

RELATÓRIO DE AUTO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Ano de Referência 2017

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

CPA

Documento elaborado pela COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO-CPA da Faculdade Vértix TR - UNIVÉRTIX, atendendo às exigências do Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior - SINAES, instituído pela Lei 10.861, de 14 de abril de 2004.

Prof. Janine Lopes Carvalho

Presidente da Comissão Própria de Avaliação- CPA

Profa. João Paulo S. de Souza

Vice-presidente da Comissão Própria de Avaliação- CPA

APRESENTAÇÃO

A Avaliação das Instituições de Educação Superior (AVALIES) é um dos componentes básicos do SINAES, que se desenvolve em dois momentos: Auto avaliação, conduzida pelas Comissões Próprias de Avaliação (CPA) e, avaliação externa, realizada por comissões externas, designadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP-MEC), segundo diretrizes da Comissão Nacional da Educação Superior (CONAES).

A Autoavaliação institucional, conforme diretrizes da CONAES tem dois objetivos essenciais: avaliar a instituição como uma totalidade integrada, o que permite a auto análise valor ativa da coerência entre a missão e as políticas institucionais efetivamente realizadas, visando à melhoria da qualidade acadêmica e ao desenvolvimento institucional; privilegiar o conceito da Auto avaliação e sua prática educativa para gerar, nos membros da comunidade acadêmica, auto consciência de suas qualidades, problemas e desafios para o presente e o futuro, estabelecendo mecanismos institucionalizados e participativos para a sua realização.

Para atingir a estes propósitos, nossa Comissão Própria de Avaliação (CPA), faz adequações nos processos visando sistematizá-los. Assim, são criados novos instrumentos avaliativos, implementadas outras metodologias e formas de análise dos dados coletados, respaldados nas dimensões contempladas na referida lei, em consonância com os objetivos e a missão institucional da FACULDADE VÉRTIX TR-UNIVÉRTIX.

Prof. Dr.Lucio Flavio Sleutjes
Faculdade Vértix TR -
Univértix

SUMÁRIO

1.DADOS DA INSTITUIÇÃO.....	6
1.1.CARACTERIZAÇÃO DA IES.....	6
1.2. COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO	8
2. CONSIDERAÇÕES INICIAIS	8
2.1. APRESENTAÇÃO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	9
2.2. A VINCULAÇÃO DA AUTOAVALIAÇÃO COM A MISSÃO E OS OBJETIVOS DA IES.....	9
2.3. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA OPERACIONALIZAR A PROPOSTA DA AUTOAVALIAÇÃO.	11
3. CRONOGRAMA DAS AÇÕES DA CPA.....	12
4. APRESENTAÇÃO ANALÍTICA DOS RESULTADOS	12
5. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS	13
5.2 AVALIAÇÃO GERAL DA IES PELOS DISCENTES.....	17
5.3 AVALIAÇÃO DOS CURSOS	21
5.3.1 ENGENHARIA CIVIL	21
5.3.1.1 AVALIAÇÃO DOS DOCENTES.....	21
5.1.1.2 AVALIAÇÃO DOS DISCENTES	23
5.1.1.3 AVALIAÇÃO POR DISCIPLINA.....	24
6. AVALIAÇÃO GERAL DOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS.....	42
7. AÇÕES PROPOSTAS PELA CPA.....	43
8. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	44
ANEXOS.....	45
ANEXO I- QUESTIONÁRIO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS.....	45
ANEXO II - QUESTIONÁRIO DOCENTES	48
ANEXO III - QUESTIONÁRIO DISCENTES.....	53

1.DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome/código da Mantenedora

Sociedade Educacional Gardingo Ltda. -SOEGAR –Mantenedora 3092
CNPJ:03.981.113/0001-03

Nome/código da Instituição de Educação Superior

18048 - FACULDADE VÉRTIX TRIRRIENSE - UNIVÉRTIX

Caracterização da Instituição de Educação Superior

Instituição privada com fins lucrativos

Localização da Instituição de Educação Superior

Rua Ernesto Medeiros, s/n Purys. Três Rios - RJ. CEP:25808-100 TRÊS RIOS Estado do Rio de Janeiro

Mantenedora

A FACULDADE VÉRTIX TR – UNIVÉRTIX é uma instituição de educação superior mantida pela Sociedade Educacional Gardingo Ltda.-SOEGAR, a qual foi constituída aos 27 dias do mês de julho de 2000, conforme escritura pública de constituição, protocolada no livro A-2, página 041, sobono 7904, e registrado no livro A-4, página 105, sobono 0853, no Cartório de Registro de Títulos da Comarca de Abre Campo – Estado de Minas Gerais.

Mantida

A FACULDADE VÉRTIX TR – UNIVÉRTIX foi credenciada através da Portaria 1.084 do MEC, publicada em 22/11/2007 no DOU.

1.1.CARACTERIZAÇÃO DA IES

MANTENEDORA: 3092 - Sociedade Educacional Gardingo Ltda

CAMPUS: 76414 - Unidade SEDE.

ENDEREÇO: Rua Ernesto Medeiros, s/n Purys. Três Rios - RJ. CEP: 25808-100, Três Rios, Estado do Rio de Janeiro.

Tel.: (24) 2252-1012

Site: www.faculdadevertice.com.br

1.2. COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

A CPA da Faculdade Vértix TR – UNIVÉRTIX foi definida como o grupo que tem a responsabilidade de coordenar a execução do processo de avaliação institucional da IES, e que deve ter como orientação sempre as diretrizes inseridas no Projeto de Desenvolvimento Institucional – PDI da IES, na legislação e normas vigentes e, essencialmente, nos quatro pilares abaixo relacionados:

1. Melhoria da qualidade da educação superior;
2. Orientação da expansão de sua oferta;
3. Aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica social;

4. Aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

Atualmente a CPA da Faculdade Vértix TR – UNIVÉRTIX conta com os membros citados a seguir e suas respectivas funções:

Janine Lopes Carvalho - Presidente

João Paulo S. de Souza - Vice-Presidente

Gisele Carius H. da Silva - Representante do Corpo Técnico-Administrativo

Francine Pereira Fontainha de Carvalho – Representante Docente

Verônica A. C. Sobreira Thomé – Representante da Sociedade

Laís Matioli Tergolino - Representante Discente

Emerson Cruz de Andrade - Representante Discente

2. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A autoavaliação institucional da Faculdade Vértix TR – UNIVÉRTIX tem sido um dos principais temas de discussões em todos os seus segmentos.

A fim de não se limitar apenas ao atendimento de exigências legais, esta IES vem utilizando o resultado dos dados coletados nas autoavaliações como instrumentos valiosos e críticos na busca da qualidade e no aperfeiçoamento de planejamento das ações de implantação de

melhorias institucional e de qualidade de ensino para atender as demandas e desafios atuais.

Os dados coletados estão sendo utilizados na prática, o que não esgotará a contínua busca de planejamento de ações destinadas a superar as dificuldades, visto que a cada período avaliativo esta CPA não medirá esforços em detalhar todas as análises, críticas e sugestões.

2.1. APRESENTAÇÃO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A autoavaliação, ao identificar as potencialidades e fragilidades da instituição, cumpre seus objetivos uma vez que produz conhecimentos que permitem identificar os pontos fortes, as deficiências e as eventuais causas dos problemas, possibilitando ações específicas para manutenção dos procedimentos satisfatórios e a correção dos equivocados. Também percebe-se um aumento significativo da consciência pedagógica do corpo docente e técnico administrativo, além de fortalecer a vinculação da instituição com a sociedade.

O relatório final, conforme adiante demonstrado, vem sendo utilizado como instrumento crítico para prover as pessoas envolvidas da identificação das ações destinadas à superação das dificuldades e a busca constante do aprimoramento institucional.

Este documento tem por finalidade apresentar o relatório das atividades desenvolvidas pela CPA, seguindo as orientações gerais do roteiro da Autoavaliação das instituições, expedido pelo INEP em 2004. Nele foi considerada também a análise integrada das dimensões estabelecidas pela Lei 10861/04, quais sejam: 1. A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional; 2. A Política para o Ensino, Pesquisa e Extensão; 3. Responsabilidade Social da IES; 4. Comunicação com a Sociedade; 5. A Política de Pessoal, Carreira, Aperfeiçoamento e Condições de Trabalho do Corpo Docente e Técnico - Administrativo; 6. Organização e Gestão Institucional; 7. Infraestrutura Física; 8. Planejamento e Avaliação; 9. Política de Atendimento a Estudantes e Egressos; 10. Sustentabilidade Financeira.

2.2. A VINCULAÇÃO DA AUTOAVALIAÇÃO COM A MISSÃO E OS OBJETIVOS DA IES

A missão da Faculdade Vértix TR – UNINÉRTIX é ser uma entidade de referência educacional, tendo seu projeto político-pedagógico baseado na prática e no senso da justiça e solidariedade, utilizando técnicas modernas, flexíveis e inovadoras integradas à comunidade.

Dessa maneira, os resultados obtidos com a autoavaliação, ao se vincular com a missão e os objetivos da instituição, tornam-se partes inseparáveis do processo educativo institucional e

acadêmico, uma vez que apresentam inúmeras possibilidades de ser e pensar na realidade institucional.

Por ser a autoavaliação um instrumento de natureza sistêmica e participativa, permite-se o exame crítico das estruturas, das atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, assim como do modelo de gestão institucional, com vistas a identificar, compreender e escolher alternativas que melhor norteia nosso aperfeiçoamento acadêmico.

Neste sentido, as relações e os compromissos da Faculdade Vértix TR – UNIVÉRTIX com a comunidade estão demonstrado na sua missão institucional e nos seus objetivos.

2.3. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA OPERACIONALIZAR A PROPOSTA DA AUTOAVALIAÇÃO.

A autoavaliação institucional da Faculdade Vértix TR – UNIVÉRTIX foi pautada, ao longo de todo o processo avaliativo, pela busca constante do envolvimento e participação de toda a comunidade acadêmica, desde a elaboração do projeto, até a elaboração e discussão dos relatórios finais.

A metodologia utilizada no processo avaliativo contemplou os seguintes procedimentos:

- Reuniões na sede da Faculdade com a comunidade acadêmica para discutir ideias, afim de nortear o projeto de avaliação;
- Criação dos instrumentos de avaliação;
- Elaboração da proposta definitiva do Projeto de Avaliação Institucional;
- Preparação dos instrumentos de avaliação e elaboração dos questionários;
- [Aplicação dos questionários de avaliação através do software LimeSurvey](#) Versão 1.71, ao qual os alunos têm acesso através do seu loguin pelo web giz;
- Geração de tabelas para compilação dos resultados no mesmo software considerando como total de respostas em cada questão o número de alunos que respondeu a mesma;
- Elaboração dos mecanismos de divulgação das informações;
- Análise crítica das avaliações anteriores, afim de identificar conquistas e dificuldades;
- Planejamento e implantação das ações necessárias para manutenção das conquistas e correção das dificuldades identificadas;
- Conclusão definitiva da redação do relatório de Avaliação Institucional.
- Divulgação dos resultados para a comunidade.

3. CRONOGRAMA DAS AÇÕES DA CPA

AÇÕES	DATA
Inserção dos Questionários no programa LimeSurvey	01/10/2017
Aviso aos coordenadores, docentes e discentes pelo WebGiz e pelo e-mail do questionário.	01/10/2017
Data final para o preenchimento dos questionários	30/10/2017
Data para apresentação dos resultados para os membros da CPA	20/11/2017
Apresentação dos resultados para o mantenedor de diretor da IES	21/11/2017
Divulgação dos resultados para toda a comunidade acadêmica.	27/11/2017
Entrega do relatório final da CPA	11/12/2017

4. APRESENTAÇÃO ANALÍTICA DOS RESULTADOS

A autoavaliação institucional conforme diretrizes da CONAES têm dois objetivos essenciais:

- Avaliar a instituição como uma totalidade integrada que permite a auto análise valorativa da coerência entre a missão e as políticas institucionais efetivamente realizadas, visando à melhoria da qualidade acadêmica e ao desenvolvimento institucional
- Privilegiar o conceito da autoavaliação e sua prática educativa para gerar, nos membros da comunidade acadêmica, autoconsciência de suas qualidades, problemas e desafios para o presente e o futuro, estabelecendo mecanismos institucionalizados e participativos para a sua realização.

Os resultados são apresentados através de relatórios contemplando as 10 (dez) DIMENSÕES INSTITUCIONAIS previstas na LEI10861/2004. Esta lei instituiu o SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior que objetivou, entre outros, a melhoria da educação superior e o aumento permanente da eficácia institucional.

5. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados a seguir demonstram a opinião dos docentes e discentes em relação à coordenação, às instalações, à organização do curso, à direção e às disciplinas cursadas no semestre 2017-2. Abaixo o resultado do curso de Engenharia Civil

Para cada pergunta foram apresentadas cinco alternativas:

1. Fraco
2. Regular
3. Bom
4. Muito bom
5. Ótimo

5. 1 AVALIAÇÃO GERAL DA IES PELOS DOCENTES

Total de convites gerados: 9

Total de questionários não respondidos: -1

Total de respostas completas do questionário: 9

Total de respostas incompletas do questionário: 1

Total de registros no questionário: 9

Porcentagem do total: 100.00%

INFRAESTRUTURA

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia as instalações físicas da Faculdade Vértix TR – UNIVÉRTIX em relação ao atendimento às pessoas com necessidades especiais?	0	0	0	22,22	77,78
2	Como você avalia os serviços de limpeza da Faculdade Vértix TR - UNIVÉRTIX?	0	0	0	33,33	66,67
3	Como você avalia a segurança da Faculdade Vértix TR - UNIVÉRTIX?	11,11	0	22,22	22,22	44,44
4	Como você avalia o ambiente das aulas em relação à acústica, luminosidade e ventilação?	0	0	0	0	100,00
5	Como você avalia a manutenção e conservação das instalações físicas (banheiros e bebedouros)?	0	0	11,11	0	88.89
6	Como você avalia o número disponível dos recursos instrucionais (TV, retroprojeto, multimídia)?	11,11	0	0	11,11	77,78
7	Como você avalia a disponibilidade dos serviços de Xerox?	44,44	0	11,11	11,11	33,33
8	Como você avalia os serviços da biblioteca em relação ao atendimento adequado às necessidades do usuário?	0	11,11	0	11,11	77,78
9	Como você avalia o número de livros básicos e periódicos recomendados nas suas disciplinas disponíveis na biblioteca?	0	0	0	0	100,00
10	Como você avalia os laboratórios de informática em relação à qualidade e a quantidade dos equipamentos?	0	0	11,11	11,11	77,78
11	Como você avalia os laboratórios específicos utilizados no curso eles dispõem de espaço físico adequado e atendem às necessidades pedagógicas das disciplinas?	0	0	11,11	11,11	77,78
12	Como você avalia o serviço de café oferecido para Faculdade Vértix TR – UNIVÉRTIX aos docentes?	11,11	0	22,22	11,11	55,56

ATENDIMENTO AO DOCENTE

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a estrutura de atendimento da secretaria para informações, orientações e solicitações de documentos?	11,11	0	11,11	11,11	66,67
2	Como você avalia a estrutura de atendimento na tesouraria para informações, orientações e esclarecimento de dúvidas?	22,22	0	11,11	0	66,67
3	Como você avalia o setor financeiro e administrativo em relação ao atendimento e orientação?	11,11	0	22,22	0	66,67
4	Como você avalia o setor de recursos humanos em relação ao atendimento, informação e orientação?	33,33	0	0	0	66,67
5	Como você avalia o atendimento na recepção da Faculdade Vértix TR – UNIVÉRTIX?	0	0	22,22	11,11	66,67
6	Como você avalia o setor de informática em relação ao atendimento, resolutividade e esclarecimento de dúvidas?	11,11	0	11,11	0	77,78
7	Como você avalia o programa de estágio?	44,44	0	0	11,11	44,44
8	Como você avalia às monitorias?	55,56	0	0	11,11	33,33
9	Como você avalia o setor de atividades complementares em relação ao atendimento para informações, orientações e solicitações de documentos?	22,22	0	0	11,11	66,67
10	Como você avalia o Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPE) em relação à qualidade e quantidade de atendimentos?	55,56	0	0	0	44,44
11	Como você avalia a disponibilidade dos funcionários técnico-administrativos para auxiliar os professores para o adequado desenvolvimento de suas aulas?	22,22	0	11,11	0	66,67

POLÍTICAS DE PESSOAL

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia às condições de trabalho oferecidas (salários, benefícios e plano de carreira)?	0	0	0	22,22	77,78
2	Em que proporção o número de técnico-administrativos é suficiente para atender satisfatoriamente a Instituição?	11,11	11,11	22,22	11,11	44,44
3	Como você avalia o apoio que os servidores recebem para a sua qualificação profissional e acadêmico científica (Ex.: desconto na Pós-Graduação, licença para participar de Congressos e liberdade para fazer Mestrado)?	33,33	0	11,11	0	55,56

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL (DIRETORIA)

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a disponibilidade do diretor geral da instituição?	0	0	0	0	100,00
2	Como você avalia o interesse do diretor geral na solução das reivindicações dos docentes?	0	0	0	0	100,00
3	Em que proporção a direção geral é exercida com firmeza e bom senso?	0	0	0	0	100,00
4	Em que proporção a atuação do diretor geral vem correspondendo às expectativas?	0	0	0	0	100,00

A COMUNICAÇÃO (com a comunidade acadêmica e com a sociedade)

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Em que proporção a comunidade externa tem se envolvido nas atividades desenvolvidas pela Faculdade Vértix TR - UNIVÉRTIX?	11,11	0	11,11	44,44	33,33
2	Como você avalia a divulgação de informações dentro da organização de seu curso?	0	0	11,11	22,22	66,67
3	Como você avalia a veiculação das informações nos setores da faculdade: ela é atualizada, suficiente e afixada em local adequado?	0	0	11,11	22,22	66,67
4	Como você avalia a comunicação e a interação entre alunos, professores e coordenação?	0	0	11,11	0	88,89

RESPONSABILIDADE SOCIAL

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a política institucional em relação à inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais?	22,22	0	11,11	22,22	44,44

PESQUISA

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a periodicidade de eventos científicos (Tipo FAVE)?	0	0	0	0	100,00

EXTENSÃO

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a divulgação das atividades de extensão?	0	0	0	0	100,00
2	Como você avalia a Faculdade Vértix TR – UNIVÉRTIX em relação ao oferecimento dos cursos de extensão?	0	0	0	11,11	88,89
3	Como você avalia os cursos de extensão em relação ao aprimoramento da formação profissional do aluno?	0	0	0	11,11	88,89
4	Como você avalia a frequência das visitas técnicas?	0	0	0	22,22	77,78

5.2 AVALIAÇÃO GERAL DA IES PELOS DISCENTES

Total de convites gerados: 130

Total de questionários não respondidos: -13

Total de respostas completas do questionário: 117

Total de respostas incompletas do questionário: 1

Total de registros no questionário: 117

Porcentagem do total: 100.00%

INFRAESTRUTURA

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia as instalações físicas da Faculdade Vértice – UNIVÉRTIX em relação ao atendimento às pessoas com necessidades especiais?	7,69	6,84	29,06	25,64	30,77
2	Como você avalia os serviços de limpeza da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX?	0,85	3,42	17,95	26,50	51,28
3	Como você avalia a segurança da Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX?	4,27	12,82	24,79	29,06	29,06
4	Como você avalia o ambiente das aulas em relação à acústica, luminosidade e ventilação?	1,71	5,98	25,64	22,22	44,44
5	Como você avalia a manutenção e conservação das instalações físicas (banheiros e bebedouros)?	8,55	6,84	23,93	18,80	41,88
6	Como você avalia o número disponível dos recursos instrucionais (TV, retroprojektor, multimídia)?	0,85	9,40	12,82	12,82	12,82
7	Como você avalia a disponibilidade dos serviços de Xerox?	52,14	9,40	12,82	12,82	12,82
8	Como você avalia os serviços da biblioteca em relação ao atendimento adequado às necessidades do usuário?	3,42	2,56	23,08	34,19	36,75
9	Como você avalia o número de livros básicos e periódicos recomendados nas suas disciplinas disponíveis na biblioteca?	1,71	6,84	26,50	25,84	39,32
10	Como você avalia os laboratórios de informática em relação à qualidade e a quantidade dos equipamentos?	0,85	3,42	27,35	29,06	39,32
11	Como você avalia os laboratórios específicos utilizados no curso eles dispõem de espaço físico adequado e atendem às necessidades pedagógicas das disciplinas?	0,85	2,56	28,21	27,35	41,03
12	Como você avalia a cantina em relação à: qualidade, diversidade de produtos, instalações e serviços satisfatórios?	18,80	12,82	25,64	19,66	23,08

ATENDIMENTO AO ESTUDANTE

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a estrutura de atendimento da secretaria para informações, orientações e solicitações de documentos?	4,27	7,69	21,37	28,21	38,46
2	Como você avalia a estrutura de atendimento na tesouraria para informações, orientações e esclarecimento de dúvidas?	3,42	8,55	23,93	27,35	36,75
3	Como você avalia o setor de FIES/PROUNI e Credivértix em relação ao atendimento, orientação e resolatividade?	5,13	5,13	35,90	17,09	36,75
4	Como você avalia o setor financeiro e administrativo em relação ao atendimento e orientação?	1,71	5,98	28,21	25,64	38,46
5	Como você avalia o atendimento na recepção da Faculdade Vértice – UNIVÉRTIX?	5,98	12,82	17,09	25,64	38,46
6	Como você avalia o programa de estágio?	30,77	5,13	30,77	17,09	16,24
7	Como você avalia às monitorias?	26,50	8,55	29,06	12,82	23,08
8	Como você avalia o setor de atividades complementares em relação ao atendimento para informações, orientações e solicitações de documentos?	5,13	5,98	32,48	19,66	36,75
9	Como você avalia o Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPE) em relação à qualidade e quantidade de atendimentos?	17,09	7,69	28,21	19,66	27,35

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL (DIRETORIA)

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a disponibilidade do diretor geral da instituição?	11,11	5,98	27,35	19,66	35,90
2	Como você avalia o interesse do diretor geral na solução das reivindicações dos alunos?	7,69	6,84	22,22	21,37	41,88
3	Em que proporção a direção geral é exercida com firmeza e bom senso?	3,42	4,27	27,35	27,35	37,61
4	Em que proporção a atuação do diretor geral vem correspondendo às expectativas?	3,42	10,26	23,92	25,64	36,75

A COMUNICAÇÃO (com a comunidade acadêmica e com a sociedade)

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Em que proporção a comunidade externa tem se envolvido nas atividades desenvolvidas pela Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX?	14,53	12,82	27,35	20,51	24,79
2	Como você avalia a divulgação de informações dentro da organização de seu curso?	7,69	5,98	31,62	20,51	34,19
3	Como você avalia a veiculação das informações nos setores da faculdade: ela é atualizada, suficiente e afixada em local adequado?	3,42	9,40	36,75	18,80	31,62
4	Como você avalia a comunicação e a interação entre alunos, professores e coordenação?	1,71	5,98	19,66	22,22	50,43

RESPONSABILIDADE SOCIAL

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Em que proporção, você considera que as bolsas de estudo e demais formas de apoio ao aluno que esteja em situação econômica desfavorecida atendem a demanda acadêmica?	6,84	5,13	32,48	19,66	35,90
2	Como você avalia a política institucional em relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais?	10,26	9,40	31,62	20,51	28,21

PESQUISA

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a periodicidade de eventos científicos (Tipo FAVE)?	5,13	4,27	28,21	21,37	41,03
2	Como você avalia o número de bolsas para pesquisa (FAPEMIG)?					

EXTENSÃO

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a divulgação das atividades de extensão?	3,42	2,56	25,64	23,93	44,44
2	Como você avalia a Faculdade Vértice – UNIVÉRTIX em relação ao oferecimento dos cursos de extensão?	3,42	5,13	21,37	21,37	48,72
3	Como você avalia os cursos de extensão em relação ao aprimoramento da formação profissional do aluno?	4,27	5,98	23,08	18,80	47,86
4	Como você avalia a frequência das visitas técnicas?	7,69	11,97	21,37	23,93	35,04

5.3 AVALIAÇÃO DOS CURSOS

5.3.1 ENGENHARIA CIVIL

5.3.1.1 AVALIAÇÃO DOS DOCENTES

Total de convites gerados: 9

Total de questionários não respondidos: 0

Total de respostas completas do questionário: 8

Total de respostas incompletas do questionário: 1

Total de registros no questionário: 8

Porcentagem do total: 100.00%

AVALIAÇÃO DO COORDENADOR

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia o empenho do coordenador no desenvolvimento e na qualidade do curso?	0	0	0	0	100
2	Como você avalia o coordenador de seu curso em relação às atividades de ensino do curso?	0	0	0	12,50	87,50
3	Como você avalia o coordenador em relação à solução para os problemas surgidos no curso?	0	0	12,50	0	87,50
4	Como você avalia a disponibilidade do coordenador do curso?	0	0	0	12,50	87,50
5	Como você avalia o coordenador em relação à condução das relações com os professores e alunos?	0	0	12,50	0	87,50

AValiação DO CURSO

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a imagem e a credibilidade de seu curso?	0	0	0	12,50	87,50
2	Como você avalia o curso em relação à busca e à atualização, de acordo com as diretrizes curriculares nacionais e os objetivos de uma formação acadêmica de qualidade?	0	0	0	0	100
3	Como você classifica que a IES tem primado por uma adequada formação profissional dos seus alunos, considerando a colocação de seus egressos no mercado de trabalho?	0	0	0	12,50	87,50

AUTOAVALIAÇÃO

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a sua assiduidade e pontualidade em suas funções acadêmicas?	0	0	0	0	100
2	Como você avalia o nível de atualização e contribuição para a formação profissional do discente, em relação ao conteúdo programático proposto pela sua disciplina?	0	0	0	12,50	87,50
3	Como você avalia suas técnicas de ensino, elas tornam suas aulas atraentes e dinâmicas?	0	0	0	37,50	62,50
4	Avalie: durante as aulas você estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?	0	0	0	25,00	75,00
5	Em que proporção você responde às questões e esclarece dúvidas levantadas em sala de aula?	0	0	0	0	100
6	Em que proporção você apresenta os resultados das avaliações a tempo de se corrigirem possíveis falhas de aprendizagem?	0	0	0	12,50	87,50
7	Como você avalia seu relacionamento com os alunos dentro e fora de sala?	0	0	0	12,50	87,50
8	Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?	0	0	12,50	62,50	25,00

5.1.1.2 AVALIAÇÃO DOS DISCENTES

Total de convites gerados: 105

Total de questionários não respondidos: -8

Total de respostas completas do questionário: 113

Total de respostas incompletas do questionário: 0

Total de registros no questionário: 113

Porcentagem do total: 100.00%

AVALIAÇÃO DO COORDENADOR

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia o empenho do coordenador no desenvolvimento e na qualidade do curso?	1,77	1,77	14,16	29,20	53,10
2	Como você avalia a disponibilidade do coordenador do curso para orientação e esclarecimento de dúvidas?	1,77	3,54	13,27	23,01	58,41
3	Como você avalia a disponibilidade do coordenador para resolver um problema?	0,88	1,77	17,70	23,01	56,64
4	Como você avalia a postura do coordenador em relação ao incentivo e a participação dos alunos em atividades de pesquisa, extensão e/ou culturais?	0	1,77	21,24	18,58	58,41
5	Como você avalia o coordenador em relação à condução das relações com os professores e alunos?	0	2,65	19,47	23,89	53,98
6	Como você avalia o relacionamento do coordenador com os alunos?	0,88	0,88	15,93	15,93	66,37

AVALIAÇÃO DO CURSO

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Em que proporção o curso está correspondendo às suas expectativas?	0	5,31	19,47	24,78	50,44
2	Como você avalia o seu curso em relação às atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados?	1,77	4,42	22,12	29,20	42,48
3	Em que proporção o curso atende de forma satisfatória aquilo que você esperava quando ingressou na IES?	0,88	1,77	26,55	24,78	46,02

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a sua vocação para este curso?	0	0,88	20,35	23,01	55,75
2	Como você avalia a sua pontualidade e frequência às aulas?	0	7,08	16,81	23,89	52,21
3	Como você avalia o seu relacionamento com os professores?	0	5,31	15,04	24,78	54,87

4	Como você avalia a sua disponibilidade para o estudo das disciplinas e a consulta a bibliografia indicada?	4,42	4,42	34,51	26,55	30,09
5	Como você avalia a sua atenção e envolvimento nas atividades da sala de aula?	0	3,54	18,58	29,20	48,67
6	Como você avalia a sua procura pelo professor para orientação e esclarecimento de dúvidas dentro e fora da sala de aula?	1,77	3,54	22,12	30,09	42,48
7	Como você avalia a frequência em que você procura a biblioteca para estudar/ler sobre assuntos relacionados às disciplinas?	7,69	13,27	30,09	23,01	25,66
8	Em que proporção você consulta a página da Faculdade Vértix TR – UNIVÉRTIX na internet?	8,85	8,85	29,20	22,12	30,97

5.1.1.3 AVALIAÇÃO POR DISCIPLINA

1º Período

COMPUTAÇÃO CIENTÍFICA II

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a frequência e a pontualidade do docente em suas funções?	0	0	0	21,43	78,57
2	Como você avalia o nível de atualização e contribuição para sua formação profissional, em relação ao conteúdo programático proposto pelo docente?	7,14	0	7,14	28,57	57,14
3	Como você avalia as técnicas de ensino adotadas pelo docente, elas tornam as aulas atraentes e dinâmicas?	7,14	0	7,14	35,71	50,00
4	Avalie: durante as aulas o docente estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?	7,14	0	14,29	35,71	42,86
5	Como você avalia a disponibilidade do docente em responder às questões e esclarecer às dúvidas levantadas em sala de aula?	7,14	0	14,29	28,57	50,00
6	Como você avalia o docente em relação ao lançamento das notas das avaliações?	7,14	0	0	50,00	42,86
7	Como você avalia o relacionamento que o docente estabelece com os alunos dentro e fora de sala?	21,43	0	7,14	14,29	57,14
8	Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?	7,14	0	7,14	50,00	35,71
Média Final		8,03	0,00	7,14	33,04	51,79

DESENHO TÉCNICO E CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a frequência e a pontualidade do docente em suas funções?	0	0	7,14	21,43	71,43
2	Como você avalia o nível de atualização e contribuição para sua formação profissional, em relação ao conteúdo programático proposto pelo docente?	0	0	14,29	28,57	57,14
3	Como você avalia as técnicas de ensino adotadas pelo docente, elas tornam as aulas atraentes e dinâmicas?	0	7,14	14,29	50,00	28,57
4	Avalie: durante as aulas o docente estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?	0	0	35,71	28,57	35,71
5	Como você avalia a disponibilidade do docente em responder às questões e esclarecer às dúvidas levantadas em sala de aula?	0	0	14,29	21,43	64,29
6	Como você avalia o docente em relação ao lançamento das notas das avaliações?	0	0	14,29	21,43	64,29
7	Como você avalia o relacionamento que o docente estabelece com os alunos dentro e fora de sala?	0	0	14,29	35,71	50,00
8	Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?	0	7,14	14,29	50,00	28,57
Média Final		0,00	1,79	16,07	32,14	50,00

FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL II

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a frequência e a pontualidade do docente em suas funções?	0	0	0	35,71	64,29
2	Como você avalia o nível de atualização e contribuição para sua formação profissional, em relação ao conteúdo programático proposto pelo docente?	7,14	0	0	35,71	57,14
3	Como você avalia as técnicas de ensino adotadas pelo docente, elas tornam as aulas atraentes e dinâmicas?	7,14	14,29	28,57	7,14	42,86
4	Avalie: durante as aulas o docente estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?	7,14	0	21,43	28,57	42,86
5	Como você avalia a disponibilidade do docente em responder às questões e esclarecer às dúvidas levantadas em sala de aula?	7,14	0	28,57	21,43	42,86
6	Como você avalia o docente em relação ao lançamento das notas das avaliações?	7,14	0	14,29	35,71	42,86
7	Como você avalia o relacionamento que o docente estabelece com os alunos dentro e fora de sala?	14,29	0	14,29	28,57	42,86
8	Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?	14,29	0	14,29	28,57	42,86
Média Final		8,04	1,79	15,18	27,68	47,32

PORTUGUÊS INSTRUMENTAL

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a frequência e a pontualidade do docente em suas funções?	0	0	7,14	21,43	71,43
2	Como você avalia o nível de atualização e contribuição para sua formação profissional, em relação ao conteúdo programático proposto pelo docente?	0	0	28,57	7,14	64,29
3	Como você avalia as técnicas de ensino adotadas pelo docente, elas tornam as aulas atraentes e dinâmicas?	7,14	0	14,29	28,57	50,00
4	Avalie: durante as aulas o docente estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?	0	0	14,29	35,71	50,00
5	Como você avalia a disponibilidade do docente em responder às questões e esclarecer às dúvidas levantadas em sala de aula?	0	0	21,43	21,43	57,14
6	Como você avalia o docente em relação ao lançamento das notas das avaliações?	0	0	14,29	35,71	50,00
7	Como você avalia o relacionamento que o docente estabelece com os alunos dentro e fora de sala?	0	7,14	21,43	21,43	50,00
8	Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?	0	0	14,29	42,86	42,86
Média Final		0,89	0,89	16,97	26,79	54,47

2º PERÍODO

ALGÉBRA LINEAR

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a frequência e a pontualidade do docente em suas funções?	0	5,26	26,32	10,53	57,89
2	Como você avalia o nível de atualização e contribuição para sua formação profissional, em relação ao conteúdo programático proposto pelo docente?	0	10,53	26,32	5,26	57,89
3	Como você avalia as técnicas de ensino adotadas pelo docente, elas tornam as aulas atraentes e dinâmicas?	0	0	31,58	10,53	57,89
4	Avalie: durante as aulas o docente estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?	0	5,26	31,58	5,26	57,89
5	Como você avalia a disponibilidade do docente em responder às questões e esclarecer às dúvidas levantadas em sala de aula?	0	0	21,05	15,79	63,16
6	Como você avalia o docente em relação ao lançamento das notas das avaliações?	5,26	0	21,05	15,79	57,89
7	Como você avalia o relacionamento que o docente estabelece com os alunos dentro e fora de sala?	0	5,26	21,05	10,53	63,16
8	Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?	0	0	31,58	15,79	52,63
Média Final		0,66	3,29	26,32	11,19	58,55

COMPUTAÇÃO CIENTÍFICA II

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a frequência e a pontualidade do docente em suas funções?	0	5,56	22,22	16,67	55,56
2	Como você avalia o nível de atualização e contribuição para sua formação profissional, em relação ao conteúdo programático proposto pelo docente?	0	5,56	27,78	5,56	61,11
3	Como você avalia as técnicas de ensino adotadas pelo docente, elas tornam as aulas atraentes e dinâmicas?	0	5,56	22,22	11,11	61,11
4	Avalie: durante as aulas o docente estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?	0	11,11	16,67	11,11	61,11
5	Como você avalia a disponibilidade do docente em responder às questões e esclarecer às dúvidas levantadas em sala de aula?	0	0	27,78	16,67	55,56
6	Como você avalia o docente em relação ao lançamento das notas das avaliações?	0	5,56	22,22	16,67	55,56
7	Como você avalia o relacionamento que o docente estabelece com os alunos dentro e fora de sala?	5,56	5,56	16,67	11,11	61,11
8	Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?	0	5,56	27,78	22,22	44,44
Média Final		0,70	5,56	22,92	13,89	56,95

DESENHO TÉCNICO E CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a frequência e a pontualidade do docente em suas funções?	0	0	30,00	10,00	60,00
2	Como você avalia o nível de atualização e contribuição para sua formação profissional, em relação ao conteúdo programático proposto pelo docente?	0	5,00	20,00	20,00	55,00
3	Como você avalia as técnicas de ensino adotadas pelo docente, elas tornam as aulas atraentes e dinâmicas?	0	0	35,00	30,00	35,00
4	Avalie: durante as aulas o docente estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?	0	5,00	30,00	30,00	35,00
5	Como você avalia a disponibilidade do docente em responder às questões e esclarecer às dúvidas levantadas em sala de aula?	0	0	35,00	20,00	45,00
6	Como você avalia o docente em relação ao lançamento das notas das avaliações?	0	0	30,00	20,00	50,00
7	Como você avalia o relacionamento que o docente estabelece com os alunos dentro e fora de sala?	0	0	30,00	10,00	60,00
8	Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?	0	5,00	45,00	20,00	30,00
Média Final		0,00	1,88	31,88	20,00	46,25

FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL II

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a frequência e a pontualidade do docente em suas funções?	0	5,26	26,32	21,05	47,37
2	Como você avalia o nível de atualização e contribuição para sua formação profissional, em relação ao conteúdo programático proposto pelo docente?	0	5,26	26,32	15,79	52,63
3	Como você avalia as técnicas de ensino adotadas pelo docente, elas tornam as aulas atraentes e dinâmicas?	0	5,26	26,32	15,79	52,63
4	Avalie: durante as aulas o docente estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?	0	0	36,84	15,79	47,37
5	Como você avalia a disponibilidade do docente em responder às questões e esclarecer às dúvidas levantadas em sala de aula?	0	0	26,32	5,26	68,42
6	Como você avalia o docente em relação ao lançamento das notas das avaliações?	0	5,26	26,32	26,32	42,11
7	Como você avalia o relacionamento que o docente estabelece com os alunos dentro e fora de sala?	5,26	5,26	26,32	5,26	57,89
8	Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?	0	5,26	42,11	15,79	36,84
Média Final		0,66	3,95	29,61	15,13	50,66

SÓCIOANTROPOLOGIA

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a frequência e a pontualidade do docente em suas funções?	5,00	5,00	20,00	10,00	60,00
2	Como você avalia o nível de atualização e contribuição para sua formação profissional, em relação ao conteúdo programático proposto pelo docente?	5,00	0	40,00	5,00	50,00
3	Como você avalia as técnicas de ensino adotadas pelo docente, elas tornam as aulas atraentes e dinâmicas?	5,00	5,00	25,00	25,00	40,00
4	Avalie: durante as aulas o docente estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?	5,00	5,00	25,00	15,00	50,00
5	Como você avalia a disponibilidade do docente em responder às questões e esclarecer às dúvidas levantadas em sala de aula?	5,00	0	25,00	10,00	60,00
6	Como você avalia o docente em relação ao lançamento das notas das avaliações?	5,00	5,00	25,00	20,00	45,00
7	Como você avalia o relacionamento que o docente estabelece com os alunos dentro e fora de sala?	5,00	5,00	25,00	15,00	50,00
8	Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?	15,00	5,00	30,00	20,00	30,00
Média Final		6,25	3,75	26,88	15,00	48,13

3º PERÍODO

CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a frequência e a pontualidade do docente em suas funções?	0	10,00	0	20,00	70,00
2	Como você avalia o nível de atualização e contribuição para sua formação profissional, em relação ao conteúdo programático proposto pelo docente?	0	0	10,00	10,00	80,00
3	Como você avalia as técnicas de ensino adotadas pelo docente, elas tornam as aulas atraentes e dinâmicas?	0	0	10,00	0	90,00
4	Avalie: durante as aulas o docente estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?	0	10,00	10,00	10,00	70,00
5	Como você avalia a disponibilidade do docente em responder às questões e esclarecer às dúvidas levantadas em sala de aula?	0	0	10,00	0	90,00
6	Como você avalia o docente em relação ao lançamento das notas das avaliações?	0	0	30,00	20,00	50,00
7	Como você avalia o relacionamento que o docente estabelece com os alunos dentro e fora de sala?	0	0	10,00	0	90,00
8	Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?	0	0	0	30,00	70,00
Média Final		0,00	2,50	10,00	11,25	76,25

FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL III

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a frequência e a pontualidade do docente em suas funções?	0	10,00	0	30,00	60,00
2	Como você avalia o nível de atualização e contribuição para sua formação profissional, em relação ao conteúdo programático proposto pelo docente?	0	0	10,00	20,00	70,00
3	Como você avalia as técnicas de ensino adotadas pelo docente, elas tornam as aulas atraentes e dinâmicas?	0	10,00	20,00	0	70,00
4	Avalie: durante as aulas o docente estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?	0	10,00	30,00	0	60,00
5	Como você avalia a disponibilidade do docente em responder às questões e esclarecer às dúvidas levantadas em sala de aula?	0	0	10,00	20,00	70,00
6	Como você avalia o docente em relação ao lançamento das notas das avaliações?	10,00	0	10,00	20,00	60,00
7	Como você avalia o relacionamento que o docente estabelece com os alunos dentro e fora de sala?	0	0	10,00	0	90,00
8	Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?	0	0	10,00	20,00	70,00
Média Final		1,25	3,75	12,50	13,75	68,75

METODOLOGIA CIENTÍFICA

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a frequência e a pontualidade do docente em suas funções?	0	11,11	0	11,11	77,78
2	Como você avalia o nível de atualização e contribuição para sua formação profissional, em relação ao conteúdo programático proposto pelo docente?	0	0	11,11	11,11	77,78
3	Como você avalia as técnicas de ensino adotadas pelo docente, elas tornam as aulas atraentes e dinâmicas?	0	0	11,11	11,11	77,78
4	Avalie: durante as aulas o docente estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?	0	11,11	11,11	0	77,78
5	Como você avalia a disponibilidade do docente em responder às questões e esclarecer às dúvidas levantadas em sala de aula?	0	0	0	22,22	77,78
6	Como você avalia o docente em relação ao lançamento das notas das avaliações?	0	0	22,22	11,11	66,67
7	Como você avalia o relacionamento que o docente estabelece com os alunos dentro e fora de sala?	0	11,11	0	0	88,89
8	Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?	0	0	11,11	11,11	77,78
Média Final		0,00	4,17	8,33	9,72	77,78

QUÍMICA TECNOLÓGICA

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a frequência e a pontualidade do docente em suas funções?	0	0	0	9,09	90,91
2	Como você avalia o nível de atualização e contribuição para sua formação profissional, em relação ao conteúdo programático proposto pelo docente?	0	0	9,09	9,09	81,82
3	Como você avalia as técnicas de ensino adotadas pelo docente, elas tornam as aulas atraentes e dinâmicas?	0	9,09	0	36,36	54,55
4	Avalie: durante as aulas o docente estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?	9,09	9,09	9,09	9,09	63,64
5	Como você avalia a disponibilidade do docente em responder às questões e esclarecer às dúvidas levantadas em sala de aula?	9,09	0	0	9,09	81,82
6	Como você avalia o docente em relação ao lançamento das notas das avaliações?	0	0	18,18	27,27	54,55
7	Como você avalia o relacionamento que o docente estabelece com os alunos dentro e fora de sala?	0	0	0	9,09	90,91
8	Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?	0	0	9,09	18,18	72,73
Média Final		2,27	2,27	5,68	15,91	73,87

TOPOGRAFIA I E DESENHO ARQUITETÔNICO

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a frequência e a pontualidade do docente em suas funções?	9,09	0	9,09	18,18	63,64
2	Como você avalia o nível de atualização e contribuição para sua formação profissional, em relação ao conteúdo programático proposto pelo docente?	9,09	0	0	18,18	72,73
3	Como você avalia as técnicas de ensino adotadas pelo docente, elas tornam as aulas atraentes e dinâmicas?	9,09	0	0	18,18	72,73
4	Avalie: durante as aulas o docente estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?	9,09	0	18,18	9,09	63,64
5	Como você avalia a disponibilidade do docente em responder às questões e esclarecer às dúvidas levantadas em sala de aula?	9,09	0	9,09	9,09	72,73
6	Como você avalia o docente em relação ao lançamento das notas das avaliações?	0	9,09	27,27	9,09	54,55
7	Como você avalia o relacionamento que o docente estabelece com os alunos dentro e fora de sala?	9,09	9,09	0	9,09	72,73
8	Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?	0	9,09	9,09	27,27	54,55
Média Final		6,82	3,41	9,09	14,77	65,91

3º PERÍODO MANHÃ

CIÊNCIAS DOS MATERIAIS

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a frequência e a pontualidade do docente em suas funções?	0	0	0	9,09	90,91
2	Como você avalia o nível de atualização e contribuição para sua formação profissional, em relação ao conteúdo programático proposto pelo docente?	0	0	9,09	9,09	81,82
3	Como você avalia as técnicas de ensino adotadas pelo docente, elas tornam as aulas atraentes e dinâmicas?	0	9,09	0	36,36	54,55
4	Avalie: durante as aulas o docente estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?	9,09	9,09	9,09	9,09	63,64
5	Como você avalia a disponibilidade do docente em responder às questões e esclarecer às dúvidas levantadas em sala de aula?	9,09	0	0	9,09	81,82
6	Como você avalia o docente em relação ao lançamento das notas das avaliações?	0	0	18,18	27,27	54,55
7	Como você avalia o relacionamento que o docente estabelece com os alunos dentro e fora de sala?	0	0	0	9,09	90,91
8	Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?	0	0	9,09	18,18	72,73
Média Final		2,27	2,27	5,68	15,91	73,87

EQUAÇÕES DIFERENCIAIS

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a frequência e a pontualidade do docente em suas funções?	0	0	0	0	100
2	Como você avalia o nível de atualização e contribuição para sua formação profissional, em relação ao conteúdo programático proposto pelo docente?	0	0	0	0	100
3	Como você avalia as técnicas de ensino adotadas pelo docente, elas tornam as aulas atraentes e dinâmicas?	0	0	0	0	100
4	Avalie: durante as aulas o docente estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?	0	0	0	0	100
5	Como você avalia a disponibilidade do docente em responder às questões e esclarecer às dúvidas levantadas em sala de aula?	0	0	0	0	100
6	Como você avalia o docente em relação ao lançamento das notas das avaliações?	0	0	0	0	100
7	Como você avalia o relacionamento que o docente estabelece com os alunos dentro e fora de sala?	0	0	0	0	100
8	Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?	0	0	0	0	100
Média Final		0,00	0,00	0,00	0,00	100

FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL IV

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a frequência e a pontualidade do docente em suas funções?	0	0	0	0	100
2	Como você avalia o nível de atualização e contribuição para sua formação profissional, em relação ao conteúdo programático proposto pelo docente?	0	0	0	0	100
3	Como você avalia as técnicas de ensino adotadas pelo docente, elas tornam as aulas atraentes e dinâmicas?	0	0	0	0	100
4	Avalie: durante as aulas o docente estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?	0	0	0	0	100
5	Como você avalia a disponibilidade do docente em responder às questões e esclarecer às dúvidas levantadas em sala de aula?	0	0	0	0	100
6	Como você avalia o docente em relação ao lançamento das notas das avaliações?	0	0	0	0	100
7	Como você avalia o relacionamento que o docente estabelece com os alunos dentro e fora de sala?	0	0	0	0	100
8	Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?	0	0	0	0	100
Média Final		0,00	0,00	0,00	0,00	100

TOPOGRAFIA II

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a frequência e a pontualidade do docente em suas funções?	0	0	0	0	100
2	Como você avalia o nível de atualização e contribuição para sua formação profissional, em relação ao conteúdo programático proposto pelo docente?	0	0	0	0	100
3	Como você avalia as técnicas de ensino adotadas pelo docente, elas tornam as aulas atraentes e dinâmicas?	0	0	0	0	100
4	Avalie: durante as aulas o docente estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?	0	0	0	0	100
5	Como você avalia a disponibilidade do docente em responder às questões e esclarecer às dúvidas levantadas em sala de aula?	0	0	0	0	100
6	Como você avalia o docente em relação ao lançamento das notas das avaliações?	0	0	0	0	100
7	Como você avalia o relacionamento que o docente estabelece com os alunos dentro e fora de sala?	0	0	0	0	100
8	Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?	0	0	0	0	100
Média Final		0,00	0,00	0,00	0,00	100

4º PERÍODO

CIÊNCIAS DOS MATERIAIS

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a frequência e a pontualidade do docente em suas funções?	0	3,23	16,13	16,13	64,52
2	Como você avalia o nível de atualização e contribuição para sua formação profissional, em relação ao conteúdo programático proposto pelo docente?	0	6,45	9,68	45,16	38,71
3	Como você avalia as técnicas de ensino adotadas pelo docente, elas tornam as aulas atraentes e dinâmicas?	0	6,45	19,35	35,48	38,71
4	Avalie: durante as aulas o docente estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?	0	3,23	19,35	29,03	48,39
5	Como você avalia a disponibilidade do docente em responder às questões e esclarecer às dúvidas levantadas em sala de aula?	0	3,23	16,13	35,48	45,16
6	Como você avalia o docente em relação ao lançamento das notas das avaliações?	3,23	6,45	22,58	19,35	48,39
7	Como você avalia o relacionamento que o docente estabelece com os alunos dentro e fora de sala?	0	3,23	12,90	25,81	58,06
8	Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?	0	6,45	25,81	35,48	32,26
Média Final		0,40	4,84	17,74	30,24	46,78

EQUAÇÕES DIFERENCIAIS

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a frequência e a pontualidade do docente em suas funções?	0	3,33	12,90	25,81	58,06
2	Como você avalia o nível de atualização e contribuição para sua formação profissional, em relação ao conteúdo programático proposto pelo docente?	0	6,45	9,68	16,13	67,74
3	Como você avalia as técnicas de ensino adotadas pelo docente, elas tornam as aulas atraentes e dinâmicas?	0	3,23	12,90	19,35	64,52
4	Avalie: durante as aulas o docente estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?	3,23	3,23	9,68	22,58	61,29
5	Como você avalia a disponibilidade do docente em responder às questões e esclarecer às dúvidas levantadas em sala de aula?	3,23	3,23	16,13	19,35	58,06
6	Como você avalia o docente em relação ao lançamento das notas das avaliações?	0	6,45	16,13	32,26	45,16
7	Como você avalia o relacionamento que o docente estabelece com os alunos dentro e fora de sala?	0	3,23	9,68	16,13	70,97
8	Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?	0	6,45	12,90	25,81	54,84
Média Final		0,81	4,44	12,50	22,18	60,08

ESTATÍSTICA

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a frequência e a pontualidade do docente em suas funções?	3,85	3,85	19,23	38,46	34,62
2	Como você avalia o nível de atualização e contribuição para sua formação profissional, em relação ao conteúdo programático proposto pelo docente?	3,85	3,85	11,54	30,77	50,00
3	Como você avalia as técnicas de ensino adotadas pelo docente, elas tornam as aulas atraentes e dinâmicas?	3,85	7,69	7,69	34,62	46,15
4	Avalie: durante as aulas o docente estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?	3,85	3,85	19,23	34,62	38,46
5	Como você avalia a disponibilidade do docente em responder às questões e esclarecer às dúvidas levantadas em sala de aula?	3,85	3,85	7,69	38,46	46,15
6	Como você avalia o docente em relação ao lançamento das notas das avaliações?	3,85	11,54	15,38	42,31	26,92
7	Como você avalia o relacionamento que o docente estabelece com os alunos dentro e fora de sala?	3,85	3,85	11,54	38,46	42,31
8	Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?	0	3,85	19,23	34,62	42,31
Média Final		3,37	5,29	13,94	36,54	40,87

FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL IV

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a frequência e a pontualidade do docente em suas funções?	10,00	3,33	13,33	26,67	46,67
2	Como você avalia o nível de atualização e contribuição para sua formação profissional, em relação ao conteúdo programático proposto pelo docente?	10,00	3,33	23,33	26,67	36,67
3	Como você avalia as técnicas de ensino adotadas pelo docente, elas tornam as aulas atraentes e dinâmicas?	10,00	10,00	23,33	30,00	26,67
4	Avalie: durante as aulas o docente estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?	10,00	3,33	23,33	33,33	30,00
5	Como você avalia a disponibilidade do docente em responder às questões e esclarecer às dúvidas levantadas em sala de aula?	10,00	6,67	13,33	30,00	40,00
6	Como você avalia o docente em relação ao lançamento das notas das avaliações?	10,00	6,67	13,33	36,67	33,33
7	Como você avalia o relacionamento que o docente estabelece com os alunos dentro e fora de sala?	6,67	6,67	13,33	26,67	46,67
8	Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?	10,00	3,33	20,00	40,00	26,67
Média Final		9,58	5,42	17,91	31,25	35,84

TOPOGRAFIA II

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a frequência e a pontualidade do docente em suas funções?	12,90	3,23	19,35	29,03	35,48
2	Como você avalia o nível de atualização e contribuição para sua formação profissional, em relação ao conteúdo programático proposto pelo docente?	12,90	16,13	25,81	19,35	25,81
3	Como você avalia as técnicas de ensino adotadas pelo docente, elas tornam as aulas atraentes e dinâmicas?	25,81	22,58	22,58	16,13	12,90
4	Avalie: durante as aulas o docente estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?	25,81	22,58	22,58	16,13	12,90
5	Como você avalia a disponibilidade do docente em responder às questões e esclarecer às dúvidas levantadas em sala de aula?	29,03	12,90	19,35	19,35	19,35
6	Como você avalia o docente em relação ao lançamento das notas das avaliações?	12,90	9,68	29,03	25,81	22,58
7	Como você avalia o relacionamento que o docente estabelece com os alunos dentro e fora de sala?	22,58	9,68	29,03	25,81	22,58
8	Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?	16,13	12,90	32,26	29,03	9,68
Média Final		19,76	13,71	26,21	21,37	18,95

4º PERÍODO MANHÃ

CIÊNCIAS DOS MATERIAIS

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a frequência e a pontualidade do docente em suas funções?	0	0	0	0	100
2	Como você avalia o nível de atualização e contribuição para sua formação profissional, em relação ao conteúdo programático proposto pelo docente?	0	0	0	20,00	100
3	Como você avalia as técnicas de ensino adotadas pelo docente, elas tornam as aulas atraentes e dinâmicas?	0	0	20,00	0	80,00
4	Avalie: durante as aulas o docente estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?	0	0	20,00	0	80,00
5	Como você avalia a disponibilidade do docente em responder às questões e esclarecer às dúvidas levantadas em sala de aula?	0	0	0	20,00	80,00
6	Como você avalia o docente em relação ao lançamento das notas das avaliações?	0	0	0	40,00	60,00
7	Como você avalia o relacionamento que o docente estabelece com os alunos dentro e fora de sala?	0	0	0	20,00	80,00
8	Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?	0	0	0	20,00	80,00
Média Final		0,00	0,00	5,00	15,00	80,00

EQUAÇÕES DIFERENCIAIS

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a frequência e a pontualidade do docente em suas funções?	0	0	0	0	100
2	Como você avalia o nível de atualização e contribuição para sua formação profissional, em relação ao conteúdo programático proposto pelo docente?	0	0	0	0	100
3	Como você avalia as técnicas de ensino adotadas pelo docente, elas tornam as aulas atraentes e dinâmicas?	0	0	0	20,00	100
4	Avalie: durante as aulas o docente estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?	0	0	0	20,00	80,00
5	Como você avalia a disponibilidade do docente em responder às questões e esclarecer às dúvidas levantadas em sala de aula?	0	0	0	0	100
6	Como você avalia o docente em relação ao lançamento das notas das avaliações?	0	0	0	0	100
7	Como você avalia o relacionamento que o docente estabelece com os alunos dentro e fora de sala?	0	0	0	0	100
8	Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?	0	0	0	0	100
Média Final		0,00	0,00	0,00	5,00	95,00

ESTATÍSTICA

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a frequência e a pontualidade do docente em suas funções?	0	0	0	14,29	85,71
2	Como você avalia o nível de atualização e contribuição para sua formação profissional, em relação ao conteúdo programático proposto pelo docente?	0	0	14,29	14,29	71,43
3	Como você avalia as técnicas de ensino adotadas pelo docente, elas tornam as aulas atraentes e dinâmicas?	0	0	28,57	14,29	57,14
4	Avalie: durante as aulas o docente estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?	0	0	14,29	28,57	57,14
5	Como você avalia a disponibilidade do docente em responder às questões e esclarecer às dúvidas levantadas em sala de aula?	0	0	0	0	100
6	Como você avalia o docente em relação ao lançamento das notas das avaliações?	0	0	0	0	100
7	Como você avalia o relacionamento que o docente estabelece com os alunos dentro e fora de sala?	0	0	0	28,57	71,43
8	Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?	0	0	0	0	100
Média Final		0,00	0,00	7,14	16,07	76,79

FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL IV

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a frequência e a pontualidade do docente em suas funções?	0	0	0	0	100
2	Como você avalia o nível de atualização e contribuição para sua formação profissional, em relação ao conteúdo programático proposto pelo docente?	0	0	0	20,00	80,00
3	Como você avalia as técnicas de ensino adotadas pelo docente, elas tornam as aulas atraentes e dinâmicas?	0	0	0	0	100
4	Avalie: durante as aulas o docente estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?	0	0	0	0	100
5	Como você avalia a disponibilidade do docente em responder às questões e esclarecer às dúvidas levantadas em sala de aula?	0	0	0	0	100
6	Como você avalia o docente em relação ao lançamento das notas das avaliações?	0	0	0	0	100
7	Como você avalia o relacionamento que o docente estabelece com os alunos dentro e fora de sala?	0	0	0	0	100
8	Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?	0	0	0	20,00	80,00
Média Final		0,00	0,00	0,00	5,00	95,00

TOPOGRAFIA II

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a frequência e a pontualidade do docente em suas funções?	0	0	0	0	100
2	Como você avalia o nível de atualização e contribuição para sua formação profissional, em relação ao conteúdo programático proposto pelo docente?	0	0	40,00	20,00	40,00
3	Como você avalia as técnicas de ensino adotadas pelo docente, elas tornam as aulas atraentes e dinâmicas?	20,00	0	20,00	20,00	40,00
4	Avalie: durante as aulas o docente estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?	0	20,00	20,00	20,00	40,00
5	Como você avalia a disponibilidade do docente em responder às questões e esclarecer às dúvidas levantadas em sala de aula?	0	0	20,00	0	80,00
6	Como você avalia o docente em relação ao lançamento das notas das avaliações?	0	0	0	20,00	80,00
7	Como você avalia o relacionamento que o docente estabelece com os alunos dentro e fora de sala?	0	0	20,00	20,00	60,00
8	Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?	0	0	20,00	40,00	40,00
Média Final		2,50	2,50	17,50	17,50	60,00

6. AVALIAÇÃO GERAL DOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Total de convites gerados: 10

Total de questionários não respondidos: 10

Total de respostas completas do questionário: 10

Total de respostas incompletas do questionário: 0

Total de registros no questionário: 10

Porcentagem do total: 100%

PERGUNTAS		1	2	3	4	5
1	Como você avalia a Faculdade Vértice – UNIVÉRTIX em relação à qualidade dos serviços prestados aos alunos?	10%	30%	30%	20%	10%
2	Como você avalia a Faculdade Vértice – UNIVÉRTIX em relação à qualidade dos serviços prestados aos estagiários, funcionários e professores?	20%	30%	50%	0	0
3	Como você avalia a Faculdade Vértice – UNIVÉRTIX em relação a ser um lugar adequado e fisicamente seguro para se trabalhar?	40%	20%	30%	0	10%
4	Em que proporção, existe uma mentalidade de que o trabalho em equipe promove bons resultados?	0	50%	20%	10%	20%
5	Como você avalia os recursos e equipamentos necessários para realizar o seu trabalho?	20%	50%	20%	0	10%
6	Como você avalia o interesse demonstrado pelos diretores em relação às ideias e sugestões dadas pelos colaboradores?	10%	50%	30%	10%	0
7	Em que proporção a comunidade externa tem se envolvido nas atividades desenvolvidas pela Faculdade Vértice - UNIVÉRTIX?	40%	30%	30%	0	0
8	Como você avalia o treinamento recebido para a realização do seu trabalho?	70%	20%	0	0	10%
9	Como você avalia a sua capacidade técnica para a realização do seu trabalho?	0	30%	30%	10%	30%
10	Como você avalia a disponibilidade dos gerentes para orientar e coordenar os procedimentos de trabalho?	20%	10%	50%	20%	0
11	Como você avalia os serviços internos de manutenção e reposição de materiais?	30%	20%	30%	10%	10%
12	Como você avalia o comprometimento da equipe para com o resultado do trabalho?	10%	40%	30%	20%	0
13	Em que proporção os diretores e gerentes mantêm os funcionários informados sobre os assuntos importantes, sobre as mudanças na Faculdade Vértice – UNIVÉRTIX?	10%	50%	20%	10%	10%
14	Em que proporção você considera que a Instituição desenvolve e promove profissionalmente seus funcionários?	50%	30%	20%	0	0
15	Você avalia que a Faculdade Vértice – UNIVÉRTIX é um excelente lugar para trabalhar?	0	30%	40%	20%	10%

7. AÇÕES PROPOSTAS PELA CPA AÇÕES JÁ REALIZADAS PELA IES:

A análise da avaliação global dos cursos permite identificar aspectos positivos e pontos negativos que merecem análise e planejamento de ações que visem melhorias a curto e médio prazos. Foram enviados um total de 9 convites a todo aos docentes, foram respondidos 9 questionários, o que representa 100 % dos professores da instituição no 2º semestre de 2017. Foram enviados 130 convites a todo aos discentes, foram respondidos 117 questionários, o que representa 90 % do número de alunos matriculados no 2º semestre de 2017. Os técnicos administrativos respondem a um questionário impresso, foram entregues 10 questionários e todos foram devolvidos.

Analisando-se as respostas dos docentes e discentes do curso de Engenharia Civil, verifica-se que os mesmos apresentam um perfil positivo; os alunos identificam-se com o curso, com a IES, possuem bom relacionamento com os professores e avaliam positivamente sua assiduidade e pontualidade e consideram que os mesmos possuem bom domínio dos conteúdos.

O atendimento dos setores de apoio ao ensino, a veiculação de informações na escola, as condições da infraestrutura do campus foram avaliados positivamente. Os pontos que merecem melhor atenção são: a climatização das salas de aula, as visitas técnicas, os cursos de extensão, melhora na manutenção do prédio, a segurança dos alunos fora do campus, o setor de cópias e xerox. Abaixo apresentamos as sugestões propostas pelos membros da CPA:

- ✚ Todas as salas possuem climatização suficiente e quando necessária a manutenção a turma é realocada em outra sala até que se faça todo o serviço não causando transtorno e prejuízo ao funcionamento da IES.
- ✚ Foi aumentado o número de visitas técnicas. A coordenação buscou uma maior aproximação do professor detentor da cadeira para que este promova as visitas em conformidade com o assunto trabalhado, buscando maior contextualização do conteúdo estudado e descentralizando da coordenação para tal propósito.

- ✚ Durante o ano de 2017 foram oferecidos 8 cursos em forma de pacote para os alunos. Busca-se para 2018 uma maior adequação dos cursos oferecidos a partir da demanda dos alunos e professores.
- ✚ Foi aumentado o número de funcionários visando uma maior eficiência na manutenção do prédio da IES bem como melhor atendimento ao aluno.
- ✚ Quanto à velocidade da internet a IES mantém constante manutenção evitando falhas e lentidão no sistema, tanto nos laboratórios quanto na biblioteca para uso dos alunos e nas coordenações e sala dos professores para uso destes.

8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Existe na Faculdade Vértix TR – UNIVÉRTIX um relativo consenso de que só através da autoavaliação é possível melhorar. Pode-se dizer que a sensibilização para a autoavaliação institucional na Faculdade Vértix TR – UNIVÉRTIX caminha de forma satisfatória, pois tanto a comunidade acadêmica em geral, quanto os seus gestores, em especial, já percebem a necessidade de uma política institucional de autoavaliação, a fim de que a IES não fique suscetível às avaliações externas cujos critérios nem sempre são claros ou adequados à realidade da IES.

A autoavaliação da Faculdade de Vértix TR - UNIVÉRTIX, não se limita somente ao cumprimento de uma exigência legal, mas é percebida sempre como uma busca ininterrupta de excelência da qualidade no desempenho acadêmico, do aprimoramento constante do planejamento, da gestão eficaz e do fortalecimento progressivo dos compromissos sociais, da democratização e a transparência nas práticas nas IES.

O relatório da autoavaliação institucional nos possibilita uma visão global do processo e dos resultados. Dele são extraídas informações úteis para se alcançar os objetivos da avaliação: a melhoria da Faculdade Vértix TR - UNIVERTIX. É importante salientar, que o processo não se restringe apenas a uma avaliação quantitativa, onde são apresentados apenas os resultados através de tabelas e estatísticas supostamente indiscutíveis. Os distintos tipos de resultados são examinados atenciosamente, discutindo-se, com a comunidade acadêmica, para interpretá-los adequadamente, à luz do conhecimento sobre a Educação Superior, procurando as causas ou fatores das fragilidades e potencialidades detectadas.

ANEXOS

ANEXO I- QUESTIONÁRIO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS CPA

Avaliação Geral do Curso - pelos técnicos administrativos

Prezado (a) colaborador (a)

a) Exprese sua opinião livremente, não havendo necessidade de assinar o questionário de avaliação.

b) Por favor, responda as perguntas de forma sincera e cuidadosa, uma vez que você estará ajudando a melhorar a qualidade da Faculdade Vértix TR - UNIVÉRTIX.

c) Assinale com um X a sua avaliação correspondente ao número/conceito, de acordo com a seguinte escala:

1. Fraco
2. Regular
3. Bom
4. Muito bom
5. Ótimo

1. Como você avalia a Faculdade Vértix TR – UNIVÉRTIX em relação à qualidade dos serviços prestados aos alunos?

() Fraco () Regular () Bom () Muito bom () Ótimo

2. Como você avalia a Faculdade Vértix TR – UNIVÉRTIX em relação à qualidade dos serviços prestados aos estagiários, funcionários e professores?

() Fraco () Regular () Bom () Muito bom () Ótimo

3. Como você avalia a Faculdade Vértix TR – UNIVÉRTIX em relação a ser um lugar adequado e fisicamente seguro para se trabalhar?

() Fraco () Regular () Bom () Muito bom () Ótimo

4. Em que proporção, existe uma mentalidade de que o trabalho em equipe promove bons resultados?

() Fraco () Regular () Bom () Muito bom () Ótimo

5. Como você avalia os recursos e equipamentos necessários para realizar o seu trabalho?

() Fraco () Regular () Bom () Muito bom () Ótimo

6. Como você avalia o interesse demonstrado pelos diretores em relação às ideias e sugestões dadas pelos colaboradores?

() Fraco () Regular () Bom () Muito bom () Ótimo

7. Em que proporção a comunidade externa tem se envolvido nas atividades desenvolvidas pela Faculdade Vértix TR - UNIVÉRTIX?

Fraco Regular Bom Muito bom Ótimo

8. Como você avalia o treinamento recebido para a realização do seu trabalho?

Fraco Regular Bom Muito bom Ótimo

9. Como você avalia a sua capacidade técnica para a realização do seu trabalho?

Fraco Regular Bom Muito bom Ótimo

10. Como você avalia a disponibilidade dos gerentes para orientar e coordenar os procedimentos de trabalho?

Fraco Regular Bom Muito bom Ótimo

11. Como você avalia os serviços internos de manutenção e reposição de materiais?

Fraco Regular Bom Muito bom Ótimo

12. Como você avalia o comprometimento da equipe para com o resultado do trabalho?

Fraco Regular Bom Muito bom Ótimo

13. Em que proporção os diretores e gerentes mantêm os funcionários informados sobre os assuntos importantes, sobre as mudanças na Faculdade Vértix TR – UNIVÉRTIX?

Fraco Regular Bom Muito bom Ótimo

14. Em que proporção você considera que a Instituição desenvolve e promove profissionalmente seus funcionários?

Fraco Regular Bom Muito bom Ótimo

15. Você avalia que a Faculdade Vértix TR – UNIVÉRTIX é um Ótimo lugar para trabalhar?

Fraco Regular Bom Muito bom Ótimo

ANEXO II - QUESTIONÁRIO DOCENTES

Avaliação Geral da Faculdade - pelos docentes

Prezado (a) docente

a) Expresse sua opinião livremente, não havendo necessidade de assinar o

questionário de avaliação.

b) Por favor, responda as perguntas de forma sincera e cuidadosa, uma vez que você estará ajudando a melhorar a qualidade do seu curso.

c) Assinale com um X a sua avaliação correspondente ao número/conceito, de acordo com a seguinte escala:

1. Fraco
2. Regular
3. Bom
4. Muito bom
5. Ótimo

AUTOAVALIAÇÃO

1. Como você avalia a sua assiduidade e pontualidade em suas funções acadêmicas?
2. Como você avalia o nível de atualização e contribuição para a formação profissional do discente, em relação ao conteúdo programático proposto pela sua disciplina?
3. Como você avalia suas técnicas de ensino, elas tornam suas aulas atraentes e dinâmicas?
4. Avalie: durante as aulas você estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?
5. Em que proporção você responde às questões e esclarece dúvidas levantadas em sala de aula?
6. Em que proporção você apresenta os resultados das avaliações a tempo de se corrigirem possíveis falhas de aprendizagem?
7. Como você avalia seu relacionamento com os alunos dentro e fora de sala?
8. Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?

AVALIAÇÃO DO COORDENADOR

1. Como você avalia o empenho do coordenador no desenvolvimento e na qualidade do curso?
2. Como você avalia o coordenador de seu curso em relação às atividades de ensino do curso?

3. Como você avalia o coordenador em relação à solução para os problemas surgidos no curso?
4. Como você avalia a disponibilidade do coordenador do curso?
5. Como você avalia o coordenador em relação à condução das relações com os professores e alunos?

AVALIAÇÃO DO CURSO

1. Como você avalia a imagem e a credibilidade de seu curso?
2. Como você avalia o curso em relação à busca e à atualização, de acordo com as diretrizes curriculares nacionais e os objetivos de uma formação acadêmica de qualidade?
3. Como você classifica que a IES tem primado por uma adequada formação profissional dos seus alunos, considerando a colocação de seus egressos no mercado de trabalho?

INFRAESTRUTURA

1. Como você avalia as instalações físicas da Faculdade Vértix TR – UNIVÉRTIX em relação ao atendimento às pessoas com necessidades especiais?
2. Como você avalia os serviços de limpeza da Faculdade Vértix TR - UNIVÉRTIX?
3. Como você avalia a segurança da Faculdade Vértix TR - UNIVÉRTIX?
4. Como você avalia o ambiente das aulas em relação à acústica, luminosidade e ventilação?
5. Como você avalia a manutenção e conservação das instalações físicas (banheiros e bebedouros)?
6. Como você avalia o número disponível dos recursos instrucionais (TV, retroprojeto, multimídia)?
7. Como você avalia a disponibilidade dos serviços de Xerox?
8. Como você avalia os serviços da biblioteca em relação ao atendimento adequado às necessidades do usuário?
9. Como você avalia o número de livros básicos e periódicos recomendados nas suas disciplinas disponíveis na biblioteca?
10. Como você avalia os laboratórios de informática em relação à qualidade e a quantidade dos equipamentos?

11. Como você avalia os laboratórios específicos utilizados no curso eles dispõem de espaço físico adequado e atendem às necessidades pedagógicas das disciplinas?
12. Como você avalia o serviço de café oferecido para Faculdade Vértix TR – UNIVÉRTIX aos docentes?

ATENDIMENTO AO DOCENTE

1. Como você avalia a estrutura de atendimento da secretaria para informações, orientações e solicitações de documentos?
2. Como você avalia a estrutura de atendimento na tesouraria para informações, orientações e esclarecimento de dúvidas?
3. Como você avalia o setor financeiro e administrativo em relação ao atendimento e orientação?
4. Como você avalia o setor de recursos humanos em relação ao atendimento, informação e orientação?
5. Como você avalia o atendimento na recepção da Faculdade Vértix TR – UNIVÉRTIX?
6. Como você avalia o setor de informática em relação ao atendimento, resolutividade e esclarecimento de dúvidas?
7. Como você avalia o programa de estágio?
8. Como você avalia às monitorias?
9. Como você avalia o setor de atividades complementares em relação ao atendimento para informações, orientações e solicitações de documentos?
10. Como você avalia o Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPE) em relação à qualidade e quantidade de atendimentos?
11. Como você avalia a disponibilidade dos funcionários técnico-administrativos para auxiliar os professores para o adequado desenvolvimento de suas aulas?

POLÍTICAS DE PESSOAL

1. Como você avalia às condições de trabalho oferecidas (salários, benefícios e plano de carreira)?
2. Em que proporção o número de técnico-administrativos é suficiente para atender satisfatoriamente a Instituição?

3. Como você avalia o apoio que os servidores recebem para a sua qualificação profissional e acadêmico científica (Ex.: desconto na Pós-Graduação, licença para participar de Congressos e liberdade para fazer Mestrado)?

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL (DIRETORIA)

1. Como você avalia a disponibilidade do diretor geral da instituição?
2. Como você avalia o interesse do diretor geral na solução das reivindicações dos docentes?
3. Em que proporção a direção geral é exercida com firmeza e bom senso?
4. Em que proporção a atuação do diretor geral vem correspondendo às expectativas?

A COMUNICAÇÃO (com a comunidade acadêmica e com a sociedade)

1. Em que proporção a comunidade externa tem se envolvido nas atividades desenvolvidas pela Faculdade Vértix TR - UNIVÉRTIX?
2. Como você avalia a divulgação de informações dentro da organização de seu curso?
3. Como você avalia a veiculação das informações nos setores da faculdade: ela é atualizada, suficiente e afixada em local adequado?
4. Como você avalia a comunicação e a interação entre alunos, professores e coordenação?

RESPONSABILIDADE SOCIAL

1. Como você avalia a política institucional em relação à inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais?

PESQUISA

1. Como você avalia a periodicidade de eventos científicos (Tipo FAVE)?
2. Como você avalia o número de bolsas para pesquisa (FAPEMIG)?

EXTENSÃO

1. Como você avalia a divulgação das atividades de extensão?

2. Como você avalia a Faculdade Vértix TR – UNIVÉRTIX em relação ao oferecimento dos cursos de extensão?
3. Como você avalia os cursos de extensão em relação ao aprimoramento da formação profissional do aluno?
4. Como você avalia a frequência das visitas técnicas?

OUTROS

1. Como você avalia a pós-graduação oferecida pela Univértix? (Atualmente são oferecidos 13 cursos de pós-graduação para garantir a qualificação do egresso)

ANEXO III - QUESTIONÁRIO DISCENTES

Neste questionário você avaliará: o coordenador, o curso e fará a sua autoavaliação.

Prezado (a) aluno (a)

a) Expresse sua opinião livremente, não havendo necessidade de assinar o questionário de avaliação.

b) Por favor, responda as perguntas de forma sincera e cuidadosa, uma vez que você estará ajudando a melhorar a qualidade do seu curso.

c) Assinale com um X a sua avaliação correspondente ao número/conceito, de acordo com a seguinte escala:

5. Ótimo
4. Muito bom
3. Bom
2. Regular
1. Fraco

- AVALIAÇÃO DO COORDENADOR

1. Como você avalia o empenho do coordenador no desenvolvimento e na qualidade do curso?
2. Como você avalia a disponibilidade do coordenador do curso para orientação e esclarecimento de dúvidas?
3. Como você avalia a disponibilidade do coordenador para resolver um problema?
4. Como você avalia a postura do coordenador em relação ao incentivo e a participação dos alunos em atividades de pesquisa, extensão e/ou culturais?
5. Como você avalia o coordenador em relação à condução das relações com os professores e alunos?
6. Como você avalia o relacionamento do coordenador com os alunos?

- AVALIAÇÃO DO CURSO

1. Em que proporção o curso está correspondendo às suas expectativas?
2. Como você avalia o seu curso em relação às atividades de aplicação prática dos conteúdos estudados?
3. Em que proporção o curso atende de forma satisfatória aquilo que você esperava quando ingressou na IES?

- AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO

1. Como você avalia a sua vocação para este curso?
2. Como você avalia a sua pontualidade e frequência às aulas?

3. Como você avalia o seu relacionamento com os professores?
4. Como você avalia a sua disponibilidade para o estudo das disciplinas e a consulta a bibliografia indicada?
5. Como você avalia a sua atenção e envolvimento nas atividades da sala de aula?
6. Como você avalia a sua procura pelo professor para orientação e esclarecimento de dúvidas dentro e fora da sala de aula?
7. Como você avalia a frequência em que você procura a biblioteca para estudar/ler sobre assuntos relacionados às disciplinas?
8. Em que proporção você consulta a página da Faculdade Vértix TR – UNIVÉRTIX na internet?

INFRAESTRUTURA

1. Como você avalia as instalações físicas da Faculdade Vértix TR – UNIVÉRTIX em relação ao atendimento às pessoas com necessidades especiais?
2. Como você avalia os serviços de limpeza da Faculdade Vértix TR - UNIVÉRTIX?
3. Como você avalia a segurança da Faculdade Vértix TR - UNIVÉRTIX?
4. Como você avalia o ambiente das aulas em relação à acústica, luminosidade e ventilação?
5. Como você avalia a manutenção e conservação das instalações físicas (banheiros e bebedouros)?
6. Como você avalia o número disponível dos recursos instrucionais (TV, retroprojetor, multimídia)?
7. Como você avalia a disponibilidade dos serviços de Xerox?
8. Como você avalia os serviços da biblioteca em relação ao atendimento adequado às necessidades do usuário?
9. Como você avalia o número livros básicos e periódicos recomendados nas disciplinas disponíveis na biblioteca?
10. Como você avalia os laboratórios de informática em relação à qualidade e a quantidade dos equipamentos?
11. Como você avalia os laboratórios específicos utilizados no curso eles dispõem de espaço físico adequado e atendem às necessidades pedagógicas das disciplinas?

12. Como você avalia a cantina em relação à: qualidade, diversidade de produtos, instalações e serviços satisfatórios?

- ATENDIMENTO AO ESTUDANTE

1. Como você avalia a estrutura de atendimento da secretaria para informações, orientações e solicitações de documentos?
2. Como você avalia a estrutura de atendimento na tesouraria para informações, orientações e esclarecimento de dúvidas?
3. Como você avalia o setor de FIES/PROUNI e Credivértix em relação ao atendimento, orientação e resolutividade?
4. Como você avalia o setor financeiro e administrativo em relação ao atendimento e orientação?
5. Como você avalia o atendimento na recepção da Faculdade Vértix TR – UNIVÉRTIX?
6. Como você avalia o programa de estágio?
7. Como você avalia às monitorias?
8. Como você avalia o setor de atividades complementares em relação ao atendimento para informações, orientações e solicitações de documentos?
9. Como você avalia o Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPE) em relação à qualidade e quantidade de atendimentos?

- ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL (DIRETORIAS)

1. Como você avalia a disponibilidade do diretor geral da instituição?
2. Como você avalia o interesse do diretor geral na solução das reivindicações dos alunos?
3. Em que proporção a direção geral é exercida com firmeza e bom senso?
4. Em que proporção a atuação do diretor geral vem correspondendo às expectativas?

- A COMUNICAÇÃO (com a comunidade acadêmica e com a sociedade)

1. Em que proporção a comunidade externa tem se envolvido nas atividades desenvolvidas pela Faculdade Vértix TR - UNIVÉRTIX?

2. Como você avalia a divulgação de informações dentro da organização de seu curso?
3. Como você avalia a veiculação das informações nos setores da faculdade: ela é atualizada, suficiente e afixada em local adequado?
4. Como você avalia a comunicação e a interação entre alunos, professores e coordenação?

- RESPONSABILIDADE SOCIAL

1. Em que proporção, você considera que as bolsas de estudo e demais formas de apoio ao aluno que esteja em situação econômica desfavorecida atendem a demanda acadêmica?
2. Como você avalia a política institucional em relação à inclusão de pessoas com necessidades especiais?

- PESQUISA

1. Como você avalia a periodicidade de eventos científicos (Tipo FAVE)?
2. Como você avaliaria as bolsas de iniciação científica (FAPEMIG)?

- EXTENSÃO

1. Como você avalia a divulgação das atividades de extensão?
2. Como você avalia a Faculdade Vértix TR – UNIVÉRTIX em relação ao oferecimento dos cursos de extensão?
3. Como você avalia os cursos de extensão em relação ao aprimoramento da formação profissional do aluno?
4. Como você avalia a frequência das visitas técnicas?

OUTROS

1. Como você avalia a pós-graduação oferecida pela Univértix? (Atualmente são oferecidos 13 cursos de pós-graduação para garantir a qualificação do egresso)

AVALIAÇÃO DO DOCENTE

1. Como você avalia a frequência e a pontualidade do docente em suas funções?
2. Como você avalia o nível de atualização e contribuição para sua formação profissional, em relação ao conteúdo programático proposto pelo docente?

3. Como você avalia as técnicas de ensino adotadas pelo docente, elas tornam as aulas atraentes e dinâmicas?
4. Avalie: durante as aulas o docente estimula a visão crítica e a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas?
5. Como você avalia a disponibilidade do docente em responder às questões e esclarecer às dúvidas levantadas em sala de aula?
6. Como você avalia o docente em relação ao lançamento das notas das avaliações?
7. Como você avalia o relacionamento que o docente estabelece com os alunos dentro e fora de sala?
8. Como você avalia o interesse e envolvimento da turma com a aprendizagem na disciplina?

