

## **PROVA DE VESTIBULAR CENTRO UNIVERSITÁRIO VÉRTICE - UNIVÉRTIX – MEDICINA - 2024/1**

### **Caro (a) candidato (a):**

**Antes de iniciar a prova, leia atentamente as instruções a seguir e aguarde a ordem do Fiscal para iniciar o Exame.**

1. Este caderno contém 50 (cinquenta) questões em forma de teste e uma redação.
2. Caso haja algum problema, solicite ao Fiscal a troca do caderno de provas.
3. A prova terá duração de **4 (quatro) horas**.
4. Após o início da prova, você deverá permanecer, no mínimo, até às 16h00min dentro da sala do Exame, podendo levar o caderno de questões.
5. Você recebeu, junto com este caderno de exame, a Folha de Respostas Definitiva e a de Redação. Verifique se estão em ordem e com todos os dados impressos corretamente. Caso contrário, notifique o Fiscal imediatamente.
6. Após certificar-se de que a Folha de Respostas Definitiva é sua, assine-a com caneta de tinta preta ou azul no local em que há a indicação: "ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)".
7. Na Folha de Resposta, você deverá marcar a opção de língua estrangeira (INGLÊS OU ESPANHOL).
8. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (A, B, C, D, E), das quais somente uma atende às condições do enunciado.
9. Responda a todas as questões. Para o cálculo da nota, serão considerados apenas os acertos.
10. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas. Portanto, ao preencher a Folha de Respostas Definitiva, faça-o cuidadosamente. Se houver erros, solicite ao Fiscal a substituição da Folha de Respostas.
11. Preencha as quadrículas da Folha de Respostas Definitiva com caneta esferográfica de tinta preta ou azul e com traço forte e cheio.
12. Quando você terminar a prova, dirija-se ao Fiscal, pois ele recolherá as Folhas de Respostas Definitiva e de Redação; momento no qual você deverá, obrigatoriamente, assinar uma ata registrando a entrega da Folha de Respostas Definitiva e da Folha de Redação ao Fiscal antes de sair da sala.
13. O desrespeito às normas que regem o presente Processo Seletivo Vestibular, bem como a desobediência às exigências registradas na Portaria e no Manual do Candidato, além de sanções legais cabíveis, implicam a desclassificação do candidato.
14. Será desclassificado do presente Processo Seletivo Vestibular o candidato que:
  - não comparecer no dia do exame;
  - chegar após o horário de fechamento dos portões, às 14h;
  - não apresentar um dos documentos de identidade originais exigidos;

**VESTIBULAR MEDICINA 2024/1**

- realizar a prova sem apresentar um dos documentos de identidade originais exigidos;
- sair da sala sem autorização ou desacompanhado do Fiscal, com ou sem o caderno de questões e/ou as Folhas de Respostas Definitiva e de Redação;
- perturbar, de qualquer modo, a ordem no local de aplicação das provas, incorrendo em comportamento indevido durante a realização do exame;
- utilizar-se de qualquer tipo de equipamento eletrônico, de comunicação e/ou de livros, notas, impressos e apontamentos durante a realização do exame;
- for surpreendido se comunicando ou tentando se comunicar com outro candidato durante o exame e/ou realizar ou tentar realizar qualquer espécie de consulta durante o período das provas;
- utilizar ou tentar utilizar meio fraudulento em benefício próprio ou de terceiros, em qualquer etapa do exame;
- não atender às orientações da equipe de aplicação durante a realização do exame;
- deixar de assinar a lista de presença, sua Folha de Respostas Definitiva e a ata de registro da entrega;
- não somar pelo menos 1 (um) ponto na Área de Conhecimento de Química e na Área de Biologia na Prova Objetiva;
- obtiver nota zero (0) na Redação.

**BOA SORTE!**

**LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA****QUESTÃO 1**

O poema a seguir, intitulado *Última Poema*, apresenta relação com uma estética do cotidiano, na qual as relações ou sensações são objeto da poesia.

**Último poema**

Agora deixa o livro  
volta os olhos  
para a janela  
a cidade  
a rua  
o chão o corpo mais próximo  
tuas próprias mãos:  
aí também se lê.

(MARQUES, A. M. **O livro das semelhanças**. São Paulo: Companhia das Letras, 2015, p.15)

Após a leitura do poema, pode-se afirmar que ele representa:

- a) um incentivo ao mergulho na leitura, pois se sugere um direcionamento para si mesmo.
- b) a constatação de que a vida oferece melhores atrativos que a leitura e eles devem ser o objetivo final.
- c) um trabalho voltado, exclusivamente, a crianças, devido à escolha lexical simples e comum.
- d) um aceno ao leitor para focar a atenção em suas mãos, numa alusão clara à quiromancia.
- e) um chamado ao leitor para, no desfecho da leitura, voltar sua atenção ao entorno.

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 02 a 05:**

O chá, os fantasmas, os ventos encanados...

Nasci no tempo dos ventos encanados, quando, para evitar compromissos, a “gente bem” dizia estar com enxaqueca, palavra horrível, mas desculpa distinta. Ter enxaqueca não era para todos, mas só para essas senhoras que tomavam chá com o dedo mindinho espichado. Quando eu via aquilo, ficava a pensar sozinho comigo (menino, naqueles tempos, não dava opinião) por que é que elas não usavam, para cúmulo da elegância, um laçarote azul no dedo...

Também se falava misteriosamente em “moléstias de senhoras” nos anúncios farmacêuticos que eu lia. Era decerto uma coisa privativa das senhoras, como as enxaquecas, pois as criadas, essas, não tinham tempo para isso. Mas, em compensação, me assustavam deliciosamente com histórias de assombrações. Nunca me apareceu nenhuma.

Pelo visto, era isso: nunca consegui comunicar-me com este nem com o outro mundo. **A não ser** através d’ O tico-tico e da poesia de Camões, do qual até hoje me assombra este verso único: “Que o menor

mal de tudo seja a morte!” Pois a verdadeira poesia sempre foi um meio de comunicação com este e com o outro mundo.

(QUINTANA, M. **Mario Quintana**: poesia completa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005)

### QUESTÃO 2

Releia o trecho a seguir: “*Quando eu via aquilo, ficava a pensar sozinho comigo (menino, naqueles tempos, não dava opinião) por que é que elas não usavam, para cúmulo da elegância, um laçarote azul no dedo...*” (1º. parágrafo). Os parênteses e as reticências foram utilizados, respectivamente, com a função de:

- a) ratificar uma afirmação anterior e sinalizar o sentimento que foi expresso pelo narrador.
- b) indicar uma ressalva a respeito do que se afirmar anteriormente e indicar a hesitação do autor sobre o que afirma.
- c) apresentar uma explicação de expressão anterior e destacar ideia expressa anteriormente.
- d) inserir um adendo do autor e abrir margem para que o leitor complete o raciocínio com seu próprio repertório de leitura.
- e) Estabelecer diferentes possibilidades de leitura e oportunizar ao leitor concluir o raciocínio.

### QUESTÃO 3

Durante o texto, percebem-se algumas análises de papéis sociais pautadas na oposição entre “*gente bem*” e “*criadas*”. Indique, nos trechos a seguir, aquele que se refere a essa distinção:

- a) Também se falava misteriosamente em “moléstias de senhoras” (2º. parágrafo).
- b) Era decerto uma coisa privativa das senhoras, [...] (2º. parágrafo).
- c) Nunca me apareceu nenhuma. (2º. parágrafo).
- d) [...] até hoje me assombra este verso único: (3º. parágrafo).
- e) A não ser através d’ O tico-tico e da poesia de Camões [...].

### QUESTÃO 4

Na passagem: “*Ter enxaqueca não era para todos*” (1. parágrafo), o autor lança mão de um recurso expressivo, assumindo um tom:

- a) cômico.
- b) irônico.
- c) contraditório.
- d) suavizador.
- e) gradativo.

### QUESTÃO 5

No trecho “**A não ser** através d’O tico-tico e da poesia de Camões” (§ 4), a expressão destacada estabelece uma retificação sobre o que fora dito. Essa ressalva é para indicar que as leituras permitiam ao narrador:

- a) entender o enaltecimento da morte.

- b) reconsiderar suas convicções arraigadas.
- c) relacionar-se com universos distintos.
- d) vencer a insanidade presente.
- e) ter contato com o sobrenatural.

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 06 a 09:**

### **Medo e vergonha**

O medo é um evento poderoso que toma o nosso corpo, nos põe em xeque, paralisa alguns e atíça a criatividade de outros. Uma pessoa em estado de pavor é dona de uma energia extra capaz de feitos incríveis.

Um amigo nosso, quando era adolescente, aproveitou a viagem dos pais da namorada para ficar na casa dela. Os pais voltaram mais cedo e, pego em flagrante, nosso Romeu teve a brilhante ideia de pular, pelado, do segundo andar. Está vivo. Tem hoje essa incrível história pra contar, mas deve se lembrar muito bem da vergonha.

Me lembrei dessa história por conta de outra completamente diferente, mas na qual também vi meu medo me deixar em maus lençóis.

Estava caminhando pelo bairro quando resolvi explorar umas ruas mais desertas. De repente, vejo um menino encostado num muro. Parecia um menino de rua, tinha seus 15, 16 anos e, quando me viu, fixou o olhar e apertou o passo na minha direção. Não pestanejei. Saí correndo. Correndo mesmo, na mais alta performance de minhas pernas.

No meio da corrida, comecei a pensar se ele iria mesmo me assaltar. Uma onda de vergonha foi me invadindo. O rapaz estava me vendo correr. E se eu tivesse me enganado? E se ele não fosse fazer nada? Mesmo que fosse. Ter sido flagrada no meu medo e preconceito daquela forma já me deixava numa desvantagem fulminante.

Não sou uma pessoa medrosa por excelência, mas, naquele dia, o olhar, o gesto, alguma coisa no rapaz acionou imediatamente o motor de minhas pernas e, quando me dei conta, já estava em disparada.

Fui chegando ofegante a uma esquina, os motoristas de um ponto de táxi me perguntaram o que tinha acontecido e eu, um tanto constrangida, disse que tinha ficado com medo. Me contaram que ele vivia por ali, tomando conta dos carros. Fervi de vergonha.

O menino passou do outro lado da rua e, percebendo que eu olhava, imitou minha corridinha, fazendo um gesto de desprezo. Tive vontade de sentar na guia e chorar. Ele só tinha me olhado, e o resto tinha sido produto legítimo do meu preconceito.

Fui atrás dele. Não consegui carregar tamanha bigorna pra casa. “Ei!” Ele demorou a virar. Se eu pensava que ele assaltava, ele também não podia imaginar que eu pedisse desculpas. Insisti: “Desculpa!” Ele virou. Seu olhar agora não era mais de ladrão, e sim de professor. Me perdoou com um sinal de positivo ainda cheio de desprezo. Fui pra casa pelada, igual ao Romeu suicida.

( <https://www1.folha.uol.com.br/paywall/login.shtml?https://www1.folha.uol.com.br/fsp/equilibrio/87480-medo-e-vergonha.shtml>. Acesso em 15 jun. 2023.)

**QUESTÃO 6**

O texto inicia elencando alguns traços do medo, enfatizando os positivos. No entanto, no desenrolar da narrativa, a autora fala, essencialmente, trata de uma característica negativa do medo, que é de:

- a) pautar-se em fatos.
- b) simular um sentimento.
- c) reforçar um constrangimento.
- d) originar-se do preconceito.
- e) proporcionar reflexão.

**QUESTÃO 7**

A crônica é um gênero textual caracterizado por **textos curtos**, geralmente com toques de humor ou ironia. A linguagem da crônica costuma ser leve, marcada por coloquialidade. Analise os trechos a seguir e indique o que exemplifica a presença da linguagem informal:

- a) O medo é um evento poderoso que toma o nosso corpo [...] (1º. parágrafo).
- b) Me lembrei dessa história por conta de outra completamente diferente (3º. parágrafo).
- c) De repente, vejo um menino encostado num muro (4º. parágrafo).
- d) Ele só tinha me olhado, e o resto tinha sido produto legítimo do meu preconceito (8º. parágrafo).
- e) Seu olhar agora não era mais de ladrão, e sim de professor (9º. parágrafo).

**QUESTÃO 8**

Quando a narradora define o menino do texto como professor, pode-se inferir que ele foi capaz de lhe ensinar algo. A lição dada pelo menino relaciona-se à capacidade de:

- a) humilhar.
- b) perdoar.
- c) arrepender-se.
- d) desprezar.
- e) desentender-se.

**QUESTÃO 9**

A autora inicia e termina a crônica relacionado dois episódios. Nos dois casos, o adjetivo “pelado(a)” assume acepções diferentes. Sobre essa escolha lexical, pode-se afirmar que, no texto, respectivamente, o adjetivo em questão aparece:

- a) em sentido irônico e literal.
- b) em sentido geral e particular.
- c) em sentido denotativo e conotativo.
- d) em sentido literal e irônico.
- e) em sentido figurado e literal.

**O texto a seguir é referência para as questões 10 e 11:**

## **A ARMADILHA DOS VAPES**

Por Rafael Battaglia

*No Brasil, 20% dos jovens adultos já experimentaram. Nos EUA, virou um problema de saúde pública grave. Entenda em que pé se encontra a febre dos cigarros eletrônicos – que têm se mostrado tão perigosos quanto os convencionais.*

7 a 19 segundos. É o tempo que a nicotina do cigarro leva para chegar ao cérebro. Lá dentro, ela ativa o principal neurotransmissor do prazer. E dá-lhe prazer: comer chocolate eleva em 55% a liberação de dopamina; fazer sexo, 100%. A nicotina? 150%. Com o tempo, essas doses contínuas de prazer acostumam o cérebro, que passa a precisar de doses maiores para se satisfazer. Instaura-se um vício. E não é só a descarga de dopamina que importa aí. É também a velocidade com a qual você obtém o efeito. Cocaína inalável, por exemplo, sobe os níveis de dopamina em 400%, mas essa descarga vem só 3 minutos após o consumo. Já o cigarro, embora não cause tanta interrupção neuronal, tem efeito praticamente instantâneo. Isso torna a nicotina, no mínimo, tão viciante quanto cocaína, heroína ou metanfetaminas. Com uma perversidade adicional: ela não altera nosso estado consciente, então o usuário pode passar o dia inteiro mimando os neurônios [...]

(Disponível em <https://super.abril.com.br/saude/a-armadilha-dos-vapes/>. Acesso em 26 de out. 2023)

### **QUESTÃO 10**

O texto lido tem como finalidade

- a) denunciar os altos níveis de nicotina dos cigarros convencionais e seus efeitos.
- b) advertir sobre o uso do cigarro eletrônico como um problema de saúde pública.
- c) Incentivar a utilização dos cigarros eletrônicos em lugar dos convencionais.
- d) Apresentar dados estatísticos sobre a liberação de dopamina no cérebro.
- e) comprovar as vantagens dos cigarros eletrônicos se comparados aos convencionais.

### **QUESTÃO 11**

Após a leitura do texto, pode-se afirmar que:

- a) a tese dos danos causados pelo cigarro é amparada nos dados estatísticos e nas informações presentes no texto.
- b) a presença de termos tais como “dopamina” e “neurotransmissor” conferem ao texto um teor científico que dificulta o entendimento do público em geral.
- c) as informações do campo científico, indicando que não há alteração do estado de consciência do usuário, certificam a segurança dos vapes.
- d) ao final do texto, o autor afirma que drogas como o cigarro interferem significativamente na lucidez, atrapalhando tarefas corriqueiras.
- e) segundo o texto, liberação de dopamina é inversamente proporcional às sensações liberadas pelo uso do cigarro.

### QUESTÃO 12

Leia a seguinte letra de música:

#### **Paciência**

Mesmo quando tudo pede um pouco mais de calma  
Até quando o corpo pede  
Um pouco mais de alma  
A vida não para

Enquanto o tempo  
Acelera e pede pressa  
Eu me recuso, faço hora  
Vou na valsa  
A vida é tão rara.

(Dudu Falcão / Lenine. Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/lenine/47001/>. Acesso em 26 out. 2023)

Julgue as assertivas a seguir, com base no conteúdo do texto e marque a sequência correta:

- I- A expressão “*vou na valsa*” revela que o eu lírico deixa-se levar pela urgência cotidiana e segue a vida num ritmo frenético.
- II- O texto é construído a partir do cuidado especial com o ritmo das frases, com a sonoridade das palavras, enfatizando a mensagem, sendo constituído, portanto, pela função poética da linguagem.
- III- Para o eu lírico, a vida é rara e merece ser vivida plenamente em cada segundo. Portanto, ele desfruta cada instante indo na contramão dos apressados.
- IV- Na segunda estrofe, fica evidente que eu-lírico se orienta pelos próprios padrões e busca se perdoar a cada hora.

- a) F – V – V – F
- b) F – V – V – V
- c) V – V – V – V
- d) V – F – V – F
- e) F – V – F – F

### QUESTÃO 13

Analise o poema a seguir e responda:

#### ***Carta-Poema***

Excelentíssimo Prefeito  
Senhor Hildebrando de Góis,



Permiti que, rendido o preito  
A que faz jus por quem sois,

Um poeta já sexagenário,  
Que não tem outra aspiração  
Senão viver de seu salário  
Na sua limpa solidão,

Peça vistoria e visita  
A este pátio para onde dá  
O apartamento que ele habita  
No Castelo há dois anos já.

É um pátio, mas é via pública,  
E estando ainda por calçar,  
Faz a vergonha da República  
Junto à Avenida Beira-Mar!

Indiferentes ao capricho  
Das posturas municipais,  
A ele jogam todo o seu lixo  
Os moradores sem quintais.

(SECCHIN, A. C. (Org.). **Manuel Bandeira**: as cidades e as musas. 2ª ed. Rio de Janeiro: Topbooks, 2008)

No poema lido, o eu-lírico se reporta ao prefeito fazendo um pedido. Analise as sentenças e indique a que faz a melhor leitura de como é essa interlocução:

- a) Com desdém, como se percebe nos versos “*Indiferentes ao capricho / Das posturas municipais*”.
- b) Com desrespeito, como se percebe nos versos “*Excelentíssimo Prefeito / Senhor Hildebrando de Góis*”.
- c) Com ironia, como se percebe nos versos “*Senão viver de seu salário / Na sua limpa solidão*”.
- d) Com reverência, como se percebe nos versos “*Permiti que, rendido o preito / A que faz jus por quem sois*”.
- e) Com subserviência, como se percebe nos versos “*Faz a vergonha da República / Junto à Avenida Beira-Mar!*”

#### **QUESTÃO 14**

Leia o poema e indique a alternativa que apresenta uma análise equivocada de seu conteúdo:

### Mocidade e morte

Oh! Eu quero viver, beber perfumes  
Na flor silvestre, que embalsama os ares;  
Ver minh'alma adejar pelo infinito,  
Qual branca vela n'ampidão dos mares.  
No seio da mulher há tanto aroma...  
Nos seus beijos de fogo há tanta vida...  
— Árabe errante, vou dormir à tarde  
À sombra fresca da palmeira erguida.  
Mas uma voz responde-me sombria:  
Terás o sono sob a lájea fria.

[...]

(CASTRO ALVES, A. **Espumas flutuantes**. In: \_\_\_\_\_. Obra completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1977)

- a) O tema do poema é o inconformismo do eu lírico com a antevisão da morte prematura.
- b) Os dois últimos versos fazem referência clara ao destino que espera o lírico.
- c) O eu lírico revela um anseio em viver em contato com a natureza com a amada.
- d) No segundo verso, a palavra *embalsama* se relaciona diretamente à ideia de morte no texto.
- e) O poema revela apelo emocional à **realização erótica do amor**, traço da poesia de Castro Alves.

### QUESTÃO 15

Analise as sentenças a seguir e indique aquela em que não houve transgressão da norma padrão da Língua Portuguesa quanto acento indicativo de crase:

- a) O diretor do hospital enviou a documentação à Secretaria que a encaminhou a Coordenação.
- b) À partir de amanhã todos os pacientes deverão preencher a ficha de atendimento.
- c) Passaram-se alguns meses até que o jovem médico atendesse a qualquer criança.
- d) Graças à todo seu esforço foi aprovado!
- e) O residente andava à esmo pelo hospital, à procura de pessoas para socorrer.

### LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑHOL)

**El texto que sigue es referencia para las cuestiones 16 y 17:**

Pero sucedió que el principito, habiendo caminado largo tiempo a través de arenas, de rocas y de nieves, descubrió al fin una ruta. Y todas las rutas van hacia la morada de los hombres.

– Buenos días – dijo.

Era un jardín florido de rosas.

– Buenos días – dijeron las rosas.

El principito las miró. Todas parecían a su flor.

– ¿Quiénes sois? – les preguntó, estupefacto.

– Somos rosas – dijeron las rosas.

– ¡Ah! – dijo el principito. Y se sintió muy desdichado. Su flor le había contado que era la única de su especie en el universo. Y he aquí que había cinco mil, todas semejantes, en un solo jardín.

“Se sentiría bien vejada si viera esto, dijo; tosería enormemente y aparentaría morir para escapar al ridículo. Y yo tendría que aparentar cuidarla, pues, si no, para humillarme a mí también, se dejaría morir...”.

Luego, se dijo aún: “Me creía rico con una flor única y mis tres volcanes que me llegan a la rodilla, uno de los cuales quizá está apagado para siempre. Realmente no soy un gran príncipe...”. Y, tendido sobre la hierba, lloró.

(SAINT-EXUPÉRY, A. **El principito**. Buenos Aires/AR: Emecé, 2013.)

### **QUESTÃO 16**

A partir de las informaciones presentadas en el texto, señala la alternativa correcta.

- a) El principito se sorprendió al reconocer a su flor entre tantas rosas en el jardín de los hombres.
- b) La flor que pertenecía al principito era de una variedad distinta de las rosas del jardín.
- c) El principito se sintió muy triste porque echaba de menos a su flor aunque las demás fuesen iguales a ella.
- d) La rosa del principito era tan orgullosa que dejó creer al niño que era una flor singular en el mundo.
- e) Al principito le pareció que era un niño muy rico porque ahora no tenía una, pero cinco mil flores.

### **QUESTÃO 17**

Considerando las informaciones presentadas en el texto, señala la alternativa correcta.

- a) La rosa, que pertenecía al principito, estaba enferma porque presentaba tos y parecía morir.
- b) El principito concluyó que su flor necesitaba mucho cariño pues era única y no debería padecer.
- c) El niño estaba triste porque percibió que todo lo que poseía era una flor común y tres volcanes muy chiquitos.
- d) Los tres volcanes del planeta del principito eran inmensos y por eso eran valiosos.
- e) La percepción del niño es de que sus pertinências eran suficientes para que siguiera sintiéndose muy poderoso.

### **El texto que sigue es referencia para las cuestiones 18 y 19:**

Una de sus ciencias más avanzadas era la medicina. Los médicos andaluces conocían las obras de Galeano e Hipócrates, y sabían diagnosticar acertadamente muchas enfermedades. Sus cirujanos tenían instrumentos quirúrgicos con los que practicaban operaciones muy adelantadas para su tiempo. Antes de operar, desinfectaban sus instrumentos y narcotizaban al paciente para evitarle dolores. Luego cosían la herida con hilos finos elaborados con intestinos de animales.

Médicos como los persas al-Razi y Avicena y el cordobés Averroes diseccionaban cadáveres para conocer los músculos del cuerpo humano, los huesos y las venas. Conocían también la circulación menor de la sangre, teoría que expuso Aben Nafis en el siglo XIII y que fue olvidada después en la España reconquistada, hasta que volvió a descubrirla, tres siglos más tarde, el español Miguel Servet.

En al-Ándalus, muchos médicos trabajaban en hospitales, instituciones que los árabes habían copiado de los hindúes y que pasó a la Península. Sus hospitales tenían dependencias para los enfermos, la enseñanza, la farmacia y la administración, y huertos para el cultivo de plantas medicinales. Como trabajaban en ellos hasta veinte médicos a la vez, la experimentación en equipo hizo ampliar el número de drogas conocidas hasta entonces. También había una primitiva medicina social, pues los palacios de los sultanes tenían sus propias farmacias, donde se distribuían medicamentos gratuitamente entre los pobres.

(GREUS, J. **Así vivieron en al-Ándalus: la historia ignorada**. Biblioteca básica. Historia. Madrid/ES: Ediciones Anaya, 2013.)

### QUESTÃO 18

A partir de las informaciones presentadas en el texto, señala la alternativa correcta.

- a) La higienización de las herramientas de cirugía y la anestesia de los enfermos eran prácticas de las ciencias médicas en los territorios que correspondían a al-Ándalus.
- b) Los médicos de Andalucía tuvieron dificultades de comprender compendios importantes, como los de Galeano e Hipócrates, por eso eran ineficientes en identificar enfermedades.
- c) Los médicos andaluces trataban las lesiones con plantas medicinales, incluso en los cortes más hondos, pues no era costumbre atarlos con filamentos naturales.
- d) Muchos conocimientos producidos por los españoles después del siglo XIII fueron recuperados por los médicos persas e hindúes, como al-Razi y Avicena.
- e) Miguel Servet fue el cirujano español que describió inicialmente las características del esqueleto humano, y el sistema muscular y vascular, mucho antes que los hindúes lo hicieran.

### QUESTÃO 19

Considerando las informaciones presentadas en el texto, señala la alternativa correcta.

- a) Las edificaciones monumentales donde vivían los gobernantes también eran dedicadas a una variedad de actividades: la agricultura, la enseñanza y la gestión pública.
- b) La cantidad de sustancias con propiedades terapéuticas conocidas se expandió con las experiencias realizadas por los médicos andaluces.
- c) Los médicos árabes fueron los que inventaron las instituciones hospitalarias, copiados después en el territorio indiano, con espacios definidos para cada especialidad: cultivo de hierbas, formación de nuevos médicos, producción de medicinas.
- d) Los médicos persas al-Razi y Avicena y el cordobés Averroes eran conocidos en España por mantener prácticas quirúrgicas muy anticuadas para aquella época.
- e) La medicina social de los andaluces era caracterizada por trabajar con equipos de casi veinte médicos interactuando juntos en los hospitales.

**El texto que sigue es referencia para la cuestion 05:**

01 La expresión «somos lo que comemos» se instaló  
02 hace tiempo en el acervo popular para subrayar la  
03 importancia que la comida tiene en nuestro bienestar.  
04 Lo que hasta ahora no estaba tan claro, pero va  
05 camino de confirmarse, es la influencia que ejercen  
06 los alimentos que tomamos en la fijación de nuestra  
07 propia fecha de caducidad. El bioquímico italiano Valter  
08 Longo lleva 30 años estudiando la relación que hay  
09 entre la alimentación y la longevidad y sus conclusiones  
10 aconsejan tener muy presente cada bocado que  
11 ingerimos si queremos retrasar al máximo el día de  
12 nuestra muerte. «Junto a la genética, que no podemos  
13 modificar porque nos viene de fábrica, la comida es el  
14 factor que más influye en el número de años que vamos  
15 a vivir», sentencia el científico.

16 En el régimen alimenticio de las poblaciones más  
17 longevas del mundo, el pescado acostumbra a tener  
18 un gran protagonismo. No es casual entonces que el  
19 bioquímico Valter Longo defina su dieta como «vegano-  
20 pescetariana». \_\_\_\_: «La mayoría de los alimentos  
21 que la forman son de origen vegetal y el pescado está  
22 llamado a sustituir el papel que habitualmente cumple  
23 la carne a la hora de aportarnos proteínas», explica.  
24 \_\_\_\_no todo el pescado tiene el mismo efecto ni  
25 conviene tomarlo sin control. El especialista em nutrición  
26 recomienda comer entre dos y tres veces a la semana  
27 pescado y marisco con alto contenido de omega-3 y  
28 vitamina B12. Estos elementos abundan en el salmón,  
29 los boquerones, las sardinas, el bacalao, la dorada, la  
30 trucha, las almejas y las gambas.

31 Si por Valter Longo fuera, estaríamos todo el día  
32 comiendo lentejas, garbanzos, judías, guisantes y  
33 habichuelas. En ensaladas o en potajes, cocidas o al  
34 vapor, las legumbres constituyen uno de los alimentos  
35 más sanos y saludables que existen. «La razón es que  
36 aportan muchos de los nutrientes necesarios para el día  
37 a día y, por el contrario, incorporan pocos elementos

38 nocivos para el cuerpo. Son una fuente inagotable de  
39 fibras, vitaminas y minerales, y su potencial proteico  
40 nos permitiría vivir a base de legumbres olvidándonos  
41 de la carne», explica el experto. Asimismo, hay que  
42 pensar en otro factor. Es importante acordarse de que  
43 los hidratos de carbono son frecuentes en la dieta  
44 mediterránea, reconocida mundialmente como una de  
45 las más sanas que existen. El pan y la pasta suelen ser  
46 la base de ese aporte de carbohidratos, que Longo ve  
47 con buenos ojos, \_\_\_\_ con una salvedad: «No conviene  
48 abusar de ellos, porque ese exceso de hidratos de  
49 carbono se convierte en azúcar en el organismo  
50 y a la larga redundan en obesidad».

(Disponível em <https://www.elperiodico.com/> de Juan Fernández, 2017, adaptado).

### **QUESTÃO 20**

Las expresiones “subrayar” (línea 02), “aportan” (línea 36) y “a la larga” (línea 50) pueden ser traducidas al portugués, respectivamente, sin alterar el sentido en el texto, por

- a) divulgar – excluem – com o tempo
- b) sublinhar – aportam – certamente
- c) perceber – trazem – em abundância
- d) ressaltar – apreender - rapidamente
- e) destacar – acrescentam – lentamente

### **LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)**

**Leia o texto e responda às questões 16 e 17:**

#### ***"Mirror, mirror on the wall, who's the fattest one of all?"***

If you can relate to the above saying, you are not alone. Thousands of women and an increasing number of men look in the mirror everyday and hate what they see. I chose to use the phrase "**Mirror, mirror on the wall**" because I first heard it used in a fairy tale. Fairy tales are not real, just like the image you see staring back at you in that mirror is not real. When you look in the mirror, you are seeing what your eating disorder wants you to see, you are not seeing the true picture.

Eating disorders afflict millions of people, thousands of which will die from them yearly. There is good news though, eating disorders can be beaten. You do not have to be a prisoner to this anymore. You have the power within yourself to beat this and you will. Recovery takes a lot of time and hard work, but in the end it is all worth it. You will finally be free and you will love yourself. When recovery happens

you will be able to look in the mirror and say, "**Mirror, mirror on the wall, who's the fairest one of all**" and it will be you:)

(Disponível em [www.mirror-mirror.org/eatdis.htm](http://www.mirror-mirror.org/eatdis.htm). Acesso em 05 nov. 2023)

### **QUESTÃO 16**

A temática do texto se refere a pessoas que:

- a) encaram a alimentação de forma tranquila.
- b) têm uma boa relação com o espelho.
- c) ainda se prendem à idealização dos contos de fadas.
- d) enfrentam problemas quanto a sua imagem física.
- e) Anseiam por boas notícias quanto a transtornos alimentares.

### **QUESTÃO 17**

O elemento coesivo, pronome pessoal objeto *them*, destacado no texto, faz referência a:

- a) milhares de pessoas.
- b) contos de fadas.
- c) transtornos alimentares.
- d) centenas de pessoas.
- e) boas notícias.

**O texto a seguir é referência para as questões 18 e 19:**

#### **WARMER WEATHER CAUSES HEADACHES**

Scientists in the USA have found a strong link between headaches and warmer weather. In the field of Biometeorology, many studies have suggested that the weather can affect people's health and for many years people have believed that an abrupt rise in temperatures can cause headaches. Doctors at Beth Israel Deaconess Medical Center in Boston now know it is true. Researchers did a study on 7,054 patients with a headache in that hospital between May 2010 and December 2017. Researchers compared the medical records with weather reports. **Their** research showed that the main cause of the patients' headaches was a rise in the temperature – the weather got warmer in the previous 24 hours. The research team said that the chances of getting a bad headache are 7.5 percent bigger with every five-degree Celsius rise in the temperature. Doctors commonly think that changes in air pressure can cause headaches in some people, but this study did not prove that. Air pollution was not a factor, either. But when it got warm, the number of headaches climbed. Doctors cannot completely understand headaches, so it is not clear how a change in the temperature causes them, either. One theory is that the warmer weather reduces blood pressure and that affects how blood flows around the brain.

(Disponível em [www.breakingnewsenglish](http://www.breakingnewsenglish) e [www.weatherblog.abc13.com](http://www.weatherblog.abc13.com). Acesso em 25 set. 2023)

### **QUESTÃO 18**

O tema abordado no texto lido é:

- a) A ligação entre clima e saúde.
- b) As causas da dor de cabeça
- c) Os resultados de um estudo sobre dor de cabeça.
- d) O funcionamento da biometereologia.
- e) A dor de cabeça causada pela pressão do ar.

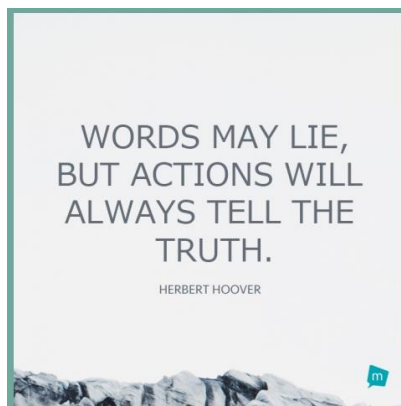
**QUESTÃO 19**

O pronome possessivo em destaque no texto, **'their'**, faz referência a:

- a) os registros médicos.
- b) os pesquisadores.
- c) os pacientes.
- d) os relatórios climáticos.
- e) a pesquisa.

**QUESTÃO 20**

Leia a seguinte citação e responda:



(Disponível em: <https://www.maxioms.com/maxiom/67253/words-may-lie-but-actions-will-always-tell-the-truth>. Acesso em 15 out. 2023)

A opção que melhor se relaciona ao conteúdo do texto é:

- a) O que você diz e o que você faz são sempre equivalentes.
- b) Contar mentiras tem tudo a ver com contar verdades.
- c) Palavras não retificam necessariamente as ações.
- d) Na vida, é impossível falar sempre a verdade.
- e) A verdade está mais nas ações do que nas palavras.



**FÍSICA**

**QUESTÃO 21**

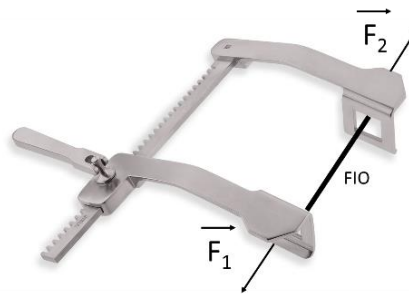
Vários fatores podem influenciar na contaminação bacteriana de ambientes de serviço em saúde, como um hospital. Um desses fatores é a força eletrostática, que pode desempenhar um papel sutil. Por exemplo, pode ocorrer uma contaminação nos aventais de plástico que muitos médicos e enfermeiros usam para não sujar a roupa de sangue. Esses aventais podem adquirir uma carga elétrica quando são retirados dos armários ou esfregados repetidamente na roupa ou na pele e se propagam, especialmente, no ar seco.

Com base nos conhecimentos da Eletrostática, é correto afirmar que:

- a) a intensidade da força de atração entre duas cargas puntiformes é diretamente proporcional ao produto dos módulos das cargas e inversamente proporcional à distância que as separa.
- b) em uma região, há um campo elétrico quando uma carga de prova aí colocada, em repouso, fica sujeita à ação de uma força elétrica.
- c) apenas os corpos eletrizados podem sofrer atração elétrica.
- d) no equilíbrio eletrostático, a carga elétrica resultante em um condutor fica uniformemente distribuída no interior do condutor.
- e) na eletrização por atrito, os corpos friccionados entre si adquirem cargas de mesmo sinal.

**QUESTÃO 22**

Considere o caso abaixo e marque com V as proposições verdadeiras e com F as falsas.



O Afastador Finochietto é um instrumento cirúrgico utilizado em procedimentos de toracotomia para obter acesso a órgãos internos e promover melhor visualização e manuseio por parte dos médicos em um procedimento cirúrgico. Frequentemente usados em cirurgias cardiovasculares e de trauma, tem a função de proteger e estender as costelas adjacentes. Desenvolvido com lâminas fenestradas e anguladas confere uma aderência segura e com trauma mínimo aos tecidos. Todavia, no laboratório de Física, foi utilizado para romper um fio que suportava força máxima de ruptura de módulo 50 N, como mostra a figura acima.

A partir disso, julgue as afirmações a seguir e, em seguida, marque a sequência correta respectivamente:

( ) O fio rompe se  $F_1 = 30 \text{ N}$  e  $F_2 = 25 \text{ N}$ .

( ) As forças  $\vec{F}_1$  e  $\vec{F}_2$  terão o mesmo módulo.

- ( ) Para que o fio rompa as forças  $\vec{F}_1$  e  $\vec{F}_2$  tem que possuir módulos superiores a 50 N.
- ( ) O fio se rompe quando  $F_1 = 30$  N e  $F_2 = 30$  N, pois a força aplicada sobre o fio é de 60 N.
- a) F - V - F - V
- b) V - V - V - F
- c) F - V - V - F
- d) V - F - V - F
- e) V - V - F - F

**QUESTÃO 23**

No mundo cinematográfico, tudo é possível, como, por exemplo, parar um conjunto de vagões de metrô apenas com a força dos braços, como acontece no filme do Homem Aranha 2 (2004). O herói faz essa proeza em, aproximadamente, 60 s. Considere que a massa total dos vagões fosse de 90 000 kg e que sua velocidade inicial fosse de 72 km/h, o módulo da força resultante que o herói em questão deveria exercer em seus braços seria de:

- a) 10 000 N.
- b) 15 000 N.
- c) 20 000 N.
- d) 25 000 N.
- e) 30 000 N.

**QUESTÃO 24**

A saúde humana está intimamente relacionada à prática de exercícios físicos. A prática física inclui diversas modalidades e formas de movimentação corporal, como subir escadas. Considere um homem que pesa 800N e mantém sua condição física subindo a escadaria do prédio, a partir do térreo até o seu apartamento, no 10º andar. O desnível entre 2 andares consecutivos é de 3,0m. Se fosse possível converter toda a energia potencial acumulada nessa subida em energia elétrica para acender um circuito de 10 lâmpadas de LED, de 10W cada, o circuito permaneceria aceso, ininterruptamente, por

- a) 4,0 min.
- b) 8,0 min.
- c) 6,0 min.
- d) 2,4 min.
- e) 7,2 min.

**QUESTÃO 25**

O colapso gravitacional é um fenômeno de contração de um corpo celeste sobre si mesmo, causado pela forte gravidade. Muitas estrelas, em sua fase final de existência, começam a colapsar e a diminuir seu diâmetro, ainda que preservem sua massa. Imagine que fosse possível você viajar até uma estrela em sua fase final de existência, usando uma espaçonave preparada para isso. Se na superfície de uma estrela nessas condições seu peso fosse P, o que ocorreria com ele à medida que ela colapsasse?

- a) Diminuiria, conforme a massa total da pessoa fosse contraindo.
- b) Aumentaria, conforme o inverso de sua distância ao centro da estrela.
- c) Diminuiria, conforme o volume da estrela fosse contraindo.
- d) Aumentaria, conforme o quadrado do inverso de sua distância ao centro da estrela.
- e) Diminuiria, conforme o volume total da estrela fosse aumentando.

## **MATEMÁTICA**

### **QUESTÃO 26**

Lucas decide fazer um plano de previdência privada para cobrir seus custos médicos na aposentadoria. Ele investiu R\$ 56.000,00 em um plano de previdência com uma taxa de juros compostos de 6% ao ano. Ele planeja se aposentar daqui a 20 anos. Quanto dinheiro estará disponível para Lucas após 20 anos?

(Considere  $1,06^{20} = 3,2$ )

- a) R\$ 112000,00
- b) R\$ 136000,00
- c) R\$ 169200,00
- d) R\$ 179200,00
- e) R\$ 180000,00

### **QUESTÃO 27**

Em um estudo clínico no Hospital Universitário Univértix, um grupo de médicos avaliou pacientes com determinadas condições médicas. Os pacientes foram classificados em três grupos: Grupo A, Grupo B e Grupo C, de acordo com a gravidade dos sintomas. Além disso, foram feitas as seguintes observações:

70 pacientes fazem parte do Grupo A.

60 pacientes fazem parte do Grupo B.

40 pacientes fazem parte do Grupo C.

20 pacientes pertencem tanto ao Grupo A quanto ao Grupo B.

10 pacientes pertencem tanto ao Grupo B quanto ao Grupo C.

5 pacientes pertencem tanto ao Grupo A quanto ao Grupo C.

2 pacientes pertencem simultaneamente aos três grupos.

Quantos pacientes foram incluídos no estudo clínico?

- a) 106 pacientes
- b) 120 pacientes
- c) 137 pacientes
- d) 170 pacientes
- e) 207 pacientes

**QUESTÃO 28**

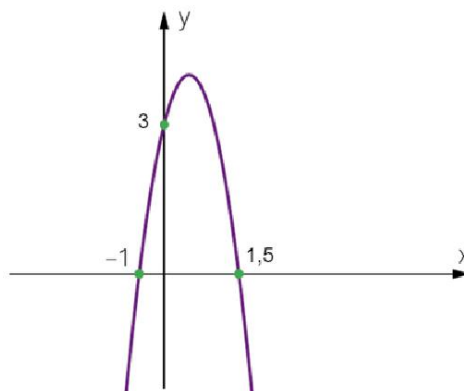
Alan, Fernando, Mateus, Ney e Paulo, graduados em Administração na Univértix, estão disputando uma única vaga em um concurso público estadual e fizeram provas de Português, Raciocínio Lógico, Informática e Conhecimentos específicos. A tabela apresenta as notas obtidas pelos cinco candidatos. Segundo o edital, o candidato aprovado será aquele para o qual a média das notas obtidas por ele nas quatro disciplinas for a maior. O candidato aprovado será

Candidatos	Português	Raciocínio Lógico	Informática	Conhecimentos específicos
Alan	25	30	33	24
Fernando	32	27	23	31
Mateus	28	32	26	35
Ney	40	23	28	20
Paulo	32	24	25	26

- a) Alan
- b) Fernando
- c) Mateus
- d) Ney
- e) Paulo

**QUESTÃO 29**

Este gráfico representa uma função quadrática  $y = ax^2 + bx + c$ .



Os valores de  $a$ ,  $b$  e  $c$  são, respectivamente,:

- a)  $-2$ ,  $1$  e  $3$ .
- b)  $2$ ,  $1$  e  $6$ .
- c)  $-2$ ,  $-4$  e  $3$ .
- d)  $2$ ,  $-1$  e  $-3$ .
- e)  $3$ ,  $-1$  e  $1,5$ .

**QUESTÃO 30**

Os laboratórios farmacêuticos investem significativamente em pesquisa e desenvolvimento para descobrir novos medicamentos e terapias. Em um laboratório farmacêutico em Minas Gerais, 16 funcionários embalam, em 8 horas de trabalho diário, 3200 frascos de um determinado comprimido. Quantos funcionários são necessários para embalar 9000 frascos do mesmo comprimido, com 6 horas de trabalho por dia?

- a) 50 funcionários.
- b) 60 funcionários.
- c) 70 funcionários.
- d) 80 funcionários.
- e) 90 funcionários

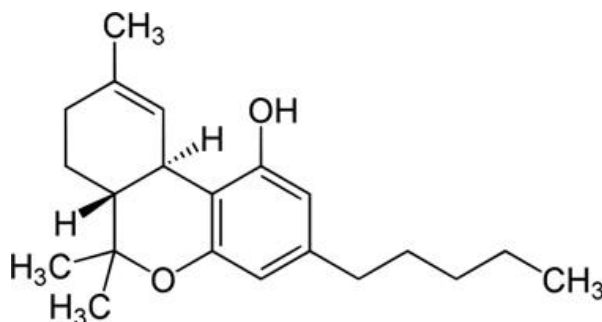
**QUÍMICA**

**QUESTÃO 31**

“Fiocruz divulga nota técnica sobre cannabis medicinal - O Programa Institucional de Políticas de Drogas, Direitos Humanos e Saúde Mental da Fiocruz lançou, em abril deste ano, uma nota técnica que aborda as evidências científicas encontradas até o momento sobre tratamentos terapêuticos baseados em cannabis e seus derivados. O objetivo do documento é oferecer subsídios técnicos para as instituições responsáveis pela legislação, regulamentação, pesquisa, produção, padronização, distribuição e uso da cannabis e derivados para fins terapêuticos no Brasil, bem como para a sociedade em geral (...) Os pesquisadores responsáveis pelo documento destacam que algumas pesquisas são conclusivas em apontar a segurança e eficácia dos canabinoides na redução de sintomas e melhora do quadro de saúde para dor crônica, espasticidade, transtornos neuropsiquiátricos e náusea, vômito e perda do apetite ligados ao tratamento com quimioterapia.”

(Extraído de: <https://portal.fiocruz.br/noticia/fiocruz-divulga-nota-tecnica-sobre-cannabis-medicinal>. Acesso em 27 de out. 2023. Adaptado).

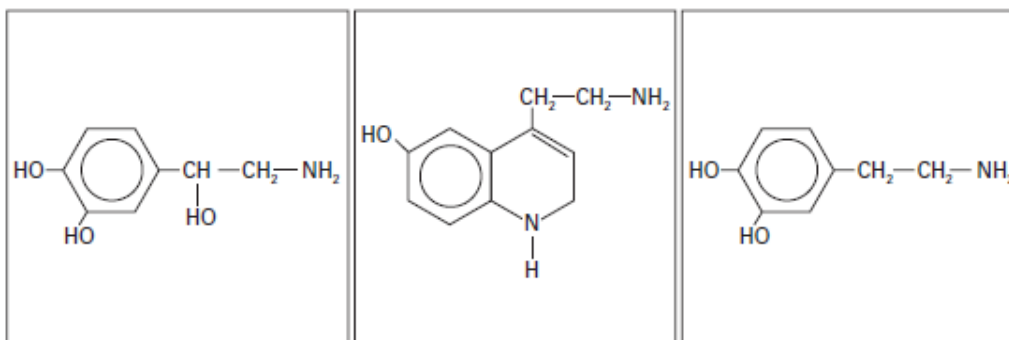
Dentre os canabinoides está o  $\Delta$ -9-tetrahydrocannabinol, o THC, cuja molécula está representada a seguir. Analise as afirmativas e marque a correta:



- a) Apresenta funções orgânicas fenol, álcool e éter.
- b) Trata-se de um álcool primário insaturado.
- c) Apresenta um carbono quiral e, portanto, um par de enantiômeros.
- d) A cadeia é aberta, ramificada, insaturada e homogênea.
- e) Apresenta um radical pentil.

**QUESTÃO 32**

O número de casos de ansiedade e depressão aumentaram de forma significativa após a pandemia de covid-19. “O impacto emocional das perdas familiares, o sentimento de medo, a falta de socialização e a instabilidade no trabalho aumentaram o nível de estresse e sofrimento psíquico dos brasileiros (Cofen, 2022). Existe uma teoria que tenta explicar a causa da depressão, chamada Teoria das Monoaminas. Ela atribui a etiologia da doença à diminuição dos níveis de monoaminas disponíveis ao Sistema Nervoso Central. Essas monoaminas incluem a dopamina, a noradrenalina e a serotonina, moléculas ilustradas a seguir:

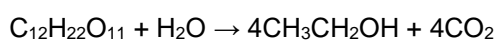


Quais funções químicas estas substâncias apresentam em comum?

- a) amida e fenol
- b) amina e fenol
- c) amida e álcool
- d) amina e álcool
- e) amina e amida

**QUESTÃO 33**

A seguir está representada a reação que demonstra o processo de fermentação alcoólica, realizado por leveduras e que favorece a produção de bebidas como a cachaça e o vinho.

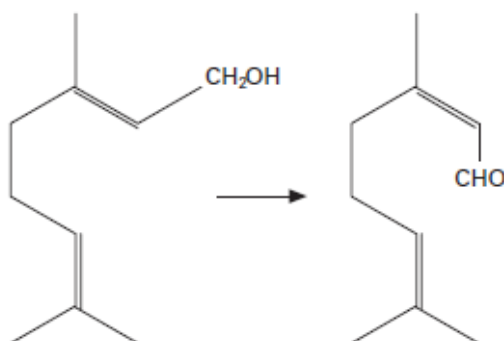


Para preparar 4 L de cachaça, contendo 46% em massa de etanol, qual a quantidade necessária do carboidrato sacarose, em g?

- a) 460
- b) 1840
- c) 342
- d) 3420
- e) 1710

**QUESTÃO 34**

O geraniol é um constituinte do óleo essencial de diversas espécies vegetais como rosas e citronela. Possui um odor característico, sendo utilizado na fabricação de perfumes. Observe o esquema a seguir que mostra a transformação do geraniol em neral e aponte o que ocorre nesse processo:



- a) somente tautomerização.
- b) redução de um ácido carboxílico para aldeído.
- c) isomerização entre isômeros geométricos.
- d) somente adição de hidrogênios.
- e) oxidação de um álcool para aldeído.

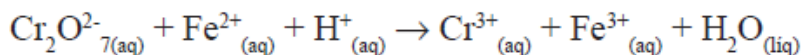
**QUESTÃO 35**

Se Maria ingerir diariamente 3,0 litros de água e considerando que a densidade da água é de 1g/cm<sup>3</sup> a 25°C, quantas moléculas de água Maria vai ingerir por dia? (Número de Avogadro: 6,02 x 10<sup>23</sup>)

- a) 1,806 x 10<sup>27</sup>
- b) 1,003 x 10<sup>23</sup>
- c) 1,003 x 10<sup>26</sup>
- d) 1,806 x 10<sup>24</sup>
- e) 2,003 x 10<sup>26</sup>

**QUESTÃO 36**

Não se pode afirmar que após o balanceamento da equação a seguir:



- a) A soma das massas dos produtos deve ser igual à soma das massas dos reagentes.
- b) O número de átomos de um elemento químico deve ser conservado durante a reação química.
- c) A soma dos coeficientes dos produtos deve ser igual à soma dos coeficientes dos reagentes.
- d) A soma das cargas elétricas dos produtos deve ser igual à soma das cargas elétricas dos reagentes.
- e) O total de elétrons cedidos pelo agente redutor deve ser igual ao total de elétrons recebidos pelo agente oxidante.

**QUESTÃO 37**

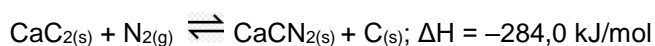
O fluoreto de hidrogênio (HF) foi muito utilizado entre as décadas de 1940 e 1970, na produção de um conjunto de gases de refrigeração, conhecidos como Freon, à base de clorofluorcarbonetos (CFCs). Entretanto, na década de 1970, estudos mostraram que a emissão de CFCs na atmosfera era uma das grandes causas do buraco na camada de ozônio. Dessa forma, houve uma substituição gradual desses produtos por outros gases de refrigeração não agressivos à camada de ozônio. Observe a reação a seguir e, considerando condições padrão, marque a alternativa que aponta o calor de formação do HF e o tipo de reação representada:



- a) +5,4 kcal/mol; reação endotérmica
- b) -2,7 kcal/mol; reação exotérmica
- c) +2,7 kcal/mol; reação exotérmica
- d) -5,4 kcal/mol; reação endotérmica
- e) +7,0 kcal/mol; reação exotérmica

**QUESTÃO 38**

Considere o equilíbrio químico representado pela equação a seguir:



Como alterar esse equilíbrio a fim de aumentar o rendimento em massa do produto (cianamida cálcica)?

- a) elevando a pressão.
- b) elevando a temperatura.
- c) utilizando um catalisador.
- d) diminuindo a pressão.
- e) diminuindo a quantidade de  $\text{CaC}_2$ .



**QUESTÃO 39**

Qual das opções a seguir representa um fenômeno químico?

- a) Aquecimento do açúcar até caramelizar.
- b) Fracionamento do petróleo, obtendo-se óleo diesel, alcatrão, hidrocarbonetos, entre outros constituintes.
- c) Desaparecimento de um tablete de sal em água sob agitação.
- d) Fabricação de fios de cobre a partir de uma barra de cobre.
- e) Aquecimento do amálgama ouro-mercúrio (Au-Hg) no processo da mineração de ouro, obtendo-se a liberação do mercúrio.

**QUESTÃO 40**

Considere as seguintes afirmações:

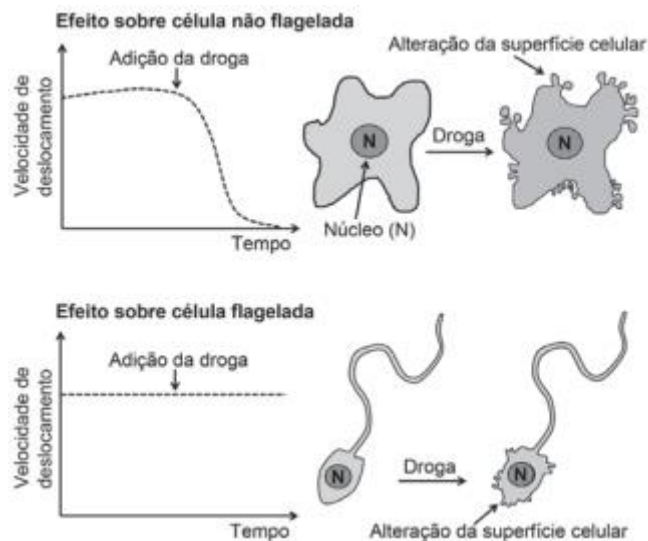
- I. Quanto maior a tendência do átomo de perder elétrons, maior será sua eletronegatividade.
- II. Os elementos representativos têm distribuição eletrônica terminada em **s** ou **p** e são sempre bons condutores de eletricidade e calor.
- III. Nos dois primeiros períodos da Tabela Periódica, a eletronegatividade cresce dos metais alcalinos para os halogênios.
- IV. Os elementos de transição têm distribuição eletrônica  $(n - 1) d^n$ , sendo o ferro um exemplo deles.

Dessas afirmações:

- a) somente I e IV estão corretas
- b) somente II e III estão corretas
- c) somente I e III está correta;
- d) somente III e IV estão corretas
- e) I, II e III e IV estão corretas

**BIOLOGIA****QUESTÃO 41**

As células do corpo humano são estruturas complexas que mantêm informações metabólicas e genéticas necessárias para o pleno funcionamento do organismo. O corpo humano é formado por milhares de células, as quais estão unidas formando tecidos, órgãos e sistemas. Os vários sistemas do corpo humano trabalham de maneira conjunta para garantir o funcionamento do organismo como um todo e, conseqüentemente, nossa sobrevivência. Apesar dessa diversidade funcional, todas as células compartilham certos elementos e funções comuns. Em um estudo científico a ação de uma nova droga antitumoral sobre o citoesqueleto foi investigada. O pesquisador comparou o efeito da droga na velocidade de deslocamento celular e na integridade de filamentos do córtex celular e de flagelos, conforme apresentado na figura.



(Fonte: <https://www.qconcursos.com>)

(Adaptada)

O pesquisador concluiu que a droga age sobre os:

- a) microtúbulos apenas.
- b) filamentos de actina apenas.
- c) filamentos intermediários apenas.
- d) filamentos de actina e microtúbulos.
- e) filamentos de actina e filamentos intermediários.

#### QUESTÃO 42

As células são as unidades morfológicas e fisiológicas básicas de todos os organismos multicelulares. As organelas celulares são como pequenos órgãos que realizam as atividades celulares essenciais para as células. São estruturas compostas por membranas internas, com formas e funções diferentes. A ricina, substância tóxica extraída da mamona, liga-se ao açúcar galactose presente na membrana plasmática de muitas células do nosso corpo. Após serem endocitadas, penetram no citoplasma da célula, onde destroem os ribossomos, matando a célula em poucos minutos. SADAVA, D. et al. Vida: a ciência da biologia. Porto Alegre: Artmed (adaptado).

O uso dessa substância pode ocasionar a morte de uma pessoa ao inibir, diretamente, a síntese de:

- a) RNA.
- b) DNA.
- c) lipídios.
- d) proteínas.
- e) carboidratos.

#### QUESTÃO 43

O organismo humano é formado por vários tipos de tecido. Cada um desses grupos de tecido é extremamente importante para o funcionamento do corpo e apresenta características singulares que permitem sua

diferenciação. Todo tipo de poluição afeta direta e indiretamente o corpo e os tecidos. A poluição radioativa é considerada a forma mais perigosa de poluição. Ela é causada pela poluição gerada por radiação, que é o efeito da propagação da energia por ondas eletromagnéticas. Quando em contato com o ser humano, essa radiação é extremamente prejudicial à saúde e pode acarretar problemas graves como leucemia, câncer, perda de cabelo e muitas outras doenças. A poluição radioativa compreende mais de 200 nuclídeos, sendo que, do ponto de vista de impacto ambiental, destacam-se o céσιο-137 e o estrôncio-90. A maior contribuição de radionuclídeos antropogênicos no meio marinho ocorreu durante as décadas de 1950 e 1960, como resultado dos testes nucleares realizados na atmosfera. O estrôncio-90 pode se acumular nos organismos vivos e em cadeias alimentares e, em razão de sua semelhança química, pode participar no equilíbrio com carbonato e substituir o cálcio em diversos processos biológicos. FIGUEIRA, R. C. L.; CUNHA, I. I. L. A contaminação dos oceanos por radionuclídeos antropogênicos. Química Nova, n. 21, (adaptado).

Ao entrar numa cadeia alimentar da qual o homem faz parte, em qual tecido do organismo humano o estrôncio-90 será acumulado predominantemente?

- a) Cartilaginoso.
- b) Sanguíneo.
- c) Muscular.
- d) Nervoso.
- e) Ósseo.

#### **QUESTÃO 44**

A obesidade é uma doença comum que ocorre por consequência do acúmulo excessivo de gordura no corpo. Tem sido considerada um dos maiores problemas de saúde pública atualmente, pois sua incidência está aumentando em grandes proporções. Para determinar se um indivíduo é obeso, o método mais utilizado é o cálculo do IMC (Índice de Massa Corpórea). A obesidade mórbida é o termo da medicina que indica pessoas com grande excesso de peso. Além disso, apresentam risco elevado de complicações, caso não sejam tratadas adequadamente. Foi desenvolvida uma pesquisa há alguns anos com objetivo de estudar ratos com obesidade mórbida. Com a ajuda de medicamentos, os cientistas bloquearam alguns vasos linfáticos, mas o resultado não foi o esperado. Mesmo com uma dieta rica em gordura, os animais mantiveram o peso inicial. Mais tarde, a investigação levou-os a dois genes que se tinham modificado no intestino dos ratos. Alguns "vasos linfáticos capilares" tinham sido destruídos, evitando o aumento de peso. "Criamos um rato que come gordura mas não engorda".

De acordo com o artigo publicado na revista científica "Science", os linfáticos capilares atuam como porta de entrada dos ácidos gordos, permitindo que estes sigam para a corrente sanguínea, convertendo-se em energia ou em gordura. Com a modificação provocada nos vasos linfáticos dos intestinos, os ratos deixaram de absorver a gordura e passaram a excretá-la.

(Fonte: <https://www.jn.pt/inovacao/investigadores-descobrem-acidentalmente-forma-de-comer-sem-engordar--9714725.html>)

Assinale a única alternativa correta.

- a) Os ácidos graxos, quando caem na circulação sanguínea, são metabolizados e convertidos em trifosfato de adenosina onde são armazenados no panículo adiposo.
- b) A cirrose hepática pode ser evitada quando a digestão dos ácidos graxos acumulados no fígado é realizada de forma correta, essa digestão é realizada pela bile, uma enzima que é produzida e armazenada na vesícula biliar.
- c) As gorduras que deveriam ter sido absorvidas são conduzidas para vesicular biliar, após a destruição dos capilares linfáticos.
- d) Esse organismo irá desenvolver uma inflamação como resposta da não absorção dos ácidos graxos, pois haverá uma destruição em massa dos adipócitos, acarretando um acúmulo de macrófagos no tecido adiposo.
- e) Conclui-se que os capilares linfáticos atuam como porta de entrada dos ácidos graxos, possibilitando que sigam para a corrente sanguínea.

**QUESTÃO 45**

Deficiência de Lipase ácida (LAL) é uma doença rara que pode levar a complicações sérias, como fibrose hepática, cirrose, insuficiência hepática e até a morte. É uma doença hereditária provocada por um distúrbio no armazenamento lisossômico que leva ao acúmulo de gordura em órgãos importantes do organismo. Ou seja, a falta ou deficiência da enzima lipase ácida lisossômica (necessária para degradar as gorduras dentro das células) faz com que as gorduras se acumulem em células e tecidos de todo o corpo, como intestinos e outros órgãos importantes, gerando sintomas como deficiência no crescimento e danos ao fígado. O acúmulo de gorduras ocorre principalmente no fígado, devido a mutações no gene LIPA - gene que fornece instruções para a produção da enzima lipase de ácido lisossomal. Esta enzima é encontrada em compartimentos celulares chamados lisossomos, que digerem e reciclam materiais que a célula não precisa mais. A deficiência de lipase ácida lisossômica é uma doença hereditária associada a um gene do cromossomo 10. Os pais dos pacientes podem não saber que são portadores dos genes da doença até o nascimento do primeiro filho afetado. Quando ambos os progenitores são portadores, existe uma chance, em quatro, de que seu bebê possa nascer com essa doença.

ANDERSON, R. A. et. al. In: Situ Localization of the Genetic Locus Encoding the Lysosomal Acid Lipase/Cholesteryl Esterase (LIPA) Deficient in Wolman Disease to Chromosome 10q23.2-q23.3. Genomics, n. 1. (adaptado).

Essa é uma doença hereditária de caráter

- a) recessivo.
- b) dominante.
- c) codominante.
- d) poligênico.
- e) polialélico.

**QUESTÃO 46**

Respiração celular é o processo de conversão das ligações químicas de moléculas ricas em energia que poderão ser usadas nos processos vitais. Ela pode ser de dois tipos, respiração anaeróbia (sem utilização de oxigênio) e respiração aeróbia (com utilização de oxigênio). A respiração celular é o processo de obtenção de energia mais utilizado pelos seres vivos. Na respiração, ocorre a liberação de dióxido de carbono, energia e água e o consumo de oxigênio e glicose, ou outra substância orgânica, tal como lipídios. A organela responsável por essa respiração é a mitocôndria. Do ponto de vista da fisiologia, o processo pelo qual um organismo vivo troca oxigênio e dióxido de carbono com o seu meio ambiente é chamado de ventilação, respiração ocorre apenas na célula, operação executada pela mitocôndria. Do ponto de vista da bioquímica, respiração celular é o processo de conversão das ligações químicas de moléculas ricas em energia que possa ser usada nos processos vitais.

Analise as opções abaixo sobre o processo de respiração celular e assinale a alternativa correta.

- a) A respiração celular aeróbia é um mecanismo de quebra de glicose na presença de oxigênio, produzindo gás carbônico, água e energia.
- b) A etapa final do processo de respiração celular é a cadeia respiratória, que ocorre no citoplasma da célula, produzindo água e oxigênio.
- c) O Ciclo de Krebs é uma das etapas da respiração celular, ocorre na crista mitocondrial da célula e produz duas moléculas de ácido pirúvico.
- d) A primeira etapa da respiração celular é a glicólise, que ocorre na matriz mitocondrial e produz duas moléculas de ácido pirúvico além de duas moléculas de NADH<sub>2</sub> e duas molécula de trifosfato de adenosina.
- e) Uma das etapas da respiração celular aeróbia é a glicólise, ocorre na membrana interna da mitocôndria e produz Acetil-CoA.

**QUESTÃO 47**

A dengue é uma doença infecciosa febril aguda causada por um vírus pertence à família *Flaviviridae*, do gênero *Flavivirus*. O vírus da dengue apresenta quatro sorotipos, em geral, denominados DENV-1, DENV-2, DENV-3 e DENV-4. Esses também são classificados como arbovírus, ou seja, são normalmente transmitidos por mosquitos. No Brasil, os vírus da dengue são transmitidos pela fêmea do mosquito *Aedes aegypti* (quando também infectada pelos vírus) e podem causar tanto a manifestação clássica da doença quanto a forma considerada hemorrágica. Os resultados de um ensaio clínico randomizado na Indonésia apontaram uma redução de 77% dos casos de dengue nas áreas que receberam o mosquito *Aedes aegypti* infectado com a bactéria *Wolbachia*. Trata-se da mesma técnica utilizada no Brasil pelo Método *Wolbachia*, iniciativa conduzida pela Fundação Oswaldo Cruz — Fiocruz. Essa bactéria induz a redução da carga viral no mosquito e, conseqüentemente, o número de casos de dengue na área, sendo repassada por meio do cruzamento entre os insetos. Como essa bactéria é um organismo intracelular e o vírus também precisa entrar nas células para se reproduzir, ambos necessitarão de recursos comuns. COSTA, G. Agência Fiocruz de Notícias. Estudo

confirma eficácia do Método Wolbachia para dengue. Disponível em: <https://portal.fiocruz.br>. Acesso em: 3 jun. 2022 (adaptado).

Essa tecnologia utilizada no combate à dengue consiste na

- a) predação do vírus pela bactéria.
- b) esterilização de mosquitos infectados.
- c) alteração no genótipo do mosquito pela bactéria.
- d) competição do vírus e da bactéria no hospedeiro.
- e) inserção de material genético do vírus na bactéria.

#### **QUESTÃO 48**

O IBGE divulga hoje (24) a atualização dos dados sobre espécies ameaçadas de extinção, referente ao ano de 2022. As informações fazem parte da pesquisa “Contas de ecossistemas: espécies ameaçadas de extinção no Brasil”, divulgada pela primeira vez em 2020, com dados de 2014. De 2014 a 2022, o número de espécies avaliadas aumentou tanto na flora quanto na fauna. Atualmente, são reconhecidas no Brasil um total de 50.313 espécies de plantas e 125.251 espécies de animais. A quantidade de espécies avaliadas da flora saiu de 9% (4.304 espécies) para 15% (7.517 espécies) das espécies reconhecidas. Na fauna, o aumento foi menor: de 10% (12.009) para 11% (13.939). Entre as espécies ameaçadas, isto é, as classificadas como “criticamente em perigo”, “em perigo” e “vulnerável”, de acordo com os critérios metodológicos preconizados pela International Union for Conservation of Nature (“União Internacional para a Conservação da Natureza”, da sigla em inglês IUCN), houve leves reduções na proporção tanto da flora (de 47,4% para 42,7%) quanto da fauna (de 9,8% para 9%), explicada em parte pelo aumento do número de espécies avaliadas em 2022. A extinção de espécies é uma ameaça real que afeta diversas regiões do país. A introdução de espécies exóticas poder ser considerada um fator maximizador desse processo. A jaqueira (*Artocarpus heterophyllus*), por exemplo, é uma árvore originária da Índia e de regiões do Sudeste Asiático que foi introduzida ainda na era colonial e se aclimatou muito bem em praticamente todo o território nacional.

Casos como o dessa árvore podem provocar a redução da biodiversidade, pois elas

- a) ocupam áreas de vegetação nativa e substituem parcialmente a flora original.
- b) estimulam a competição por seus frutos entre animais típicos da região e eliminam as espécies perdedoras.
- c) alteram os nichos e aumentam o número de possibilidades de relações entre os seres vivos daquele ambiente.
- d) apresentam alta taxa de reprodução e se mantêm com um número de indivíduos superior à capacidade suporte do ambiente.
- e) diminuem a relação de competição entre os polinizadores e facilitam a ação de dispersores de sementes de espécies nativas.

**QUESTÃO 49**

O sistema nervoso dos **mamíferos** é bem desenvolvido. Seu cérebro apresenta inúmeras dobras, fazendo com que sua área superficial seja muito grande em relação ao seu volume. Os **mamíferos** são animais que têm capacidade de inteligência, memória e aprendizado maior que a dos outros vertebrados. É composto por doze pares de nervos cranianos, sendo o mais desenvolvido dentre os animais. O sistema sensorial dos mamíferos também é muito desenvolvido, mas o desenvolvimento dos órgãos dos sentidos varia de acordo com o modo de vida de cada espécie. Sobre o funcionamento do sistema nervoso dos mamíferos, assinale a alternativa correta.

- a) Um dos efeitos da noraepinefrina no sistema nervoso simpático é a diminuição da frequência cardíaca e respiratória.
- b) O sistema nervoso periférico visceral é controlado principalmente por dois neurotransmissores: a noradrenalina e a acetilcolina.
- c) A Doença de Alzheimer é uma doença causada pelo excesso de mielinização dos neurônios no sistema nervoso central.
- d) O sistema nervoso é dividido em central e periférico, sendo que este é formado pela medula e nervos, e aquele, pelo encéfalo e gânglios.
- e) A bainha de mielina é uma estrutura composta essencialmente por carboidratos, formando um conjunto dessas dobras múltiplas localizadas nos axônios de maior diâmetro.

**QUESTÃO 50**

A COVID-19 é uma doença infecciosa causada pelo coronavírus SARS-CoV-2 e tem como principais sintomas febre, cansaço e tosse seca. Outros sintomas menos comuns e que podem afetar alguns pacientes são: perda de paladar ou olfato, congestão nasal, conjuntivite, dor de garganta, dor de cabeça, dores nos músculos ou juntas, diferentes tipos de erupção cutânea, náusea ou vômito, diarreia, calafrios ou tonturas. Em 26 de novembro de 2021, a OMS designou a variante da COVID-19 B.1.1.529 como uma variante de preocupação denominada Ômicron. Essa variante apresenta muitas mutações, algumas das quais preocupantes. As outras variantes de preocupação ainda estão em circulação e são: Alfa, Beta, Gama e Delta. Entre as diversas técnicas para diagnóstico da covid-19, destaca-se o teste genético. Considerando as diferentes variantes e cargas virais, um exemplo é a PCR, reação efetuada por uma enzima do tipo polimerase. Essa técnica permite identificar, com confiabilidade, o material genético do SARS-CoV-2, um vírus de RNA. Para comprovação da infecção por esse coronavírus, são coletadas amostras de secreções do indivíduo. Uma etapa que antecede a reação de PCR precisa ser realizada para permitir a amplificação do material genético do vírus.

Essa etapa deve ser realizada para:

- a) concentrar o RNA viral para otimizar a técnica.
- b) identificar nas amostras anticorpos ant-SARS-CoV-2.
- c) proliferar o vírus em culturas, aumentando a carga viral.
- d) purificar ácidos nucleicos virais, facilitando a ação da enzima.
- e) obter moléculas de cDNA viral por meio da transcrição reversa.

## VESTIBULAR MEDICINA 2024/1

1												18						
1 <b>H</b> hidrogênio 1,008	2												2 <b>He</b> hélio 4,0026					
3 <b>Li</b> lítio 6,94	4 <b>Be</b> berílio 9,0122											5 <b>B</b> boro 10,81	6 <b>C</b> carbono 12,011	7 <b>N</b> nitrogênio 14,007	8 <b>O</b> oxigênio 15,999	9 <b>F</b> flúor 18,998	10 <b>Ne</b> neônio 20,180	
11 <b>Na</b> sódio 22,990	12 <b>Mg</b> magnésio 24,305											13 <b>Al</b> alumínio 26,982	14 <b>Si</b> silício 28,085	15 <b>P</b> fósforo 30,974	16 <b>S</b> enxofre 32,06	17 <b>Cl</b> cloro 35,45	18 <b>Ar</b> argônio 39,95	
19 <b>K</b> potássio 39,098	20 <b>Ca</b> cálcio 40,078(4)	21 <b>Sc</b> escândio 44,956	22 <b>Ti</b> titânio 47,867	23 <b>V</b> vanádio 50,942	24 <b>Cr</b> cromio 51,996	25 <b>Mn</b> manganês 54,938	26 <b>Fe</b> ferro 55,845(2)	27 <b>Co</b> cobalto 58,933	28 <b>Ni</b> níquel 58,693	29 <b>Cu</b> cobre 63,546(3)	30 <b>Zn</b> zinco 65,38(2)	31 <b>Ga</b> gálio 69,723	32 <b>Ge</b> germânio 72,630(8)	33 <b>As</b> arsênio 74,922	34 <b>Se</b> selênio 78,971(8)	35 <b>Br</b> bromo 79,904	36 <b>Kr</b> criptônio 83,798(2)	
37 <b>Rb</b> rubídio 85,468	38 <b>Sr</b> estrôncio 87,62	39 <b>Y</b> ítrio 88,906	40 <b>Zr</b> zircônio 91,224(2)	41 <b>Nb</b> nióbio 92,906	42 <b>Mo</b> molibdênio 95,95	43 <b>Tc</b> tecnécio	44 <b>Ru</b> rutênio 101,07(2)	45 <b>Rh</b> ródio 102,91	46 <b>Pd</b> paládio 106,42	47 <b>Ag</b> prata 107,87	48 <b>Cd</b> cádmio 112,41	49 <b>In</b> índio 114,82	50 <b>Sn</b> estanho 118,71	51 <b>Sb</b> antimônio 121,76	52 <b>Te</b> telúrio 127,60(3)	53 <b>I</b> iodo 126,90	54 <b>Xe</b> xenônio 131,29	
55 <b>Cs</b> césio 132,91	56 <b>Ba</b> bário 137,33	57 a 71		72 <b>Hf</b> háfnio 178,49(2)	73 <b>Ta</b> tântalo 180,95	74 <b>W</b> tungstênio 183,84	75 <b>Re</b> rênio 186,21	76 <b>Os</b> ósmio 190,23(3)	77 <b>Ir</b> irídio 192,22	78 <b>Pt</b> platina 195,08	79 <b>Au</b> ouro 196,97	80 <b>Hg</b> mercúrio 200,59	81 <b>Tl</b> tálio 204,38	82 <b>Pb</b> chumbo 207,2	83 <b>Bi</b> bismuto 208,98	84 <b>Po</b> polônio	85 <b>At</b> astato	86 <b>Rn</b> radônio
87 <b>Fr</b> frâncio	88 <b>Ra</b> rádio	89 a 103		104 <b>Rf</b> rutherfordio	105 <b>Db</b> dúbnio	106 <b>Sg</b> seabórgio	107 <b>Bh</b> bóhrio	108 <b>Hs</b> hássio	109 <b>Mt</b> meitnério	110 <b>Ds</b> darmstádio	111 <b>Rg</b> roentgênio	112 <b>Cn</b> copernício	113 <b>Nh</b> nihônio	114 <b>Fl</b> fleróvio	115 <b>Mc</b> moscóvio	116 <b>Lv</b> livermório	117 <b>Ts</b> tennesso	118 <b>Og</b> oganessônio
		57 <b>La</b> lantânio 138,91	58 <b>Ce</b> cério 140,12	59 <b>Pr</b> praseodímio 140,91	60 <b>Nd</b> neodímio 144,24	61 <b>Pm</b> promécio	62 <b>Sm</b> samário 150,36(2)	63 <b>Eu</b> europio 151,96	64 <b>Gd</b> gadolínio 157,25(3)	65 <b>Tb</b> térbio 158,93	66 <b>Dy</b> disprósio 162,50	67 <b>Ho</b> hólmio 164,93	68 <b>Er</b> érbio 167,26	69 <b>Tm</b> tulio 168,93	70 <b>Yb</b> itérbio 173,05	71 <b>Lu</b> lutécio 174,97		
		89 <b>Ac</b> actínio	90 <b>Th</b> tório 232,04	91 <b>Pa</b> protactínio 231,04	92 <b>U</b> urânio 238,03	93 <b>Np</b> neptúnio	94 <b>Pu</b> plutônio	95 <b>Am</b> amerício	96 <b>Cm</b> cúrio	97 <b>Bk</b> berquélio	98 <b>Cf</b> califórnio	99 <b>Es</b> einstênio	100 <b>Fm</b> fémio	101 <b>Md</b> mendelévio	102 <b>No</b> nobélio	103 <b>Lr</b> laurêncio		

www.tabelaperiodica.org



## **REDAÇÃO**

Leia os seguintes os textos motivadores e, com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo utilizando a modalidade escrita formal da língua portuguesa desenvolvendo o tema “**A influência das redes sociais na dismorfia corporal**”. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

## **TEXTOS MOTIVADORES**

### **Texto I**

#### **Dismorfia corporal: o que é, sintomas e tratamento**

Revisão médica: Dr. Gonzalo Ramirez (Psicólogo e Clínico Geral)

A dismorfia corporal é um transtorno psicológico em que existe preocupação excessiva pelo corpo, fazendo com que a pessoa sobrevalorize pequenas imperfeições ou imagine essas imperfeições, resultando num impacto muito negativo para a sua autoestima, além de afetar sua vida no trabalho, escola e no convívio com amigos e familiares.

A dismorfia corporal é considerado um transtorno obsessiva-compulsivo e pode acontecer tanto em homens quanto em mulheres, acontecendo principalmente na adolescência, podendo ser influenciado por fatores genéticos ou ambientais.

[...]

#### ***Como confirmar o diagnóstico***

O diagnóstico consiste na observação, por parte de um psicólogo ou psiquiatra, dos comportamentos da pessoa, nomeadamente da forma como fala do seu corpo e da maneira como tenta esconder as suas imperfeições.

Além disso, é comum que a pessoa passe pelo menos 1 hora do dia concentrado na identificação de seus “defeitos” físicos, podendo, em alguns casos, chegar a 3 a 8 horas. O médico também poderá apresentar comportamentos repetitivos, como mudar roupa várias vezes ao dia ou maquiarse constantemente, por exemplo.

#### ***Possíveis causas***

Ainda não se sabe ao certo quais as causas que podem estar na origem deste distúrbio psicológico, mas pensa-se que pode estar relacionado com a deficiência de serotonina, e ser influenciado por fatores genéticos e pela educação da criança, num meio em que há uma preocupação excessiva com a imagem [...]

(Disponível em: <https://www.tuasaude.com/dismorfia/>. Acesso em 27 out. 2023)

**Texto II**



A escultura Bronskvinnorna (As mulheres de bronze, 2006), de Marianne Lindberg de Geer, em Växjö, Suécia, mostra duas mulheres – uma anoréxica e uma obesa –, uma de frente para a outra, para representar a obsessão moderna com a aparência. Ambas as estátuas já foram vandalizadas e restauradas. Toda a controvérsia na cidade ao redor delas tornaram-nas atração turística.

(Disponível em: [https://issuu.com/falonart/docs/falo\\_08/s/125253](https://issuu.com/falonart/docs/falo_08/s/125253). Acesso em 26 out. 2023)

**Texto III**

**DISMORFIA CORPORAL: ENTENDA O QUE É O TRANSTORNO QUE AFETA A ATRIZ MEGAN FOX**

O Transtorno Dismórfico Corporal (TDC) é uma condição que afeta a percepção da aparência física e pode prejudicar a rotina das pessoas. Além de Megan, artistas como Billie Eilish, Dove Cameron e Lili Reinhart também sofrem de TDC e já falaram abertamente sobre isso e como lidam com a vida após o diagnóstico

**Por Camila Gomes, redação Marie Claire — São Paulo**

25/06/2023

O Transtorno Dismórfico Corporal (TDC), mais conhecido como dismorfia corporal, é uma condição que afeta a percepção da aparência física e aflige famosas como Megan Fox, Daiana Garbin e Lili Reinhart. Nesses casos, as pessoas encontram um “defeito” em seu corpo e não conseguem parar de pensar neles, se sentindo mal todas as vezes que veem o reflexo no espelho.

“Em geral, é uma parte do corpo em que a pessoa fica focada, obcecada e só pensa naquilo e ela faz de tudo para melhorar”, exemplifica a Danielle H. Admoni, psiquiatra geral, da Infância e Adolescência, preceptora na residência da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP/EPM) e especialista pela ABP (Associação Brasileira de Psiquiatria). “Vamos supor que a pessoa ache que o nariz dela é grande, então acaba fazendo

cirurgia em excesso, maquiagem em excesso, e toda a vida acaba girando em torno da questão deste nariz que, supostamente, é grande”. [...]

### **Existe tratamento?**

A Dra. Admoni explica que nesses casos, o tratamento pode ser feito com terapia cognitiva comportamental e “muitas vezes precisamos entrar com medicação”. Como a condição se encaixa como transtornos obsessivos compulsivos, acaba sendo necessário receitar antidepressivos e, às vezes, antipsicóticos.

A Dra. Lívia explica que esses medicamentos da classe dos antidepressivos auxiliam na redução dos pensamentos distorcidos e sintomas ansiosos associados, enquanto o acompanhamento psicológico é fundamental para “trabalhar o alívio das preocupações e encontrar estratégias para lidar com os desconfortos”. [...]

(Disponível em: <https://revistamarieclaire.globo.com/saude/noticia/2023/06/dismorfia-corporal-entenda-o-que-e-o-transtorno-que-afeta-a-atriz-megan-fox.ghtml>. Acesso em 27 out. 2023)

## **TEXTO IV**

### **A REDE SOCIAL E SEUS EFEITOS NA DISMORFIA CORPORAL**

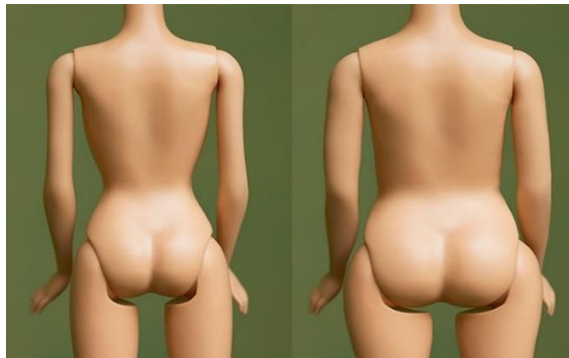
Por Glycia Paiva Em 7 de março de 2023



O chamado transtorno dimórfico corporal (TDC), um distúrbio que hoje atinge 2% da população, cerca de 4,1 milhões só no Brasil. Em tempos de redes sociais e culto à aparência em alta, o quadro encontra terreno fértil para crescer. Homens e mulheres são vítimas em igual proporção. No entanto, os jovens entre 15 e 30 anos sofrem mais. “Quem convive com o TDC apresenta preocupação exagerada com algum defeito imaginário em sua aparência física. “O indivíduo pode achar que tem um nariz tão grande que, se sair às ruas, vai assustar todo mundo. Ou, então, ficar paranoico por acreditar que todos estão olhando para ele por causa do seu queixo ou da sua orelha” [...]

Que atire o primeiro iPhone quem nunca usou um filtro no Instagram e pensou: “Nossa, queria ter este nariz”. Ou aquela boca maiorzinha, o rosto mais afinado. Ou ainda, sei lá, a barriga da Bruna Marquezine e as pernas

também. Pois parece mesmo inegável a influência das redes sociais – e de toda a estrutura patriarcal de imposição de padrões de beleza para mulheres – na nossa relação com o espelho e conosco. Então tá, mas sem radicalismo: o que há de errado em querer dar um upgrade no visual?



Dismorfia (Foto: Getty Images) Foto: Glamour

Olha, nada, se isso é resultado de uma reflexão pessoal, bem pensada e genuína. O problema é que há uma linha muito tênue aí. Sempre foi, mas parece estar cada vez mais fácil, cair nas armadilhas externas que aprisionam nossa mente e fazem com que não consigamos mais nos achar bonitas e “cismemos”, obsessivamente com certas características físicas. “Aquele pessoa cujo discurso parece sempre focado em se comparar ou salientar algum defeito do corpo, sabe?”, pontua a psicóloga Andreza Wurzba.

(Disponível em: <https://glamour.globo.com/beleza/noticia/2021/04/dismorfia-corporal-especialistas-explicam-como-o-disturbio-de-imagem-se-agravou-durante-pandemia.ghhtml> Acesso em 27 out. 2023)

### **INSTRUÇÕES:**

1. O **rascunho** da redação deve ser feito em espaço apropriado.
2. O **texto definitivo** deve ser escrito **à tinta** na **folha própria**.
3. Atente-se à extensão do texto (mínimo 20 e máximo 30 linhas)
4. A redação que fugir ao tema ou que não atender ao **tipo dissertativo-argumentativo** receberá nota zero.
5. A redação que apresentar cópias dos textos da proposta de redação terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.
6. **Atribua um título a seu texto.**



