

# RELATÓRIO DE AUTO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Ano de Referência 2014  
2º Semestre

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

**CPA**

Documento elaborado pela COMISSÃO PRÓPRIA  
DE AVALIAÇÃO-CPA da Faculdade Vértice,  
atendendo às exigências do Sistema Nacional de  
Avaliação de Educação Superior- SINAES, instituído  
pela Lei 10.861, de 14 de abril de 2004.

Prof. Rosélio Marcos Santana

Presidente da Comissão Própria de Avaliação – CPA

Profa. Érica Stoupa Martins

Vice-presidente da Comissão Própria de Avaliação – CPA

## **APRESENTAÇÃO**

A Avaliação das Instituições de Educação Superior (AVALIES) é um dos componentes básicos do SINAES, que se desenvolve em dois momentos: Auto avaliação, conduzida pelas Comissões Próprias de Avaliação (CPA) e, avaliação externa, realizada por comissões externas, designadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP-MEC), segundo diretrizes da Comissão Nacional da Educação Superior (CONAES).

A Auto avaliação institucional, conforme diretrizes da CONAES tem dois objetivos essenciais: avaliar a instituição como uma totalidade integrada, o que permite a auto análise valorativa da coerência entre a missão e as políticas institucionais efetivamente realizadas, visando à melhoria da qualidade acadêmica e ao desenvolvimento institucional; privilegiar o conceito da Auto avaliação e sua prática educativa para gerar, nos membros da comunidade acadêmica, autoconsciência de suas qualidades, problemas e desafios para o presente e o futuro, estabelecendo mecanismos institucionalizados e participativos para a sua realização.

Para atingir a estes propósitos, nossa Comissão Própria de Avaliação (CPA), faz adequações nos processos visando sistematizá-los. Assim, são criados novos instrumentos avaliativos, implementadas outras metodologias e formas de análise dos dados coletados, respaldados nas dimensões contempladas na referida lei, em consonância com os objetivos e a missão institucional da FACULDADE VÉRTICE - UNIVÉRTIX.

Prof. Dr. Lucio Flavio Sleutjes  
Faculdade Vértice - Univértix

## **1. DADOS DA INSTITUIÇÃO**

### **Nome/código da Mantenedora**

Sociedade Educacional Gardingo Ltda. - SOEGAR - Mantenedora 3092  
CNPJ: 03.981.113/0001-03

### **Nome/código da Instituição de Educação Superior**

FACULDADE VÉRTICE - VÉRTICE - Mantida 4846

### **Caracterização da Instituição de Educação Superior**

Instituição privada com fins lucrativos

### **Localização da Instituição de Educação Superior**

Rua Bernardo Torres, nº 180, no Bairro do Retiro – 35367-000 - MATIPÓ - Estado de Minas Gerais

### **Mantenedora**

A FACULDADE VÉRTICE é uma instituição de educação superior mantida pela Sociedade Educacional Gardingo Ltda. - SOEGAR, a qual foi constituída aos 27 dias do mês de julho de 2000, conforme escritura pública de constituição, protocolada no livro A-2, página 041, sob o nº 7904, e registrado no livro A-4, página 105, sob o nº 0853, no Cartório de Registro de Títulos da Comarca de Abre Campo - Estado de Minas Gerais.

São dirigentes da mantenedora os senhores João Batista Gardingo (Diretor-Presidente) e Sebastião Gardingo (Diretor Executivo).

### **Mantida**

A FACULDADE VÉRTICE foi credenciada através da Portaria 1.084 do MEC, publicada em 22/11/2007 no DOU.

## **1.1. CARACTERIZAÇÃO DA IES**

MANTENEDORA: 3092 - Sociedade Educacional Gardingo Ltda

CAMPUS: 40500 - Unidade SEDE

ENDEREÇO: Rua Bernardo Torres, 180 Retiro. Matipó - MG. CEP:35357-000

Tel: (31) 38732199

[www.faculdadevertice.com.br](http://www.faculdadevertice.com.br)

## **1.2. COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

A CPA da Faculdade Vértice foi definida como o grupo que tem a responsabilidade de coordenar a execução do processo de avaliação institucional da IES, e que deve ter como orientação sempre as diretrizes inseridas no Projeto de Desenvolvimento Institucional – PDI da IES, na legislação e normas vigentes e, essencialmente, nos quatro pilares abaixo relacionados:

1. Melhoria da qualidade da educação superior;
2. Orientação da expansão de sua oferta;
3. Aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica social;
4. Aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

Atualmente a CPA da Faculdade Vértice conta com os membros citados a seguir e suas respectivas funções:

Rosélio Marcos Santana - Presidente

Érica Stoupa Martins - Vice-Presidente

Vanessa Queiroz Teixeira - Representante do Corpo Técnico-Administrativo

Laudinei Carvallho - Representante Docente

Renata Ferreira Pieroti Machado Pessoa - Representante da Sociedade

Fábio Gardingo Heleno de Oliveira - Representante Discente

Sandra Etrusco Ferreira - Representante Discente

## **2. CONSIDERAÇÕES INICIAIS**

A auto avaliação institucional da Faculdade Vértice tem sido um dos principais temas de discussões em todos os seus segmentos.

A fim de não se limitar apenas ao atendimento de exigências legais, esta IES vem utilizando o resultado dos dados coletados nas auto avaliações como instrumentos valiosos e críticos na busca da qualidade e no aperfeiçoamento de planejamento das ações de implantação de melhorias institucional e de qualidade de ensino para atender as demandas e desafios atuais.

Os dados coletados estão sendo utilizados na prática, o que não esgotará a contínua busca de planejamento de ações destinadas a superar as dificuldades, visto que a cada período avaliativo esta CPA não medirá esforços em detalhar todas as análises, críticas e sugestões.

## **2.1. APRESENTAÇÃO DA AUTO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

A auto avaliação, ao identificar as potencialidades e fragilidades da instituição, cumpre seus objetivos uma vez que produz conhecimentos que permitem identificar os pontos fortes, as deficiências e as eventuais causas dos problemas, possibilitando ações específicas para manutenção dos procedimentos satisfatórios e a correção dos equivocados. Também percebe-se um aumento significativo da consciência pedagógica do corpo docente e técnico administrativo, além de fortalecer a vinculação da instituição com a sociedade.

O relatório final, conforme adiante demonstrado, vem sendo utilizado como instrumento crítico para prover as pessoas envolvidas da identificação das ações destinadas à superação das dificuldades e a busca constante do aprimoramento institucional.

Este documento tem por finalidade apresentar o relatório das atividades desenvolvidas pela CPA, seguindo as orientações gerais do roteiro da Auto avaliação das instituições, expedido pelo INEP em 2004. Nele foi considerada também a análise integrada das dimensões estabelecidas pela Lei 10861/04, quais sejam: 1. A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional; 2. A Política para o Ensino, Pesquisa e Extensão; 3. Responsabilidade Social da IES; 4. Comunicação com a Sociedade; 5. A Política de Pessoal, Carreira, Aperfeiçoamento e Condições de Trabalho do Corpo Docente e Técnico-Administrativo; 6. Organização e Gestão Institucional; 7. Infraestrutura Física; 8. Planejamento e Avaliação; 9. Política de Atendimento a Estudantes e Egressos; 10. Sustentabilidade Financeira.

## **2.2. A VINCULAÇÃO DA AUTO AVALIAÇÃO COM A MISSÃO E OS OBJETIVOS DA IES**

A missão da Faculdade Vértice é ser uma entidade de referência educacional, tendo seu projeto político-pedagógico baseado na prática e no senso da justiça e solidariedade, utilizando técnicas modernas, flexíveis e inovadoras integradas à comunidade.

Dessa maneira, os resultados obtidos com a auto avaliação, ao se vincularem com a missão e os objetivos da instituição, tornam-se partes inseparáveis do processo educativo institucional e acadêmico, uma vez que apresentam inúmeras possibilidades de se repensar na realidade institucional.

Por ser a auto avaliação um instrumento de natureza sistêmica e participativa, permite-se o exame crítico das estruturas, das atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, assim como do modelo de gestão institucional, com vistas a identificar, compreender e escolher alternativas que melhor norteiam o aperfeiçoamento acadêmico.

Neste sentido, as relações e os compromissos da Faculdade Vértice com a comunidade estão demonstrados na sua missão institucional e nos seus objetivos.

### **2.3. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA OPERACIONALIZAR A PROPOSTA DA AUTO AVALIAÇÃO.**

A auto avaliação institucional da Faculdade Vértice - Univértix foi pautada, ao longo de todo o processo avaliativo, pela busca constante do envolvimento e participação de toda a comunidade acadêmica, desde a elaboração do projeto, até a elaboração e discussão dos relatórios finais.

A metodologia utilizada no processo avaliativo contemplou os seguintes procedimentos:

- Reuniões na sede da Faculdade com a comunidade acadêmica para discutir ideias, a fim de nortear o projeto de avaliação;
- Criação dos instrumentos de avaliação;
- Elaboração da proposta definitiva do Projeto de Avaliação Institucional;
- Preparação dos instrumentos de avaliação e elaboração dos questionários;
- [Aplicação dos questionários de avaliação através do software LimeSurvey](#) Versão 1.71, ao qual os alunos tem acesso através do seu loguin pelo web giz;
- Geração de tabelas para compilação dos resultados no mesmo software considerando como total de respostas em cada questão o número de alunos que respondeu a mesma;
- Elaboração dos mecanismos de divulgação das informações;
- Análise crítica das avaliações anteriores, a fim de identificar conquistas e dificuldades;
- Planejamento e implantação das ações necessárias para manutenção das conquistas e correção das dificuldades identificadas;
- Conclusão definitiva da redação do relatório de Avaliação Institucional.
- Divulgação dos resultados para a comunidade.

### **3. APRESENTAÇÃO ANALÍTICA DOS RESULTADOS**

A auto avaliação institucional conforme diretrizes da CONAES tem dois objetivos essenciais:

- Avaliar a instituição como uma totalidade integrada que permite a autoanálise valorativa da coerência entre a missão e as políticas institucionais efetivamente realizadas, visando à melhoria da qualidade acadêmica e ao desenvolvimento institucional e
- Privilegiar o conceito da auto avaliação e sua prática educativa para gerar, nos membros da comunidade acadêmica, autoconsciência de suas qualidades, problemas e desafios para o presente e o futuro, estabelecendo mecanismos institucionalizados e participativos para a sua realização.

Os resultados são apresentados através de relatórios contemplando as 10 (dez) DIMENSÕES INSTITUCIONAIS previstas na LEI 10861/2004. Esta lei instituiu o SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior que objetivou, entre outros, a melhoria da educação superior e o aumento permanente da eficácia institucional.

#### **4. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS**

Os resultados a seguir demonstram a opinião dos alunos em relação à coordenação, às instalações, à organização do curso, à direção e às disciplinas cursadas no semestre 2013-1. Os resultados estão expostos separadamente por curso na seguinte ordem:

## **I. ENSINO SUPERIOR**

- Administração
- Agronomia
- Ciências Contábeis
- Educação Física
- Enfermagem
- Engenharia Civil
- Farmácia
- Medicina Veterinária

## **III. DOCENTES**

## **II. ESCOLA TÉCNICA**

- Técnico em Estética
- Técnico em Edificações
- Técnico em Mecânica

# APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

SEMESTRE 2014-2

ENSINO SUPERIOR

**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

**APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS - SEMESTRE 2014-2**

**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

**Auto-avaliação**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
Pontualidade	51.04%	38.54%	9.38%	1.04%	
Frequência	64.58%	32.29%	3.12%		
Participação e desempenho	47.92%	38.54%	13.54%		
Dedicação e Interesse	51.04%	36.46%	10.42%	2.08%	

**Coordenação do Curso**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Acesso ao coordenador	41.67%	35.42%	19.79%	2.08%	1.04%
Atendimento	39.58%	37.50%	17.71%	4.17%	1.04%
Comprometimento	39.58%	35.42%	21.88%	3.12%	

**Diretor da instituição**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Acesso ao diretor	25.00%	43.75%	25.00%	4.17%	2.08%
Atendimento	28.12%	42.71%	20.83%	5.21%	3.12%
Comprometimento	28.12%	41.67%	21.88%	4.17%	4.17%

**Organização do Curso:**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Atividades extra-classe (culturais, sociais, etc)	20.83%	37.50%	28.12%	6.25%	7.29%
Divulgação de informações	21.88%	43.75%	26.04%	4.17%	4.17%
Imagem e credibilidade do curso	29.17%	40.62%	25.00%	3.12%	2.08%

**Ambientes (salas de aula, biblioteca, laboratório de informática)**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Qualidade dos espaços físicos	35.42%	34.38%	20.83%	7.29%	2.08%

### Recursos audiovisuais

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Estado de conservação	29.17%	40.62%	18.75%	6.25%	5.21%
Frequência de utilização destes recursos pelos docentes	30.21%	48.96%	16.67%	3.12%	1.04%

### Instalações Gerais

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Estado de conservação e disponibilidade dos banheiros	30.21%	40.62%	19.79%	6.25%	3.12%
Estado de conservação e disponibilidade dos bebedouros	19.79%	33.3%	26.04%	10.42%	10.42%

### Serviços Gerais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Disponibilidade de serviços de xérox	14.58%	45.83%	21.88%	9.38%	8.33%
Atendimento na Secretaria Acadêmica	27.08%	52.08%	14.58%	5.21%	1.04%
Atendimento na Tesouraria	31.25%	51.04%	13.54%	2.08%	2.08%

### Biblioteca

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Variedade e quantidade de exemplares	31.25%	47.92%	14.58%	4.17%	2.08%
Edições recentes (atualizadas)	30.21%	48.96%	16.67%	2.08%	2.08%
Estado de conservação do acervo	39.58%	46.88%	12.50%	1.04%	
Atendimento	36.46%	51.04%	9.38%	1.04%	2.08%
Terminal de consulta	38.54%	46.88%	10.42%	2.08%	2.08%

**Pontos trabalhados pela Univértix**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Políticas de Ensino	25.00%	52.08%	17.71%	2.08%	3.12%
Pós-graduação	32.29%	50.00%	10.42%	3.12%	4.17%
Pesquisas realizadas	25.00%	56.25%	17.71%	1.04%	
Projetos de extensão	20.83%	53.12%	18.75%	4.17%	3.12%
Responsabilidade Social	28.12%	53.12%	14.58%	2.08%	2.08%

**Laboratório de Informática**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Horário de funcionamento	25.00%	51.04%	14.58%	6.25%	3.12%
Número e disponibilidade de equipamentos	26.04%	42.71%	16.67%	9.38%	5.21%

**Lanchonete:**

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Qualidade e variedade dos alimentos	20.83%	42.83%	26.04%	7.29%	3.12%
Atendimento	16.67%	50.00%	22.92%	7.29%	3.12%
Preço dos produtos	12.50%	26.04%	36.46%	12.50%	12.50 %
Ambiente	15.62%	53.12%	23.12%	5.21%	2.08%

**1º e 2º PERÍODO DE ADMINISTRAÇÃO**

**Matemática**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	69.23%	23.08%	7.69%		
Pontualidade e término das aulas	84.62%	10.26%	5.13%		
É presente e comprometido com seu trabalho	58.97%	25.64%	12.82%	2.56%	

Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	43.59%	23.08%	23.08%	7.69%	2.56%
Diversifica a dinâmica das aulas	48.72%	5.13%	30.77%	10.26%	5.13%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	53.85%	23.08%	10.26%	10.26%	2.56%

### Teoria Moderna da Administração

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	84.62%	10.26%	5.13%		
Pontualidade e término das aulas	89.74%	5.13%	5.13%		
É presente e comprometido com seu trabalho	84.62%	10.26%	5.13%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	89.74%	5.13%	5.13%		
Diversifica a dinâmica das aulas	69.23%	25.64%	5.13%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	84.62%	10.26%	5.13%		

### Filosofia e Ética Profissional

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	84.62%	7.69%	5.13%	2.56%	
Pontualidade e término das aulas	84.62%	10.26%	5.13%		

É presente e comprometido com seu trabalho	82.05%	10.26%	7.69%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	79.49%	12.82%	7.69%		
Diversifica a dinâmica das aulas	69.23%	20.51%	10.26%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	79.49%	12.82%	7.69%		

### Economia

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	82.05%	10.05%	7.69%		
Pontualidade e término das aulas	79.49%	12.82%	7.69%		
É presente e comprometido com seu trabalho	79.49%	12.82%	7.69%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	79.49%	12.82%	7.69%		
Diversifica a dinâmica das aulas	66.67%	25.64%	7.69%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	74.36%	12.82%	12.82%		

### Contabilidade Gerencial

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	76.92%	15.38%	7.69%		
Pontualidade e término das aulas	76.92%	12.82%	7.69%	2.56%	
É presente e comprometido com seu trabalho	76.92%	12.82%	10.26%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	76.92%	15.38%	7.69%		
Diversifica a dinâmica das aulas	64.10%	20.51%	15.38%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	79.49%	10.26%	10.26%		

### Metodologia da Pesquisa

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	76.92%	15.38%			
Pontualidade e término das aulas	74.36%	10.26%	7.69%	7.69%	
É presente e comprometido com seu trabalho	64.10%	20.10%	7.69%	7.69%	

Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	61.54%	17.95%	17.95%	2.56%	
Diversifica a dinâmica das aulas	61.54%	17.95%	17.95%	2.56%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	64.10%	15.38%	15.38%	5.13%	

### 3° e 4° PERÍODO DE ADMINISTRAÇÃO

#### Contabilidade de Custos

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	78.26%	17.39%	4.35%		
Pontualidade e término das aulas	78.26%	21.74%			
É presente e comprometido com seu trabalho	82.61%	17.39%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	65.22%	30.43%		4.35%	
Diversifica a dinâmica das aulas	47.83%	26.09%	17.39%	8.70%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	65.22%	30.43%	4.35%		

**Administração de Recursos Materiais**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	91.30%	8.70%			
Pontualidade e término das aulas	91.30%	8.70%			
É presente e comprometido com seu trabalho	91.30%	8.70%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	78.26%	13.26%	8.70%		
Diversifica a dinâmica das aulas	65.22%	21.74%	13.04%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	78.26%	13.04%	8.70%		

**Matemática Financeira**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	69.57%	17.39%	13.04%		
Pontualidade e término das aulas	65.22%	21.74%	13.04%		

É presente e comprometido com seu trabalho	60.87%	26.09%	60.87%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	65.22%	21.74%	8.70%	4.35%	
Diversifica a dinâmica das aulas	52.17%	26.09%	17.39%	4.35%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	69.57%	17.39%	8.70%	4.35%	

### Direito do Trabalho

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	82.61%	8.70%	8.70%		
Pontualidade e término das aulas	82.61%	8.70%	8.70%		
É presente e comprometido com seu trabalho	82.61%	8.70%	8.70%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	82.61%	8.70%	8.70%		
Diversifica a dinâmica das aulas	73.91%	13.04%	13.04%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	73.91%	13.04%	13.04%		

### Organização, Sistemas e Métodos

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	82.61%	8.70%	8.70%		
Pontualidade e término das aulas	78.26%	13.04%	8.70%		
É presente e comprometido com seu trabalho	78.26%	13.04%	8.70%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	78.26%	13.04%	8.70%		
Diversifica a dinâmica das aulas	73.91%	13.04%	13.04%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	82.61%	8.70%	8.70%		

### Teoria da Contabilidade

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	82.61%	8.70%	8.70%		
Pontualidade e término das aulas	78.26%	13.04%	8.70%		
É presente e comprometido com seu trabalho	73.91%	17.39%	8.70%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	78.26%	13.04%	8.70%		
Diversifica a dinâmica das aulas	82.61%	8.70%	8.70%		

As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	82.61%	8.70%	8.70%		
---	--------	-------	-------	--	--

### 5º e 6º PERÍODO DE ADMINISTRAÇÃO

#### Administração de Produção I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	86.36%	13.64%			
Pontualidade e término das aulas	81.82%	18.82%			
É presente e comprometido com seu trabalho	72.73%	27.27%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	81.82%	18.82%			
Diversifica a dinâmica das aulas	86.36%	13.64%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	86.36%	9.09%	4.55%		

### **Administração Financeira e Orçamento II**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	90.91%	9.09%			
Pontualidade e término das aulas	90.91%	9.09 %			
É presente e comprometido com seu trabalho	90.91%	9.09 %			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	90.91%	9.09 %			
Diversifica a dinâmica das aulas	81.82%	18.18%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	86.36%	13.36%			

### **Administração de Recursos Humanos II**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	90.91%	9.09 %			
Pontualidade e término das aulas	90.91%	9.09 %			
É presente e comprometido com seu trabalho	90.91%	9.09 %			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	90.91%	9.09 %			
Diversifica a dinâmica das aulas	81.82%	18.18%			

As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	90.91%	9.09%			
---	--------	-------	--	--	--

**Planejamento Estratégico**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	86.36%	13.64%			
Pontualidade e término das aulas	90.91%	9.09%			
É presente e comprometido com seu trabalho	90.91%	9.09%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	86.36%	13.64%			
Diversifica a dinâmica das aulas	86.36%	9.09%	4.55%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	90.91%	9.09%			

**Administração Mercadológica II**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	86.36%	13.64%			

Pontualidade e término das aulas	90.91%	9.09%			
É presente e comprometido com seu trabalho	90.91%	9.09%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	90.91%	9.09%			
Diversifica a dinâmica das aulas	90.91%	9.09%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	81.82%	13.64%		4.55%	

### **Administração de Produção**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	90.91%	9.09%			
Pontualidade e término das aulas	90.91%	9.09%			
É presente e comprometido com seu trabalho	90.91%	9.09%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	90.91%	9.09%			
Diversifica a dinâmica das aulas	86.36%	13.64%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	90.91%	9.09%			

**7º e 8º PERÍODO DE ADMINISTRAÇÃO**

**Administração de Projetos**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	83.33%	8.33%			8.33%
Pontualidade e término das aulas	83.33%	8.33%			8.33%
É presente e comprometido com seu trabalho	75.00%	25.00%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	66.67%		16.67%	16.67%	
Diversifica a dinâmica das aulas	50.00%	25.00%	16.67%		8.33%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	75.00%	8.33%	8.33%		8.33%

**Trabalho de Conclusão de Curso**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	75.00%	25.00%			
Pontualidade e término das aulas	66.67%	25.00%		8.33%	
É presente e comprometido com seu trabalho	66.67%	16.67%		16.67%	

Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	58.33%	25.00%	16.67%		
Diversifica a dinâmica das aulas	58.33%	16.67%	16.67%		8.33%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	58.33%	33.33%	8.33%		

### Logística

Questões	Sempre	Quase Sempre	As vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	41.67%	8.33%	25.00%	16.67%	8.33%
Pontualidade e término das aulas	33.33%	8.33%	16.67%	25.00%	16.67%
É presente e comprometido com seu trabalho	41.67%	16.67%	25.00%	8.33%	8.33%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	25.00%	25.00%	16.67%	8.33%	25.00%
Diversifica a dinâmica das aulas	25.00%	16.67%	25.00%	8.33%	25.00%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	58.33%	25.00%	16.67%		

### Empreendedorismo

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	58.33%	8.33%	25.00%		8.33%
Pontualidade e término das aulas	66.67%	16.67%	8.33%		8.33%
É presente e comprometido com seu trabalho	58.33%	8.33%	8.33%	8.33%	16.67%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	66.67%	16.67%	16.67%		
Diversifica a dinâmica das aulas	66.67%	16.67%	8.33%	8.33%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	66.67%	8.33%	16.67%	8.33%	

### Administração de Sistema de Informação

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	83.33%	8.33%	8.33%		
Pontualidade e término das aulas	75.00%	8.33%	8.33%	8.33%	
É presente e comprometido com seu trabalho	75.00%	16.67%	8.33%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	91.67%	8.33%			
Diversifica a dinâmica das aulas	75.00%	8.33%	8.33%	8.33%	

As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	75.00%	8.33%	16.67%		
---	--------	-------	--------	--	--

### Estágio Supervisionando II

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	66.67%		8.33%	8.33%	16.67%
Pontualidade e término das aulas	66.67%	16.67%			16.67%
É presente e comprometido com seu trabalho	58.33%	16.67%	8.33%		16.67%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	58.33%	16.67%			25.00%
Diversifica a dinâmica das aulas	66.67%		8.33%		25.00%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	66.67%		8.33%		25.00%

### Comércio Exterior

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
----------	--------	--------------	----------	-----------	-------

O docente estabelece relações de respeito com os alunos	83.33%		8.33%	8.33%	
Pontualidade e término das aulas	91.67%	8.33%			
É presente e comprometido com seu trabalho	75.00%	16.67%		8.33%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	75.00%	16.67%		8.33%	
Diversifica a dinâmica das aulas	75.00%	8.33%	8.33%	8.33%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	83.33%			8.33%	8.33%

# APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

SEMESTRE 2014-2

ENSINO SUPERIOR

**CURSO DE AGRONOMIA**

**APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS - SEMESTRE 2014-2**

**CURSO DE AGRONOMIA**

**Auto-avaliação**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
Pontualidade	56.25%	33.93%	8.04%	0.89%	0.89%
Frequência	70.54%	24.11%	3.57%	1.79%	0%
Participação e desempenho	54.46%	37.50%	6.25%	1.79%	0%
Dedicação e Interesse	61.61%	30.36%	6.25%	0.89%	0.89%

**Coordenação do Curso**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Acesso ao coordenador	32.14%	43.75%	14.29%	6.25%	3.57%
Atendimento	30.36%	43.75%	16.96%	5.36%	3.57%
Comprometimento	33.04%	38.39%	19.64%	7.14%	1.79%

**Diretor da instituição**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Acesso ao diretor	25.89%	45.54%	19.64%	5.36%	3.57%
Atendimento	28.57%	47.32%	17.86%	3.57%	2.68%
Comprometimento	24.11%	41.07%	23.21%	6.25%	5.36%

**Organização do Curso:**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Atividades extra-classe (culturais, sociais, etc)	16.07%	45.54%	27.68%	8.93%	1.79%
Divulgação de informações	17.86%	48.21%	25%	5.36%	3.57%
Imagem e credibilidade do curso	33.04%	47.32%	16.07%	0%	3.57%

**Ambientes (salas de aula, biblioteca, laboratório de informática)**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Qualidade dos espaços físicos	43.75%	42.86%	9.82%	2.68%	0.89%

### Recursos audiovisuais

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Estado de conservação	38.39%	45.54%	13.39%	1.79%	0.89%
Frequência de utilização destes recursos pelos docentes	38.39%	45.54%	14.29%	0.89%	0.89%

### Instalações Gerais

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Estado de conservação e disponibilidade dos banheiros	41.96%	44.64%	11.61%	0.89%	0.89%
Estado de conservação e disponibilidade dos bebedouros	19.64%	37.50%	25.89%	7.14%	9.82%

### Serviços Gerais

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Disponibilidade de serviços de xérox	15.18%	32.14%	35.71%	7.14%	9.82%

Atendimento na Secretaria Acadêmica	23.21%	55.36%	16.96%	2.68%	1.79%
Atendimento na Tesouraria	27.68%	53.57%	16.07%	1.79%	0.89%

### **Biblioteca**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Variedade e quantidade de exemplares	29.46%	51.79%	16.96%	0%	1.79%
Edições recentes (atualizadas)	23.21%	55.36%	18.75%	0.89%	1.79%
Estado de conservação do acervo	40.18%	46.43%	11.61%	0.89%	0.89%
Atendimento	43.75%	47.32%	7.14%	0.89%	0.89%
Terminal de consulta	32.14%	57.14%	8.04%	0.89%	1.79%

### **Pontos trabalhados pela Univértix**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Políticas de Ensino	22.32%	60.71%	12.50%	2.68%	1.79%
Pós-graduação	18.75%	60.71%	15.18%	0.89%	4.46%
Pesquisas realizadas	23.21%	56.25%	14.29%	2.68%	3.57%
Projetos de extensão	18.75%	51.79%	19.64%	5.36%	4.46%

Responsabilidade Social	23.21%	55.36%	14.29%	5.36%	1.79%
-------------------------	--------	--------	--------	-------	-------

**Laboratório de Informática**

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Horário de funcionamento	25.89%	47.32%	19.64%	4.46%	2.68%
Número e disponibilidade de equipamentos	24.11%	43.75%	24.11%	2.68%	5.36%

**Lanchonete:**

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Qualidade e variedade dos alimentos	17.86%	39.29%	25.89%	10.71%	6.25%
Atendimento	13.39%	55.36%	24.11%	5.36%	1.79%
Preço dos produtos	8.04%	23.21%	33.04%	21.43%	14.29%
Ambiente	19.64%	42.86%	24.11%	8.93%	4.46%

## 1º PERÍODO DE AGRONOMIA

### Química Geral e Orgânica

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	95.56%	4.44%	0%	0%	0%
Pontualidade e término das aulas	91.11%	8.89%	0%	0%	0%
É presente e comprometido com seu trabalho	91.11%	8.89%	0%	0%	0%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	86.67%	11.11%	2.22%	0%	0%
Diversifica a dinâmica das aulas	77.78%	15.56%	2.22%	4.44%	0%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	84.44%	8.89%	2.22%	2.22%	2.22%

### Morfologia e Anatomia Vegetal

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	88.89%	8.89%	2.22%	0%	0%
Pontualidade e término das aulas	86.67%	11.11%	2.22%	0%	0%

É presente e comprometido com seu trabalho	91.11%	8.89%	0%	0%	0%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	91.11%	8.89%	0%	0%	0%
Diversifica a dinâmica das aulas	80%	17.78%	0%	0%	2.22%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	73.33%	17.78%	2.22%	6.67%	0%

### Física Geral

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	93.33%	6.67%	0%	0%	0%
Pontualidade e término das aulas	88.89%	11.11%	0%	0%	0%
É presente e comprometido com seu trabalho	93.33%	6.67%	0%	0%	0%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	88.89%	11.11%	0%	0%	0%
Diversifica a dinâmica das aulas	82.22%	17.78%	0%	0%	0%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	86.67%	6.67%	6.67%	0%	0%

### Estatística

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	64.44%	15.56%	11.11%	6.67%	2.22%
Pontualidade e término das aulas	77.78%	20%	2.22%	0%	0%
É presente e comprometido com seu trabalho	68.89%	15.56%	6.67%	4.44%	4.44%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	48.89%	22.22%	20%	6.67%	2.22%
Diversifica a dinâmica das aulas	46.67%	26.67%	15.56%	4.44%	6.67%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	62.22%	20%	6.67%	6.67%	4.44%

### Entomologia Geral

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	80%	11.11%	8.89%	0%	0%
Pontualidade e término das aulas	77.78%	20%	2.22%	0%	0%
É presente e comprometido com seu trabalho	86.66%	13.33%	0%	0%	0%

Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	80%	15.56%	2.22%	2.22%	0%
Diversifica a dinâmica das aulas	68.89%	17.78%	13.33%	0%	0%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	68.89%	17.78%	6.67%	6.67%	0%

### Gestão Ambiental

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	80%	15.56%	4.44%	0%	0%
Pontualidade e término das aulas	86.67%	13.33%	0%	0%	0%
É presente e comprometido com seu trabalho	75.56%	22.22%	0%	0%	2.22%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	57.78%	33.33%	2.22%	4.44%	2.22%
Diversifica a dinâmica das aulas	60%	24.44%	11.11%	2.22%	2.22%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	71.11%	17.78%	2.22%	4.44%	4.44%

#### 4º PERÍODO DE AGRONOMIA

##### Gênese e Classificação dos Solos

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	72.22%	27.78%	0%	0%	0%
Pontualidade e término das aulas	77.78%	22.22%	0%	0%	0%
É presente e comprometido com seu trabalho	33.33%	5.56%	0%	0%	0%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	44.44%	55.56%	0%	0%	0%
Diversifica a dinâmica das aulas	66.67%	27.78%	0%	5.56%	0%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	77.78%	22.22%	0%	0%	0%

##### Microbiologia Geral

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
-----------------	---------------	---------------------	-----------------	------------------	--------------

O docente estabelece relações de respeito com os alunos	88.89%	11.11%	0%	0%	0%
Pontualidade e término das aulas	83.33%	16.67%	0%	0%	0%
É presente e comprometido com seu trabalho	83.33%	16.67%	0%	0%	0%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	88.89%	11.11%	0%	0%	0%
Diversifica a dinâmica das aulas	88.89%	11.11%	0%	0%	0%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	88.89%	11.11%	0%	0%	0%

### Fisiologia Vegetal

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	77.78%	16.67%	5.56%	0%	0%
Pontualidade e término das aulas	72.22%	27.78%	0%	0%	0%
É presente e comprometido com seu trabalho	72.22%	27.78%	0%	0%	0%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	77.78%	22.22%	0%	0%	0%
Diversifica a dinâmica das aulas	72.22%	16.67%	11.11%	0%	0%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	77.78%	16.67%	0%	5.56%	0%

**Genética**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	72.22%	22.22%	5.56%	0%	0%
Pontualidade e término das aulas	72.22%	27.78%	0%	0%	0%
É presente e comprometido com seu trabalho	77.78%	16.67%	5.56%	0%	0%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	72.22%	27.78%	0%	0%	0%
Diversifica a dinâmica das aulas	77.78%	22.22%	0%	0%	0%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	83.33%	16.67%	0%	0%	0%

**Fotointerpretação e Sensoriamento Remoto**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	66.67%	27.78%	5.56%	0%	0%
Pontualidade e término das aulas	72.22%	22.22%	5.56%	0%	0%
É presente e comprometido com seu trabalho	77.78%	16.67%	5.56%	0%	0%

Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	66.67%	27.78%	5.56%	0%	0%
Diversifica a dinâmica das aulas	72.22%	22.22%	5.56%	0%	0%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	77.78%	16.67%	5.56%	0%	0%

### 5º e 6º PERÍODO DE AGRONOMIA

#### Manejo e Conservação do Solo e da Água

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	85%	15%	0%	0%	0%
Pontualidade e término das aulas	85%	15%	0%	0%	0%
É presente e comprometido com seu trabalho	85%	15%	0%	0%	0%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	85%	15%	0%	0%	0%
Diversifica a dinâmica das aulas	65%	30%	5%	0%	0%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	75%	25%	0%	0%	0%

### Fertilidade e Nutrição Mineral de Plantas

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	85%	15%	0%	0%	0%
Pontualidade e término das aulas	90%	10%	0%	0%	0%
É presente e comprometido com seu trabalho	85%	15%	0%	0%	0%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	80%	15%	0%	5%	0%
Diversifica a dinâmica das aulas	65%	25%	10%	0%	0%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	85%	10%	5%	0%	0%

### Entomologia Agrícola

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	90%	10%	0%	0%	0%
Pontualidade e término das aulas	90%	10%	0%	0%	0%
É presente e comprometido com seu trabalho	90%	10%	0%	0%	0%

Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	90%	10%	0%	0%	0%
Diversifica a dinâmica das aulas	80%	15%	5%	0%	0%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	90%	10%	0%	0%	0%

### Mecanização Agrícola

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	90%	10%	0%	0%	0%
Pontualidade e término das aulas	90%	10%	0%	0%	0%
É presente e comprometido com seu trabalho	90%	10%	0%	0%	0%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	90%	10%	0%	0%	0%
Diversifica a dinâmica das aulas	80%	20%	0%	0%	0%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	85%	15%	0%	0%	0%

### Tecnologia de Produção de Sementes

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	90%	10%	0%	0%	0%
Pontualidade e término das aulas	90%	10%	0%	0%	0%
É presente e comprometido com seu trabalho	85%	10%	5%	0%	0%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	80%	20%	0%	0%	0%
Diversifica a dinâmica das aulas	90%	10%	0%	0%	0%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	90%	10%	0%	0%	0%

### 7º e 8º PERÍODO DE AGRONOMIA

#### Bovinocultura de Corte e Leite

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	90%	0%	0%	0%	10%
Pontualidade e término das aulas	80%	10%	0%	0%	10%
É presente e comprometido com seu trabalho	80%	10%	0%	0%	10%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	90%	0%	0%	0%	10%

Diversifica a dinâmica das aulas	80%	10%	0%	0%	10%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	90%	0%	0%	0%	10%

### Agricultura II

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	90%	0%	0%	0%	10%
Pontualidade e término das aulas	90%	0%	0%	0%	10%
É presente e comprometido com seu trabalho	90%	0%	0%	0%	10%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	80%	10%	0%	0%	10%
Diversifica a dinâmica das aulas	80%	10%	0%	0%	10%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	90%	0%	0%	0%	10%

### Plantas Daninhas

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	90%	0%	0%	0%	10%
Pontualidade e término das aulas	90%	0%	0%	0%	10%
É presente e comprometido com seu trabalho	90%	0%	0%	0%	10%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	90%	0%	0%	0%	10%
Diversifica a dinâmica das aulas	90%	0%	0%	0%	10%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	80%	10%	0%	0%	10%

### Topografia e Altimetria

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	80%	10%	0%	0%	10%
Pontualidade e término das aulas	90%	0%	0%	0%	10%
É presente e comprometido com seu trabalho	90%	0%	0%	0%	10%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	80%	0%	10%	0%	10%

Diversifica a dinâmica das aulas	90%	0%	0%	0%	10%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	90%	0%	0%	0%	10%

### Metodologia da Pesquisa Científica

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	80%	10%	0%	0%	10%
Pontualidade e término das aulas	90%	0%	0%	0%	10%
É presente e comprometido com seu trabalho	80%	10%	0%	0%	10%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	90%	0%	0%	0%	10%
Diversifica a dinâmica das aulas	80%	10%	0%	0%	10%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	80%	10%	0%	0%	10%

### Secagem e armazenamento de grãos

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
----------	--------	--------------	----------	-----------	-------

O docente estabelece relações de respeito com os alunos	70%	0%	10%	10%	10%
Pontualidade e término das aulas	90%	0%	0%	0%	10%
É presente e comprometido com seu trabalho	80%	10%	0%	0%	10%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	90%	0%	0%	0%	10%
Diversifica a dinâmica das aulas	80%	10%	0%	0%	10%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	80%	10%	0%	0%	10%

### 9º e 10º PERÍODO DE AGRONOMIA

#### Estágio Supervisionado II

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	83.33%	16.67%	0%	0%	0%
Pontualidade e término das aulas	91.67%	8.33%	0%	0%	0%
É presente e comprometido com seu trabalho	100%	0%	0%	0%	0%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	91.67%	0%	0%	8.33%	0%
Diversifica a dinâmica das aulas	75%	0%	8.33%	8.33%	8.33%

As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	83.33%	8.33%	0%	8.33%	0%
---	--------	-------	----	-------	----

### Direito Agrário e Legislação da Terra

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100%	0%	0%	0%	0%
Pontualidade e término das aulas	100%	0%	0%	0%	0%
É presente e comprometido com seu trabalho	100%	0%	0%	0%	0%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100%	0%	0%	0%	0%
Diversifica a dinâmica das aulas	100%	0%	0%	0%	0%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100%	0%	0%	0%	0%

### Trabalho de Conclusão de Curso

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
----------	--------	--------------	----------	-----------	-------

O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100%	0%	0%	0%	0%
Pontualidade e término das aulas	100%	0%	0%	0%	0%
É presente e comprometido com seu trabalho	100%	0%	0%	0%	0%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100%	0%	0%	0%	0%
Diversifica a dinâmica das aulas	91.67%	0%	0%	0%	8.33%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100%	0%	0%	0%	0%

### Floricultura, Jardinocultura, e Paisagismo

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100%	0%	0%	0%	0%
Pontualidade e término das aulas	100%	0%	0%	0%	0%
É presente e comprometido com seu trabalho	100%	0%	0%	0%	0%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100%	0%	0%	0%	0%
Diversifica a dinâmica das aulas	100%	0%	0%	0%	0%

As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100%	0%	0%	0%	0%
---	------	----	----	----	----

### **Tecnologia de Produtos Agropecuários**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100%	0%	0%	0%	0%
Pontualidade e término das aulas	91.67%	8.33%	0%	0%	0%
É presente e comprometido com seu trabalho	91.67%	8.33%	0%	0%	0%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100%	0%	0%	0%	0%
Diversifica a dinâmica das aulas	100%	0%	0%	0%	0%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	91.67%	8.33%	0%	0%	0%

### **Economia Rural**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
-----------------	---------------	---------------------	-----------------	------------------	--------------

O docente estabelece relações de respeito com os alunos	75%	8.33%	16.67%	0%	0%
Pontualidade e término das aulas	83.33%	0%	16.67%	0%	0%
É presente e comprometido com seu trabalho	83.33%	16.67%	0%	0%	0%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	83.33%	0%	16.67%	0%	0%
Diversifica a dinâmica das aulas	75%	16.67%	8.33%	0%	0%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	83.33%	8.33%	8.33%	0%	0%

# APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

**SEMESTRE 2014-2**

**ENSINO SUPERIOR**

**CURSO DE CIÊNCIAS  
CONTÁBEIS**

**APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS - SEMESTRE 2014-2**

**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

**Auto-avaliação**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
Pontualidade	58.73%	34.13%	6.35%	0.79%	
Frequência	66.67%	29.37%	3.17%		0.79%
Participação e desempenho	64.29%	30.16%	5.66%		
Dedicação e Interesse	68.25%	26.19%	4.76%	0.79%	

**Coordenação do Curso**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Acesso ao coordenador	47.62%	45.24%	6.35%		0.79%
Atendimento	53.17%	37.30%	8.73%		0.79%
Comprometimento	53.17%	38.89%	7.14%		0.79%

**Diretor da instituição**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Acesso ao diretor	23.02%	50.00%	19.05%	3.97%	3.97%
Atendimento	27.78%	49.21%	16.67%	3.97%	2.38%
Comprometimento	22.22%	53.17%	15.08%	6.35%	3.17%

**Organização do Curso:**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Atividades extra-classe (culturais, sociais, etc)	16.67%	50.79%	15.87%	9.52%	7.14%
Divulgação de informações	19.05%	50.79%	19.05%	6.35%	4.76%
Imagem e credibilidade do curso	37.30%	45.24%	14.29%	2.38%	0.79%

**Ambientes (salas de aula, biblioteca, laboratório de informática)**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Qualidade dos espaços físicos	33.33%	39.68%	22.22%	1.59%	3.17%

### Recursos audiovisuais

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Estado de conservação	28.57%	39.68%	17.46%	9.52%	4.76%
Frequência de utilização destes recursos pelos docentes	31.75%	51.59%	9.52%	4.76%	2.38%

### Instalações Gerais

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Estado de conservação e disponibilidade dos banheiros	31.75%	46.03%	13.49%	5.56%	3.17%
Estado de conservação e disponibilidade dos bebedouros	16.67%	38.10%	31.75%	7.94%	5.56%

### Serviços Gerais

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Disponibilidade de serviços de xérox	20.63%	43.65%	20.63%	7.14%	7.94%
Atendimento na Secretaria Acadêmica	26.98%	54.76%	15.08%	0.79%	2.38%

Atendimento na Tesouraria	35.71%	47.62%	10.32%	2.38%	3.97%
---------------------------	--------	--------	--------	-------	-------

### **Biblioteca**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Variedade e quantidade de exemplares	26.98%	53.17%	15.87%	1.59%	2.38%
Edições recentes (atualizadas)	28.57%	50.00%	16.67%	3.97%	0.79%
Estado de conservação do acervo	33.33%	57.94%	6.35%	0.79%	1.59%
Atendimento	31.75%	55.56%	7.14%	3.17%	2.38%
Terminal de consulta	31.75%	54.76%	10.32%	0.79%	2.38%

### **Pontos trabalhados pela Univértix**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Políticas de Ensino	27.78%	51.59%	15.87%	1.59%	3.17%
Pós-graduação	25.40%	54.76%	15.08%	0.79%	3.97%
Pesquisas realizadas	27.78%	53.97%	14.29%	1.59%	2.38%
Projetos de extensão	23.02%	48.41%	19.84%	6.35%	2.38%
Responsabilidade Social	26.98%	56.35%	14.29%	0.79%	1.59%

**Laboratório de Informática**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Horário de funcionamento	20.63%	46.03%	23.02%	4.76%	5.56%
Número e disponibilidade de equipamentos	22.22%	42.06%	26.19%	3.97%	5.56%

**Lanchonete:**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Qualidade e variedade dos alimentos	20.63%	36.51%	31.75%	5.56%	5.56%
Atendimento	27.78%	49.21%	15.87%	3.97%	3.17%
Preço dos produtos	15.87%	21.43%	36.51%	11.90%	14.29%
Ambiente	21.43%	45.24%	23.81%	7.94%	1.59%

**1º e 2º PERÍODO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

**Matemática**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	77.78%	15.56%	2.22%	2.22%	2.22%
Pontualidade e término das aulas	68.89%	22.22%	2.22%	6.67%	
É presente e comprometido com seu trabalho	68.89%	22.22%	6.67%	2.22%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	51.11%	26.67%	15.56%	4.44%	2.22%
Diversifica a dinâmica das aulas	46.67%	24.44%	13.33%	8.89%	6.67%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	53.33%	28.89%	8.89%	6.67%	2.22%

**Teoria Moderna Da Administração**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	84.44%	13.33%	2.22%		
Pontualidade e término das aulas	73.33%	20.00%	6.67%		

É presente e comprometido com seu trabalho	75.56%	20.00%	4.44%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	80.00%	15.56%	4.44%		
Diversifica a dinâmica das aulas	71.11%	17.78%	11.11%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	80.00%	15.56%	4.44%		

### Filosofia

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	84.44%	11.11%	4.44%		
Pontualidade e término das aulas	73.33%	22.22%	4.44%		
É presente e comprometido com seu trabalho	77.78%	15.56%	6.67%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	75.56%	17.78%	6.67%		
Diversifica a dinâmica das aulas	55.56%	28.89%	8.89%	4.44%	2.22%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	77.78%	17.78%	4.44%		

**Economia**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	75.56%	17.78%	2.22%	2.22%	2.22%
Pontualidade e término das aulas	73.33%	20.00%	4.44%	2.22%	
É presente e comprometido com seu trabalho	80.00%	15.56%	4.44%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	80.00%	17.00%	2.22%		
Diversifica a dinâmica das aulas	64.44%	20.00%	11.11%	2.22%	2.22%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	77.78%	15.56%	6.67%		

**Contabilidade Básica II**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	80.00%	13.33%	4.44%		2.22%
Pontualidade e término das aulas	75.56%	20.00%		4.44%	
É presente e comprometido com seu trabalho		13.33%	6.67%		

	80.00%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	80.00%	13.33%	4.44%	2.22%	
Diversifica a dinâmica das aulas	73.33%	17.78%	6.67%	2.22%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	77.78%	15.56%	6.67%		

### **Metodologia da Pesquisa**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	75.56%	13.33%	11.11%		
Pontualidade e término das aulas	66.67%	22.22%	11.11%		
É presente e comprometido com seu trabalho	71.11%	20.00%	8.89%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	68.89%	17.78%	11.11%	2.22%	
Diversifica a dinâmica das aulas	64.44%	22.22%	11.11%	2.22%	

As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	73.33%	17.78%	8.89%		
---	--------	--------	-------	--	--

### 3º E 4º PERÍODOS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

#### Teoria Da Contabilidade

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	90.00%	7.50%			2.50%
Pontualidade e término das aulas	85.00%	10.00%		2.50%	2.50%
É presente e comprometido com seu trabalho	80.00%	17.50%			2.50%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	80.00%	15.00%	2.50%		2.50%
Diversifica a dinâmica das aulas	60.00%	25.00%	10.00%	2.50%	2.50%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	82.50%	12.50%			5.00%

#### Administração De Recursos Materiais

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	80.00%	15.00%	2.50%		2.50%

Pontualidade e término das aulas	85.00%	10.00%	2.50%		2.50%
É presente e comprometido com seu trabalho	85.00%	12.50%		2.50%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	82.50%	10.00%	2.50%	2.50%	2.50%
Diversifica a dinâmica das aulas	65.00%	17.50%	2.50%	10.00%	5.00%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	82.50%	10.00%	2.50%	2.50%%	2.50%

### Matemática Financeira

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	75.00%	17.50%	2.50%	2.50%	2.50%
Pontualidade e término das aulas	67.50%	27.50%	2.50%		2.50%
É presente e comprometido com seu trabalho	70.00%	20.00%	5.00%	2.50%	2.50%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	70.00%	25.00%	2.50%		2.50%
Diversifica a dinâmica das aulas	55.00%	30.00%	7.50%	2.50%	5.00%

As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	70.00%	25.00%	2.50%		2.50%
---	--------	--------	-------	--	-------

**Direito Do Trabalho**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	90.00%	7.50%			2.50%
Pontualidade e término das aulas	82.50%	15.00%			2.50%
É presente e comprometido com seu trabalho	87.50%	7.50%	2.50%		2.50%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	90.00%	7.50%			2.50%
Diversifica a dinâmica das aulas	75.00%	12.50%	5.00%	2.50%	5.00%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	85.50%	12.50%			2.50%

**Contabilidade de Custos**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	80.00%	10.00%		5.00%	5.00%
Pontualidade e término das aulas	77.50%	15.00%	2.50%		5.00%
É presente e comprometido com seu trabalho	70.00%	20.00%	5.00%		5.00%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	65.00%	22.50%	7.50%		5.00%
Diversifica a dinâmica das aulas	60.00%	20.00%	5.00%	7.50%	7.50%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	67.50%	27.50%			5.00%

**5º e 6º PERÍODOS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

**Contabilidade e Finanças Públicas**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	92.59%	7.41%			
Pontualidade e término das aulas	92.59%	7.41%			

É presente e comprometido com seu trabalho	92.59%	7.41%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	88.89%	11.11%			
Diversifica a dinâmica das aulas	92.59%	7.41%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	92.59%	7.41%			

### Administração Financeira e Orçamentária II

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	88.89%	7.41%			3.70%
Pontualidade e término das aulas	92.59%	3.70%			3.70%
É presente e comprometido com seu trabalho	88.89%	7.41%			3.70%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	85.19%	7.41%	3.70%		3.70%
Diversifica a dinâmica das aulas	81.48%	7.41%	3.70%	3.70%	3.70%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	81.48%	11.11%	3.70%		3.70%

### Estrutura e Análise Das Demonstrações Contábeis

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	88.89%	11.11%			
Pontualidade e término das aulas	85.19%	14.81%			
É presente e comprometido com seu trabalho	88.89%	11.11%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	88.89%	11.11%			
Diversifica a dinâmica das aulas	88.89%	11.11%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	85.19%	14.81%			

### Planejamento Estratégico

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	88.89%	11.11%			
Pontualidade e término das aulas	81.48%	18.52%			
É presente e comprometido com seu trabalho	81.48%	18.52%			

Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	85.19%	14.81%			
Diversifica a dinâmica das aulas	85.19%	14.81%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	88.89%	11.11%			

**Contabilidade do Agronegócio**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	92.59%	3.70%			3.70%
Pontualidade e término das aulas	88.89%	7.41%			3.70%
É presente e comprometido com seu trabalho	81.48%	11.11%	3.70%		3.70%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	77.78%	14.81%		3.70%	3.70%
Diversifica a dinâmica das aulas	85.19%	7.41%	3.70%		3.70%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	88.89%	7.41%			3.70%

**7º e 8º PERÍODOS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

**Conclusão de Curso**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	93.75%		6.25%		
Pontualidade e término das aulas	81.25%	6.25%	6.25%	6.25%	
É presente e comprometido com seu trabalho	75.00%	12.50%	6.25%	6.25%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	87.50%		6.25%	6.25%	
Diversifica a dinâmica das aulas	81.25%	6.25%	6.25%	6.25%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	81.25%	6.25%	6.25%		6.25%

**Controladoria**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	93.75%			6.25%	

Pontualidade e término das aulas	93.75%		6.25%		
É presente e comprometido com seu trabalho	93.75%			6.25%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	87.50%	12.50%			
Diversifica a dinâmica das aulas	93.75%	6.25%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	93.75%	6.25%			

### Auditoria

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	93.75%		6.25%		
Pontualidade e término das aulas	93.75%	6.25%			
É presente e comprometido com seu trabalho	93.75%	6.25%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	87.50%	12.50%			
Diversifica a dinâmica das aulas	87.50%	12.50%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	87.50%	12.50%			

### Empreendedorismo

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	68.75%	6.25%	12.50%	12.50%	
Pontualidade e término das aulas	81.25%	12.50%		6.25%	
É presente e comprometido com seu trabalho	75.00%	18.75%	6.25%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	75.00%	12.50%	12.50%		
Diversifica a dinâmica das aulas	81.25%		18.75%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	75.00%	6.25%	12.50%	6.25%	

### Tópicos Avançados

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	93.75%		6.25%		

Pontualidade e término das aulas	93.75%	6.25%			
É presente e comprometido com seu trabalho	93.75%		6.25%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	93.75%				6.25%
Diversifica a dinâmica das aulas	93.75%	6.25%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	93.75%		6.25%		

### Estágio Supervisionado II

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	68.75%		6.25%		25.00%
Pontualidade e término das aulas	56.25%	6.25%			37.50%
É presente e comprometido com seu trabalho	62.50%		6.25%		31.25%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	56.25%		6.25%		37.50%
Diversifica a dinâmica das aulas			6.25%		37.50%

	56.25%				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	56.25%		6.25%		37.50%

# APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

**SEMESTRE 2014-2**

**ENSINO SUPERIOR**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS - SEMESTRE 2014-2**

**CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Auto-avaliação**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
Pontualidade	56,45	30,65	8,06	3,23	1,61
Frequência	69,35	19,35	9,68	1,61	
Participação e desempenho	58,06	32,26	8,06	1,61	
Dedicação e Interesse	64,52	29,03	6,45		

**Coordenação do Curso**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Acesso ao coordenador	30,65	40,32	17,74	8,06	3,23
Atendimento	30,65	40,32	14,52	11,26	3,23
Comprometimento	38,71	40,32	14,52	1,61	4,84

**Diretor da instituição**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Acesso ao diretor	25,81	37,10	32,26	3,23	1,61
Atendimento	35,48	43,55	17,74	1,61	1,61
Comprometimento	27,42	45,16	22,58	3,23	1,61

**Organização do Curso:**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Atividades extra-classe (culturais, sociais, etc)	32,26	48,39	11,29	6,45	1,61
Divulgação de informações	27,42	46,77	24,19	1,61	
Imagem e credibilidade do curso	45,16	35,48	11,29	6,45	1,61

**Ambientes (salas de aula, biblioteca, laboratório de informática)**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Qualidade dos espaços físicos	37,10	43,55	17,74		1,61

### Recursos audiovisuais

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Estado de conservação	30,65	40,32	16,13	11,29	1,61
Frequência de utilização destes recursos pelos docentes	43,55	41,94	12,90	1,61	

### Instalações Gerais

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Estado de conservação e disponibilidade dos banheiros	33,87	38,71	17,74	8,06	1,61
Estado de conservação e disponibilidade dos bebedouros	20,97	32,26	20,97	12,90	12,90

### Serviços Gerais

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Disponibilidade de serviços de xérox	11,29	32,26	29,03	9,68	17,74
Atendimento na Secretaria Acadêmica	33,87	50,00	11,29	1,61	3,23
Atendimento na Tesouraria	43,55	43,55	9,68	1,61	1,61

**Biblioteca**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Variedade e quantidade de exemplares	29,03	50,00	14,52	1,61	4,84
Edições recentes (atualizadas)	29,03	58,06	8,06		4,84
Estado de conservação do acervo	30,65	59,68	8,06		1,61
Atendimento	45,16	43,55	8,06		3,23
Terminal de consulta	29,03	53,23	12,90	3,23	1,61

**Pontos trabalhados pela Univértix**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Políticas de Ensino	38,71	46,77	11,29	1,61	1,61
Pós-graduação	41,94	45,16	11,29		1,61
Pesquisas realizadas	32,26	54,84	9,68	1,61	1,61
Projetos de extensão	35,48	38,71	20,97	3,23	1,61
Responsabilidade Social	29,03	54,84	11,29		4,84

**Laboratório de Informática**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Horário de funcionamento	22,58	50,00	19,35	3,23	4,84
Número e disponibilidade de equipamentos	27,42	50,00	12,90	4,84	4,84

**Lanchonete:**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Qualidade e variedade dos alimentos	19,35	33,87	24,19	8,06	14,52
Atendimento	17,74	46,77	17,74	11,26	6,45
Preço dos produtos	11,29	16,13	29,03	11,29	32,26
Ambiente	20,97	43,55	20,97	4,84	9,68

**APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS - SEMESTRE 2014-1**

**1º e 2º PERÍODO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Anatomia Humana II**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	90,48	9,52			
Pontualidade e término das aulas	85,71	14,29			
É presente e comprometido com seu trabalho	85,71	9,52			4,76
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	76,19	14,29	4,76	4,76	
Diversifica a dinâmica das aulas	57,14	2,81	4,76	9,52	4,76
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	71,43	23,81	4,76		

**Estudos do Lazer**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
-----------------	---------------	---------------------	-----------------	------------------	--------------

O docente estabelece relações de respeito com os alunos	95,24	4,76			
Pontualidade e término das aulas	85,71	14,29			
É presente e comprometido com seu trabalho	95,24	4,76			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	90,48	9,52			
Diversifica a dinâmica das aulas	95,24	4,76			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	90,48	9,52			

### Metodologia do Estudo do Handebol

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	71,43	28,57			
Pontualidade e término das aulas	85,71	14,29			
É presente e comprometido com seu trabalho	85,71	14,29			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	90,48	9,52			
Diversifica a dinâmica das aulas	85,71	14,29			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	90,48	9,52			

**Metodologia da Ciência Aplicada à Educação Física**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	90,48	9,52			
Pontualidade e término das aulas	90,48	9,52			
É presente e comprometido com seu trabalho	90,48	14,29			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	85,71	14,29			
Diversifica a dinâmica das aulas	80,95	14,29			4,76
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	90,48	9,52			

**Dimensões e Bases do Desenvolvimento Humano I**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	90,48	9,52			
Pontualidade e término das aulas	90,48	9,52			
É presente e comprometido com seu trabalho	90,48	9,52			

Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	90,48	9,52			
Diversifica a dinâmica das aulas	85,71	9,52	4,76		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	90,48	9,52			

### Metodologia de Ensino do Atletismo

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	90,48	9,52			
Pontualidade e término das aulas	90,48	9,52			
É presente e comprometido com seu trabalho	90,48	9,52			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	90,48	9,52			
Diversifica a dinâmica das aulas	90,48	9,52			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	90,48	9,52			

**Laboratórios e/ou locais específicos utilizados nas aulas**

<b>Questão</b>	<b>Muito bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito ruim</b>
Frequência de utilização das Instalações Poliesportivas pelo(s) professor(es) em suas aulas	57,14	42,86			
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais das Instalações Poliesportivas	23,81	38,10	33,33		4,76
Frequência de utilização do Laboratório de Anatomia pelo(s) professor(es) em suas aulas	42,86	42,86	14,29		
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Anatomia	28,57	47,62	19,05	4,76	

### 3º PERÍODO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

#### Práticas Corporais e Diversidade Cultural

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100				
Pontualidade e término das aulas	100				
É presente e comprometido com seu trabalho	100				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100				
Diversifica a dinâmica das aulas	100				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100				

#### Bioestatística

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100				

Pontualidade e término das aulas	100				
É presente e comprometido com seu trabalho	100				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100				
Diversifica a dinâmica das aulas	100				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100				

### **Metodologia do Ensino do Basquetebol**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100				
Pontualidade e término das aulas	100				
É presente e comprometido com seu trabalho	100				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100				
Diversifica a dinâmica das aulas	100				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100				

### **Trabalho de Conclusão de Curso I**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100				
Pontualidade e término das aulas	100				
É presente e comprometido com seu trabalho	100				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100				
Diversifica a dinâmica das aulas	100				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100				

### **Prática Pedagógica II**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100				
Pontualidade e término das aulas	100				

É presente e comprometido com seu trabalho	100				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100				
Diversifica a dinâmica das aulas	100				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100				

### **Diretrizes e Bases da Educação Brasileira**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100				
Pontualidade e término das aulas	100				
É presente e comprometido com seu trabalho	100				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100				
Diversifica a dinâmica das aulas	100				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100				

### **Metodologia de Ensino das Artes Marciais**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100				
Pontualidade e término das aulas	100				
É presente e comprometido com seu trabalho	100				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100				
Diversifica a dinâmica das aulas	100				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100				

### Cinesiologia

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100				
Pontualidade e término das aulas	100				
É presente e comprometido com seu trabalho	100				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100				
Diversifica a dinâmica das aulas	100				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	50		50		

**Laboratórios e/ou locais específicos utilizados nas aulas**

<b>Questão</b>	<b>Muito bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito ruim</b>
Frequência de utilização das Instalações Poliesportivas pelo(s) professor (es) em suas aulas		50	50		
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais das Instalações Poliesportivas			100		

#### 4º PERÍODO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

##### Metodologia de Ensino das Artes Marciais

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	95,65	4,35			
Pontualidade e término das aulas	95,65	4,35			
É presente e comprometido com seu trabalho	95,65	4,35			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	95,65	4,35			
Diversifica a dinâmica das aulas	95,65	4,35			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	95,65	4,35			

##### Diretrizes e Bases da Educação Brasileira

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	86,96	8,70	4,35		
Pontualidade e término das aulas	91,30	8,70			

É presente e comprometido com seu trabalho	91,30	8,70			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	91,30	8,70			
Diversifica a dinâmica das aulas	91,30	8,70			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	91,30	8,70			

### **Práticas Pedagógicas II**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	86,96	13,04			
Pontualidade e término das aulas	82,61	13,04	4,35		
É presente e comprometido com seu trabalho	82,61	13,04	4,35		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	78,26	21,74			
Diversifica a dinâmica das aulas	78,26	21,74			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	82,61	8,70	8,70		

### **Bioestatística**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	86,96	8,70	4,35		
Pontualidade e término das aulas	86,96	13,04			
É presente e comprometido com seu trabalho	86,96	13,04			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	86,96	8,70			4,35
Diversifica a dinâmica das aulas	86,96	4,35		4,35	4,35
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	82,61	8,70		4,35	4,35

### Seminário de Conclusão de Curso I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	91,30			4,35	4,35
Pontualidade e término das aulas	86,96	4,35		4,35	4,35
É presente e comprometido com seu trabalho	86,96		4,35	4,35	4,35
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	86,96	4,35	4,35	4,35	

Diversifica a dinâmica das aulas	78,26	8,70	4,35	8,70	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	86,96	4,35	4,35	4,35	

### Cinesiologia

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	78,26	13,04	4,35	4,35	
Pontualidade e término das aulas	82,61	8,70	4,35	4,35	
É presente e comprometido com seu trabalho	78,26	13,04	4,35	4,35	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	78,26	13,04	4,35	4,35	
Diversifica a dinâmica das aulas	73,91	8,70	4,35	13,04	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	73,91	8,70	8,70	4,35	4,35

**Práticas Corporais e Diversidade Cultural**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	86,96		4,35	4,35	4,35
Pontualidade e término das aulas	82,61	4,35	4,35	4,35	4,35
É presente e comprometido com seu trabalho	86,96		4,35	4,35	4,35
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	86,96	4,35	4,35		4,35
Diversifica a dinâmica das aulas	86,96	4,35	4,35		4,35
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	86,96	4,35	4,35		4,35

**Estágio Supervisionado**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	86,96	13,04			
Pontualidade e término das aulas	91,30	8,70			
É presente e comprometido com seu trabalho	91,30	8,70			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	91,30	8,70			

Diversifica a dinâmica das aulas	82,61	13,04	4,35		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	86,96	13,04			

### Metodologia do Ensino do Basquetebol

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	86,96	13,04			
Pontualidade e término das aulas	91,30	8,70			
É presente e comprometido com seu trabalho	86,96	13,04			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	91,30	8,70			
Diversifica a dinâmica das aulas	86,96	8,70	4,35		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	91,30	8,70			

### Metodologia do Treinamento Esportivo

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	92,86		7,14		
Pontualidade e término das aulas	92,86		7,14		
É presente e comprometido com seu trabalho	92,86		7,14		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	85,71	14,29			
Diversifica a dinâmica das aulas	78,57	14,29	7,14		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	78,57	21,43			

### Seminário de Conclusão de Curso II

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	92,86	7,14			
Pontualidade e término das aulas	85,71	7,14	7,14		
É presente e comprometido com seu trabalho	92,86	7,14			

Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	85,71	14,29			
Diversifica a dinâmica das aulas	85,71	14,29			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	85,71	14,29			

### Introdução à Libras

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	85,71		7,14		7,14
Pontualidade e término das aulas	92,86		7,14		
É presente e comprometido com seu trabalho	92,86		7,14		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	92,86		7,14		
Diversifica a dinâmica das aulas	92,86	7,14			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	92,86	7,14			

**Metodologia de Ensino da Ginástica Rítmica**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>As vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	92,86		7,14		
Pontualidade e término das aulas	92,86	7,14			
É presente e comprometido com seu trabalho	85,71	7,14	7,14		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	85,71	7,14	7,14		
Diversifica a dinâmica das aulas	85,71	7,14	7,14		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	85,71	14,29			

**Metodologia de Ensino para a Educação Física**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>As vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	78,57	14,29	7,14		

Pontualidade e término das aulas	85,71	14,29			
É presente e comprometido com seu trabalho	85,71	7,14	7,14		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	85,71	7,14	7,14		
Diversifica a dinâmica das aulas	85,71	14,29			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	85,71	14,29			

### Metodologia da Avaliação Física

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	85,71	14,29			
Pontualidade e término das aulas	85,71	14,29			
É presente e comprometido com seu trabalho	92,86	7,14			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	92,86	7,14			

Diversifica a dinâmica das aulas	85,71	14,29			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	85,71	14,29			

### **Metodologia do Ensino do Voleibol**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	92,86	7,14			
Pontualidade e término das aulas	92,86	7,14			
É presente e comprometido com seu trabalho	85,71	14,29			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	85,71	14,29			
Diversifica a dinâmica das aulas	85,71	14,29			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	85,71	14,29			

### **Estágio Supervisionado**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
-----------------	---------------	---------------------	-----------------	------------------	--------------

O docente estabelece relações de respeito com os alunos	85,71	7,14	7,14		
Pontualidade e término das aulas	78,57	14,29	7,14		
É presente e comprometido com seu trabalho	85,71	14,29			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	85,71	7,14	7,14		
Diversifica a dinâmica das aulas	85,71	7,14		7,14	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	85,71	14,29			

### Metodologia de Ensino da Ginástica Artística

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	85,71	14,29			
Pontualidade e término das aulas	85,71	14,29			
É presente e comprometido com seu trabalho	85,71	14,29			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	92,86	7,14			

Diversifica a dinâmica das aulas	85,71	14,29			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	85,71	14,29			

# APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

**SEMESTRE 2014-2**

**ENSINO SUPERIOR**

**ENFERMAGEM**

**APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS - SEMESTRE 2014-2**

**CURSO DE ENFERMAGEM**

**Auto-avaliação**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
Pontualidade	60.76%	29.11%	7.59%	1.27%	1.27%
Frequência	82.28%	17.72%			
Participação e desempenho	49.37%	43.04%	7.59%		
Dedicação e Interesse	67.09%	22.78%	8.86%	1.27%	

**Coordenação do Curso**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Acesso ao coordenador	55.70%	34.18%	6.33%		3.80%
Atendimento	55.70%	36.71%	5.06%	1.27%	1.27%
Comprometimento	51.90%	40.51%	3.80%	1.27%	2.53%

**Diretor da instituição**

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Acesso ao diretor	41.77%	41.77%	12.66%	3.80%	
Atendimento	50.63%	43.04%	6.33%		
Comprometimento	40.51%	49.37%	8.86%		1.27%

**Organização do Curso:**

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Atividades extra-classe (culturais, sociais, etc)	31.65%	43.04%	22.78%		2.53%
Divulgação de informações	27.85%	46.84%	24.05%		1.27%
Imagem e credibilidade do curso	41.77%	44.30%	12.66%		1.27%

**Ambientes (salas de aula, biblioteca, laboratório de informática)**

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Qualidade dos espaços físicos	50.63%	39.24%	10.13%		

### Recursos audiovisuais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Estado de conservação	48.10%	46.84%	5.06%		
Frequência de utilização destes recursos pelos docentes	43.04%	49.37%	7.59%		

### Instalações Gerais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Estado de conservação e disponibilidade dos banheiros	39.24%	36.71%	20.25%	2.53%	1.27%
Estado de conservação e disponibilidade dos bebedouros	27.85%	39.24%	22.78%	5.06%	5.06%

### Serviços Gerais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Disponibilidade de serviços de xérox	16.46%	46.84%	27.85%	5.06%	3.80%

Atendimento na Secretaria Acadêmica	34.18%	53.16%	7.59%	3.80%	1.27%
Atendimento na Tesouraria	35.44%	51.90%	7.59%	3.80%	1.27%

### **Biblioteca**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Variedade e quantidade de exemplares	45.57%	43.04%	8.86%	2.53%	
Edições recentes (atualizadas)	40.51%	51.90%	6.33%	1.27%	
Estado de conservação do acervo	45.57%	46.84%	7.59%		
Atendimento	51.90%	37.97%	10.13%		
Terminal de consulta	44.30%	49.37%	6.33%		

### **Pontos trabalhados pela Univértix**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Políticas de Ensino	34.18%	53.16%	10.13%	1.27%	1.27%
Pós-graduação	39.24%	55.70%	5.06%		
Pesquisas realizadas	46.84%	46.84%	5.06%	1.27%	
Projetos de extensão	37.97%	45.57%	15.19%		1.27%

Responsabilidade Social	37.97%	49.37%	11.39%		1.27%
-------------------------	--------	--------	--------	--	-------

**Laboratório de Informática**

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Horário de funcionamento	31.65%	53.16%	11.39%	2.53%	1.27%
Número e disponibilidade de equipamentos	32.91%	50.63%	13.92%	2.53%	

**Lanchonete:**

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Qualidade e variedade dos alimentos	22.78%	31.65%	26.58%	7.59%	11.39%
Atendimento	20.25%	37.97%	30.38%	5.06%	6.33%
Preço dos produtos	13.92%	8.86%	34.18%	20.25%	22.78%
Ambiente	16.46%	44.30%	30.38%	1.27%	7.59%

**APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS - SEMESTRE 2014-2**

**1º e 2º PERÍODO DE ENFERMAGEM**

**Biologia II**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	78.29%	21.21%			
Pontualidade e término das aulas	81.82%	12.12%	3.03%		3.03%
É presente e comprometido com seu trabalho	75.76%	15.15%	6.06%	3.03%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	57.58%	18.18%	15.15%	3.03%	6.06%
Diversifica a dinâmica das aulas	69.70%	24.24%			6.06%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	48.48%	36.36%	9.09%		6.06%

**Anatomia Humana II**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	75.76%	18.18%	3.03%	3.03%	
Pontualidade e término das aulas	78.79%	15.15%	3.03%	3.03%	

É presente e comprometido com seu trabalho	72.73%	18.18%	3.03%	3.03%	3.03%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	72.73%	21.21%			6.06%
Diversifica a dinâmica das aulas	60.61%	27.27%	3.03%	3.03%	6.06%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	57.58%	33.33%	3.03%		6.06%

### **Fundamentos do Cálculo**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	78.79%	18.18%	3.03%		
Pontualidade e término das aulas	87.88%	12.12%			
É presente e comprometido com seu trabalho	75.76%	21.21%	3.03%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	63.64%	24.24%	12.12%		
Diversifica a dinâmica das aulas	63.64%	27.27%	3.03%	3.03%	3.03%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	66.67%	15.15%	9.09%	9.09%	

### **Ética Profissional**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
-----------------	---------------	---------------------	-----------------	------------------	--------------

O docente estabelece relações de respeito com os alunos	90.91%	9.09%			
Pontualidade e término das aulas	90.91%	9.09%			
É presente e comprometido com seu trabalho	84.85%	12.12%		3.03%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	87.88%	9.09%		3.03%	
Diversifica a dinâmica das aulas	84.85%	12.12%		3.03%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	87.88%	12.12%			

### Processo de Enfermagem

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	75.76%	15.15%	3.03%		6.06%
Pontualidade e término das aulas	84.85%	6.06%	6.06%		3.03%
É presente e comprometido com seu trabalho	81.82%	9.09%	3.03%		60.06%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	78.79%	12.12%	3.03%		6.06%

Diversifica a dinâmica das aulas	75.76%	15.15%	3.03%		6.06%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	75.76%	15.15%	3.03%		6.06%

**Química Geral e Inorgânica**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	75.76%	15.15%		6.06%	3.03%
Pontualidade e término das aulas	69.70%	21.21%	3.03%	3.03%	3.03%
É presente e comprometido com seu trabalho	66.76%	18.18%	6.06%	3.03%	6.06%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	75.76%	12.12%	6.06%		6.06%
Diversifica a dinâmica das aulas	69.70%	18.18%	3.03%		9.09%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	81.82%	9.09%			9.09%

**Biofísica**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	87.88%	12.12%			
Pontualidade e término das aulas	87.88%	12.12%			
É presente e comprometido com seu trabalho	90.91%	9.09%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	90.91%	9.09%			
Diversifica a dinâmica das aulas	87.88%	9.09%	3.03%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	87.88%	9.09%	3.03%		

**Laboratórios e/ou locais específicos utilizados nas aulas**

<b>Questão</b>	<b>Muito bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito ruim</b>
Frequência de utilização do Laboratório de Química pelo(s) professor (es) em suas aulas	48.48%	27.27%	15.15%	3.03%	6.06%
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Química	57.58%	30.30%	9.09%	3.03%	
Frequência de utilização do Laboratório de Anatomia pelo(s) professor (es) em suas aulas	69.70%	21.21%	3.03%	3.03%	3.03%
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Anatomia	60.61%	30.30%	9.09%		

#### 4º PERÍODO DE ENFERMAGEM

##### Práticas do Cuidar da Enfermagem II

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	93.33%	6.67%			
Pontualidade e término das aulas	93.33%	6.67%			
É presente e comprometido com seu trabalho	86.67%	13.33%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	86.67%	13.33%			
Diversifica a dinâmica das aulas	86.67%	13.33%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	73.33%	26.67%			

##### Parasitologia

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	93.33%	6.67%			
Pontualidade e término das aulas	93.33%	6.67%			
É presente e comprometido com seu trabalho	93.33%	6.67%			

Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	93.33%	6.67%			
Diversifica a dinâmica das aulas	93.33%	6.67%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	93.33%	6.67%			

### **Farmacologia**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	86.67%	13.33%			
Pontualidade e término das aulas	86.67%	13.33%			
É presente e comprometido com seu trabalho	86.67%	13.33%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	93.33%	6.67%			
Diversifica a dinâmica das aulas	86.67%	13.33%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	86.67%	6.67%	6.67%		

**Didática Aplicada à Saúde**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	80%	6.67%	13.33%		
Pontualidade e término das aulas	73.33%	26.67%			
É presente e comprometido com seu trabalho	73.33%	20%	6.67%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	53.33%	26.67%		6.67%	13.33%
Diversifica a dinâmica das aulas	60%	20%		6.67%	13.33%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	60%	26.67%		6.67%	6.67%

**Psicologia Aplicada à Enfermagem**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	86.67%	13.33%			
Pontualidade e término das aulas	93.33%	6.67%			
É presente e comprometido com seu trabalho	86.67%	13.33%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	93.33%	6.67%			

Diversifica a dinâmica das aulas	93.33%	6.67%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	93.33%	6.67%			

**Microbiologia e Imunologia**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	93.33%	6.67%			
Pontualidade e término das aulas	93.33%	6.67%			
É presente e comprometido com seu trabalho	93.33%	6.67%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	93.33%	6.67%			
Diversifica a dinâmica das aulas	86.67%	13.33%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	93.33%	6.67%			

**Laboratórios e/ou locais específicos utilizados nas aulas**

Questão	Muito bom	Bom	Regular	Ruim	Muito ruim
Frequência de utilização do Laboratório de Semiologia pelo(s) professor (es) em suas aulas	66.67%	20%	6.67%		6.67%
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Semiologia	53.33%	26.67%	13.33%	6.67%	

**6º PERÍODO DE ENFERMAGEM**

**Assistência de Enfermagem à Saúde do Adulto e do Idoso II**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100%				
Pontualidade e término das aulas	88.89%	11.11%			
É presente e comprometido com seu trabalho	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	88.89%	11.11%			
Diversifica a dinâmica das aulas	88.89%	11.11%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100%				

**Assistência de Enfermagem à Saúde da Mulher II**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	77.78%	22.22%			
Pontualidade e término das aulas	88.89%	11.11%			
É presente e comprometido com seu trabalho	88.89%	11.11%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	88.89%	11.11%			
Diversifica a dinâmica das aulas	88.89%	11.11%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	88.89%	11.11%			

**Administração em Enfermagem**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	66.67%	22.22%			11.11%
Pontualidade e término das aulas	77.78%	22.22%			

É presente e comprometido com seu trabalho	66.67%	22.22%	11.11%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	66.67%	33.33%			
Diversifica a dinâmica das aulas	77.78%	22.22%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	66.67%	22.22%	11.11%		

### **Enfermagem na Saúde Coletiva**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	77.78%	11.11%			11.11%
Pontualidade e término das aulas	88.89%	11.11%			
É presente e comprometido com seu trabalho	88.89%	11.11%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	88.89%	11.11%			
Diversifica a dinâmica das aulas	88.89%	11.11%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	88.89%	11.11%			

**Assistência à Saúde da Criança e do Adolescente II**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	66.67%	22.22%			11.11%
Pontualidade e término das aulas	88.89%	11.11%			
É presente e comprometido com seu trabalho	88.89%	11.11%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	66.67%	33.33%			
Diversifica a dinâmica das aulas	77.78%	11.11%	11.11%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	77.78%	22.22%			

**Enfermagem em Doenças Transmissíveis**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	88.89%	11.11%			
Pontualidade e término das aulas	88.89%	11.11%			
É presente e comprometido com seu trabalho	88.89%	11.11%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	88.89%	11.11%			
Diversifica a dinâmica das aulas	88.89%	11.11%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	88.89%	11.11%			

## 7º e 8º PERÍODOS DE ENFERMAGEM

### Políticas de Saúde

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	85.71%		14.29%		
Pontualidade e término das aulas	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho	85.71%	14.29%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas	100%				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100%				

### Enfermagem nas Ações de Vigilância em Saúde

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	71.43%	14.29%	14.29%		
Pontualidade e término das aulas	57.14%	42.86%			
É presente e comprometido com seu trabalho	57.14%	14.29%	28.57%		

Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	57.14%	14.29%	28.57%		
Diversifica a dinâmica das aulas	57.14%	14.29%	14.29%	14.29%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	71.43%	14.29%	14.29%		

### Tópicos Essenciais em Enfermagem

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100%				
Pontualidade e término das aulas	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas	100%				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100%				

### Processo Gerencial em Saúde

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100%				
Pontualidade e término das aulas	100%				

É presente e comprometido com seu trabalho	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas	100%				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100%				

### Relacionamento Interpessoal

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100%				
Pontualidade e término das aulas	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas	100%				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	85.71%			14.29%	

**9º e 10º PERÍODO DE ENFERMAGEM**

**Estágio Supervisionado**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100%				
Pontualidade e término das aulas	50%	50%			
É presente e comprometido com seu trabalho	83.33%	16.67%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	83.33%	16.67%			
Diversifica a dinâmica das aulas	50%	33.33%		16.67%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	50%	16.67%		33.33%	

# APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

**SEMESTRE 2014-2**

**ENSINO SUPERIOR**

**CURSO DE ENGENHARIA**

**APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS - SEMESTRE 2014-2**

**CURSO DE ENGENHARIA CIVIL**

**Auto-avaliação**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
Pontualidade	61,95	29,29	7,74	1,01	
Frequência	70,03	24,92	4,04	1,01	
Participação e desempenho	48,48	41,41	9,76	0,34	
Dedicação e Interesse	54,21	34,68	10,10	0,67	0,34

**Coordenação do Curso**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Acesso ao coordenador	17,85	31,31	18,52	10,44	21,89
Atendimento	19,53	31,65	19,53	10,10	19,19

Comprometimento	18,18	29,29	21,89	10,77	19,87
-----------------	-------	-------	-------	-------	-------

**Diretor da instituição**

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Acesso ao diretor	24,92	43,10	21,89	6,40	3,70
Atendimento	26,60	48,48	16,84	4,71	3,37
Comprometimento	21,21	37,04	22,22	11,11	8,42

**Organização do Curso:**

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Atividades extra-classe (culturais, sociais, etc)	13,13	34,01	24,58	14,81	13,47
Divulgação de informações	13,13	39,39	25,25	11,78	10,44
Imagem e credibilidade do curso	25,59	43,43	21,89	5,05	4,04

**Ambientes (salas de aula, biblioteca, laboratório de informática)**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Qualidade dos espaços físicos	33,67	42,76	15,82	5,05	2,69

### **Recursos audiovisuais**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Estado de conservação	41,75	42,09	13,08	1,35	1,01
Frequência de utilização destes recursos pelos docentes	33	49,83	14,14	2,02	1,01

### **Instalações Gerais**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Estado de conservação e disponibilidade dos banheiros	40,47	43,43	11,11	3,70	1,01
Estado de conservação e disponibilidade dos bebedouros	18,18	32,32	24,24	9,76	15,49

### Serviços Gerais

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Disponibilidade de serviços de xérox	11,45	31,99	31,31	11,11	14,14
Atendimento na Secretaria Acadêmica	21,55	51,85	19,87	5,39	1,35
Atendimento na Tesouraria	20,88	51,18	21,55	4,04	2,36

### Biblioteca

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Variedade e quantidade de exemplares	19,53	43,77	24,92	7,41	4,38
Edições recentes (atualizadas)	18,86	46,46	23,23	7,07	4,38
Estado de conservação do acervo	29,29	55,22	12,79	2,02	0,67
Atendimento	27,61	52,53	15,82	2,69	1,35
Terminal de consulta	23,91	50,51	21,21	3,03	1,35

### Pontos trabalhados pela Univértix

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Políticas de Ensino	19,53	49,49	21,89	5,72	3,37

Pós-graduação	22,22	49,49	22,56	1,68	4,04
Pesquisas realizadas	19,19	44,78	25,93	5,72	4,38
Projetos de extensão	16,50	41,08	25,59	9,76	7,07
Responsabilidade Social	20,20	47,14	23,57	4,38	4,71

### Laboratório de Informática

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Horário de funcionamento	18,86	49,49	22,90	4,71	4,04
Número e disponibilidade de equipamentos	19,53	45,12	26,26	5,72	3,37

### Lanchonete:

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Qualidade e variedade dos alimentos	15,82	37,71	30,64	5,72	10,10
Atendimento	15,15	43,77	24,58	6,73	9,76
Preço dos produtos	7,07	22,90	32,66	13,80	23,57
Ambiente	14,48	49,16	24,92	6,40	5,05

**2º PERÍODO A e B DE ENGENHARIA CIVIL**

**Cálculo Diferencial e Integral II**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	93,15	2,74	2,74	0	1,37
Pontualidade e término das aulas	89,04	8,22	0	1,37	1,37
É presente e comprometido com seu trabalho	90,41	5,48	1,37	0	2,74
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	90,41	6,85	0	1,37	1,37
Diversifica a dinâmica das aulas	82,19	12,33	2,74	0	2,74
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	83,56	10,96	1,37	1,37	2,74

**Português Instrumental**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	91,78	2,74	2,74	1,37	1,37
Pontualidade e término das aulas	89,04	5,48	2,74	1,37	1,37

É presente e comprometido com seu trabalho	89,04	6,85	2,74	0	1,37
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	86,30	6,85	4,11	0	2,74
Diversifica a dinâmica das aulas	73,97	13,70	8,22	1,37	2,74
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	82,19	5,48	6,85	1,37	4,11

### Computação Científica II

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	67,12	23,29	4,11	1,37	4,11
Pontualidade e término das aulas	68,49	15,07	9,59	1,37	5,48
É presente e comprometido com seu trabalho	67,12	16,44	8,22	4,11	4,11
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	63,01	17,81	10,96	1,37	6,85
Diversifica a dinâmica das aulas	63,01	20,55	6,85	2,74	6,85
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	69,86	12,33	9,59	2,74	5,48

### Física Geral e Experimental II

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	80,82	10,96	2,74	1,37	4,11
Pontualidade e término das aulas	82,19	10,96	1,37	1,37	4,11
É presente e comprometido com seu trabalho	80,82	13,70	0	4,11	1,37
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	82,19	10,96	0	1,37	5,48
Diversifica a dinâmica das aulas	71,23	15,07	5,48	4,11	4,11
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	79,45	10,96	2,74	1,37	5,48

### Desenho Técnico I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	80,82	10,96	4,11	0	4,11
Pontualidade e término das aulas	75,34	13,70	6,85	1,37	2,74
É presente e comprometido com seu trabalho	80,82	8,22	6,85	1,37	2,74
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	84,93	9,59	1,37	1,37	2,74

Diversifica a dinâmica das aulas	75,34	10,96	6,85	2,74	4,11
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	83,56	9,59	1,37	4,11	

### Álgebra Linear

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	78,08	12,33	5,48	2,74	1,37
Pontualidade e término das aulas	80,82	12,33	4,11	1,37	1,37
É presente e comprometido com seu trabalho	83,56	10,96	2,74	1,37	1,37
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	82,19	9,59	4,11	1,37	2,74
Diversifica a dinâmica das aulas	78,08	10,96	6,85	1,37	2,74
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	87,67	5,84	4,11	0	2,74

### 3º PERÍODO DE ENGENHARIA CIVIL

#### Cálculo Diferencial e Integral III

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	70	20			10
Pontualidade e término das aulas	60	25	5		10
É presente e comprometido com seu trabalho	60	30	5	5	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	60	25	5		10
Diversifica a dinâmica das aulas	35	35	5	10	15
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	55	30	5		10

#### Sócio-Antropologia

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	60	35			5
Pontualidade e término das aulas	60	25	10	5	

É presente e comprometido com seu trabalho	60	30	5		5
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	60	25	10		5
Diversifica a dinâmica das aulas	50	35	10		5
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	60	30	5		5

### Topografia I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	50	35	10		5
Pontualidade e término das aulas	60	20	15		5
É presente e comprometido com seu trabalho	50	25	15		10
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	45	20	20		15
Diversifica a dinâmica das aulas	50	25	20		5
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	45	30	20		5

**Física Geral e Experimental III**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	60	25	10		5
Pontualidade e término das aulas	60	30		5	5
É presente e comprometido com seu trabalho	60	30	10		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	60	25	10		5
Diversifica a dinâmica das aulas	55	30	5		10
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	65	20	5		10

**Desenho Arquitetônico**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	45	30	10	5	10
Pontualidade e término das aulas	45	25	10	5	15

É presente e comprometido com seu trabalho	40	25	15	10	10
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	40	30	15	5	10
Diversifica a dinâmica das aulas	35	30	10	10	15
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	40	30	15	5	10

### Química Tecnológica

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	60	25	5		10
Pontualidade e término das aulas	65	20	5	5	5
É presente e comprometido com seu trabalho	65	15	10	5	5
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	65	20	10		5
Diversifica a dinâmica das aulas	60	20	5	10	5
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	65	15	10	5	5

**4º PERÍODO A e B DE ENGENHARIA CIVIL**

**Física Geral e Experimental IV**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	82,67	12	1,33		4
Pontualidade e término das aulas	80	12	4		4
É presente e comprometido com seu trabalho	73,33	18,67	4		4
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	78,67	12	4	1,33	4
Diversifica a dinâmica das aulas	70,67	17,33	8		4
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	72	16	4	5,33	2,67

**Ciência dos Materiais**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	68	16	8	4	4
Pontualidade e término das aulas	76	13,33	5,33	1,33	4
É presente e comprometido com seu trabalho	70,67	17,33	6,67	1,33	4

Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	64	20	9,33	1,33	5,33
Diversifica a dinâmica das aulas	65,33	18,67	6,67	1,33	8
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	62,67	21,33	6,67	1,33	8

### Equações Diferenciais e Integrais

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	81,33	13,33	2,67		2,67
Pontualidade e término das aulas	78,67	17,33	2,67		1,33
É presente e comprometido com seu trabalho	76	17,33	2,67	1,33	2,67
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	76	17,33	5,33		1,33
Diversifica a dinâmica das aulas	78,67	10,67	4	4	2,67
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	76	14,67	4	4	1,33

**Topografia II**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	80	10	5,33	1,33	2,67
Pontualidade e término das aulas	72	13,33	9,33	1,33	4
É presente e comprometido com seu trabalho	72,	10,67	8	4	5,33
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	70,67	13,33	6,67	5,33	4
Diversifica a dinâmica das aulas	65,33	12	4	9,33	9,33
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	66,67	17,33	6,67	2,67	6,67

**Estatística e probabilidades**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	80	14,67	1,33		4
Pontualidade e término das aulas	81,33	12	2,67		4

É presente e comprometido com seu trabalho	77,33	12	6,67		4
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	74,67	16	5,33		4
Diversifica a dinâmica das aulas	72	18,67	4		5,33
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	74,67	13,33	4	2,67	5,33

### 5º PERÍODO DE ENGENHARIA CIVIL

#### Ciência do Ambiente

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	90				10
Pontualidade e término das aulas	90				10
É presente e comprometido com seu trabalho	90				10
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	80	10			10
Diversifica a dinâmica das aulas	60	10	10		20

As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	80		10		10
---	----	--	----	--	----

**Fenômeno dos Transportes**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	70	20			10
Pontualidade e término das aulas	80	10			10
É presente e comprometido com seu trabalho	80		10		10
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	70	20			10
Diversifica a dinâmica das aulas	50	30	10		10
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	70	10	10		10

**Mecânica aplicada**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	50	40	10		
Pontualidade e término das aulas	80	10			10
É presente e comprometido com seu trabalho	70	20			10
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	80	10			10
Diversifica a dinâmica das aulas	50	20	10	10	10
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	80	10			10

**Geologia Aplicada à Engenharia Civil**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	70	10	10		10
Pontualidade e término das aulas	50	20	20		10
É presente e comprometido com seu trabalho	70	10	10		10
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	70	10	10		10
Diversifica a dinâmica das aulas	60	10	10		20

As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	70	10	10		10
---	----	----	----	--	----

### **Materiais de Construção**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	80	10			10
Pontualidade e término das aulas	70	20			10
É presente e comprometido com seu trabalho	80	10			10
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	80	10			10
Diversifica a dinâmica das aulas	80	10			10
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	80	10			10

### **Introdução à Economia**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	80	10			10
Pontualidade e término das aulas	80	10			10

É presente e comprometido com seu trabalho	80	10			10
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	80	10			10
Diversifica a dinâmica das aulas	60	10	10	10	10
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	80	10			10

### **6º PERÍODO DE ENGENHARIA CIVIL**

#### **Introdução à Arquitetura e Urbanismo**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	79,37	11,11	7,94		1,59
Pontualidade e término das aulas	73,02	19,05	6,35		1,59
É presente e comprometido com seu trabalho	76,19	15,87	6,35		1,59
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	73,02	17,46	7,96		1,59
Diversifica a dinâmica das aulas	61,90	22,22	12,70		3,17

As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	79,37	11,11	7,94		1,59
---	-------	-------	------	--	------

### Hidráulica

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	63,49	14,29	19,05	1,59	1,59
Pontualidade e término das aulas	77,78	14,29	4,76		3,17
É presente e comprometido com seu trabalho	76,19	12,70	6,35	1,59	3,17
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	68,25	24,40	4,76		1,59
Diversifica a dinâmica das aulas	50,79	19,05	11,11	9,52	9,52
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	76,19	20,63	4,76		4,76

### Teoria das Estruturas I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	69,84	20,63	4,76		4,76

Pontualidade e término das aulas	71,43	19,05	4,76		4,76
É presente e comprometido com seu trabalho	74,60	15,87	4,76		4,76
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	82,54	9,52	3,17	1,59	3,17
Diversifica a dinâmica das aulas	66,67	9,52	7,94	4,76	11,11
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	80,95	7,94	4,76	3,17	3,17

### Resistências dos Materiais I

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	53,97	20,63	7,94	4,76	12,70
Pontualidade e término das aulas	55,56	15,87	9,52	7,94	11,11
É presente e comprometido com seu trabalho	63,49	12,70	7,94	6,35	9,52
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	63,49	9,52	11,11	3,17	12,70
Diversifica a dinâmica das aulas	39,68	19,05	12,70	11,11	17,46
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	38,10	11,11	19,05	15,87	15,87

### Materiais para Construção II

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	79,37	7,94	4,76	3,17	4,76
Pontualidade e término das aulas	80,95	14,29		1,59	3,17
É presente e comprometido com seu trabalho	82,54	12,70	3,17		1,59
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	82,54	12,70	1,59	1,59	1,59
Diversifica a dinâmica das aulas	80,95	15,87			3,17
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	79,37	14,29	6,35		

### Engenharia Econômica

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	80,95	9,52	4,76	3,17	1,59
Pontualidade e término das aulas	79,37	14,29	3,17	1,59	1,59
É presente e comprometido com seu trabalho	76,19	12,70	9,52		1,59
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	68,25	19,05	4,76	3,17	4,76
Diversifica a dinâmica das aulas	61,90	19,05	4,76	4,76	9,52

As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	74,60	12,70	7,94	3,17	1,59
---	-------	-------	------	------	------

### 7º PERÍODO DE ENGENHARIA CIVIL

#### Mecânica dos Solos I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	52,38	38,10	4,76	4,76	
Pontualidade e término das aulas	57,14	28,57	14,29		
É presente e comprometido com seu trabalho	66,67	23,81	9,52		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	71,43	23,81	4,76		
Diversifica a dinâmica das aulas	61,90	19,05	14,29	4,76	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	66,67	19,05	9,52	4,76	

#### Hidrologia

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	71,43	19,05	9,52	4,76	

Pontualidade e término das aulas	71,43	19,05	4,76		4,76
É presente e comprometido com seu trabalho	66,67	19,05	9,52	4,76	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	71,43	23,81	4,76		
Diversifica a dinâmica das aulas	74,60	12,70	7,94	3,17	1,59
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	66,67	23,81	9,52		

### Fenômenos dos Transportes

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	47,37%	19,30%	22,81%	3,51%	7,02%
Pontualidade e término das aulas	71,93%	12,28%	8,77%	1,75%	5,26%
É presente e comprometido com seu trabalho	57,89%	28,07%	5,26%	5,26%	3,51%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	54,39%	21,05%	14,04%	5,26%	5,26%
Diversifica a dinâmica das aulas	45,61%	22,81%	10,53%	10,53%	10,53%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	49,12%	22,81%	19,30%	3,51%	5,26%

**Materiais de Construção I**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	85,96%	7,02%	5,26%		1,75%
Pontualidade e término das aulas	77,19%	12,28%	8,77%	1,75%	
É presente e comprometido com seu trabalho	78,95%	15,79%	5,26%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	80,70%	12,28%	7,02%		
Diversifica a dinâmica das aulas	78,95%	12,28%	7,02%	1,75%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	71,93%	15,79%	7,02%	5,26%	

### Mecânica Aplicada

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	57,89%	12,28%	12,28%	10,53%	7,02%
Pontualidade e término das aulas	63,16%	21,05%	10,53%		5,26%
É presente e comprometido com seu trabalho	64,91%	15,79%	10,53%	7,02%	1,75%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	70,18%	15,79%	7,02%	5,26%	1,75%
Diversifica a dinâmica das aulas	47,37%	21,05%	15,79%	7,02%	8,77%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	35,09%	33,33%	14,04%	10,53%	7,02%

### Introdução à Economia

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	73,68%	12,28%	8,77%	3,51%	1,75%

Pontualidade e término das aulas	78,95%	10,53%	8,77%		1,75%
É presente e comprometido com seu trabalho	75,44%	12,28%	10,53%		1,75%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	71,93%	19,30%	5,26%	1,75%	1,75%
Diversifica a dinâmica das aulas	59,65%	21,05%	14,04%	1,75%	3,51%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	71,93%	8,77%	14,04%	3,51%	1,75%

### 8º PERÍODO DE ENGENHARIA CIVIL

#### Hidráulica

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	75,00%	2,78%	8,33%	5,56%	8,33%
Pontualidade e término das aulas	80,56%	2,78%	5,56%	2,78%	8,33%
É presente e comprometido com seu trabalho	72,22%	11,11%	5,56%	2,78%	8,33%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	75,00%	5,56%	5,56%	5,56%	8,33%

Diversifica a dinâmica das aulas	55,56%	8,33%	16,67%	11,11%	8,33%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	80,56%	2,78%	5,56%	2,78%	8,33%

### Introdução à Arquitetura e Urbanismo

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	58,33%	25,00%	5,56%	8,33%	2,78%
Pontualidade e término das aulas	69,44%	19,44%	2,78%	5,56%	2,78%
É presente e comprometido com seu trabalho	61,11%	19,44%	8,33%	8,33%	2,78%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	69,44%	13,89%	11,11%	2,78%	2,78%
Diversifica a dinâmica das aulas	61,11%	13,89%	13,89%	8,33%	2,78%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	69,44%	11,11%	11,11%	5,56%	2,78%

### Teoria das Estruturas I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	58,33%	13,89%	16,67%	8,33%	2,78%
Pontualidade e término das aulas	52,78%	19,44%	16,67%	8,33%	2,78%
É presente e comprometido com seu trabalho	47,22%	16,67%	25,00%	8,33%	2,78%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	44,44%	22,22%	19,44%	8,33%	5,56%
Diversifica a dinâmica das aulas	33,33%	16,67%	16,67%	22,22%	11,11%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	47,22%	19,44%	16,67%	11,11%	5,56%

### **Materiais de Construção II**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	63,89%	25,00%	2,78%	5,56%	2,78%
Pontualidade e término das aulas	55,56%	27,78%	8,33%	5,56%	2,78%

É presente e comprometido com seu trabalho	61,11%	25,00%	5,56%	5,56%	2,78%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	61,11%	19,44%	11,11%	5,56%	2,78%
Diversifica a dinâmica das aulas	55,56%	30,56%	5,56%	5,56%	2,78%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	52,78%	30,56%	8,33%	5,56%	2,78%

### Resistências dos Materiais I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	47,22%	25,00%	5,56%	11,11%	11,11%
Pontualidade e término das aulas	50,00%	27,78%	5,56%	8,33%	8,33%
É presente e comprometido com seu trabalho	52,78%	22,22%	11,11%	8,33%	5,56%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	55,56%	16,67%	11,11%	8,33%	8,33%
Diversifica a dinâmica das aulas	47,22%	11,11%	13,89%	11,11%	16,67%

As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	47,22%	22,22%	13,89%	8,33%	8,33%
---	--------	--------	--------	-------	-------

### Engenharia Econômica

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	69,44%	19,44%	5,56%	2,78%	2,78%
Pontualidade e término das aulas	72,22%	13,89%	8,33%	2,78%	2,78%
É presente e comprometido com seu trabalho	66,67%	19,44%	8,33%	2,78%	2,78%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	66,67%	19,44%	8,33%	2,78%	2,78%
Diversifica a dinâmica das aulas	63,89%	19,44%	11,11%	2,78%	2,78%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	66,67%	19,44%	8,33%	2,78%	2,78%

**9º PERÍODO DE ENGENHARIA CIVIL**

**Hidrologia**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	42,22%	15,56%	15,56%	15,56%	11,11%
Pontualidade e término das aulas	46,67%	24,44%	15,56%	6,67%	6,67%
É presente e comprometido com seu trabalho	46,67%	20,00%	17,78%	6,67%	8,89%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	44,44%	24,44%	13,33%	6,67%	11,11%
Diversifica a dinâmica das aulas	33,33%	17,78%	11,11%	13,33%	24,44%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	48,89%	20,00%	15,56%	6,67%	8,89%

**Mecânica dos Solos I**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	80,00%	13,33%	2,22%	2,22%	2,22%

Pontualidade e término das aulas	53,33%	31,11%	11,11%	2,22%	2,22%
É presente e comprometido com seu trabalho	62,22%	24,44%	6,67%	4,44%	2,22%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	60,00%	17,78%	8,89%	6,67%	6,67%
Diversifica a dinâmica das aulas	53,33%	26,67%	6,67%	6,67%	6,67%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	64,44%	22,22%	6,67%	4,44%	2,22%

### Teoria das Estruturas II

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	62,22%	26,67%	4,44%	2,22%	4,44%
Pontualidade e término das aulas	64,44%	28,89%	4,44%		2,22%
É presente e comprometido com seu trabalho	57,78%	31,11%	6,67%	2,22%	2,22%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	57,78%	31,11%	4,44%		6,67%
Diversifica a dinâmica das aulas	44,44%	31,11%	13,33%	4,44%	6,67%

As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	57,78%	28,89%	6,67%		6,67%
---	--------	--------	-------	--	-------

### Resistências dos Materiais II

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	71,11%	13,33%	11,11%		4,44%
Pontualidade e término das aulas	68,89%	15,56%	11,11%	2,22%	2,22%
É presente e comprometido com seu trabalho	64,44%	22,22%	6,67%	4,44%	2,22%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	68,89%	20,00%	6,67%		4,44%
Diversifica a dinâmica das aulas	48,89%	22,22%	11,11%	6,67%	11,11%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	60,00%	20,00%	13,33%		6,67%

**Saneamento Básico**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	60,00%	22,22%	8,89%	2,22%	6,67%
Pontualidade e término das aulas	57,78%	20,00%	8,89%	2,22%	11,11%
É presente e comprometido com seu trabalho	55,56%	24,44%	4,44%	6,67%	8,89%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	56,56%	24,44%	4,44%	11,11%	4,44%
Diversifica a dinâmica das aulas	55,56%	22,22%	11,11%	4,44%	6,67%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	68,89%	13,33%	13,33%		4,44%

**8º PERÍODO DE ENGENHARIA CIVIL**

**Estradas I**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100,00%				

Pontualidade e término das aulas	100,00%				
É presente e comprometido com seu trabalho	100,00%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	90,00%	10,00%			
Diversifica a dinâmica das aulas	90,00%	10,00%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	90,00%	10,00%			

### Instalações Hidro Sanitárias

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	80,00%	20,00%			
Pontualidade e término das aulas	80,00%	20,00%			
É presente e comprometido com seu trabalho	80,00%	10,00%	10,00%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	90,00%	10,00%			
Diversifica a dinâmica das aulas	70,00%	30,00%			

As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	60,00%	30,00%	10,00%		
---	--------	--------	--------	--	--

### Mecânica dos Solos II

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100,00%				
Pontualidade e término das aulas	100,00%				
É presente e comprometido com seu trabalho	100,00%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100,00%				
Diversifica a dinâmica das aulas	90,00%		10,00%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100,00%				

**Construção Civil I**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100,00%				
Pontualidade e término das aulas	100,00%				
É presente e comprometido com seu trabalho	100,00%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100,00%				
Diversifica a dinâmica das aulas	90,00%	10,00%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100,00%				

**Estruturas de Concreto I**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100,00%				
Pontualidade e término das aulas	100,00%				
É presente e comprometido com seu trabalho	100,00%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100,00%				
Diversifica a dinâmica das aulas	100,00%				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	90,00%	10,00%			

# APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

SEMESTRE 2014-2

ENSINO SUPERIOR

**CURSO DE FARMÁCIA**

**APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS - SEMESTRE 2014-2**

**CURSO DE FARMÁCIA**

**Auto-avaliação**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
Pontualidade	67.46%	30.12%	2.41%		
Frequência	73.49%	25.30%	1.20%		
Participação e desempenho	44.58%	44.58%	10.84%		
Dedicação e Interesse	63.86%	31.33%	3.61%	1.2%	

**Coordenação do Curso**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Acesso ao coordenador	37.36%	32.53%	13.25%	10.84%	6.02%
Atendimento	34.94%	33.73%	15.66%	12.05%	3.61%
Comprometimento	32.53%	37.35%	14.46%	9.64%	6.02%

**Diretor da instituição**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Acesso ao diretor	43.37%	44.48%	8.43%	3.61%	
Atendimento	53.01%	32.53%	9.64%	3.61%	1.2%
Comprometimento	37.35%	45.78%	16.87%		

**Organização do Curso:**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Atividades extra-classe (culturais, sociais, etc)	26.51%	39.76%	27.71%	2.41%	3.61%
Divulgação de informações	27.71%	50.56%	12.05%	8.43%	1.2%
Imagem e credibilidade do curso	40.96%	43.37%	13.25%	2.41%	

**Ambientes (salas de aula, biblioteca, laboratório de informática)**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Qualidade dos espaços físicos	34.94%	51.81%	13.25%		

### Recursos audiovisuais

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Estado de conservação	32.53%	51.81%	14.46%	1.20%	
Frequência de utilização destes recursos pelos docentes	42.17%	53.01%	4.82%		

### Instalações Gerais

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Estado de conservação e disponibilidade dos banheiros	27.71%	49.40%	18.07%	2.41%	2.41%
Estado de conservação e disponibilidade dos bebedouros	16.87%	43.37%	28.92%	7.23%	3.61%

### Serviços Gerais

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Disponibilidade de serviços de xérox	14.46%	36.14%	32.53%	8.43%	8.43%

Atendimento na Secretaria Acadêmica	39.76%	50.60%	9.64%		
Atendimento na Tesouraria	42.17%	46.99%	8.43%	2.41%	

### Biblioteca

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Variedade e quantidade de exemplares	39.76%	40.96%	18.07%	1.20%	
Edições recentes (atualizadas)	38.55%	48.19%	13.25%		
Estado de conservação do acervo	38.55%	50.60%	10.84%		
Atendimento	46.99%	44.58%	8.43%		
Terminal de consulta	44.58%	43.37%	12.05%		

### Pontos trabalhados pela Univértix

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Políticas de Ensino	42.17%	44.58%	12.05%	1.20%	
Pós-graduação	40.96%	49.40%	9.64%		

Pesquisas realizadas	43.37%	46.99%	9.64%		
Projetos de extensão	30.12%	51.81%	13.25%	1.20%	3.61%
Responsabilidade Social	39.76%	50.60%	7.23%	1.20%	1.20%

### Laboratório de Informática

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Horário de funcionamento	26.51%	57.83%	10.84%	2.41%	2.41%
Número e disponibilidade de equipamentos	28.92%	54.22%	14.46%		2.41%

### Lanchonete:

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Qualidade e variedade dos alimentos	20.48%	33.73%	24.10%	12.05%	9.64%
Atendimento	26.51%	43.37%	21.69%	4.82%	3.61%
Preço dos produtos	12.05%	24.10%	32.53%	15.66%	15.66%
Ambiente	24.10%	34.94%	28.92%	7.23%	4.82%

**1º e 2º PERÍODOS DE FARMÁCIA**

**Ética Profissional**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	96%	4%			
Pontualidade e término das aulas	92%	8%			
É presente e comprometido com seu trabalho	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	84%	12%	4%		
Diversifica a dinâmica das aulas	72%	12%	12%	4%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100%				

**Anatomia Humana II**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	92%	4%	4%		
Pontualidade e término das aulas	92%	8%			

É presente e comprometido com seu trabalho	76%	16%		8%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	56%	28%	16%		
Diversifica a dinâmica das aulas	56%	28%	4%	12%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	72%	12%	12%	4%	

### **Biologia II**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	92%	8%			
Pontualidade e término das aulas	96%	4%			
É presente e comprometido com seu trabalho	84%	12%	4%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	72%	20%	4%	4%	
Diversifica a dinâmica das aulas	64%	16%	8%	4%	8%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	64%	20%	16%		

**Biofísica**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100%				
Pontualidade e término das aulas	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas	100%				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	96%				4%

**Química Geral e Inorgânica**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	64%	28%		8%	
Pontualidade e término das aulas	80%	20%			
É presente e comprometido com seu trabalho	84%	12%	4%		

Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	76%	16%	8%		
Diversifica a dinâmica das aulas	64%	12%	16%	8%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	68%	28%		4%	

### **Farmacobotânica I**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	96%	4%			
Pontualidade e término das aulas	96%	4%			
É presente e comprometido com seu trabalho	96%	4%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	92%	8%			
Diversifica a dinâmica das aulas	88%	12%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	88%	12%			

### **Fundamentos de Cálculo**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	76%	12%	8%	4%	
Pontualidade e término das aulas	92%	4%	4%		
É presente e comprometido com seu trabalho	60%	24%	12%	4%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	56%	20%	12%	12%	
Diversifica a dinâmica das aulas	52%	24%	12%	8%	4%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	52%	24%	16%	4%	4%

**3º E 4º PERÍODOS DE FARMÁCIA**

**Parasitologia**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	93.75%	6.25%			
Pontualidade e término das aulas	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	87.50%	12.5%			
Diversifica a dinâmica das aulas	93.75%	6.25%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100%				

**Química Orgânica II**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100%				
Pontualidade e término das aulas					

	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas	93.75%	6.25%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100%				

### Farmacotécnica I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	93.75%			6.25%	
Pontualidade e término das aulas	87.50%	6.25%		6.25%	
É presente e comprometido com seu trabalho	81.25%	6.25%	6.25%	6.25%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	62.50%	18.75%	6.25%	12.50%	
Diversifica a dinâmica das aulas	87.50%	6.25%		6.25%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	87.50%	6.25%		6.25%	

### Farmacologia

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	93.75%		6.25%		
Pontualidade e término das aulas	93.75%				6.25%
É presente e comprometido com seu trabalho	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	93.75%	6.25%			
Diversifica a dinâmica das aulas	100%				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	87.50%	6.25%	6.25%		

### Microbiologia e Imunologia

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	62.50%	6.25%	12.50%	18.75%	
Pontualidade e término das aulas	93.75%			6.25%	

É presente e comprometido com seu trabalho	68.75%	25%	6.25%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	68.75%	25%	6.25%		
Diversifica a dinâmica das aulas	68.75%	25%		6.25%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	75%	12.50%	6.25%	6.25%	

### Físico-Química Aplicada à Farmácia

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	56.25%	12.50%	18.75%	12.50%	
Pontualidade e término das aulas	87.50%	12.50%			
É presente e comprometido com seu trabalho	62.50%	31.25%	6.25%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	68.75%	25%	6.25%		
Diversifica a dinâmica das aulas	56.25%	31.25%	12.50%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	62.50%	12.50%	18.75%	6.25%	

**5º e 6º PERÍODOS DE FARMÁCIA**

**Fisiopatologia e Farmacoterapia II**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	92.86%	7.14%			
Pontualidade e término das aulas	85.71%	7.14%	7.14%		
É presente e comprometido com seu trabalho	92.86%		7.14%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	92.86%		7.14%		
Diversifica a dinâmica das aulas	71.43%	7.14%	14.29%		7.14%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	78.57%	14.29%	7.14%		

**Imunologia**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	92.86%		7.14%		

Pontualidade e término das aulas	92.86%		7.14%		
É presente e comprometido com seu trabalho	92.86%	7.14%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	92.86%		7.14%		
Diversifica a dinâmica das aulas	78.57%	14.29%	7.14%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	92.86%	7.14%			

### Química Farmacêutica

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	42.86%	28.57%	14.29%	7.14%	7.14%
Pontualidade e término das aulas	85.71%		7.14%		7.14%
É presente e comprometido com seu trabalho	78.57%	7.14%	7.14%		7.14%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	64.29%	21.43%		7.14%	7.14%
Diversifica a dinâmica das aulas	57.14%	21.43%	7.14%	7.14%	7.14%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	85.71%		7.14%		7.14%

**Biologia Molecular e Biotecnologia**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	50%	21.43%	21.43%		7.14%
Pontualidade e término das aulas	85.71%		7.14%		7.14%
É presente e comprometido com seu trabalho	71.43%	21.43%			7.14%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	85.71%		7.14%		7.14%
Diversifica a dinâmica das aulas	71.43%	14.29%	7.14%		7.14%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	85.71%	7.14%			7.14%

**Química Analítica**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	85.71%	7.14%	7.14%		
Pontualidade e término das aulas	92.86%	7.14%			

É presente e comprometido com seu trabalho	85.71%	7.14%	7.14%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	92.86%		7.14%		
Diversifica a dinâmica das aulas	92.86%	7.14%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	85.71%	14.29%			

### **8º PERÍODOS DE ENFERMAGEM**

#### **Estágio Supervisionado em Assistência e Atenção Farmacêutica**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100%				
Pontualidade e término das aulas	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas	80%	20%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100%				

**Imunologia Clínica**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100%				
Pontualidade e término das aulas	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho	80%	20%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	40%	60%			
Diversifica a dinâmica das aulas	80%	20%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	60%	40%			

**Bioquímica Clínica II**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100%				
Pontualidade e término das aulas	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas	100%				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100%				

**Farmácia Hospitalar**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100%				
Pontualidade e término das aulas	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	40%	60%			
Diversifica a dinâmica das aulas	100%				

As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	60%	40%			
---	-----	-----	--	--	--

### Operações Unitárias em Indústrias

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100%				
Pontualidade e término das aulas	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas	100%				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100%				

### Controle de Qualidade I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100%				
Pontualidade e término das aulas	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho	80%	20%			

Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	40%	60%			
Diversifica a dinâmica das aulas	80%	20%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	60%	40%			

### 9º e 10º PERÍODOS DE FARMÁCIA

#### Estágio Supervisionado em Análises Clínicas

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	75%	25%			
Pontualidade e término das aulas	75%	25%			
É presente e comprometido com seu trabalho	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas	75%	25%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100%				

### Garantia de Qualidade

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100%				
Pontualidade e término das aulas	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas	100%				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100%				

### Farmácia Hospitalar

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100%				
Pontualidade e término das aulas	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho	100%				

Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas	100%				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100%				

**Tecnologia de Cosméticos**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100%				
Pontualidade e término das aulas	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas	100%				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100%				

**Trabalho de Conclusão de Curso II**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100%				
Pontualidade e término das aulas	100%				
É presente e comprometido com seu trabalho	100%				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100%				
Diversifica a dinâmica das aulas	100%				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100%				

# **APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS**

**SEMESTRE 2014-2**

**ENSINO SUPERIOR**

**CURSO DE MEDICINA  
VETERINÁRIA**

**APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS - SEMESTRE 2014-2**

**CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA**

**Auto-avaliação**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
Pontualidade	63.64%	27.27%	8.75%	0.34%	
Frequência	72.05%	23.91%	3.37%	0.67%	
Participação e desempenho	55.89%	37.71%	6.40%		
Dedicação e Interesse	63.30%	29.97%	6.73%		

**Coordenação do Curso**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Acesso ao coordenador	74.07%	20.54%	4.04%	0.67%	0.67%
Atendimento	71.38%	21.89%	5.39%		1.35%
Comprometimento	78.45%	16.16%	4.04%		1.35%

**Diretor da instituição**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Acesso ao diretor	47.14%	37.04%	13.80%	1.01%	1.01%
Atendimento	51.18%	36.03%	9.43%	2.36%	1.01%
Comprometimento	55.89%	34.01%	9.09%	0.67%	0.34%

**Organização do Curso:**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Atividades extra-classe (culturais, sociais, etc)	42.09%	34.68%	18.18%	3.03%	2.02%
Divulgação de informações	40.74%	30.64%	17.17%	7.07%	4.38%
Imagem e credibilidade do curso	58.59%	33.33%	7.07%	0.67%	0.34%

**Ambientes (salas de aula, biblioteca, laboratório de informática)**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Qualidade dos espaços físicos	57.24%	31.31%	9.09%	1.68%	0.67%

### Recursos audiovisuais

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Estado de conservação	60.94%	30.64%	8.08%	0.34%	
Frequência de utilização destes recursos pelos docentes	57.24%	36.36%	5.39%	1.01%	

### Instalações Gerais

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Estado de conservação e disponibilidade dos banheiros	52.86%	31.65%	12.46%	2.69%	0.34%
Estado de conservação e disponibilidade dos bebedouros	40.74%	34.01%	14.14%	7.74%	3.37%

### Serviços Gerais

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Disponibilidade de serviços de xérox	31.65%	32.32%	23.57%	7.41%	5.05%

Atendimento na Secretaria Acadêmica	48.48%	37.37%	11.11%	3.03%	
Atendimento na Tesouraria	50.84%	36.70%	11.11%	0.67%	0.67%

### **Biblioteca**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Variedade e quantidade de exemplares	40.07%	36.03%	15.49%	4.71%	3.70%
Edições recentes (atualizadas)	38.38%	42.76%	13.80%	3.70%	1.35%
Estado de conservação do acervo	46.13%	41.41%	10.44%	1.68%	0.34%
Atendimento	48.82%	37.04%	12.46%	1.68%	
Terminal de consulta	44.44%	43.43%	11.11%	0.34%	0.67%

### **Pontos trabalhados pela Univértix**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Políticas de Ensino	45.79%	42.09%	11.11%	1.01%	
Pós-graduação	43.77%	37.04%	15.82%	2.02%	1.35%
Pesquisas realizadas	44.78%	40.47%	13.13%	1.01%	1.01%
Projetos de extensão	40.40%	39.06%	15.71%	2.02%	1.01%

Responsabilidade Social	38.72%	45.79%	14.48%	0.67%	0.34%
-------------------------	--------	--------	--------	-------	-------

**Laboratório de Informática**

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Horário de funcionamento	41.08%	41.41%	13.80%	2.36%	1.35%
Número e disponibilidade de equipamentos	41.75%	41.41%	13.47%	2.69%	0.67%

**Lanchonete:**

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Qualidade e variedade dos alimentos	31.65%	30.64%	19.53%	7.41%	10.77%
Atendimento	30.64%	35.02%	19.19%	8.42%	6.73%
Preço dos produtos	20.20%	17.85%	16.84%	13.47%	31.65%
Ambiente	41.08%	39.06%	14.48%	3.37%	2.02%

**APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS - SEMESTRE 2014-2**

**1º PERÍODO DE MEDICINA VETERINÁRIA**

**Introdução à Computação**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	88.10%	11.90%			
Pontualidade e término das aulas	73.81%	21.43%	4,76 %		
É presente e comprometido com seu trabalho	92.65%	7.14%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	92.86%	4.76%	2.38%		
Diversifica a dinâmica das aulas	78.75%	19.05%	2.38%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	85.71%	11.90%	2.38%		

**Redação Técnica e Metodologia da Ciência**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	76.19%	16.67%	4.76%		2.38%
Pontualidade e término das aulas	85.71%	9.52%	2.38%	2.38%	
É presente e comprometido com	83.33%	9.52%	4.76%	2.38%	

seu trabalho					
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	80.95%	14.29%	4.76%		
Diversifica a dinâmica das aulas	73.81%	14.29%	4.76%	2.38%	4.76%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	78.75%	14.29%	7.14%		

### Introdução à Medicina Veterinária

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	88.10%	11.90%			
Pontualidade e término das aulas	95.24%	4.76%			
É presente e comprometido com seu trabalho	95.24%	4.76%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	88.10%	9.52%	2.38%		
Diversifica a dinâmica das aulas	88.10%	11.90%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	78.75%	14.29%	4.76%	2.38%	

### Histologia Geral e Embriologia

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	78.75%	14.29%	4.76%	2.38%	
Pontualidade e término das aulas	90.48%	7.14%		2.38%	
É presente e comprometido com seu trabalho	80.95%	14.29%	4.76%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	76.19%	16.67%	7.14%		
Diversifica a dinâmica das aulas	78.75%	7.14%	4.76%	9.52%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	80.95%	11.90%	4.76%	2.38%	

### Sócio-Antropologia

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	92.86%	4.76%	2.38%		
Pontualidade e término das aulas	95.24%	2.38%	2.38%		

É presente e comprometido com seu trabalho	95.24%	2.38%	2.38%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	92.86%	4.76%	2.38%		
Diversifica a dinâmica das aulas	83.33%	9.52%	2.38%	4.76%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	92.86%	4.76%		2.38%	

### **Anatomia Veterinária I**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	92.86%	4.76%	2.38%		
Pontualidade e término das aulas	95.24%	2.38%	2.38%		
É presente e comprometido com seu trabalho	95.24%	2.38%	2.38%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	92.86%	7.14%			
Diversifica a dinâmica das aulas	90.48%	4.76%	4.76%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	95.24%	2.38%		2.38%	

**Biologia Celular e Molecular**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	90.48%	7.14%	2.38%		
Pontualidade e término das aulas	90.48%	9.52%			
É presente e comprometido com seu trabalho	95.24%	2.38%	2.38%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	66.67%	28.57%	2.38%	2,38	
Diversifica a dinâmica das aulas	85.71%	11.90%	2.38%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	54.76%	40.48%	2.38%	2,38	

**Laboratórios e/ou locais específicos utilizados nas aulas**

Questão	Muito bom	Bom	Regular	Ruim	Muito ruim
Frequência de utilização do Laboratório de Anatomia pelo(s) professor (es) em suas aulas	88.10%	11.90%			
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Anatomia	92.86%	7.14%			

## 2º PERÍODO DE MEDICINA VETERINÁRIA

### Anatomia Veterinária II

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	88.57%	7.14%	2.86%		1.43%
Pontualidade e término das aulas	80%	15.71%	2.86%		1.43%
É presente e comprometido com seu trabalho	92.86%	4.29%	1.43%		1.43%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	95.71%	1.43%	1.43%		1.43%
Diversifica a dinâmica das aulas	78.57%	11.43%	5.71%	1.43%	2.86%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	90%	7.14%	1.43%		1.43%

### Histologia Veterinária

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	90%	7.14%	1.43%		1.43%

Pontualidade e término das aulas	78.57%	18.57%	1.43%		1.43%
É presente e comprometido com seu trabalho	90%	7.14%	1.43%		1.43%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	90%	5.71%	2.86%		1.43%
Diversifica a dinâmica das aulas	77.14%	12.86%	7.14%		2.86%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	87.14%	8.57%	1.43%	1.43%	1.43%

### Elementos de Estatística

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	77.14%	15.71%	5.71%		1.43%
Pontualidade e término das aulas	74.29%	20%	4.29%		1.43%
É presente e comprometido com seu trabalho	85.71%	7.14%	4.29%	1.43%	1.43%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	78.57%	14.29%	5.71%		1.43%
Diversifica a dinâmica das aulas	74.29%	11.43%	7.14%	1.43%	5.71%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	78.57%	15.71%	2.86%	1.43%	1.43%

### Bioquímica I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	77.14%	12.86%	5.71%	2.86%	1.43%
Pontualidade e término das aulas	84.29%	11.43%	2.86%		1.43%
É presente e comprometido com seu trabalho	80%	15.71%	2.86%		1.43%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	90%	7.14%	1.43%		1.43%
Diversifica a dinâmica das aulas	68.57%	14.29%	10%	1.43%	5.71%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	80%	15.71%	2.86%		1.43%

### Genética Animal

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	92.86%	5.71%	1.43%		
Pontualidade e término das aulas	90%	8.57%	1.43%		
É presente e comprometido com seu trabalho	92.86%	4.29%	1.43%	1.43%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	91.43%	5.71%	2.86%		

Diversifica a dinâmica das aulas	82.86%	12.86%	2.86%		1.43%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	91.43%	5.71%	1.43%		1.43%

### Extensão Rural

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	87.14%	10%	2.86%		
Pontualidade e término das aulas	88.57%	10%	1.43%		
É presente e comprometido com seu trabalho	84.29%	12.86%	1.43%	1.43%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	84.29%	12.86%	1.43%	1.43%	
Diversifica a dinâmica das aulas	78.57%	10%	7.14%	2.86%	1.43%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	87.14%	7.14%	4.29%	1.43%	

**3º PERÍODO DE MEDICINA VETERINÁRIA**

**Melhoramento Animal**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	85.71%	10.71%			3.57%
Pontualidade e término das aulas	85.71%	10.71%			3.57%
É presente e comprometido com seu trabalho	82.14%	14.29%			3.57%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	75%	14.29%	7.14%		3.57%
Diversifica a dinâmica das aulas	75%	17.86%	3.57%		3.57%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	89.29%	7.14%			3.57%

**Bioquímica II**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	75%	14.29%		3.57%	7.14%
Pontualidade e término das aulas	75%	14.29%	3.57%	3.57%	3.57%
É presente e comprometido com seu trabalho	71.43%	21.43%	3.57%		3.57%

Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	71.43%	17.86%	3.57%	3.57%	3.57%
Diversifica a dinâmica das aulas	75%	10.71%	3.57%	7.14%	3.57%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	67.86%	21.43%	7.14%		3.57%

### Patologia Veterinária I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	92.86%	3.57%			3.57%
Pontualidade e término das aulas	89.29%	7.14%			3.57%
É presente e comprometido com seu trabalho	89.29%	7.14%			3.57%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	85.71%	7.14%	3.57%		3.57%
Diversifica a dinâmica das aulas	92.86%	3.57%			3.57%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	85.71%	10.71%			3.57%

### Microbiologia Geral

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
----------	--------	--------------	----------	-----------	-------

O docente estabelece relações de respeito com os alunos	92.86%	7.14%			
Pontualidade e término das aulas	92.86%	7.14%			
É presente e comprometido com seu trabalho	89.29%	10.71%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	89.29%	10.71%			
Diversifica a dinâmica das aulas	85.71%	14.29%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	85.71%	10.71%			3.57%

### **Fisiologia Veterinária I**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	89.29%	7.14%			3.57%
Pontualidade e término das aulas	85.71%	10.71%			3.57%
É presente e comprometido com seu trabalho	85.71%	7.14%	3.57%		3.57%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	85.71%	10.71%			3.57%

Diversifica a dinâmica das aulas	82.14%	10.71%	3.57%		3.57%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	85.71%	10.71%			3.57%

### Parasitologia Geral

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	85.71%	10.71%			3.57%
Pontualidade e término das aulas	82.14%	14.29%			3.57%
É presente e comprometido com seu trabalho	85.71%	10.71%			3.57%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	82.14%	14.29%			3.57%
Diversifica a dinâmica das aulas	75%	14.29%	3.57%	3.57%	3.57%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	82.14%	14.29%			3.57%

### Biofísica

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	85.71%	10.71%			3.57%
Pontualidade e término das aulas	85.71%	10.71%			3.57%
É presente e comprometido com seu trabalho	85.71%	10.71%			3.57%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	85.71%	10.71%			3.57%
Diversifica a dinâmica das aulas	82.14%	10.71%	3.57%		3.57%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	82.14%	14.29%			3.57%

### 4º PERÍODO DE MEDICINA VETERINÁRIA

#### Farmacologia Geral

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	86.21%	10.34%	3.45%		
Pontualidade e término das aulas	81.03%	15.52%	3.45%		
É presente e comprometido com seu trabalho	81.03%	15.52%	3.45%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	74.14%	20.69%	5.17%		

Diversifica a dinâmica das aulas	65.52%	22.41%	8.62%	3.45%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	75.86%	17.24%	6.90%		

### **Parasitologia Veterinária**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	82.76%	15.52%	1.72%		
Pontualidade e término das aulas	87.93%	8.62%	3.45%		
É presente e comprometido com seu trabalho	91.38%	5.17%	3.45%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	87.93%	8.62%	3.45%		
Diversifica a dinâmica das aulas	79.31%	13.79%	5.17%	1.72%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	84.48%	10.34%	5.17%		

### **Fisiologia Veterinária II**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	84.48%	12.07%	3.45%		
Pontualidade e término das aulas	77.59%	18.97%	3.45%		

É presente e comprometido com seu trabalho	75.86%	18.97%	3.45%		1.72%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	77.59%	15.52%	5.17%		1.72%
Diversifica a dinâmica das aulas	70.69%	22.41%	1.72%	3.45%	1.72%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	82.76%	12.07%	3.45%		1.72%

### Microbiologia Veterinária

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	86.21%	6.90%	1.72%	1.72%	3.45%
Pontualidade e término das aulas	81.03%	15.52%	3.45%		
É presente e comprometido com seu trabalho	81.03%	15.52%	1.72%		1.72%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	81.03%	15.52%	1.72%		1.72%
Diversifica a dinâmica das aulas	74.14%	15.52%	6.90%	1.72%	1.72%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	81.03%	13.79%	3.45%		1.72%

### Semiologia Veterinária I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	77.59%	15.52%	6.90%		
Pontualidade e término das aulas	81.03%	13.79%	5.17%		
É presente e comprometido com seu trabalho	82.76%	12.07%	5.17%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	74.14%	15.52%	8.62%	1.72%	
Diversifica a dinâmica das aulas	68.97%	20.69%	5.17%	3.45%	1.72%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	77.59%	17.24%	3.45%	1.72%	

### Patologia Veterinária II

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	86.21%	10.34%	3.45%		
Pontualidade e término das aulas	89.66%	8.62%	1.72%		

É presente e comprometido com seu trabalho	89.66%	6.90%	3.45%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	84.48%	12.07%	3.45%		
Diversifica a dinâmica das aulas	79.31%	13.79%	6.90%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	89.66%	8.62%	1.72%		

**Laboratórios e/ou locais específicos utilizados nas aulas**

Questão	Muito bom	Bom	Regular	Ruim	Muito ruim
Frequência de utilização do Laboratório de Microscopia pelo(s) professor (es) em suas aulas	63.79%	17.24%	17.24%	17.24%	
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Microscopia	58.62%	24.14%	8.62%	8.62%	
Frequência de utilização do Laboratório de Microbiologia pelo(s) professor (es) em suas aulas	51.72%	18.97%	24.14%	3.45%	1.72%
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Microbiologia	50%	24.14%	15.52%	8.62%	1.72%
Frequência de utilização do Laboratório de Parasitologia pelo(s) professor (es) em suas aulas	53.45%	25.86%	18.97%		1.72%
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Parasitologia	53.45%	25.86%	13.79%	5.17%	1.72%

## 5º PERÍODO DE MEDICINA VETERINÁRIA

### Doenças Parasitárias dos Animais Domésticos

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	88.24%	11.76%			
Pontualidade e término das aulas	88.24%	11.76%			
É presente e comprometido com seu trabalho	88.24%	11.76%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	88.24%	5.88%	5.88%		
Diversifica a dinâmica das aulas	70.59%	11.65%	11.76%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	88.24%	11.76%			

### Epidemiologia e Medicina Veterinária

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	88.24%	5.88%	5.88%		
Pontualidade e término das aulas	94.12%	5.88%			
É presente e comprometido com seu trabalho	88.24%	11.76%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	88.24%	11.76%			

Diversifica a dinâmica das aulas	82.35%	11.76%	5.88%		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	94.12%	5.88%			

### **Semiologia Veterinária II**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	70.59%	5.88%	23.53%		
Pontualidade e término das aulas	82.35%	11.76%	5.88%		
É presente e comprometido com seu trabalho	82.35%	5.88%	11.76%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	88.24%	11.76%			
Diversifica a dinâmica das aulas	82.35%	11.76%			5.88%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	94.12%	5.88%			

### **Medicina Veterinária Legal Deontologia e Legisl. Veterinária**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	94.12%	5.88%			
Pontualidade e término das aulas	94.12%	5.88%			
É presente e comprometido com seu trabalho	88.24%	11.76%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	94.12%	5.88%			

Diversifica a dinâmica das aulas	94.12%	5.88%			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	94.12%	5.88%			

### Farmacologia Veterinária

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	88.24%	11.76%			
Pontualidade e término das aulas	76.47%	17.65%	5.88%		
É presente e comprometido com seu trabalho	82.35%	11.76%	5.88%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	82.35%	5.88%	5.88%	5.88%	
Diversifica a dinâmica das aulas	70.59%	23.53%		5.88%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	88.24%	11.76%			

### Clínica Terapêutica de Pequenos Animais

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	94.12%	5.88%			
Pontualidade e término das aulas	88.24%	11.76%			
É presente e comprometido com seu trabalho	94.12%	5.88%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	82.35%	11.76%	5.88%		
Diversifica a dinâmica das aulas	82.35%	11.76%		5.88%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	82.35%	17.65%			

### Imunologia Veterinária

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	94.12%	5.88%			
Pontualidade e término das aulas	94.12%	5.88%			
É presente e comprometido com seu trabalho	88.24%	11.76%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	82.35%	17.65%			
Diversifica a dinâmica das aulas	70.59%	17.65%	5.88%	5.88%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	35.29%	11.76%			52.94%

## 6º PERÍODO DE MEDICINA VETERINÁRIA

### Diagnóstico por Imagem

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	55.17%	27.59%	6.90%	10.34%	
Pontualidade e término das aulas	62.07%	34.48%			3.45%
É presente e comprometido com seu trabalho	68.97%	24.14%	3.45%		3.45%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	86.21%	10.34%			3.45%
Diversifica a dinâmica das aulas	51.72%	13.79%	17.24%	6.90	10.34%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	75.86%	20.69%			3.45%

### Laboratório Clínico Veterinário

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	58.62%	20.69%	10.34	6.90	3.45%
Pontualidade e término das aulas	68.97%	27.59%			3.45%
É presente e comprometido com seu trabalho	72.41%	24.14%			3.45%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	75.86%	20.69%			3.45%

Diversifica a dinâmica das aulas	58.62%	27.59%	3.45%		10.34%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	65.52%	27.59%	3.45%		3.45%

### **Clínica e Terapêutica de Grandes Animais**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	89.66%	10.34%			
Pontualidade e término das aulas	75.86%	17.24%	3.45%		3.45%
É presente e comprometido com seu trabalho	86.21%	10.34%	3.45%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	75.86%	13.79%	6.90%	3.45%	
Diversifica a dinâmica das aulas	75.86%	13.79%	6.90%	3.45%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	79.31%	13.79%	3.45%	3.45%	

### **Anestesiologia Veterinária**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	86.21%	10.34%	3.45%		
Pontualidade e término das aulas	86.21%	10.34%	3.45%		
É presente e comprometido com seu trabalho	89.66%	10.34%			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	89.66%	10.34%			

Diversifica a dinâmica das aulas	82.76%	13.79%		3.45%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	86.21%	10.34%		3.45%	

### **Forragicultura e Plantas Tóxicas**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	86.21%	6.90%	3.45%	3.45%	
Pontualidade e término das aulas	86.21%	6.90%	3.45%		3.45%
É presente e comprometido com seu trabalho	86.21%	6.90%	3.45%		3.45%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	82.76%	10.34%	3.45%		3.45%
Diversifica a dinâmica das aulas	79.31%	13.79%	3.45%		3.45%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	82.76%	10.34%	3.45%	3.45%	

### **Clínica Médica de Pequenos Animais**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	68.97%	17.24%	6.90%	6.90%	
Pontualidade e término das aulas	82.76%	6.90%	3.45%	3.45%	3.45%
É presente e comprometido com seu trabalho	75.36%	13.79%	3.45%	3.45%	3.45%

Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	75.86%	10.34%	6.90%	3.45%	3.45%
Diversifica a dinâmica das aulas	65.52%	17.24%	3.45%	6.90%	6.90%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	68.97%	24.14%		3.45%	3.45%

**Laboratórios e/ou locais específicos utilizados nas aulas**

<b>Questão</b>	<b>Muito bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito ruim</b>
Frequência de utilização do Laboratório de Microscopia pelo(s) professor (es) em suas aulas	55.17%	34.48%	3.45%	3.45%	3.45%
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Microscopia	62.07%	27.59%	3.45%		6.90%

## 8º PERÍODO DE MEDICINA VETERINÁRIA

### Produção de Equideos

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	84%	12%	4%		
Pontualidade e término das aulas	88%	4%	8%		
É presente e comprometido com seu trabalho	88%	4%	8%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	80%	8%	8%	4%	
Diversifica a dinâmica das aulas	76%	16%	4%		4%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	84%	8%	8%		

### Reprodução Animal II

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	84%	12%	4%		
Pontualidade e término das aulas	92%	4%	4%		
É presente e comprometido com seu trabalho	88%	8%	4%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	92%	4%	4%		
Diversifica a dinâmica das aulas	88%	4%	4%	4%	

As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	88%	8%	4%		
---	-----	----	----	--	--

### **Doenças Infecciosas dos Animais Domésticos**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	92%		4%	4%	
Pontualidade e término das aulas	88%	4%	4%	4%	
É presente e comprometido com seu trabalho	88%	4%	4%	4%	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	84%	8%	4%		4%
Diversifica a dinâmica das aulas	88%		8%	4%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	88%	4%	4%	4%	

### **Tecnologia de Produtos de Origem Animal**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	88%	4%	4%	4%	
Pontualidade e término das aulas	88%		12%		
É presente e comprometido com seu trabalho	84%	4%	12%		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	84%		12%		4%
Diversifica a dinâmica das aulas	72%	12%	8%	8%	

As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	80%	8%	8%	4%	
---	-----	----	----	----	--

### **Ginecologia, Obstetrícia e Neonatologia Veterinária**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	88%	4%	4%	4%	
Pontualidade e término das aulas	92%		4%	4%	
É presente e comprometido com seu trabalho	88%	4%	4%		4%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	92%		4%	4%	
Diversifica a dinâmica das aulas	80%	8%	4%	8%	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	92%		8%		

### **Clínica Cirúrgica Veterinária**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	64%	12%	8%	8%	8%
Pontualidade e término das aulas	76%	4%	8%	4%	8%
É presente e comprometido com seu trabalho	72%	12%	4%	8%	4%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	68%	8%	12%	4%	8%

Diversifica a dinâmica das aulas	68%	8%	8%	8%	8%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	72%	4%	16%		8%

### **Trabalho de Conclusão de Curso**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	60%	20%	16%		4%
Pontualidade e término das aulas	68%	20%	8%		4%
É presente e comprometido com seu trabalho	68%	16%	8%	4%	4%
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	68%		16%	12%	4%
Diversifica a dinâmica das aulas	68%		8%	12%	12%
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	68%	4%	12%	12%	4%

**SEMESTRE 2014-2**

**ENSINO SUPERIOR**

**DOCENTES**

**APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS - SEMESTRE 2013-2**

**DOCENTES**

**Auto-avaliação**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
Pontualidade	77,91	22,09			
Frequência	96,51	3,49			
Cumprimento de prazos	70,93	24,42	4,65		
Cumpre o conteúdo da ementa	77,91	22,09			
Dedicação às disciplinas que ministra	87,21	11,63	1,16		

**Diretor Acadêmico**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Acesso ao diretor	74,42	23,26	1,16	1,16	
Atendimento	77,91	20,93		1,16	
Comprometimento	88,37	9,30	1,16		

**Coordenadores de Cursos (Acesso, Atendimento e Comprometimento)**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Administração					
Agronomia					
Ciências Contábeis					
Educação Física					
Enfermagem					
Engenharia Civil					
Farmácia					
Medicina Veterinária					

**Escola Técnica**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Acesso ao diretor da Escola Técnica	81,58	15,79			
Atendimento do diretor da Escola Técnica	57,89	36,84	5,26		
Comprometimento do diretor da Escola Técnica	73,68	23,68	2,63		
Organização dos Cursos Técnicos (Atividades extraclasse, divulgação de informações, imagem e credibilidade)	47,37	44,74	7,89		

**Secretaria Acadêmica**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Acesso à secretaria acadêmica	66,28	30,23	2,33	1,16	
Atendimento na Secretaria Acadêmica	63,95	26,74	9,30		
Acessibilidade e horário de funcionamento	56,98	37,21	4,65	1,16	

**Setor financeiro**

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Acesso ao gerente financeiro	52,33	40,70	5,81	1,16	
Atendimento na tesouraria	61,63	36,05	2,33		
Acessibilidade e horário de funcionamento	53,49	41,86	4,65		

**Organização dos Cursos** (Atividades extraclases, divulgação de informações, imagem e credibilidade)

Questões	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Muito Ruim
Administração					
Agronomia					
Ciências Contábeis					
Educação Física					
Enfermagem					
Engenharia Civil					
Farmácia					
Medicina Veterinária					

**Salas de aula**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Espaço Físico	61,63	34,88	3,49		
Iluminação	68,60	29,07	2,33		
Acústica	53,49	38,37	8,14		
Climatização	25,58	50,00	20,93	3,49	
Limpeza	69,77	26,74	3,49		

### Recursos audiovisuais

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Estado de conservação	60,47	29,07	10,47		
Disponibilidade	69,77	24,42	5,81		

**Biblioteca**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Quantidade de exemplares	37,21	47,67	13,95		1,16
Variedade de exemplares	32,56	47,67	18,60		1,16
Disponibilidade de livros para consulta	43,02	41,86	13,95	1,16	
Disponibilidade de livros para empréstimo	36,05	44,19	16,28	2,33	1,16
Edições recentes (atualizadas)	34,88	51,16	12,79	1,16	
Estado de conservação do acervo	67,44	29,07	2,33	1,16	
Atendimento	65,12	31,40	3,49		
Climatização	53,49	40,70	2,33	3,49	

**Instalações Gerais e serviços**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Estado de conservação e disponibilidade dos banheiros	46,51	39,53	11,63	2,33	
Estado de conservação e disponibilidade dos bebedouros	33,72	41,86	20,93	3,49	
Disponibilidade dos serviços de xerox	36,05	45,35	15,12	3,49	

**SEMESTRE 2014-2**

**CURSOS TÉCNICOS**

**APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS - SEMESTRE 2014-2**

**CURSO TÉCNICO**

**Auto-avaliação**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
Pontualidade	67,90	25,09	4,80	0,37	1,85
Frequência	74,17	20,66	3,69	0,74	0,74
Participação e desempenho	70,85	25,09	2,95	0,74	0,37
Dedicação e Interesse	69,37	25,09	4,06	0,37	1,11

**Coordenação do Curso**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Acesso ao coordenador	76,75	14,76	7,01	0,74	0,74
Atendimento	28,78	27,68	6,27	1,11	36,16
Comprometimento	45,02	39,48	9,59	2,21	3,69

**Diretor da instituição**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Acesso ao diretor	42,07	43,54	11,07	1,48	1,85
Atendimento	45,02	45,76	8,12		1,11
Comprometimento	42,80	44,65	9,59	1,48	1,48

**Organização do Curso:**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Atividades extra-classe (culturais, sociais, etc)	40,96	41,70	15,87	0,74	0,74
Divulgação de informações	52,77	38,38	6,64	1,11	1,11
Imagem e credibilidade do curso	49,82	38,75	8,86	1,85	0,74

**Ambientes (salas de aula, biblioteca, laboratório de informática)**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Qualidade dos espaços físicos	46,86	43,54	7,75	1,11	0,74

### Recursos audiovisuais

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Estado de conservação	46,13	43,91	8,49	0,74	0,74
Frequência de utilização destes recursos pelos docentes	49,82	38,38	8,86	1,85	1,11

### Instalações Gerais

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Estado de conservação e disponibilidade dos banheiros	37,27	39,48	17,71	2,95	2,58
Estado de conservação e disponibilidade dos bebedouros	40,96	27,31	24,35	6,64	0,74

### Serviços Gerais

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Disponibilidade de serviços de xérox	27,68	57,93	11,44	1,85	1,11
Atendimento na Secretaria Acadêmica	36,16	50,55	11,81	1,48	

Atendimento na Tesouraria	42,80	47,23	7,38	1,48	1,11
---------------------------	-------	-------	------	------	------

### **Biblioteca**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Variedade e quantidade de exemplares	36,16	56,09	7,38	0,37	
Edições recentes (atualizadas)	45,02	49,08	4,80	0,37	0,74
Estado de conservação do acervo	42,44	49,82	5,90	1,11	0,74
Atendimento	38,75	54,24	5,17	0,74	1,11
Terminal de consulta	36,90	51,29	9,59	1,11	1,11

### **Laboratório de Informática**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Horário de funcionamento	36,90	51,29	9,59	1,11	1,11
Número e disponibilidade de equipamentos	35,06	48,71	14,02	1,48	0,74

**Lanchonete:**

<b>Questões</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito Ruim</b>
Qualidade e variedade dos alimentos	29,52	42,80	22,88	2,95	1,85
Atendimento	28,41	50,55	17,71	2,21	1,11
Preço dos produtos	22,14	29,15	31,37	9,59	7,75
Ambiente	27,68	49,82	17,34	2,95	2,21

## 1º PERÍODO DE EDIFICAÇÕES

### Instalações Elétricas I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	91,18	8,82			
Pontualidade e término das aulas	97,06	2,94			
É presente e comprometido com seu trabalho	97,06	2,94			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	91,18	5,88	2,94		
Diversifica a dinâmica das aulas	88,24	5,88	5,88		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	85,29	14,71			

### Desenho Técnico

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	94,12	5,88			
Pontualidade e término das aulas	97,06		2,94		
É presente e comprometido com seu trabalho	91,18	8,82			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	88,24	8,82	2,94		

Diversifica a dinâmica das aulas	91,18	5,88	2,94		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100				

**Materiais para Construção**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	64,71	35,29			
Pontualidade e término das aulas	94,12	5,88			
É presente e comprometido com seu trabalho	94,12	5,88			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	94,12	5,88			
Diversifica a dinâmica das aulas	91,18	5,88	2,94		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	97,06	2,94			

**Física**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100				
Pontualidade e término das aulas	100				
É presente e comprometido com seu trabalho	97,06	2,94			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100				
Diversifica a dinâmica das aulas	97,06	2,94			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100				

**Segurança do Trabalho**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	97,06			2,94	
Pontualidade e término das aulas	97,06			2,94	
É presente e comprometido com seu trabalho	100				

Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100				
Diversifica a dinâmica das aulas	94,12	2,94	2,94		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100				

### Informática Básica

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	97,06	2,94			
Pontualidade e término das aulas	97,06	2,94			
É presente e comprometido com seu trabalho	94,12	5,88			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	97,06	2,94			
Diversifica a dinâmica das aulas	91,18	8,82			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	97,06	2,94			

**Redação Técnica**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	91,18	5,88	2,94		
Pontualidade e término das aulas	97,06	2,94			
É presente e comprometido com seu trabalho	94,12	5,88			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	97,06	2,94			
Diversifica a dinâmica das aulas	88,24	5,88	2,94		2,94
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100				

### Laboratórios

<b>Questão</b>	<b>Muito bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito ruim</b>
Frequência de utilização do Laboratório (Galpão) pelo(s) professor(es) em suas aulas	70,59	26,47	2,94		
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório (Galpão)	70,59	26,47		2,94	

### Laboratório de Física

<b>Questão</b>	<b>Muito bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito ruim</b>
Frequência de utilização do Laboratório de Desenho Técnico pelo(s) professor(es) em suas aulas	67,65	23,53	5,88	2,94	
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Desenho Técnico	73,53	17,65	8,82		

## 2º PERÍODO DE EDIFICAÇÕES

### Topografia

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	91,89	2,70	2,70		2,70
Pontualidade e término das aulas	94,59	2,70			2,70
É presente e comprometido com seu trabalho	91,89	5,41			2,70
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	86,49	8,11	2,70		2,70
Diversifica a dinâmica das aulas	70,27	27,03			2,70
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	75,68	16,22	5,41		2,70

### Teoria das Estruturas

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	89,19	8,11			2,70
Pontualidade e término das aulas	86,49	10,81		2,70	
É presente e comprometido com seu trabalho	86,49	10,81		2,70	

Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	83,78	10,81	2,70	2,70	
Diversifica a dinâmica das aulas	70,27	21,62	5,41		2,70
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	86,49	10,81			2,70

### **Resistências dos Materiais**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	72,97	16,22	8,11		2,70
Pontualidade e término das aulas	78,38	16,22	2,70		2,70
É presente e comprometido com seu trabalho	64,86	27,03	5,41		2,70
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	56,76	21,62	18,92		2,70
Diversifica a dinâmica das aulas	51,35	13,51	18,92	5,41	10,81
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	62,16	13,51	18,92	2,70	2,70

### **Gestão Organizacional**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de	89,19	8,11			2,70

respeito com os alunos					
Pontualidade e término das aulas	94,59	2,70			2,70
É presente e comprometido com seu trabalho	32,43	62,16	2,70		2,70
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	83,78	13,51			2,70
Diversifica a dinâmica das aulas	81,08	16,22			2,70
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	89,19	8,11			2,70

### Estágio Supervisionado I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	86,49	10,81			2,70
Pontualidade e término das aulas	86,49	10,81			2,70
É presente e comprometido com seu trabalho	86,49	10,81			2,70
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	83,78	13,51			2,70
Diversifica a dinâmica das aulas	81,08	16,22	2,70		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	86,49	13,51			

## Hidrologia

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	91,89	8,11			
Pontualidade e término das aulas	89,19	10,81			
É presente e comprometido com seu trabalho	83,78	16,22			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	89,19	8,11	2,70		
Diversifica a dinâmica das aulas	72,97	24,32		2,70	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	81,08	13,51	5,41		

### Instalações Hidráulicas

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	86,49	10,81			2,70
Pontualidade e término das aulas	89,19	8,11			2,70
É presente e comprometido com seu trabalho	86,49	10,81			2,70
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	75,68	21,62			2,70
Diversifica a dinâmica das aulas	78,38	16,22		2,70	2,70
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	78,38	18,92			2,70

### 4º PERÍODO DE EDIFICAÇÕES

#### Instalações de Telefonia

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	93,33	6,67			
Pontualidade e término das aulas	93,33	6,67			
É presente e comprometido com seu trabalho	93,33	6,67			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100				
Diversifica a dinâmica das aulas	86,67	6,67		6,67	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100				

#### Desenho Assistido por Computador

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	93,33	6,67			
Pontualidade e término das aulas	93,33	6,67			
É presente e comprometido com seu trabalho	100				

Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	93,33		6,67		
Diversifica a dinâmica das aulas	93,33	6,67			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100				

### Instalações Elétricas

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	93,33	6,67			
Pontualidade e término das aulas	86,67	13,33			
É presente e comprometido com seu trabalho	86,67	13,33			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	80,00	20,00			
Diversifica a dinâmica das aulas	80,00	20,00			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	86,67	13,33			

### Informática II

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	93,33	6,67			
Pontualidade e término das aulas	93,33	6,67			
É presente e comprometido com seu trabalho	100				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100				
Diversifica a dinâmica das aulas	93,33	6,67			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	93,33	6,67			

### Instalações Hidráulicas II

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	66,67	6,67	13,33	13,33	
Pontualidade e término das aulas	66,67	13,33	13,33	6,67	
É presente e comprometido com seu trabalho		20,00	6,67	13,33	

	60,00				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	66,67		13,33	20,00	
Diversifica a dinâmica das aulas	73,33		13,33	13,33	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	60,00	6,67	13,33	20,00	

### Solos e Fundações

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	93,33	6,67			
Pontualidade e término das aulas	100				
É presente e comprometido com seu trabalho	100				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100				
Diversifica a dinâmica das aulas	100				

As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100				
---	-----	--	--	--	--

**Estágio Supervisionado III**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100				
Pontualidade e término das aulas	93,33	6,67			
É presente e comprometido com seu trabalho	100				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100				
Diversifica a dinâmica das aulas	100				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100				

## 1º PERÍODO DE ESTÉTICA

### Redação Técnica

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	69,70	21,21	6,06	3,03	
Pontualidade e término das aulas	75,76	21,21	3,03		
É presente e comprometido com seu trabalho	60,61	18,18	9,09	9,09	3,03
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	45,45	12,12	12,12	9,09	21,21
Diversifica a dinâmica das aulas	45,45	12,12	9,09	9,09	24,24
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	63,64	6,06	12,12	9,09	9,09

### Biologia Celular

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	96,97	3,03			
Pontualidade e término das aulas	96,97	3,03			

É presente e comprometido com seu trabalho	93,94	6,06			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	90,91	9,09			
Diversifica a dinâmica das aulas	84,85	6,06	9,09		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	90,91	9,09			

### **Biofísica**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	93,94	6,06			
Pontualidade e término das aulas	93,94	6,06			
É presente e comprometido com seu trabalho	93,94	6,06			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	96,97				3,03
Diversifica a dinâmica das aulas	87,88	6,06	3,03		3,03
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	96,97	3,03			

### **Fisiologia Humana**

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	78,79	18,18			3,03
Pontualidade e término das aulas	93,94	6,06			
É presente e comprometido com seu trabalho	84,85	12,12	3,03		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	78,79	15,15		3,03	3,03
Diversifica a dinâmica das aulas	63,64	9,09	9,09	9,09	9,09
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	93,94	3,03		3,03	

### Ética e Bioética

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	84,85	6,06	9,09		
Pontualidade e término das aulas	87,88	6,06	3,03	3,03	
É presente e comprometido com seu trabalho	81,82	9,09	6,06	3,03	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	81,82	9,09	9,09		

Diversifica a dinâmica das aulas	81,82	15,15	3,03		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	75,76	12,12	9,09	3,03	

### **Microbiologia e Imunologia**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	96,97				3,03
Pontualidade e término das aulas	100				
É presente e comprometido com seu trabalho	96,97	3,03			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	93,94	6,06			
Diversifica a dinâmica das aulas	81,82	3,03	9,09		6,06
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	93,94		6,06		

### **Massagem e Relaxamento**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100				
Pontualidade e término das aulas	100				
É presente e comprometido com seu trabalho	100				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100				
Diversifica a dinâmica das aulas	96,97	3,03			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	96,97	3,03			

### **Nutrição e Dietética**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100				
Pontualidade e término das aulas	100				

É presente e comprometido com seu trabalho	100				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	96,97	3,03			
Diversifica a dinâmica das aulas	90,91	3,03	6,06		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	96,97	3,03			

### Laboratórios

Questão	Muito bom	Bom	Regular	Ruim	Muito ruim
Frequência de utilização da (Clínica de Estética) pelo(s) professor(es) em suas aulas	42,42	18,18	12,12	9,09	18,18
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais na (Clínica de Estética) .	51,52	27,27	15,15		6,06

## 2º PERÍODO DE ESTÉTICA

### Estágio Supervisionado I

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	87,10	3,23	6,45		3,23
Pontualidade e término das aulas	90,32	6,45	3,23		
É presente e comprometido com seu trabalho	87,10	6,45		3,23	3,23
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	74,19	19,35	3,23		3,23
Diversifica a dinâmica das aulas	87,10	6,45	6,45		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	80,65	16,13	3,23		

### Fundamentos em Dermatologia

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	80,65	16,13	3,23		
Pontualidade e término das aulas	77,42	16,13	6,45		
É presente e comprometido com seu trabalho	80,65	12,90	6,45		

Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	80,65	9,68	6,45		3,23
Diversifica a dinâmica das aulas	67,74	19,35	6,45	3,23	3,23
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	77,42	12,90	6,45	3,23	

### Técnicas de Depilação

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	45,16	22,58	19,35	6,45	6,45
Pontualidade e término das aulas	74,19	9,68	6,45	9,68	
É presente e comprometido com seu trabalho	51,61	25,81	9,68		12,90
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	54,84	22,58	6,45	6,45	9,68
Diversifica a dinâmica das aulas	61,29	9,68	16,13	3,23	9,68
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	67,74	9,68	6,45	9,68	6,45

### Imagem Pessoal e Moda

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de	96,77	3,23			

respeito com os alunos					
Pontualidade e término das aulas	96,77	3,23			
É presente e comprometido com seu trabalho	96,77	3,23			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	96,77	3,23			
Diversifica a dinâmica das aulas	93,55	6,45			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	96,77	3,23			

### **Biossegurança e Primeiros Socorros**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	93,55	6,45			
Pontualidade e término das aulas	96,77	3,23			
É presente e comprometido com seu trabalho	93,55	6,45			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	93,55	6,45			
Diversifica a dinâmica das aulas	96,77	3,23			

As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	96,77	3,23			
---	-------	------	--	--	--

### Estética Masculina

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	93,55	3,23	3,23		
Pontualidade e término das aulas	80,65	9,68	6,45		3,23
É presente e comprometido com seu trabalho	80,65	9,68	3,23	6,45	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	80,65	9,68	3,23	3,23	3,23
Diversifica a dinâmica das aulas	80,65	3,23	9,68		6,45
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	80,65	3,23	3,23	12,90	

### Estética Facial

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	90,32	9,68			
Pontualidade e término das aulas	96,77	3,23			
É presente e comprometido com seu trabalho	93,55	6,45			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	93,55	6,45			
Diversifica a dinâmica das aulas	96,77	3,23			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	96,77	3,23			

#### 4º PERÍODO DE ESTÉTICA

##### Estágio Supervisionado III

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100				
Pontualidade e término das aulas	100				
É presente e comprometido com seu trabalho	100				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100				
Diversifica a dinâmica das aulas	100				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	85,71	14,29			

##### Estética Pré e Pós Operatória

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	57,14	28,57	14,29		
Pontualidade e término das aulas	57,14	28,57	14,29		

É presente e comprometido com seu trabalho	57,14		28,57		14,29
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	57,14		14,29	14,29	14,29
Diversifica a dinâmica das aulas	42,86	14,29	14,29	14,29	14,29
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	57,14		14,29		28,57

### Estética Capilar

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	57,14	28,57	14,29		
Pontualidade e término das aulas	71,43	14,29	14,29		
É presente e comprometido com seu trabalho	57,14	14,29	28,57		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	57,14	14,29	28,57		
Diversifica a dinâmica das aulas	42,86	14,29	42,86		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	57,14	14,29	28,57		

### Drenagem Linfática

Questões	Sempre	Quase	Às	Raramente	Nunca
----------	--------	-------	----	-----------	-------

		<b>Sempre</b>	<b>vezes</b>		
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	85,71	14,29			
Pontualidade e término das aulas	71,43	28,57			
É presente e comprometido com seu trabalho	71,43	28,57			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	71,43	14,29	14,29		
Diversifica a dinâmica das aulas	42,86	42,86	14,29		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	71,43	14,29	14,29		

### **Eletro-Termoderapia**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100				
Pontualidade e término das aulas	100				
É presente e comprometido com seu trabalho	100				
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100				

Diversifica a dinâmica das aulas	100				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	100				

### Laboratórios

<b>Questão</b>	<b>Muito bom</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Muito ruim</b>
Frequência de utilização da (Clínica de Estética) pelo(s) professor(es) em suas aulas	42,86	28,57	28,57		
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais na (Clínica de Estética) .	28,57	42,86	28,57		

**1º PERÍODO DE MECÂNICA**

**Desenho Técnico**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100				
Pontualidade e término das aulas	100				
É presente e comprometido com seu trabalho	97,78	2,22			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	97,78	2,22			
Diversifica a dinâmica das aulas	86,67	13,33			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	95,56	4,44			

**Segurança do Trabalho**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	95,56	4,44			
Pontualidade e término das aulas	95,56	4,44			
É presente e comprometido com seu trabalho	97,78	2,22			

Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	91,11	8,89			
Diversifica a dinâmica das aulas	84,44	4,44	8,89		2,22
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	86,67	13,33			

### **Informática Básica**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	97,78	2,22			
Pontualidade e término das aulas	97,78	2,22			
É presente e comprometido com seu trabalho	97,78	2,22			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	95,56	4,44			
Diversifica a dinâmica das aulas	91,11	8,89			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	95,56	2,22	2,22		

### Redação Técnica

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	71,11	15,56	11,11	2,22	
Pontualidade e término das aulas	66,67	22,22	6,67		4,44
É presente e comprometido com seu trabalho	62,22	26,67	11,11		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	60,00	20,00	13,33	4,44	2,22
Diversifica a dinâmica das aulas	60,00	15,56	8,89	8,89	6,67
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	64,44	26,67	8,89		

### Eletrotécnica

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	93,33	4,44	2,22		
Pontualidade e término das aulas	93,33	4,44		2,22	
É presente e comprometido com seu trabalho	95,56	2,22	2,22		

Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	91,11	6,67	2,22		
Diversifica a dinâmica das aulas	95,56	4,44			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	97,78	2,22			

### **Ajustagem Mecânica**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	86,67	6,67	2,22	2,22	2,22
Pontualidade e término das aulas	97,78	2,22			
É presente e comprometido com seu trabalho	95,56	2,22	2,22		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	95,56	2,22		2,22	
Diversifica a dinâmica das aulas	91,11	6,67	2,22		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	93,33	6,67			

**Metrologia**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	100				
Pontualidade e término das aulas	100				
É presente e comprometido com seu trabalho	95,56	4,44			
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	100				
Diversifica a dinâmica das aulas	93,33	6,67			
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	97,78	2,22			

### Laboratórios

Frequência de utilização do Laboratório de Oficina Escola (Galpão) pelo(s) professor(es) em suas aulas	66,67	20,00	11,11	2,22	
Número de equipamentos oferecidos e a disponibilidade para uso dos materiais no Laboratório de Oficina Escola (Galpão).	55,56	33,33	6,67	2,22	2,22

### 2º PERÍODO DE MECÂNICA

#### Organização e Normas

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	80,85	17,02		2,13	
Pontualidade e término das aulas	76,60	19,15	2,13		2,13
É presente e comprometido com seu trabalho	76,60	19,15	2,13		2,13
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	80,85	14,89	2,13		2,13
Diversifica a dinâmica das aulas	70,21	23,40	4,26		2,13
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	82,98	12,77	2,13		2,13

### Materiais para Construção

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	85,11	10,64		2,13	2,13
Pontualidade e término das aulas	82,98	12,77		2,13	2,13
É presente e comprometido com seu trabalho	76,60	19,15		2,13	2,13
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	82,98	12,77	2,13		2,13
Diversifica a dinâmica das aulas	76,60	21,28			2,13
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	78,72	17,02	2,13		2,13

### Mecânica Aplicada

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	76,60	17,02	4,26		2,13
Pontualidade e término das aulas	78,72	17,02	2,13		2,13
É presente e comprometido com seu trabalho	78,72	17,02		2,13	2,13
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	78,72	17,02		2,13	2,13

Diversifica a dinâmica das aulas	78,72	17,02	2,13		2,13
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	82,98	12,77	2,13		2,13

### Lubrificação e Rolamentos

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	76,60	19,15	2,13		2,13
Pontualidade e término das aulas	80,85	14,89	2,13		2,13
É presente e comprometido com seu trabalho	80,85	14,89		2,13	2,13
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	76,60	19,15		2,13	2,13
Diversifica a dinâmica das aulas	76,60	17,02	2,13	2,13	2,13
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	82,98	12,77		2,13	2,13

### Elementos de Máquina

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	70,21	23,40	2,13	2,13	2,13
Pontualidade e término das aulas	72,34	21,28	2,13		4,26
É presente e comprometido com seu trabalho	74,47	17,02	4,26	2,13	2,13
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	76,60	17,02		4,26	2,13
Diversifica a dinâmica das aulas	74,47	19,15	2,13	2,13	2,13
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	80,85	14,89	2,13		2,13

### Eletrônica Básica

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	80,85	14,89	2,13		2,13
Pontualidade e término das aulas	80,85	14,89		2,13	2,13

É presente e comprometido com seu trabalho	85,11	10,64	2,13		2,13
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	85,11	12,77			2,13
Diversifica a dinâmica das aulas	85,11	10,64	2,13		2,13
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	76,60	17,02	2,13	2,13	2,13

### Estágio Supervisionado

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	85,11	10,64		4,16	
Pontualidade e término das aulas	80,85	14,89	4,16		
É presente e comprometido com seu trabalho	80,85	14,89	2,13	2,13	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	80,85	14,89	4,16		
Diversifica a dinâmica das aulas	76,60	19,15	4,16		
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos		19,15	2,13		

	78,72				
--	-------	--	--	--	--

#### 4º PERÍODO DE MECÂNICA

##### Mecânica Aplicada

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	57,14	33,33	9,52		
Pontualidade e término das aulas	61,90	33,33	4,76		
É presente e comprometido com seu trabalho	57,14	33,33	4,76	4,76	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	61,90	23,81	9,52	4,76	
Diversifica a dinâmica das aulas	66,67	23,81	4,76		4,76
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	66,67	23,81		9,52	

##### Desenho Assistido por Computador

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
----------	--------	--------------	----------	-----------	-------

O docente estabelece relações de respeito com os alunos	71,43	19,05	9,52		
Pontualidade e término das aulas	71,43	19,05	9,52		
É presente e comprometido com seu trabalho	71,43	23,81		4,76	
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	76,19	14,29	4,76		4,76
Diversifica a dinâmica das aulas	61,90	23,81		14,29	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	71,43	14,29	4,76	4,76	4,76

### **Manutenção Mecânica**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>As vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	66,67	19,15	4,76	9,52	
Pontualidade e término das aulas	71,43	14,29	4,76		9,52
É presente e comprometido com seu trabalho	66,67	9,52	19,05		4,76
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	71,43	9,52	14,29	4,76	
Diversifica a dinâmica das aulas	61,90	19,05	9,52	4,76	4,76
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	66,67	19,05	9,52		4,76

### **Estágio Supervisionado III**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	80,95	14,29	4,76		
Pontualidade e término das aulas	76,19	9,52	14,29		
É presente e comprometido com seu trabalho	90,52	4,76	4,76		
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	71,43	19,05	4,76	4,76	
Diversifica a dinâmica das aulas	76,19	14,29	4,76	4,76	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	76,19	14,29	4,76	4,76	

### **Usinagem**

<b>Questões</b>	<b>Sempre</b>	<b>Quase Sempre</b>	<b>Às vezes</b>	<b>Raramente</b>	<b>Nunca</b>
-----------------	---------------	---------------------	-----------------	------------------	--------------

O docente estabelece relações de respeito com os alunos	71,43	14,29		9,52	4,76
Pontualidade e término das aulas	66,67	14,29	9,52		4,76
É presente e comprometido com seu trabalho	71,43	19,05	4,76		4,76
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	71,43	23,81	4,76		
Diversifica a dinâmica das aulas	85,71	4,76	4,76	4,76	
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	71,43	19,05	4,76	4,76	

### Comunicação Gerencial

Questões	Sempre	Quase Sempre	Às vezes	Raramente	Nunca
O docente estabelece relações de respeito com os alunos	80,95	9,52	4,76	4,76	
Pontualidade e término das aulas	76,19	14,29	4,76	4,76	
É presente e comprometido com seu trabalho	71,43	23,81			4,76
Demonstra didática adequada e domínio do conteúdo	76,19	23,81			
Diversifica a dinâmica das aulas		14,29	4,76	9,52	

	71,43				
As avaliações contemplam os conteúdos programáticos	71,43	19,05	9,52		

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Ao concluir semestralmente este trabalho que contempla as dimensões apresentadas pelo SINAES, esta CPA encaminha o resultado, objeto deste relatório, a todos os segmentos desta instituição, com ampla divulgação ao corpo docente, discente e técnico-administrativo, para apreciação e conhecimento.

A Auto avaliação Institucional não significa que os trabalhos da CPA chegaram ao fim. A sua importância decorre exatamente do fato de ela se constituir num recurso privilegiado de compromisso com as ações programadas na proposta, visando a melhoria na qualidade, na transparência e na democratização das Instituições.

Por isso, o Relatório Final de Avaliação deve ser considerado como um instrumento à serviço do planejamento do desenvolvimento da faculdade, porque desafia a instituição a melhorar ainda mais as suas potencialidades e a corrigir os aspectos insatisfatórios ou suas fragilidades.

Apesar das 10 (dez) dimensões delineadas pela lei 10861/2004 terem norteado os pontos principais desta Auto avaliação, houve a preocupação de todos os envolvidos em traduzir para a realidade os desafios a que esta IES precisa responder.