

RELATÓRIO FINAL DE AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

**Ano de Referência 2012
1º Semestre**

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

CPA

Documento elaborado pela COMISSÃO PRÓPRIA DE
AVALIAÇÃO-CPA da Faculdade Vértice, atendendo
às exigências do Sistema Nacional de Avaliação de
Educação Superior- SINAES, instituído pela Lei
10.861, de 14 de abril de 2004.

Profa. Fernanda Cristina Ferrari
Presidente da Comissão Própria de Avaliação – CPA

Prof. Rosélio Marcos Santana
Vice-presidente da Comissão Própria de Avaliação – CPA

APRESENTAÇÃO

A Avaliação das Instituições de Educação Superior (AVALIES) é um dos componentes básicos do SINAES, que se desenvolve em dois momentos: auto-avaliação, conduzida pelas Comissões Próprias de Avaliação (CPA) e, avaliação externa, realizada por comissões externas, designadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP-MEC), segundo diretrizes da Comissão Nacional da Educação Superior (CONAES).

A auto-avaliação institucional, conforme diretrizes da CONAES tem dois objetivos essenciais: avaliar a instituição como uma totalidade integrada, o que permite a auto análise valorativa da coerência entre a missão e as políticas institucionais efetivamente realizadas, visando à melhoria da qualidade acadêmica e ao desenvolvimento institucional; privilegiar o conceito da auto-avaliação e sua prática educativa para gerar, nos membros da comunidade acadêmica, autoconsciência de suas qualidades, problemas e desafios para o presente e o futuro, estabelecendo mecanismos institucionalizados e participativos para a sua realização.

Para atingir a estes propósitos, nossa Comissão Própria de Avaliação (CPA), faz adequações nos processos visando sistematizá-los. Assim, são criados novos instrumentos avaliativos, implementadas outras metodologias e formas de análise dos dados coletados, respaldados nas dimensões contempladas na referida lei, em consonância com os objetivos e a missão institucional da FACULDADE VÉRTICE - UNIVÉRTIX.

Prof. Dr. Lucio Sleutjes
Faculdade Vértice

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome/código da Mantenedora

Sociedade Educacional Gardingo Ltda. - SOEGAR - Mantenedora 3092
CNPJ: 03.981.113/0001-03

Nome/código da Instituição de Educação Superior

FACULDADE VÉRTICE - VÉRTICE - Mantida 4846

Caracterização da Instituição de Educação Superior

Instituição privada com fins lucrativos

Localização da Instituição de Educação Superior

Rua Bernardo Torres, nº 180, no Bairro do Retiro – 35367-000 - MATIPÓ - Estado de Minas Gerais

Mantenedora

A FACULDADE VÉRTICE é uma instituição de educação superior mantida pela Sociedade Educacional Gardingo Ltda. - SOEGAR, a qual foi constituída aos 27 dias do mês de julho de 2000, conforme escritura pública de constituição, protocolada no livro A-2, página 041, sob o nº 7904, e registrado no livro A-4, página 105, sob o nº 0853, no Cartório de Registro de Títulos da Comarca de Abre Campo - Estado de Minas Gerais.

São dirigentes da mantenedora os senhores João Batista Gardingo (Diretor-Presidente) e Sebastião Gardingo (Diretor Executivo).

Mantida

A FACULDADE VÉRTICE foi credenciada através da Portaria 1.084 do MEC, publicada em 22/11/2007 no DOU.

1.1. CARACTERIZAÇÃO DA IES

MANTENEDORA: 3092 - Sociedade Educacional Gardingo Ltda

CAMPUS: 40500 - Unidade SEDE

ENDEREÇO: Rua Bernardo Torres, 180 Retiro. Matipó - MG. CEP:35357-000
Tel: (31) 38732199
www.faculdadevertice.com.br

1.2. COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

A CPA da Faculdade Vértice foi definida como o grupo que tem a responsabilidade de coordenar a execução do processo de avaliação institucional da IES, e que deve ter como orientação sempre as diretrizes inseridas no Projeto de Desenvolvimento Institucional – PDI da IES, na legislação e normas vigentes e, essencialmente, nos quatro pilares abaixo relacionados:

1. Melhoria da qualidade da educação superior;
2. Orientação da expansão de sua oferta;
3. Aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica social;
4. Aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

Atualmente a CPA da Faculdade Vértice conta com os membros citados a seguir e suas respectivas funções:

Fernanda Cristina Ferrari - Presidente

Rosélio Marcos Santana - Vice-Presidente

Vandeir Guerra de Oliveira - Representante do Corpo Técnico-Administrativo

Érica Stoupa Martins - Representante Docente

Vânia Rodrigues de Souza - Representante da Sociedade

Renata Ferreira Pierotti Machado Pessoa - Representante da Sociedade

Fábio Gardingo Heleno de Oliveira - Representante Discente

2. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A auto-avaliação institucional da Faculdade Vértice tem sido um dos principais temas de discussões em todos os seus segmentos.

A fim de não se limitar apenas ao atendimento de exigências legais, esta IES vem utilizando o resultado dos dados coletados nas auto-avaliações como instrumentos valiosos e críticos na busca da qualidade e no aperfeiçoamento de planejamento das ações de implantação de melhorias institucional e de qualidade de ensino para atender as demandas e desafios atuais.

Os dados coletados estão sendo utilizados na prática, o que não esgotará a contínua busca de planejamento de ações destinadas a superar as dificuldades, visto que a cada período avaliativo esta CPA não medirá esforços em detalhar todas as análises, críticas e sugestões.

2.1. APRESENTAÇÃO DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A auto-avaliação, ao identificar as potencialidades e fragilidades da instituição, cumpre seus objetivos uma vez que produz conhecimentos que permitem identificar os pontos fortes, as deficiências e as eventuais causas dos problemas, possibilitando ações específicas para manutenção dos procedimentos satisfatórios e a correção dos equivocados. Também percebe-se um aumento significativo da consciência pedagógica do corpo docente e técnico administrativo, além de fortalecer a vinculação da instituição com a sociedade.

O relatório final, conforme adiante demonstrado, vem sendo utilizado como instrumento crítico para prover as pessoas envolvidas da identificação das ações destinadas à superação das dificuldades e a busca constante do aprimoramento institucional.

Este documento tem por finalidade apresentar o relatório das atividades desenvolvidas pela CPA, seguindo as orientações gerais do roteiro da auto-avaliação das instituições, expedido pelo INEP em 2004. Nele foi considerada também a análise integrada das dimensões estabelecidas pela Lei 10861/04, quais sejam: 1. A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional; 2. A Política para o Ensino, Pesquisa e Extensão; 3. Responsabilidade Social da IES; 4. Comunicação com a Sociedade; 5. A Política de Pessoal, Carreira, Aperfeiçoamento e Condições de Trabalho do Corpo Docente e Técnico-Administrativo; 6. Organização e Gestão Institucional; 7. Infra-estrutura Física; 8. Planejamento e Avaliação; 9. Política de Atendimento a Estudantes e Egressos; 10. Sustentabilidade Financeira.

2.2. A VINCULAÇÃO DA AUTO-AVALIAÇÃO COM A MISSÃO E OS OBJETIVOS DA IES

A missão da Faculdade Vértice é ser uma entidade de referência educacional, tendo seu projeto político-pedagógico baseado na prática e no senso da justiça e solidariedade, utilizando técnicas modernas, flexíveis e inovadoras integradas à comunidade.

Dessa maneira, os resultados obtidos com a auto-avaliação, ao se vincularem com a missão e os objetivos da instituição, tornam-se partes inseparáveis do processo educativo institucional e acadêmico, uma vez que apresentam inúmeras possibilidades de se repensar na realidade institucional.

Por ser a auto-avaliação um instrumento de natureza sistêmica e participativa, permite-se o exame crítico das estruturas, das atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, assim como do modelo de gestão institucional, com vistas a identificar, compreender e escolher alternativas que melhor norteiam o aperfeiçoamento acadêmico.

Neste sentido, as relações e os compromissos da Faculdade Vértice com a comunidade estão demonstrados na sua missão institucional e nos seus objetivos.

2.3. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA OPERACIONALIZAR A PROPOSTA DA AUTO-AVALIAÇÃO.

A auto-avaliação institucional da Faculdade Vértice - Univértix foi pautada, ao longo de todo o processo avaliativo, pela busca constante do envolvimento e participação de toda a comunidade acadêmica, desde a elaboração do projeto, até a elaboração e discussão dos relatórios finais.

A metodologia utilizada no processo avaliativo contemplou os seguintes procedimentos:

- Reuniões na sede da Faculdade com a comunidade acadêmica para discutir idéias, a fim de nortear o projeto de avaliação;
- Criação dos instrumentos de avaliação;
- Elaboração da proposta definitiva do Projeto de Avaliação Institucional;
- Preparação dos instrumentos de avaliação e elaboração dos questionários;
- Aplicação dos questionários de avaliação através do software LimeSurvey Versão 1.71 ao qual os alunos tem acesso através do seu loguin pelo web giz;
- Geração de tabelas para compilação dos resultados no mesmo software considerando como total de respostas em cada questão o número de alunos que respondeu a mesma;
- Elaboração dos mecanismos de divulgação das informações;
- Análise crítica das avaliações anteriores, a fim de identificar conquistas e dificuldades;
- Planejamento e implantação das ações necessárias para manutenção das conquistas e correção das dificuldades identificadas;
- Conclusão definitiva da redação do relatório de Avaliação Institucional.
- Divulgação dos resultados para a comunidade.

3. APRESENTAÇÃO ANALÍTICA DOS RESULTADOS

A auto-avaliação institucional conforme diretrizes da CONAES tem dois objetivos essenciais:

- Avaliar a instituição como uma totalidade integrada que permite a auto-análise valorativa da coerência entre a missão e as políticas institucionais efetivamente realizadas, visando à melhoria da qualidade acadêmica e ao desenvolvimento institucional e
- Privilegiar o conceito da auto-avaliação e sua prática educativa para gerar, nos membros da comunidade acadêmica, autoconsciência de suas qualidades, problemas e desafios para o presente e o futuro, estabelecendo mecanismos institucionalizados e participativos para a sua realização.

Os resultados são apresentados através de relatórios anuais contemplando as 10 (dez) DIMENSÕES INSTITUCIONAIS previstas na LEI 10861/2004. Esta lei instituiu o SINAES –

Tel: (31) 3873-2199 - www.faculdadevertice.com.br

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior que objetivou, entre outros, a melhoria da educação superior e o aumento permanente da eficácia institucional.

4. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados a seguir demonstram a opinião dos alunos em relação à coordenação, às instalações, à organização do curso, à direção e às disciplinas cursadas no semestre 2012-1. Os resultados estão expostos separadamente por curso na seguinte ordem:

I. ENSINO SUPERIOR

- Administração
- Agronomia
- Ciências Contábeis
- Educação Física
- Enfermagem
- Engenharia Civil
- Farmácia
- Medicina Veterinária

II. ESCOLA TÉCNICA

- Técnico em Edificações
- Técnico em Mecânica

III. DOCENTES

IV. DEMAIS COLABORADORES

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS - SEMESTRE 2012-1

I. ENSINO SUPERIOR

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Auto-avaliação

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
Pontualidade	61,19%	32,84%	4,48%	1,49%	
Frequência	68,66%	28,36%	1,49%	1,49%	
Participação e desempenho	47,76%	38,81%	13,43%		
Dedicação e Interesse	52,24%	35,82%	11,94%		

Coordenação do Curso

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Acesso ao coordenador	70,15%	22,39%	7,46%		
Atendimento	74,63%	19,40%	5,97%		
Comprometimento	70,15%	23,88%	5,97%		

Diretor da instituição

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Acesso ao diretor	26,87%	55,22%	10,45%	4,48%	2,99%
Atendimento	41,79%	44,78%	8,96%	1,49%	2,99%
Comprometimento	31,34%	53,73%	11,94%	1,49%	1,49%

Organização do Curso:

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Atividades extra-classe (culturais, sociais, etc)	8,96%	44,78%	34,33%	8,96%	2,99%
Divulgação de informações	16,42%	58,21%	14,93%	4,48%	5,97%
Imagem e credibilidade do curso	38,81%	52,24%	5,97%	1,49%	1,49%

Ambientes (salas de aula, biblioteca, laboratório de informática)

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Qualidade dos espaços físicos	40,30%	44,78%	8,96%	4,48%	1,49%

Recursos audiovisuais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Estado de conservação	58,21%	32,84%	8,96%		
Frequência de utilização destes recursos pelos docentes	40,30%	49,25%	10,45%		

Instalações Gerais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Estado de conservação e disponibilidade dos banheiros	22,39%	38,81%	16,42%	8,96%	13,43%
Estado de conservação e disponibilidade dos bebedouros	11,94%	37,31%	25,37%	8,96%	16,42%

Serviços Gerais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Disponibilidade de serviços de xérox	1,49%	25,37%	28,36%	28,36%	16,42%
Atendimento na Secretaria Acadêmica	20,90%	55,22%	10,45%	7,46%	5,97%
Atendimento na Tesouraria	17,91%	61,19%	10,45%	5,97%	4,48%

Biblioteca

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Variedade e quantidade de exemplares	13,43%	56,72%	25,37%	4,48%	
Edições recentes (atualizadas)	11,94%	61,19%	22,39%	4,48%	
Estado de conservação do acervo	50,75%	47,76%	1,49%		
Atendimento	53,73%	35,82%	8,96%		1,49%
Terminal de consulta	28,36%	55,22%	13,43%		2,99%

Pontos trabalhados pela Univértix

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Políticas de Ensino	20,90%	58,21%	19,40%		1,49%
Pós-graduação	38,81%	55,22	2,99%	2,99%	
Pesquisas realizadas	29,85%	53,73%	11,94%	2,99%	1,49%
Projetos de extensão	35,82%	43,28%	17,91%	2,99%	
Responsabilidade Social	35,82%	52,24%	10,45%	1,49%	

Laboratório de Informática

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Horário de funcionamento	16,42%	46,27%	16,42%	10,45%	10,45%
Número e disponibilidade de equipamentos	19,40%	44,78%	11,94%	14,93%	8,96

Lanchonete:

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Qualidade e variedade dos alimentos	20,90%	32,84%	28,36%	13,43%	4,48%
Atendimento	17,91%	38,81%	32,84%	2,99%	7,46%
Preço dos produtos	1,49%	16,42%	35,82%	22,39%	23,88%
Ambiente	25,37%	46,27%	25,37%	2,99%	

1º PERÍODO DE ADMINISTRAÇÃO**INGLÊS INSTRUMENTAL**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	85,71%	7,14%	7,14%		
Pontualidade e término das aulas.	89,29%	10,71%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	96,43%	3,57%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	85,71%	14,29%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	64,29%	25,00%	3,57%	7,14%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	82,14%	17,86%			

REDAÇÃO TÉCNICA E METODOLOGIA

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	82,14%	10,71%		7,14%	
Pontualidade e término das aulas.	85,71%	10,71%	3,57%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	57,14%	32,14%	10,71%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	39,29%	35,71%	17,86%	3,57%	3,57%
Diversifica a dinâmica das aulas.	14,29%	14,29%	28,57%	21,43%	21,43%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	42,86%	28,57%	14,29%	7,14%	7,14%

INTRODUÇÃO À COMPUTAÇÃO

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	75,00%	10,71%	14,29%		
Pontualidade e término das aulas.	78,57%	10,71%	10,71%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	71,43%	17,86%	10,71%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	82,14%	7,14%	10,71%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	42,86%	32,14%	14,29%	7,14%	3,57%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	75,00%	14,29%	7,14%	3,57%	

MATEMÁTICA BÁSICA

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	60,71%	28,57%	7,14%		3,57%
Pontualidade e término das aulas.	78,57%	17,86%	3,57%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	60,71%	32,14%	3,57%		3,57%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	42,86%	28,57%	17,86%	7,14%	3,57%
Diversifica a dinâmica das aulas.	39,29%	32,14%	17,86%	10,71%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	64,29%	21,43%	7,14%	3,57%	3,57%

TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	75,00%	21,43%	3,57%		
Pontualidade e término das aulas.	75,00%	14,29%	10,71%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	82,14%	14,29%	3,57%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	85,71%	10,71%	3,57%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	71,43%	25,00%	3,57%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	82,14%	10,71%	7,14%		

SÓCIO-ANTROPOLOGIA

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	85,71%	10,71%	3,57%		
Pontualidade e término das aulas.	85,71%	14,29%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	78,57%	21,43%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	71,43%	25,00%	3,57%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	60,71%	21,43%	7,14%	7,14%	3,57%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	75,00%	10,71%	7,14%	7,14%	

2º e 3º PERÍODOS DE ADMINISTRAÇÃO**METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	91,67%	8,33%			
Pontualidade e término das aulas.	100,00%				
É presente e comprometido com seu trabalho.	100,00%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100,00%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	91,67%	8,33%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	100,00%				

CONTABILIDADE GERENCIAL

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	91,67%	8,33%			
Pontualidade e término das aulas.	91,67%				8,33%
É presente e comprometido com seu trabalho.	83,33%	8,33%	8,33%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	66,67%	16,67%	16,67%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	58,33%	16,67%	8,33%	8,33%	8,33%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	91,67%		8,33%		

ECONOMIA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100,00%				
Pontualidade e término das aulas.	91,67%	8,33%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	100,00%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	83,33%	16,67%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	91,67%	8,33%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	91,67%	8,33%			

FILOSOFIA

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100,00%				
Pontualidade e término das aulas.	100,00%				
É presente e comprometido com seu trabalho.	100,00%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	66,67%	8,33%	25,00%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	58,33%	25,00%	16,67%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	100,00%				

INTRODUÇÃO AO DIREITO

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100,00%				
Pontualidade e término das aulas.	100,00%				
É presente e comprometido com seu trabalho.	100,00%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100,00%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	100,00%				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	100,00%				

ÉTICA PROFISSIONAL

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100,00%				
Pontualidade e término das aulas.	91,67%	8,33%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	91,67%	8,33%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100,00%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	100,00%				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	100,00%				

4º E 5º PERÍODOS DE ADMINISTRAÇÃO

ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	82,35%	5,88%			11,67%
Pontualidade e término das aulas.	88,24%	5,88%			5,88%
É presente e comprometido com seu trabalho.	70,59%	17,65%			11,76%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	41,18%	17,65%	11,76%	5,88%	23,53%
Diversifica a dinâmica das aulas.	17,65%	5,88%	17,65%	29,41%	29,41%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	58,28%	23,53%		5,88%	11,76%

MARKETING

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	70,59%	11,76%	17,65%		
Pontualidade e término das aulas.	41,18%	35,29%	17,65%		5,88%
É presente e comprometido com seu trabalho.	76,47%	11,76%	11,76%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	70,59%	17,65%	11,76%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	58,82%	17,65%	17,65%	5,88%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	70,59%	23,53%	5,88%		

ANÁLISE DE CUSTOS

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	76,47%	11,76%	5,88%		5,88%
Pontualidade e término das aulas.	88,24%	5,88%			5,88%
É presente e comprometido com seu trabalho.	64,71%	29,41%			5,88%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	29,41%	11,76%	35,29%	11,76%	11,76%
Diversifica a dinâmica das aulas.	29,41%	29,41%	11,76%	23,53%	5,88%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	47,06%	17,65%	23,53%	5,88%	5,88%

RECURSOS HUMANOS I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	94,12%	5,88%			
Pontualidade e término das aulas.	64,71%	23,53%	11,76%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	94,12%	5,88%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100,00%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	58,82%	29,41%	5,88%	5,88%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	88,24%	11,76%			

DIREITO EMPRESARIAL E TRIBUTÁRIO

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	94,12%	5,88%			
Pontualidade e término das aulas.	82,35%	17,65%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	94,12%	5,88%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	94,12%	5,88%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	88,24%	11,76%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	94,12%	5,88%			

6º E 7º PERÍODOS DE ADMINISTRAÇÃO

ADMINISTRAÇÃO DA PRODUÇÃO II

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	73,68%	15,79%	10,53%		
Pontualidade e término das aulas.	78,95%	10,53%	5,26%		5,26%
É presente e comprometido com seu trabalho.	57,89%	26,32%	15,79%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	31,58%	26,32%	21,05%	5,26%	
Diversifica a dinâmica das aulas.	10,53%	21,05%	26,32%	15,79%	26,32%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	42,11%	31,58%		10,53%	15,79%

TÓPICOS AVANÇADOS

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	36,84%	31,58%	26,32%	5,26%	
Pontualidade e término das aulas.	42,11%	36,84%	15,79%	5,26%	
É presente e comprometido com seu trabalho.	47,37%	36,84%	10,53%	5,26%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	52,63%	47,37%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	26,32%	42,11%	21,05%	10,53%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	15,79%	42,11%	21,05%	21,05%	

GESTÃO AMBIENTAL

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	94,74%	5,26%			
Pontualidade e término das aulas.	89,47%	10,53%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	89,47%	10,53%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	89,47%	10,53%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	63,16%	26,32%	5,26%	5,26%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	84,21%	15,79%			

TRABALHO DE CURSO

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	68,42%	15,79%	15,79%		
Pontualidade e término das aulas.	63,16%	21,05%	15,79%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	63,16%	15,79%	21,05%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	68,42%	15,79%	15,79%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	42,11%	15,79%	42,11%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	52,63%	21,05%	26,32%		

PEQUENA E MÉDIA EMPRESA

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	78,95%	15,79%	5,26%		
Pontualidade e término das aulas.	52,63%	31,58%	10,53%	5,26%	
É presente e comprometido com seu trabalho.	78,95%	15,79%	5,26%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	78,95%	10,53%	10,53%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	57,89%	36,84%		5,26%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	78,95%	21,05%			

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	84,21%	15,79%			
Pontualidade e término das aulas.	68,42%	26,32%		5,26%	
É presente e comprometido com seu trabalho.	73,68%	26,32%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	78,95%	21,05%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	63,16%	26,32%	10,53%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	63,16%	36,84%			

ESTÁGIO

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	84,21%	15,79%			
Pontualidade e término das aulas.	68,42%	26,32%	5,26%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	84,21%	15,79%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	78,95%	21,05%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	57,89%	36,84%	5,26%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	78,95%	21,05%			

CURSO DE AGRONOMIA

Auto-avaliação

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
Pontualidade	55,59%	36,47%	7,06%	1,18%	
Frequência	65,88%	27,06%	7,06%		
Participação e desempenho	57,65%	34,12%	7,06%	1,18%	
Dedicação e Interesse	55,29%	34,12%	8,24%	1,18%	1,18%

Coordenação do Curso

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Acesso ao coordenador	37,65%	35,29%	17,65%	7,06%	2,35%
Atendimento	37,65%	36,47%	15,29%	5,88%	4,71%
Comprometimento	40,00%	44,71%	11,76%	1,18%	2,35%

Diretor da instituição

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Acesso ao diretor	27,06%	48,24%	21,18%		3,53%
Atendimento	40,00%	42,35%	15,29%	1,18%	1,18%
Comprometimento	23,53%	42,35%	27,06%	4,71%	2,35%

Organização do Curso:

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Atividades extra-classe (culturais, sociais, etc)	16,47%	37,65%	35,29%	7,06%	3,53%
Divulgação de informações	20,00%	40,00%	29,41%	8,24%	2,35%
Imagem e credibilidade do curso	36,47%	40,00%	20,00%	3,53%	

Ambientes (salas de aula, biblioteca, laboratório de informática)

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Qualidade dos espaços físicos	50,59%	41,18%	5,88%	1,18%	1,18%

Recursos audiovisuais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Estado de conservação	49,41%	40,00%	8,24%	1,18%	1,18%
Frequência de utilização destes recursos pelos docentes	54,12%	37,65%	5,88%	2,35%	

Instalações Gerais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Estado de conservação e disponibilidade dos banheiros	32,94%	43,53%	15,29%	7,06%	1,18%
Estado de conservação e disponibilidade dos bebedouros	20,00%	38,82%	28,24%	8,24%	4,71%

Serviços Gerais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Disponibilidade de serviços de xérox	14,12%	22,35%	36,47%	16,47%	10,59%
Atendimento na Secretaria Acadêmica	27,06%	57,65%	11,76%	2,35%	1,18%
Atendimento na Tesouraria	25,88%	48,24%	22,35%	2,35%	1,18%

Biblioteca

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Variedade e quantidade de exemplares	15,29%	51,76%	24,71%	3,53%	4,71%
Edições recentes (atualizadas)	11,76%	58,82%	20,00%	5,88%	3,53%
Estado de conservação do acervo	43,53%	48,24%	4,71%	2,35%	1,18%
Atendimento	50,59%	40,00%	7,06%	1,18%	1,18%
Terminal de consulta	34,12%	52,94%	10,59%		2,35%

Pontos trabalhados pela Univértix

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Políticas de Ensino	28,24%	51,76%	16,47%	1,18%	2,35%
Pós-graduação	30,59%	61,18%	5,88%	2,35%	
Pesquisas realizadas	25,88%	45,88%	24,71%	2,35%	1,18%
Projetos de extensão	21,18%	44,71%	29,41%	2,35%	2,35%

Responsabilidade Social	31,76%	51,76%	11,76%	4,71%	
-------------------------	--------	--------	--------	-------	--

Laboratório de Informática

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Horário de funcionamento	17,65%	54,12%	15,29%	9,41%	3,53%
Número e disponibilidade de equipamentos	18,82%	55,29%	20,00%	3,53%	2,35%

Lanchonete:

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Qualidade e variedade dos alimentos	15,29%	35,29%	34,12%	9,41%	5,88%
Atendimento	16,47%	38,82%	34,12%	5,88%	4,71%
Preço dos produtos	7,06%	12,94%	34,12%	21,18%	24,71%
Ambiente	18,82%	58,82%	17,65%	2,35%	2,35%

1º PERÍODO DE AGRONOMIA**Agronomia e Realidade Brasileira**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	69,57%	13,04%	8,70%	8,70%	
Pontualidade e término das aulas.	86,96%	4,35%	8,70%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	78,26%	13,04%	8,70%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	47,83%	30,43%	4,35%	8,70%	8,70%
Diversifica a dinâmica das aulas.	43,48%	13,04%	13,04%	17,39%	13,04%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	56,12%	17,39%	17,39%	8,70%	

Biologia I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	86,96%	8,70%	4,35%		
Pontualidade e término das aulas.	47,83%	30,43%	8,70%	4,35%	8,70%
É presente e comprometido com seu trabalho.	78,26%	17,39%		4,35%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	91,30%	8,70%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	69,57%	17,39%	4,35%	4,35%	4,35%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	73,91%	17,39%	4,35%	4,35%	

Introdução à Computação

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	56,52%	26,09%	13,04%		4,35%
Pontualidade e término das aulas.	69,57%	30,43%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	69,57%	13,04%	8,70%	8,70%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	60,87%	21,74%	13,04%		4,35%
Diversifica a dinâmica das aulas.	39,13%	8,70%	34,78%	13,04%	4,35%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	56,52%	17,39%	17,39%	8,70%	

Matemática

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	56,52%	21,74%	13,04%	8,70%	
Pontualidade e término das aulas.	86,96%	13,04%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	52,17%	21,74%	13,04%	8,70%	4,35%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	34,78%	34,78%	21,74%		8,70%
Diversifica a dinâmica das aulas.	34,78%	30,43%	13,04%	13,04%	8,70%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	47,83%	30,43%	17,39%		4,35%

Teoria Geral da Administração

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	73,91%	17,39%	8,70%		
Pontualidade e término das aulas.	82,61%	17,39%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	82,61%	13,04%	4,35%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	86,96%	8,70%	4,35%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	82,61%	8,70%	4,35%	4,35%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	73,91%	13,04%	8,70%	4,35%	

Sócio-antropologia

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	82,61%	13,04%		4,35%	
Pontualidade e término das aulas.	82,61%	17,39%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	82,61%	17,39%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	78,26%	17,39%	4,35%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	56,52%	34,78%	4,35%	4,35%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	78,26%	13,04%	8,70%		

Laboratórios e/ou locais específicos utilizados nas aulas (1º período)

Questão	Muito bom	Bom	Regular	Ruim	Muito ruim
Frequência de utilização do Laboratório de Biologia pelo(s) professor(es) em suas aulas.	52,17%	30,43%	8,70%	8,70%	
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Biologia.	13,04%	39,13%	21,74%	13,04%	13,04%

2º e 3º PERÍODOS DE AGRONOMIA**Desenho Técnico**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	83,33%	16,67%			
Pontualidade e término das aulas.	91,67%	8,33%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	91,67%		8,33%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	66,67%	25,00%	8,33%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	75,00%	25,00%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	66,67%	33,33%			

Bioquímica Básica

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	91,67%	8,33%			
Pontualidade e término das aulas.	91,67%	8,33%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	91,67%	8,33%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	91,67%	8,33%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	91,67%	8,33%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	91,67%	8,33%			

Estatística Experimental

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	25,00%	50,00%	25,00%		
Pontualidade e término das aulas.	91,67%	8,33%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	83,33%	16,67%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	16,67%	66,67%	8,33%	8,33%	
Diversifica a dinâmica das aulas.	58,33%	33,33%	8,33%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	58,33%	41,67%			

Química Orgânica

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	83,33%	16,67%			
Pontualidade e término das aulas.	91,67%	8,33%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	91,67%	8,33%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	91,67%	8,33%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	91,67%	8,33%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	91,67%	8,33%			

Sistemática Vegetal

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	91,67%	8,33%			
Pontualidade e término das aulas.	83,33%	16,67%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	91,67%	8,33%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	91,67%	8,33%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	91,67%	8,33%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	91,67%	8,33%			

Laboratórios e/ou locais específicos utilizados nas aulas (2º e 3º períodos)

Questão	Muito bom	Bom	Regular	Ruim	Muito ruim
Frequência de utilização do Laboratório de Química pelo(s) professor(es) em suas aulas.	41,67%	41,67%	8,33%	8,33%	
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Química.	33,33%	33,33%	16,67%	8,33%	8,33%

4º e 5º PERÍODOS DE AGRONOMIA**Biologia II**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	72,22%	11,11%	5,56%	11,11%	
Pontualidade e término das aulas.	38,89%	33,33%		27,78%	
É presente e comprometido com seu trabalho.	94,44%			5,56%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	88,89%	5,56%			5,56%
Diversifica a dinâmica das aulas.	44,44%	22,22%	27,78%	5,56%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	77,78%	16,67%	5,56%		

Topografia e Altimetria

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	94,44%			5,56%	
Pontualidade e término das aulas.	77,78%	16,67%		5,56%	
É presente e comprometido com seu trabalho.	94,44%		5,56%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	94,44%				5,56%
Diversifica a dinâmica das aulas.	72,22%	22,22%		5,56%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	83,33%	11,11%	5,56%		

Fitopatologia I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	88,89%	5,56%		5,56%	
Pontualidade e término das aulas.	94,44%		5,56%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	94,44%				5,56%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	94,44%			5,56%	
Diversifica a dinâmica das aulas.	83,33%	11,11%			5,56%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	94,44%				5,56%

Microbiologia do Solo

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	72,22%	16,67%	11,11%		
Pontualidade e término das aulas.	38,89%	38,89%	16,67%	5,56%	
É presente e comprometido com seu trabalho.	44,44%	16,67%	27,78%	5,56%	5,56%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	38,89%	22,22%	11,11%	16,67%	11,11%
Diversifica a dinâmica das aulas.	38,89%	11,11%	27,78%	22,22%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	50,00%	33,33%	16,67%		

Fertilidade do Solo e Nutrição Mineral de Plantas

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	72,22%	11,11%	11,11%	5,56%	
Pontualidade e término das aulas.	61,11%	5,56%	22,22%	5,56%	5,56%
É presente e comprometido com seu trabalho.	61,11%	11,11%	11,11%	11,11%	5,56%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	44,44%	16,67%	16,67%	16,67%	5,56%
Diversifica a dinâmica das aulas.	38,89%	22,22%	16,67%	11,11%	11,11%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	55,56%	27,78%	5,56%	11,11%	

6º e 7º PERÍODOS DE AGRONOMIA**Topografia e Altimetria**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	92,86%	7,14%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	92,86%	7,14%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	85,71%	14,29%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	92,86%	7,14%			

Fitopatologia I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	92,86%	7,14%			
Pontualidade e término das aulas.	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho.	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	92,86%	7,14%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	100%				

Entomologia Agrícola I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho.	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	92,86%	7,14%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	100%				

Microbiologia do Solo

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	92,86%		7,14%		
Pontualidade e término das aulas.	78,57%	14,29%	7,14%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	71,43%	21,43%	7,14%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	42,86%	28,57%	21,43%	7,14%	
Diversifica a dinâmica das aulas.	64,29%	14,29%	21,43%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	78,57%	14,29%	7,14%		

Fertilidade do Solo e Nutrição Mineral

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	78,57%	7,14%	14,29%		
Pontualidade e término das aulas.	71,43%	21,43%	7,14%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	64,29%	14,29%	21,43%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	35,71%	28,57%	21,43%	14,29%	
Diversifica a dinâmica das aulas.	50,00%	28,57%	7,14%	7,14%	7,14%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	64,29%	28,57%		7,14%	

8º e 9º PERÍODOS DE AGRONOMIA**Suinocultura e Avicultura**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	62,50%	37,50%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	50,00%	37,50%	12,50%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	75,00%	12,50%	12,50%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	87,50%	12,50%			

Fruticultura

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho.	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	100%				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	100%				

Entomologia Agrícola II

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho.	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	62,50%	25,00%	12,50%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	87,50%	12,50%			

Agricultura II

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	87,50%		12,50%		
Pontualidade e término das aulas.	50,00%	25,00%	25,00%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	50,00%	37,50%	12,50%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	25,00%	25,00%	12,50%	25,00%	12,50%
Diversifica a dinâmica das aulas.	25,00%		37,50%	37,50%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	50,00%	12,50%	37,50%		

CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Auto-avaliação

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
Pontualidade	59,32%	33,90%	5,08%	1,69%	
Frequência	72,88%	23,73%	3,39%		
Participação e desempenho	47,46%	49,15%	1,69%	1,69%	
Dedicação e Interesse	45,76%	50,85%	1,69%	1,69%	

Coordenação do Curso

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Acesso ao coordenador	28,81%	38,98%	11,86%	8,47%	11,86%
Atendimento	30,51%	33,90%	15,25%	8,47%	11,86%
Comprometimento	30,51%	35,59%	10,17%	10,17%	13,56%

Diretor da instituição

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Acesso ao diretor	23,73%	47,46%	23,73%	5,08%	
Atendimento	30,51%	47,46%	15,25%	6,78%	
Comprometimento	18,64%	44,07%	30,51%	6,78%	

Organização do Curso:

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Atividades extra-classe (culturais, sociais, etc)	13,56%	33,90%	32,20%	13,56%	6,78%
Divulgação de informações	15,25%	37,29%	30,51%	11,86%	5,08%
Imagem e credibilidade do curso	33,90%	42,37%	15,25%	5,08%	3,39%

Ambientes (salas de aula, biblioteca, laboratório de informática)

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Qualidade dos espaços físicos	38,98%	47,46%	11,86%		1,69%

Recursos audiovisuais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Estado de conservação	38,98%	49,15%	11,86%		
Frequência de utilização destes recursos pelos docentes	22,03%	64,41%	11,86%	1,69%	

Instalações Gerais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Estado de conservação e disponibilidade dos banheiros	16,95%	52,54%	20,34%	3,39%	6,78%
Estado de conservação e disponibilidade dos bebedouros	10,17%	32,20%	38,98%	13,56%	5,08

Serviços Gerais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Disponibilidade de serviços de xérox	8,47%	28,81%	30,51%	15,25%	16,95%
Atendimento na Secretaria Acadêmica	18,64%	55,93%	18,64%	5,08%	1,69%
Atendimento na Tesouraria	22,03%	59,32%	11,86%	6,78%	

Biblioteca

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Variedade e quantidade de exemplares	18,64%	35,59%	23,73%	15,25%	6,78%
Edições recentes (atualizadas)	13,56%	44,07%	30,51%	6,78%	5,08%
Estado de conservação do acervo	28,81%	64,41%	6,78%		
Atendimento	33,90%	52,54%	11,86%		1,69%
Terminal de consulta	25,42%	52,54%	18,64%	1,69%	1,69%

Pontos trabalhados pela Univértix

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Políticas de Ensino	11,86%	54,24%	32,20%		1,69%
Pós-graduação	23,73%	61,02%	15,25%		
Pesquisas realizadas	22,03%	54,24%	22,03%		1,69%
Projetos de extensão	28,81%	40,68%	25,42%	3,39%	1,69%
Responsabilidade Social	22,03%	54,24%	23,73%		

Laboratório de Informática

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Horário de funcionamento	15,25%	54,24%	16,95%	8,47%	5,08%
Número e disponibilidade de equipamentos	23,73%	47,46%	16,95%	5,08%	6,78%

Lanchonete:

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Qualidade e variedade dos alimentos	11,86%	52,54%	20,34%	10,17%	5,08%
Atendimento	16,95%	50,85%	20,34%	10,17%	1,69%
Preço dos produtos	6,78%	27,12%	37,29%	13,56%	15,25%
Ambiente	13,56%	54,24%	22,03%	8,47%	1,69%

1º PERÍODO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

INGLÊS INSTRUMENTAL

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	96,15%	3,85%			
Pontualidade e término das aulas.	92,31%	7,69%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	88,46%	11,54%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	92,31%	7,69			
Diversifica a dinâmica das aulas.	65,38%	23,08%	7,69%	3,85%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	88,46%	11,54%			

REDAÇÃO TÉCNICA E METODOLOGIA DA CIÊNCIA

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	73,08%	15,38%	7,69%		3,85%
Pontualidade e término das aulas.	80,77%	11,54%	3,85%		3,85%
É presente e comprometido com seu trabalho.	65,38%	26,92%	3,85%	3,85%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	53,85%	34,62%	3,85%	7,69%	
Diversifica a dinâmica das aulas.	19,23%	23,08%	26,92%	15,38%	15,38%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	46,15%	34,62%	3,85%	11,54%	3,85%

INTRODUÇÃO À COMPUTAÇÃO

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	84,62%	15,38%			
Pontualidade e término das aulas.	88,46%	11,54%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	84,62%	15,38%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	88,46%	11,54%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	69,23%	26,92%	3,85%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	84,62%	15,38%			

MATEMÁTICA BÁSICA

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	50,00%	34,62%	7,69%		7,69%
Pontualidade e término das aulas.	69,23%	23,08%	7,69%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	61,54%	23,08%	7,69%	7,69%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	42,31%	26,92%	19,23%	7,69%	3,85%
Diversifica a dinâmica das aulas.	42,31%	26,92%	23,08%	3,85%	3,85%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	53,85%	30,77%	11,54%	3,85%	

TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	76,92%	23,08%			
Pontualidade e término das aulas.	73,08%	23,08%	3,85%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	80,77%	19,23%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	92,31%	7,69%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	88,46%	11,54%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	88,46%	11,54%			

SÓCIO-ANTROPOLOGIA

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	84,62%	15,38%			
Pontualidade e término das aulas.	84,62%	15,38			
É presente e comprometido com seu trabalho.	80,77%	19,23%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	50,00%	42,31%	7,69%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	61,54%	19,23%	7,69%	3,85%	7,69%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	80,77%	19,23%			

2º e 3º PERÍODOS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	91,67%		8,33%		
Pontualidade e término das aulas.	100,00%				
É presente e comprometido com seu trabalho.	100,00%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	91,67%	8,33%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	83,33%	16,67%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	91,67%	8,33%			

CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	66,67%	16,67%	16,67%		
Pontualidade e término das aulas.	75,00%	25,00%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	41,67%	41,67%	16,67%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	8,33%	25,00%	25,00%	33,33%	8,33%
Diversifica a dinâmica das aulas.	33,33%		50,00%	16,67%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	50,00%		41,67%	8,33%	

ECONOMIA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100,00%				
Pontualidade e término das aulas.	100,00%				
É presente e comprometido com seu trabalho.	100,00%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	91,67%	8,33%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	75,00%	25,00%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	100,00%				

FILOSOFIA

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100,00%				
Pontualidade e término das aulas.	100,00%				
É presente e comprometido com seu trabalho.	83,33%	16,67%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	66,67%	25,00%	8,33%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	83,33%		16,67%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	91,67%	8,33%			

INTRODUÇÃO AO DIREITO

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100,00%				
Pontualidade e término das aulas.	100,00%				
É presente e comprometido com seu trabalho.	100,00%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100,00%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	91,67%	8,33%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	100,00%				

ÉTICA PROFISSIONAL

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100,00%				
Pontualidade e término das aulas.	100,00%				
É presente e comprometido com seu trabalho.	100,00%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100,00%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	100,00%				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	100,00%				

4º E 5º PERÍODOS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	81,82%	18,18%			
Pontualidade e término das aulas.	81,82%	18,18%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	81,82%	18,18%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	45,45%	18,18%	27,27%	9,09%	
Diversifica a dinâmica das aulas.	9,09%	18,18%	36,36%	9,09%	27,27%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	63,64%	18,18%	9,09%	9,09%	

MARKETING

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	90,91%		9,09%		
Pontualidade e término das aulas.	72,73%	9,09%	9,09%	9,09%	
É presente e comprometido com seu trabalho.	81,82%	18,18%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	81,82%	9,09%	9,09%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	36,36%	54,55%			9,09%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	63,64%	36,36%			

ANÁLISE DE CUSTOS

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	45,45%	36,36%	9,09%	9,09%	
Pontualidade e término das aulas.	63,64%	36,36%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	27,27%	54,55%	9,09%	9,09%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	27,27%	27,27%	9,09%	36,36%	
Diversifica a dinâmica das aulas.	27,27%	18,18%	18,18%	18,18%	18,18%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	18,18%	27,27%	36,36%	18,18%	

DIREITO EMPRESARIAL E TRIBUTÁRIO

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	90,91%				9,09%
Pontualidade e término das aulas.	81,82%	9,09%			9,09%
É presente e comprometido com seu trabalho.	81,82%	9,09%			9,09%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	90,91%				9,09%
Diversifica a dinâmica das aulas.	63,64%	9,09%	18,18%		9,09%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	81,82%	9,09%			9,09%

CONTABILIDADE FISCAL E TRIBUTÁRIA

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	81,82%	9,09%			9,09%
Pontualidade e término das aulas.	72,73%	18,18%			9,09%
É presente e comprometido com seu trabalho.	81,82%				18,18%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	81,82%			9,09%	9,09%
Diversifica a dinâmica das aulas.	72,73%	9,09%			18,18%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	81,82%				18,18%

6º E 7º PERÍODOS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

CONTABILIDADE GERENCIAL

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	66,67%		11,11%	11,11%	11,11%
Pontualidade e término das aulas.	77,78%			11,11%	11,11%
É presente e comprometido com seu trabalho.	33,33%	33,33%	22,22%		11,11%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	11,11%	33,33%	11,11%	11,11%	33,33%
Diversifica a dinâmica das aulas.	11,11%	33,33%	11,11%	22,22%	22,22%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	11,11%	33,33%	44,44%		11,11%

TRABALHO DE CURSO

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	44,44%	22,22%	22,22%		11,11%
Pontualidade e término das aulas.	55,56%	11,11%	22,22%		11,11%
É presente e comprometido com seu trabalho.	33,33%	22,22%	33,33%	11,11%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	66,67%	11,11%	22,22%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	22,22%	33,33%	22,22%	11,11%	11,11%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	44,44%	33,33%	22,22%		

CONTABILIDADE AVANÇADA

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100,00%				
Pontualidade e término das aulas.	77,78%	22,22%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	88,89%	11,11%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100,00%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	88,89%	11,11%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	77,78%	22,22%			

LABORATÓRIO CONTÁBIL

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100,00%				
Pontualidade e término das aulas.	100,00%				
É presente e comprometido com seu trabalho.	100,00%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	88,89%	11,11%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	77,78%	11,11%	11,11%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	77,78%	22,22%			

PERÍCIA CONTÁBIL E ARBITRAGEM

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100,00%				
Pontualidade e término das aulas.	66,67%	22,22%	11,11%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	66,67%	22,22%	11,11%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	88,89%	11,11%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	77,78%	11,11%	11,11%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	88,89%	11,11%			

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	88,89%				11,11%
Pontualidade e término das aulas.	66,67%	11,11%	22,22%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	66,67%		33,33%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	66,67%	11,11%	22,22%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	66,67%		33,33%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	55,56%	11,11%	33,33%		

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**Auto-avaliação**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
Pontualidade	61,11%	27,78%	11,11%		
Frequência	79,63%	18,52%	1,85%		
Participação e desempenho	44,44%	50,00%	5,56%		
Dedicação e Interesse	59,26%	31,48%	7,41%	1,85%	

Coordenação do Curso

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Acesso ao coordenador	53,70%	40,74%	3,70%		1,85%
Atendimento	61,11%	31,48%	5,56%		1,85%
Comprometimento	61,11%	35,19%	3,70%		

Diretor da instituição

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Acesso ao diretor	44,44%	44,44%	9,26%	1,85%	
Atendimento	53,70%	37,04%	7,41%		1,85%
Comprometimento	55,56%	38,89%	5,56%		

Organização do Curso:

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Atividades extra-classe (culturais, sociais, etc)	40,74%	44,44%	12,96%	1,85%	
Divulgação de informações	37,04%	51,85%	9,26%	1,85%	
Imagem e credibilidade do curso	59,26%	35,19%	5,56%		

Ambientes (salas de aula, biblioteca, laboratório de informática)

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Qualidade dos espaços físicos	68,52%	27,78%	1,85%	1,85%	

Recursos audiovisuais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Estado de conservação	70,37%	25,93%	1,85%		1,85%
Frequência de utilização destes recursos pelos docentes	61,11%	31,48%	7,41%		

Instalações Gerais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Estado de conservação e disponibilidade dos banheiros	46,30%	31,48%	14,81%	7,41%	
Estado de conservação e disponibilidade dos bebedouros	31,48%	46,30%	11,11%	7,41%	3,70%

Serviços Gerais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Disponibilidade de serviços de xérox	16,67%	25,93%	31,48%	18,52%	7,41%
Atendimento na Secretaria Acadêmica	46,30%	42,59%	11,11%		
Atendimento na Tesouraria	37,04%	42,59%	16,67%	1,85%	1,85%

Biblioteca

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Variedade e quantidade de exemplares	57,41%	31,48%	9,26%		1,85%
Edições recentes (atualizadas)	50,00%	35,19%	12,96%		1,85%
Estado de conservação do acervo	57,41%	31,48%	11,11%		
Atendimento	64,81%	31,48%	1,85%		1,85%
Terminal de consulta	50,00%	40,74%	5,56%	1,85%	1,85%

Pontos trabalhados pela Univértix

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Políticas de Ensino	40,74%	46,30%	11,11%		1,85%
Pós-graduação	55,56%	33,33%	9,26%	1,85%	
Pesquisas realizadas	50,00%	40,74%	7,41%		1,85%

Projetos de extensão	53,70%	37,04%	3,70%	3,70%	1,85%
Responsabilidade Social	46,30%	42,59%	9,26%	1,85%	

Laboratório de Informática

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Horário de funcionamento	38,89%	48,15%	11,11%		1,85%
Número e disponibilidade de equipamentos	38,89%	31,48%	22,22%	5,56%	1,85%

Lanchonete:

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Qualidade e variedade dos alimentos	27,78%	33,33%	12,96%	12,96%	
Atendimento	27,78%	31,48%	16,67%	11,11%	12,96%
Preço dos produtos	14,81%	12,96%	24,07%	20,37%	27,78%
Ambiente	38,89%	29,63%	16,67%	5,56%	9,26%

1º PERÍODO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**Anatomia Humana I (Teórica)**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	72,73%	22,73%	4,55%		
Pontualidade e término das aulas.	68,18%	31,82%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	72,73%	22,73%		4,55%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	90,91%	4,55%	4,55%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	54,55%	31,82%	4,55%	4,55%	4,55%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	72,73%	22,73%			4,55%

Anatomia Humana I (Prática)

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	68,18%	22,73%		4,55%	4,55%
Pontualidade e término das aulas.	72,73%	13,64%	4,55%	4,55%	4,55%
É presente e comprometido com seu trabalho.	72,73%	4,55%		13,64%	9,09%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	63,64%	9,09%	9,09%	13,64%	4,55%
Diversifica a dinâmica das aulas.	63,64%	22,73%	4,55%		9,09%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	50,00%	36,36%	4,55%		9,09%

Redação Técnica e Metodologia da Ciência

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	95,45%	4,55%			
Pontualidade e término das aulas.	95,45%	4,55%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	86,36%	13,64%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	81,82%	9,09%	9,09%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	59,09%	18,18%	18,18%	4,55%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	68,18%	31,82%			

Biologia I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	81,82%	18,18%			
Pontualidade e término das aulas.	81,82%	18,18%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	90,91%		4,55%		4,55%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	90,91%	9,09%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	81,82%	9,09%	4,55%	4,55%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	77,27%	18,18%	4,55%		

Introdução à Computação

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	95,45%	4,55%			
Pontualidade e término das aulas.	90,91%	9,09%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	86,36%	9,09%	4,55%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	72,73%	22,73%	4,55%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	72,73%	9,09%	9,09%	4,55%	4,55%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	86,36%	13,64%			

Sócio-antropologia

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	90,91%	9,09%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	95,45%	4,55%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	95,45%	4,55%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	81,82%	18,18%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	95,45%	4,55%			

Estudos Introdutórios em Educação Física

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	90,91%	9,09%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	90,91%	9,09%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	95,45%		4,55%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	90,91%	9,09%			

Laboratórios e/ou locais específicos utilizados nas aulas (1º período)

Questão	Muito bom	Bom	Regular	Ruim	Muito ruim
Freqüência de utilização do Laboratório de Biologia pelo(s) professor(es) em suas aulas.	63,64%	13,64%	13,64%		9,09%
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Biologia.	59,09%	31,82%	9,09%		
Freqüência de utilização do Laboratório de Anatomia pelo(s) professor(es) em suas aulas.	50,00%	31,82%	13,64%	4,55%	
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Anatomia.	54,55%	36,36%	9,09%		

2º e 3º PERÍODOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA**Fundamentos da Aprendizagem Motora**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	73,33%	20,00%			6,67%
Pontualidade e término das aulas.	73,33%	13,33%	6,67%		6,67%
É presente e comprometido com seu trabalho.	80,00%	13,33%		6,67%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	73,33%	20,00%			6,67%
Diversifica a dinâmica das aulas.	73,33%	6,67%	13,33%		6,67%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	73,33%	13,33%	6,67%		6,67%

Metodologia do Ensino da Dança

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	86,67%	6,67%			6,67%
Pontualidade e término das aulas.	80,00%	13,33%			6,67%
É presente e comprometido com seu trabalho.	86,67%	6,67%			6,67%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	73,33%	20,00%			6,67%
Diversifica a dinâmica das aulas.	86,67%	6,67%			6,67%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	80,00%	13,33%			6,67%

Metodologia do Ensino da Natação

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	73,33%	20,00%			6,67%
Pontualidade e término das aulas.	66,67%	26,67%			6,67%
É presente e comprometido com seu trabalho.	80,00%	13,33%			6,67%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	80,00%	13,33%			6,67%
Diversifica a dinâmica das aulas.	93,33%				6,67%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	93,33%				6,67%

Diretrizes e Bases da Educação Brasileira

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	93,33%				6,67%
Pontualidade e término das aulas.	80,00%	13,33%			6,67%
É presente e comprometido com seu trabalho.	93,33%				6,67%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	86,67%	6,67%			6,67%
Diversifica a dinâmica das aulas.	80,00%	13,33%			6,67%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	93,33%				6,67%

Fisiologia Humana e do Esforço

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	60,00%	13,33%	13,33%		13,33%
Pontualidade e término das aulas.	73,33%	13,33%	6,67%		6,67%
É presente e comprometido com seu trabalho.	53,33%	20,00%	13,33%		13,33%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	46,67%	6,67%	26,67%	6,67%	13,33%
Diversifica a dinâmica das aulas.	20,00%	20,00%	26,67%	6,67%	26,67%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	33,33%	26,67%	20,00%		20,00%

Prática Pedagógica I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	86,67%	6,67%	6,67%		
Pontualidade e término das aulas.	93,33%	6,67%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	93,33%	6,67%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	93,33%	6,67%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	93,33%	6,67%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	93,33%	6,67%			

Dimensões e Bases do Desenvolvimento Humano II

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	80,00%			13,33%	6,67%
Pontualidade e término das aulas.	80,00%			13,33%	6,67%
É presente e comprometido com seu trabalho.	80,00%	6,67%	6,67%		6,67%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	80,00%			13,33%	6,67%
Diversifica a dinâmica das aulas.	80,00%	6,67%		6,67%	6,67%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	73,33%	13,33%		6,67%	6,67%

Laboratórios e/ou locais específicos utilizados nas aulas (2º e 3º períodos)

Questão	Muito bom	Bom	Regular	Ruim	Muito ruim
Freqüência de utilização da piscina pelo(s) professor(es) em suas aulas.	86,67%			6,67%	6,67%
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais na piscina.	66,67%	26,67%			6,67%
Freqüência de utilização da quadra pelo(s) professor(es) em suas aulas.	46,67%	33,33%			20,00%
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais na quadra.	46,67%	40,00%	6,67%		6,67%
Freqüência de utilização do Salão do Clube pelo(s) professor(es) em suas aulas.	46,67%	40,00%			13,33%
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Salão do Clube.	40,00%	26,67%	20,00%		13,33%

4º e 5º PERÍODOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Cinesiologia

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	94,44%	5,56%			
Pontualidade e término das aulas.	83,33%	16,67%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	94,44%	5,56%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	83,33%	16,67%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	72,22%	22,22%	5,56%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	83,33%	11,11%	5,56%		

Metodologia do Ensino do Basquetebol

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	66,67%	22,22%	11,11%		
Pontualidade e término das aulas.	83,33%	16,67%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	88,89%	5,56%			5,56%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	77,78%	16,67%	5,56%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	55,56%	33,33%	11,11%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	83,33%	5,56%	11,11%		

Seminário de Conclusão de Curso I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	83,33%		5,56%	5,56%	5,56%
Pontualidade e término das aulas.	88,89%	5,56%	5,56%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	88,89%		11,11%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	88,89%	5,56%	5,56%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	88,89%		11,11%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	88,89%		11,11%		

Introdução à Libras

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	88,89%		11,11%		
Pontualidade e término das aulas.	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho.	94,44%		5,56%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	77,78%	11,11%	5,56%	5,56%	
Diversifica a dinâmica das aulas.	88,89%	5,56%	5,56%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	88,89%	5,56%	5,56%		

Metodologia do Ensino do Handebol

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho.	88,89%	11,11%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	88,89%	11,11%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	88,89%	11,11%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	88,89%	5,56%	5,56%		

Didática Aplicada à Educação Física

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	88,89%			5,56%	5,56%
Pontualidade e término das aulas.	88,89%	11,11%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	83,33%	5,56%	11,11%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	88,89%	5,56%	5,56%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	88,89%		11,11%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	88,89%	5,56%	5,56%		

Metodologia do Ensino do Futebol e do Futsal

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	77,78%	11,11%	11,11%		
Pontualidade e término das aulas.	66,67%	27,78%		5,56%	
É presente e comprometido com seu trabalho.	88,89%	5,56%	5,56%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	94,44%				5,56%
Diversifica a dinâmica das aulas.	83,33%	11,11%			5,56%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	94,44%	5,56%			

Estágio Supervisionado

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	88,89%		11,11%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	94,44%	5,56%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	94,44%	5,56%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	94,44%		5,56%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	100%				

Laboratórios e/ou locais específicos utilizados nas aulas (4º e 5º períodos)

Questão	Muito bom	Bom	Regular	Ruim	Muito ruim
Frequência de utilização da quadra pelo(s) professor(es) em suas aulas.	66,67%	16,67%	5,56%		11,11%
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais na quadra.	83,33%		16,67%		
Frequência de utilização do Salão do Clube pelo(s) professor(es) em suas aulas.	27,78%	33,33%	22,22%	5,56%	11,11%
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Salão do Clube.	44,44%	27,78%	16,67%		11,11%

CURSO DE ENFERMAGEM**Auto-avaliação**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
Pontualidade	71,23%	21,92	5,48%	1,37%	
Frequência	73,97%	26,03%			
Participação e desempenho	57,53%	38,36%	4,11%		
Dedicação e Interesse	67,12%	31,51%	1,37%		

Coordenação do Curso

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Acesso ao coordenador	64,38%	30,14%	2,74%	2,74%	
Atendimento	63,01%	30,14%	5,48%	1,37%	
Comprometimento	63,01%	31,51%	5,48%		

Diretor da instituição

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Acesso ao diretor	39,73%	50,68%	6,85%	2,74%	
Atendimento	50,68%	42,47%	4,11%	2,74%	
Comprometimento	34,25%	53,42%	12,33%		

Organização do Curso:

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Atividades extra-classe (culturais, sociais, etc)	34,25%	53,42%	10,96%		1,37%
Divulgação de informações	34,25%	46,58%	15,07%	2,74%	1,37%
Imagem e credibilidade do curso	47,95%	43,84%	8,22%		

Ambientes (salas de aula, biblioteca, laboratório de informática)

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Qualidade dos espaços físicos	53,42%	39,73%	5,48%	1,37%	

Recursos audiovisuais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Estado de conservação	53,42%	42,47%	4,11%		
Frequência de utilização destes recursos pelos docentes	57,53%	41,10%	1,37%		

Instalações Gerais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Estado de conservação e disponibilidade dos banheiros	31,51%	35,62%	26,03%	4,11%	2,74%
Estado de conservação e disponibilidade dos bebedouros	10,96%	30,14%	34,25%	16,44%	8,22%

Serviços Gerais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Disponibilidade de serviços de xérox	8,22%	20,55%	32,88%	21,92%	16,44%
Atendimento na Secretaria Acadêmica	39,73%	45,21%	9,59%	4,11%	1,37%
Atendimento na Tesouraria	38,36%	50,68%	8,22%	1,37%	1,37%

Biblioteca

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Variedade e quantidade de exemplares	17,81%	50,68%	24,66%	4,11%	2,74%
Edições recentes (atualizadas)	15,07%	61,12%	13,70%	67,12%	1,37%
Estado de conservação do acervo	43,84%	50,68%	5,48%		
Atendimento	57,53%	34,25%	5,48%		2,74%
Terminal de consulta	32,88%	50,68%	12,33%	4,11%	

Pontos trabalhados pela Univértix

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Políticas de Ensino	32,88%	58,90%	8,22%		
Pós-graduação	41,10%	49,32%	8,22%		1,37%
Pesquisas realizadas	32,88%	50,68%	15,07%		1,37%
Projetos de extensão	34,25%	45,21%	17,81%	2,74%	

Responsabilidade Social	49,32%	41,10%	9,59%		
-------------------------	--------	--------	-------	--	--

Laboratório de Informática

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Horário de funcionamento	23,29%	54,79%	16,44%	2,74%	2,74%
Número e disponibilidade de equipamentos	24,66%	43,84%	23,29%	6,85%	1,37%

Lanchonete:

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Qualidade e variedade dos alimentos	17,81%	38,36%	24,66%	13,70%	5,48%
Atendimento	20,55%	42,47%	26,03%	6,85%	4,11%
Preço dos produtos	10,96%	9,59%	28,77%	21,92%	28,77%
Ambiente	24,66%	56,16%	15,07%	4,11%	

1º PERÍODO DE ENFERMAGEM

Anatomia Humana I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	94,74%	5,26%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	84,21%	15,79%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	78,95%	21,05%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	94,74%	5,26%			

Anatomia Humana I (Prática)

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	89,47%	10,53%			
Pontualidade e término das aulas.	89,47%	10,53%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	78,95%	21,05%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	84,21%	10,53%	5,26%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	63,16%	31,58%	5,26%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	84,21%	15,79%			

Redação Técnica e Metodologia da Ciência

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	84,21%	10,53%	5,26%		
Pontualidade e término das aulas.	89,47%	10,53%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	78,95%	10,53%		5,26%	5,26%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	73,68%	21,05%		5,26%	
Diversifica a dinâmica das aulas.	31,58%	26,32%	5,26%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	78,95%	10,53%		10,53%	

Biologia I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	89,47%	10,53%			
Pontualidade e término das aulas.	68,42%	26,32%	5,26%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	78,95%	21,05%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	57,89%	26,32%	15,79%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	89,47%	10,53%			

Introdução à Computação

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	89,47%	10,53%			
Pontualidade e término das aulas.	89,47%	10,53%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	78,95%	15,79%	5,26%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	94,74%	5,26%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	52,63%	26,32%	10,53%	5,26%	5,26%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	89,47%	5,26%	5,26%		

Sócio-antropologia

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho.	10,53%	84,21%		5,26%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	78,95%	5,26%	15,79%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	78,95%		10,53%	10,53%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	84,21%	15,79%			

Introdução à Enfermagem

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho.	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	100%				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	100%				

Laboratórios e/ou locais específicos utilizados nas aulas (1º período)

Questão	Muito bom	Bom	Regular	Ruim	Muito ruim
Freqüência de utilização do Laboratório de Biologia pelo(s) professor(es) em suas aulas.	36,84%	42,11%	21,05%		
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Biologia.	47,37%	26,32%	26,32%		
Freqüência de utilização do Laboratório de Anatomia pelo(s) professor(es) em suas aulas.	36,84%	52,63%	10,53%		
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Anatomia.	63,16%	26,32%	10,53%		

2º E 3º PERÍODOS DE ENFERMAGEM

Bioestatística Aplicada

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	62,50%	12,50%	25,00%		
Pontualidade e término das aulas.	87,50%	6,25%		6,25%	
É presente e comprometido com seu trabalho.	62,50%	18,75%	18,75%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	43,75%	25,00%	12,50%	18,75%	
Diversifica a dinâmica das aulas.	31,25%	6,25%	12,50%	25,00%	25,00%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	31,25%	12,50%	37,50%	6,25%	12,50%

Fisiologia Humana

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	81,25%	6,25%	12,50%		
Pontualidade e término das aulas.	93,75%	6,25%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	87,50%	12,50%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	75,00%	25,00%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	68,75%	12,50%	6,25%	6,25%	6,25%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	62,50%	18,75%	6,25%	6,25%	6,25%

Saúde Coletiva e Epidemiologia

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	87,50%		6,25%	6,25%	
Pontualidade e término das aulas.	93,75%		6,25%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	81,25%	12,50%		6,25%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	62,50%	18,75%	6,25%	12,50%	
Diversifica a dinâmica das aulas.	62,50%	18,75%	12,50%	6,25%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	68,75%	18,75%	6,25%		6,25%

Organização do Serviço de Saúde

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	68,75%	18,75%	6,25%		6,25%
Pontualidade e término das aulas.	93,75%	6,25%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	87,50%	12,50%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	93,75%	6,25%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	68,75%	12,50%	12,50%		6,25%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	87,50%	12,50%			

Bioquímica

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho.	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	100%				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	100%				

Práticas do Cuidar em Enfermagem I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	93,75%	6,25%			
Pontualidade e término das aulas.	93,75%	6,25%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	87,50%	12,50%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	93,75%	6,25%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	87,50%	6,25%	6,25%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	93,75%	6,25%			

Nutrição e Dietética

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho.	93,75%		6,25%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	87,50%	6,25%	6,25%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	93,75%	6,25%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	93,75%	6,25%			

4º e 5º PERÍODOS DE ENFERMAGEM**Assistência à Saúde da Criança e do Adolescente I**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho.	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	91,67%	8,33%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	100%				

Enfermagem na Saúde Coletiva

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	83,33%	16,67%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	83,33%	16,67%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	75,00%	25,00%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	91,67%	8,33%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	83,33%	16,67%			

Enfermagem à Saúde da Mulher I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho.	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	83,33%	16,67%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	100%				

Assistência à Saúde do Adulto e do Idoso I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	75,00%	16,67%	8,33%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	83,33%	16,67%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	91,67%	8,33%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	83,33%	8,33%	8,33%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	100%				

Farmacologia

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	91,67%	8,33%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	91,67%	8,33%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	83,33%	16,67%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	100%				

6º e 7º PERÍODOS DE ENFERMAGEM

Controle de Infecção em Estabelecimento de Saúde

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	96,97%	3,03%			
Pontualidade e término das aulas.	81,82%	18,18%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	87,88%	9,09%	3,03%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	90,91%	9,09%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	78,79%	21,21%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	90,91%	9,09%			

Atenção à Saúde do Trabalhador

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	93,94%	6,06%			
Pontualidade e término das aulas.	81,82%	18,18%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	84,85%	15,15%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	87,88%	6,06%		6,06%	
Diversifica a dinâmica das aulas.	69,70%	24,24%	3,03%	3,03%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	81,82%	18,18%			

Noções Básicas de Auditoria em Enfermagem

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	72,73%	15,15%	6,06%	3,03%	3,03%
Pontualidade e término das aulas.	78,79%	15,15%		3,03%	3,03%
É presente e comprometido com seu trabalho.	66,67%	24,24%	3,03%	6,06%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	66,67%	21,21%	6,06%	6,06%	
Diversifica a dinâmica das aulas.	63,64%	24,24%	9,09%	3,03%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	72,73%	18,18%	3,03%	6,06%	

Seminário de Conclusão de Curso I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	78,79%	15,15%	6,06%		
Pontualidade e término das aulas.	90,91%	9,09%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	90,91%	9,09%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	87,88%	9,09%			3,03%
Diversifica a dinâmica das aulas.	66,67%	18,18%	9,09%	3,03%	3,03%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	81,82%	15,15%	3,03%		

Estágio Supervisionado I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	90,50%	9,50%			
Pontualidade e término das atividades.	79,16%	16,67%		4,17%	
É presente e comprometido com seu trabalho.	79,16%	16,67%	4,17%		
Demonstra domínio do conteúdo.	91,67%	8,33%			

Questão	Muito bom	Bom	Regular	Ruim	Muito ruim
Ambiente onde acontece o Estágio.	79,16%	16,67%	4,17%		

CURSO DE ENGENHARIA CIVIL**Auto-avaliação**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
Pontualidade	60,37%	34,15%	3,05%	1,83%	0,61%
Frequência	78,05%	19,51%	1,22%	1,22%	
Participação e desempenho	43,29%	45,73%	10,37%	0,61%	
Dedicação e Interesse	62,80%	28,05%	7,93%	0,61%	0,61%

Coordenação do Curso

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Acesso ao coordenador	27,44%	40,85%	20,12%	6,10%	5,49%
Atendimento	29,27%	45,12%	14,63%	6,10%	4,88%
Comprometimento	31,71%	46,34%	12,20%	4,27%	5,49%

Diretor da instituição

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Acesso ao diretor	39,63%	40,85%	12,80%	4,27%	2,44%
Atendimento	42,07%	42,68%	10,98%	2,44%	1,83%
Comprometimento	34,15%	46,34%	11,59%	6,71%	1,22%

Organização do Curso:

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Atividades extra-classe (culturais, sociais, etc)	17,07%	39,63%	23,17%	14,02%	6,10%
Divulgação de informações	18,29%	46,95%	23,78%	4,88%	6,10%
Imagem e credibilidade do curso	50,00%	38,41%	10,98%	0,61%	

Ambientes (salas de aula, biblioteca, laboratório de informática)

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Qualidade dos espaços físicos	59,76%	28,66%	7,93%	1,22%	2,44%

Recursos audiovisuais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Estado de conservação	59,76%	32,32%	5,49%	1,22%	1,22%
Frequência de utilização destes recursos pelos docentes	43,29%	46,34%	9,15%	0,61%	0,61%

Instalações Gerais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Estado de conservação e disponibilidade dos banheiros	50,00%	33,54%	10,98%	2,44%	3,05%
Estado de conservação e disponibilidade dos bebedouros	26,83%	35,98%	26,83%	6,10%	4,27%

Serviços Gerais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Disponibilidade de serviços de xérox	9,76%	24,44%	27,44%	17,68%	17,68%
Atendimento na Secretaria Acadêmica	29,88%	50,00%	14,63%	1,83%	3,66%
Atendimento na Tesouraria	29,27%	46,95%	18,90%	0,61%	4,27%

Biblioteca

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Variedade e quantidade de exemplares	31,10%	43,90%	17,68%	6,10%	1,22%
Edições recentes (atualizadas)	24,39%	53,05%	18,29%	3,66%	0,61%
Estado de conservação do acervo	50,61%	45,12%	4,27%		
Atendimento	45,12%	41,46%	10,98%	1,83%	0,61%
Terminal de consulta	29,27%	57,32%	12,20%	0,61%	0,61%

Pontos trabalhados pela Univértix

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Políticas de Ensino	22,56%	53,05%	19,51%	3,66%	1,22%
Pós-graduação	34,15%	49,39%	14,63%	1,22%	0,61%
Pesquisas realizadas	30,49%	47,56%	17,07%	2,44%	2,44%

Projetos de extensão	25,61%	42,68%	20,12%	4,27%	7,32%
Responsabilidade Social	35,98%	46,95%	11,59%	3,05%	2,44%

Laboratório de Informática

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Horário de funcionamento	33,54%	45,12%	15,24%	2,44%	3,66%
Número e disponibilidade de equipamentos	34,15%	40,24%	16,46%	5,49%	3,66%

Lanchonete:

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Qualidade e variedade dos alimentos	22,56%	40,85%	18,29%	9,76%	8,54%
Atendimento	21,95%	41,46%	20,12%	8,54%	7,93%
Preço dos produtos	8,54%	17,68%	31,10%	20,12%	22,56%
Ambiente	26,22%	46,34%	23,78%	2,44%	1,22%

1º PERÍODO DE ENGENHARIA CIVIL**GEOMETRIA ANALÍTICA**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	70,31%	18,75%	7,81%	1,56%	1,56%
Pontualidade e término das aulas.	73,44%	17,19%	7,81%		1,56%
É presente e comprometido com seu trabalho.	75,00%	15,62%	7,81%		1,56%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	50,00%	31,25%	12,50%	3,12%	3,12%
Diversifica a dinâmica das aulas.	37,50%	25,00%	23,44%	9,38%	4,69%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	62,50%	23,44%	12,50%		1,56%

INTRODUÇÃO A ENGENHARIA CIVIL

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	90,62%	4,69%	3,12%	1,56%	
Pontualidade e término das aulas.	87,50%	7,81%	3,12%		1,56%
É presente e comprometido com seu trabalho.	90,62%	6,25%	1,56%	1,56%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	90,62%	6,25%	1,56%		1,56%
Diversifica a dinâmica das aulas.	87,50%	9,38%	1,56%		1,56%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	87,50%	7,81%	1,56%	3,12%	

INTRODUÇÃO A COMPUTAÇÃO

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	89,06%	6,25%	3,12%		1,56%
Pontualidade e término das aulas.	87,50%	9,38%	1,56%		1,56%
É presente e comprometido com seu trabalho.	85,94%	10,94%	1,56%		1,56%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	89,06%	7,81%	1,56%		1,56%
Diversifica a dinâmica das aulas.	84,38%	9,38%	4,69%		1,56%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	85,94%	9,38%	3,12%		1,56%

CÁLCULO I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	76,56%	12,50%	9,38%		1,56%
Pontualidade e término das aulas.	73,44%	15,62%	6,25%	3,12%	1,56%
É presente e comprometido com seu trabalho.	67,19%	21,88%	7,18%		3,12%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	56,25%	29,69%	6,25%	4,69%	3,12%
Diversifica a dinâmica das aulas.	54,69%	21,88%	14,06%	6,25%	3,12%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	70,31%	18,75%	6,25%	1,56%	3,12%

FILOSOFIA

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	82,81%	10,94%	3,12%		3,12%
Pontualidade e término das aulas.	84,38%	9,38%	3,12%		3,12%
É presente e comprometido com seu trabalho.	85,94%	7,81%	3,12%		3,12%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	84,38%	10,94%	1,56%		3,12%
Diversifica a dinâmica das aulas.	78,12%	15,62%	3,12%		3,12%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	81,25%	14,06%	1,56%		3,12%

TOPICOS ESPECIAIS /NIVELAMENTO

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	78,12%	14,06%	1,56%	1,56%	4,69%
Pontualidade e término das aulas.	67,19%	18,75%	4,69%	1,56%	7,81%
É presente e comprometido com seu trabalho.	70,31%	15,62%	6,25%	1,56%	6,25%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	64,06%	18,75%	9,38%	1,56%	6,25%
Diversifica a dinâmica das aulas.	56,25%	17,19%	15,62%	3,12%	7,81%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	54,69%	20,31%	9,38%	1,56%	14,06%

FÍSICA I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	79,69%	7,81%	4,69%		7,81%
Pontualidade e término das aulas.	82,81%	6,25%	4,69%	1,56%	4,69%
É presente e comprometido com seu trabalho.	76,56%	10,94%	3,12%	3,12%	6,25%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	71,88%	10,94%	6,25%	3,12%	7,81%
Diversifica a dinâmica das aulas.	68,75%	14,06%	10,94%	1,56%	4,69%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	64,06%	12,50%	9,38%	6,25%	7,81%

Laboratórios e/ou locais específicos utilizados nas aulas (1º período)

Questão	Muito bom	Bom	Regular	Ruim	Muito ruim
Freqüência de utilização do Laboratório de Informática pelo(s) professor (es) em suas aulas.	28.12%	31.25%	26.56%		14.06%
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Informática.	45.31%	29.69%	9.38%	1.56%	14.06%

2º PERÍODO DE ENGENHARIA CIVIL
METODOLOGIA CIENTÍFICA

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	34,62%	23,08%	11,54%	7,69%	23,08%
Pontualidade e término das aulas.	61,54%	19,23%	7,69%	7,69%	3,85%
É presente e comprometido com seu trabalho.	57,69%	15,38%	15,38%	3,85%	7,69%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	57,69%	11,54%	11,54%	7,69%	11,54%
Diversifica a dinâmica das aulas.	34,62%	15,38%	11,54%	15,38%	23,08%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	65,38%	19,23%	3,85%	3,85%	7,69%

QUÍMICA TENCNOLÓGIA

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	88,46%		3,85%	3,85%	3,85%
Pontualidade e término das aulas.	84,62%	7,69%	7,69%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	84,62%	3,85%	11,54%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	84,62%	3,85%	7,69%		3,85%
Diversifica a dinâmica das aulas.	73,08%	11,54%	15,38%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	80,77%	3,85%	15,38%		

CÁLCULO II

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	88,46%	3,85%	7,69%		
Pontualidade e término das aulas.	92,31%	3,85%	3,85%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	88,46%	3,85%	7,69%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	84,62%	3,85%	11,54%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	57,69%	19,23%	19,23%	3,85%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	73,08%	15,38%	11,54%		

DESENHO ARQUITETÔNICO

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	84,62%	7,69%	7,69%		
Pontualidade e término das aulas.	84,62%	7,69%	3,85%	3,85%	
É presente e comprometido com seu trabalho.	84,62%	11,54%	3,85%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	80,77%	7,69%	7,69%	3,85%	
Diversifica a dinâmica das aulas.	84,62%	7,69%	7,69%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	88,46%	3,85%	7,69%		

TOPOGRAFIA I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	76,92%	19,23%			3,85%
Pontualidade e término das aulas.	69,23%	19,23%	7,69%	3,85%	
É presente e comprometido com seu trabalho.	61,54%	23,08%	7,69%	7,69%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	61,54%	15,38%	7,69%	11,54%	3,85%
Diversifica a dinâmica das aulas.	53,85%	11,54%	15,38%	7,69%	11,54%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	53,85%	19,23%	15,38%	7,69%	3,85%

FÍSICA I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	46,15%	11,54%	30,77%	7,69%	3,85%
Pontualidade e término das aulas.	73,08%	3,85%	11,54%	7,69%	3,85%
É presente e comprometido com seu trabalho.	53,85%	11,54%	23,08%	7,69%	3,85%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	42,31%	19,23%	11,54%	11,54%	15,38%
Diversifica a dinâmica das aulas.	42,31%	7,69%	19,23%	7,69%	23,08%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	42,31%	19,23%	19,23%	11,54%	7,69%

Laboratórios e/ou locais específicos utilizados nas aulas (2º período)

Questão	Muito bom	Bom	Regular	Ruim	Muito ruim
Frequência de utilização do Laboratório de Desenho pelo(s) professor (es) em suas aulas.	42,31%	15,38%	19,23%		23,08%
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Desenho.	30,77%	30,77%	23,08%		15,38%

3º PERÍODO DE ENGENHARIA CIVIL

METODOLOGIA CIENTÍFICA

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	62,30%	16,39%	11,48%	8,20%	1,64%
Pontualidade e término das aulas.	80,33%	13,11%	3,28%		3,28%
É presente e comprometido com seu trabalho.	65,57%	24,59%	8,20%		1,64%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	68,85%	19,67%	6,56%	3,28%	1,64%
Diversifica a dinâmica das aulas.	50,82%	24,59%	19,67%	3,28%	1,68%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	68,85%	22,95%	4,92%		3,28%

QUÍMICA TENCNOLÓGIA

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	72,13%	16,39%	6,56%	3,28%	1,64%
Pontualidade e término das aulas.	78,69%	14,75%	3,28%	3,28%	
É presente e comprometido com seu trabalho.	68,85%	21,31%	6,56%	3,28%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	62,30%	21,31%	9,84%	3,28%	3,28%
Diversifica a dinâmica das aulas.	59,02%	18,03%	14,75%	4,92%	3,28%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	59,02%	8,20%	22,95%	8,20%	1,64%

CÁLCULO III

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	86,89%	9,84%	3,28%		
Pontualidade e término das aulas.	90,16%	6,56%	3,28%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	85,25%	9,84%	4,92%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	86,89%	9,84%	3,28%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	78,69%	9,84%	8,20%	1,64%	1,64%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	83,61%	13,11%	3,28%		

FÍSICA III

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	67,21%	16,39%	13,11%	1,64%	1,64%
Pontualidade e término das aulas.	67,21%	16,39%	9,84%	3,28%	3,28%
É presente e comprometido com seu trabalho.	55,74%	29,51%	8,20%	4,92%	1,64%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	49,18%	22,95%	16,39%	4,92%	6,56%
Diversifica a dinâmica das aulas.	49,18%	29,51%	11,48%	6,56%	3,28%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	55,74%	26,23%	11,48%	4,92%	1,64%

DESENHO ARQUITETÔNICO

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	75,41%	19,67%	4,92%		
Pontualidade e término das aulas.	83,61%	13,11%	2,38%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	80,33%	14,75%	3,28%	1,64%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	81,97%	11,48%	3,28%		3,28%
Diversifica a dinâmica das aulas.	73,77%	14,75%	6,56%	1,64%	3,28%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	83,61%	11,48%	3,28%	1,64%	

TOPOGRAFIA I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	67,21%	13,11%	16,39%	1,64%	1,64%
Pontualidade e término das aulas.	65,57%	14,75%	11,48%	8,20%	
É presente e comprometido com seu trabalho.	59,02%	24,59%	8,20%	6,56%	1,64%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	60,66%	18,03%	14,75%	4,92%	1,64%
Diversifica a dinâmica das aulas.	42,62%	22,95%	16,39%	13,11%	4,92%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	55,74%	19,67%	18,03%	4,92%	1,64%

Laboratórios e/ou locais específicos utilizados nas aulas (3º período)

Questão	Muito bom	Bom	Regular	Ruim	Muito ruim
Frequência de utilização do Laboratório de Desenho pelo(s) professor (es) em suas aulas.	44,26%	29,51%	11,48%	3,28%	11,48%
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Desenho.	39,34%	36,07%	13,11%	3,28%	8,20%

4º PERÍODO DE ENGENHARIA CIVIL**ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	60,87%	30,43%	8,70%		
Pontualidade e término das aulas.	69,57%	17,39%	13,04%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	65,22%	21,74%	13,04%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	47,83%	26,09%	26,09%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	39,13%	21,74%	34,78%	4,35%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	52,17%	34,78%	13,04%		

EQUAÇÕES DIFERENCIAIS E INTEGRAIS

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	86,96%	4,35%	8,70%		
Pontualidade e término das aulas.	86,96%	4,35%	8,70%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	86,96%	4,35%	8,70%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	82,61%	8,70%	8,70%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	69,57%	8,70%	21,74%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	82,61%	8,70%	8,70%		

CIÊNCIAS DOS MATERIAIS

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	95,65%		4,35%		
Pontualidade e término das aulas.	82,61%	13,04%	4,35%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	82,61%	8,70%	8,70%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	86,96%	8,70%			4,35%
Diversifica a dinâmica das aulas.	86,96%	8,70%	4,35%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	95,65%	4,35%			

TOPOGRAFIA II

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	86,96%	8,70%	4,35%		
Pontualidade e término das aulas.	78,26%	13,04%	8,70%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	78,26%	8,70%	13,04%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	69,57%	17,39%	8,70%	4,35%	
Diversifica a dinâmica das aulas.	82,61%	4,35%	8,70%	4,35%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	78,26%	8,70%	13,04%		

FÍSICA IV

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	78,26%	17,39%	4,35%		
Pontualidade e término das aulas.	91,30%	4,35%	4,35%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	82,61%	13,04%	4,35%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	56,52%	17,39%	8,70%	17,39%	
Diversifica a dinâmica das aulas.	69,57%	13,04%	13,04%	4,35%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	65,22%	17,39%	8,70%	8,70%	

CURSO DE FARMÁCIA

Auto-avaliação

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
Pontualidade	74,60%	20,63%	4,76%		
Frequência	74,60%	25,40%			
Participação e desempenho	55,56%	38,10%	6,35%		
Dedicação e Interesse	68,25%	23,81%	7,94%		

Coordenação do Curso

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Acesso ao coordenador	71,43%	19,05%	6,35%	1,59%	1,59%

Atendimento	68,25%	25,40%	4,76%	1,59%	
Comprometimento	68,25%	25,40%	4,76%		1,59%

Diretor da instituição

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Acesso ao diretor	47,62%	47,62%	3,17%	1,59%	
Atendimento	49,21%	47,62%	1,59%	1,59%	
Comprometimento	33,33%	53,97%	9,52%	3,17%	

Organização do Curso:

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Atividades extra-classe (culturais, sociais, etc)	38,10%	46,03%	9,52%	6,35%	
Divulgação de informações	30,16%	53,97%	7,94%	6,35%	1,59%
Imagem e credibilidade do curso	39,68%	46,03%	11,11%	3,17%	

Ambientes (salas de aula, biblioteca, laboratório de informática)

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Qualidade dos espaços físicos	61,90%	34,92%	3,17%		

Recursos audiovisuais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Estado de conservação	57,14%	36,51%	6,35%		
Freqüência de utilização destes recursos pelos docentes	61,90%	38,10%			

Instalações Gerais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Estado de conservação e disponibilidade dos banheiros	36,51%	46,03%	11,11%	4,76%	1,59%
Estado de conservação e disponibilidade dos bebedouros	25,40%	38,10%	26,98%	4,76%	4,76%

Serviços Gerais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Disponibilidade de serviços de xérox	19,05%	19,05%	26,98%	17,46%	17,46%
Atendimento na Secretaria Acadêmica	46,03%	42,86%	9,52%	1,59%	
Atendimento na Tesouraria	42,86%	47,62%	7,94%	1,59%	

Biblioteca

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Variedade e quantidade de exemplares	26,98%	42,86%	19,05%	4,76%	6,35%
Edições recentes (atualizadas)	33,33%	42,86%	20,63%	3,17%	
Estado de conservação do acervo	55,56%	39,68%	4,76%		
Atendimento	61,90%	36,51%	1,59%		
Terminal de consulta	46,03%	46,03%	7,94%		

Pontos trabalhados pela Univértix

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Políticas de Ensino	47,62%	44,44%	7,94%		
Pós-graduação	47,62%	46,03%	3,17%	1,59%	1,59%
Pesquisas realizadas	47,62%	46,03%	3,17%	1,59%	1,59%

Projetos de extensão	49,21%	41,27%	9,52%		
Responsabilidade Social	53,97%	39,68%	4,76%		1,59%

Laboratório de Informática

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Horário de funcionamento	46,03%	34,92%	14,29%		4,76%
Número e disponibilidade de equipamentos	39,68%	41,27%	15,87%	1,59%	1,59%

Lanchonete:

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Qualidade e variedade dos alimentos	25,40%	33,33%	30,16%	7,94%	3,17%
Atendimento	30,16%	30,16%	26,98%	4,76%	7,94%
Preço dos produtos	9,52%	11,11%	34,92%	19,05%	25,40%
Ambiente	41,27%	47,62%	7,94%		3,17%

1º PERÍODO DE FARMÁCIA

Anatomia Humana I (Teórica)

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	76,92%	23,08%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	92,31%	7,69%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	92,31%	7,69%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	61,54%	38,46%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	84,62%	15,38%			

Anatomia Humana I (Prática)

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	61,54%	23,08%	15,38%		
Pontualidade e término das aulas.	46,15%	46,15%	7,69%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	61,54%	30,77%	7,69%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	69,23%	23,08%			7,69%
Diversifica a dinâmica das aulas.	53,85%	23,08%	7,69%	15,38%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	76,92%	23,08%			

Redação Técnica e Metodologia da Ciência

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	92,31%				7,69%
Pontualidade e término das aulas.	84,62%	15,38%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	92,31%	7,69%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	69,23%	15,38%		15,38%	
Diversifica a dinâmica das aulas.	38,46%	30,77%	15,38%	7,69%	7,69%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	53,85%	38,46%	7,69%		

Biologia I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	92,31%	7,69%			
Pontualidade e término das aulas.	84,62%	15,38%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	69,23%	23,08%	7,69%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	76,92%	23,08%			

Introdução à Computação

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	92,31%	7,69%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	92,31%	7,69%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	69,23%	30,77%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	100%				

Sócio-antropologia

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho.	92,31%	7,69%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	53,85%	23,08%	15,38%		7,69%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	100%				

Introdução às Ciências Farmacêuticas

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	92,31%	7,69%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	100%				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	100%				

Laboratórios e/ou locais específicos utilizados nas aulas (1º período)

Questão	Muito bom	Bom	Regular	Ruim	Muito ruim
Freqüência de utilização do Laboratório de Biologia pelo(s) professor(es) em suas aulas.	38,46%	46,15%	15,38%		
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Biologia.	38,46%	30,77%	15,38%	7,69%	7,69%
Freqüência de utilização do Laboratório de Anatomia pelo(s) professor(es) em suas aulas.	38,46%	46,15%	15,38%		
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Anatomia.	38,46%	38,46%	23,08%		

2º e 3º PERÍODOS DE FARMÁCIA**Bioestatística Aplicada**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	81,82%	18,18%			
Pontualidade e término das aulas.	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho.	54,55%	18,18%	18,18%	9,09%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	27,27%	36,36%	18,18%	18,18%	
Diversifica a dinâmica das aulas.	9,09%	9,09%	27,27%	36,36%	18,18%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	27,27%	9,09%	45,45%	18,18%	

Fisiologia Humana

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	90,91%	9,09%			
Pontualidade e término das aulas.	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho.	90,91%	9,09%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	81,82%			18,18%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	100%				

Saúde Coletiva e Epidemiologia

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	81,82%	9,09%	9,09%		
Pontualidade e término das aulas.	90,91%		9,09%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	45,45%	36,36%	18,18%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	45,45%	27,27%	27,27%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	45,45%	9,09%	18,18%	18,18%	9,09%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	54,55%	18,18%		18,18%	9,09%

Organização do Serviço de Saúde

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	81,82%	18,18%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	81,82%	18,18%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	81,82%	18,18%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	81,82%			18,18%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	81,82%	9,09%	9,09%		

Bioquímica

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho.	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	81,82%	18,18%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	100%				

Farmacobotânica II

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho.	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	90,91%		9,09%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	100%				

Química Orgânica I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho.	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	90,91%	9,09%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	100%				

Laboratórios e/ou locais específicos utilizados nas aulas (2º e 3º períodos)

Questão	Muito bom	Bom	Regular	Ruim	Muito ruim
Frequência de utilização do Laboratório de Química pelo(s) professor(es) em suas aulas.	72,73%	18,18%	9,09%		
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Química.	63,64%	18,18%	18,18%		

4º e 5º PERÍODOS DE FARMÁCIA**Fisiopatologia e Farmacoterapia II**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	81,25%	18,75%			
Pontualidade e término das aulas.	93,75%	6,25%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	87,50%	12,50%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	87,50%	12,50%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	68,75%	18,75%	6,25%	6,25%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	93,75%	6,25%			

Primeiros Socorros (Teórica)

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	87,50%	12,50%			
Pontualidade e término das aulas.	87,50%	12,50%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	75,00%	25,00%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	81,25%	18,75%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	81,25%	18,75%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	81,25%	18,75%			

Primeiros Socorros (Prática)

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	81,25%	18,75%			
Pontualidade e término das aulas.	93,75%	6,25%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	81,25%	18,75%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	75,00%	25,00%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	81,25%	18,75%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	81,25%	12,50%	6,25%		

Deontologia e Legislação Farmacêutica

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	93,75%	6,25%			
Pontualidade e término das aulas.	87,50%	6,25%	6,25%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	81,50%	6,25%	6,25%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	81,25%	12,50%	6,25%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	87,50%	12,50%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	87,50%	12,50%			

Administração Aplicada à Farmácia

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	87,50%	12,50%			
Pontualidade e término das aulas.	87,50%	6,25%	6,25%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	87,50%	12,50%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	87,50%	12,50%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	93,75%	6,25%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	93,75%	6,25%			

Química Analítica

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	87,50%	12,50%			
Pontualidade e término das aulas.	87,50%	12,50%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	87,50%	12,50%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	81,25%	18,75%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	87,50%	6,25%	6,25%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	87,50%	12,50%			

Farmacotécnica II

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	75,00%	25,00%			
Pontualidade e término das aulas.	87,50%	12,50%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	81,25%	18,75%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	81,25%	18,75%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	81,25%	18,75%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	81,25%	18,75%			

Laboratórios e/ou locais específicos utilizados nas aulas (4º e 5º períodos)

Questão	Muito bom	Bom	Regular	Ruim	Muito ruim
Frequência de utilização do Laboratório de Farmacotécnica pelo(s) professor(es) em suas aulas.	80,00%	10,00%	10,00%		
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Farmacotécnica.	72,73%	18,18%	9,09%		
Frequência de utilização do Laboratório de Semiologia pelo(s) professor(es) em suas aulas.	87,50%	6,25%	6,25%		
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Semiologia.	75,00%	18,75%	6,25%		

6º e 7º PERÍODOS DE FARMÁCIA**Microbiologia e Imunologia Clínica**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	61,11%	22,22%	5,56%		11,11%
Pontualidade e término das aulas.	83,33%		11,11%	5,56%	
É presente e comprometido com seu trabalho.	66,67%	16,67%	11,11%	5,56%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	22,22%	27,78%	38,89%	11,11%	
Diversifica a dinâmica das aulas.	50,00%	16,67%	27,78%	5,56%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	61,11%	27,78%	5,56%		5,56%

Trabalho de Curso

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	70,83%	12,50%	12,50%	4,17%	
Pontualidade e término das aulas.	79,17%	12,50%	8,33%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	70,83%	16,67%	4,17%	4,17%	4,17%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	41,67%	29,17%	8,33%	20,83%	
Diversifica a dinâmica das aulas.	25,00%	16,67%	25,00%		33,33%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	66,67%	12,50%	12,50%	4,17%	4,17%

Tecnologia Farmacêutica

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	87,50%	4,17%	4,17%	4,17%	
Pontualidade e término das aulas.	95,83%	4,17%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	95,83%	4,17%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	95,83%	4,17%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	70,83%	16,67%	8,33%		4,17%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	91,67%	4,17%	4,17%		

Primeiros Socorros

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	91,67%	8,33%			
Pontualidade e término das aulas.	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho.	87,50%	8,33%	4,17%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	66,67%	20,83%	4,17%		8,33%
Diversifica a dinâmica das aulas.	45,83%	29,17%	8,33%	12,50%	4,17%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	87,50%	4,17%	4,17%	4,17%	

Citologia

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	95,83%	4,17%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	91,67%	8,33%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	100%				

CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

Auto-avaliação

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
Pontualidade	64,04%	30,74%	4,39%	0,88%	
Frequência	78,95%	17,54%	3,51%		
Participação e desempenho	50,88%	39,47%	9,65%		
Dedicação e Interesse	66,67%	28,95%	4,39%		

Coordenação do Curso

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Acesso ao coordenador	83,33%	13,16%	3,51%		

Atendimento	84,21%	14,04%	0,88%		0,88%
Comprometimento	90,35%	8,77%			0,88%

Diretor da instituição

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Acesso ao diretor	56,14%	35,96%	7,02%	0,88%	
Atendimento	60,53%	35,09%	4,39%		
Comprometimento	58,77%	35,96%	4,39%	0,88%	

FACULDADE VÉRTICE - UNIVÉRTIX
Sociedade Educacional Gardingo Ltda
Rua Bernardo Torres, 180 – Retiro – Matipó – MG
 Tel: (31) 3873-2199 - www.faculdadevertice.com.br

Organização do Curso:

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Atividades extra-classe (culturais, sociais, etc)	43,86%	29,82%	19,30%	5,26%	1,75%
Divulgação de informações	42,11%	40,35%	11,40%	5,26%	0,88%
Imagem e credibilidade do curso	61,40%	33,33%	3,51%	1,75%	

Ambientes (salas de aula, biblioteca, laboratório de informática)

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Qualidade dos espaços físicos	64,04%	29,82%	4,39%	0,88%	0,88%

Recursos audiovisuais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Estado de conservação	64,04%	31,58%	4,39%		
Frequência de utilização destes recursos pelos docentes	68,42%	28,07%	2,63%	0,88%	

Instalações Gerais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Estado de conservação e disponibilidade dos banheiros	50,00%	32,46%	11,40%	2,63%	3,51%
Estado de conservação e disponibilidade dos bebedouros	30,70%	35,96%	23,68%	5,26%	4,39%

Serviços Gerais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Disponibilidade de serviços de xérox	33,33%	40,35%	22,81%	1,75%	1,75%
Atendimento na Secretaria Acadêmica	54,39%	39,47%	5,26%	0,88%	
Atendimento na Tesouraria	50,00%	42,11%	6,14%	1,75%	

Biblioteca

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Variedade e quantidade de exemplares	35,09%	32,46%	21,93%	7,02%	3,51%
Edições recentes (atualizadas)	32,46%	42,98%	19,30%	4,39%	0,88%
Estado de conservação do acervo	56,14%	40,35%	3,51%		
Atendimento	64,04%	30,70%	4,39%	0,88%	
Terminal de consulta	46,49%	42,11%	11,40%		

Pontos trabalhados pela Univértix

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Políticas de Ensino	47,37%	41,23%	8,77%	1,75%	0,88%
Pós-graduação	47,37%	42,11%	9,65%	0,88%	
Pesquisas realizadas	46,49%	41,23%	11,40%	0,88%	

Projetos de extensão	41,23%	38,60%	13,16%	5,26%	1,75%
Responsabilidade Social	50,88%	41,23%	7,02%		0,88%

Laboratório de Informática

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Horário de funcionamento	51,75%	38,60%	7,89%	0,88%	0,88%
Número e disponibilidade de equipamentos	51,75%	38,60%	7,89%	0,88%	0,88%

Lanchonete:

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Qualidade e variedade dos alimentos	47,37%	37,72%	11,40%	1,75%	1,75%
Atendimento	21,93%	33,33%	20,18%	10,53%	14,04%
Preço dos produtos	9,65%	10,53%	22,81%	19,30%	37,72%
Ambiente	45,61%	38,60%	11,40%	3,51%	0,88%

1º PERÍODO DE MEDICINA VETERINÁRIA

Redação Técnica e Metodologia da Ciência

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	89,23%	6,15%	4,62%		
Pontualidade e término das aulas.	86,15%	10,77%		3,08%	
É presente e comprometido com seu trabalho.	87,69%	10,77%	1,54%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	89,23%	10,77%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	63,08%	20,00%	10,77%	3,08%	3,08%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	80,00%	12,31%	4,62%	3,08%	

Biologia Celular e Molecular

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	83,08%	16,92%			
Pontualidade e término das aulas.	78,46%	13,85%	6,15%	1,54%	
É presente e comprometido com seu trabalho.	87,69%	10,77%			1,54%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	92,31%	6,15%			1,54%
Diversifica a dinâmica das aulas.	78,46%	15,38%	3,08%	1,54%	1,54%

As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	86,15%	12,31%	1,54%		
--	--------	--------	-------	--	--

Introdução à Medicina Veterinária

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	92,31%	7,69%			
Pontualidade e término das aulas.	89,23%	10,77%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	84,62%	12,31%	3,08%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	87,69%	9,23%	3,08%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	83,08%	15,38%	1,54%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	89,23%	9,23%	1,54%		

Introdução à Computação

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	92,31%	7,69%			
Pontualidade e término das aulas.	93,85%	6,15%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	95,38%	4,62%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	93,85%	6,15%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	86,15%	13,85%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	89,23%	9,23%	1,54%		

Sócio-antropologia

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	93,85%	6,15%			
Pontualidade e término das aulas.	92,31%	7,69%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	92,31%	7,69%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	92,31%	7,69%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	83,08%	15,38%	1,54%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	87,69%	10,77%	1,54%		

Histologia Geral e Embriologia

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	87,69%	7,69%	4,62%		
Pontualidade e término das aulas.	86,15%	7,69%	4,62%	1,54%	
É presente e comprometido com seu trabalho.	89,23%	6,15%	4,62%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	89,23%	3,08%	4,62%	3,08%	
Diversifica a dinâmica das aulas.	83,08%	9,23%	4,62%	1,54%	1,54%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	81,54%	12,31%	4,62%		1,54%

Anatomia Veterinária I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	92,31%	6,15%	1,54%		
Pontualidade e término das aulas.	93,85%	6,15%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	93,85%	6,15%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	92,31%	7,69%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	92,31%	7,69%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	95,38%	4,62%			

Laboratórios e/ou locais específicos utilizados nas aulas (1º período)

Questão	Muito bom	Bom	Regular	Ruim	Muito ruim
Frequência de utilização do Laboratório de Microscopia pelo(s) professor(es) em suas aulas.	67,69%	26,15%	6,15%		
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Microscopia .	55,38%	23,08%	15,38%		6,15%
Frequência de utilização do Laboratório de Anatomia Animal pelo(s) professor(es) em suas aulas.	89,23%	9,23%	1,54%		
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Anatomia Animal.	81,54%	15,38%	3,08%		

2º e 3º PERÍODOS DE MEDICINA VETERINÁRIA

Melhoramento Animal

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	93,75%	6,25%			
Pontualidade e término das aulas.	75,00%	18,75%	6,25%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	78,12%	21,88%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	84,38%	15,62%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	75,00%	18,75%	6,25%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	81,25%	18,75%			

Bioquímica II

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	84,38%	15,62%			
Pontualidade e término das aulas.	84,38%	12,50%		3,12%	
É presente e comprometido com seu trabalho.	78,12%	18,75%	3,12%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	71,88%	18,75%	9,38%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	81,25%	9,38%	9,38%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	71,88%	18,75%	9,38%		

Parasitologia Geral

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	96,88%	3,12%			
Pontualidade e término das aulas.	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho.	90,62%	9,38%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	90,62%	9,38%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	84,38%	9,38%	6,25%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	87,50%	12,50%			

Patologia Veterinária I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	93,75%	6,25%			
Pontualidade e término das aulas.	90,62%	9,38%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	93,75%	6,25%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	90,62%	6,25%	3,12%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	90,62%	6,25%	3,12%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	93,75%	6,25%			

Microbiologia Geral

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	96,88%	3,12%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	96,88%	3,12%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	96,88%	3,12%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	96,88%	3,12%			

Fisiologia Veterinária I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	96,88%	3,12%			
Pontualidade e término das aulas.	96,88%	3,12%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	90,62%	9,38%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	90,62%	9,38%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	90,62%	9,38%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	90,62%	6,25%	3,12%		

Biofísica

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	87,50%	9,38%	3,12%		
Pontualidade e término das aulas.	84,38%	12,50%	3,12%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	90,62%	6,25%	3,12%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	81,25%	6,25%	12,50%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	87,50%		12,50%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	87,50%	3,12%	9,38%		

Laboratórios e/ou locais específicos utilizados nas aulas (2º e 3º períodos)

Questão	Muito bom	Bom	Regular	Ruim	Muito ruim
Frequência de utilização do Laboratório de Microbiologia pelo(s) professor(es) em suas aulas.	87,50%	12,50%			
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Microbiologia.	75,00%	12,50%	12,50%		
Frequência de utilização do Laboratório de Parasitologia pelo(s) professor(es) em suas aulas.	78,12%	15,62%	3,12%	3,12%	
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Parasitologia.	71,88%	12,50%	15,62%		

4º e 5º PERÍODOS DE MEDICINA VETERINÁRIA**Medicina Veterinária Legal, Deontologia e Legislação Veterinária**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	96,55%	3,45%			
Pontualidade e término das aulas.	86,21%	13,79%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	93,10%	6,90%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	96,55%	3,45%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	96,55%	3,45%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	96,55%	3,45%			

Semiologia Veterinária II

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	93,10%	6,90%			
Pontualidade e término das aulas.	93,10%	6,90%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	89,66%	10,34%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	65,52%	10,34%	17,24%	3,45%	3,45%
Diversifica a dinâmica das aulas.	68,97%	17,24%	13,79%		

As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	79,31%	20,69%			
--	--------	--------	--	--	--

Imunologia Veterinária

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	96,55%	3,45%			
Pontualidade e término das aulas.	89,66%	10,34%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	93,10%	6,90%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	93,10%	6,90%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	93,10%	6,90%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	93,10%	6,90%			

Doenças Parasitárias dos Animais Domésticos

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	96,55%	3,45%			
Pontualidade e término das aulas.	96,55%	3,45%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	93,10%	6,90%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	93,10%	3,45%		3,45%	
Diversifica a dinâmica das aulas.	86,21%	10,34%	3,45%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	96,55%	3,45%			

Epidemiologia e Medicina Veterinária Preventiva

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	96,55%	3,45%			
Pontualidade e término das aulas.	96,55%	3,45%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	96,55%	3,45%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	89,66%	10,34%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	93,10%	6,90%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	93,10%	3,45%		3,45%	

Clínica e Terapêutica de Pequenos Animais

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	89,66%	3,45%	3,45%		3,45%
Pontualidade e término das aulas.	89,66%	6,90%			3,45%
É presente e comprometido com seu trabalho.	89,66%	6,90%			3,45%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	93,10%	3,45%			3,45%
Diversifica a dinâmica das aulas.	86,21%	6,90%	3,45%		3,45%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	89,66%	3,45%		3,45%	3,45%

Farmacologia Veterinária

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	93,10%	6,90%			
Pontualidade e término das aulas.	93,10%	6,90%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	96,55%	3,45%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	96,55%	3,45%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	96,55%	3,45%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	93,10%	6,90%			

Laboratórios e/ou locais específicos utilizados nas aulas (4º e 5º períodos)

Questão	Muito bom	Bom	Regular	Ruim	Muito ruim
Frequência de utilização da Clínica de Pequenos Animais pelo(s) professor(es) em suas aulas.	75,86%	13,79%	3,45%	3,45%	3,45%
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais na Clínica de Pequenos Animais.	68,97%	6,90%	20,69%	3,45%	

6º PERÍODO DE MEDICINA VETERINÁRIA

Forragicultura e Plantas Tóxicas

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	94,74%		5,26%		
É presente e comprometido com seu trabalho.	84,21%	10,53%	5,26%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	78,95%	15,79%	5,26%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	68,42%	26,32%	5,26%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	84,21%	10,53%	5,26%		

Clínica Médica de Pequenos Animais

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	89,47%		5,26%		5,26%
Pontualidade e término das aulas.	84,21%	10,53%			5,26%
É presente e comprometido com seu trabalho.	73,68%	21,05%			5,26%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	84,21%	10,53%			5,26%
Diversifica a dinâmica das aulas.	73,68%	10,53%		10,53%	5,26%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	78,95%	10,53%	5,26%		5,26%

Diagnóstico por Imagem

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	84,21%	5,26%	10,53%		
Pontualidade e término das aulas.	94,74%	5,26%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	94,74%	5,26%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	94,74%	5,26%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	73,68%	10,53%	10,53%	5,26%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	89,47%	5,26%		5,26%	

Laboratório Clínico Veterinário

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	84,21%	10,53%	5,26%		
Pontualidade e término das aulas.	89,47%	10,53%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	94,74%	5,26%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	94,74%	5,26%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	78,95%	5,26%	10,53%	5,26%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	84,21%	15,79%			

Clínica e Terapêutica de Grandes Animais

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	84,21%	15,79%			
Pontualidade e término das aulas.	84,21%	15,79%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	84,21%	15,79%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	94,74%	5,26%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	84,21%	10,53%		5,26%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	89,47%	10,53%			

Anestesiologia Veterinária

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	84,21%	5,26%	5,26%		5,26%
Pontualidade e término das aulas.	84,21%	10,53%			5,26%
É presente e comprometido com seu trabalho.	89,47%	10,53%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	94,74%	5,26%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	84,21%	10,53%	5,26%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	94,74%	5,26%			

II. ESCOLA TÉCNICA

Auto-avaliação

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
Pontualidade	68,22%	26,17%	3,74%	1,87%	
Frequência	85,98%	13,08%	0,93%		
Participação e desempenho	74,77%	24,30%	0,93%		
Dedicação e Interesse	71,03%	22,43%	6,54%		

Coordenação do Curso

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Acesso ao coordenador	45,79%	41,12%	9,35%	2,80%	0,93%
Atendimento	47,66%	43,93%	5,61%	1,87%	0,93%
Comprometimento	51,40%	40,19%	6,54%	0,93%	0,93%

Diretor da instituição

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Acesso ao diretor	42,06%	37,38%	6,54%	0,93%	13,08%
Atendimento	45,79%	44,86%	6,54%	0,93%	1,87%
Comprometimento	40,19%	51,40%	8,41%		

Organização do Curso:

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Divulgação de informações	44,86%	35,51%	17,76%	0,93%	0,93%
Imagem e credibilidade do curso	55,14%	37,38%	7,48%		

Ambientes (salas de aula, biblioteca, laboratório de informática)

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Qualidade dos espaços físicos	73,83%	19,63%	6,54%		

Recursos audiovisuais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Estado de conservação	69,16%	25,23%	5,61%		
Frequência de utilização destes recursos pelos docentes	48,60%	41,12%	7,48%	0,93%	1,87%

Instalações Gerais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Estado de conservação e disponibilidade dos banheiros	57,01%	34,58%	6,54%	0,93%	
Estado de conservação e disponibilidade dos bebedouros	39,25%	34,58%	17,76%	4,67%	3,74%

Serviços Gerais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Disponibilidade de serviços de xérox	24,30%	40,19%	17,76%	14,02%	3,74%
Atendimento na Secretaria Acadêmica	42,06%	49,53%	6,54%	0,93%	0,93%
Atendimento na Tesouraria	36,45%	54,21%	7,48%	0,93%	0,93%

Biblioteca

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Variedade e quantidade de exemplares	47,66%	41,12%	9,35%	0,93%	0,93%
Edições recentes (atualizadas)	37,38%	49,53%	10,28%	1,87%	0,93%
Estado de conservação do acervo	56,07%	41,12%	1,87%		0,93%
Atendimento	44,86%	50,47%	3,74%		0,93%
Terminal de consulta	35,51%	51,40%	10,28%	0,93%	1,87%

Pontos trabalhados pela Univértix

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Políticas de Ensino	45,79%	41,12%	10,28%	1,87%	0,93%
Pós-graduação	51,40%	40,19%	7,48%		0,93%
Pesquisas realizadas	47,66%	45,79%	5,61%	0,93%	
Projetos de extensão	57,94%	36,45%	2,80%	1,87%	0,93%

Laboratório de Informática

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Horário de funcionamento	51,40%	34,58%	11,21%	2,80%	
Número e disponibilidade de equipamentos	48,60%	37,38%	8,41%	4,67%	0,93%

Lanchonete:

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Qualidade e variedade dos alimentos	48,60%	28,04%	14,02%	3,74%	5,61%
Atendimento	36,45%	39,25%	12,15%	5,61%	6,54%
Preço dos produtos	15,89%	14,95%	32,71%	17,76%	18,69%
Ambiente	40,19%	47,66%	6,54%	4,67%	0,93%

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES**REDAÇÃO TÉCNICA**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	93,94%	3,03%	3,03%		
Pontualidade e término das aulas.	93,94%	6,06%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	90,91%	3,03%	3,03%	3,03%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	90,91%	3,03%		6,06%	
Diversifica a dinâmica das aulas.	63,64%	12,12%	12,12%	3,03%	9,09%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	81,82%	12,12%	6,06%		

FÍSICA

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	90,91%		9,09%		
Pontualidade e término das aulas.	93,94%	6,06%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	84,85%	12,12%	3,03%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	87,88%	6,06%	3,03%	3,03%	
Diversifica a dinâmica das aulas.	69,70%	21,21%	6,06%	3,03%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	87,88%	12,12%			

INFORMÁTICA BÁSICA

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	96,97%		3,03%		
Pontualidade e término das aulas.	93,94%	3,03%		3,03%	
É presente e comprometido com seu trabalho.	93,94%	6,06%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	78,79%	18,18%	3,03%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	96,97%	3,03%			

DESENHO TÉCNICO

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	78,79%	15,15%	6,06%		
Pontualidade e término das aulas.	93,94%	6,06%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	75,76%	18,18%	6,06%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	63,64%	21,21%	12,12%	3,03%	
Diversifica a dinâmica das aulas.	60,61%	24,24%	6,06%	6,06%	3,03%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	63,64%	27,27%	9,09%		

MATERIAIS DE CONTRUÇÃO

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	93,94%	6,06%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	96,97%	3,03%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	93,94%	3,03%		3,03%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	100%				

HIDROLOGIA

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	84,85%	12,12%		3,03%	
Pontualidade e término das aulas.	90,91%	9,09%			
É presente e comprometido com seu trabalho.	84,85%	12,12%	3,03%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	93,94%	6,06%			
Diversifica a dinâmica das aulas.	69,70%	24,24%	6,06%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	96,97%	3,03%			

SEGURANÇA DO TRABALHO

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	100%				
Pontualidade e término das aulas.	96,97%	3,03			
É presente e comprometido com seu trabalho.	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas.	78,79%	9,09%	9,09%	3,03%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	96,97%	3,03%			

Questão	Muito bom	Bom	Regular	Ruim	Muito ruim
Freqüência de utilização do Laboratório de Informática pelo(s) professor (es) em suas aulas.	33,33%	36,36%	15,15%		15,15%
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Informática.	45,45%	36,36%	12,12%		6,06%
Freqüência de utilização do Laboratório de Desenho pelo(s) professor (es) em suas aulas.	54,55%	33,33%	3,03%		9,09%
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Desenho.	33,33%	54,55%	3,03%		9,09%

CURSO TÉCNICO EM MECÂNICA**REDAÇÃO TÉCNICA**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	87,50%	9,72%		1,39%	1,39%
Pontualidade e término das aulas.	84,72%	13,89%		1,39%	
É presente e comprometido com seu trabalho.	79,17%	16,67%	2,78%		1,39%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	80,56%	13,89%	2,78%	1,39%	1,39%
Diversifica a dinâmica das aulas.	65,28%	23,61%	9,72%		1,39%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	79,17%	13,89%	4,17%	1,39%	1,39%

MATERIAIS PARA CONSTRUÇÃO

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	80,56%	11,11%	5,56%	1,39%	1,39%
Pontualidade e término das aulas.	84,72%	12,50%		1,39%	1,39%
É presente e comprometido com seu trabalho.	76,39%	18,06%	1,39%	2,78%	1,39%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	86,11%	11,11%			2,78%
Diversifica a dinâmica das aulas.	73,61%	18,06%	5,56%	1,39%	1,39%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	81,94%	13,89%		1,39%	2,78%

INFORMÁTICA BÁSICA

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	88,89%	6,94%	2,78%		1,39%
Pontualidade e término das aulas.	88,89%	8,33%	1,39%		1,39%
É presente e comprometido com seu trabalho.	88,89%	9,72%			1,39%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	91,67%	4,17%	2,78%		1,39%
Diversifica a dinâmica das aulas.	84,72%	9,72%	4,17%		1,39%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	86,11%	11,11%	1,39%		1,39%

METROLOGIA

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	90,28%	6,94%	1,39%		1,39%
Pontualidade e término das aulas.	87,50%	8,33%	2,78%		1,39%
É presente e comprometido com seu trabalho.	90,28%	8,33%			1,39%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	90,28%	8,33%			1,39%
Diversifica a dinâmica das aulas.	80,56%	12,50%	6,56%		1,39%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	87,50%	8,33%	2,78%		1,39%

SEGURANÇA DO TRABALHO

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	87,50%	6,94%	2,78%		2,78%
Pontualidade e término das aulas.	87,50%	9,72%	1,39%		1,39%
É presente e comprometido com seu trabalho.	81,94%	13,94%	1,39%		1,39%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	86,11%	8,33%	4,17%		1,39%
Diversifica a dinâmica das aulas.	79,17%	12,50%	6,94%		1,39%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	84,72%	11,11%	1,39%		2,78%

ELETROTÉCNICA

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	91,67%	6,94%			1,39%
Pontualidade e término das aulas.	93,06%	5,56%			1,39%
É presente e comprometido com seu trabalho.	91,67%	8,33%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	93,06%	5,56%	1,39%		
Diversifica a dinâmica das aulas.	87,50%	11,11%	1,39%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	90,28%	8,33%	1,39%		

AJUSTAGEM MECÂNICA

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos.	90,28%	5,56%	2,78%		1,39%
Pontualidade e término das aulas.	91,67%	6,94%			1,39%
É presente e comprometido com seu trabalho.	90,28%	6,94%	1,39%	1,39%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo.	88,89%	8,33%	1,39%	1,39%	
Diversifica a dinâmica das aulas.	86,11%	6,94%	5,56%	1,39%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos.	87,50%	8,33%	2,78%	1,39%	

III. DOCENTES

DOCENTES

Auto-avaliação

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
Pontualidade	80,36%	17,86%			1,79%
Frequência	94,64%	3,57%			1,79%
Cumprimento de prazos	55,36%	37,50%	3,57%	1,79%	1,79%
Cumpre o conteúdo da ementa	83,93%	14,29%			1,79%
Dedicação às disciplinas que ministra	78,57%	17,86%	1,79%		1,79%

Diretor Acadêmico

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Acesso ao diretor	69,64%	25,00%	3,57%		1,79%
Atendimento	73,21%	17,86%	7,14%		1,79%
Comprometimento	82,14%	14,29%	1,79%		1,79%

Coordenadores de Cursos (Acesso, Atendimento e Comprometimento)

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Administração	53,33%	40,00%	6,67%		
Agronomia	58,82%	35,30%	5,88%		
Ciências Contábeis	46,67%	33,33%	13,33%	6,67%	
Educação Física	71,43%	7,14%			
Enfermagem	75,00%	25,00%			
Engenharia Civil	41,67%	25,00%	33,33%		
Farmácia	60,00%	20,00%	20,00%		
Medicina Veterinária	81,25%	12,50%	6,25%		

Secretaria Acadêmica

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Acesso à secretária acadêmica	53,57%	37,50%	7,14%	1,79%	
Atendimento na Secretaria Acadêmica	58,93%	32,14%	7,14%		1,79%
Acessibilidade e horário de funcionamento	50,00%	41,07%	7,14%	1,79%	

Setor financeiro

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Acesso ao gerente financeiro	35,71%	44,64%	12,50%	7,14%	
Atendimento na tesouraria	37,50%	53,57%	3,57%	5,36%	
Acessibilidade e horário de funcionamento	35,71%	50,00%	14,29%		

Organização dos Cursos (Atividades extraclasse, divulgação de informações, imagem e credibilidade)

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Administração	37,50%	50,00%	12,50%		
Agronomia	31,25%	50,00%	18,75%		
Ciências Contábeis	42,86%	28,57%	21,43%	7,14%	
Educação Física	60,00%	40,00%			
Enfermagem	60,00%	40,00%			
Engenharia Civil	30,77%	46,15%	15,38%	7,70%	
Farmácia	36,36%	54,54%		9,10%	
Medicina Veterinária	37,25%	56,25%	6,25%		

Salas de aula

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Espaço Físico	83,93%	14,29%	1,79%		
Iluminação	83,93%	12,50%	3,57%		
Acústica	55,36%	39,29%	5,36%		
Climatização	44,64%	37,50%	16,07%	1,79%	
Limpeza	64,29%	30,36%	3,57%		1,79%

Recursos audiovisuais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Estado de conservação	66,07%	28,57%	5,36%		
Disponibilidade	73,21%	25,00%	1,79%		

Biblioteca

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Quantidade de exemplares	26,79%	39,29%	28,57%	5,36%	
Variedade de exemplares	26,79%	39,29%	23,21%	10,71%	
Disponibilidade de livros para consulta	25,00%	39,29%	28,57%	7,14%	
Disponibilidade de livros para empréstimo	23,21%	48,21%	25,00%	3,57%	

Edições recentes (atualizadas)	28,57%	57,14%	10,71%	3,57%	
Estado de conservação do acervo	73,21%	25,00%	1,79%		
Atendimento	66,07%	30,36%	3,57%		
Climatização	60,71%	32,14%	7,14%		

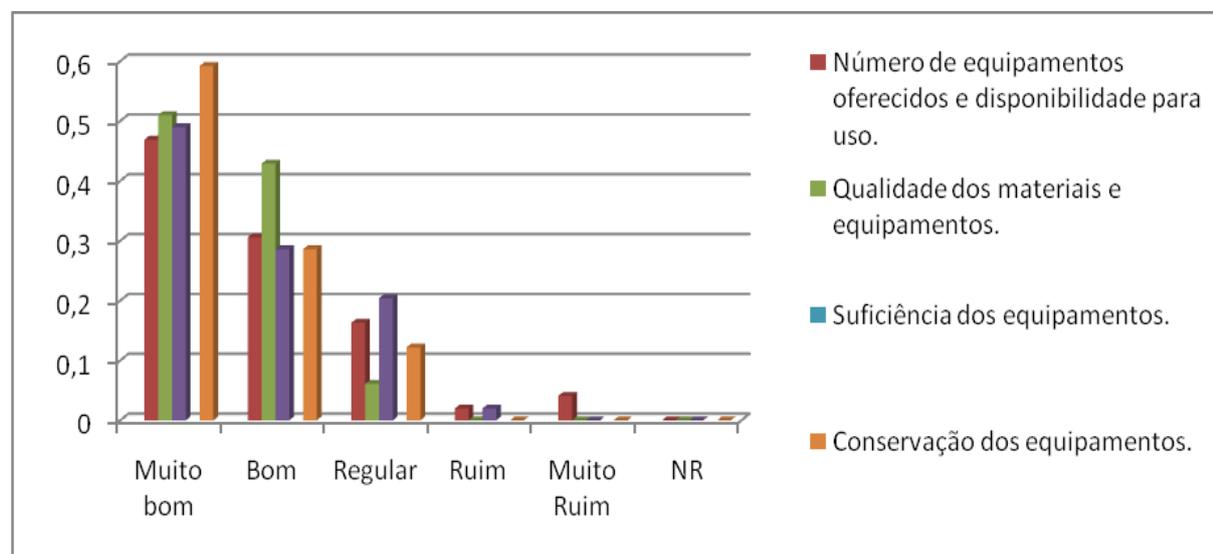
Instalações Gerais e serviços

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Estado de conservação e disponibilidade dos banheiros	44,64%	37,50%	14,29%	1,79%	1,79%
Estado de conservação e disponibilidade dos bebedouros	37,50%	44,64%	16,07%	1,79%	
Disponibilidade dos serviços de xerox	23,21%	28,57%	32,14%	12,50%	3,57%

IV. DEMAIS COLABORADORES

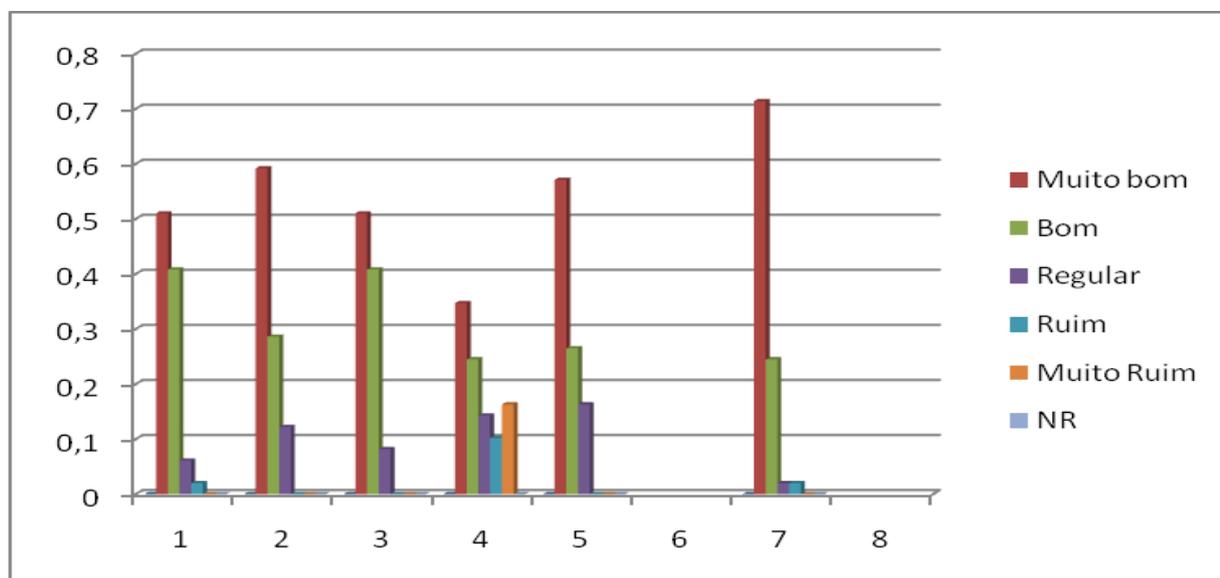
Material e equipamento de trabalho

Questões	Muito bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	NR
Número de equipamentos oferecidos e disponibilidade para uso.	46,9%	30,6%	16,3%	2,0%	4,1%	
Qualidade dos materiais e equipamentos.	51,0%	42,9%	6,1%			
Suficiência dos equipamentos.	49,0%	28,6%	20,4%	2,0%		
Conservação dos equipamentos.	59,2%	28,6%	12,2%			



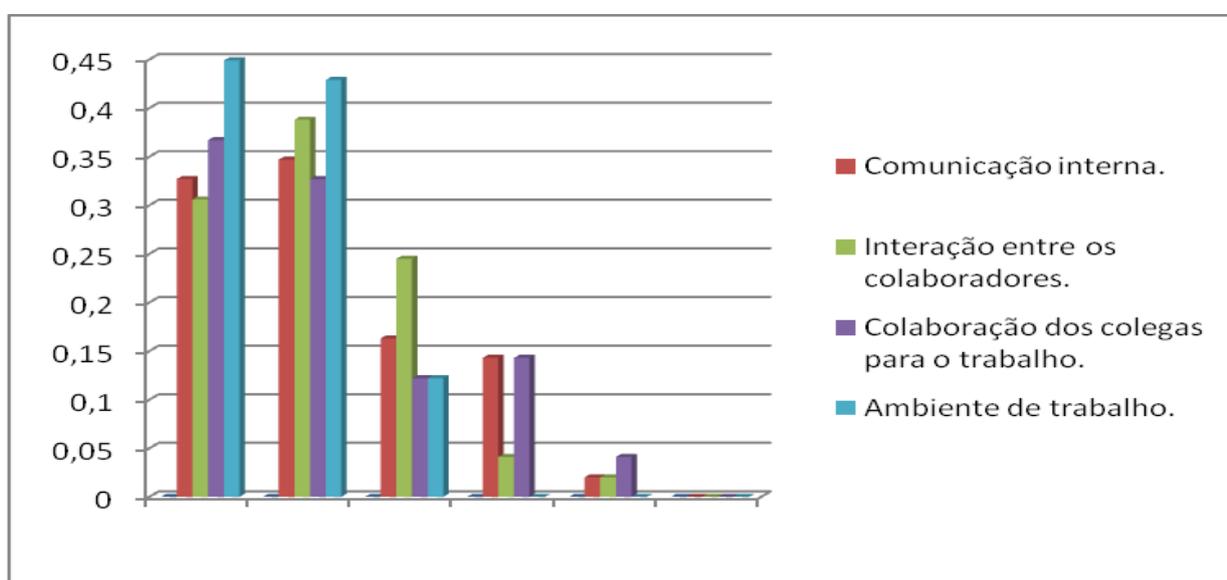
Instalações Gerais

Questões	Muito bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	NR
Copa (infra-estrutura geral; estado de conservação; limpeza e higiene dos utensílios).	51,0%	40,8%	6,1%	2,0%		
Estado de conservação e disponibilidade dos banheiros.	59,2%	28,6%	12,2%			
Estado de conservação e disponibilidade dos bebedouros.	51,0%	40,8%	8,2%			
Disponibilidade de serviços de xerox.	34,7%	24,5%	14,3%	10,2%	16,3%	
Espaço físico e limpeza na área de trabalho.	57,1%	26,5%	16,3%			
Iluminação e climatização da área de trabalho.	71,4%	24,5%	2,0%	2,0%		



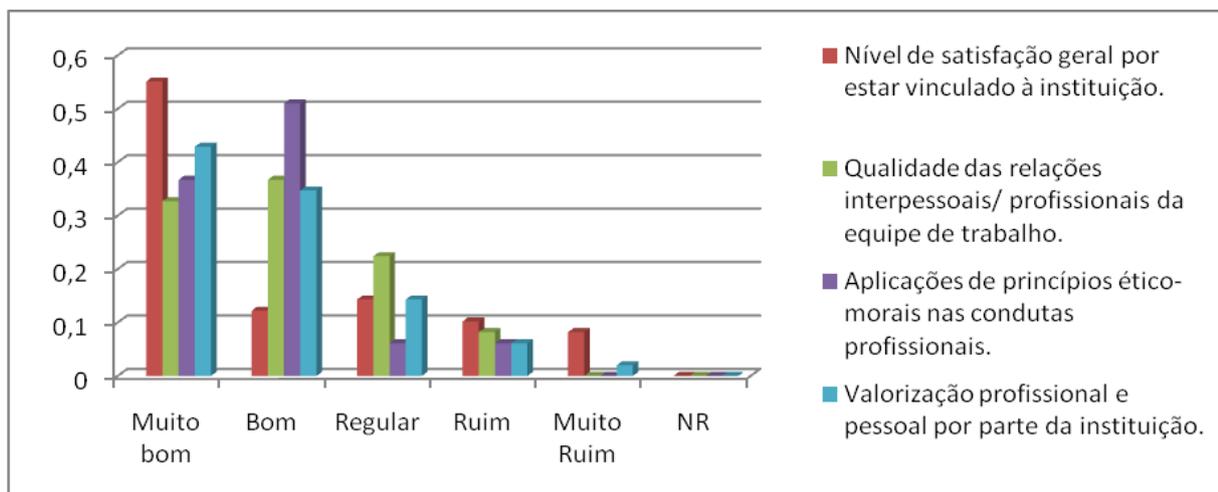
Relacionamento

Questões	Muito bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	NR
Comunicação interna.	32,7%	34,7%	16,3%	14,3%	2,0%	
Interação entre os colaboradores.	30,6%	38,8%	24,5%	4,1%	2,0%	
Colaboração dos colegas para o trabalho.	36,7%	32,7%	12,2%	14,3%	4,1%	
Ambiente de trabalho.	44,9%	42,9%	12,2%			



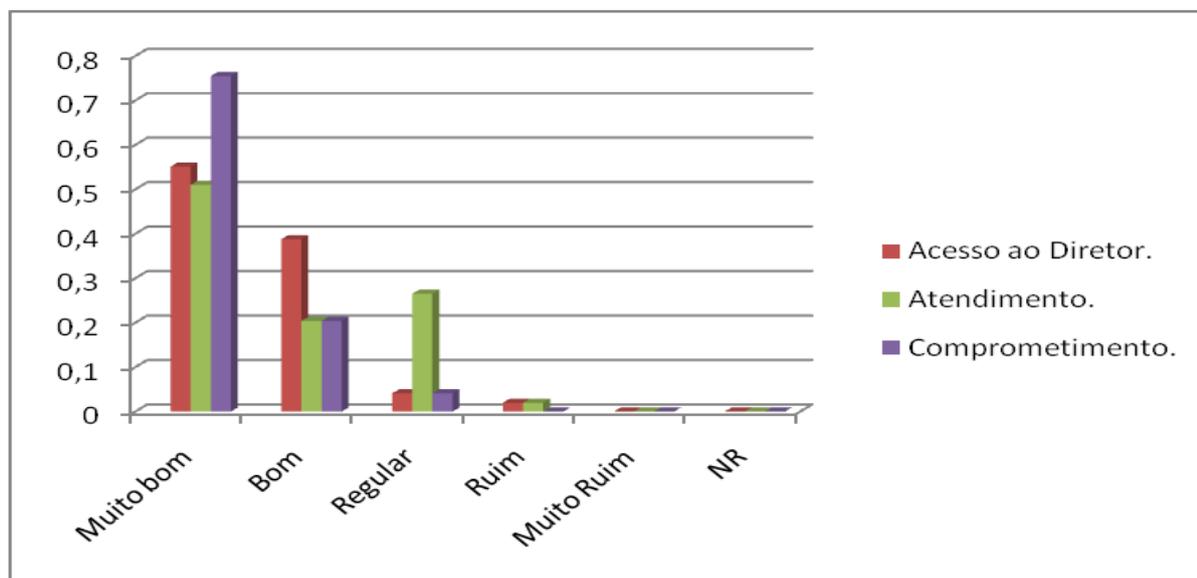
Ambiente de trabalho ('clima' organizacional)

Questões	Muito bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	NR
Nível de satisfação geral por estar vinculado à instituição.	55,1%	12,2%	14,3%	10,2%	8,2%	
Qualidade das relações interpessoais/ profissionais da equipe de trabalho.	32,7%	36,7%	22,4%	8,2%		
Aplicações de princípios ético-morais nas condutas profissionais.	36,7%	51%	6,1%	6,1%		
Valorização profissional e pessoal por parte da instituição.	42,9%	34,7%	14,3%	6,1%		



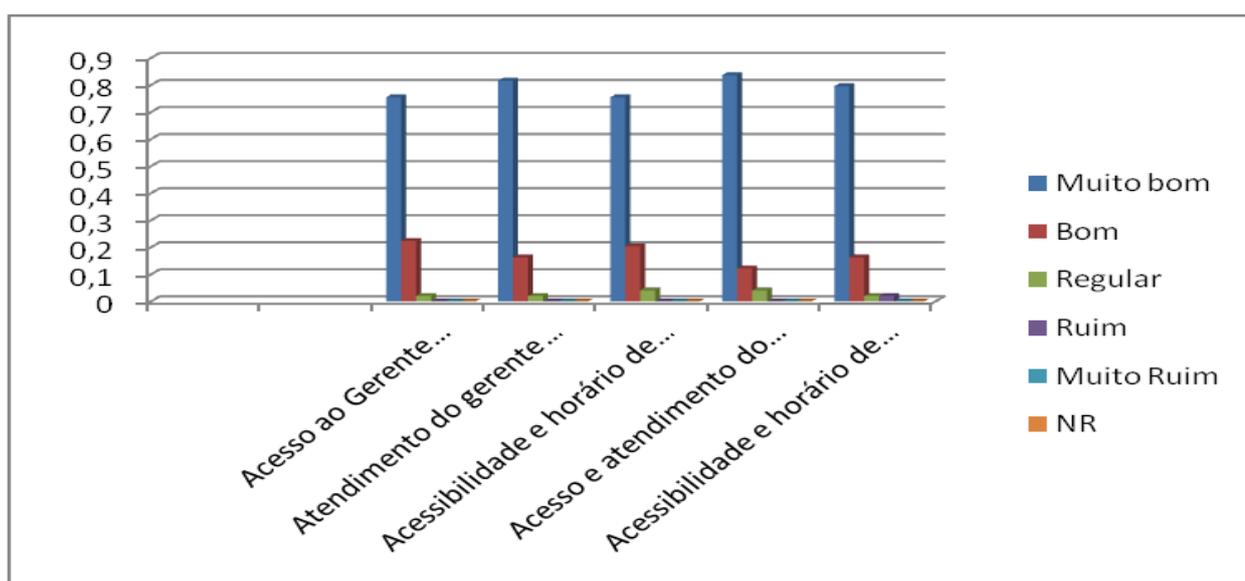
Direção Geral

Questões	Muito bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	NR
Acesso ao Diretor.	55,1%	38,8%	4,1%	2,0%		
Atendimento.	51%	20,4%	26,5%	2,0%		
Comprometimento.	75,5%	20,4%	4,1%			



Tesouraria

Questões	Muito bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim	NR
Acesso ao Gerente Financeiro em relação ao cumprimento das obrigações trabalhistas.	75,5%	22,4%	2,0%			
Atendimento do gerente financeiro em relação ao cumprimento das obrigações trabalhistas.	81,6%	16,3%	2,0%			
Acessibilidade e horário de Funcionamento do gerente financeiro em relação ao cumprimento das obrigações trabalhistas.	75,5%	20,4%	4,1%			
Acesso e atendimento do Gerente Financeiro em relação à pontualidade na realização do pagamento mensal.	83,7%	12,2%	4,1%			
Acessibilidade e horário de Funcionamento do gerente financeiro em relação a pontualidade na realização do pagamento mensal.	79,6%	16,3%	2,0%	2,0%		



V. AÇÕES CORRETIVAS OU MELHORIAS CUJAS NECESSIDADES FORAM APONTADAS NAS AVALIAÇÕES INSTITUCIONAIS

Após concluir o relatório anual da Auto-avaliação Institucional que contempla as dimensões apresentadas pelo SINAES, esta CPA apresentou-o à comunidade acadêmica e promoveu ampla divulgação a todos os segmentos desta Instituição, como corpo docente, discente e técnico-administrativo, para apreciação e conhecimento. A partir disso, foi analisado cada ponto avaliado e realizado um planejamento para implantar correções das eventuais falhas e melhorias no processo de desenvolvimento.

Dessa forma, o presente documento aponta as ações que foram necessárias para melhorar ainda mais as potencialidades da Instituição e corrigir os aspectos insatisfatórios ou suas fragilidades apontados nos resultados das Avaliações. As ações estão mostradas na tabela a seguir.

Deve-se considerar ainda que o número de alunos vem se multiplicando na Instituição e as ações são voltadas também para atender uma demanda cada vez maior.

FRAGILIDADE APONTADA E/OU CARACTERÍSTICA A SER MELHORADA	AÇÃO
Acesso ao coordenador do curso	Publicação dos horários de atendimento dos coordenadores para docentes e discentes.
Organização do curso	Apresentação de um cronograma no início do semestre com atividades extra-classe (culturais, sociais, etc) e ampla divulgação de informações relacionadas ao curso.
Climatização das salas	Instalação de equipamentos de refrigeração de ar nas salas maiores.
Limpeza e estado de conservação	Ampliação da equipe de limpeza.
Recursos audiovisuais	Instalação de Televisores de 50 polegadas ou data show em todas as salas.
Estado de conservação e disponibilidade dos banheiros	Limpeza dos banheiros realizada um maior número de vezes.
Estado de conservação e disponibilidade dos bebedouros	Manutenção dos bebedouros
Disponibilidade de serviços de xérox	Contratação de um segundo funcionário para o setor de cópias
Atendimento na Secretaria Acadêmica	Triagem dos atendimentos no balcão da secretaria.
Atendimento na Tesouraria	Contratação de funcionárias para atendimento noturno.
Quantidade de exemplares e variedade de livros na Biblioteca	Aquisição de novos livros e edições atualizadas
Políticas de Ensino	Capacitação dos docentes.
Pós-graduação	Abertura de novos cursos com maior diversificação.
Projetos de extensão	Implantação do Projeto PATI que presta acessória a produtores rurais da região.
Responsabilidade Social	Parceria com a empresa Samarco para implantação de um projeto no Bairro Boa Vista, em Matipó.
Horário de funcionamento do Laboratório de Informática	Ampliação do horário de funcionamento.
Número e disponibilidade de equipamentos no Laboratório de Informática	Manutenção dos equipamentos.
Ambiente e localização da Lanchonete	Transferência do local de funcionamento da Lanchonete para um local mais próximo e mais adequado.
Número de equipamentos e materiais disponíveis nos laboratórios de Química e Biologia	Aquisição de novos equipamentos e materiais necessários para as aulas práticas.
Pontualidade e término das aulas.	Maior rigidez na cobrança do cumprimento dos horários pelos docentes.
Dinâmica diversificada nas aulas.	Orientações passadas aos docentes pelos coordenadores com o objetivo de buscar sempre maior qualidade das aulas.
Conteúdos contemplados nas avaliações	Orientações passadas aos docentes pelos coordenadores e análise das avaliações aplicadas para monitoramento.
Relações de respeito entre docente e aluno.	Os docentes apontados como não mantenedores de respeito com os alunos foram chamados individualmente e orientados a modificar tal conduta.

As ações citadas acima nem sempre foram consequência de uma fragilidade apontada nos resultados das avaliações, mas sim uma medida de melhoria contínua para o processo de desenvolvimento institucional.

A CPA da Faculdade Vértice e as ações definidas pelos apontamentos dos resultados da mesma se orientam nas diretrizes inseridas no Projeto de Desenvolvimento Institucional – PDI da IES, na legislação e normas vigentes e, essencialmente: na melhoria da qualidade da educação superior; na orientação da expansão de sua oferta; no aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica social e no aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior.

VI. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao concluir anualmente este trabalho que contempla as dimensões apresentadas pelo SINAES, esta CPA encaminha o resultado, objeto deste relatório, a todos os segmentos desta instituição, com ampla divulgação ao corpo docente, discente e técnico-administrativo, para apreciação e conhecimento.

A Auto-Avaliação Institucional não significa que os trabalhos da CPA chegaram ao fim. A sua importância decorre exatamente do fato de ela se constituir num recurso privilegiado de compromisso com as ações programadas na proposta, visando a melhoria na qualidade, na transparência e na democratização das Instituições.

Por isso, o Relatório Final de Avaliação deve ser considerado como um instrumento à serviço do planejamento do desenvolvimento da faculdade, porque desafia a instituição a melhorar ainda mais as suas potencialidades e a corrigir os aspectos insatisfatórios ou suas fragilidades.

Apesar das 10 (dez) dimensões delineadas pela lei 10861/2004 terem norteado os pontos principais desta auto-avaliação, houve a preocupação de todos os envolvidos em traduzir para a realidade os desafios a que esta IES precisa responder.