 de 17 de junho de 2010 e respectivo parecer nº 4 de 17 de junho de 2010, o Núcleo Docente Estruturante – NDE de um curso de graduação constitui-se de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso - PPC. Na Faculdade Vértix Trirriense - Univértix as atividades do NDE do curso de Bacharelado em Ciências Contábeis tiveram início dia 02 de abril de 2018.

O Núcleo Docente Estruturante do curso de Ciências Contábeis é composto por membros do corpo docente do curso, principalmente pelos que exercem liderança acadêmica, percebida na produção de conhecimento na área, no desenvolvimento do ensino, e em outras dimensões entendidas como importantes pela Instituição, e com atuação sobre o desenvolvimento do PPC.

Atendendo aos critérios de constituição, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis da Faculdade Vértix Trirriense – Univértix é constituído pela coordenadora do curso, como presidente, e parte do corpo docente, representando aqueles diretamente envolvidos na implementação do Projeto Pedagógico do Curso. A indicação e aprovação dos representantes docentes sempre ocorre na Reunião do Colegiado de Curso.

O Núcleo tem como base para suas atividades um estatuto que regulamenta a atuação do NDE junto à Instituição. Assim, são estabelecidas as seguintes atribuições ao núcleo: atualizar periodicamente o Projeto Pedagógico do Curso, definindo sua concepção e fundamentos, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Ciências Contábeis; estabelecer o perfil profissional do egresso do curso; conduzir os trabalhos de reestruturação curricular, para aprovação no Colegiado de Curso, sempre que necessário; supervisionar as formas de avaliação e acompanhamento do curso, de acordo com aquelas definidas pelo Regimento da Faculdade Vértix Trirriense - Univértix; analisar e avaliar os Planos de Ensino dos componentes curriculares; promover a integração horizontal e vertical do curso, respeitando os eixos estabelecidos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino e o Projeto Pedagógico do Curso; indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso.

As propostas de atuação do NDE do curso de Bacharelado em Ciências Contábeis da Faculdade Vértix Trirriense - Univértix vêm sendo cumpridas, isso pode ser constatado através das atas de reuniões realizadas ao longo dos semestres pelos integrantes do núcleo, atuando na implementação e desenvolvimento do PPC, tendo como meta fazer com que o curso seja apto para atender as demandas acadêmicas e sociais.

O curso de Ciências Contábeis tem percebido o NDE como um elemento integrador que tem otimizado consideravelmente o funcionamento do curso, notadamente no sentido de favorecer tomadas de decisões justas e conscientes, tanto para os docentes, os discentes e até mesmo para a comunidade.

A atuação do NDE do curso de Ciências Contábeis busca qualidade considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: concepção, acompanhamento, consolidação e avaliação do PPC.

## 26.1. COMPOSIÇÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE

O Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, da Faculdade Vértix Trirriense – Univértix é formado por 6 (seis) docentes do curso, conforme relação:

**1. Profa. Cristiabel Helena da Silva Villela** (Especialista, regime de trabalho: integral, Coordenador do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis);

**2. Prof. Frederico Pereira da Silva** (Doutor, regime de trabalho: integral, Coordenador do Curso de Bacharelado em Direito);

**3. Profa. Francine Pereira Fontainha de Carvalho** (Doutora, regime de tempo integral);

**4. Profa. Elis Verônica Fontaine dos Reis** (Especialista, regime de trabalho de tempo integral);

**5. Prof. Abuaré de Almeida Machado Júnior** (Mestre, regime de trabalho de tempo integral).

Assim, 100% dos docentes membros do NDE são professores do curso de bacharelado em Ciências Contábeis da Faculdade Vértix Trirriense - Univértix possuem titulação obtida em programas de pós-graduação *stricto-sensu* e seus membros atuam em regime de tempo integral. Sendo que todos os membros participam de forma excelente na consolidação do curso.

### 26.1.2. TITULAÇÃO E FORMAÇÃO ACADÊMICA DO NDE

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) é formado pela Coordenadora do Curso e por mais 5 (cinco) docentes do curso, conforme relação:

- 1) **Profa. Cristiabel Helena da Silva Villela** (Especialista, regime de trabalho: integral, Coordenadora do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis); Graduação em Ciências Contábeis (UNIPAC, 2000); Bacharelado em Direito pelo Instituto Ensinar Brasil (Doctum, 2017). Especialização em Planejamento Tributário, Auditoria, Gestão e Docência Superior pela UTP (Universidade Tuiuti do Paraná); MBA em Conformidade Fiscal – Compliance e Governança Tributária - Fundação Educandário Santarritense - FAI- Centro de Ensino Superior em Gestão, Tecnologia e Educação – BLUETX. Atuante na área contábil e afins desde 2001, atualmente Ceo Conta Certa Apoio à Gestão Empresarial, trabalha com consultoria empresarial, auditoria e perícia contábil como assistente e perita de confiança da 8ª Varal Cível de Juiz de Fora. Docente dos cursos de Ciências Contábeis; Administração e Direito.
- 2) **Prof. Frederico Pereira da Silva** (Doutor, regime de trabalho de tempo integral). Possui graduação em Direito pela Universidade Católica de Petrópolis (UCP). Especialização em Docência do Ensino Superior pela Faculdade Univértix. Especialização em Direitos Humanos pela Faculdade São Luís. Especialização em Direito Civil e Processo Civil pela Faculdade de Estudos Administrativos de Minas Gerais (FEAD). Especialização em Direito Constitucional pela Universidade Estácio de Sá (UNESA). Doutorado em Ciências Jurídicas e Sociais pela Universidad del Museo Social Argentino (UMSA). Atualmente exerce a advocacia e a docência no ensino superior. É representante jurídico da Fundação Getúlio Vargas (FGV), nos Exames Unificados da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB), Seccional RJ. Coordenador na Fundação Cesgranrio - INEP nos eventos ENCCEJA, ENEM e ENADE. Atuou como tutor



presencial na Universidade Federal Fluminense, vinculado ao Departamento de Segurança Pública. Atualmente exerce a função de Coordenador Geral da Faculdade Univértix Três Rios/RJ, Coordenador Acadêmico do Curso de Direito na mesma instituição e docente dos cursos de Direito, Administração de Empresas, Ciências Contábeis, Enfermagem, Engenharia Civil e Engenharia Mecânica. Tem experiência na docência do ensino superior, nas áreas: direito público e privado, segurança pública e social e ciências sociais aplicadas.

- 3) Profa. Francine Pereira Fontainha de Carvalho** (Doutora, regime de tempo parcial). Doutora em Ciências da Literatura pela UFRJ. Pós-Doutorado Investigação Científica e Docência Superior pela IUNIR, Argentina. Mestrado em Letras: Estudos Literários, pela Universidade Federal de Juiz de Fora. Possui especialização em Educação Especial, com ênfase em Deficiência Mental, pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (Unirio/Cead). Possui especialização em Libras pela Universidade Barão de Mauá. Possui graduação em Letras pela Universidade Federal de Juiz de Fora (2005). 25 anos de serviço Docente no segundo segmento do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Integrante do NAPES – Núcleo de Apoio Pedagógico Especializado. Secretária Municipal de Educação do município de Paraíba do Sul de 2013 a 2016. Coordenadora do NAPES Três Rios – município de Areal, Sapucaia, Levy Gasparian e Três Rios. Docente na Faculdade Vértix Trirriense nos cursos de Ciências Contábeis, Administração de Empresas, Farmácia, Enfermagem e Engenharia Mecânica desde 2016 e e 8 anos na educação superior.
- 4) Profa. Elis Verônica Fontaine dos Reis** (Especialista, regime de trabalho de tempo integral). Graduada em Ciências Contábeis pela Faculdade de Ciências Humanas Padre Humberto em Itaperuna/RJ. Pós-Graduação em Gestão Pública Municipal pela Escola de Contas e Gestão do Tribunal de Contas do Estado do Rio de Janeiro. Especialização em

Docência do Ensino Superior pela Faculdade Univértix. Atuante na área de contabilidade pública como: Controladora Interna da Câmara Municipal de Areal/RJ, Secretária de Fazenda e Planejamento de Areal/RJ, Controladora Geral do Município Areal/RJ. Atuou como consultoria à Câmara Municipal de Comendador Levy Gasparian e à Controladoria Interna de Sapucaia/RJ. Atua como contadora autônoma na Contabilidade Eleitoral.

- 5) Prof. Abuaré de Almeida Machado Júnior** (Mestre, regime de trabalho de tempo integral. Graduado em Ciências Contábeis pela Universidade Presidente Antônio Carlos – UNIPAC. Mestrado em Sistema de Gestão pela Universidade Federal Fluminense/UFF- Niterói/RJ. Especialização em Docência para a Educação Profissional. SENAC/MG. Especialização em MBA – Organizações e Estratégia, Universidade Federal Fluminense de Niterói/RJ.

\* Maiores informações poderão ser obtidas na Plataforma Lattes do CNPq.

## **27. ATUAÇÃO DO(A) COORDENADOR(A)**

A professora Cristiabel Helena da Silva Villela, Coordenadora do Curso de Ciências Contábeis, é Contadora graduada pela Universidade Presidente Antônio Carlos (UNIPAC). Graduada em Direito pelo Instituto Ensinar Brasil (Doctum). MBA em Compliance Fiscal – Compliance e Governança Tributária - Fundação Educandário Santarritense - FAI- Centro de Ensino Superior em Gestão, Tecnologia e Educação – BLUETX. Atuante na área contábil e afins a 22 anos, atualmente Ceo Conta Certa Apoio à Gestão Empresarial, trabalha com consultoria empresarial com ênfase na contabilidade gerencial, controladoria, auditoria e perícia contábil. Sua experiência como docente superior é de 5 (cinco) anos.

A Coordenadora atua na área contábil e afins desde sua formação acadêmica, ou seja, a 22 anos. Já atuou como controller, responsável pelo departamento pessoal, auditoria em empresas privadas, contadora, perícia contábil, controladoria e consultoria financeira. Desde 2019 é CEO da Empresa Conta Certa Apoio à Gestão Empresarial focada na gestão empresarial, cujo projeto é transformar a contabilidade em protagonista nas organizações, ressaltando o verdadeiro papel do contador e o uso das tecnologias no processo nas rotinas repetitivas da área contábil.

A trajetória profissional no magistério superior como professora foi no ano de 2009, quando foi admitida como docente pela Fundação Educacional São José/Faculdade de Ciências Gerenciais de Santos Dumont/MG, ministrando aulas nas disciplinas de Laboratório Contábil I e II; disciplina de Contabilidade Geral.

Em 2019 foi admitida como professora da Faculdade Vértix Trirriense-Univértix para ministrar disciplinas nos cursos de Ciências Contábeis e Administração, em 2020 agregou o corpo docente do Curso de Direito. Sempre atuante na busca por projetos, palestras e seminários que incentivem a educação continuada, como fortalecimento do conhecimento enquanto patrimônio individual, busca pela valorização profissional, para o mercado contemporâneo e tecnológico. Foco na atualidade ferramental disponíveis no mercado aliadas à profissão contábil. Eventos focados em temas atuais e propícios para o despertar dos acadêmicos.

Recentemente, assumiu a **Coordenação do Curso de Ciências Contábeis**, um desafio contínuo, com visão de um processo de modernizador do curso, buscando estratégias para melhorar ainda mais a qualidade de ensino, tais como atualização da matriz curricular do curso e experiências de interdisciplinaridade para os acadêmicos.

A coordenadora do curso participa ativamente das atividades da Instituição, integrando e abraçando projetos que possam contribuir com uma formação cada vez melhor dos acadêmicos.

Com um perfil acolhedor a coordenadora disponibiliza total acesso à Coordenação do Curso no atendimento individual e coletivo, prioriza por um contato direto com os alunos nos mais diversos canais de comunicação. Ministra unidades de ensino no curso, o que permite e oportuniza, também, desenvolver um relacionamento contínuo com os alunos.

Apoiando-se no tripé: ensino, pesquisa e extensão, a Coordenação do Curso deseja ampliar o desenvolvimento da comunidade acadêmica e regional, através da realização de cursos de extensão, visitas técnicas, aulas práticas em um escritório modelo (projeto universidade x empresa), além de incentivar e apoiar os projetos de iniciação científica.

O contínuo planejamento, desenvolvimento e avaliação das atividades acadêmicas são tratados, nas reuniões do Conselho de Ensino e de Congregação, nas quais a Coordenação do Curso de Ciências Contábeis também é parte integrante.

### **27.1. DA GESTÃO DO CURSO E REGIME DE TRABALHO DO (A) COORDENADOR (A) DO CURSO**

A Coordenação exerce a gestão do curso, sendo de sua competência, o desempenho de funções como: gerenciar e manter padronizado o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) em conformidade com os princípios Institucionais; supervisionar as atividades dos professores do curso, buscando a maximização da qualidade do trabalho dos docentes; estimular atividades complementares e cursos de extensão; ser responsável pelos estágios supervisionados e extracurriculares realizados pelos discentes; estimular a participação dos alunos na avaliação Institucional; ser responsável pela inscrição de alunos regulares e irregulares no Enade; coordenar o processo de seleção de professores da área

profissional (específica do curso); acompanhar o estudo do processo de transferência de aluno, inclusive no que se refere à adaptação, aproveitamento de estudos e à dispensa de disciplinas, para deliberação superior, dentre outras.

Quanto ao regime de trabalho do coordenador do curso, a política da Faculdade Vértix Trirriense - Univértix, quanto aos Coordenadores de seus cursos de graduação, é de contratá-los em regime de tempo integral, de 40 horas semanais, das quais, pelo menos 30 horas são dedicadas ao cumprimento efetivo de todas suas atividades e atribuições, de administrar e conduzir o seu curso. Também como uma diretriz para os Coordenadores de curso da Instituição, recomendando que os mesmos devem ter contato direto com as turmas ingressantes, a coordenadora possui unidades de ensino com as turmas nos períodos iniciais.

O contínuo planejamento, desenvolvimento e avaliação das atividades acadêmicas são tratados, nas reuniões do Conselho de Ensino e de Congregação, nas quais a Coordenação do Curso Ciências Contábeis também é integrante.

## **27.2. RELAÇÃO DO COORDENADOR COM OS DOCENTES E DISCENTES:**

A relação com os docentes e discentes é avaliada por meio da autoavaliação institucional (CPA) e através da escuta qualificada de forma individual ou coletiva.

## **28. CORPO DOCENTE: TITULAÇÃO**

O Corpo Docente da Faculdade Vértix Trirriense- Univértix é contratado por meio de processo seletivo organizado pelo setor de Recursos Humanos em conjunto com a coordenação do curso. Os critérios adotados na seleção se referem à titulação, experiência didática e a aderência da área de formação à disciplina pleiteada.

Os candidatos selecionados são instruídos sobre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), para que os novos integrantes do corpo docente institucional possam saber, num processo de auto avaliação pessoal, se tem condições de cumprir todos os objetivos relativos ao curso enunciados nesses dois documentos, bem como atender aos compromissos, direitos e obrigações dos docentes em relação à Instituição.

Todos os professores do curso têm formação acadêmica em consonância com as unidades de estudo que ministram. Haja vista, que é necessário que o professor realize uma análise dos conteúdos dos componentes curriculares, abordando sua relevância para atuação profissional e acadêmica.

Além disso, a maioria atua ou já atuou na área profissional, o que contribui significativamente para a formação do aluno.

O corpo docente do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértix Trirriense- Univértix é formado por 16 (quatorze) professores. Destes, 4 (quatro) são especialistas, correspondentes a (25%), 8 (oito) Mestres (50%) e 4 (quatro) Doutores (12,5%) do total, todos possuem titulação obtida em programas de pós-graduação *stricto sensu*.

O índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) encontra-se assim calculado, de acordo com a nota técnica nº2/2018:

$$5 \times 4 + 3 \times 8 + 2 \times 4 = 3,25$$

Segue relação dos professores e respectivas titulações:

<b>Docente</b>	<b>Titulação</b>
Abuare de Almeida Machado Júnior	Mestre
Carina Couto Machado	Mestre
Cristiabel Helena da Silva Villela	Especialista

Danilo de Castro Lopes Oliveira	Mestre
Elis Verônica Fontaine dos Reis	Especialista
Fabiana Alves Mascarenhas	Doutor
Francine Pereira Fontainha de Carvalho	Doutor
Frederico Pereira da Silva	Doutor
Igor Correa Leal	Especialista
Gilberto dos Santos Carvalho	Mestre
Saulo de Tarso Ferreira Nascimento	Especialista
Renata Aparecida Fontes	Mestre
Rodrigo dos Anjos Azevedo	Mestre
Stela Tanure Leal de Vasconcelos	Doutor
Tiago Del Penho Mazzoni	Mestre
Vitor lotte Medeiros	Mestre

\* Outras informações poderão ser obtidas na Plataforma Lattes do CNPq

Conforme pode ser observado, os docentes do curso, estão em suficiência para atender as necessidades de funcionamento do curso e apresentam experiência profissional acadêmica e não acadêmica, para tanto a preocupação com todo o corpo docente da Faculdade Vértix Trirriense – UNIVERTIX, tem destaque para a experiência profissional comprovada na área de graduação, primando por um quadro de profissionais com conhecimento

compatível ao cargo que ocupará na instituição. Desta forma, permite-se ao docente apresentar exemplos contextualizados com relação a problemas práticos da vida profissional, permitindo promover uma compreensão da aplicação da interdisciplinaridade no contexto laboral.

O Corpo Docente, o Corpo Discente e o Corpo Técnico Administrativo, os elementos humanos, únicos imprescindíveis nos processos de ensino e de aprendizagem, como atores internos da Instituição devem ter motivação grupal dogmática visando o aperfeiçoamento da cidadania consciente.

O docentes, no desenvolvimento de suas atividades educacionais, deve proporcionar a seus alunos, oportunidade de participação em programas de melhoria das condições de vida da comunidade, assegurar meios para a realização de programas culturais, artísticos, cívicos e científicos, visando a formação cívica, considerada aspecto indispensável para a criação de uma consciência de direitos e deveres do cidadão e do profissional. Devem apresentar e incentivar os acadêmicos a importância da produção científica no Fórum Acadêmico da Faculdade Vértix Trirriense- FAVE e publicados nos Anais do evento, que apresenta ISSN.

## **29. REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE DO CURSO**

Dos 16 (Dezesseis) professores integrantes do corpo docente do Curso de Ciências Contábeis, todos os membros, correspondentes a 100% (cem por cento) do total, possuem regime de trabalho de tempo integral ou parcial. O que demonstra que o regime de trabalho do corpo docente permite o atendimento integral da demanda existente, considerando a dedicação à docência, o atendimento aos discentes, o planejamento didático e a preparação e correções das avaliações de aprendizagem, assim como a participação no colegiado.

Segue relação dos professores e respectivos regimes de trabalho:



Docente	Regime de Trabalho
Abuare de Almeida Machado Júnior	Integral
Carina Couto Machado	Parcial
Cristiabel Helena da Silva Villela	Integral
Danilo de Castro Lopes Oliveira	Parcial
Elis Verônica Fontaine dos Reis	Integral
Fabiana Alves Mascarenhas	Parcial
Francine Pereira Fontainha de Carvalho	Integral
Frederico Pereira da Silva	Integral
Igor Correa Leal	Parcial
Gilberto dos Santos Carvalho	Parcial
Stela Tannure Leal de Vasconcelos	Parcial
Saulo de Tarso Ferreira Nascimento	Parcial
Renata Aparecida Fontes	Parcial
Rodrigo dos Anjos Azevedo	Parcial
Tiago Del Penho Mazzoni	Parcial
Vitor Iotte Medeiros	Parcial

### 30. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DO DOCENTE

Dos 16 (dezesesseis) membros do corpo docente do Curso de Ciências Contábeis, todos eles, o que corresponde 100% (cem por cento) do total, possuem tempo de experiência profissional (excluída as atividades no magistério

superior) de, pelo menos, 10 anos, o que demonstrar que o perfil da maioria são de profissionais que atuam no mercado nas áreas que irão desempenhar suas unidades de ensino.

Como pode ser constatado na planilha abaixo, o corpo docente do curso de Ciências Contábeis possui experiência profissional que permite analisar as competências previstas no PPC considerando o conteúdo abordado e a profissão.

Segue relação dos professores e respectivo tempo de experiência profissional:

NOME COMPLETO	TEMPO DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL
Abuare de Almeida Machado Júnior	<p>Professor. 17 anos de experiência na academia. Sendo 13 anos de docência em Ensino Superior.</p> <p>Atuou de 2018 a 2020 como Coordenador Ciências Contábeis;</p> <p>2016 a 2019 Coordenador de MBA.</p> <p>Atuou como Profissional Liberal nas áreas de Contabilidade Geral, Consultoria Tributária e Financeira.</p>
Carina Couto Machado	<p>Professora. 7 anos de experiência em docência superior. Coordenadora de Curso Superior Tecnólogo e de Estágio a FAETERJ Três Rios/RJ.</p> <p>Atual como docente na FAA Valença/RJ, de 2017 a 2019.</p> <p>Atuou como tutora do curso EAD em administração do CESVA/FAA.</p>
Cristiabel Helena da Silva Villela	<p>Professora. 4 anos em docência superior. Fundação Educ. São José - Faculdade de Ciências Gerenciais de Santos Dumont Curso de Ciências Contábeis entre 2009/2010.</p> <p>Desde 2019 Professora na Faculdade Vértix</p>

	<p>Trirriense – UNIVÉRTIX nos cursos de Ciências Contábeis; Administração de Empresas e Direito.</p> <p>Em 2022 Coordenadora do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértix Trirriense – UNIVÉRTIX;</p> <p>Profissional atuante a 22 anos na área contábil e afins como: controller; gestão administrativo; gestão empresarial; tributária; pessoal e etc.</p>
Danilo de Castro Lopes Oliveira	<p>Professor. 14 anos de experiência em docência. Atuou como professor em escola técnica (FAETEC);</p> <p>Na UFRRJ como professor substituto e outras instituições de nível superior: Redentor, Valença e Miguel Pereira.</p> <p>Atualmente presta consultoria a empresas e desempenha a docência na UNIFAA Centro Universitário de Valença e na UNIVERTIX;</p> <p>Possui 19 anos de experiência Profissional.</p>
Elis Verônica Fontaine dos Reis	<p>Professora de 2 anos de experiência na docência superior, atuante nos cursos de Ciências Contábeis e Administração de Empresas na Faculdade Vértix Trirriense – UNIVÉRTIX.</p> <p>Servidora na Prefeitura Municipal de Areal com experiência nas funções: 4 anos na Secretaria de Fazenda e Planejamento; 2 anos na Controladora Interna da Câmara Municipal de Areal; 12 anos na Controladora Geral do Município de Areal.</p> <p>Profissional Liberal em Serviços de contabilidade eleitoral eleições municipais (2004 a 2016).</p>
Fabiana Alves Mascarenhas	<p>Professora 08 anos de experiência. Além da atuação na docência do ensino superior, atua como mediadora no Judicial do Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro - TJ/RJ. Atua também como Pesquisadora vinculada ao Instituto de Estudos Comparados em Administração Institucional de Conflitos e ao Laboratório Fluminense de Estudos Processuais</p>

	(LAFEP-UFF)
Francine Pereira Fontainha de Carvalho	<p>Professora. Possui 08 anos de experiência em docência superior. Atua como professora orientadora no NAPES - Três Rios.</p> <p>Possui 06 anos de experiência profissional na Faculdade Vértix Trirriense – Univertix.</p>
Frederico Pereira da Silva	<p>Professor. Possui 6 anos de experiência em docência superior.</p> <p>4 anos de Coordenador do Curso de Direito 2019 – 2022/1.</p> <p>2 anos de Coordenador Geral e Coordenador Geral.</p> <p>Atua como Advogado a 16 anos.</p>
Gilberto dos Santos Carvalho	<p>Professor. Possui 14 anos de experiência em docência (inclui nível superior, nível técnico e preparatórios para concursos).</p> <p>Leciona e lecionou em: Faculdade Vértix Trirriense - Univertix (4 anos) nos cursos de Administração de Empresas – Ciências Contábeis – Direito – Engenharia Civil e Mecânica. Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (2 anos); Conselho Regional de Economia do Rio de Janeiro (6 anos); Faetec (Governo do do Estado do Rio de Janeiro) 5 anos; Faculdade Redentor (2 anos); Cursos preparatórios para concursos (Degrau Cultural; Ceav; Curso Pio; Plenarius) 10 anos.</p> <p>Tutor em Ensino a Distância na UFRJ e UFOP.</p> <p>Experiências não docentes: 5 anos Secretária Estadual de Fazenda do Estado do Rio de Janeiro (SEFAZ RJ);</p> <p>6 anos Grupo Mil.</p>
Renata Aparecida Fontes	<p>Professora há 14 anos na docência superior na Sociedade Educacional Gardingo Ltda - Univértix (Centro Universitário Vértice).</p> <p>Professora dos cursos de Farmácia, Enfermagem, Medicina Veterinária, Odontologia, Direito, Engenharias Civil e Mecânica e Ciências</p>

	Contábeis.
Rodrigo dos Anjos Azevedo	Matemático. Mestre pela UFF. Possui 17 anos de experiência na docência do ensino superior. Atua no CBMERJ, com experiência em tutoria na CEDERJ e docente na SEEDUC e na FAETEC. Docente do colégio ELITE em Três Rios. Possui 24 anos de experiência profissional.
Saulo de Tarso Ferreira Nascimento	Professor com 6 anos de experiência docencia superior. Atualmente também atua como Professor e Coordenador do Curso de Administração da Faculdade Vértix Trirriense - UNIVÉRTIX; Coordenador polo universitário de Educação a Distância - Centro Universitário Internacional, UNINTER, Brasil. Coordenador de Qualidade - Consultoria Celso Jacob e Associados Ltda, CCJ, Brasil. 2014/2017.
Stela Tannure Leal De Vasconcelos	Professora com 5 anos e experiência em docencia superior. Atualmente professora do curso de Direito da Faculdade Vértix Trirriense (UnivértixTR). Ex-professora substituta na Universidade Federal Fluminense (VDI/PUVR) (2016-2017). Graduada em Direito pela Universidade Federal de Juiz de Fora (2013). Integrante do Laboratório Fluminense de Estudos Processuais (LAFEP/UFF). Associada da Rede de Estudos Empíricos em Direito.
Tiago Del Penho Mazzoni	Matemático. 2 anos de experiência em docência superior na Faculdade Vértix Trirriense – UNIVÉRTIX nos cursos de Ciências contábeis, Administração, Engenharia Civil e Mecânica. 12 anos professor no ensino fundamental e médio da rede pública municipal e estadual.
Vitor lotte Medeiros	Professor. 3 anos de experiência em docência superior na Faculdade Vértix Trirriense – UNIVÉRTIX nos cursos de Ciências Contábeis, Administração de Empresas, Farmácia e Engenharia Civil e Mecânica.  9 anos de experiência profissional como docente em nível médio e fundamental.  Coordenador do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Faculdade Vértix Trirriense (CEP/UNIVÉRTIX TR).

\* Outras informações poderão ser obtidas na Plataforma Lattes do CNPq

### **31. EXPERIÊNCIA NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA SUPERIOR (EM ELABORAÇÃO)**

Dos 14 (quatorze) membros do corpo docente do Curso de Ciências Contábeis, 100% (cem por cento), possui experiência no exercício da docência superior de, pelo menos, 3 (Três) anos.

Portanto, constata-se que os professores do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértix Trirriense-Univértix possuem experiência suficiente para promover ações que permitem identificar as dificuldades dos discentes, expor o conteúdo em linguagem aderente às características da turma, sendo capazes de apresentar exemplos contextualizados com os conteúdos dos componentes curriculares, pois contam com a experiência no ensino superior.

### **31. ATUAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO OU EQUIVALENTE**

Para conduzir e organizar os processos de tomada de decisão, a Faculdade Vértix Trirriense-Univértix utiliza reuniões colegiadas e acesso direto à Mantenedora.

Os órgãos colegiados funcionam permitindo a participação e a democracia interna, com critérios de composição nos termos regimentais com a previsão de representatividade de todos da comunidade acadêmica. Existem atas das reuniões realizadas desde o início de funcionamento da Instituição.

O organograma institucional explicita a hierarquia das funções e a dinâmica de funcionamento da Instituição nos termos regimentais, deixando clara a relação mantenedora. Além disto, as instruções normativas para os procedimentos institucionais são conhecidas por todos e apresentadas na forma de resoluções complementares às normas regimentais, divulgadas em mural próprio, sendo os sistemas de registro e arquivo eficientes para dar conta das funções da Faculdade Vértix Trirriense-Univértix.

A construção e manutenção de uma gestão democrática é processual, e, portanto, em se tratando de uma construção, é eminentemente pedagógica.

São apresentadas, a seguir, as atribuições e competências dos Órgãos Colegiados da Faculdade Vértix Trirriense-Univértix extraídos de seu Regimento. A Administração da Faculdade Vértix Trirriense -Univértix é exercida pelos seguintes órgãos gerais: I - Congregação; II - Conselho de Ensino; III - Diretoria Geral; IV - Diretoria Acadêmica e V - Coordenadorias de Cursos.

É importante destacar que cada curso regular de graduação é dirigido por um Coordenador, assistido por um Colegiado do Curso, do qual ele é o seu presidente, e que conta com a participação de todos os professores do curso, além da representação discente, designada pelo órgão de representação dos alunos, e em número de 1 (um) por coordenadoria.

### **32. PRODUÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL, ARTÍSTICA OU TECNOLÓGICA**

A produção científica, cultural, artística e tecnológica da Faculdade Vértix Trirriense - Univértix vem sendo contabilizada desde o início do curso, em consonância com o Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

No que diz respeito à produção científica do curso, os professores dedicam-se mais precisamente à participação em eventos, com apresentação de trabalhos que geram publicações em anais. Além disso, observa-se que possuem também publicações em periódicos, além das produções técnicas, artísticas e culturais. O curso de Ciências Contábeis tem atualmente 14 (quatorze) docentes e mediante a constatação da produção científica desses profissionais temos uma média de 8,5 publicações por docente nos últimos 3 anos.

O Perfil da Produção Científica dos docentes de Ciências Contábeis da Faculdade Vértix Trirriense – UNIVERTIX, nos últimos 3 anos demonstrou a existência de produção do conhecimento por todos os docentes (100%). Foi

identificado um total de 181 produções científicas, gerando uma média aproximada de 11,31 produções por docente no período. Em relação aos locais de publicação, foram identificadas 08 modalidades de veículos de produção pelos docentes sendo elas: Livros ou capítulos, Artigos em revista, Texto completo em anais, Resumo em evento internacional, Resumo em evento nacional, Resumo em evento local e Material didático institucional. A Instituição vem incentivando a produção científica pelos docentes através da estruturação de linhas de Pesquisa Institucionais e da organização de Fóruns Acadêmicos capazes de estimular a produção do conhecimento e publicação dos materiais produzidos. As informações poderão ser confirmadas na Plataforma Lattes do CNPq e nas pastas dos docentes na visita *in loco*.

A Instituição realiza anualmente, desde 2018, o Fórum Acadêmico da Faculdade Vértix Trirriense (FAVE), evento esse que tem sido meio de publicação e difusão da produção científica dos acadêmicos e profissionais da Instituição. Inclusive o evento possui um comitê científico e tem anais com ISSN. Nos anos de 2020 e 2021 o evento aconteceu de forma remota, o que permitiu a participação de palestrantes de outros estados junto ao evento e estando agendada de forma presencial para o ano de 2022.

No âmbito cultural, a Faculdade ainda realiza anualmente a festa junina, contando com a participação de alunos de todos os cursos da Instituição. A festa tem por objetivo promover a integração da Faculdade com a comunidade e interação entre os acadêmicos de todos os cursos.

Dentro do FAVE podemos também evidenciar a expressão da parte cultural através da apresentação de humoristas, de teatro, capoeira, danças em geral, entre outros, como pode ser constatado nos folders do evento realizado a cada ano.

Desde 2018 a Faculdade Vértix Trirriense- Univértix vem oferecendo cursos, eventos, visitas técnicas, programas e projetos aos acadêmicos que, em



função disso, tem o conforto de poder cumprir suas horas de atividades complementares dentro da própria IES, embora seja estimulada a saída deles para novas experiências.

Baseada nas descrições anteriores, a Faculdade Vértix Trirriense - Univértix tem a tranquilidade em afirmar que cumpre com excelência os requisitos referentes à produção científica, cultural, artística e tecnológica.

### **33.INFRAESTRUTURA**



#### **33.1. INSTALAÇÕES FÍSICAS**

As instalações físicas da Faculdade Vértix Trirriense - Univértix foram construídas, em sede própria, localizada na Rua Ernesto de Medeiros, 20 -

Purys, Três Rios - RJ, 25808-100, em um bairro cidade, de fácil acesso tanto para quem vem do centro da cidade, como para quem vem de cidades circunvizinhas, de modo a garantir o máximo de funcionalidade aos alunos, professores e demais colaboradores da Instituição.

A Faculdade encontra-se em imóvel cedido pela Prefeitura Municipal de Três Rios, local este onde funcionava um prédio do CIEP e encontrava-se abandonado. As instalações foram todas reformadas atendendo ao que preceitua a Portaria Ministerial nº1679/1999, para alunos portadores de necessidades especiais. Tanto as salas de aula como as específicas para os laboratórios são arejadas, amplas e compatíveis com o número de vagas solicitadas.

As salas destinadas à direção administrativa e acadêmica dos cursos da faculdade oferecem o devido conforto aos seus usuários e dispõem de material de apoio compatível às necessidades de cada setor.

A área de lazer e de conveniência pode ser compartilhada por toda comunidade acadêmica, possui pátio e praça de serviços, com bastante conforto.

As instalações sanitárias destinadas tanto ao corpo docente como aos alunos e funcionários são limpas, de fácil acesso e compatíveis ao número dos usuários, possuindo adaptações para os portadores de necessidades especiais.

A Faculdade Vértix Trirriense- Univértix tem o seu Campus ocupando uma área de 15.000 m<sup>2</sup>, cujo *layout* foi totalmente reformado para abrigar uma instituição de ensino. Toda a faculdade conta com a preocupação para com facilidades para deficientes físicos.

Atualmente o projeto encontra-se em fase de ampliação contendo 01 (um) prédio principal com salas de aula, laboratórios e instalações administrativo-acadêmicas. Iluminação, acústica e ventilação são aspectos atendidos dentro das normas técnicas da ABNT, com luminárias que propiciam luz adequada ao ambiente e janelas em posições estratégicas que permitem a privacidade, sem,

no entanto, privar uma máxima ventilação. Tendo em vista situações de maior calor, as salas, gabinetes, laboratórios, biblioteca e administração, são dotados de sistema especial de refrigeração, com ventiladores oscilantes ou ar-condicionado.

Todo mobiliário da Faculdade é de elevada qualidade e em quantidade suficiente para atender as necessidades dos serviços e usos da Instituição.

Todos os ambientes da Instituição foram projetados de modo a propiciar a fácil acessibilidade através do acesso a todos os andares por meio de rampas, além de banheiros adaptados para as pessoas portadoras de necessidades especiais ou com mobilidade reduzida, tudo atendendo aos padrões de normas técnicas de engenharia.

Destaque-se na Instituição o capricho e o esmero na manutenção e conservação das instalações físicas, considerados quesitos indispensáveis para os funcionários responsáveis por esses serviços e, especificamente no que diz respeito às instalações sanitárias, estas constantemente limpas, podendo ser utilizadas por qualquer pessoa a qualquer tempo.

### **33.2. ESPAÇO DE TRABALHO PARA DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL**

Atualmente, todos os professores Tempo Integral da Instituição dispõem de uma sala de professores para o desenvolvimento de seus trabalhos. O Espaço Físico da Faculdade Vértix Trirriense- Univértix prima-se pela qualidade sendo totalmente adaptado em um primeiro momento, para o funcionamento de uma Instituição de Ensino Superior. As novas estruturas são considerados pelos arquitetos e engenheiros responsáveis pela obra, as dimensões dos diferentes espaços físicos adequados para o número de usuários e para o tipo de atividade; a acústica dos ambientes, com isolamento de ruídos externos e boa audição interna, com uso de equipamentos quando necessário; iluminação natural e artificial em níveis adequados; ventilação natural e artificial compatível com o

clima da região; mobiliário e equipamentos adequados e em quantidade suficiente.

Vale ressaltar que em todos os ambientes os computadores fixos e portáteis têm acesso a internet através de “*access points*” (*wireless*), dispensando a necessidade de cabos de conexão. Muitos dos professores atualmente optam pelo computador portátil como ferramenta de trabalho, este computador poderá se conectar automaticamente com a internet neste ambiente graças ao “*access point*” instalado.

O espaço destinado aos docentes Tempo Integral pode ser considerado de qualidade, uma vez que viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico, atendem às necessidades Institucionais, possuem recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados, garantem privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discentes e orientandos, e para a guarda de material e equipamentos pessoais, com segurança.

### **34. ESPAÇO DE TRABALHO PARA O COORDENADOR**

A Faculdade Vértix Trirriense -Univértix dispõe de ambiente individual para cada Coordenação de Curso, que permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade. O espaço está localizado no térreo, ocupando uma área de mais de 400 metros quadrados, com o dimensionamento adequado ao número de usuários, acústica com boa audição interna e baixo nível de ruídos externos, iluminação e ventilação natural e artificial compatíveis e adequados, mobiliário e aparelhagem específica adequados e manutenção impecável destes ambientes. Ambiente este, equipado com mesas, cadeiras acolchoadas , armários individuais, iluminação e ventilação natural e artificial.

A Faculdade Vértix Trirriense - Univértix encontra-se informatizada, dispendo de conexão de banda larga com link próprio e dedicado, com acessibilidade para toda a comunidade docente da Instituição.

Todos os coordenadores da Faculdade Vértix Trirriense- Univértix têm livre acesso aos equipamentos de computação, sendo-lhes facultado o uso de computadores pessoais de acesso a rede por *wireless*.

A Faculdade Vértix Trirriense- Univértix está optando pelos *softwares* de gerenciamento acadêmico e financeiro GIZ Faculdade da AIX Sistemas em Belo Horizonte.

Os coordenadores dispõem de login na plataforma institucional que permite o acompanhamento e comunicação com o corpo discente e docente.

O espaço destinado às atividades de coordenação pode ser considerado com qualidade, em uma análise sistêmica e global, nos aspectos: dimensão, equipamentos, conservação, gabinete para coordenador, número de funcionários e atendimento aos alunos e professores.

### **35. SALA COLETIVA DE PROFESSORES**

A Faculdade Vértix Trirriense - Univértix dispõe de uma sala de professores, copa e cozinha privativa para docentes, com o dimensionamento adequado ao número de usuários, acústica com boa audição interna e baixo nível de ruídos externos, iluminação e ventilação natural e artificial compatíveis e adequadas, mobiliário e aparelhagem específica adequados e manutenção impecável destes ambientes. A sala dos professores possui amplas janelas na parede lateral, aparelho de ar condicionado, está mobiliada com mesas e cadeiras, o que permite a permanência atualmente de 24 professores simultaneamente neste ambiente, possui ainda, acesso a rede por *wireless* (pontos de acesso sem cabo), para computadores pessoais.

Há também armários individuais, para que os docentes possam guardar materiais e equipamentos pessoais, com segurança.

Neste ambiente os professores encontram à sua disposição, café e água de fácil acesso.

### **36. SALA DE AULA**

A Faculdade Vértix Trirriense-Univértix possui atualmente no prédio da sede 21 salas de aula e 15 laboratórios.

O espaço físico das salas é compatível com as turmas solicitadas, possuem amplas janelas nas paredes laterais, piso antiderrapante de cor clara, quadro branco com 5,00 m x 1,20 m, quadro de avisos, carteiras na cor “branca” fabricadas especificamente para a Faculdade Vértix Trirriense - Univértix, carteira especial para portadores de necessidades especiais, mesa do professor com cadeira, ventilação e iluminação natural e artificial adequadas, com lâmpadas frias, e ar condicionado. A acústica é ideal com boa audição interna e poucos ruídos externos.

Estas salas possuem todo o mobiliário e recursos audiovisuais necessários, possuindo dimensões compatíveis com as normas da ABNT para acomodar confortavelmente os alunos. Todas as salas têm disponível recursos audiovisuais necessários para as aulas teóricas (Projetor Multimídia). A Faculdade detém pessoal adequado e material disponível para a limpeza dos ambientes.

### **37. ACESSO DOS ALUNOS A EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA**

A Faculdade Vértix Trirriense- Univértix conta com um sistema de gerenciamento das atividades docentes e discentes denominado WebGiz, um *software* fundamentado na ferramenta *Joomla!* que utiliza o banco de dados MySQL e pode ser executado no servidor *Web Apache* ou IIS.

O sistema WebGiz é uma ferramenta que permite a integração do trabalho dos professores e da secretaria acadêmica por meio da internet. O aluno tem a seu dispor a qualquer hora e local, desde que tenha acesso à internet, uma ferramenta que permite visualizar o registro de notas, faltas, aulas, além de realizar *upload* de arquivos e conteúdo programático das disciplinas. Após o lançamento dos dados pelo professor, os resultados podem ser imediatamente

apurados pelos alunos da Instituição através do link:<http://webgiz.univertix.net:8182/webgiz/>ou pelo aplicativo “Extraclasse”.Possibilitando também a geração dos boletos das mensalidades.

A Faculdade Vértix Trirriense -Univértix possui um site ([www.univertix.net](http://www.univertix.net)) de fácil navegação com informações acadêmicas, sobre a Instituição, os cursos oferecidos, direção acadêmica, coordenações de cursos e notícias relevantes à comunidade acadêmica. Além de permitir o contato via e-mail, das pessoas que acessarem o site, com os coordenadores dos cursos e todos os professores desta Instituição.

A biblioteca “Maria Helena Sleutjes” é toda informatizada e a consulta virtual ao acervo pode ser realizada através do portal do aluno (Webgiz) no link <http://webgiz.univertix.net:8182/webgiz/>.O espaço tem uma área de 432m<sup>2</sup>, com capacidade para 150 usuários, organizado conforme os padrões internacionais e normas técnicas exigidas para seu eficiente funcionamento, permitindo fácil localização de títulos dentre os mais de 13.078 exemplares contidos no seu acervo.

A biblioteca possui um conjunto de 8 mesas próprias para computadores contendo 4 Microcomputadores: Intel® Pentium® 4 (3,06 GHz), Windows® XP Versão 2002 Servic Pack 3, Monitor LG 17 pol. Microsoft® Office Home and Student 2013<br>(Word, Excel, PowerPoint e OneNote), Disco Rígido 80GB, Memória 1,49GB, Dual Channel DDR1, (1x1Gb),(1x0,512Gb) Teclado com entrada USB, em Português, Mouse laser, Gravador de DVD+/- RW 16x, Placa de Rede Integrada 10/100, interligados em rede interna (intranet) e em rede externa (internet), via *wireless*, com acesso via link próprio e sistema Windows xp.Das 8 (oito) mesas para computadores, 4 (quatro) estão dispostas para uso de notebook.

A Faculdade mantém também 2(dois) Laboratórios de Informática (computação). O Laboratório de Informática I é mobiliado com um conjunto de mesas próprias para computadores, possui ainda a mesa do professor com

quadro branco, e recursos audiovisuais e ar condicionado. Contêm 29 Micro-computadores: 2ª Geração do Processador Intel® Core™ i3-4150 (3.5GHz,), Windows® 7 Professional 64-Bit, Monitor Dell E1914H de 18,5 pol. – Widescreen, Microsoft® Office Home and Student 2013 (Word, Excel, PowerPoint e OneNote), Disco Rígido 500GB, SATA (7200 RPM), Dell Vostro , Memória 4GB, Dual Channel DDR3, 1333MHz (2x2Gb), Teclado Dell com entrada USB, em Português, Mouse laser, Gravador de DVD+/- RW 16x, Placa de Rede Integrada 10/100/1000, Leitor de Cartões 8 em 1; interligados em rede interna (intranet) e em rede externa (internet), via *wireless*, com acesso via link próprio e sistema Windows 7.

O Laboratório de Informática II é mobiliado com um conjunto de mesas próprias para computadores, possui ainda a mesa do professor com quadro branco e recursos audiovisuais (projektor multimídia) e ar condicionado. Este laboratório contém 24 Microcomputadores: 2ª Geração do Processador Intel® Core™ i3-2120 (3.3GHz, 4 Threads, 3Mb Cache), Windows® 7 Professional 64-Bit, Monitor Dell E1912H de 18,5 pol. – Widescreen, Microsoft® Office Home and Student 2010 (Word, Excel, PowerPoint e OneNote), Disco Rígido 500GB, SATA (7200 RPM), Dell Vostro 260, Memória 4GB, Dual Channel DDR3, 1333MHz (2x2Gb), Teclado Dell com entrada USB, em Português, Mouse laser, Placa de vídeo Nvidia GeForce GT620 1GB, 64-bits, Gravador de DVD+/- RW 16x, Placa de Rede Integrada 10/100/1000, Leitor de Cartões 8 em 1. Todos cabeados numa rede de internet local.

Os laboratórios são utilizados como recurso didático-pedagógico pela maioria das disciplinas do curso e fornecem aos discentes e docentes um local para pesquisa e desenvolvimento de trabalhos acadêmicos.



### **38. BIBLIOGRAFIA BÁSICA POR UNIDADE CURRICULAR (UC)**

A seleção do acervo da Biblioteca Maria Helena Sleutjes é norteada pela priorização dos assuntos das áreas relacionadas ao currículo acadêmico, às linhas de pesquisa, assim como pelas crescentes e dinâmicas necessidades dos usuários.

O acervo da Biblioteca é composto por diversos tipos de materiais informacionais que servem de apoio às atividades aos acadêmicos.

Para atualização do acervo da bibliografia básica das unidades de ensino do curso de Ciências Contábeis, considera-se para cada unidade de ensino um mínimo de 3 (três) títulos que estão indicados nos planos de ensino de cada disciplina referentes a todas as áreas de conhecimento do Curso.

O acervo é constantemente enriquecido e atualizado, em concordância com o desenvolvimento e com as novas necessidades do Curso. Estando adequado em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no Projeto Pedagógico do Curso.

A relação da bibliografia básica, assim como o relatório completo e atualizado do acervo encontram-se listados no PPC podendo ser conferidos durante a avaliação in loco.

A Biblioteca Virtual – “*MinhaBiblioteca.com.br*” – Plataforma de conteúdo online adquirida pela instituição, permite aos alunos e professores acesso a mais de 10 (dez) mil títulos, possuindo atualização mensal do catálogo com novos títulos e edições, além do acesso simultâneo e ilimitado a todos os usuários.

### **39. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR POR UNIDADE CURRICULAR (UC)**

Na formação da bibliografia complementar do presente curso, considera-se para cada unidade de ensino um mínimo de 5 (cinco) títulos, que são adquiridos na quantidade mínima de 2 exemplares, o que atende de forma excelente ao programa fixado nos planos de ensino das disciplinas do curso objeto do pedido de renovação de reconhecimento, os quais estão devidamente

atualizados, informatizados e tombados junto ao patrimônio da IES. Da mesma forma, está referendado por relatório de adequação, assinado pelo NDE.

### **39.1. Biblioteca Virtual**

Além do acervo disponibilizado fisicamente, a Faculdade Vértix Trirriense, oferece, ainda, acesso à Biblioteca Virtual – “*MinhaBiblioteca.com.br*” – Plataforma de conteúdo online que permite a alunos e professores acesso a mais de 10 (dez) mil títulos, possuindo atualização mensal do catálogo com novos títulos e edições, além do acesso simultâneo e ilimitado a todos os usuários.

A Biblioteca Virtual disponibiliza livros técnicos e didáticos, dicionários e códigos, estudos de caso e bases de dados e conta com os seguintes benefícios e recursos:

- Eliminação das filas de espera e indisponibilidade do livro físico na biblioteca;
- Acesso online e off-line aos usuários;
- Facilidade ao trabalho dos docentes;
- Visibilidade institucional;
- Integração com AVA, portal da IES e sistemas de gestão de acervo;
- Maximização da qualidade do ensino;
- Gestão eficiente dos recursos da biblioteca;
- Conteúdos mais acessíveis e relevantes para os planos pedagógicos

Preocupada em adaptar-se às normas e princípios que garantem os direitos do aluno com necessidades educacionais especiais e, sobretudo, em estabelecer uma política institucional, a Faculdade Vértix Trirriense vem também desenvolvendo ainda uma série de ações para manter a qualidade de ensino para todos os seus alunos e, especificamente, assegurar aos alunos com necessidades educacionais especiais as condições necessárias para o seu pleno aprendizado. Neste sentido, a Biblioteca Virtual possibilita ao estudante

recursos de acessibilidade, como ajustar o tamanho da fonte e cor de fundo da tela, bem como a ferramenta de leitor em voz alta.

#### **40. PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS**

A Faculdade Vértix Trirriense- Univértix reconhece a importância e a imprescindibilidade dos periódicos especializados na construção do saber, principalmente em atividades ligadas ao ensino e pesquisa, dispensando constante atenção para a continuada expansão do acervo de periódicos da sua Biblioteca.

Atualmente, o acervo da Biblioteca conta com mais de 40 (quarenta) títulos indexados e correntes em todas as áreas do conhecimento. A maioria dos títulos disponíveis são de periódicos digitais, de acesso livre, disponíveis online que podem ser acessados pelos usuários da Faculdade no link: <http://univertix.net/institucional/> onde mais de 20 títulos estão disponíveis especificamente no curso em questão.

#### **41. CONSULTÓRIO ESCOLA DE ENFERMAGEM**

A Faculdade Vértix Trirriense – UNIVERTIX, conta com um Consultório Escola de Enfermagem, que serve como uma conexão entre os acadêmicos do curso de enfermagem a comunidade local e a comunidade acadêmica, que de forma geral os benefícios desse projeto são estendidos aos estudantes de graduação, a população e a universidade. A partir do projeto do curso de extensão do Curso de enfermagem, além da prática para os graduandos da Instituição presta serviço de apoio aos primeiros socorros, atendendo a comunidade no entorno da unidade com a realização preventiva na saúde.

O consultório escola de Enfermagem possui parceria com a Unidade Básica de Saúde do Bairro do Purys, onde as consultas podem ser agendadas e, sendo o apoio para o acompanhamento multidisciplinar quando necessário.

O Horário de funcionamento do consultório escola é em período noturno de 19:00 às 22:40hs em dias da semana programados entre o preceptor/professor e a UBS e às segundas-feiras no horário de 09:00 às 11:00 horas. O agendamento é realizado pela Unidade Básica de Saúde do bairro do Purys.

Em um espaço com 49 m<sup>2</sup>, estão distribuídos móveis e utensílios hospitalares, conforme descrição abaixo: Biombo fixo, maca ginecológica, cadeira de 02 degraus, armário vitrine, mocho, biombo, mesa, cadeira, mesa auxiliar, armário, foco, detector fetal.

As normas para utilização do Consultório Escola estão previstas através de Regimentos que prevêm a organização e funcionamento dos laboratórios. Além disso, existe o POP e cadernos do Ministério da Saúde relacionados à assistência proposta.

O projeto vai além do ensino da prática, visa a entrega e contribuição da Instituição a comunidade como um todo, primando o aspecto social.

## **42. REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS**

### **42.1. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DO CURSO**

O Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértix Trirriense - Univértix foi construído, de acordo com as tendências das Diretrizes Curriculares para o Curso instituídas pela Resolução CNE/CES n.º 02, de 19 de fevereiro de 2002.

As Diretrizes Curriculares norteiam os princípios, fundamentos, condições e procedimentos da formação de farmacêuticos na IES. Desta forma, a

construção do Projeto Pedagógico do curso de Ciências Contábeis procurou descrever o conjunto das atividades previstas que garantirão o perfil desejado do egresso, bem como o desenvolvimento das competências e habilidades esperadas.

Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais, o Curso de Ciências Contábeis possui em sua matriz curricular, componentes que foram organizados segundo conhecimentos que suportam os núcleos de fundamentação da formação profissional da contabilidade, retro mencionados.

São estimuladas atividades complementares, tais como trabalhos de iniciação científica, projetos multidisciplinares, visitas técnicas, trabalhos em equipe, monitorias, dentre outras.

O PPC do Curso descreve que as avaliações dos alunos deverão basear-se nas competências, habilidades e conteúdos curriculares desenvolvidos tendo como referência as Diretrizes Curriculares. Sendo obrigatório o Trabalho de Conclusão de Curso, como atividade de síntese e integração de conhecimento. Visando o constante acompanhamento e pleno desenvolvimento do curso, o Núcleo Docente Estruturante prima que, as concepções curriculares do curso sejam permanentemente avaliadas, a fim de permitir os ajustes que se fizerem necessários ao seu aperfeiçoamento.

#### **42.2. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO- RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA.**

Atendendo a resolução CNE/CP nº 01 de 17 de junho de 2004, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, o conteúdo será abordado na Unidade de Ensino de Sócio Antropologia, que

consta na matriz curricular do curso de Ciências Contábeis, e será oferecida como disciplina obrigatória no primeiro período.

As questões e temáticas que dizem respeito à Educação das Relações Étnico- raciais estão inclusas no programa analítico da disciplina de Socio antropologia, que acontecerá no primeiro período do Curso de Ciências Contábeis da Vértix Trirriense - Univértix. A ementa da disciplina aborda os seguintes assuntos: Introdução à Sociologia e Antropologia. Durkheim e as relações de trabalho na sociedade industrial. Max Weber e a racionalização burocrática das organizações. Karl Marx e a visão do capitalismo. Relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira e indígena. O Brasil, a globalização e a cidadania”.

É prevista a oferta de unidade de ensino optativa, dedicada à temática, intitulada: Relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira e indígena, com a seguinte ementa: Cultura afro-brasileira e indígena. Aspectos conceituais, históricos e políticos das relações sociais e étnico-raciais no Brasil. Diversidade etnicorracial e desigualdade social no Brasil. Os desafios nas relações raciais no Brasil, movimentos de luta por igualdade e políticas públicas”.

Ademais, os alunos serão estimulados a participarem de eventos, seminários, palestras ou minicursos, que abordam o tema das relações étnico-raciais contemplando o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes e indígenas, e podem contabilizar esse tempo como o desenvolvimento de atividades complementares.

### **42.3. DIRETRIZES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS**

O tema direitos humanos é contemplado de modo transversal na Faculdade Vértix Trirriense - Univértix, na construção do Projeto Político-Pedagógico (PPP), do nosso Regimento Escolar, no Plano de Desenvolvimento

Institucionais (PDI) e no Programa Pedagógico de Curso (PPC) em nossos materiais didáticos e pedagógicos, no nosso modelo de ensino, pesquisa e extensão, de gestão, bem como dos diferentes processos de avaliação. A inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos ocorre pela transversalidade, por meio de temas relacionados aos Direitos Humanos e tratados interdisciplinarmente.

#### **42.4. PROTEÇÃO DOS DIREITOS DA PESSOA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA**

A Faculdade Vértix Trirriense – Univértix busca efetivar o princípio da política de inclusão escolar das pessoas com deficiência, cuja finalidade é assegurar o acesso à educação em sistema educacional inclusivo, garantindo a transversalidade da educação especial, observando a igualdade de oportunidades. Considera-se partícipe do processo de promoção de condições para a inserção educacional, profissional e social das pessoas com deficiência, inclusive de pessoas com Transtorno do Espectro Autista.

Portanto, se faz fundamental para a IES, as iniciativas de inclusão, para que as pessoas com Transtorno do Espectro Autista tenham assegurado seu direito à participação nos ambientes comuns de aprendizagem. O NAPE – Núcleo de Apoio Psicopedagógico, sob a responsabilidade de profissional da área de Psicologia, realiza um trabalho interdisciplinar e multiprofissional com os docentes, para a acolhida, o desenvolvimento e a avaliação do desenvolvimento acadêmico das pessoas com deficiência, matriculadas na IES. E, quando suscitada a necessidade, é disponibilizado um acompanhante especializado no contexto escolar.

#### **43. TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE**

Todos os docentes do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vértix Trirriense – Univértix, em conformidade com o art. 66 da Lei nº 9.394, de 20 de

dezembro de 1996, possuem formação em nível superior, obtida em Programas de Pós-Graduação Lato Sensu e, ou Stricto Sensu. Sendo assim, dos 14 (quatorze) integrantes do corpo docente, correspondentes a 100% (cem por cento) do total, possuem titulação obtida em programas de pós-graduação *stricto sensu*.

#### **44. TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO**

No Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis da Faculdade Vértix Trirriense- Univértix estão previstos:

**Tempo mínimo de integralização do curso:** 8 (oito) semestres.

**Tempo máximo de integralização do curso:** 12 (doze) semestres.

O curso atende às disposições trazidas pelo requisito legal, portanto, limite mínimo para integralização de 4 (cinco) anos.

#### **45. COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA (CEP)**

As pesquisas na Faculdade Vértix-Univértix, em Três Rios, são realizadas no âmbito da Iniciação Científica e dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), podendo ser de caráter teórico ou empírico. Neste último caso, o trabalho atende os preceitos éticos previstos na Resolução 466/2012 e Resolução Complementar 510/2016, do Conselho Nacional de Saúde do Ministério da Saúde, que normatizam as pesquisas envolvendo seres humanos.

Em janeiro de 2019, a Mantenedora obteve aprovação inicial do Comitê de Ética de Pesquisas com Seres Humanos, **CEP Faculdade Vértice – Univértix, Matipó-MG**, através do Ofício Circular nº 48-SEI/2019-CONEP/SECNS/MS e Carta Circular nº 46-SEI/2019-CONEP/SECNS/MS, de 08 de fevereiro de 2019. Fato que contribuiu para o efetivo controle ético, especialmente, na sensibilização dos pesquisadores relativos à ética em pesquisa e estimulá-los sob a égide da ética e da proteção do ser humano.



A composição do presente comitê atende a legislação vigente, sendo constituído por 23 membros, havendo participação de profissionais da área de saúde (8), das ciências exatas (2), sociais (1) e humanas (3), agrárias (3), biológicas (1), linguística, letras e artes (1) e representando Participantes de Pesquisa (4, sendo 2 titulares e 2 suplentes). Cabe destacar que o comitê possui caráter multi e transdisciplinar não havendo mais que metade de seus membros pertencentes à mesma categoria profissional, e possui pessoas dos dois sexos.

O CEP Faculdade Vértix Trriense – Univértix em processo de aprovação conforme objetiva revisar e avaliar os procedimentos de pesquisa adotados pelos pesquisadores, de modo a garantir e resguardar a integridade e os direitos dos voluntários participantes. Assim, emitirá seus pareceres nos prazos preconizados pela legislação vigente, ou seja, dentro do prazo regulamentar de 30 dias. Para isto, são realizadas reuniões mensais, com presença de mais de 50% dos membros.

As atividades educativas na área de ética em pesquisa aos membros do CEP, contemplando-se suas especificidades, e em especial às pessoas com perfil de voluntários e à comunidade em geral são realizadas periodicamente e há um Plano de Capacitação, disponível em ([https://drive.google.com/drive/folders/1iGbx86H88mS4fh8iU-vt-r9POPzO2KS\\_](https://drive.google.com/drive/folders/1iGbx86H88mS4fh8iU-vt-r9POPzO2KS_))

No Campus da Faculdade Vértix Trirriense, até 2021, os projetos eram submetidos pelo orientador, à Plataforma Brasil para apreciação ética, desse modo, seus projetos eram avaliados por um Comitê designado pelo sistema. A partir de 2022 foi solicitado, no processo de renovação do comitê, a inclusão do campus Trirriense, em sistema de colaboração e coparticipação. Portanto, a composição do CEP/UNIVÉRTIX passará a ser realizada mediante a indicação de professores/pesquisadores dos campi Matipó-MG e Três Rios-RJ, e por representantes de usuários. A composição do Comitê será de caráter interdisciplinar e multicampi.

#### **46.CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA OU MOBILIDADE REDUZIDA**

A Faculdade Vértix Trirriense– Univértix, visando a inclusão, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades está atenta aos direitos das pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, oferecendo condições para o pleno desenvolvimento do estudante. Todo o prédio da Faculdade Vértix Trirriense – Univértix, possui rampa de acesso às salas, laboratórios e ambiente externo além de banheiros adaptados que promovem a acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, tendo como referências técnicas as normas técnicas de acessibilidade da ABNT e legislações específicas (Lei nº 13.146/2015 que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), a Constituição Federal de 1988 (artigos 205, 206 e 208), NBR 9050/2004 da Associação Brasileira de Normas Técnicas, Lei nº 10.098/2000, Decretos nº 5.296/2004, nº 6.949/2009, nº 7.611/2011, Portaria nº 3.284/2003).

A Faculdade Vértix Trirriense – Univértix tem o seu Campus inicial em área com mais de 30.000 m<sup>2</sup>, cuja estrutura física foi inicialmente adaptada de um CIEP no bairro do Purys.

Atualmente o projeto encontra-se em fase de ampliação e pode ser resumido num complexo de 01 (um) prédio principal com salas de aula, laboratórios e instalações administrativo-acadêmicas. A quadra do campus conta com uma área aberta e coberta de 480 m<sup>2</sup> local este que a instituição utiliza para eventos e Fóruns.

#### **47.DISCIPLINA DE LIBRAS**

Conforme Decreto nº 5.626 de 22 de dezembro de 2005 e como parte das Políticas de Educação Inclusiva, constante no Plano de Desenvolvimento Institucional, para vencer as barreiras pedagógicas e de comunicação das pessoas com deficiência auditiva no meio acadêmico, foi inserida a disciplina que apresenta a abordagem e uso da Língua Brasileira de Sinais – Libras no

Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis da Faculdade Vértix Trirriense - Univértix. A Unidade de Ensino “Libras”, é oferecida como disciplina optativa aos discentes do curso, conforme pode ser constatado na estrutura curricular.

A disciplina é trabalhada de forma dinâmica, onde os discentes conseguem exercitar de forma prática o conteúdo adquirido. Conta com intérpretes e alunos surdos convidados que enriquecem o processo de ensino-aprendizagem.

#### **48. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS**

Todas as informações acadêmicas exigidas pela Portaria Normativa N° 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010 estão disponibilizadas pela forma impressa e virtual.

#### **49. POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO SÓCIOAMBIENTAL**

O Curso de bacharelado em Ciências Contábeis da Faculdade Vértix Trirriense -Univértix oferece Unidades de Ensino que abordam diretamente a importância da preservação do Meio Ambiente, em consonância com a lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto nº 4.281 de 25 de junho de 2002, que dispõe sobre as Políticas de Educação Ambiental.

No aspecto ambiental, o Curso de Enfermagem alinha-se à política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9795 de 27/04/1999) que define educação ambiental como sendo “os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade”.

A integração da educação ambiental é feita de modo transversal, contínuo e permanente no decorrer do curso. Pode-se exemplificar esta situação através da disciplina Saúde, meio ambiente e sociedade.

Além desta disciplina, no decorrer do curso o assunto educação ambiental é sempre tratado de forma transversal ao conteúdo abordado pelos professores, sempre fazendo a integração de forma contínua e permanente.

A disciplina compõe o componente de extensão, inserida nas ações onde os acadêmicos desenvolvem trabalhos junto às comunidades, mapeando as áreas e apresentando à gestão pública os resultados encontrados. Os trabalhos geram publicações no Fórum Acadêmico da Faculdade.

Somada a abordagem do tema por meio das disciplinas, os alunos que participarem de eventos, seminários, palestras ou minicursos, que abordam o tema da Educação Ambiental, também podem contabilizar esse tempo através das Atividades Complementares.