



SOCIEDADE EDUCACIONAL GARDINGO LTDA.
CENTRO UNIVERSITÁRIO VÉRTICE - UNIVÉRTIX

GUIA DE NORMATIZAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

“MANUAL DE TCC”



2023

FICHA CATALOGRÁFICA

MANTENEDORA: Sociedade Educacional Gardingo Ltda
Centro Universitário Vértice – UNIVÉRTIX – Matipó/MG
Faculdade Vértix Trirriense – UNIVÉRTIX – Três Rios/RJ

Matipó/MG

➤ Unidade 1 – Campus Centro

Rua Bernardo Torres, nº 180, Bairro Retiro. Matipó/MG - CEP: 35.367-000
Tel.: (31) 3873-2199

➤ Unidade 2 – Campus Complexo de Saúde

Rodovia Ozires Linhares Fraga s/nº, Zona Rural. Matipó/MG - CEP: 35.367-000
Tel.: (31) 3873-2052 ou 31 98422-9068

Três Rios/RJ

Rua Ernesto de Medeiros, s/nº, Bairro Purys. Três Rios/RJ - CEP: 25808-106.
Tel.: [\(24\) 2252-1012](tel:(24)2252-1012)

Home- page: www.univertix.net

C397g Centro Universitário Vértice – UNIVÉRTIX Guia de Normatização de Trabalhos Acadêmicos – UNIVÉRTIX / Centro Universitário Vértice – UNIVÉRTIX. Matipó- MG: Edição Independente, 2023. 999 KB; PDF 1. Modalidades de pesquisa do TCC da Univértix. 2. Linhas de pesquisa da Univértix. 3. Regulamento para realização do TCC. I. Título CDD 001.42
--

Bibliotecária responsável: Renata de Abreu e Silva Oliveira MG 3864/O



**SOCIEDADE EDUCACIONAL GARDINGO LTDA.
CENTRO UNIVERSITÁRIO VÉRTICE – UNIVÉRTIX
FACULDADE VÉRTIX TRIRRIENSE - UNIVÉRTIX**

**SOEGAR - SOCIEDADE EDUCACIONAL GARDINGO LTDA.
João Batista Gardingo
Presidente da Mantenedora**

CENTRO UNIVERSITÁRIO VÉRTICE - UNIVÉRTIX

Prof. D.Sc. Lúcio Flávio Sleutjes
Reitor

Prof. D.Sc. Gilberto Valente Machado
Pró-Reitor de Ensino

Profa. M.Sc. Kelly Aparecida do Nascimento
Pró-Reitora de Pesquisa e Extensão

Esp. Ariádyni Montes Gardingo Almeida
Pró-Reitora de Administração e Finanças

Profa. M.Sc. Mariana de Faria Gardingo Diniz
Pró-Reitora de Regulação e Documentos

Prof. D.Sc. Daniel Vieira Ferreira
Pró-Reitor de Assuntos Estudantis

Prof. Esp. Alex Moreira
Coordenador do curso de Administração

Profa. D.Sc. Irlane Bastos Costa
Coordenadora do curso de Agronomia

Profa. Esp. Jaqueline Conceição Leite
Coordenadora do curso de Ciências Contábeis

Prof. M.Sc. Rosélio Marcos Santana
Coordenador do curso de Ciência da Computação

Prof. Esp. Ubirany dos Reis Ribeiro
Coordenador Adjunto do curso de Ciência da Computação

Prof. Esp. Mário Marcos Valente Rodrigues
Coordenador do curso de Direito

Prof. M.Sc. André Salustiano Bispo
Coordenador do curso de Educação Física

Profa. M.Sc. Ana Lígia de Souza Pereira
Coordenadora do curso de Enfermagem

Prof. Esp. Mateus Zanirate de Miranda
Coordenador dos cursos de Engenharia Civil e Mecânica

Profa. M.Sc. Bruna Chaves Amorim
Coordenadora do curso de Farmácia e Biomedicina

Prof. D.Sc. Flávio Kataoka
Coordenador do curso de Medicina

Profa. M.Sc. Érica Stoupa Martins Gardingo
Coordenadora Adjunta do curso de Medicina

Prof. D.Sc. Leandro Silva de Araújo
Coordenador do curso de Medicina Veterinária

Profa. Esp. Tatiane de Cássia Fernandes Martins
Coordenadora do curso de Nutrição

Profa. D.Sc. Jéssica Cristina Avelar
Coordenadora do curso de Odontologia

Profa. M.Sc. Janine Lopes Carvalho
Coordenadora do curso de Psicologia

Profa. Esp. Adriana Montes Justino Gardingo
Coordenadora das Atividades Complementares de Graduação

FACULDADE VÉRTIX TRIRRIENSE – UNIVÉRTIX

Prof. D.Sc. Lucio Flavio Sleutjes
Diretor Geral

Prof. D.Sc. Frederico Pereira da Silva
Coordenador Geral
Coordenador do curso de Direito

Prof. Esp. Sérgio de Souza
Coordenador adjunto do curso de Direito

Prof. M.Sc. Saulo de Tarso Ferreira Nascimento
Coordenador do curso de Administração

Profa. Esp. Cristiabel Helena da Silva

Coordenadora do curso de Ciências Contábeis

Prof. M.Sc. Hely Toledo Loque

Coordenador do curso de Educação Física

Profa. M.Sc. Amanda Sarkis Moor Santos Xavier

Coordenadora do curso de Enfermagem

Profa. M.Sc. Rita de Cássia Teixeira de Assis

Coordenadora dos cursos de Engenharia Civil e Engenharia Mecânica

Profa. Esp. Ellen Zimmermann Fattori

Coordenadora do curso de Farmácia

Profa. Esp. Letícia Pena Luna

Coordenadora do curso de Psicologia

COMISSÃO DE ATUALIZAÇÃO DO MANUAL

Profa. M.Sc. Kelly Aparecida do Nascimento

Professora de Metodologia da Pesquisa e de TCC.
Pró-reitora de Pesquisa e Extensão

Profa. M.Sc. Deyliane Aparecida de Almeida Pereira

Professora de Metodologia da Pesquisa e de TCC.
Professora dos Cursos de Educação Física, Enfermagem e Medicina.

Profa. M.Sc. Renata Aparecida Fontes

Professora de Metodologia da Pesquisa e de TCC.
Professora dos Cursos Direito, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Farmácia, Medicina Veterinária, Odontologia e Psicologia.

Prof. M.Sc. Vitor Iotte Medeiros

Professor de Metodologia da Pesquisa e de TCC.
Professor dos Cursos de Administração, Ciências Contábeis, Direito, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica e Farmácia.

Profa. D.Sc. Fernanda Cristina Ferrari

Professora de Metodologia da Pesquisa
Professora dos Cursos de Farmácia, Enfermagem, Medicina e Odontologia.

Profa. Esp. Jaqueline Conceição Leite

Professora de Metodologia da Pesquisa e de TCC.
Professora dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis.

Profa. M.Sc. Renata de Abreu e Silva Oliveira

Professora de Metodologia da Pesquisa.
Professora de Língua Portuguesa dos Cursos de graduação da Univértix.

APRESENTAÇÃO

O objetivo do Guia de Normatização de Trabalhos Acadêmicos é oferecer informações básicas para docentes e discentes na elaboração de projetos e produções científicas da Univértix.

O Guia existe desde 2010, quando iniciei os trabalhos como professora de Metodologia da Pesquisa Científica e de trabalhos de Conclusão de Curso – TCC, tendo sido aprovado pelo Conselho de Ensino como documento oficial adotado para todos os cursos de graduação. Em decorrência das atualizações das Normas da Associação Brasileira de Normas Técnica (ABNT NBR 6023/2018), em novembro de 2018, foi instituída uma Comissão de professores para atualização do Guia.

A comissão foi constituída por colegas docentes que passaram a ministram as disciplinas de Metodologia da Pesquisa e de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) nos diferentes cursos. Em virtude do crescimento da Instituição ganhei interlocutores, que representaram novos olhares para diferentes áreas do conhecimento e, assim, a ampliação das discussões abarcadas pelo documento. O grupo vislumbrou, também, atualizações relacionadas às linhas de pesquisa e aos preceitos éticos. Cada curso de graduação em funcionamento teve suas linhas de pesquisa definidas e foram atendidas todas as normativas brasileiras atuais quanto às pesquisas com seres humanos, definidas pelo Conselho Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP), como também o Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA) e a Instrução Normativa ICMBio N03/2014.

Somando-se à oportunidade de atualização do documento, em janeiro de 2019, houve a aprovação de registro do Comitê de Ética em Pesquisa da Univértix – CEP/UNIVÉRTIX.

Engajada em seu compromisso de oferecer ensino de qualidade, a Univértix tem caminhado para que a sua história de produção científica seja gradativamente consagrada, uma vez que concordamos e trabalhamos para que o ensino, a pesquisa e a extensão sejam indissociáveis, isto é, a fim de que eles se constituam no tripé a sustentar uma instituição de ensino superior.

Assim, espera-se, com essa produção, contribuir para a sensibilização quanto à necessidade das habilidades de pesquisa como instrumento para o desenvolvimento profissional permanente.

Profa. M.Sc. Kelly Aparecida do Nascimento
Pró-reitora de Pesquisa e Extensão

SUMÁRIO

1	MODALIDADES DO TCC DA UNIVÉRTIX	9
2	LINHAS DE PESQUISA DA UNIVÉRTIX.....	11
3	REGULAMENTO PARA REALIZAÇÃO DO TCC (Adaptado de DIAS, 2018)....	11
4	ELEMENTOS OBRIGATÓRIOS PARA O TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO NA MODALIDADE DE ARTIGO CIENTÍFICO	15
5	NORMAS TÉCNICAS PARA ESCRITA DO TEXTO CIENTÍFICO.....	23
6	PROCEDIMENTOS PARA A ENTREGA DO TCC PARA A BANCA	31
7	BANCAS DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO	32
8	PROCEDIMENTOS DE ARQUIVAMENTO DO TCC APÓS A BANCA	32
9	PADRONIZAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS INSTITUCIONAIS.....	32
10	REFERÊNCIAS.....	33
	ANEXOS	34
	ANEXO 1 – Resolução nº 5 de 16 de novembro de 2018, do Conselho de Ensino da UNIVÉRTIX	35
	ANEXO 2: LINHAS DE PESQUISA.....	37
	ANEXO 3: ACEITE DE ORIENTAÇÃO	45
	ANEXO 4: CONTRATO DE TCC	46
	ANEXO 5: PROTOCOLO DE ENTREGA DAS ETAPAS DO TCC.....	48
	ANEXO 6: PROTOCOLO DE TCC PARA A BANCA	49
	ANEXO 7: PROTOCOLO DE TRABALHO DE CURSO PARA VERSÃO FINAL	50
	ANEXO 8: REGISTRO DE ORIENTAÇÃO.....	51
	ANEXO 9: CAPA (Elemento Optativo)	52
	ANEXO 10: CONTRA-CAPA (Elemento Optativo)	53
	ANEXO 11 - MODELO DE TABELA	54
	ANEXO 12: MODELO DE GRÁFICOS.....	55
	ANEXO 13: DECLARAÇÃO DE AUTORIA	56
	ANEXO 14: AVALIAÇÃO DO ARTIGO FINAL	57

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui-se num componente curricular obrigatório em todos os cursos de graduação da Univértix. Assim, faz-se necessário também que o discente satisfaça às exigências previstas nesse quesito para habilitar-se à colação de grau no momento oportuno.

As informações contidas no presente documento estão em consonância com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT, 2018) que descreve a preparação e compilação de referências de material para produção de documentos e inclusão de bibliografias, resumos e resenhas.

A UNIVÉRTIX prevê mecanismos efetivos de acompanhamento e de cumprimento do Trabalho de Curso. No momento da construção do Projeto Pedagógico de Curso, foi estabelecido que o trabalho será orientado por um professor vinculado à Instituição, tendo o professor das disciplinas de TCC, como coordenador de TCC para acompanhar o trabalho dos orientandos com seus orientadores.

1.1. O Trabalho de Curso abrangerá as modalidades a seguir:

- **Relato fundamentado de experiências acadêmicas:** elaborado individualmente a partir das vivências obtidas por meio da participação dos discentes em diferentes atividades no decorrer do curso, tais como: estágios supervisionados, monitorias, projetos de extensão, iniciação científica e outras.
- **Artigo científico:** elaboração de uma pesquisa que não poderá ser de revisão bibliográfica, isto é, terá de contar com coleta de dados em campo, laboratório, banco de dados secundários [por exemplo: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)], etc. Esta modalidade não apresenta elementos pré-textuais como sumário, dedicatória e agradecimento. É a modalidade preferencialmente adotada pela Univértix.
- **Monografia:** apresenta os mesmos elementos obrigatórios ao padronizado para o artigo científico, porém a sua escrita é realizada de forma mais detalhada, contendo assim um número de páginas superior ao colocado pelo primeiro.

- **Modalidades Especiais** (consultar detalhamento na Resolução – Anexo 1- que estabelece normas específicas para a concessão de dispensa da elaboração do TCC)
- **Publicação de um artigo científico em revista:** o artigo deverá ser publicado pelo acadêmico individualmente, juntamente com um professor responsável, em revista científica, que apresente ISSN. Quando o acadêmico optar por essa modalidade ou, pelo menos, contar com um aceite de uma revista científica, o artigo será submetido a uma apreciação pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão (PROPEX) que, por sua vez, apresentará um parecer sobre ele. Para comprovação, o acadêmico deverá apresentar cópia do artigo publicado, da capa/página on-line do periódico no qual o trabalho foi publicado, da folha/página *on-line* em que consta o corpo/conselho editorial da revista e da folha/página *on-line* de sumário.
- **Apresentação e publicação de três trabalhos em eventos acadêmicos:** consiste na apresentação de no máximo dois alunos e com pelo menos um professor responsável de três trabalhos em eventos científicos, podendo ser em forma de pôster e comunicação oral. Além disso, o trabalho precisará ser publicado nos anais do evento, que deverá obrigatoriamente ter ISSN. Verificar outros detalhes na Resolução de 16 de novembro de 2018 (ANEXO 1), que estabelece normas específicas para a concessão da dispensa da elaboração do TCC, que acontece nas disciplinas de TCC da UNIVÉRTIX.

1.1.1. Procedimentos a serem realizados para a modalidade especial (1.2)

- I. O acadêmico deverá apresentar cópia dos documentos que atestem a apresentação do trabalho (declaração, certificados, atestados e outros).
- II. No caso de certificados *on-line*, eles deverão apresentar o número do identificador digital.
- III. No ato de encaminhamento e apresentação desses documentos para a PROPEX, os acadêmicos também deverão apresentar os respectivos originais para eventuais conferências.
- IV. O acadêmico que tiver optado pelas modalidades que não exigirem a submissão do trabalho à Banca Examinadora não estará dispensado da disciplina de TCC, devendo atuar como monitor da disciplina. A atuação como monitor não gera vínculo empregatício, remuneração ou certificado.

- V. Nessas duas últimas modalidades não se define a formatação, haja vista que será a da própria revista ou dos anais do evento.

2 LINHAS DE PESQUISA DA UNIVÉRTIX

Primando pela qualidade das atividades científicas da UNIVÉRTIX, os cursos de graduação estão organizados em linhas de pesquisa para produção de trabalhos, comunicação, discussão e intercâmbio de informações.

As linhas objetivam delimitar o campo de conhecimento, os rumos, a orientação teórica e os procedimentos adequados à investigação científica. Desse modo, sugere-se que os Trabalhos de Conclusão de Curso contemplem as linhas mencionadas no Anexo 2.

3 REGULAMENTO PARA REALIZAÇÃO DO TCC (Adaptado de DIAS, 2018)

Art. 1º- O TCC tem a finalidade de desenvolver as habilidades da investigação científica em graduandos, sem a obrigação de realizar pesquisas inéditas, o que não justifica a falta de coerência em conteúdo e princípios científicos.

Art. 2º- O TCC deve ser elaborado pelo acadêmico em dupla, conforme as normas definidas na disciplina a que se refere esse conteúdo, sob orientação do professor da área específica ao tema pesquisado pelo acadêmico.

§ 1º- Qualquer alteração de regras será discutida e decidida previamente sob a responsabilidade da coordenação do curso e dos professores da disciplina de TCC.

§ 2º - As alterações previstas no parágrafo anterior, só entrarão em vigor mediante comunicado escrito e assinado pelos professores e acadêmicos envolvidos.

§ 3º - Após a defesa e aprovação do projeto de TCC, o acadêmico não poderá alterar o tema de sua pesquisa.

§ 4º - O orientador deve assinar os temas de Aceite de Orientação (ANEXO 3) e o Contrato de Orientação do TCC (ANEXO 4)

Art. 3º- Compete ao professor orientador do TCC:

- a) ser agente catalisador no processo de elaboração do Trabalho de Curso;
- b) impulsionar o acadêmico a desenvolver seu trabalho de acordo com as normas da disciplina de TCC e assinar todos os documentos de protocolos [Protocolo de Entrega das Etapas (ANEXO 5); Protocolo de TCC para a Banca (ANEXO 6) e do Protocolo de TCC para a Versão Final (ANEXO 7)];
- c) promover reuniões semanais com seu(s) acadêmico(s) e descrever no Registro de Orientações (ANEXO 8);
- d) solicitar a coorientação de outros profissionais da Instituição e assumir toda a responsabilidade quanto a quaisquer ocorrências ou contrapontos que venham a ocorrer devido às divergências de ideias, à fundamentação científica e ao que for validado internacionalmente;
§ Único – Coorientação, caso ocorra, será definida em conjunto com professor da disciplina de TCC.
- e) assumir toda a responsabilidade técnica-profissional relacionada à manutenção da conduta ética, respeitados os critérios da regulamentação que tratam da ética em pesquisas;
- f) Submeter os projetos de pesquisa ao Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP/UNIVÉRTIX) ou à Comissão de Ética no Uso de Animais da Univértix (CEUA/UNIVÉRTIX), quando se tratar de coleta de dados com humanos (aplicação de questionários, realização de entrevista, intervenções, etc.) ou animais (qualquer atividade), respectivamente;
- g) Quando se tratar de pesquisas com insetos, plantas e água deve-se solicitar autorizações para coleta de material no Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (SISBIO), conforme Instrução Normativa ICMBio nº 03/2014. Todos os procedimentos são realizados à distância.

§ 1º- Quaisquer eventualidades impeditivas de comparecimento do orientador ou do acadêmico às reuniões deverão ser comunicadas ao responsável pela disciplina.

§ 2º- Os sujeitos da pesquisa têm direito à indenização caso sofra qualquer tipo de dano, previsto ou não no termo de consentimento e resultante de sua participação, além do direito à assistência integral.

Art. 4º- É vedado ao orientador:

- a) atender a apenas um dos acadêmicos integrantes do trabalho;
- b) escrever o trabalho ou responsabilizar-se por fornecer todo o material para sua elaboração.

Art. 5º- É obrigação e dever do acadêmico:

- a) preservar a privacidade e individualidade da amostra, população ou sujeitos de seu estudo;
- b) informar-se constantemente com seu orientador e/ou com o professor da disciplina de TCC sobre as posturas advindas da falta de ética do acadêmico perante a instituição em estudo, com o orientador ou com os participantes da pesquisa;
- c) respeitar o cronograma do projeto de pesquisa estabelecido pelo professor da disciplina;
- d) Organizar a sua pasta contendo materiais corrigidos pelo orientador e coordenador de TCC referentes a todas as orientações e o registro de orientação.

Art. 6º- É vedado ao acadêmico:

- a) procurar coorientação de outros profissionais sem o consentimento do professor da disciplina, especialmente dos que não têm vínculo empregatício com a Univértix;
- b) transgredir a ética perante a instituição em estudo, ao orientador ou aos participantes da pesquisa;
- c) cometer plágio (conforme descrito no Art. 184 do Código Penal) e/ou adquirir o TCC através de meios pecuniários.

Acesse outras informações sobre plágio na cartilha disponível em <http://www.noticias.uff.br/arquivos/cartilha-sobre-plagio-academico.pdf>.

Art. 7º- Em caso de comprovação de descumprimento dos artigos 5º e 6º, o professor orientador deverá protocolar notificação em três vias, sendo uma a ser entregue à coordenação, uma para o orientador e outra para o acadêmico. As três vias da notificação devem ser assinadas pelo professor.

§ 1º- Somadas 3 notificações de descumprimento dos artigos 5º e 6º, medidas corretivas serão discutidas pela coordenadora do TCC, juntamente com o colegiado de curso, podendo ocorrer situações de distrato aos compromissos firmados neste documento.

§ 2º- Em caso da ruptura deste contrato, fica sob a responsabilidade do professor de TCC e do Coordenador de Curso encaminhar o acadêmico para novo orientador.

Art. 8º- Em caso de falta de comprometimento e ética do orientador em relação ao trabalho, o acadêmico poderá protocolar a notificação em três vias, assinando-as e enviando duas vias para a coordenação, retendo para si a terceira via.

Parágrafo único- Havendo notificação, a Coordenação de Curso e o professor da disciplina de TCC tomarão as decisões cabíveis visando o acordo de reintegração ou a mudança de orientação.

Art. 9º- Os casos omissos neste documento serão resolvidos pelo professor da disciplina, pela coordenação de Curso, pela Pró-reitoria de Pesquisa e Extensão e pela Reitoria.

4 ELEMENTOS OBRIGATÓRIOS PARA O TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO NA MODALIDADE DE ARTIGO CIENTÍFICO

Como o artigo científico é a modalidade de TCC mais comumente utilizada, nomeou-se a descrição detalhada de como elaborá-lo, embora as demais modalidades também contenham os elementos que o compõe.

O artigo científico deverá conter entre 12 e 15 páginas (sem contar capa, contracapa, referências e anexos) com no mínimo 20 referências dos últimos 5 anos condizentes com o tema estudado. Casos especiais serão analisados pelo professor da disciplina.



SUGESTÃO IMPORTANTE: Tem sido sugerido aos professores de TCC que coloquem como critério em sua disciplina o máximo de 12 páginas para a pesquisa finalizada, já que o evento científico anual institucional, o Fórum crítico Acadêmico do Centro Universitário Vértice - Univértix- FAVE, tem como exatamente este número máximo de páginas. Assim, finalizado o TCC na disciplina, o artigo já estará pronto para a submissão ao Comitê do FAVE, sem a necessidade de qualquer ajuste.

ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS

CAPA E CONTRACAPA (fonte Arial, tamanho 12, Modelo – Anexos 9 e 10)

Elemento optativo. O professor de TCC poderá optar em utilizar ou não esses elementos.

Caso não utilize, o TCC deverá ser apresentado com o CABEÇALHO descrito abaixo.

PRIMEIRA PÁGINA

Caso opte por inserir capa e contracapa, estes elementos ficarão na terceira página.

CABEÇALHO: letra Arial 12



TÍTULO DO TRABALHO

Acadêmicos (as):

Orientador (a):

Linha de Pesquisa:

TÍTULO (centralizado e em letra maiúscula, fonte Arial, tamanho 12)

Um bom título deve informar o tema do artigo e chamar atenção dos leitores usando o menor número de palavras possíveis. Selecione palavras que descrevem precisamente o assunto investigado.

RESUMO

O resumo do trabalho será colocado abaixo do título. Ele deve trazer informações breves sobre todas as outras seções do artigo.

Deve conter objetivo, metodologia, principais resultados e relevância (opcional). Deverá ter no máximo 200 a 250 palavras, em Arial, tamanho 12, em parágrafo único e em espaçamento simples. Não utilizar sigas e referências. Sugere-se que o resumo seja um dos últimos elementos a serem elaborados no TCC.

PALAVRAS-CHAVE: entre 3 e 5 palavras, entre vírgula, abaixo do resumo.

Sugere-se que cursos da área de saúde consultem os Descritores em Ciência da Saúde (DeCS) [<http://decs.bvs.br/>]. Já os cursos que não existam descritores específicos acessem o *IAH do SciELO*.

ELEMENTOS TEXTUAIS

1. INTRODUÇÃO:

Deve ser redigida com linguagem simples, clareza nas ideias, precisão e objetividade. Possibilita ao leitor um panorama do que irá tratar a pesquisa, justificando a necessidade do tema pesquisado. É um elemento explicativo que deve conquistar o leitor, fazendo a problematização do estudo. Além dessa abordagem, a introdução deverá conter IMPRETERIVELMENTE os seguintes elementos:

- **Justificativa ou história de interesse pelo tema.**

Elemento indispensável para mostrar a pertinência. Justificar é fundamental para que o projeto mostre a sua viabilidade e necessidade.

No caso de **pesquisa qualitativa**

conta-se a *história de nascimento do interesse* do pesquisador pela investigação do fenômeno escolhido. Assim, a contagem dessa história precisa entrelaçar a história de vida pessoal (abordagem micro) do pesquisador com a história do Estado/País/Mundo (abordagem macro), no que diz respeito ao fenômeno a ser investigado (DIAS, 2018, p.250).

Se a **pesquisa for quantitativa** chama-se esse elemento de justificativa, momento em que o pesquisador apresenta o porquê da sua pesquisa de acordo com trabalhos científicos disponíveis na literatura, dados estatísticos e/ou dados epidemiológicos que dão confiabilidade ao projeto.

- **“Lacuna” da pesquisa:** diz respeito à originalidade do estudo que o pesquisador pretende realizar, que pesquisas anteriores não possuem. Revela elementos ainda não estudados, ou completamente resolvidos, no arcabouço de conhecimentos científicos já estruturados.

PARA ELABORAÇÃO DA “LACUNA” DA PESQUISA SUGERE-SE QUE SEJA REALIZADA UMA REVISÃO BILIOGRÁFICA DO TEMA

A **REVISÃO BIBLIOGRÁFICA** é o texto resultante de levantamento bibliográfico que indica ao leitor o tratamento científico dado ao fenômeno investigado, nas diversas concepções teóricas (DIAS, 2018, p.251).

Para escrever a revisão, o acadêmico deverá fazer o levantamento de pelo menos cinco artigos científicos dos últimos 5 anos que apresentam o mesmo objeto de estudo/tema e ou que faça fronteira com aquele que pretende pesquisar a fim de fazer resumos descritivos. Esses resumos não ultrapassam 10 linhas e devem ter os seguintes elementos: objetivo, metodologia e principais resultados.



Os resumos são elaborados para que, ao final deles, seja apresentada a **“lacuna”** da pesquisa

- **Problema da pesquisa ou questão norteadora:**

Trata-se de uma pergunta relevante que proporciona uma declaração explícita do que o pesquisador pretende averiguar através de uma pesquisa científica. É a apresentação do problema da pesquisa.

A elaboração da questão(ões) que revele(m) a intenção de compreender o processo e não de buscar causas é um outro elemento indispensável dessa parte do projeto. Geralmente, essa questão norteadora é elaborada a partir do objeto que norteia a pesquisa. Pode existir uma questão eixo e as questões periféricas (DIAS, 2018, p.250).

- **Objetivo:**

Tem relação com uma visão ampla do tema e relação direta com o problema da pesquisa. É responsável por apresentar o foco do estudo, através de uma frase que inicia com um verbo no infinitivo (compreender, avaliar, identificar, verificar, etc.). (DIAS, 2018, p.250).

Na escrita do objetivo o verbo escolhido deve comunicar o tipo de pensamento ou o tipo de relação investigativa que será realizado. Além disso, por meio desse verbo, já é antecipado o tipo de pesquisa que será realizada (quantitativa ou qualitativa), os métodos e procedimentos de coleta, organização e análise das informações

A pesquisa deverá ter apenas um objetivo que contemple de forma generalista a proposta da pesquisa.

O objetivo deve conter três elementos: (1) o que será feito: verbo de ação; (2) onde: o lugar da pesquisa, ou seja, o território de coleta de dados; (3) o quê/quem: os sujeitos de pesquisa ou o fato ou fenômeno a ser objeto da pesquisa (DYNIEWICZ, 2014).

OBS: A pertinência de pesquisas com objetivos específicos deverá ser discutida com o docente responsável pela pesquisa e com o professor de TCC.

- **Relevância Social ou Científica:** é o impacto social ou científico do estudo, isto é, para o que ele servirá depois de pronto.

Sugere-se que os autores dos trabalhos completem a seguinte frase “Trabalhos como este são importantes para (completar com a relevância social)”

2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A fundamentação teórica é um levantamento que permite verificar o estado de arte do problema de pesquisa em estudos realizados por outros autores.

É o texto resultante do levantamento bibliográfico, isto é, da definição de conceitos que nortearão a posição teórica do investigador, incluindo a explicitação da teoria que dará sustentação ao olhar do investigador em relação ao objeto investigado (DIAS, 2018).

A produção da Fundamentação Teórica permite familiarização com textos

científicos e o reconhecimento sobre o que já foi estudado sobre o problema de pesquisa. Essas informações apoiarão as decisões de estudo, instigando as dúvidas, atualizando conhecimentos, reorientado o enunciado do problema e encontrando metodologias que enriquecem o projeto de pesquisa (DYNIEWICZ, 2014).

3. METODOLOGIA

Descrição detalhada da opção metodológica adotada para nortear a investigação.

A metodologia é o texto em que o pesquisador responde basicamente às seguintes perguntas em relação à pesquisa: Com quem? Onde? Como? Quando? (DIAS, 2018).

É também o espaço de apresentar, caso seja necessário, as **limitações do método**: indicam-se as deficiências metodológicas da investigação, mas que, por motivos que devem ser explicitados, não puderam ser impedidas.

Neste elemento do texto é necessário incluir detalhes suficientes para permitir que outros pesquisadores repitam os protocolos e comparem resultados, validando a metodologia. Informações devem ser inclusas:

(I) Desenho/ Classificação do tipo de pesquisa:

A pesquisa científica leva em consideração um conjunto de procedimentos sistemáticos, que se apoia no raciocínio lógico e usa métodos científicos para encontrar soluções ou discorrer sobre algum problema de pesquisa.

Existem várias maneiras de classificar uma pesquisa, contudo, recomenda-se que utilize apenas uma estratégia ou no máximo a combinação de duas classificações.

Recomenda-se considerar a classificação das pesquisas quanto aos objetivos (exploratória, descritiva e explicativa) e quanto à abordagem (qualitativa ou quantitativa).

(II) Descrição detalhada (DIAS, 2018):

- Contexto ou local de realização do estudo;
- Dos sujeitos/indivíduos/objetos/informações da investigação e do contexto em que vivem/ estão localizados (o universo da pesquisa);

- Dos critérios para a seleção dos sujeitos/indivíduos/objetos/informações e/ou daquele(s) contexto(s).

(III) Descrever também todos os procedimentos de campo utilizados pelo investigador (DIAS, 2018):

- Desde o início da pesquisa até a elaboração do relatório final (descrever o período em que os dados foram colhidos – meses e ano pelo menos);
- Recursos materiais envolvidos;
- Instrumentos de coleta de dados;
- Técnicas de análise dos dados: no caso da pesquisa qualitativa, a escrita de vinhetas resultantes da análise e triangulação de dados; no caso da quantitativa, planejamento estatísticos *etc.*

(IV) Aspectos éticos: (quando aplicáveis)

Pesquisas realizadas com seres humanos devem-se submeter o projeto ao Comitê de Ética de Pesquisas com Seres Humanos CEP/UNIVÉRTIX antes da coleta de dados. Após a aprovação, devem apresentar o número do Certificado de Apresentação para Apreciação Ética (CAAE) no manuscrito final. As informações para submissão estão no Manual de Submissão do CEP/UNIVÉRTIX disponível <https://x.gd/1kzz9> .

Pesquisas realizadas com animais devem-se submeter o projeto à Comissão de Ética no Uso de Animais da Univértix (CEUA/UNIVÉRTIX), antes da coleta de dados e, após a aprovação, apresentar o número do protocolo no manuscrito final. Informações para submissão de projetos ao CEUA/UNIVÉRTIX estão disponíveis no site <https://x.gd/sNSRw> .

Pesquisas realizadas com insetos, plantas e água deve-se solicitar autorizações para coleta de material no Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (Sisbio), conforme Instrução Normativa ICMBio nº 03/2014, antes da coleta de dados, e após a aprovação apresentar o número do protocolo no manuscrito final. Para mais informações acesse <http://www.icmbio.gov.br/sisbio/> .

A aprovação na disciplina TCC está condicionada à emissão de parecer favorável para execução dos projetos pelos órgãos descritos acima.

No projeto, dentro da metodologia, existe ainda o CRONOGRAMA (sua

presença é facultativa (Deve ser verificado nos Editais Institucionais e/ou com o professor de TCC a necessidade de produzi-lo). Este contém todas as etapas da pesquisa.

Diferenças do trabalho escrito no formato de projeto e o artigo final consiste em: PROJETO: presença do Cronograma (quando aplicável) e tempo verbal no futuro; ARTIGO FINAL: tempo verbal no passado.



OS ELEMENTOS 4 E 5, A SEGUIR, NÃO ENTRAM NO PROJETO, APENAS NO ARTIGO FINALIZADO.

4. RESULTADOS E DISCUSSÕES (DIAS, 2018):

É a parte do texto em que o pesquisador apresenta os resultados encontrados na coleta de dados. Nesta parte são apresentados, comentados e interpretados os dados coletados na pesquisa.

A apresentação e análise dos resultados tem o objetivo de resolver o problema da pesquisa. Analisar significa interpretar esses dados, esclarecendo a relação entre eles, realizando comparações, a abordagem utilizada, e explicando a pesquisa.

Assim, além da apresentação dos resultados (utilizando, ou não, gráficos e tabelas), deve ser estabelecido um diálogo entre a tríade – teóricos, participantes/objetos do estudo e pesquisador.

A discussão dos resultados é a parte mais importante do trabalho. É o momento que o pesquisador mostra que compreendeu as informações contidas nas entrelinhas, ou seja, que são resultados de uma apreciação crítica.

Em **pesquisa qualitativa** esse elemento é chamado de **Categorias de Análise**.

Observações fundamentais a esse elemento:

- a- Não repetir os dados do gráfico e tabela no texto. No máximo mencionar os principais resultados do gráfico, que conduzem o pesquisador a tecer novas discussões.
- b- Não elaborar gráficos de gênero/sexo, faixa etária, escolaridade, de perguntas que as respostas sejam sim ou não e nem daquele em que os resultados representarem 100%. No lugar disso, sugere-se apresentar uma tabela caracterizando os eventos e/ou discutir o resultado ao longo do texto.

Destaca-se que tabela é diferente de quadro. A primeira não possui bordas laterais.

c- Os gráficos no trabalho recebem o nome de Figura.

d- Verificar os Anexo 11 e 12 para visualizar os modelos de Tabela e Gráficos.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS:

As considerações finais do TCC é o desfecho do trabalho. Elas servem para responder o problema central do trabalho e verificar se o seu trabalho cumpriu todos objetivos da pesquisa.

O autor apresenta as principais conclusões de seu trabalho, percorrendo o estudo de forma generalista, obviamente que dando ênfase aos resultados. No entanto, não repete detalhadamente os dados dos resultados e discussões (DIAS, 2018).

6. REFERÊNCIAS:

Observar as normas técnicas da Associação Brasileira de Normas Técnicas ABNT NBR 6023/2018 (ABNT) e das normativas da UNIVÉRTIX. Nessa parte, é obrigatório constar todas as obras que forem citadas no decorrer da pesquisa.

O pesquisador deve padronizar suas referências:

1) Em relação aos nomes dos autores:

Todos os autores com nome completo

Exemplo:

FELIPE, Jorge Franklin Alves. **Previdência social na prática forense**. 4. ed. Rio de Janeiro: Forense, 1994.

OU

Todos os autores com o nome abreviado

Exemplo:

REGO, L. L. B. O desenvolvimento cognitivo e a prontidão para a alfabetização. *In*: CARRARO, T. N. (org.). **Aprender pensando**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 1991. p. 31-40.

2) Utilização do termo *et al.*

O termo *et al.* deve ser utilizado em referências que possuam mais de quatro autores e sempre em itálico, já que se trata de um termo estrangeiro.

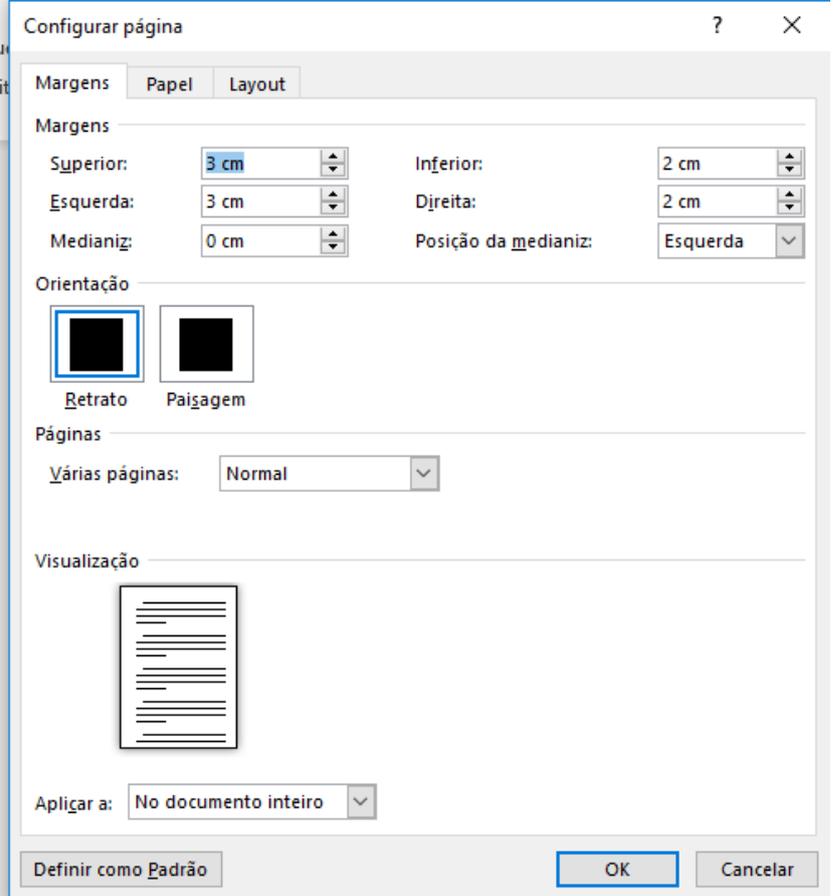
5 NORMAS TÉCNICAS PARA ESCRITA DO TEXTO CIENTÍFICO

As Normas Técnicas para escrita do texto científico na Univértix seguem as normas da Associação Brasileira de Normas e Técnicas – ABNT 6023/2018, com algumas peculiaridades Institucionais.

1.1 – CRITÉRIOS DE FORMATAÇÃO/ CONFIGURAÇÃO DO TEXTO

Configuração das páginas:

- Margem superior: 3 cm
- Margem inferior: 2 cm
- Margem esquerda: 3 cm
- Margem direita: 2 cm.



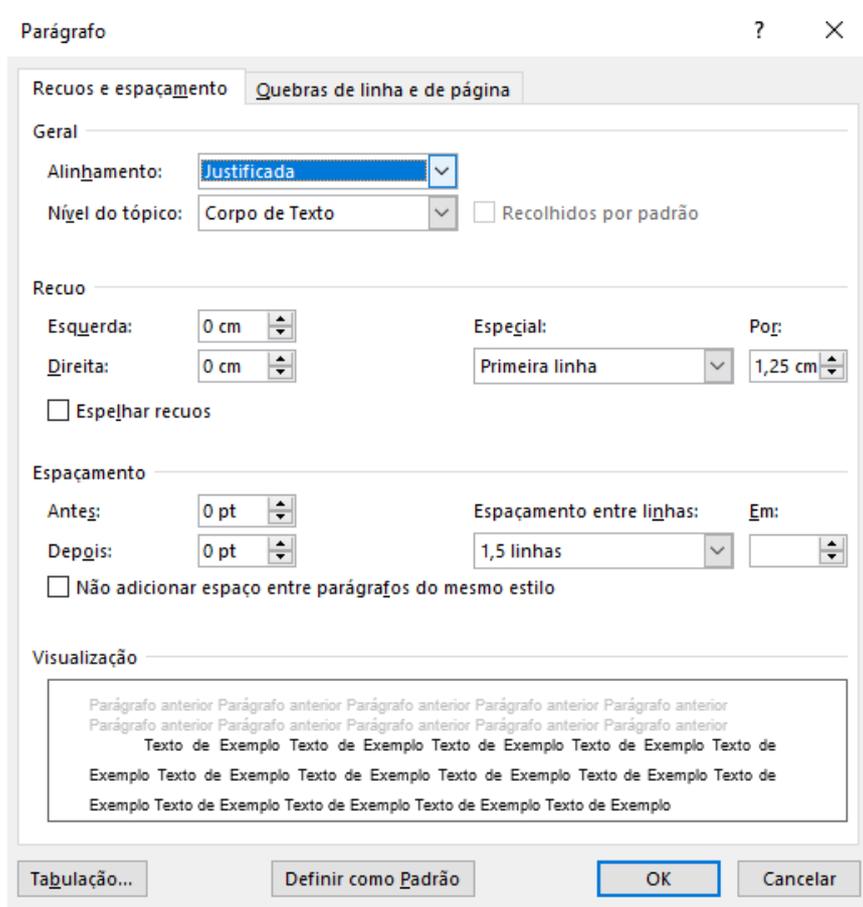
The screenshot shows the 'Configurar página' dialog box with the following settings:

- Margens:** Superior: 3 cm, Inferior: 2 cm, Esquerda: 3 cm, Direita: 2 cm, Medianiz: 0 cm, Posição da medianiz: Esquerda.
- Orientação:** Retrato (selected), Paisagem.
- Páginas:** Várias páginas: Normal.
- Visualização:** Preview of a document page.
- Aplicar a:** No documento inteiro.
- Buttons:** Definir como Padrão, OK, Cancelar.

Configuração de textos

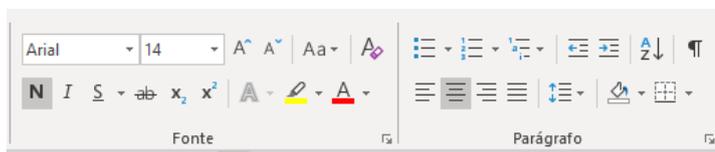
- Fonte Arial, tamanho 12, parágrafo justificado.
- Fonte Arial tamanho 10 para citações diretas, legendas, conteúdos de tabelas, gráficos e quadros.

- Espaçamento entre linhas 1,5 cm, exceto para as citações diretas com mais de 3 linhas, o Resumo (elemento pré-textual) e das Referências. O espaçamento antes e depois deve ser 0 (zero).
- Parágrafo: 1,25 cm da margem esquerda.

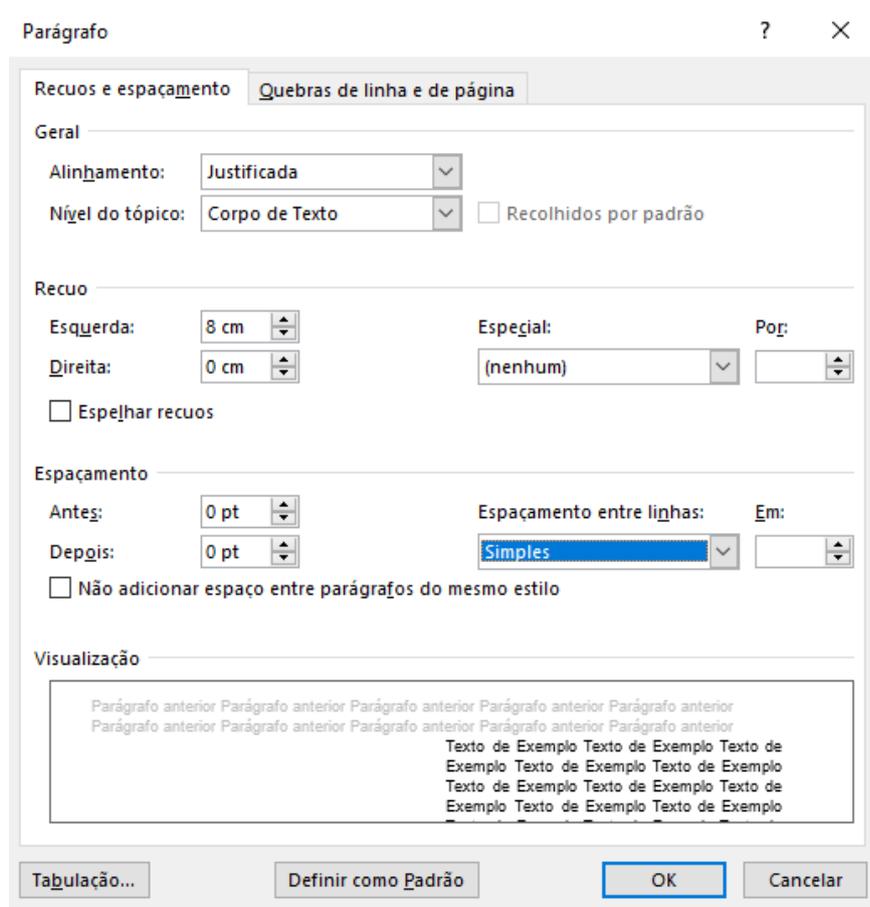


- Termos estrangeiros devem ser apresentados em itálico.

CAPA (Elemento Optativo): Toda em caixa alta. Título em negrito, fonte tamanho 14. Demais textos da capa em fonte 12. Veja modelo no Anexo 9.



CONTRACAPA (Elemento Optativo): Título em negrito, fonte tamanho 14. As informações adicionais afastadas a 8 cm da margem esquerda do texto em fonte 10, espaço simples. Demais elementos em fonte 12. Veja modelo no Anexo 10.



GRÁFICOS E TABELAS: Ver modelos nos Anexos 11 e 12.

TERMOS ESTRANGEIROS: Todos os termos estrangeiros deverão aparecer no corpo do texto em *itálico*.

SIGLAS: Toda a vez que uma abreviatura for utilizada ela deverá ser explicada por extenso a primeira vez, mesmo que a sigla seja de domínio público. Por exemplo: Sistema Único de Saúde (SUS). Após a primeira menção, poderá ser utilizada apenas a sigla.

5.2 DEFINIÇÕES E EXEMPLOS RELEVANTES À ESCRITA DO TEXTO CIENTÍFICO

- **Citações (citações diretas)** é a transcrição na íntegra de trechos da obra dos teóricos. Existe diferenciação para fazê-las com menos de 3 linhas e com mais de 3 linhas.

Aquelas com até **no máximo 3 linhas** devem ser colocadas entre aspas, indicando autor, ano e página:

Exemplo:

“A percepção pode ser descrita como a forma como vemos o mundo à nossa volta, o modo segundo o qual o indivíduo constrói em si a representação e o conhecimento que possui das coisas, pessoas e situações” (SERRANO, 2000, p.1).

OU

Segundo Serrano (2000, p. 1) “a percepção pode ser descrita como a forma como vemos o mundo à nossa volta, o modo segundo o qual o indivíduo constrói em si a representação e o conhecimento que possui das coisas, pessoas e situações”.

Aquelas com **mais de 3 linhas** devem ser colocadas afastadas a 4 cm da margem esquerda da página, em espaço simples, fonte tamanho 10, com autor, ano e página antes ou depois da citação.

Passos para formatação de Citações Diretas com mais de 3 linhas:

1: Selecione o texto → 2: Clique na formatação do parágrafo → 3. Deixe conforme o modelo abaixo:

The image shows the 'Parágrafo' (Paragraph) dialog box in Microsoft Word, with the 'Recuos e espaçamento' (Indentation and Spacing) tab selected. The settings are as follows:

- Alinhamento:** Justificada
- Nível do tópic:** Corpo de Texto
- Recuo:** Esquerda: 4 cm; Direita: 0 cm; Especial: (nenhum); Pos: (empty)
- Espaçamento:** Antes: 0 pt; Depois: 0 pt; Espaçamento entre linhas: Simples; Em: (empty)
- Visualização:** A preview window shows a paragraph with a citation: "Parágrafo anterior Parágrafo anterior a gravidade do quadro de pobreza e miséria, no Brasil, constitui permanente preocupação e obriga a refletir sobre suas influências no social e, principalmente, na área de atuação junto da família, na qual as políticas públicas ainda se ressentem de uma aç".

Buttons at the bottom: Tabulação..., Definir como Padrão, OK, Cancelar.

Exemplo:

Para Gomes e Pereira (2005, p. 357):

a gravidade do quadro de pobreza e miséria, no Brasil, constitui permanente preocupação e obriga a refletir sobre suas influências no social e, principalmente, na área de atuação junto da família, na qual as políticas públicas ainda se ressentem de uma ação mais expressiva. (...) A situação de vulnerabilidade social da família pobre se encontra diretamente ligada à miséria estrutural, agravada pela crise econômica que lança o homem ou a mulher ao desemprego ou subemprego.

Ou

a gravidade do quadro de pobreza e miséria, no Brasil, constitui permanente preocupação e obriga a refletir sobre suas influências no social e, principalmente, na área de atuação junto da família, na qual as políticas públicas ainda se ressentem de uma ação mais expressiva. (...) A situação de vulnerabilidade social da família pobre se encontra diretamente ligada à miséria estrutural, agravada pela crise econômica que lança o homem ou a mulher ao desemprego ou subemprego (GOMES e PEREIRA, 2005, p.357).

- **Paráfrases (citações indiretas):** é a transcrição da ideia do autor. Os autores podem ser referenciados de forma semelhante às citações, isto é, com autor e ano, porém sem constar a página.

Exemplo:

A gestão pública e, mesmo privada, não é voltada para a prática sustentável de suas ações, com vistas a um desenvolvimento igualmente sustentável, isto é, com vistas a um desenvolvimento que dê relevância a um projeto social subjacente, baseado, por sua vez, no duplo imperativo ético de solidariedade sincrônica com a atual geração e diacrônica com as futuras gerações, buscando, assim, soluções vencedoras a nível social, ambiental e econômico concomitantemente (VEIGA, 2005).

Ou

Segundo Veiga (2005), gestão pública e, mesmo privada, não é voltada para a prática sustentável de suas ações, com vistas a um desenvolvimento igualmente sustentável, isto é, com vistas a um desenvolvimento que dê relevância a um projeto social subjacente, baseado, por sua vez, no duplo imperativo ético de solidariedade sincrônica com a atual geração e diacrônica com as futuras gerações, buscando, assim, soluções vencedoras a nível social, ambiental e econômico concomitantemente.

OBS: tanto nas citações como nas paráfrases, observe que quando o sobrenome do autor está entre parêntese consta em caixa alta (letra maiúscula) e quando fora do parêntese em caixa baixa (letra minúscula).

5.3 REGRAS BÁSICAS PARA AS REFERÊNCIAS

As referências bibliográficas deverão ser colocadas de acordo com as normas da ABNT 6023/2018 e a Normatização da Univértix, conforme informações descritas abaixo.

As referências devem aparecer sempre com alinhamento justificado, em espaço simples, fonte 12 e em ordem alfabética crescente (último sobrenome do primeiro autor, sendo ele único ou com colaboradores, seguindo-se a ordem cronológica crescente de publicação quando houver mais de uma referência do mesmo autor).



CADA ARTIGO DEVERÁ TER NO MÍNIMO 20 REFERÊNCIAS.

1- DOCUMENTOS IMPRESSOS (LIVROS)

A. Com um autor:

SOBRENOME, Nome do autor. **Título da obra:** subtítulo (quando houver). Edição (quando for da segunda em diante). Local (cidade) de publicação: editora, ano.

Exemplo:

FELIPE, Jorge Franklin Alves. **Previdência social na prática forense**. 4. ed. Rio de Janeiro: Forense, 1994.

B. Com até quatro autores:

SOBRENOME, Nome do autor; **SOBRENOME**, Nome do autor; **SOBRENOME**, Nome do autor. **Título da obra:** subtítulo (quando houver). Edição. Local (cidade) de publicação: editora, ano.

Exemplo:

TAYLOR, Robert; LEVINE, Denis; MARCELLIN-LITTLE, Denis; MILLIS, Darryl. **Reabilitação e fisioterapia na prática de pequenos animais**. São Paulo: Roca, 2008.

C. Com mais de quatro autores: acrescenta-se *et al.* (significa “e outros”)

SOBRENOME, Nome do autor *et al* (*itálico*). **Título da obra:** subtítulo. Edição. Local (cidade) de publicação: editora, ano.

Exemplo:

URANI, A. *et al.* **Constituição de uma matriz de contabilidade social para o Brasil**. Brasília, DF: IPEA, 1994.

D. Com diversos autores e que tem um responsável intelectual destacado

(organizador, coordenador):

SOBRENOME, Nome do autor (Org.). **Título da obra:** subtítulo. Edição. Local (cidade) de publicação: editora, data.

Exemplos:

FERREIRA, Léslie Piccolotto (Org.). **O fonoaudiólogo e a escola**. São Paulo: Summus, 1991.

MARCONDES, E.; LIMA, I. N. de (Coord.). **Dietas em pediatria clínica**. 4. ed. São Paulo: Sarvier, 1993.

E. Considerados em parte (Capítulos, Fragmentos e Volumes):

SOBRENOME, Nome do autor da parte. Título da parte. *In* (*itálico*): SOBRENOME, Nome do autor. **Título da obra:** subtítulo. Edição. Local (cidade) de publicação: editora, data. Página inicial-final da parte.

Exemplo:

REGO, L. L. B. O desenvolvimento cognitivo e a prontidão para a alfabetização. *In*: CARRARO, T. N. (Org.). **Aprender pensando**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 1991. p. 31-40.

2- PUBLICAÇÕES PERIÓDICAS

A. Periódicos Considerados no Todo (Coleção):

TÍTULO DA PUBLICAÇÃO. Local de publicação (cidade): Editora, ano de início-término da publicação. ISSN. versão *online* (*itálico*). Disponível em: [link do site](#). Acesso em: [dia mês abreviado](#). Ano.

Exemplo:

ACTA CIRÚRGICA BRASILEIRA. São Paulo: Sociedade Brasileira para o Desenvolvimento da Pesquisa em Cirurgia, 1997- . ISSN 1678-2674 versão online. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0102-8650&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 22 ago. 2013.

B. Artigos de Periódicos: (Inclui também comunicações, editorial, entrevistas, resenhas, reportagens, resenhas e outros).

SOBRENOME, Nome do autor. Título do artigo. **Título do periódico**, Local de publicação (cidade), nº volume e/ou ano, nº fascículo, páginas inicial-final do artigo, mês. ano.

Exemplo:

CERICATO, Itale Luciane. A profissão docente em análise no Brasil: uma revisão bibliográfica. **Rev. bras. E stud. pedagog.**, Brasília, v. 97, n. 246, p. 273-289, maio/ago, 2016.

3. DOCUMENTO DE ACESSO EXCLUSIVO EM MEIO ELETRÔNICO

SOBRENOME, Nome do autor. **Título do serviço ou produto**. Versão (se houver), local, data e descrição física do meio eletrônico.

Quando se tratar de obras consultadas *online*, acrescentar: Disponível em: endereço eletrônico. Acesso em: data. (dia, mês, ano).

Exemplo:

OLIVEIRA, José P. M. **Repositório digital da UFRGS é destaque em ranking internacional**. Maceió, 19 ago. 2011. Twitter: @biblioufal. Disponível em: <http://twitter.com/#!/biblioufal>. Acesso em: 20 ago. 2011.

4. TESES, DISSERTAÇÕES E MONOGRAFIAS

SOBRENOME, Nome do autor. **Título da obra**: subtítulo (se houver). Nome do orientador, Ano. Número de folhas (f.). Categoria (Tese, dissertação, monografia), (Grau e área de concentração) – Unidade de Ensino, Instituição. Cidade, ano. Versão impressa ou eletrônica.

Exemplo:

RODRIGUES, Ana Lúcia Aquilas. **Impacto de um programa de exercícios no local de trabalho sobre o nível de atividade física e o estágio de prontidão para a mudança de comportamento**. Orientador: Mario Ferreira Junior. 2009. 82 f. Dissertação (Mestrado em Fisiopatologia Experimental) – Faculdade de Medicina, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009.

5. AUTORES COM SOBRENOMES QUE INDICAM PARENTESCO

JÚNIOR, FILHO, NETO e SOBRINHO: não devem ser considerados como entrada de referência.

ASSAF NETO, Alexandre. **Estrutura e análise de balanços**: um enfoque econômico-financeiro. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

GRISARD FILHO, Waldyr. **Guarda compartilhada**: um novo modelo de responsabilidade parental. 5. ed. rev. atual. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2011. 288 p.

6. COINCIDÊNCIA DE SOBRENOME DE AUTORES E DE DATAS

Quando houver coincidência de sobrenome de autores e datas ou quando se tratar de vários trabalhos de um mesmo autor, publicados na mesma data, usam-se letras logo após a data ao longo de todo o texto.

Para ordenamento da referência, leva-se em consideração o título da obra, que deve estar em ordem alfabética.

Exemplo:

Ao longo do texto:

FORATTINI (1997a) [...]

FORATTINI (1997b) [...]

Na lista de referências (ordem alfabética de título)

FORATTINI, O. P. A língua franca da ciência. **Revista de Saúde Pública**, São Paulo, v. 31, n. 1, p. 3-8, 1997a.

FORATTINI, O. P. O Brasil e a medicina tropical. **Revista de Saúde Pública**, São Paulo, v. 31, n. 2, p. 116-120, 1997b.

6 PROCEDIMENTOS PARA A ENTREGA DO TCC PARA A BANCA

O Artigo finalizado deve ser entregue ao professor de TCC juntamente com o Protocolo de TCC Para Banca (ANEXO 6) e a da Declaração de Autoria (ANEXO 13).

7 BANCAS DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO

A avaliação do TCC será realizada perante uma banca examinadora composta por três professores. O professor orientador do TCC é membro nato e presidente da banca examinadora.

O professor de TCC também é o responsável pela elaboração dos calendários de entrega dos TCC e das apresentações.

Todas as informações referentes às Bancas de TCC serão divulgadas a partir da homologação da Coordenação do curso.

Cada trabalho deverá ser apresentado deverá ter 10 minutos de apresentação e a banca terá até 10 minutos para as suas considerações.

Após a defesa, os membros da banca preencher o Formulário de Avaliação (ANEXO 16), que leva em consideração o texto escrito, a apresentação oral e as respostas às considerações realizadas.

8 PROCEDIMENTOS DE ARQUIVAMENTO DO TCC APÓS A BANCA

Após a realização das bancas o TCC deverá ser adequado, se necessário, a partir das considerações propostas pela Banca e em seguida deverá ser passar por correção de língua portuguesa.

Finalizada esta última etapa, os autores (alunos e professor orientador) deverão assinar, datar e entregar o Protocolo de Trabalho de Conclusão Curso para Versão Final (ANEXO 7).

A nota final do TCC será disponibilizada apenas após a entre dessa última versão.

Todos os TCC dos cursos estarão disponibilizados em repositórios institucionais próprios em versão impressa e digital acessíveis pela internet.

9 PADRONIZAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS INSTITUCIONAIS

➤ Requisitos obrigatórios a serem cumpridos pelo acadêmico:

- a) Ter um orientador, que será definido, sempre que possível, pela afinidade com a temática desejada;
- b) Cumprir os prazos previstos no cronograma;

- c) Participar da apresentação oral do trabalho na data prevista pela coordenação da disciplina;
- d) Entregar o trabalho digitado conforme as normas e a data prevista pelo professor de TCC.
- e) Após fazer a correção com as sugestões da banca, submeter o trabalho à correção de língua portuguesa. O custo referente ao honorário do profissional que fará a correção é de responsabilidade exclusiva do aluno.

10 REFERÊNCIAS

DIAS, C. A. **Manual do Pesquisador iniciante: antes, durante e depois da coleta de dados.** Caratinga: FUNEC, 2018, 266p.

DYNIEWICZ, A. M. de. **Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes.** 4. ed. São Caetano do Sul: Difusão Editora Ltda. 2014. 256p.

GIL, A.C. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa.** 7ª Edição. Rio de Janeiro: Editora Atlas Ltda, 2022.

MARCONI, M. de A.; LAKATOSM E.M. **Técnicas de pesquisa.** 9º Edição. São Paulo: Atlas, 2021

ANEXOS

ANEXO 1 – Resolução nº 5 de 16 de novembro de 2018, do Conselho de Ensino da UNIVÉRTIX



Resolução nº 5 de 16 de novembro de 2018, do Conselho de Ensino da UNIVÉRTIX.

Estabelece normas específicas para a concessão da dispensa da elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) que acontece nas disciplinas de TCC da UNIVÉRTIX.

O Conselho de Ensino da UNIVÉRTIX, no uso de suas atribuições regimentais, tendo em vista o que foi deliberado em sua reunião de 20/11/2012, e considerando:

- A necessidade de estabelecer normas específicas para a concessão da dispensa da elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) que acontece nas disciplinas de TCC da UNIVÉRTIX.

RESOLVE:

Art. 1º De acordo com Guia de Normatização de Trabalhos Acadêmicos da UNIVÉRTIX, o TCC poderá abranger as modalidades de relato fundamentado de experiências acadêmicas, artigo científico, monografia (relatório final), publicação de artigos científicos em periódico indexado e publicação de trabalhos em eventos acadêmicos.

Art. 2º: Para dispensa da realização do TCC deverão ser apresentados três artigos científicos completos ao professor responsável pela disciplina, à coordenação de curso e, finalmente ao Núcleo de Pesquisa e Extensão (NUPEX) no início da disciplina de TCC I:

Art. 3º: Quanto aos locais de publicação dos artigos, serão aceitos trabalhos publicados nos seguintes meios:

- I. Artigos completos publicados em Periódicos que possuam ISSN (indexado);
- II. Artigos completos publicados em Anais que possuam ISSN e que tenha sido apresentado no referido evento;

Art. 4º: Quanto à comprovação da apresentação/publicação dos trabalhos:
§ 1º O acadêmico deverá apresentar os seguintes documentos que atestem a apresentação/ publicação dos trabalhos:

- I. Serão considerados documentos indispensáveis quando os artigos forem apresentados em **eventos e publicados em anais**:
 - a) Certificados de Apresentação de artigo na forma de apresentação oral em evento (original e cópias autenticadas). Certificados on-line deverão apresentar código de identificação para validação documental.
 - b) Páginas de identificação dos Anais e do artigo completo onde os trabalhos foram publicados (capa e/ou página que contenha ISSN) (originais e cópias autenticadas);

- c) Se os Anais estiverem disponíveis em meio eletrônico, deve ser identificado o site, com link, no qual eles encontram-se disponíveis.
- II. Serão considerados documentos indispensáveis quando os artigos forem publicados em **periódicos científicos** veiculados na forma impressa e/ou eletrônica:
- a) Páginas de identificação do Periódico onde os trabalhos foram publicados (capa e/ou página que contenha ISSN);
 - b) Páginas do Periódico que os trabalhos foram publicados.
- III. Todas as documentações, exceto os originais, serão retidas para arquivo institucional na pasta do aluno.

§ 2º Caso as publicações tenham sido realizadas em eventos da Univértix fica dispensada a autenticação dos certificados.

Art. 5º: Quanto às metodologias dos artigos que serão aceitas:

- I. Os artigos deverão apresentar obrigatoriamente uma parte prática que poderá ser um relato de experiência, estudo de caso clínico, experimento, coleta de dados e/ou utilização de dados secundários disponíveis em meio eletrônico (exemplo: IBGE);
- II. Os artigos não poderão ser de Revisão da Literatura;

Art. 6º: Outras disposições:

- I. Os autores do trabalho deverão ser no máximo 2 acadêmicos e um professor orientador, e poderá apresentar outros professores colaboradores;
- II. O aluno não será dispensado da disciplina de TCC e deverá atuar como monitor na sua turma durante o horário de aula. Tal função não gera emissão de certificado, remuneração e vínculo empregatício;
- III. Casos não discriminados nesta resolução deverão ser avaliados por este Conselho de Ensino e as deliberações executadas.

Art. 7º: O resultado da análise documental culminará em seu enquadramento em uma das seguintes categorias:

- Aprovado: Quando todos os requisitos do presente documento forem atendidos;
- Reprovado: quando os documentos apresentados não atendem os requisitos;
- Com pendência: quando há dúvidas em relação à documentação e/ou ela está incompleta.

Art. 8º - O parecer emitido pelo professor da disciplina, o coordenador do curso e o Núcleo de Pesquisa e Extensão (NUPEX) será expedido através de declaração oficial de dispensa da elaboração do TCC. Tal documento ficará arquivado na pasta do aluno.

Art. 9º - A nota a ser atribuída ao acadêmico nas disciplinas de TCC I e TCC II será igual a maior nota da turma atribuída nas referidas disciplinas.

Art. 10º: A presente Norma vigorará a partir da sua aprovação.

D.Sc. Lucio Flavio Sleutjes
Diretor Geral

ANEXO 2: LINHAS DE PESQUISA

ADMINISTRAÇÃO

Linha 1: Marketing, Gestão Estratégica e Empreendedorismo e Inovação.

- Marketing de produto: Identidade, distinção e consumo simbólico.
- Valores pessoais e sua influência nas decisões de compra.
- Práticas de consumo.
- Planejamento estratégico e modelos organizacionais.
- Processos estratégicos nas organizações, para a inovação e melhoria do desempenho competitivo.
- Processos cooperativos para a geração de inovação e competitividade.
- Empreendedorismo, com foco nas ações e práticas empreendedoras.
- Empreendedorismo como prática social.

Linha 2: Administração de Organizações de Setores Específicos, Administração de Recursos Humanos.

- Inovação tecnológica e gestão da qualidade
- A motivação no ambiente de trabalho
- Gestão socioambiental como prática social
- Análises de retorno sobre investimento: alternativas metodológicas de decisão financeira
- Comunicação nas organizações
- Processos de construção das carreiras nas organizações
- Relações no trabalho: estilos de liderança, diversidade e poder
- Treinamento profissional: ferramenta empresarial
- Gestão por competências

AGRONOMIA

Linha 1: Ciência do Solo

- Fertilidade do Solo e Adubação
- Manejo e Conservação do Solo

Linha 2: Fitossanidade

- Fitopatologia
- Entomologia Agrícola

Linha 3: Fitotecnia

- Manejo e Tratos Culturais
- Mecanização Agrícola
- Produção e Beneficiamento de Sementes
- Produção de Mudas

Linha 4: Agrometeorologia

Linha 5: Extensão Rural

Linha 1: Contabilidade para Tomada de Decisão

- Análise de Custo de Concorrentes
- Análise de Custos de Cadeias de Valor
- Auditoria em sistemas de informação
- Avaliação de projetos de investimentos
- *Balanced ScoreCard*
- Contabilidade e análises de Custos
- Contabilidade Gerencial
- Controladoria Aplicada
- Controladoria Empresarial
- Controladoria Governamental
- Controladoria no Terceiro Setor
- Controle gerencial nas organizações
- Custeio por Ciclo de Vida
- Custeio-alvo
- Custo total para o Consumidor
- Custos da Qualidade
- Gestão de Custos Interorganizacionais
- Gestão e Custeio baseados em atividades (ABC /ABM)
- Gestão Econômica (GECON)
- Gestão estratégica de Custos
- Planejamento e controle orçamentário
- Planejamento e controle orçamentário em organização do terceiro setor
- Planejamento e controle

Linha 2: Contabilidade e Mercado Financeiro

- Análise das demonstrações contábeis
- Auditoria
- Perícia Contábil
- Avaliação de Investimentos
- Capital intelectual
- Contabilidade Comparada
- Contabilidade governamental
- Contabilidade internacional e comparada
- Contabilidade para Agronegócios
- Contabilidade para Pequenas e Medias Empresas
- Contabilidade societária
- Contabilidade tributária
- Finanças corporativas
- Gestão de carteiras
- Gestão de riscos
- Governança Corporativa
- Mercado de Capitais
- Mercado Financeiro
- Mercados Futuros e de Opções
- Métodos quantitativos aplicados à contabilidade

Linha 3: Impactos da Contabilidade na Sociedade

- Ética Profissional
- Balanço social (Demonstração do valor adicionado, Balanço ambiental, Balanço de recursos humanos e prestação de serviços à comunidade)
- Balanço social Governamental e de entidades do terceiro setor
- Contabilidade para entidades do terceiro setor
- Análise de demonstrações contábeis governamentais e de entidades do terceiro setor
- Avaliação do processo de ensino-aprendizagem
- Avaliação institucional
- Educação a Distância
- Epistemologia da Pesquisa em Ciências Contábeis
- Estruturas curriculares e conteúdo de disciplinas
- Formação profissional
- Método de caso em controladoria e contabilidade
- Metodologia, modelos, métodos, técnicas e instrumentos de ensino.
- Controladoria no Terceiro Setor

DIREITO

- **Linha 1:** Direito ambiental e agrário
- **Linha 2:** Direito Civil e processual civil
- **Linha 3:** Direito Comercial
- **Linha 4:** Direito Constitucional e administrativo
- **Linha 5:** Direito do Estado
- **Linha 6:** Direito do trabalho, processual do trabalho e previdência privada
- **Linha 7:** Direito Econômico e Financeiro
- **Linha 8:** Direito Internacional
- **Linha 9:** Direito Penal e processual penal
- **Linha 10:** Direito processual
- **Linha 11:** Direito Tributário e financeiro
- **Linha 12:** Direitos Humanos
- **Linha 13:** Filosofia, História e Sociologia do Direito
- **Linha 14:** Hermenêutico
- **Linha 15:** Negociação, conciliação e arbitragem
- **Linha 16:** Novos Direitos

EDUCAÇÃO FÍSICA

Linha 1: Estudos e Pesquisas Culturais do Movimento Humano, Técnico-Instrumental e Didático-Pedagógico em Educação e Educação Física (Licenciatura)

- Práticas educativas, didática e currículo.
- Formação de professores
- Manifestações esportivas
- Educação Física, Esporte Adaptado e Pessoas com deficiência

- Saúde na Escola
- Psicologia da Educação Física Escolar

Linha 2: Estudos Biodinâmicos e Socioculturais do Movimento Humano (Bacharel)

- Esporte e Esporte Paralímpico
- Nutrição e atividade física
- Grupos especiais e saúde
- Treinamento físico e esportivo
- Estudos do Lazer
- Desempenho Funcional Humano (infantil, adolescente, adultos, idosos e pessoas com deficiência)
- Psicologia do Esporte
- Aspectos Filosóficos e Sócio-Antropológicos

ENFERMAGEM

Linha 1: Cuidado de Enfermagem

- Cuidado de enfermagem na saúde do homem e da mulher
- Enfermagem, Saúde Coletiva e Epidemiologia
- Enfermagem e Saúde da Criança, adolescente, adulto e idoso
- Doenças crônicas, fatores de risco e comportamentos em saúde
- Cuidado em saúde mental
- Enfermagem oncológica e cuidados paliativos
- Segurança do paciente

Linha 2: Educação, Ética, Gestão e trabalho em Enfermagem

- Educação em Saúde e Enfermagem
- Educação, Formação e Gestão em Saúde e em Enfermagem
- Formação de Recursos Humanos
- Educação e História em Enfermagem e Saúde
- Processo de Trabalho em Saúde, Ambiente e Vigilância – especificidade do trabalho do enfermeiro
- Gestão em saúde e enfermagem e organização do trabalho
- Promoção, educação e vigilância em saúde e enfermagem
- Diagnósticos e processos em enfermagem
- Estudos sobre a Conduta, a Ética e a Produção do Saber em Saúde
- Saúde Ocupacional
- Controle de Infecção em Estabelecimento de Saúde

Linha 3: Política Pública e Avaliação

- Educação, Política e Tecnologia em Enfermagem
- Políticas, avaliação e atenção em saúde e Enfermagem
- Avaliação do Ambiente da prática profissional de Enfermagem

Linha 4: Tecnologias em saúde

- Tecnologias do cuidado em enfermagem e saúde
- Tecnologia e inovação em produtos para cuidados em enfermagem

- Informática em saúde
- Escalas/medidas psicométricas de avaliação
- Tecnologia e Inovação no Gerenciamento e Gestão em Saúde e Enfermagem

ENGENHARIA CIVIL

Linha 1: Construção Civil

- Tecnologia de Materiais e Métodos Construtivos
- Dinâmica de Estruturas
- Geotecnia e Fundações
- Qualidade de vida e Segurança no Trabalho
- Patologias na Construção
- Gestão e Economia da Construção

Linha 2: Saneamento e Meio Ambiente

- Reaproveitamento de Resíduos
- Disposição e Reciclagem de Resíduos
- Gestão de Recursos Hídricos
- Tratamento de Efluentes
- Desempenho de Ambiente Construído e Sustentabilidade

ENGENHARIA MECÂNICA

Linha 1: Fluidos, termo-ciência e energia

- Sistemas térmicos
- Conversão e Armazenamento de Energia
- Sistemas fluidodinâmicos
- Transmissão, distribuição e conservação de energia mecânica

Linha 2: Fabricação e Projeto Mecânico

- Comportamento e Processamento de Materiais
- Projeto de Componentes Mecânicos
- Dinâmica e Controle Automotiva
- Sistemas mecânicos
- Sistemas estruturais metálicos e de outros materiais

Linha 3: Biomecânica e Mecanização de Processos Agrícolas

- Análise de próteses e implantes biomecânicos
- Sensores e dispositivos biomédicos
- Modelagem e simulação de máquinas e implementos agrícolas
- Sensores e dispositivos agrícolas
- Projeto de máquinas agrícolas

Linha 4: Robótica e Automação

- Componentes eletromecânicos
- Sensores e dispositivos
- Componentes elétricos, magnéticos e ópticos
- Veículos automotivos, materiais rodantes, transportadores e elevadores

FARMÁCIA

Linha 1: Ciências da Saúde

- Saúde pública
- Epidemiologia da ocorrência de doenças e agravos à saúde
- Parasitologia e microbiologia: investigação e controle
- Análises clínica e toxicológicas

Linha 2: Ciências Farmacêuticas

- Cuidados em saúde e assistência farmacêutica
- Produção de fórmulas farmacêuticas e qualidade
- Produtos naturais

MEDICINA

Linha 1: Infecções Humanas, aspectos Biológicos, Moleculares e Imunológicos.

Linha 2: Fisiologia e Patologia da Reprodução Humana.

Linha 3: Anatomia e Técnicas de Cirurgias Minimamente Invasivas.

Linha 4: Epidemiologia e Vigilância de Doenças/Agravos de Doenças Transmissíveis e Não Transmissíveis.

Linha 5: Educação e Tecnologia em Saúde.

Linha 6: Ensaio clínicos em DCNT (Doenças Crônicas Não Transmissíveis).

MEDICINA VETERINÁRIA

Linha 1: Produção e Reprodução Animal

- Nutrição animal
- Manejo
- Fisiopatologia da Reprodução Animal
- Biotécnicas da Reprodução Animal
- Aspectos nutricionais, fisiológicos e metabólicos na produção e reprodução animal

Linha 2: Morfologia e Fisiologia Animal

- Anatomia
- Embriologia
- Histologia
- Fisiologia Comparada
- Fisiologia de Órgãos e Sistemas

Linha 3: Clínica e Cirurgia Animal

- Anestesiologia veterinária

- Diagnóstico por imagem
- Estudo clínico-cirúrgico e de métodos terapêuticos e de diagnóstico.
- Técnicas cirúrgicas

Linha 4: Patologia, Parasitologia e Microbiologia Veterinária

- Patologia das doenças infecciosas dos animais
- Doenças parasitárias
- Helmintologia de Parasitos
- Diagnóstico das parasitoses
- Bioagentes patogênicos
- Microbiologia Geral

Linha 5: Controle da Qualidade de Produto de Origem Animal

- Análise Microbiológica
- Análise físico- química
- Doenças

Linha 6: Saúde Pública e Defesa Sanitária

- Zoonoses
- Controle populacional de animais em áreas urbanas
- Educação em Saúde
- Epidemiologia e Saúde Coletiva

ODONTOLOGIA

Linha 1: Clínica odontológica em suas áreas de concentração

- Periodontia
- Endodontia
- Oclusão
- Dentística
- Radiologia
- Prótese
- Cirurgia
- Odontopediatria
- Odontogeriatrics
- Ortodontia
- Odontologia para pacientes com necessidades especiais
- Patologia Bucal
- Estomatologia

Linha 2: Prevenção de Saúde Bucal

- Práticas lúdicas e educativas
- Triagem para procedimentos de prevenção
- Nutrição e Saúde
- Protocolo clínico da prevenção
- Periodicidade dos atendimentos de prevenção (infantil, adolescente, adultos, idosos e pacientes especiais)

- Importância da prevenção nos grupos de pacientes comprometidos sistematicamente

PSICOLOGIA

Linha 1: Processos Psicossociais e Educacionais

- Processos Educacionais e Práticas Pedagógicas
- Desenvolvimento Humano e Aprendizagem
- Processos Psicossociais
- Educação, Acessibilidade e Inclusão
- Instituições Educacionais e Formação do Indivíduo

Linha 2: Psicologia e Processos Clínicos e da Saúde

- Saúde Mental e Saúde Coletiva
- Avaliação Psicológica
- Saúde e Desenvolvimento Humano
- Psicopatologia e Abordagens psicoterápicas
- Políticas Públicas e Promoção da Saúde

ANEXO 3: ACEITE DE ORIENTAÇÃO



SOCIEDADE EDUCACIONAL GARDINGO LTDA. – SOEGAR

CURSO: NOME DO CURSO¹ – X PERÍODO – 20XX/XX

DISCIPLINA: NOME DA DISCIPLINA

PROFESSOR: NOME DO PROFESSOR DA DISCIPLINA

ACEITE DE ORIENTAÇÃO

Eu, _____,
brasileiro (a), professor(a) do curso de nome do curso da Univértix, residente na cidade de nome da cidade que reside, declaro ter sido procurado(a) pelos alunos pesquisadores nomes dos alunos para orientar a pesquisa intitulada título da pesquisa, no período de fevereiro a julho de 20XX, desde sua elaboração, coleta e escrita do texto, apresentação, correção e protocolo da versão definitiva do documento (artigo ou relatório).

Declaro, ainda, estar ciente da necessidade do cumprimento das atribuições dos orientadores, previstas no contrato de realização do Trabalho de Curso – TC.

Por estar de pleno acordo, assino o presente.

Cidade, XX de fevereiro de 20XX.

ORIENTADOR

¹ Todo o texto marcado de amarelo refere-se a trechos que deverão ser atualizados e/ou preenchidos (nome de cursos, datas, períodos, nome de professores etc.).

ANEXO 4: CONTRATO DE TCC



SOCIEDADE EDUCACIONAL GARDINGO LTDA. – SOEGAR

CURSO: NOME DO CURSO² – X PERÍODO – 20XX/XX

DISCIPLINA: NOME DA DISCIPLINA

PROFESSOR: NOME DO PROFESSOR DA DISCIPLINA

CONTRATO PARA REALIZAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO (Adaptado de DIAS, 2018)

Contrato firmado entre professor-orientador e acadêmico, que entre si celebram as responsabilidades das partes para a realização do TCC.

Art. 1º- O Trabalho de Conclusão de Curso - TCC tem a finalidade de desenvolver as habilidades da investigação científica em graduandos, sem a obrigação de realizar pesquisa inéditas, o que não justifica a falta de coerência em conteúdo e princípios científicos.

Art. 2º- O TC deve ser elaborado pelo aluno, conforme as normas definidas na disciplina Trabalho de Curso, sob orientação do professor da área específica ao tema pesquisado pelo acadêmico.

§ 1º- Qualquer alteração de regras será discutida e decidida previamente sob a responsabilidade da coordenação do curso e dos professores da iniciação científica/monografia.

§ 2º - As alterações previstas no parágrafo anterior só entrarão em vigor mediante comunicado escrito e assinado pelos professores e alunos envolvidos.

§ 3º - Após a defesa e aprovação do projeto de TCC, o aluno não poderá alterar o tema de sua pesquisa.

Art. 3º- Compete ao professor orientador do TCC:

- a) ser agente catalisador no processo de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso;
- b) impulsionar o aluno a desenvolver seu trabalho de acordo com as normas da disciplina de TCC.
- c) promover reuniões periódicas com seu(s) aluno(s) e descrever no registro de orientações.
- d) solicitar a coorientação de outros profissionais e assumir toda a responsabilidade quanto a quaisquer ocorrências ou contrapontos que venham a ocorrer devido às divergências de ideias, à fundamentação científica e ao que for validado internacionalmente;
- e) assumir toda a responsabilidade técnica-profissional relacionada à manutenção da conduta ética, respeitados os critérios da regulamentação, que tratam da ética em pesquisas.

§ 1º- Quaisquer eventualidades impeditivas de comparecimento do orientador ou do aluno às reuniões deverão ser comunicadas ao responsável pela disciplina.

§ 2º- Os sujeitos da pesquisa têm direito à indenização caso sofra qualquer tipo de dano, previsto ou não no termo de consentimento e resultante de sua participação, além do direito à assistência integral.

² Todo o texto marcado de amarelo refere-se a trechos que deverão ser atualizados e/ou preenchidos.

Art. 4º- É vedado ao orientador:

- a) em caso de trabalho em dupla, atender a apenas um dos alunos integrantes do trabalho;
- b) escrever o trabalho ou responsabilizar-se por fornecer todo o material para a sua elaboração.

Art. 5º- É obrigação e dever do aluno:

- a) preservar a privacidade e individualidade da amostra, população ou sujeitos de seu estudo;
- b) informar-se constantemente com seu orientador e/ou com o professor da disciplina de TCC, sobre as posturas advindas da falta de ética do aluno perante a instituição em estudo, com o orientador ou com os participantes da pesquisa.
- c) respeitar o cronograma do projeto de pesquisa estabelecido pelo professor da disciplina;
- d) Organizar a sua pasta de TCC contendo materiais corrigidos pelo orientador referentes a todas as orientações e o registro de orientação.

Art. 6º- É vedado ao aluno:

- d) procurar coorientação de outros profissionais sem o consentimento da coordenação, especialmente dos que não têm vínculo empregatício com a Univértix;
- e) transgredir a ética perante a instituição em estudo, ao orientador ou aos participantes da pesquisa;
- f) cometer plágio e/ou adquirir o TCC através de meios pecuniários.

Art. 7º- Em caso de comprovação de descumprimento dos artigos 5º e 6º, o professor orientador deverá protocolar notificação em três vias, sendo uma a ser entregue à coordenação, uma para o orientador e outra para o aluno. As três vias da notificação devem ser assinadas pelo professor.

§ 1º- Somadas 3 notificações de descumprimento dos artigos 5º e 6º, medidas corretivas serão discutidas pela equipe coordenadora do TCC, podendo ocorrer situações de distrato aos compromissos firmados neste documento.

§ 2º- Em caso da ruptura deste contrato, fica sob a responsabilidade do professor de TCC e do Coordenador de Curso, encaminhar o aluno para novo orientador.

Art. 8º- Em caso de falta de comprometimento e ética do orientador em relação ao trabalho, o aluno poderá protocolar a notificação em três vias, assinando-as e enviando duas vias para a coordenação, retendo para si a terceira via.

Parágrafo único- Havendo notificação, a Coordenação de Curso e o professor da disciplina de TCC tomarão as decisões cabíveis visando a acordo de reintegração ou a mudança de orientação.

Art. 9º- Os casos omissos neste contrato serão resolvidos pelo professor da disciplina, pela coordenação de Curso e pela direção da Instituição.

Cidade, _____ de fevereiro de 20XX.

Assinatura dos (a) orientandos(a)

Assinatura do(a) orientador(a)

ANEXO 5: PROTOCOLO DE ENTREGA DAS ETAPAS DO TCC



SOCIEDADE EDUCACIONAL GARDINGO LTDA. – SOEGAR
CURSO: **PREENCHER COM O NOME DO CURSO³ – 20XX/XX**
DISCIPLINA: **PREENCHER COM O NOME DA DISCIPLINA**

PREENCHER COM O NOME DAS PROFESSORAS DA DISCIPLINA

PROTOCOLO ENTREGA DAS ETAPAS DO TCC DA UNIVÉRTIX

Título do trabalho:	
Acadêmicos:	
Orientador:	
Data da entrega:	
Parte a ser entregue:	

Atesto que, como orientador, **conferi** com os acadêmicos a referida parte do projeto de pesquisa do curso de graduação em **Nome do curso** a ser entregue na presente data.

Dessa forma, autorizo-os a entrega para que o trabalho seja avaliado pela professora da disciplina.

Cidade, __ de _____ de **20XX**.

Ciente e de acordo

PROFESSOR ORIENTADOR **(NOME COMPLETO)**

³ Todo o texto marcado de **amarelo** refere-se a trechos que deverão ser atualizados e/ou preenchidos.

ANEXO 6: PROTOCOLO DE TCC PARA A BANCA



SOCIEDADE EDUCACIONAL GARDINGO LTDA. – SOEGAR

CURSO: **NOME DO CURSO**⁴

PROTOCOLO DE TCC PARA BANCA

À Profª **TITULAÇÃO E NOME DO COORDENADOR** – Coordenador do curso de **NOME DO CURSO**

À Profª **TITULAÇÃO E NOME DO PROFESSOR** – Professora da disciplina.

Assunto: Protocolo da versão final do TCC de graduação em **NOME DO CURSO** da Univértix para apresentação à banca.

Conforme previsto pelas normas de cumprimento da disciplina admito que o trabalho intitulado **PREENCHER COM O TÍTULO DO TC**, realizado pelo acadêmico **PREENCHER COM O NOME COMPLETO DO ACADÊMICO**, contém todos os elementos exigidos no documento normas básicas do TC do curso, estando em condições de ser protocolado.

Assim, atesto que o referido acadêmico está apto a defender sua pesquisa e que, como orientador, autorizo-o a apresentá-la.

Cidade, ____ de _____ de **20XX**.

Atenciosamente,

PROFESSOR ORIENTADOR

⁴ Todo o texto marcado de **amarelo** refere-se a trechos que deverão ser atualizados e/ou preenchidos.

ANEXO 7: PROTOCOLO DE TRABALHO DE CURSO PARA VERSÃO FINAL



SOCIEDADE EDUCACIONAL GARDINGO LTDA. – SOEGAR

CURSO: **NOME DO CURSO**⁵

PROTOCOLO DE TRABALHO DE CURSO PARA VERSÃO FINAL

À **PREENCHER COM O NOME DO COORDENADOR** – Coordenador do curso de **NOME DO CURSO**.

À **PREENCHER COM O NOME DO PROFESSOR DA DISCIPLINA** – Coordenador de TCC.

Assunto: Protocolo da versão final definitiva do TCC de graduação em E **NOME DO CURSO** da Univértix para arquivo Institucional.

Conforme previsto pelas normas de cumprimento da disciplina admito que o trabalho intitulado **PREENCHER COM O TÍTULO DO TCC**, realizado pelo acadêmico **PREENCHER COM O NOME COMPLETO DO ACADÊMICO** atendeu a todas as modificações solicitadas e sugeridas pela banca realizada no dia **xx** de **maio** de 20XX.

Assim, atesto que conferi com o acadêmico todas as solicitações e sugestões realizadas pela banca e que elas já estão no corpo do trabalho.

Dessa forma, afirmo que o TC do referido acadêmico se encontra corrigido e que, portanto, autorizo-o a entregar a versão final definitiva para protocolo Institucional.

Cidade, ____ de _____ de **20XX**.

Atenciosamente,

NOME COMPLETO

⁵ Todo o texto marcado de **amarelo** refere-se a trechos que deverão ser atualizados e/ou preenchidos.

ANEXO 8: REGISTRO DE ORIENTAÇÃO



SOCIEDADE EDUCACIONAL GARDINGO LTDA. – SOEGAR

CURSO: **NOME DO CURSO**

REGISTRO DE ORIENTAÇÃO

ACADÊMICO(A): **(PREENCHER)**

TÍTULO(A): **(PREENCHER)**

ORIENTADOR(A): **(PREENCHER)**

DATA/HORA ⁶	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ENCONTRO	ORIENTANDO(A)(S)	ORIENTADOR(A)
___/___/___ I _____ F _____			

⁶ Inserir horário inicial da orientação (I) e horário final (F).

ANEXO 9: CAPA (Elemento Optativo)



SOCIEDADE EDUCACIONAL GARDINGO LTDA. – SOEGAR

TÍTULO DO TRABALHO

ACADÊMICOS: NOME DO ALUNO 1
NOME DO ALUNO 2

MATIPÓ - MG / TRÊS RIOS - RJ
20XX

ANEXO 10: CONTRA-CAPA (Elemento Optativo)

NOME DO ALUNO 1
NOME DO ALUNO 2

TÍTULO DO TRABALHO

Trabalho de Conclusão de Curso – TCC –
apresentado ao curso de **NOME DO CURSO** da
Univértix, como requisito parcial à obtenção do
título de **Bacharel**.

Orientador: **TITULAÇÃO E NOME DO
ORIENTADOR.**

Linha de Pesquisa: **COLOCAR LINHA DE
PESQUISA CONFORME ANEXO 1**

Co-orientadora: **TITULAÇÃO E NOME DO CO-
ORIENTADOR**

MATIPÓ-MG / TRÊS RIOS - RJ
20XX

ANEXO 11 - MODELO DE TABELA

Tabela 1: Características sociodemográficas de idosos sedentários e ativos, usuários de uma Estratégia Saúde da Família. Matipó – MG. 2018.

Variável	Sedentários (%)	Ativo (%)
Sexo		
Feminino	54,1	45,9
Masculino	56,5	43,5
Grau de instrução		
Analfabeto/fundamental 1 incompleto	58,8	41,2
Fundamental 1 completo / fundamental 2 incompleto	70,0	30,0
Fundamental 2 completos/ médio incompleto	-	100,0
Médio completo/ superior incompleto	50,0	50,0
Superior completo	44,4	55,6

Fonte: Elaborado pelos autores

Observe que a legenda do gráfico se localiza em sua parte inferior e a da tabela é superior.

ANEXO 12: MODELO DE GRÁFICOS

Gráfico de pizza

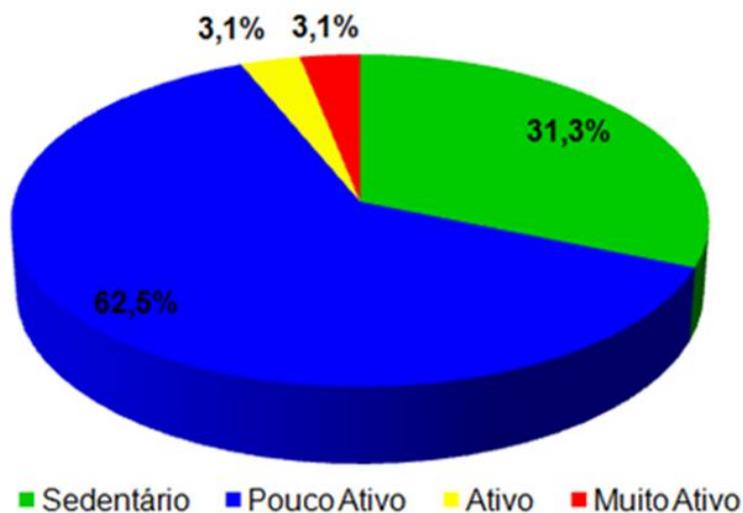


Figura 3: Nível de atividade física da população referida, Abre Campo 2011.

Gráfico de coluna

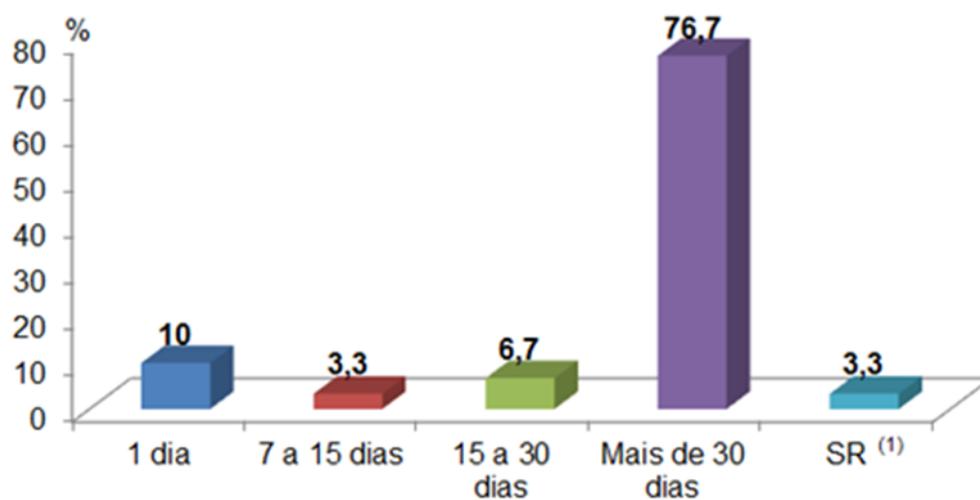


Figura 4 - Relação do tempo de consumo dos psicofármacos, 2011.

⁽¹⁾ Sem resposta

ANEXO 13: DECLARAÇÃO DE AUTORIA



SOCIEDADE EDUCACIONAL GARDINGO LTDA. – SOEGAR

DECLARAÇÃO DE AUTORIA			
INFORMAÇÕES DO ALUNO			
1.1	Acadêmicos:		
1.2	Titulação:		
1.3	Curso:		Período:
1.4	Orientador:		
INFORMAÇÕES DO TRABALHO			
2.1	Título: *		
2.2	Objetivo (s) da pesquisa: *		
Declaro que o presente trabalho é de minha autoria e estou ciente:			
a) Da definição de plágio, de acordo com a Lei 9.610/1998;			
b) De que o conteúdo do Trabalho de Conclusão de Curso é de minha responsabilidade.			
Por concordamos espontaneamente, assinamos o presente.			

Cidade, _____ de _____ de _____.

Acadêmico

Nome:

CPF:

Acadêmico

Nome:

CPF:

Orientador

Nome:

CPF:

ANEXO 14: AVALIAÇÃO DO ARTIGO FINAL



SOCIEDADE EDUCACIONAL GARDINGO LTDA. – SOEGAR

CURSO: _____

AVALIAÇÃO DO ARTIGO FINAL (ARTIGO) (DIAS, 2018)

PROFESSOR INTEGRANTE DA BANCA: _____

ACADÊMICO: _____

TÍTULO: _____

QUALIDADE DO TCC	NOTA – 1 a 20
1- QUALIDADE DO TRABALHO ENTREGUE PELO ACADÊMICO. Apresenta todos os elementos técnicos necessários ao trabalho e presentes nas normas de Trabalho de Curso – TC – do curso.	

APRESENTAÇÃO ORAL	NOTA – 1 a 10
1- DOMÍNIO DOS ELEMENTOS TEXTUAIS BÁSICOS: Avaliar a capacidade do acadêmico de apresentar os elementos do texto, como a definição dos termos correlacionados, o problema a ser investigado, o objeto de estudo , a justificativa ou história de interesse pelo tema , os objetivos e a metodologia , demonstrando a correlação entre eles com coerência lógica e científica.	
2- DOMÍNIO DO TEMA APRESENTADO: Avaliar a apresentação dos argumentos científicos (históricos, demográficos, socioculturais, etc.) que embasem os elementos do texto, como a justificativa ou história de interesse pelo tema, o objeto e a metodologia.	
3- OBJETIVIDADE NA ABORDAGEM DO TEMA: Capacidade do acadêmico de apresentar os elementos do texto, como o problema, o objeto de estudo, a justificativa ou história de interesse pelo tema, os objetivos e a metodologia, de forma concisa e precisa (relativo ao trabalho escrito).	
4- CRIATIVIDADE PARA A APRESENTAÇÃO DO TRABALHO: Avaliar a capacidade do acadêmico de apresentar o trabalho de forma didática e criativa. Isto é, slides ou transparências apresentáveis, legíveis, sem “poluição visual”, textos curtos com informações que correlacionem os termos componentes da investigação de forma a explicitar o desenho da pesquisa; e organogramas e ilustrações que apresentem relação com o tema. Observar se a apresentação está topicalizada.	
5- ADEQUAÇÃO DO TEMPO DE APRESENTAÇÃO: Os acadêmicos têm 10 minutos para apresentação , mais 5 minutos de tolerância. A partir deste momento será descontado 0,5 pontos por minutos.	
6- DESENVOLVURA PARA A APRESENTAÇÃO DO TRABALHO: Observar se o acadêmico apresenta excessos de trejeitos durante a apresentação, se apresenta o trabalho direcionando o olhar para a banca com desembaraço e segurança.	
6- POSTURA: Observar se durante o inquirimento da banca o acadêmico mantém uma postura sem expressar passividade em excesso ou atitudes de agressividade e/ou antiéticas.	
7- ARGUMENTO PARA DEFESA DO TC: Avaliar a apresentação de argumentos científicos atualizados e coerentes durante as perguntas da banca examinadora, seja a nível metodológico ou do conteúdo do tema.	
TOTAL	

OBSERVAÇÕES: _____